



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

23.01.2013 № 12

Об утверждении положения «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения»

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 52, пункт 2), Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размером компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 № 1075, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362, Постановлением Губернатора Челябинской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов» от 27.09.2007 № 309, постановлением администрации Озерского городского округа от 07.11.2012 №3399, пунктами 22, 53, 54, 55, 59, 60 Положения об Управлении образования администрации Озерского городского округа Челябинской области (решение Собрания депутатов Озерского городского округа от 28.03.2012 №42),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения».

2. Заместителю начальника Управления (Горбунова Л.В.) довести положение «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-

инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения» до сведения руководителей общеобразовательных учреждений в срок до 20.01.2013.

3. Начальнику информационно-аналитического отдела (Ланге С.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в срок до 20.01.2013.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать на основе положения «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения» положение об индивидуальном обучении на дому больных детей и детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении в срок до 01.02.2013.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления Горбунову Л.В.

Начальник Управления



А.А.Барабас

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения

I. Общие положения

1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 52, пункт 2), Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размером компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 N 1075, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008г. №362, Постановлением Губернатора Челябинской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов» от 27.09.2007г. №309.

2. Положение устанавливает категорию граждан Озерского городского округа, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому

3. Для больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, должно быть обеспечено их обучение на дому с согласия родителей (законных представителей).

4. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательных учреждений 1-х-11-х (12-х) классов, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам.

5. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии (далее - ВК) лечебно-профилактического учреждения, а также рекомендации городской психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Индивидуальное обучение на дому организует общеобразовательное учреждение или специальное (коррекционное) учреждение, в которое зачислен больной ребенок, ребенок-инвалид, предоставляя ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги.

7. При отсутствии специальной (коррекционной) школы по месту проживания больные дети, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в

коррекционные классы (группы), созданные в общеобразовательных учреждениях по месту жительства ребенка, если это прописано в уставе данных общеобразовательных учреждений.

8. Образовательное учреждение большим детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную, художественную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- организует обучение и воспитание по образовательным и (или) специальным (коррекционным) программам;
- обеспечивает специалистами их числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- при необходимости и в зависимости от структуры дефекта у ребенка-инвалида, привлекает других педагогических работников (музыкальных руководителей, инструкторов ЛФК, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога и других специалистов), а также медицинских работников.
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

9. Зачисление больного ребенка, ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения. Ребенок зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

10. Индивидуальное обучение на дому организуется образовательным учреждением при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения ВК в каждом отдельном случае.

11. В образовательное учреждение подается письменное заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и справка ВК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка, ребенка-инвалида на домашнее обучение.

12. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

13. Образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, определяется расписание занятий, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

14. Для организации постоянного (в течение учебного года) индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, заместитель директора общеобразовательного учреждения составляет для каждого обучающегося индивидуальный учебный план на основе областного базисного учебного плана с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка - инвалида. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия для детей-инвалидов со специалистами определяется образовательной программой. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план, составленный для таких детей, согласовывается с Управлением образования администрации Озерского городского округа (далее – Управление образования).

15. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

- в 1-х - 4-х классах недельная нагрузка составляет до 8 учебных часов;
- в 5-х - 7-х классах – до 10 учебных часов;
- в 8-х - 9-х классах – до 11 учебных часов;
- в 10-х - 11-х классах – до 12 учебных часов.

Разрешается включать в учебный план дополнительные предметы.

16. Родители (законные представители) вправе самостоятельно осуществлять обучение и воспитание больных детей и детей-инвалидов на дому.

17. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

18. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

19. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

20. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

21. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

22. На период домашнего обучения больного ребенка, ребенка-инвалида в классном журнале делается отметка о домашнем обучении данного ребенка с указанием даты и номера приказа о переводе на домашнее обучение. Текущие оценки по предмету в классный журнал не выставляются, итоговая оценка за четверть (полугодие) и год переносится из журнала индивидуальных занятий.

23. Данные о переводе больного ребенка, ребенка-инвалида в другой класс и выпуске из школы своевременно выставляются в журнал обучения на дому и переносятся в классный журнал.

24. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

25. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

26. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому

27. Для осуществления контроля уровня освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителем проводятся контрольные работы.

28. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

29. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

30. Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение на ступенях начального общего и основного общего образования.

31. Больные дети, дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

32. Обучающиеся 9-ых классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца или по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

33. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 9-х классов образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

34. Для выпускников 9 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, и детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

35. Выпускники 9 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому и детей-инвалидов, могут проходить государственную (итоговую) аттестацию в традиционной или новой форме по своему выбору.

36. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 11 (12) классов, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

37. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов, выпускников 11 (12) классов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в форме единого государственного экзамена либо государственного выпускного экзамена.

38. Условия организации и проведения ЕГЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

39. Для определения необходимых условий проведения ЕГЭ выпускник с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в ЕГЭ должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (или ВК);
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

40. Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами: медицинскими приборами и препаратами, показанными для экстренной помощи. Слепые участники ЕГЭ могут иметь при себе письменный Брайлевский прибор, слабовидящие участники ЕГЭ - лупу или иное увеличительное устройство.

41. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, которые оказывают участникам ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую и медицинскую помощь.

42. Во время проведения экзамена для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях при необходимости может быть организовано питание и перерывы для проведения медико-профилактических процедур.

43. По желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) письменные экзамены могут быть заменены устными и количество сдаваемых экзаменов сокращено до двух письменных экзаменов по согласованию:

- с Министерством образования и науки Челябинской области – для выпускников 11 (12) классов;

- с Управлением образования – для выпускников 9 классов.

44. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов, проводимая в «щадящем режиме» на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора школы, курирующего данное обучение или заменяющего его педагога, утвержденного приказом директора общеобразовательного учреждения.

45. Больные дети, дети-инвалиды, получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации на основании положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области, действующего в текущем учебном году.

46. Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

47. Обучающиеся по программе коррекционной школы VIII вида больные дети, дети-инвалиды проходят государственную (итоговую) аттестацию в той коррекционной школе, школе-интернате, в которые они зачислены.

48. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего или среднего (полного) общего образования детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

49. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

50. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

51. Общеобразовательное учреждение при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

52. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования, осуществляется согласно положению об оплате труда образовательного учреждения.

53. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим обучение их на дому самостоятельно, Управлением образования администрации компенсируются затраты в размерах, определяемых областными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

54. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

55. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому с хронически больными обучающимися, устанавливается размер выплаты стимулирующего характера согласно приложению №8 к Положению об оплате труда работников муниципальных

бюджетных, автономных и казенных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа Челябинской области (постановление администрации от 07.11.2012 №3399), должностных окладов и действующему в образовательном учреждении положению об оплате труда.

56. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования, производятся родителями (законными представителями).

57. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях включается в тарификацию.

58. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим педагогическим работником.

59. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

60. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

61. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

62. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на получение в установленном порядке документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

63. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

64. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

65. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, предъявляемые к организации образовательного процесса;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

66. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

67. Обязанности педагогических работников:

Обязанности педагога:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в месяц;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

Приложение
к Положению об индивидуальном обучении на дому
больных детей, детей-инвалидов, которые по
состоянию здоровья временно или постоянно не могут
посещать общеобразовательные учреждения,
утверждённого приказом Управления образования

Директору _____
(название ОУ)

(ФИО директора)

(ФИО родителя (законного представителя)
учащегося)

заявление.

Прошу Вас разрешить обучение на дому моего(-ей) сына (дочери), ученика(-цы)
_____ класса _____ года рождения,
(ФИО учащегося)
проживающего(- ую) по адресу _____
с _____ по _____ из расчета _____ часов в неделю.

Основание:

заключение ВК № _____ от _____; (прилагается)
(диагноз _____).

Примечание: ребенок является / не является инвалидом (нужное подчеркнуть).

Дата

_____/_____/_____
(подпись родителя (законного представителя)) (расшифровка подписи)