



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

---

14.01.2014 №8ахд

Об утверждении Положения о  
проведении городского конкурса  
«Инфорадуга»

В целях выявления и поддержки талантливых детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов, занимающихся освоением информационных компьютерных технологий, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении городского конкурса «Веб-ярмарка электронных портфолио дошкольников и младших школьников «Инфорадуга».

2. Информационно-аналитическому отделу (Ланге С.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования.

3. Контроль исполнения приказа возлагаю заместителя начальника Управления образования Л.В. Горбунову.

Начальник Управления

А.А. Барабас

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении городского конкурса «Веб-ярмарка электронных портфолио дошкольников и младших школьников «Инфорадуга».**

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса «Веб-ярмарка электронных портфолио дошкольников и младших школьников «Инфорадуга» (далее – Конкурс).

1.2. Основными задачами конкурса являются:

1) выявление обучающихся, одаренных в сфере информационных технологий и оказание им соответствующей поддержки;

2) стимулирование интереса учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) к освоению информационных технологий, проектных методов деятельности;

3) развитие у обучающихся творческих навыков и способности к рефлексии и самооценке;

4) формирование у обучающихся информационной и учебно-познавательной компетенций.

1.3. Организатор конкурса – Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области; МБОУ СОШ № 25, информационно-методический отдел.

#### II. Форма организации мероприятия и сроки проведения.

2.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап: организаторы конкурса размещают проекты участников на специально созданном сайте Конкурса, доступ к которому будет открыт всем желающим для просмотра, обсуждения и голосования за проекты.

Учитывая юный возраст участников, предполагается соавторство ребенка и взрослого наставника (родителя (законного представителя), воспитателя, учителя), который поможет создать проект и подготовить его защиту, а так же разместить работу на конкурсном сайте [www.mmc.ozersk.ru](http://www.mmc.ozersk.ru).

Очный этап: победители заочного этапа встречаются в очном этапе, где осуществляют защиту своего проекта, соревнуясь в возрастных и технических категориях (в зависимости от того, в каких компьютерных средах выполнены их работы). Оценивается как техническая составляющая (компьютерная оболочка портфолио), так и содержательная сторона проекта.

2.2. После подведения итогов заочного этапа (в очный этап выйдут не более двенадцати работ в каждой соревновательной категории), участники, набравшие наибольшее количество баллов (в соответствии с рейтингом), будут представлять свои работы очно.

Очная защита проектов пройдет в форме «Парада портфолио» в трех возрастных группах. Участникам предстоит рассказать о своем проекте в течение 10 минут, после защиты – ответы на вопросы экспертов. Выступление может

сопровождаться компьютерной презентацией. Участникам, превысившим время очной защиты, будут выставляться штрафные баллы.

2.3. По результатам заочного и очного этапов представления проектов будут выбраны победители, занявшие 1, 2 и 3 места в каждой соревновательной категории и возрастной группе.

2.4. Награждение участников конкурса проводится в соответствии с утвержденной сметой (Дипломы и ценные призы). Возможно награждение участников конкурса от лица спонсоров.

2.5. Сроки проведения мероприятия:

- 1). заочный этап: 24 марта -14 апреля 2014 года;
- 2). экспертиза работ на заочном этапе: 15 апреля – 19 апреля 2014 года;
- 3). объявление итогов заочного этапа: 20 апреля 2014 года;
- 4). очный этап, подведение итогов и награждение победителей: 25 апреля 2014 года.

### III. Условия и порядок участия в конкурсе.

3.1. Возрастной ценз участников: 6-11 лет. Участнику должно быть не меньше 6 и не больше 11 лет на момент очной защиты.

Участники Конкурса соревнуются в трех возрастных группах: 6-7, 8-9 и 10-11 лет.

3.2. Соревновательные категории:

- 1). «Портфолио-документ» (портфолио, выполненные в программе Microsoft Word);
- 2). «Портфолио-презентация» (портфолио, выполненные в программе Power Point);
- 3). «Портфолио-видеоролик» (портфолио, выполненные в любой видеомонтажной программе или программе по созданию компьютерной анимации);
- 4). «Сайт-портфолио» (портфолио, созданные в конструкторах сайтов, системах создания контентов (CMS), например, Jimdo и т.д.).

Примерные структуры портфолио представлены в Приложении №3.

3.3. Правила оформления работ на заочном этапе:

Вместе с заявкой (Приложение 1) на участие в Конкурсе представляется проект, его описание и презентация об этапах создания проекта на электронный адрес организаторов конкурса: [nperetti@yandex.ru](mailto:nperetti@yandex.ru).

Проекты размещаются участниками на файлообменниках, в заявке указывается ссылка на данный ресурс, которая и будет помещена на сайт Конкурса.

Описание проекта выполняется согласно Приложению №2. Презентация об этапах создания проекта создается для подтверждения авторства и с целью распространения опыта организации детей для участия в сетевых и дистанционных конкурсах.

К заявке обязательно прилагается фото участника в электронном виде. Требование к фото: однотонный фон, портрет по плечи, размер - не меньше 800\*600 или больше, отличная резкость, фото не пересвечено, не темное, волосы лицо и лоб не закрывают, шея видна полностью (без воротничков и шарфов), анфас или 5-10 градусов в сторону.

3.4. Форма представления проектов

- 1). «Microsoft Word»-портфолио: файлы в формате doc, .docx

2). «Портфолио-видеоролик»»: видеофайлы в формате mpg, wmf, flv, avi (ролик - не более 3 минут, объем – не более 100 мб)

3). «Портфолио-презентация» - презентации, выполненные в программе Power Point. Формат ppt, pptx.

4). «Сайт-портфолио»: сайт не должен содержать какую-либо рекламу. В заявке указывается адрес сайта-портфолио в сети Интернет (если сайт опубликован). Если сайт не опубликован, Вам необходимо архив сайта разместить на файлообменнике, а ссылку указать в заявке.

#### IV. Критерии оценки конкурсных работ

##### 4.1. Критерии оценки проектов на заочном этапе:

Компетенции	Содержание	Баллы
Учебно-познавательная, информационная	– Степень использования возможностей (каждого программного продукта);	0-10
	– Разнообразие использования ПО (1 или более);	0-10
	– Уровень сложности выбранных программных продуктов;	0-10
Креативная	– Дизайн и проработанность проекта	0-10

##### 4.2. Критерии оценки очной защиты

Компетенции	Содержание	Баллы
Учебно-познавательная	Самостоятельность выполнения проекта	0-10
Креативная	Оригинальность, зрелищность, выразительность проекта	0-10
Коммуникативная	Умение представить проект	0-10
Социо-культурная	Самостоятельность защиты проекта, навыки самостоятельной работы с техническими средствами во время защиты	0-10

##### 4.3. Организаторы конкурса обращают внимание участников на следующее:

- 1) Работы, выполненные самостоятельно, не оцениваются.
- 2) Один проект выполняется одним автором
- 3) Видеоматериалы плохого качества не оцениваются.
- 4) Работы не рецензируются.
- 5) Организаторы конкурса оставляют за собой право выставлять работы в средства массовой информации и сеть Интернет с указанием автора и руководителя проекта.

Приложение №1  
к конкурсу «Веб-ярмарка электронных портфолио дошкольников и младших  
школьников «Инфорадуга».

**Образец заполнения заявки на участие**

Фамилия, имя, отчество участника	
Дата рождения	
Наименование ОУ, класс	
Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные телефоны)	
Номинация, в которую заявляется проект	
Название проекта	
Адрес проекта в сети Интернет	
Контактный телефон участника	
Дата подачи заявки	

Приложение №2

к конкурсу «Веб-ярмарка электронных портфолио дошкольников и младших школьников «Инфорадуга».

**Примерный план описания проекта.**

1. Категория, название.
2. Информация о технических и художественных средствах создания проекта.

### **Рекомендуемая структура портфолио обучаемого начальных классов.**

Портфолио начинается с титульного листа, в котором содержится основная информация: фамилия, имя и отчество, контактная информация и фото ученика. Важно дать ребёнку самому выбрать фотографию для титульного листа.

#### **Раздел 1. «Мой мир» («Портрет»)**

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребёнка.

1. «Автобиография» – В этом разделе он может поместить свои фотографии и подписать их.

#### **2. «Сочинения» – сочинения, эссе на различные темы:**

- Моё имя (информация о том, что означает имя, почему родители выбрали именно это имя; если у ребёнка редкая или интересная фамилия, можно пояснить, что она означает). (1 класс));
- Моя семья (здесь можно рассказать о членах семьи, либо составить рассказ о своей семье). (2 класс));
- Мои друзья (фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях). (2 класс)
- Мои увлечения (можно рассказать о том, чем увлекается ребёнок, в каких секциях или кружках занимается). (3 класс));
- Моя малая родина (рассказать о своём родном городе, о его интересных местах. Здесь же можно разместить схему маршрута от дома до школы, составленную ребёнком совместно с родителями, важно отметить в ней опасные места (пересечения дорог, светофоры)).

#### **Раздел 2 – «Мои цели»**

Мои образовательные планы на год (урочная и внеурочная деятельность). Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах

#### **Раздел 3 – «Я в обществе»**

Сведения о поручениях - Оформить этот раздел можно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему: «Выпуск стенгазеты», «Участие в субботниках», «Выступление на торжественной линейке».

Включает в себя данные обо всех видах социальной практики учащихся во внеурочной деятельности (социальные проекты, оказание помощи нуждающимся и т. п.).

#### **Раздел 4 – «Мои достижения»**

Этот раздел может включать рубрики:

«Творческие работы» (стихи, рисунки, сказки, фотографии поделок, копии рисунков, принимавших участие в конкурсах и т. д.),

«Награды» (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.)

Лучше расположить содержимое этого раздела в хронологическом порядке.

Сведения об участии в олимпиадах и интеллектуальных играх.

Сведения об участии в спортивных конкурсах и соревнованиях, школьных и классных праздниках и мероприятиях и пр.

Сведения об участии в проектной деятельности.

Материалы этого блока позволяют выстраивать рейтинг индивидуальных результатов, рейтинг достижений, отслеживать динамику изменения результатов обучения.

#### **Раздел 5 – «Мои впечатления»**

Сведения о посещении театра, выставки, музея, школьного праздника, похода, экскурсии.

#### **Раздел 6 – «Рабочие материалы»**

(все письменные работы, диагностические работы)

РУССКИЙ ЯЗЫК - 1 класс

Математика - 1 класс

Мир вокруг нас - 1 класс

Так я читаю - 1 класс

#### **Раздел 7 – «Отзывы и пожелания»**

(в произвольной форме)

– Учителей

– Родителей (законных представителей)

– Педагогов дополнительного образования

Ничто так не повышает самооценку обучающегося, как положительная оценка педагогом его стараний. Здесь можно написать отзыв или пожелание, возможно рекомендации, как педагогом, так и родителем (законным представителем) как по итогам учебного года, так и по участию в каком-либо мероприятии.

#### **Памятка для педагогов по ведению портфолио**

1.Привлечение родителей (законных представителей) к помощи при заполнении разделов портфолио (особенно в 1 классе).

2.Разделы портфолио не нумеровать, а располагать в произвольном порядке (по желанию).

3.Результат работ датируется, чтобы можно было отследить динамику, соответствующая оценка всегда сравнивает текущую работу обучающегося с более ранней.

4.Портфолио не использовать для сравнения обучающихся между собой!!!

5.Рекомендуется объяснять обучающимся принципы достоверности самооценки (чтобы она не была завышена или занижена).

6.Просмотр портфолио педагогом, родителями (законными представителями) и другими обучающимися разрешается только с ведома и согласия обучающегося, которому принадлежит портфолио.

7.Страницы портфолио должны быть красиво оформлены, обучающийся должен понимать важность внешнего вида документа.

8.Важно, чтобы на каждом этапе в процессе продвижения к намеченной цели был зафиксирован успех обучающегося, т.к. именно успех – наилучший стимул для дальнейшего развития.

9.В конце учебного года можно провести презентацию и определить победителя в номинациях «Самый оригинальный портфолио», «За самое лучшее оформление работ», «За многогранность и талант», «За трудолюбие».

#### **Примерная структура портфолио дошкольника**

Имеет смысл не столько адаптация портфолио воспитанника для детей дошкольного возраста, сколько наиболее полное отражение особенностей роста и развития детей.



Можно придерживаться предлагаемой нами компоновки, а можно упорядочить разделы иначе, полагаясь на собственное видение конечного результата. Количество разделов можно сократить. Возможно, вы начнете работу с пятью-шестью разделами, а затем дополните их количество. Практика покажет, какие именно подойдут для воспитанника, а какие будут вовсе не нужны. «Познакомьтесь со мной». Раздел пополняется данными о рождении, знаке зодиака, информацией, кто из знаменитостей родился в этот день. Можно разместить информацию о том, что означает имя воспитанника. А также генеалогическое древо.

– «Я расту». Эту рубрику можно подразделить на две:

1). «Вот какой я большой»: вес, рост, можно прорисовать ладошку воспитанника на разных возрастных этапах. 2). «Чему я научился»: прописываются умения и навыки, которые воспитанник приобрёл за прошедший год.

– «Моя семья»: помещаются фотографии членов семьи, рисунки воспитанника. Каждое изображение дополняется рассказом.

– «Мои друзья»: аналогично рубрике «Моя семья».

– «Мир вокруг нас»: фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.

– «Мое творчество». Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии.

– «Расскажи обо мне»: рассказы о том, какой ребёнок на взгляд родителей, воспитателя детского сада и друга.

– «Размышления вслух»: высказывания детей, интересные речевые обороты, слова, размышления.

– «Мои достижения»: грамоты, благодарственные письма и т. д.