



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.05.2013 № 276 ахд

Об утверждении подпрограммы по информатизации системы образования Озерского городского округа на 2013г.

Во исполнение Закона Российской Федерации от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании», в соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации до 2015 года» (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года № Пр-212), Концепцией развития информационного общества в Челябинской области до 2015 года (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 19 октября 2011 г. №360-П), в соответствии с разделом 3 долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить подпрограмму долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года «Информатизация системы образования Озерского городского округа Челябинской области на 2013 год».
2. Назначить ответственным за исполнение подпрограммы по информатизации системы образования Озерского городского округа на 2013г. старшего инспектора образовательных учреждений информационно-аналитического отдела Управления образования Комендровского Р.А.
3. Заместителю начальника Управления образования Сергеевой Ю.В. обеспечить финансирование мероприятий подпрограммы по информатизации системы образования Озерского городского округа на 2013г. в рамках раздела 3 («Развитие информатизации системы муниципального образования») долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском

округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года, утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа №4007 от 17.12.2012г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

А.А.Барабас

Исполнитель: Ланге Светлана Николаевна, телефон (35130) 6-66-16
Разослать: дело, информационно-аналитический отдел, МБОУ

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
управления образования администрации
Озерского городского округа
от 29.05.2013 № 276 ахд

Подпрограмма
долгосрочной целевой программы реализации национального
проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и
на среднесрочный период до 2013 года
**«Информатизация системы образования
Озерского городского округа Челябинской области
на 2013 год»**

г. Озерск
2013г.

Паспорт Подпрограммы

<p style="text-align: center;">Наименование Подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года «Информатизация системы образования Озерского городского округа Челябинской области на 2013 год»</p>
<p style="text-align: center;">Основание для разработки Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации до 2015 года (утв. Президентом РФ от 7.02.2008 г. №Пр-212) • Концепция развития информационного общества в Челябинской области до 2015 года (утв. Утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 19 октября 2011 г. №360-П) • Распоряжение администрации Озерского городского округа от 07.06.2010 № 174 «О плане перехода на предоставление в электронном виде муниципальных услуг (функций) органами местного самоуправления Озерского городского округа и муниципальными учреждениями» • Раздел 3. «Развитие информатизации системы муниципального образования» долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года
<p style="text-align: center;">Основной разработчик Подпрограммы</p>	<p>Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области</p>
<p style="text-align: center;">Исполнители мероприятий Подпрограммы</p>	<p>Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области, подведомственные образовательные учреждения</p>
<p style="text-align: center;">Цели Подпрограммы</p>	<p>Получение нового качества образования на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.</p>
<p style="text-align: center;">Задачи Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методологии получения нового качества образования на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий; 2. Развитие и наполнение телекоммуникационной инфраструктуры с целью создания единого информационного пространства общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • активизация работы сайтов образовательных учреждений, содержащих актуальную информацию о процессе работы; • организация территориально-распределенной информационной образовательной инфраструктуры (банки данных, электронные библиотеки), как средства накопления и распространения информационных, методических и других ресурсов; • организация сетевого тестирования и контроля знаний. 3. Оснащение учреждений образования средствами

	<p>вычислительной и организационной техники и модернизация имеющейся техники, позволяющей использовать новые информационные технологии в учебном процессе, управлении образовательным пространством;</p> <p>4. Внедрение телекоммуникационных технологий в управление образованием и процессами его развития;</p> <p>5. Обеспечение интерактивности процесса обучения через дистанционное обучение и новые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);</p> <p>6. Увеличение охвата педагогических работников дистанционными формами повышения квалификации.</p>
<p>Основные направления Подпрограммы</p>	<p>1. Формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, представление на ее основе качественных муниципальных услуг населению, обеспечение высокого уровня доступности информации для населения округа;</p> <p>2. Повышение качества образования на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>3. Совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина и информационной сфере;</p> <p>4. Оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация.</p> <p>5. Внедрение современных средств информатизации в процесс обучения и воспитания.</p> <p>6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в управление образованием;</p> <p>7. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров в области информатизации (педагогов, администрации ОУ).</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1. Количество компьютерных классов, ед.</p> <p>2. Количество кабинетов, оснащенных АРМ педагога ед.</p> <p>3. Количество компьютеров, ед.</p> <p>4. Количество компьютеров, используемых в обучении, ед.</p> <p>5. Доля образовательных учреждений, имеющих скорость доступа к сети Интернет от 2Мбит/с и выше, %;</p> <p>6. Доля учреждений, имеющих WEB - сайты в сети Интернет, %;</p> <p>7. Доля образовательных учреждений, имеющих локально-вычислительную сеть, %;</p> <p>8. Доля учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью, %;</p> <p>9. Доля образовательных учреждений, оснащенных интерактивными аппаратно-программными комплексами (мобильный класс, предметная лаборатория), %;</p> <p>10. Доля образовательных учреждений, имеющих кадровое обеспечение процессов информатизации, %.</p> <p>11. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах по ИКТ, %.</p> <p>12. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах по ИКТ, чел.;</p> <p>13. Среднее количество учащихся на один современный</p>

	<p>персональный компьютер, чел.;</p> <p>14. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ, %.</p> <p>15. Количество педагогических работников с удостоверением о повышении квалификации в области ИКТ, чел.;</p> <p>16. Количество лиц - участников процедуры оценки качества общего образования с использованием созданных информационных систем, (в том числе ЕГЭ), чел.;</p> <p>17. Доля руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательных учреждениях, %;</p> <p>18. Доля ОУ, оказывающих образовательные услуги в электронном виде.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2013 год
Объемы и источники финансирования	Бюджет Озерского городского округа на 2013 год – 4252,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование комплекса механизмов для непрерывной информатизации образования, отвечающей современным требованиям. 2. Создание условий, необходимых для совершенствования системы непрерывного образования в области ИКТ. 3. Повышение ИКТ компетентности администрации, педагогов, учащихся. 4. Увеличение количества детей, изучающих информатику с 1 по 11 класс. 5. Формирование эффективной системы управления образованием на основе использования информационных технологий. 6. Успешное внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам; • создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения педагогов и учащихся; 7. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений. 8. Создание системы электронного мониторинга состояния образования Озерского городского округа; 9. Развитие системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий.
Система контроля за выполнением Подпрограммы	Контроль за выполнением мероприятий Подпрограммы осуществляет администрация Озерского городского округа Челябинской области

I. Содержание проблемы и необходимость ее решения программными методами

Современные информационные технологии становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы в целом – от управления до воспитания и обеспечения доступности образования. В условиях повсеместного развития глобальных информационных сетей, возможностей телекоммуникационного общения для создания и передачи знаний, первостепенной становится задача информатизации всех сфер человеческой деятельности и особенно образования.

Подпрограмма долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года

«Информатизация системы образования Озерского городского округа Челябинской области на 2013 год» (далее Подпрограмма) направлена на реализацию государственной политики в данной сфере, в соответствии со стратегическими целями развития Челябинской области.

Подпрограмма разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 № 3266-1 «Об образовании», со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации до 2015 года» (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года № Пр-212), Концепцией развития информационного общества в Челябинской области до 2015 года (утв. Утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 19 октября 2011 г. №360-П), Распоряжением администрации Озерского городского округа от 07.06.2010 № 174 «О плане перехода на предоставление в электронном виде муниципальных услуг (функций) органами местного самоуправления Озерского городского округа и муниципальными учреждениями».

Информатизация системы образования представляет собой процесс создания оптимальных условий для комплексного применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, административном управлении учреждений системы образования и включает четыре основных направления: оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация; подготовка кадров в области информатизации (педагоги, администрации образовательных учреждений); использование средств информатизации в обучении и воспитании; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении.

В результате проведенных работ в озерском образовании созданы условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий. А именно:

- во всех общеобразовательных школах имеется один или два кабинета информатики; во всех компьютерных классах произведен монтаж локальных сетей и классы подключены к сети Интернет; 469 кабинетов (77,4 %) оснащены компьютерным оборудованием;
- в результате реализации федеральных целевых программ компьютеризации в 2006 году в школы округа была осуществлена поставка компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением; в 2007 году был открыт Базовый межшкольный методический центр № 74352 (с 2012 – информационно-методический отдел), оснащенный телекоммуникационным и компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. За 2007-2009 годы по приоритетному национальному проекту «Образование» образовательными учреждениями было приобретено 121 автоматизированных рабочих мест (АРМ); в 2010-2011 годах в образовательные учреждения было поставлено 99 АРМов.
- большую финансовую помощь развитию образования в округе оказал приоритетный национальный проект «Образование»; улучшили свое

материальное положение 7 образовательных учреждений, лицеи №23 и №39, школы №24 и №38 получившие гранты Президента в размере 1 млн. руб. и школы №32, 33, 30, получившие гранты Губернатора в размере 500 тыс. руб.;

- за период с 2006 по 2012 годы наращивалась материально-техническая база информатизации образовательных учреждений, было приобретено: 335 компьютеров, 70 ноутбуков, 265 мультимедиа-проекторов с экранами, 305 принтеров, 61 интерактивная доска, лицензионное программное обеспечение;
- в образовательных учреждениях открыты предметные лаборатории (МБОУ СОШ №32 – лаборатория лингвистики, МБОУ Лицей №23 – лаборатория по биологии);
- в целях формирования единого информационного образовательного пространства, организации электронного документооборота с медиацентрами всех уровней, оперативной рассылки документов общего характера компьютеры делопроизводителей в учреждениях подключены к сети Интернет;
- с 1999 г. начато предоставление услуг доступа образовательным учреждениям к сети Интернет, на сегодняшний день скорость доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет в среднем 1 Мбит/сек и выше;
- в сети Интернет на сайтах размещены информационные и образовательные материалы Управления образования и образовательных учреждений;
- в образовательных учреждениях внедрена система контентной фильтрации (СКФ) на уровне провайдеров к сети Интернет; через компанию ООО «АнКом-Трейд» было подписано Соглашение между Управлением образования администрации Озерского городского округа и компанией «Майкрософт» о льготном использовании программного обеспечения компании до декабря 2012 года.

На протяжении ряда лет, информационно-методическим отделом МБОУ «СОШ №25» организуются курсы повышения квалификации для заместителей директоров по использованию информационных технологий в управлении образованием, а также для учителей-предметников по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

В целях внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и повышения качества образования в Озерском городском округе ежегодно (с 2007 года) проводится муниципальный профессиональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Информика».

За 6 лет в конкурсе педагогических инициатив принял участие 291 педагог. Участники представляли самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы по следующим направлениям: электронные ресурсы уроков, электронный учебник, дистанционный курс, дистанционная олимпиада, УМК по реализации новых образовательных технологий с использованием сайтов, блогов педагогических работников.

В целях распространения передового опыта педагоги-новаторы и победители городского конкурса представляют свои учебно-методические материалы на семинарах и практикумах городских методических объединений.

Для повышения качества образования создаются и апробируются дистанционные курсы и электронные учебные пособия.

Организуется изучение нового цифрового оборудования, осваивается методика по их использованию в образовательном процессе.

В целях создания единого интернет-пространства в муниципалитете, а также консолидации сил творческих педагогов организована работа по созданию и наполнению электронных методических кабинетов. В 2009 году начата работа по созданию и наполнению электронных методических кабинетов учителей информатики, русского языка и литературы, математики, ОБЖ и физической культуры, технологии, физики. Но активно развивается только электронный кабинет математиков.

Учителя информатики регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Каждый учитель работает над своей методической темой, осваивает новые учебные программы.

В округе активно развивается образовательная робототехника. МБОУ СОШ №38 с 2011 года – муниципальная опорная школа по внедрению легио-технологий в образовательный процесс. Часы информатики включены в учебный план школы с 5 класса. В тематическом планировании рабочей образовательной программы по этому предмету предусмотрен раздел «Основы робототехники».

Интеграция общего и дополнительного образования в выявлении и поддержке талантливых детей позволило создавать для учащихся единую развивающую образовательную среду. Осуществляется сетевое взаимодействие школы с Региональным координационным центром информационных систем образования (г. Челябинск) и другими образовательными и социальными партнерами муниципального, областного, российского уровней.

Учащиеся школы являются постоянными и результативными участниками состязаний по робототехнике (2008-2012г.г.):

1. 2008 год – 1 место в муниципальном туре Всероссийских соревнований по робототехнике, 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике;

2. 2010 год - 2 место в муниципальном туре Всероссийских соревнований по робототехнике, 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике, 2 место на Всероссийских соревнованиях по робототехнике;

3. 2011 год - 2 место в муниципальном туре Всероссийских соревнований по робототехнике, 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике, 1 место на Всероссийских соревнованиях по робототехнике, участники Международных соревнований по робототехнике в Объединенных Арабских Эмиратах, г. Абу-Даби;

4. 2012 год - 1 место в муниципальном туре Всероссийских соревнований по робототехнике, 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике, участники Всероссийских соревнований по робототехнике.

В целом, показатели информатизации системы образования в Озерском городском округе говорят о положительной динамике (таблица 1.)

Таблица 1.

Показатели эффективности реализации информатизации системы образования в Озерском городском округе за 2011-2012 учебный год

№ п/п	Показатель	Итого
1.	Количество компьютерных классов	41 шт (6,6%)
2.	Количество кабинетов, оснащенных АРМ педагога	460 шт (77,44%)
3.	Количество компьютеров в ОУ	1283 шт
4.	Количество компьютеров, используемых в обучении	952 шт (74%)
5.	Доля образовательных учреждений, имеющих скорость доступа к сети Интернет от 2 мбит/с	14 из 20 (70%)
6.	Доля образовательных учреждений, имеющих WEB - сайты в сети Интернет, соответствующие современным требованиям;	10 из 20 (50%)
7.	Доля образовательных учреждений, имеющих локальную вычислительную сеть	9 из 20 (45%)
8.	Доля образовательных учреждений, в которых используют	2 из 20 (10%)

	информационные системы управления деятельностью	
9.	Доля образовательных учреждений, оснащенных интерактивными аппаратно-программными комплексами (мобильный класс, предметная лаборатория)	3 из 20 (15%)
10.	Доля образовательных учреждений, имеющих кадровое обеспечение процессов информатизации	100 %
11.	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по ИКТ	10%
12.	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах по ИКТ;	9 чел.
13.	Среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер;	10,5 чел.
14.	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ в 2011-2012 уч. году.	237 чел.
15.	Количество педагогических работников с удостоверением о повышении квалификации в области ИКТ;	1384 (76%)
16.	Количество лиц - участников процедуры оценки качества общего образования с использованием созданных информационных систем, (в том числе ЕГЭ);	2 чел.
17.	Доля руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательных учреждениях в 2011-2013 учебном году;	0 %
18.	Доля ОУ, оказывающих образовательные услуги в электронном виде.	2 из 20 (10%)

Табличные данные показывают, что достигнутые результаты в области информатизации, сопряжены и с рядом проблем, замедляющих дальнейшее развитие информатизации системы образования.

1. Материально-техническое информационное обеспечение образовательных учреждений требует постоянного обновления. Недостаточна на сегодняшний день оснащенность образовательных учреждений компьютерной техникой. Имеющееся компьютерное оборудование во многих образовательных учреждениях, детских садах, в учреждениях дополнительного образования, а также в Управлении образования морально и технически устарело и требует замены.
2. Несмотря на начальную подготовку и переподготовку педагогических кадров по использованию информационных коммуникационных технологий, применение информационных технологий в образовании до сих пор не стало внутренней потребностью каждого педагога и администратора образовательного учреждения. Не все педагоги умеют составлять отчеты по своей творческой деятельности и анализ по ним в виде презентаций, не пользуются возможностями Excel, фотоматериалами, Internet и др. Требуется дополнительное обучение педагогов как «продвинутого пользователя ИКТ».
3. Для исполнения федеральных и региональных законов в области информатизации образовательным учреждениям нужны системные администраторы, специалисты по информационной безопасности, организаторы школьного информационного пространства. Это требует дополнительных вложений на обучение кадров.
4. Недостаточно активно работают сайты образовательных учреждений. Некоторые сайты не зарегистрированы на домене второго уровня, что требует определенной платы ежегодно.

5. Не решены задачи по информатизации Управления образования, которые достигаются разработкой и внедрением автоматизированных систем управления, электронного документооборота и предоставлением электронных услуг. Отсутствие информационных технологий в процессах управления образованием не позволяет создать полноценное единое информационное образовательное пространство города.

Перечисленные недостатки имеют четко выраженный системный характер, что свидетельствует о необходимости решения проблемы информатизации образования Озерского городского округа на основе программно-целевого подхода, разработки и внедрения Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит усилить сетевое взаимодействие учреждений образования, внедрение информационных систем управления образовательным учреждением, создание электронной системы мониторинга состояния образования города.

II. Система подпрограммных мероприятий

Разработка Подпрограммы обусловлена необходимостью формирования системы скоординированных действий всех участников образовательного процесса. В целях комплексной информатизации системы образования округа необходим ряд мероприятий с учетом следующих направлений:

№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнители	Примечание
1.	<p>Дальнейшее развитие городской образовательной информационной системы, интегрированной в областное образовательное пространство</p> <ul style="list-style-type: none"> - наращивание и обновление материально-технической базы информатизации образовательных учреждений, в том числе оснащение лицензионным программным обеспечением; - создание мобильных классов для проведения процедуры оценки качества образования с использованием созданных информационных систем; - создание ЛВС учреждений образования; - организация сетевого обслуживания компьютерного парка ОУ; - обеспечение высокопроизводительного устойчивого выхода в Интернет во всех ОУ, со скоростью от 2 Мбит/сек; - создание системы поддержки услуг дистанционного образования посредством формирования общедоступных сервисов самообразования через Интернет; - создание и развитие официальных Интернет - сайтов образовательных учреждений округа. 	2013-2015	Управление образования; образовательные учреждения города	
2.	<p>Формирование личности обучающегося, обладающего широким спектром образовательных компетентностей (технологическая, информационная, социальная и коммуникативная) и готового предпринять</p>	2013-2015	Управление образования; образовательные учреждения	

	<p>осознанный и ответственный жизненный выбор</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывного образования на основе преемственности образовательных программ и сетевого взаимодействия уровней образования (дошкольного, общего, дополнительного) - внедрение в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования; - развитие и использование информационных технологий дистанционного обучения; - разработка системы тестирования образовательных достижений обучающихся, степени овладения учебными предметами; создание защищенного образовательного пространства; - обеспечение удаленного доступа обучающихся к федеральным и областным электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет; - организация конкурсов, олимпиад в сфере ИКТ. 		города	
3.	<p>Повышение педагогического мастерства работников образования на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий. Обеспечение эффективного использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение педагогов к разработке и публикации педагогических материалов и электронных цифровых образовательных ресурсов на официальных образовательных порталах; - повышение эффективности преподавания посредством более широкого использования в педагогической практике электронных цифровых ресурсов; - проведение семинаров, участие во Всероссийских и областных конкурсах, олимпиадах с использованием ИКТ; - дистанционное участие педагогических работников в телеконференциях, вебинарах, конкурсах с использованием дистанционных средств коммуникации; - накопление и распространение передового опыта в области применения информационных технологий в образовании, и освоение новых методик преподавания дисциплин в соответствии с новыми образовательными стандартами на основе использования возможностей ИКТ. 	2013-2015	Управление образования; образовательные учреждения города	
4.	<p>Повышение эффективности управления в сфере образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативных документов по 	2012-2015	Управление образования;	образователь-

	<p>обеспечению информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение информационных систем управления школой (услуги, предоставляемые в сфере образования в электронном виде: прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детские сады; предоставление информации об организации дошкольного и общего образования; зачисление в учреждение; предоставление информации о результатах экзаменов, и зачислении; предоставление информации об успеваемости (электронные журналы и дневники); предоставление информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах; - внедрение системы электронного документооборота между органами управления образованием и образовательными учреждениями; - создание системы интерактивного сбора данных о системе образования; - оказание методической помощи работникам образования в использовании информационных технологий; - развитие информационно-технологической среды для участия общественности, в том числе родительской, в деятельности образовательного учреждения. 		<p>ные учреждения города</p>	
5.	<p>Повышение качества ИКТ компетенций педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка кадровой основы информатизации; - повышение ИКТ компетенций директоров и заместителей директора образовательного учреждения путем прохождения курсовой подготовки в объеме не менее 72 часов 1 раз в 3 года; - обучение педагогических кадров использованию информационно-коммуникационных технологий в их профессиональной деятельности путем прохождения курсовой подготовки в объеме не менее 72 часов 1 раз в 3 года; - активное использование дистанционных форм переподготовки педагогических кадров для повышения уровня ИКТ компетенций; - повышение квалификации управленческих кадров системы образования в целях адаптации их к условиям функционирования образовательных учреждений, меняющимся в связи с проникновением в них информационно-коммуникационных технологий; - обучение системных администраторов, техников образовательных учреждений. 	2013-2015	ЧИППКРО, Управление образования;	

III. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом ее выполнения

Управление ходом выполнения мероприятий, запланированных в рамках реализации Подпрограммы, осуществляют администрация образовательных учреждений и Управление образования администрации Озерского городского округа, обеспечивают согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств, проводят корректировку программных мероприятий, готовят аналитические и информационные справки о ходе ее развития.

Ход выполнения Подпрограммы в целом и составляющих ее мероприятий периодически рассматриваются на совещаниях руководителей ОУ и Управления образования администрации, в подготовке которых принимают участие все заинтересованные исполнители Программы.

Ответственность за реализацию Программы возлагается на Управление образования администрации Озерского городского округа.

Контроль за выполнением мероприятий Подпрограммы осуществляет администрация Озерского городского округа.

IV. Ожидаемые результаты (в индикативных показателях)

№п/п	Индикативный показатель	Предполагаемая положительная динамика
1	Количество компьютерных классов;	47 (7,5 %)
2	Количество кабинетов, оснащенных АРМ педагога;	480 (80 %)
3	Количество компьютеров;	1384
4	Количество компьютеров, используемых в обучении;	1053 (76 %)
5.	Доля образовательных учреждений, имеющих скорость доступа к Интернет от 2Мбит/с и выше;	16 из 20 (80%)
6.	Доля учреждений, имеющих WEB - сайты в сети Интернет, соответствующие современным требованиям;	100%
7.	Доля образовательных учреждений, имеющих локально-вычислительную сеть;	14 из 20 (70%)
8.	Доля учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью;	18 из 20 (90%)
9.	Доля образовательных учреждений, оснащенных интерактивными аппаратно-программными комплексами (мобильный класс, предметная лаборатория)	7 из 20 (35%)
10.	Доля образовательных учреждений, имеющих кадровое обеспечение процессов информатизации;	100%
11.	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах по ИКТ;	20%
12.	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах по ИКТ;	20 чел.
13.	Среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер, чел.;	8,9 чел.
14.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ;	50 чел.
15.	Доля педагогических работников с удостоверением о повышении квалификации в области ИКТ, чел.;	80%

16.	Количество лиц - участников процедуры оценки качества общего образования с использованием созданных информационных систем, (в том числе ЕГЭ) чел.;	73 чел.
17.	Доля руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательных учреждениях;	100%
18.	Доля ОУ, оказывающих образовательные услуги в электронном виде.	18 из 20 (90%)

Необходимым условием реализации Подпрограммы являются стабильность текущего бюджетного финансирования и достаточные финансовые условия для реализации целевых проектов.

V Финансирование мероприятий Подпрограммы на 2013 год

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. рублей	
			Распределение по ОУ	
			Финансирование на 2013 год	Примечание
1	2	3	4	5
1.Образовательные учреждения				
1	Предоставление субсидий на приобретение автоматизированных рабочих мест для учителей	Бюджет Озерского городского округа	1000,0	ОУ №22 – 3 шт. * 50 тыс = 150 тыс ОУ №24 – 1 шт. * 50 тыс = 50 тыс ОУ №25 – 2 шт. * 50 тыс = 100 тыс ОУ №27 – 3 шт. * 50 тыс = 150 тыс ОУ №30 – 1 шт. * 50 тыс = 50 тыс ОУ №35 – 1 шт. * 50 тыс = 50 тыс ОУ №38 – 3 шт. * 50 тыс = 150 тыс ОУ №41 – 5 шт. * 50 тыс = 250 тыс ОУ №39 – 1 шт. * 50 тыс = 50 тыс
2	Предоставление субсидий на приобретение мобильных классов	Бюджет Озерского городского округа	2061,0	ОУ №24, 25,33 - Мобильный интерактивный класс «Исследователь» - (387 тыс * 3 шт. = 1161 тыс. руб) 27, 32,41 - Мобильный класс "Интеллект" (15+1) - (300 тыс * 3 шт. = 900 тыс. руб)
3	Программное обеспечение (ОС Win+ Office)	Бюджет Озерского городского округа	400,0	329,4 – Продление на 2013 год лицензионного соглашения School 3 70,6 – 9 комплектов (Win + Office) (МБОУ СОШ №27)
4	Предоставление субсидий на установление локальных сетей	Бюджет Озерского городского округа	201,0	ОУ №22 – 35,0 ОУ №24 – 10,0 ОУ №25 – 10,0 ОУ №27 – 60,0 ОУ №30 – 11,0 ОУ №35 - 20,0 ОУ №38 – 35,0 ОУ №23 – 20,0
5	Подключение ОУ к оптоволоконным сетям	Бюджет Озерского городского округа	-	Подготовка проектно-сметной документации по подключению п. Новогорный и Метлино

6	Предоставление субсидий на ежемесячную оплату Интернет-услуг в течение года		90,0	ОУ №201, 202, МСЛШ им. Ю.А. Гагарина
2. Управление образования администрации Озерского городского округа				
7	Приобретение компьютерного оборудования для Управления образования администрации Озёрского городского округа	Бюджет Озерского городского округа	500,0	
ИТОГО:			4252,0	