

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

21 апреля 2022

№ 297

Об итогах проведения проектных сессий «Педагогический дизайн»

Согласно плану мероприятий ассоциации городских методических объединений по развитию педагогических кадров общеобразовательных организаций Озерского городского округа в 2021/2022 учебном году по теме «Развитие муниципальной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС, модернизации содержания и технологий общего образования, концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)», утвержденному приказом Управления образования от 28.06.2021 № 453, с целью обеспечения положительной динамики качества общего образования, создания мотивационной среды для профессионального роста компетентности педагогических работников и инновационной деятельности педагогов, совершенствования системы методического сопровождения реализации ФГОС общего образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в декабре 2021 г. и в апреле 2022 г. проведены проектные сессии «Педагогический дизайн»: профессионально – общественная экспертиза и оценка проектных методических продуктов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий общего образования». На экспертизу представили методические материалы 11 педагогических работников из 6-ти общеобразовательных организаций (№№ 23, 27, 29, 33, 36, 38), что в 1,6 раза превышает показатель прошлого года. Количество презентаций педагогического опыта, раскрывающих технологии дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов, увеличилось с 0,2% до 0,8% по сравнению с прошлым годом.

На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол профессионально – общественной экспертизы методических материалов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий общего образования» (приложение).

2. Старшему инспектору образовательных учреждений информационно – аналитического отдела Виприцкому И.А. в срок до 30 апреля 2022г. разместить на официальном сайте Управления образования в разделе «Деятельность ГМО. Актуальный педагогический опыт» методические материалы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство

модернизации содержания и технологий общего образования» оцененные при прохождении экспертизы в 10 баллов: «Создание образовательного веб-квеста на платформе Genially» (Бородина Г.О.), «Формирование функциональной грамотности обучающихся при использовании групповых форм обучения на уроках химии» (Нуритдинова Р.А.), «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» (Петрова А.Н.), «Создание анимированных роликов как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» (Тренина Т.В.), «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в 5-6 классах» (Худякова Е.А.).

3. Руководителям общеобразовательных организаций в период с мая по октябрь 2022 года, при проведении институциональных методических мероприятий, организовать ознакомление педагогических работников с методическими материалами по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий общего образования», размещенными на официальном сайте Управления образования в разделе «Деятельность ГМО. Актуальный педагогический опыт».

4. Наградить благодарственным письмом Управления образования администрации Озерского городского округа за разработку и внедрение новых образовательных технологий по развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов (областей):

Бородину Г.О., педагога-библиотекаря МБОУ «Лицей №23»;
Нуритдинову Р.А., учителя химии и биологии МБОУ СОШ №27;
Петрову А.Н., учителя английского языка МБОУ «Школа №29»;
Тренину Т.В., учителя-логопеда МБОУ СКОШ №36 III-IV видов;
Худякову Е.А., учителя математики МБОУ СОШ №33.

5. Наградить благодарственным письмом Управления образования администрации Озерского городского округа за организационную и экспертную деятельность по развитию современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования на муниципальном уровне:

Лукину О.М., учителя начальных классов МБОУ СОШ №30, руководитель городского методического объединения учителей начальной школы;

Тоньшину Е.И., учителя английского языка МБОУ СОШ №32, руководителя городского методического объединения учителей иностранного языка;

Хворостову Я.Г., заместителя директора МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, руководителя городского методического объединения учителей географии;

Щеголихину Е.П., учителя музыки МБОУ СОШ №38, руководителя городского методического объединения учителей музыки.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего инспектора образовательных организаций отдела общего и дополнительного образования Полубехину Н.А.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова

Приложение
к приказу Управления образования
от 21 апреля 2022 № 297


ПРОТОКОЛ



профессионально – общественной экспертизы методических материалов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий общего образования», представленных для размещения на официальном сайте Управления образования в качестве актуального педагогического опыта, от 21 апреля 2022г.

ФИО разработчика, должность, № МБОУ	Тематика представленного методического продукта	Количество баллов, поставленных экспертами	Экспертное заключение
Бородина Г. О., педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей №23»	«Создание образовательного веб-квеста на платформе Genially»	10	Опубликовать на официальном сайте Управления образования.
Нуритдинова Р. А., учитель химии и биологии МБОУ СОШ №27	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при использовании групповых форм обучения на уроках химии»	10	Опубликовать на официальном сайте Управления образования.
Петрова А.Н., учитель английского языка МБОУ «Школа №29»	«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	10	Опубликовать на официальном сайте Управления образования.
Тренина Т.В., учитель-логопед МБОУ СКОШ №36 III-IV видов	«Создание анимированных роликов как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	10	Опубликовать на официальном сайте Управления образования.
Худякова Е.А., учитель математики МБОУ СОШ №33	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в 5-6 классах	10	Опубликовать на официальном сайте Управления образования.
Орлова Евгения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ	«Технология онлайн-тестов как интерактивная форма работы по повышению функциональной грамотности и мотивации обучающихся»	9	Представленный методический материал требует технической доработки.

ФИО разработчика, должность, № МБОУ	Тематика представленного методического продукта	Количество баллов, поставленных экспертами	Экспертное заключение
Золкина Е.А., учитель физики МБОУ СКОШ №36 III-IV видов	«Использование методического приема «Фишбоун» на уроках физики для развития функциональной грамотности обучающихся»	5	Структура и содержание представленного методического материала требуют доработки
Пестова М.И., учитель истории МБОУ «Школа №29»	«Правовое воспитание»	5	В содержании представленного методического материала отсутствует методология
Федорова Л.Р., учитель истории МБОУ «Школа №29»	«Первобытная живопись»	0	Структура и содержание представленного методического материала не соответствуют теме проекта
Большакова С.В., учитель технологии МБОУ «Школа №29»	«Профессиональные компетенции учителя технологии как фактор развития способностей и социализации учащихся с ОВЗ»	0	Структура и содержание представленного методического материала не соответствуют теме проекта
Лущинов Е.И., учитель географии МБОУ СОШ №38	Кроссенс на уроке географии	0	Представленный материал не раскрывает суть метода и его эффективность по формированию функциональной грамотности обучающихся

Члены экспертного совета:

 / Подубехина Н.А.,
 / Хворостова Я.Г.,

 / Шеголихина Е.П.,
 / Тоньпина Е.И.,

 / Лукина О.М.