



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

9 сентября 2014

№ 313 адг

**О проведении I городского межшкольного
экологического турнира**

С целью формирования у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, воспитания социально-ответственного поведения в окружающей среде, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести I городской межшкольный экологический турнир 26 сентября 2014 года.

2. Утвердить прилагаемое положение о проведении I городского межшкольного экологического турнира.

3. Директору МБОУ СОШ №21 Анисимову В.В. создать организационно-технические и методические условия для проведения I городского межшкольного экологического турнира.

4. Оплату расходов на проведение I городского межшкольного экологического турнира произвести за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы (р.5, п.28), утвержденной постановлением главы администрации Озерского городского округа от 15.10.2013 № 3193.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на старшего инспектора образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Полубехину Н.А.

Начальник Управления

А.А. Барабас

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении I городского межшкольного экологического турнира

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения I городского межшкольного экологического турнира (далее – Турнир) в 2014-2015 учебном году.

1.2. Турнир проводится в целях формирования у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, воспитания социально-ответственного поведения в окружающей среде.

1.3. Основными задачами Турнира являются:

- стимулирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
- развитие норм безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Организаторы Турнира

Организаторами Турнира являются:

- Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области;
- городское методическое объединение учителей географии.

3. Участники Турнира

Участниками городского межшкольного экологического турнира являются обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций Озерского городского округа в составе команды из 6 человек.

4. Организационный комитет Турнира

4.1. Подготовку и проведение Турнира осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- принимает заявки от образовательных организаций, регистрирует участников Турнира;
- формирует и распределяет по этапам судейские команды;

- на основании подсчета общего количества баллов в маршрутных листах утверждает список победителей и призеров Турнира;
- организует награждение победителей и участников Турнира.

4.3. Состав оргкомитета:

- Полубехина Н.А., старший инспектор образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Управления образования, - председатель;
- Хворостова Я.Г., учитель географии МБОУ СОШ №21, руководитель ГМО, - заместитель председателя.

Члены оргкомитета:

- Кирсанова Л.Е., учитель географии МБОУ «Лицей №23»;
- Колосова О.В., учитель географии МБОУ СОШ №25;
- Барышева О.Р., учитель географии МБОУ «Лицей №39»;
- Горяйнова Я.О., учитель географии МБСКОУ СКОШ №34 VII вида;
- Шарманова Н.В., учитель географии МБОУ СОШ №41;
- Жидкова Н.Н., учитель географии МБОУ СКОШ №36 III-IV вида;
- Лутовинина О.Н., учитель географии МБОУ СОШ №41.

5. Порядок проведения Турнира

5.1. Турнир проводится 26 сентября 2014 года в 15-00 часов в городском парке культуры и отдыха.

5.2. Заявки на участие в Турнире от образовательных организаций принимаются до 15 сентября 2014г. по электронной почте bar.74.olga@gmail.com согласно форме (приложение № 1).

5.3. Сбор команд в 14 час. 45 мин. у главного входа в ПКиО.

5.4. Каждая команда проходит 8 этапов Турнира (приложение 2) согласно маршрутным листам.

5.5. На каждом этапе судейские команды выставляют в маршрутный лист количество заработанных баллов.

5.6. После прохождения всех этапов оргкомитет по сумме баллов выстраивает рейтинг команд, определяет победителей и призеров.

6. Награждение победителей и призеров Турнира

Основанием для награждения участников Турнира служит заключение оргкомитета, оформленное итоговым протоколом (приложение 4).

Команды-победители и призеры Турнира награждаются дипломами Управления образования.

Приложение № 1
к положению о проведении
I городского межшкольного
экологического Турнира

Заявка на участие в I городском межшкольном экологическом
Турнире

Образовательная организация _____

Название команды _____

Количество человек _____

Руководитель-наставник (Ф.И.О.) _____

Контактный телефон руководителя _____

Дата _____

Этапы Турнира

Каждой команде необходимо придумать название, девиз, эмблему.

При подготовке к турниру необходимо повторить практические умения и некоторые теоретические вопросы:

1 этап – защита эмблемы.

Приветствуется творческий подход (стихотворение, сценка, песня), полное объяснение символов эмблемы.

2 этап – топографический.

Задания на знание топографических знаков, умение читать карты.

3 этап – туристический.

Практические умения:

- установка каркасной палатки;
- вязание узлов (прямого, проводника, схватывающего);
- укладка пяти типов костров.

4 этап – экологический.

Знать, как выглядят лекарственные растения (фото) и для чего они необходимы. Список растений: подорожник, шиповник, береза, мята, чеснок, малина, липа, горчица, валерьяна, водяной перец, тмин, полынь горькая, зверобой.

5 этап – краеведческий.

Повторить географическое положение Челябинской области, ее соседей, расположение городов (самый старый город, самый молодой, северный и т.д.) Будет работа с контурной картой.

6 этап – метеорологический.

Знать метеоприметы, способы ориентирования на местности. Уметь работать с компасом и флюгером.

7 этап – геологический.

Знать состав гранита, классификацию горных пород по происхождению (магматические, осадочные, метаморфические). Уметь определять горные породы (гранит, мел, известняк, базальт, песок, глина, мрамор, гнейс, песчаник, каменный уголь, кварцит) и классифицировать их.

8 этап – творческий.

Песни, связанные с географией и экологией: спеть как можно больше песен (по куплету) за пять минут.