



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

28 декабря 2022

№ 908

**Об организации и проведении муниципальных Научных чтений
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 11-х классов
образовательных организаций Озерского городского округа
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области от 28 ноября 2022г. № 819 «Об утверждении перечней муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на 2 полугодие 2022-2023 учебного года», в целях обеспечения поддержки одаренных и перспективных обучающихся, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. №Пр-827, Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 апреля 2012г. №01-885, создания условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательской и творческой активности школьников, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 04 марта 2023 г. на базе МБОУ СОШ №27 муниципальные Научные чтения им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 5-х классов – с 10:00 часов, 6-х – 11-х классов – с 12:00 часов.
2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова (приложение № 1).
3. Утвердить:
 - 3.1. Регламент подготовки и проведения муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова для обучающихся образовательных организаций (приложение №2).
 - 3.2. Форму заявки на участие в муниципальных Научных чтениях им. И.В. Курчатова для обучающихся образовательных организаций (приложение №3).

3.3. Положение о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 5-х классов образовательных организаций Озерского городского округа в 2021-2022 учебном году (приложение № 4).

3.4. Положение о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 6-х – 11-х классов образовательных организаций Озерского городского округа в 2022-2023 учебном году (приложение № 5).

4. Директору МБОУ СОШ №27 Кустаревой Н.М. обеспечить организацию и проведение муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить участие обучающихся 3-х – 11-х классов в муниципальных Научных чтениях им. И.В. Курчатова.

6. Назначить координаторами организации и проведения муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова старших инспекторов образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования: для обучающихся 3-5 классов – Полубехину Н.А., для обучающихся 6-11 классов – Крикотун А.Б.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Втехину О.В.

Начальник Управления образования



Л.В. Горбунова

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от 28.12.2022 № 908

Состав оргкомитета по подготовке и проведению
муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова

1. Горбунова Л.В., начальник Управления образования, председатель оргкомитета.
2. Втехина О.В., заместитель начальника Управления образования, заместитель председателя оргкомитета.
3. Пауль Н.А., начальник отдела общего и дополнительного образования, член оргкомитета.
4. Полубехина Н.А., старший инспектор образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования, член оргкомитета.
5. Крикотун А.Б., старший инспектор образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования, член оргкомитета
6. Кустарева Н.М., директор МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
7. Мищенко Н.В., заместитель директора МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
8. Лукина О.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №30, руководитель ГМО учителей начальных классов, член оргкомитета.
9. Антоненко В.Е., учитель начальных классов МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
10. Тришина Владлена Александровна инженер-программист МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
11. Петрыкина Н.А., делопроизводитель МБОУ СОШ №27, секретарь оргкомитета.

Приложение №2
УТВЕРЖДЕНО
 приказом Управления образования
 от 28.12.2022 № 908

Регламент подготовки и проведения
 муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова
 для обучающихся образовательных организаций

3-5 классы	6-11 классы
23.01. – 30.01.2023	
Приём заявок на Научные чтения. Заявки подаются секретарю МБОУ СОШ №27 на эл. адрес - ozersk.school27@mail.ru в электронном виде в двух форматах: MS Word и PDF. Файлы должны быть названы корректно – «№ОО_ Заявка_ КурчатЧт_3-5 (6-8, 9-11)». Тема письма – «Курчатовские чтения». В противном случае заявка может быть отклонена! Справки по телефону: 8(35130) 45735 – Петрыкина Наталья Александровна.	
31.01. – 17.02.2023	31.01. – 10.02.2023
Приём работ на конференцию. Сдаётся экземпляр на бумажном носителе. Работы, не представленные в заявках, к участию в конференции не принимаются. График приема: с 09:00 до 16:00 ч. ежедневно в рабочие дни	Прием работ на плагиат-контроль в электронном виде с указанием темы «ОО_ работа на плагиат контроль» <i>(для 9-11 классов)</i>
	15.02.2023
	Представление результатов плагиат-контроля в образовательные организации, участникам конференции или научному руководителю на адрес, который был указан в заявке.
20.02. – 22.02.2023	16.02 – 22.02.2023
Формирование секций на конференцию.	Приём работ на конференцию. Сдаётся экземпляр на бумажном носителе. Работы, не представленные в заявках и не прошедшие контроль на плагиат, к участию в конференции не принимаются. График приема: с 09:00 до 16:00 ч. ежедневно в рабочие дни
27.02. – 03.03.2023	
Предварительная работа экспертов	Формирование секций конференции. Предварительная работа экспертов.
04.03.2023	
Муниципальные Научные чтения имени И.В. Курчатова на базе МБОУ СОШ №27 в очном формате (г.Озёрск, Челябинской области, ул. Горная, 10) с 10:00 .	Муниципальные Научные чтения имени И.В. Курчатова на базе МБОУ СОШ №27 в очном формате (г.Озёрск, Челябинской области, ул. Горная, 10) с 12:00 .
09.03.2023	
Представление Оргкомитетом протоколов работы секций Организатору	
10.03.2023	
Публикация Организатором результатов на сайте УОА	

Приложение №3
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом Управления образования
 от 18.12.2022 № 908

Заявка

МБОУ _____

на участие в муниципальных Научных чтениях им. И.В. Курчатова для обучающихся образовательных организаций

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора (полностью, без сокращений)	Класс	Тема работы (без сокращений)	Название секции	Необходимое оборудование	Информация о руководителе работы обучающегося		Для 6-11 классов
						Ф. И. О. (полностью, без сокращений)	Место работы, должность	
1						Ф. И. О. (полностью, без сокращений)	Контактные телефоны (в т.ч. сотовый)	Основание для участия - рейтинговый балл ВНИМАНИЕ! Оргкомитет имеет право выбрать по 3 работы от каждой возрастной группы (6-8, 9-11 кл.).
2								
3								

Контактные телефоны школы:

« _____ » _____ 2023г.

Руководитель ОО _____ / _____

подпись _____ Ф.И.О

М.П.

Приложение №4
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от 28.12.2022 № 908

**Положение
о проведении муниципальных Научных чтений
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов образовательных
организаций Озерского городского округа в 2022-2023 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Научные чтения имени И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов (далее – Научные чтения) проводятся Управлением образования администрации Озерского городского округа совместно с МБОУ СОШ №27. В 2023 г. Научные чтения посвящены 120-летию со дня рождения И. В. Курчатова.

1.2. Научные чтения являются одной из форм реализации системы конкурсных мероприятий по раскрытию интеллектуального и творческого потенциала школьников, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

1.3. Условия проведения Научных чтений должны соответствовать действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2. Цель научных чтений

2.1. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника, создание условий для предъявления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях Озерского городского округа.

3. Задачи научных чтений

3.1. Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников.

3.2. Развитие и стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности.

3.3. Создание интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход.

3.4. Предоставление возможности самореализации и повышения профессионализма педагогам, деятельность которых связана с формированием научного мышления и исследовательских компетенций обучающихся.

4. Руководство научными чтениями

4.1. Общее руководство Научными чтениями осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), формируемый организаторами научных чтений.

4.2. Организатором Научных чтений является Управление образования администрации Озерского городского округа. Научно-методическое и организационное обеспечение Научных чтений осуществляет МБОУ СОШ №27.

4.3. Оргкомитет ежегодно утверждает форму проведения Научных чтений, основываясь на действующие санитарно-эпидемиологические требования, формирует состав экспертных комиссий Научных чтений, организует работу секционных заседаний, награждение победителей и призеров.

4.4. Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет предварительное знакомство с конкурсными материалами, представленными оргкомитетом Научных чтений;
- осуществляет оценку конкурсных работ, подводит итоги Научных чтений;
- оценивает итоги исследовательской деятельности по критериям, утвержденным настоящим Положением (приложение №3 к Положению);
- в случае значительного расхождения в итоговых баллах (более 5) в экспертных листах, экспертная комиссия обязана прийти к общему объективному мнению, в ходе общего обсуждения всех критериев;
- присуждает участникам дипломы I, II, III степени в соответствии с критериями;
- оформляет протоколом итоговое решение экспертной комиссии.

Участие в экспертных комиссиях руководителей и научных консультантов исследовательских работ участников не допускается.

4.5. Спонсорами Научных чтений могут выступать любые юридические и физические лица, направившие по согласованию с учредителями конкурса материальные, информационные и другие ресурсы в распоряжение оргкомитета конкурса.

5. Участники Научных чтений

5.1. В Научных чтениях принимают участие обучающиеся 3-5 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Озерского городского округа.

5.2. Каждая образовательная организация может предоставить не более 5-ти работ. Каждый участник имеет право представить только одну работу.

5.3. К участию в Научных чтениях допускаются работы, имеющие как одного, так и нескольких авторов.

5.4. Научные чтения являются открытыми: допускается участие школьников других территорий.

6. Порядок организации и проведения Научных чтений

6.1. Научные чтения проводятся согласно регламенту подготовки и проведения муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова для обучающихся образовательных организаций, утвержденному приказом Управления образования.

6.2. Для участия в Научных чтениях в сроки, установленные регламентом подготовки и проведения Научных чтений, участники предоставляют в оргкомитет муниципальных Научных чтений следующие материалы:

- заявку на участие в Научных чтениях от образовательной организации установленной формы, утвержденной приказом Управления образования,

заверенную подписью директора и печатью образовательной организации, в двух форматах: Word и PDF;

– согласие на обработку персональных данных (приложение №1 к настоящему Положению);

– 1 экземпляр распечатанной работы на бумажном носителе.

Материалы, поступившие в оргкомитет Научных чтений после срока, определенного регламентом подготовки и проведения Научных чтений, для участия в Научных чтениях текущего года не допускаются.

6.3. 5. Научные чтения для обучающихся 3-5 классов предусматривают работу следующих секций:

- «Инженерные идеи» (математика, информатика, технология);
- «Слово за нами...» (русский язык и литература);
- «Моя малая родина» (история, обществознание, краеведение);
- «Юный исследователь» (физика, химия, астрономия);
- «Сила природы» (биология, география);
- «В гармонии с природой» (экология, валеология);
- «На большой планете» (иностранный язык);
- «Здоровьесбережение» (физическая культура);
- «Искусство общения» (психология, педагогика);
- «Язык звуков и красок» (музыка, изобразительное искусство, МХК).

6.3. Работы могут быть выполнены индивидуально или коллективно.

6.4. Не принимаются работы, не соответствующие направлениям, обозначенным в п. 6.3, не содержащие элементов исследовательской, проектной или опытной деятельности, не отвечающие требованиям к оформлению работ.

6.5. Работы не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Апелляции по итогам Научных чтений не принимаются.

6.7. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

7. Требования к оформлению работ

7.1. К участию в Научных чтениях могут быть представлены следующие виды работ обучающихся:

- исследовательская работа: работа научного характера, связанная с поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, научных обобщений, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе;

- проект: работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение заранее запланированного результата оптимальным способом, содержащая процесс разработки и создания проекта, его описание, обоснование расчетов, чертежей, раскрывающих сущность проекта и возможность его практической реализации.

7.2. Все текстовые материалы предоставляются в печатном виде. Листы работы должны быть надежно скреплены в папку-скоросшиватель (формат листа А 4), страницы пронумерованы.

7.3. Структура работы:

- титульный лист (приложение № 2 к положению);
- содержание с указанием разделов и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета, объекта и методов исследования, обоснованием актуальности темы;
- основное содержание;
- заключение, содержащее выводы и практические рекомендации;
- список используемых источников и литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;
- приложения (при необходимости).

7.4. Правила оформления текста работы:

- шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
- красная строка – 1 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – «по ширине»;
- текст набирается без переносов.

Примечания и ссылки даются в конце работы. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: (1); (2); (3)...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы.

7.5. Объем работы не должен превышать 10 страниц. Иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, графики, фотографии и т. п.) оформляются приложением.

8. Подведение итогов

Лучшими признаются работы, набравшие наибольшую сумму баллов.

Основанием для награждения победителей служит протокол заседания экспертной комиссии.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе защиты от 27 до 30 баллов, награждаются дипломом I степени.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе защиты от 24 до 26 баллов, награждаются дипломом II степени.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе защиты от 21 до 23 баллов, награждаются дипломом III степени.

Участники 3-5 классов, набравшие в ходе публичной менее 20 баллов, награждаются дипломом «Участник Научных чтений имени И. В. Курчатова».

Организаторы Научных чтений предоставляют возможность заинтересованным лицам учреждать специальные призы и осуществлять награждение.

Фотографии и тезисы лучших работ могут быть опубликованы на сайте организаторов Научных чтений и в других средствах массовой информации (с согласия автора).

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципальных Научных чтений
им. И.В. Курчатова для
обучающихся 3-5 классов

Заявление
о согласии на использование персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. законного представителя несовершеннолетнего гражданина)

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона РФ от 27 июля 2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку
персональных данных (фамилии, имени, отчества, даты и места рождения,
адреса) моего(ей) несовершеннолетнего(ей) сына (дочери):

(Ф.И.О. несовершеннолетнего гражданина)

(документ, удостоверяющий личность несовершеннолетнего гражданина, серия, номер,
кем и когда выдан)

Я согласен(а), что персональные данные моего(ей)
несовершеннолетнего(ей) сына (дочери) будут использоваться при
организации, проведении и подведении итогов муниципальных Научных чтений
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов, а также для размещения
итоговой информации о данном мероприятии на официальных сайтах
Управления образования администрации Озерского городского округа
Челябинской области и МБОУ СОШ №27.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных
понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание,
блокирование. Уничтожение персональных данных производится оргкомитетом
муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5
классов в рамках исполнения действующего законодательства Российской
Федерации.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва
в письменной форме.

дата

фамилия и инициалы законного представителя
несовершеннолетнего гражданина

подпись

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципальных Научных чтений
им. И.В. Курчатова для
обучающихся 3-5 классов

Образец титульного листа работы на муниципальные Научные чтения
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов

Муниципальные Научные чтения им. И.В. Курчатова
для обучающихся 3-5 классов

полное наименование образовательной организации по Уставу

Направление работы: _____

Тема работы « _____ »

Автор

Фамилия, имя, отчество полностью

№ ОО, класс

Руководитель

Ф.И.О. полностью,

должность

Озерский городской округ
2023г.

Приложение №3
к Положению о проведении
муниципальных Научных чтений
им. И.В. Курчатова для
обучающихся 3-5 классов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество (авторов) _____
Образовательная организация, класс _____

Тема работы _____

Максимальное количество баллов: 30.

№	Критерий	Показатель	Вес показателя в баллах	
1.	Тип работы	Исследовательский	6 б.	
		Проект	4 б.	
		Реферат	3 б.	
2.	Использование в работе известных результатов и фактов	Автор использовал широко известные данные	1 б.	
		Использованы уникальные научные данные	2 б.	
3.	Использование знаний внешкольной программы	В работе использованы знания школьной программы	1 б.	
		При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы	2 б.	
4.	Практическая значимость	Работа интересна для ознакомления	1 б.	
		Работа может быть использована в учебно-практических целях	2 б.	
5.	Оригинальность подхода	Традиционная тематика	1 б.	
		Работа строится вокруг новых идей	2 б.	
6.	Качество оформления работы	Работа оформлена аккуратно, описание недостаточно грамотное (не соблюдены основные критерии оформления работы)	1 б.	
		Работа оформлена аккуратно, описание чёткое, последовательное, грамотное (соблюдены основные критерии оформления работы)	3 б.	
7.	Глубина исследования	Работа не содержит чётко сформулированных гипотез, целей и задач	1 б.	
		Работа содержит чётко сформулированные цели и задачи, собственные выводы, соответствующие поставленным целям	3 б.	
8.	Практическая направленность работы	8.1	Отсутствует описание наблюдений и проводимых опытов	0 б.
			Наличие в работе наблюдений и проводимых опытов	1 б.
		8.2	Анкетирования и социальные опросы не проводились	0 б.
			Применение анкетирования и социального опроса	1 б.
		8.3	Не представлены демонстрационные материалы	0 б.
			Изготовление макетов и демонстрационных материалов	1 б.

9.	Чёткость формулирования выводов	Выводы имеются, но они не доказаны	1 б.
		Выводы недостаточно чёткие	2 б.
		Выводы полно и чётко раскрыты в работе	3 б.
10.	Представление работы	Четкость, логичность, последовательность, эмоциональность подачи материала	1, 2 б.
		информационная насыщенность	(да -1, нет -0)
		автор нашёл нестандартное решение, как донести суть исследовательской работы	(да -1, нет -0)
ИТОГ			не более 30 баллов

Дата: 04.03.23 г. Член экспертной комиссии: _____ (подпись)

Ф.И.О. _____

Приложение №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
от 28.12.2022 № 908

**Положение
о проведении муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова
для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций
Озерского городского округа**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Научных чтений имени И.В. Курчатова среди обучающихся 6 - 11 классов (далее – Научные чтения). В 2023 г. Научные чтения посвящены 120-летию со дня рождения И. В. Курчатова.

2. Научные чтения проводятся в рамках реализации Концепции общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-827, областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2012 г. №01-885.

3. Научные чтения проводятся в целях выявления и поддержки обучающихся, склонных к исследовательской деятельности, и являются формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к формированию исследовательской деятельности обучающихся.

4. Условия проведения Научных чтений должны соответствовать действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5. Основные задачи Научных чтений:

4.1. Консолидировать усилия педагогов и обучающихся в развитии исследовательской и творческой деятельности.

4.2. Стимулировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний.

4.3. Способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

4.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

4.5. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях различного уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

Организаторы и участники научных чтений

1. Организатором Научных чтений является Управление образования Озерского городского округа Челябинской области.

2. Организационное обеспечение Научных чтений осуществляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» (Оргкомитет).

3. Участниками Научных чтений являются обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций.

4. Научные чтения является открытым мероприятием: допускается участие обучающихся образовательных организаций других территорий.

Основные функции организатора, оргкомитета и экспертной комиссии

1. Организатор Научных чтений осуществляет следующие функции:

- утверждает состав оргкомитета по организации и проведению Научных чтений;

- ежегодно утверждает форму проведения Научных чтений, основываясь на действующих санитарно-эпидемиологических требованиях;

- утверждает дату проведения, регламент подготовки и проведения Научных чтений;

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения в рамках подготовки и проведения Научных чтений;

- утверждает приказом итоги Научных чтений;

- награждает участников дипломами.

2. Оргкомитет Научных чтений осуществляет следующие функции:

- организует регистрацию участников Научных чтений;

- осуществляет сбор конкурсных материалов (исследовательские работы обучающихся, проекты, материалы на плагиат-контроль);

- формирует состав экспертных комиссий.

- передает протоколы и всю необходимую информацию Организатору для публикации на официальном сайте Управления образования в разделе Направления деятельности - Мероприятия и события для детей – Конференции учащихся (ссылка - <http://gorono-ozersk.ru/node/271>).

Для оценки результатов исследовательской деятельности обучающихся оргкомитетом Научных чтений создаются экспертные комиссии из числа преподавательского состава, студентов профессиональных образовательных организаций, специалистов соответствующих направлений предприятий и учреждений, педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, работников профильных подразделений ФГУП «ПО «Маяк».

Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет предварительное знакомство с конкурсными материалами, представленными оргкомитетом Научных чтений;
 - оценивает итоги исследовательской деятельности по критериям, использует критерии, утвержденные настоящим Положением (приложения № 2, 3 к Положению).
 - в случае значительного расхождения в итоговых баллах (более 5) в экспертных листах, экспертная комиссия обязана прийти к общему объективному мнению, в ходе общего обсуждения всех критериев;
 - присуждает участникам дипломы I, II, III степени в соответствии с критериями;
 - оформляет протоколом итоговое решение экспертной комиссии.
- Участие в экспертных комиссиях руководителей и научных консультантов исследовательских работ участников не допускается.

Условия и порядок проведения научных чтений

1. Научные чтения проводятся согласно регламенту подготовки и проведения муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова для обучающихся образовательных организаций, утвержденному приказом Управления образования.

2. Оценка исследовательских работ обучающихся на муниципальном этапе Научных чтений проводится в возрастных категориях:

- категория обучающихся 6-8 классов;
- категория обучающихся 9-11 классов.

Особые требования к работам обучающихся 6-8 классов приведены в п.9 настоящего раздела.

Особые требования к работам обучающихся 9-11 классов приведены в п.10 настоящего раздела.

3. Для участия в Научных чтениях в сроки, установленные регламентом подготовки и проведения Научных чтений, участники предоставляют в оргкомитет муниципальных Научных чтений следующие материалы:

- заявку на участие в Научных чтениях от образовательной организации установленной формы, утвержденной приказом Управления образования, заверенную подписью директора и печатью образовательной организации, в двух форматах: Word и PDF;

- согласие на обработку персональных данных (приложение №4 к Положению);

- 1 экземпляр распечатанной исследовательской работы на бумажном носителе;

- 1 экземпляр исследовательской работы в электронном виде для плагиат-контроля (для участников 9-11 класса) на электронную почту ozersk.school27@mail.ru.

Материалы, поступившие в оргкомитет Научных чтений после срока, определенного регламентом подготовки и проведения Научных чтений, для участия в Научных чтениях текущего года не допускаются.

4. К участию в Научных чтениях не допускаются работы, занимавшие призовые места (диплом I, II, III степени) на муниципальном этапе Научных чтений в предыдущие годы.

5. Научные чтения для обучающихся 6-11 классов предусматривают работу следующих секций:

– секция гуманитарных наук (лингвистика, литературоведение, история, краеведение);

– секция общественных наук (педагогика, психология, экономика, право, политология, культурология);

– секция естественных наук (биология, химия, медицина, валеология, экология, астрономия);

– секция технологии;

– секция «Будущее Росатома» (физика, математика, информатика, программирование, радиационная безопасность, радиология, техническое творчество и изобретательство (робототехника, прототипирование и т.п.)).

Работы, выполненные вне перечисленной тематики и заявленные без указания конкретной секции и направления, на Научные чтения не допускаются.

6. При защите коллективной работы каждый из авторов (не более двух) выступает с докладом и представляет собственный вклад в исследование. Оба автора должны присутствовать.

7. Очередность выступлений участников определяет секретарь заседания секции.

8. Особые требования к работам обучающихся возрастной категории 6-8 классов.

На Научные чтения принимаются работы следующих типов:

– проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

– реферативно-экспериментальные (исследовательские), в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке, но содержат интерпретацию самостоятельного получения результата, связанного с изменением условий эксперимента, глубокий анализ;

– описательные, нацеленные на самостоятельное наблюдение и качественное описание какого-либо явления (дневник наблюдений, фоторяд, видеонаблюдения, презентация).

– проектные работы, предусматривающие наличие проектного продукта (учебное пособие, макет, изделие из любых материалов, видеофильм, коллекция фотоматериалов, выставка), на секции технологической направленности.

Работа в печатном виде, представленная на муниципальный этап Научных чтений, должна содержать:

– введение (обоснование субъективной актуальности проблемы (откуда у автора возник интерес к проблеме, вопросу) и оригинальности выбранной темы, ее цели и задачи, гипотезу исследования;

– основная часть может состоять из нескольких разделов, включающих теоретическую и практическую часть (описание проведенного исследования, личный вклад автора);

– заключение содержит обобщающие выводы по всей работе;

– список использованной литературы, приложения, таблицы, иллюстрации.

Оценка работы производится согласно критериям, представленным в экспертном листе (приложение №3 к Положению).

10. Особые требования к работам обучающихся возрастной категории 9-11 классов:

– на Научные чтения принимаются исследовательские работы, выполненные с помощью научной методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делаются анализ и выводы о характере исследуемого явления, проектные работы, предусматривающие наличие проектного продукта (учебное пособие, макет, изделие из любых материалов, видеофильм, коллекция фотоматериалов, выставка), на секции технической направленности;

– работа в печатном виде, представленная на Научные чтения, должна быть оформлена в соответствии с Требованиями к оформлению работы (приложение №1 к Положению);

– оценка работы производится согласно критериям, представленным в экспертном листе (приложение №2 к Положению);

– работы, представленные на Научные чтения, проходят предварительную экспертизу и плагиат-контроль. Если в процессе плагиат-контроля будет установлено, что основная часть работы более, чем на 70% совпадает с Интернет-источником, работа будет дисквалифицирована.

Награждение победителей

1. Основанием для награждения победителей служит протокол заседания экспертной комиссии.

2. Участники 6-8 классов, набравшие в ходе защиты 18-20 баллов, награждаются дипломом I степени.

Участники 6-8 классов, набравшие в ходе защиты 15-17 баллов, награждаются дипломом II степени.

Участники 6-8 классов, набравшие в ходе защиты 14-16 баллов, награждаются дипломом III степени.

Участники 6-8 классов, набравшие в ходе защиты менее 14 баллов, награждаются дипломом «Участник Научных чтений имени И.В.Курчатова».

3. Участники 9-11 классов, набравшие в ходе защиты 20-22 баллов,

награждаются дипломом I степени.

Участники 9-11 классов, набравшие в ходе защиты 17-19 баллов, награждаются дипломом II степени.

Участники 9-11 классов, набравшие в ходе защиты 15-16 баллов, награждаются дипломом III степени.

Участники 9-11 классов, набравшие в ходе защиты менее 15 баллов, награждаются дипломом «Участник Научных чтений имени И.В. Курчатова».

4. Специальные призы ФГУП ПО Маяк будут вручены авторам работ секции «Будущее Росатома», в которых отражены проблемы, связанные с деятельностью И. В. Курчатова.

В секциях «Гуманитарные науки» и «Общественные науки» специальными призами будут отмечены работы, тематически отражающие год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Приложение №1
к Положению о Научных чтениях имени И.В.
Курчатова для обучающихся 6-11 классов

Требования к оформлению работы

1. Работа начинается с титульного листа. Титульный лист содержит следующие атрибуты: название Научных чтений, секция, на которую представляется работа, название работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научном руководителе (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы). Образец оформления титульного листа прилагается ниже.
2. В начале основного текста помещают оглавление с перечнем разделов работы и указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел.
3. Затем идет введение. Введение содержит обзор работы, позволяющий получить общее представление об исследуемой проблеме, её современном состоянии. Здесь должна быть четко сформулирована цель работы, чтобы читатель мог ясно представить себе, в чем суть проблемы (задачи). Обосновывается актуальность этой проблемы. Объем введения не должен превышать 1-2 страниц печатного текста.
4. Далее следует основная часть – раздел, который может состоять из нескольких частей. Каждая его часть должна иметь заглавие, выражающее ее основное содержание (актуальность проблемы, литературный обзор, методы исследования). В основной части следует поместить подробное описание поставленной проблемы, указать материалы и методы исследования, анализ известных научных фактов по теме исследования, новизна авторского исследования, анализ известных научных фактов по теме исследования, новизна авторского подхода к решению проблемы, постановка эксперимента, проведение опытов и наблюдений и т.п.
5. Затем описываются полученные результаты работы.
6. Следующим разделом работы является заключение или выводы. Заключение содержит кратко и точно сформулированные основные результаты работы в виде утверждения. Выводы, как правило, состоят из одного – трех пунктов.
7. Работа завершается списком литературы, в котором указываются научные публикации (книги, журнальные статьи, справочники), а также другие источники, в т. ч. электронные документы и Интернет-ресурсы, которые были использованы в научно-исследовательской работе. В тех местах работы, где используются перечисленные в списке литературы источники, должны быть соответствующие ссылки (номер источника в скобках). Литературные источники принято перечислять в алфавитном порядке.

Хорошо выглядит работа, проиллюстрированная фотографиями, рисунками, чертежами, таблицами или графиками. Однако они должны

носить не самостоятельный характер, а только дополнять или объяснять изложенный материал. При этом в тексте работы должна быть ссылка на них. Для этого все приведенные таблицы, рисунки, чертежи и графики должны иметь название и номер. Если количество фотографий, таблиц, графиков или рисунков слишком большое и затрудняет восприятие материала, то часть из них нужно отнести в приложение.

Работу нужно представить в печатном варианте. В тексте не допускаются сокращения, кроме общепринятых. Работа выполняется на листах белой бумаги формата А4. Для печати выбирается шрифт Times New Roman размером в 12 или 14 кегль. Расстояние между строками 1,5 интервал. Формулы допускается вписывать черной гелиевой ручкой. Нумерация страниц производится внизу по центру страницы арабскими цифрами.

Образец оформления титульного листа

XXIV Научные чтения имени И.В. Курчатова

(Размер шрифта 14-20 кегль)

Секция естественных наук

Влияние абиотических факторов на рост и развитие одуванчика

Автор:

**Иванов Иван Иванович,
10 класс МБОУ СОШ №30**

**Научный руководитель:
Смирнова Елена Васильевна,
Учитель МБОУ СОШ №30**

**Озерск
2023 г.**

Приложение №2
к Положению о Научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Образец экспертного листа для 9-11 классов

Ф.И.О. автора _____
Школа, класс _____
Название работы: _____

Критерии оценки	Оценка
Оформление работы (max 1 балл)	
0 – оформление работы не соответствует требованиям	
1 – работа оформлена в соответствии с требованиями	
Имеется содержательный анализ литературы (max 4 балла)	
0 – анализ литературы отсутствует	
До 4 баллов – учащийся изучил и критически сопоставил между собой и с результатами своей работы несколько литературных источников и обращался к ним в ходе защиты исследовательской работы	
Исследовательское мастерство (max 6 баллов)	
3 - Цели и задачи сформулированы	
2 - Цели и задачи сформулированы частично	
1 - Цели, либо задачи отсутствуют	
0 - Цели и задачи отсутствуют (0 баллов)	
1 - Освоение методики исследования: наличие дневников наблюдения, расчетов, фото, рисунков, чертежей, таблиц и др. в печатной работе (нет – 0)	
2 - Результаты (достижение цели исследования): достигнуты полностью	
1 - Результаты (достижение цели исследования): достигнуты частично	
0 - Результаты (достижение цели исследования): отсутствуют	
Личный вклад учащегося в исследование проблемы (max 3 балла)	
0 – исследование отсутствует	
1 – личный вклад автора в него незначителен	
2 – исследование частично выполнено самостоятельно	
3 – исследование выполнено целиком самостоятельно в результате значительных усилий автора	
Представление работы (max 8 баллов)	
3 - Структура и логика работы выдержаны	
2 - Незначительные нарушения в логике построения работы	
1 - Значительные нарушения в логике построения работы	
0 - Отсутствие логики, нарушена структура работы	
1 - Четкость, эмоциональность подачи материала, научный стиль (нет -0)	
1 - Информационная насыщенность (нет -0)	
2 - Проявление компетентности при ответах на вопросы	
1 - Недостаточное проявление компетентности при ответах на вопросы	
1 - Автор нашёл нестандартное решение, как донести суть исследовательской работы (нет -0)	
Всего баллов 22 (max балл)	

ФИО эксперта _____

Подпись _____

Приложение №3
к Положению о Научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Образец экспертного листа для 6-8 классов

Ф.И.О. автора _____

Название работы _____

Критерии оценки	Оценка
Оформление работы (макс 2 балла)	
2 – требования соблюдаются полностью (по положению)	
1 – требования соблюдаются частично	
0 – требования не соблюдаются	
Тип работы (макс 5 баллов)	
5 - полностью соответствует типу – исследование, проект с представлением проектного продукта;	
5 - работа реферативно-исследовательская, имеется дневник наблюдений, фото ряд, видео наблюдения, презентация	
4 - работа описательная, имеется дневник наблюдений, фото ряд, видео наблюдения, презентация	
2 – работа носит описательный характер.	
0 - работа не соответствует заявленной теме	
Актуальность (макс 3 балла)	
3 балла – автор описывает/озвучивает актуальность исследований, приводит примеры практического применения	
2 балла - тема исследования актуальна, автор не доказал этот факт	
1 балл – работа имеет практическую направленность, автор не привел примеры	
0 баллов - степень актуальности определить сложно	
Раскрытие материала (макс 3 балла)	
3 балла – убедительность, последовательность, логичность и доказательность прослеживаются в тексте работы максимально	
2 балла - убедительность, последовательность, логичность и доказательность прослеживаются в тексте работы частично	
1 балл - убедительность, последовательность, логичность и доказательность рассуждения в своем большинстве отсутствуют	
Уровень знакомства с литературой (макс 2 балла)	
2 - учащийся изучил и проанализировал литературу по теме	
1 - анализ литературы имеется, но учащийся содержательно им не пользуется	
0 - анализ литературы отсутствует	
Представление работы (макс 5 баллов)	
Использование наглядности, доказательность рассуждений (да -1, нет -0)	
Логичность, убедительность, эмоциональность подачи (да -1, нет -0)	
Владение умением вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы (2 балла)	
Недостаточное владение умением вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы (1 балл)	
Автор нашёл нестандартное решение, как донести суть исследовательской работы (да -1, нет -0)	
Всего баллов 20 (макс балл)	

ФИО эксперта _____

Подпись _____

Приложение №4
к Положению о Научных чтениях
имени И.В. Курчатова для
обучающихся 6-11 классов

Заявление
о согласии на использование персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. законного представителя несовершеннолетнего гражданина)

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона РФ от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных (фамилии, имени, отчества, даты и места рождения, адреса) моего(ей) несовершеннолетнего(ей) сына (дочери):

(Ф.И.О. несовершеннолетнего гражданина)

(документ, удостоверяющий личность несовершеннолетнего гражданина, серия, номер, кем и когда выдан)

Я согласен(а), что персональные данные моего(ей) несовершеннолетнего(ей) сына (дочери) будут использоваться при организации, проведении и подведении итогов муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся образовательных организаций Озерского городского округа, а также для размещения итоговой информации о данном мероприятии на официальных сайтах Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области и МБОУ СОШ №27.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование. Уничтожение персональных данных производится оргкомитетом муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 6-11 классов в рамках исполнения действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва в письменной форме.

дата

фамилия и инициалы законного представителя
несовершеннолетнего гражданина

подпись