



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 октября 2022

№ 693

Об организации муниципального этапа Мегапредметной олимпиады
проекта «Школа Росатома» в 2022 году

В соответствии с Планом работы Управления образования на 2022 год,
приказываю:

1. Провести на базе МБОУ СОШ №32 09 ноября 2022 года муниципальный этап Мегапредметной олимпиады школьников «Школа Росатома» в соответствии с Положением о проведении Мегапредметной олимпиады «Школа Росатома» в 2022 году (далее – Положение) (Приложение №1).

2. Утвердить оргкомитет муниципального этапа Мегапредметной олимпиады школьников в составе:

1) Втехина Оксана Викторовна, заместитель начальника Управления образования, муниципальный координатор проекта «Школа Росатома», председатель муниципального оргкомитета олимпиады;

2) Арчакова Елена Петровна, директор МБОУ СОШ №32;

3) Жинкина Евгения Владимировна, учитель физики МБОУ СОШ №32, руководитель Атомкласса.

3. Директору МБОУ СОШ №32 Арчаковой Е.П. создать условия для проведения муниципального этапа Мегапредметной олимпиады школьников в соответствии с Положением.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- сформировать команды для участия в муниципальном этапе Мегапредметной олимпиады в соответствии с Положением;

- обеспечить команду-участницу необходимыми материалами и оборудованием в соответствии с п. 2.5. Положения;

- направить команду-участницу к месту проведения олимпиады в сопровождении куратора;

- в срок до 28 октября 2022 года предоставить на электронный адрес krikotun_ab@gorono-ozersk.ru заявку на участие по прилагаемой форме (Приложение №2).

5. Организацию исполнения приказа возложить на Крикотун А.Б., старшего инспектора образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Втехину О.В., заместителя начальника Управления образования, муниципального координатора проекта «Школы Росатома».

Начальник Управления



Л.В. Горбунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» в 2022 году

1. Общие положения.

1.1. Цели Метапредметной олимпиады:

- повышение качества реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в городах расположения предприятий Госкорпорации «Росатом»;
- обеспечение независимой оценки качества общего образования на уровне основного общего образования.

1.2. Задачи Метапредметной олимпиады:

- расширение спектра оценочных образовательных событий для учащихся с целью их осознания как ценности образования вообще, так и личных образовательных достижений (как академических, так и неакадемических);
- выявление и поддержка учащихся, проявляющих выдающиеся способности в коммуникативной, информационной и учебной грамотности как базовых метапредметных результатов образования на уровне основного общего образования;
- расширение образовательных пространств неформального повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования.

1.3. В Метапредметной олимпиаде участвуют школьники городов-участников проекта «Школа Росатома», являющиеся гражданами Российской Федерации, обучающиеся на уровне основного общего образования. Олимпиада проводится для учащихся 5-8 классов и представляет из себя оценочное образовательное событие. Школьники – участники финала Метапредметной олимпиады прошлого года участие в муниципальном этапе и финале Метапредметной олимпиады текущего года не принимают.

1.4. Метапредметная олимпиада проводится в два этапа: муниципальный этап (проводится непосредственно в каждом городе-участнике проекта «Школа Росатома») и финальный этап (проводится в

Москве или одном из городов-участников проекта «Школа Росатома» с участием команд-победителей муниципального этапа олимпиады). **В 2022 году муниципальный этап олимпиады проводится в единый день 09 ноября, а финальный этап проводится в городе Заречном Свердловской области с 30 ноября по 01 декабря.**

1.5. В Метапредметной олимпиаде принимают участие команды от школ города-участника проекта «Школы Росатома». В составе команды – 4 учащихся: один (одна) ученик (ученица) пятого класса, один (одна) ученик (ученица) шестого класса, один (одна) ученик (ученица) седьмого класса, один (одна) ученик (ученица) восьмого класса. От одной школы в муниципальном этапе Метапредметной олимпиады может принимать участие одна (для городов, в которых количество школ более 10) или две и более (для городов, в которых количество школ не более 10) команды. В финале олимпиады от одного города может принимать участие не более одной команды по итогам муниципального этапа (исключение составляют случаи, когда возможность представить дополнительную команду на финале Метапредметной олимпиады городу присуждена за победу в конкурсе, проводимом в рамках проекта «Школа Росатома»).

2. Организация Метапредметной олимпиады.

2.1. Организацией Метапредметной олимпиады занимается Организационный комитет. Функции Организационного комитета олимпиады: заказ разработки заданий олимпиады, направление заданий муниципального этапа олимпиады в муниципальные оргкомитеты олимпиады, сбор заявок на участие в олимпиаде на муниципальном и финальном этапах, решение вопросов проживания, питания и проезда участников финального этапа олимпиады, организация работы жюри финального этапа олимпиады, принятие решения об утверждении победителей финального этапа олимпиады, оформление соответствующего протокола.

2.2. Организацией муниципального этапа олимпиады, как правило, занимается муниципальный орган управления образованием. Для этого в городе создается муниципальный оргкомитет олимпиады в составе трех человек: представитель муниципального органа управления образованием, муниципальный координатор проекта «Школа Росатома», руководитель образовательной организации, на базе которой пройдет муниципальный этап Метапредметной олимпиады. Председателем муниципального оргкомитета назначается муниципальный координатор проекта «Школа Росатома».

Функции муниципального оргкомитета олимпиады: информирование школ города о проведении олимпиады, сбор заявок на участие команд в муниципальном этапе олимпиады, направление сведений об участниках олимпиады в Оргкомитет олимпиады, организация площадки для проведения олимпиады, изготовление на множительной технике заданий олимпиады, направленных в адрес муниципального оргкомитета Оргкомитетом олимпиады, подбор экспертов в состав жюри олимпиады (из расчета – 1 педагог на 1 команду-участницу олимпиады), организация работы жюри в соответствии с инструкциями, направляемыми Оргкомитетом олимпиады, протоколирование решения жюри, направление результатов муниципального этапа олимпиады в Оргкомитет олимпиады не позднее 10 ноября 2022 года. Полномочия муниципального оргкомитета: формирование персонального состава жюри олимпиады, оформление и подписание протокола с результатами олимпиады, обеспечение безопасности и сохранения здоровья участников на муниципальном этапе олимпиады, взаимодействие с Оргкомитетом олимпиады.

2.3. Не позднее 05 ноября 2022 года в адрес конкурсной комиссии муниципальным координатором проекта «Школа Росатома» направляется по электронной почте fffonoff@list.ru информация об организаторах и участниках Метапредметной олимпиады.

2.4. В день проведения муниципального этапа на адрес электронной почты председателя оргкомитета направляется пакет заданий и экспертных листов для проведения муниципального этапа олимпиады. Председатель оргкомитета организует распечатку листов с пометкой «Для печати» из полученного пакета в количестве экземпляров, равном количеству команд, принимающих участие в Метапредметной олимпиаде.

2.5. Для проведения муниципального этапа Метапредметной олимпиады должно быть подготовлено помещение, в котором расставлены столы для работы команд (можно соединить две парты – таким образом получится стол для команды), стулья к ним. На каждом столе для команды имеется пакет заданий (в день проведения олимпиады за 1 час до начала муниципального этапа олимпиады пакеты раскладывают члены оргкомитета), 1 тетрадь в клетку (12 и более листов), два листа ватмана (размер А1 или А2), набор из фломастеров или маркеров (каждая школа, направляющая команду (команды) на олимпиаду, обеспечивает свою команду (команды) тетрадью, листами ватмана, фломастерами (маркерами), заблаговременно (не позднее чем за один день до начала олимпиады)

доставив их к месту проведения олимпиады и передав члену оргкомитета олимпиады). Каждый учащийся, принимающий участие в Метапредметной олимпиаде, приносит с собой для работы ручку. Каждый учащийся, принимающий участие в Метапредметной олимпиаде, должен иметь бейдж, на котором указаны фамилия, имя, класс, школа и город (например: Борисов Владислав, 5 класс, МБОУ СОШ №6, г. Саров).

У каждой команды должно быть с собой как минимум одно устройство, имеющее доступ в сеть Интернет (смартфон, планшет или ноутбук с собственным мобильным модемом), с помощью которого участники команды смогут выйти в сеть Интернет для поиска необходимой для работы информации.

2.6. Каждая команда-участница муниципального этапа Метапредметной олимпиады приходит не позднее чем за 15 минут к месту проведения олимпиады в сопровождении куратора (представителя школы, педагога по базовому образованию, который в рамках олимпиады будет выполнять роль члена жюри). Школа, направляющая две команды на олимпиаду, должна с каждой командой направить куратора. Начало проведения Метапредметной олимпиады в 10.00 по местному времени.

2.7. Деятельность в рамках муниципального этапа олимпиады разворачивается по следующему примерному алгоритму (регламенту):

Этап 1.

- начинается олимпиада с представления команд и членов жюри (10 минут);
- объясняются правила олимпиады, даются разъяснения по вопросам, которые возникают у детей и кураторов (10 минут);

Этап 2.

- проходит индивидуально-групповой этап олимпиады (не более 60 минут);
- перерыв (10 минут);

Во время второго этапа проведения олимпиады члены жюри выполняют функцию рефери. Каждый член жюри ведет наблюдение за двумя командами не своей школы, заполняя при этом Экспертный лист 1.

Этап 3.

- проходит групповой этап олимпиады (не более 120 минут);

– перерыв для подведения итогов олимпиады, заполнение протокола жюри (180 минут).

Во время третьего этапа проведения олимпиады члены жюри выполняют функцию рефери на групповом этапе. Каждый член жюри ведет наблюдение за двумя командами не своей школы (наблюдение идет за другими командами по сравнению с этапом 2), заполняя при этом Экспертный лист 2.

Этап 4.

– награждение команды-победителя олимпиады;
– вручение дипломов участникам олимпиады, занявших 2 и 3 место.

2.8. Этапность и алгоритм проведения финального этапа Метапредметной олимпиады определяется Организационным комитетом олимпиады и раскрывается непосредственно во время финального этапа олимпиады.

3. Работа жюри Метапредметной олимпиады.

3.1. На муниципальном и финальном этапах олимпиады педагоги, сопровождающие каждую команду, выполняют в рамках олимпиады две функции: рефери (позиция наблюдающего за двумя командами, фиксирующего результаты своих наблюдений) и члена жюри (позиция проверяющего экспертные листы рефери и письменные работы команд в рамках Этапа 3 муниципального этапа Метапредметной олимпиады).

3.2. Экспертные листы выдаются рефери перед началом непосредственной работы. Каждому рефери назначается для наблюдения две команды, столы которых располагаются рядом в помещении проведения Метапредметной олимпиады.

3.3. Сразу после окончания этапа работы заполненный от руки и подписанный рефери экспертный лист сдается председателю оргкомитета. Не допускается во время работы общение рефери друг с другом.

3.4. На этапе подведения итогов половина кураторов команд (по назначению председателя оргкомитета) занимаются проверкой работ учащихся, а вторая половина кураторов обрабатывает заполненные экспертные листы. Данные проведенной проверки работ учащихся и обработки экспертных листов заносятся в Сводный протокол.

3.5. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов за выполнение заданий. При ситуации равенства баллов у

нескольких команд, победителем признается команда, которая набрала больше баллов на групповом этапе олимпиады. В случае, если и на групповом этапе сравниваемые команды также набрали одинаковое количество баллов, победителем признается та команда, в которой сумма баллов «лучшего» (по баллам) и «худшего» (по баллам) участников на индивидуальном этапе - больше.

4. Победители Метапредметной олимпиады.

4.1. Победителем муниципального этапа Метапредметной олимпиады признается одна команда, набравшая наибольшее количество баллов по решению жюри. Команда-победитель муниципального этапа олимпиады награждается правом представить город на финале Метапредметной олимпиады «Школы Росатома». Члены команды-победителя награждаются дипломами победителя за подписью Председателя и членов оргкомитета олимпиады. В сопровождении муниципального куратора команда должна принять участие в финальном этапе олимпиады (оплата проезда, проживания и питания производится из средств проекта «Школа Росатома»). Муниципальные кураторы команд-победителей Метапредметной олимпиады сопровождают команды к месту проведения финального этапа олимпиады и обратно до дома, а также становятся рефери финального этапа олимпиады.

4.2. Команды, набравшие вторую и третью по величине сумму баллов, признаются призерами финала (муниципального этапа) Метапредметной олимпиады. Всем членам этих команд вручается диплом за подписью Председателя и членов оргкомитета финала (муниципального этапа) олимпиады.

4.3. Команды-победители и призеры (1, 2 и 3 место) финала Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» награждаются путевками на отраслевую смену для одаренных детей городов Росатома.

4.4. Среди участников финала олимпиады проводится личное первенство по трем номинациям: учебная грамотность, информационная грамотность, коммуникативная грамотность. Победителем в номинации «Учебная грамотность» становится учащийся, набравший наибольшую сумму баллов по результатам индивидуального этапа олимпиады и результатам оценки его команды по оценочному листу в части показателей по разделу «Учебная грамотность». Победителем в номинации «Информационная грамотность» становится учащийся, набравший

наибольшую сумму баллов по результатам индивидуального этапа олимпиады и результатам оценки его команды по оценочному листу в части показателей по разделу «Информационная грамотность». Победителем в номинации «Коммуникативная грамотность» становится учащийся, набравший наибольшую сумму баллов по результатам индивидуального этапа олимпиады и результатам оценки его команды по оценочному листу в части показателей по разделу «Коммуникативная грамотность».

5. Заключительные положения.

5.1. На муниципальном и финальном этапах олимпиады кураторы команд несут ответственность за жизнь и безопасность сопровождаемых учащихся на время их перемещений к месту проведения олимпиады и возвращения домой (на финальном этапе – и на время, свободное от мероприятий олимпиады в дни ее проведения). Соответствующие инструктажи и документы для кураторов команд готовят руководители общеобразовательных организаций, направляющих команды на олимпиаду.

5.2. Ответственность за жизнь и безопасность учащихся на время мероприятий олимпиады несет оргкомитет олимпиады.

5.3. Вопросы по проведению олимпиады можно задавать по электронной почте rvs@eurekanet.ru координатору конкурсных программ проекта «Школа Росатома» Роману Викторовичу Селюкову.

Приложение №2
к приказу Управления образования
от 24 октября № 693

Заявка на участие
(образец)

№	Наименование школы (по уставу)	ФИО и должность сопровождающего педагога (члена жюри, рефери), e- mail, мобильный телефон.	ФИО участников школьной команды
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Озерск	Иванов Иван Иванович, учитель математики, <u>ivan@ya.ru</u> 8(922) 222-32-22	5 кл.
			6 кл.
			7 кл.
			8 кл.
2.		Сергеева Инна Владимировна, заместитель директора, <u>serg@gmail.com</u> , 8(910)432-11-11	5 кл.
			6 кл.
			7 кл.
			8 кл.

*квота по количеству команд от одной школы на муниципальном этапе олимпиады - не более 2 команд от одной школы.