



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ**

10 июня 2022

№ 416

О проведении мониторинга результативности управления развитием воспитания в общеобразовательных организациях Озерского городского округа

На основании Положения об Управлении образования администрации Озерского городского округа Челябинской области, утвержденное решением Собрания депутатов Озерского городского округа Челябинской области от 18.09.2013 №149, в целях выявления эффективности результативности управления развитием воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга результативности управления развитием воспитания в общеобразовательных организациях Озерского городского округа (далее – мониторинг) (приложение №1).
2. Утвердить форму мониторинга (приложение №2).
3. Утвердить критерии мониторинга (приложение №3).
4. Назначить ответственного за проведение мониторинга старшего инспектора образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Гриневу Н.Ф.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 5.1. Назначить ответственных в общеобразовательных учреждениях за проведение мониторинга.
 - 5.2. Обеспечить предоставление информации в соответствии с критериями мониторинга ежегодно в июне (за 1 полугодие календарного года) и в январе по итогам работы за 2 полугодие предыдущего календарного года.
6. Старшему инспектору образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Гриневой Н.Ф. представить анализ мониторинга в июле (за 1 полугодие календарного года) и в феврале по итогам работы за 2 полугодие предыдущего календарного года.
7. Считать утратившим силу приказ от 18.01.2022 № 27 «О проведении результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях Озерского городского округа».
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по организации управления развитием воспитания в общеобразовательных организациях Озерского городского округа и её результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Определение качества организации управления развитием воспитания в общеобразовательных организациях Озерского городского округа, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся.

2.2.2. Выстраивание и реализация системы управления развитием воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и личностного развития обучающихся.

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по управлению развитием воспитания.

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по управлению развитием воспитания.

2.2.5. Обеспечение общеобразовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по управлению развитием воспитания.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования.

3.2. Методологический инструментарий Мониторинга по управлению развитием воспитания предусматривает использование следующих методов: опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за каждое полугодие календарного года.

4.3. На основании мониторинга фиксируется состояние результативности по управлению развитием воспитания, прогнозируется ее развитие.

4.4. По результатам мониторинга Управление образования принимает управленческие решения.

**Порядок
проведения Мониторинга результативности управления развитием
воспитания в общеобразовательных организациях
Озерского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Мониторинга результативности управления развитием воспитания в общеобразовательных организациях Озерского городского округа (далее – мониторинг) определяет цели и задачи, организацию и содержание проведения мониторинга.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

1.3. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации управления развитием воспитания в образовательных организациях по:

- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организации работы с родителями обучающихся или с их законными представителями;
- реализации Рабочей программы воспитания в ОО, направленной на личностное развитие обучающихся;
- развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитию детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ);
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и занятости данных групп обучающихся во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, в детских общественных организациях;
- эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для руководителей общеобразовательных организаций Озерского городского округа.

**Критерии
Мониторинга результативности управления развитием воспитания в
образовательных организациях Озерского городского округа**

	Критерии	Показатели оценки
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям, направленным на воспитание личностного развития обучающихся	
1.1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания личностного развития обучающихся, от общего количества педагогов общеобразовательной организации	Менее 50% - 0б. 50% - 70% - 1б. >70% - 2б.
1.2.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами личностного развития обучающихся, от общей численности педагогов общеобразовательной организации	Менее 20% - 0б. 20% - 50% - 1б. >50% - 2б.
1.3.	Доля педагогов, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами личностного развития обучающихся, от общей численности педагогов общеобразовательной организации	Менее 20% - 0б. 20% - 50% - 1б. >50% - 2б.
2.	Реализация Рабочей программы воспитания, направленной на воспитание личностного развития обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации Рабочей программы воспитания	0б. – нет 1б. – есть
2.2.	Количество региональных конкурсных мероприятий	От 0-5 - 1б.

	воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательной организации	От 5-10 – 2б. >10 – 3б.
2.3.	Количество обучающихся, которые приняли участие в региональных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности общеобразовательной организации	Менее 20% - 0б. 20% - 50% - 1б. >50% - 2б.
2.4.	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	От 0-5 - 1б. От 5-10 – 2б. >10 – 3б.
2.5.	Количество обучающихся – участников Федерального проекта «Орлята России» (начальная школа)	Менее 20% - 0б. 20% - 50% - 1б. >50% - 2б.
2.5.	Наличие в образовательной организации отряда ЮНАРМИИ	0б. –нет 1б. – есть
2.6.	Наличие в общеобразовательной организации Медиа-центра	0б. –нет 1б. – есть
2.7.	Наличие в общеобразовательной организации Школьного театра	0б. –нет 1б. – есть
2.8.	Наличие в общеобразовательной организации Музея	0б. –нет 1б. – есть
2.9.	Наличие в общеобразовательной организации ШСК	0б. –нет 1б. – есть
2.10.	Наличие в общеобразовательной организации Центра детских инициатив	0б. –нет 1б. – есть

2.11.	Количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Менее 50% - 0б. 50% - 70% - 1б. >70% - 2б.
2.12.	Наличие отрядов ЮИД в общеобразовательной организации	0б. –нет 1б. – есть
2.13.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе общеобразовательной организации	0б. –нет 1б. – есть
2.14.	Наличие штаба по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в общеобразовательной организации	0б. –нет 1б. – есть
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
3.1.	Количество добровольческих (волонтерских) объединений(отрядов), осуществляющих деятельность в общеобразовательной организации	0б. –нет 1б. – есть
3.2.	Количество обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских мероприятиях)	Менее 50% - 0б. 50% - 70% - 1б. >70% - 2б.
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
4.1.	Количество проведенных мероприятий в общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	От 0-5 – 1б. От 5-10 – 2б. >10 – 3б.
4.2.	Количество обучающихся, охваченных различными формами занятости (от общего количества, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации)	Менее 50% - 0б. 50% - 70% - 1б. >70% - 2б.

5.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	
5.1.	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогической направленности (от общего количества классных руководителей в общеобразовательной организации)	Менее 20% - 0б. 20% - 50% - 1б. >50% - 2б.
5.2.	Количество классных руководителей, обучившихся по профессиональной программе «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации Рабочей программы воспитания (от общего количества классных руководителей в общеобразовательной организации)	Менее 20% - 0б. 20% - 50% - 1б. >50% - 2б.

Приложение №2
к приказу Управления образования
от 10.06.2022 № 416

Форма
Мониторинга результативности управления развитием воспитания в образовательных организациях
Озерского городского округа

Наличие рабочей программы воспитания (размещение ее на сайте ОО) – указать ссылку на страницу сайта.
Наличие отчета о реализации рабочей программы воспитания за 1, 2 (3, 4) квартал 20__ года (размещение ее на сайте ОО - указать ссылку на страницу сайта).

Инвариантные модули

1. Классное руководство

1.1. Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие

1.2. Деятельность классных руководителей в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» через реализацию проектов Российского движения школьников школьников

Название проектов, ДЕД	Класс	Количество участников класса	Ф.И.О. классного руководителя
<p><u>Аналитическая справка за</u> _____ <u>уч.год</u></p> <p>Что получилось -</p> <p>Что не получилось -</p> <p>Какие планы по реализации данного модуля на _____ учебный год –</p>			

1.3. КПК классных руководителей в рамках взаимодействия с детскими общественными организациями.

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов

2. Количество обучающихся в ОО, состоящих на различных профилактических учетах и занятость их дополнительным образованием и другими формами занятости

Количество детей в ОО, состоящих на различных профилактических учетах (трудная жизненная ситуация, профилактический учет в ОО, учет в ОПДН), чел. Пример: 9/5/2	Количество детей в ОО из общего числа находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, состоящих на учете в ОПДН, занятых дополнительным образованием и другими формами занятости. Пример: 8/4/2	Направленность занятости детей в ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации (Ф.И.О., какой формой образования, внеурочной работой или в иных формах занят обучающийся)	Направленность занятости детей в ОО, состоящих на профилактическом учете в ОО (Ф.И.О., какой формой дополнительного образования, внеурочной работой или в иных формах занят обучающийся)	Направленность занятости детей в ОО, состоящих на профилактическом учете в ОПДН (Ф.И.О., какой формой дополнительного образования, внеурочной работой или в иных формах деятельности занят обучающийся)
---	--	--	--	---

3. Работа с родителями обучающихся или с их законными представителями

Форма работы (заседание Совета председателей родительских комитетов, форумы, общешкольные родительские собрания, родительский всеобуч, мастер классы, Классные встречи и др.)	Количество участников
---	-----------------------

Вариативные модули

1. «Ключевые общешкольные дела»

Название ключевых общешкольных дел	Количество участников
Итого:	

Аналитическая справка за _____ уч.год

Что получилось -

Что не получилось -

Какие планы по реализации данного модуля на _____ учебный год –

2. «Экскурсии, походы»

Название мероприятий (экскурсий, походов, экскурсионно-образовательные маршруты)	Количество участников
Итого:	

Аналитическая справка за _____ уч.год

Что получилось -

Что не получилось -

Какие планы по реализации данного модуля на _____ учебный год –

3. «Школьные Медиа»

Название медиа – центра –

Дата создания в ОО медиа-центра (планируемая в том числе) -

Направления работы медиа-центра (газета, радио, сайт, страничка в VK и другие формы) –

Количество обучающихся, участвующих в работе медиа-центра –

3.1. Информационное сопровождение федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Страница ОО в социальных сетях (VK) ссылка	Страница «Навигаторы детства» на сайте ОО (ссылка)	Ответственный педагог за информационное сопровождение	Ответственный обучающийся за информационное сопровождение

4. «Школьный театр»

Название школьного театра –

Дата создания в ОО школьного театра (планируемая в том числе) -

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.) –

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра –

5. «Школьный музей»

Название школьного музея –

Дата создания в ОО школьного музея (планируемая в том числе) -

Направления работы школьного музея (патриотический, археологический, геологический, геологический и др.) –

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея –

б. «Детские общественные объединения»

б.1. «Российское движение школьников»

Количество обучающихся в ОО, состоящих в первичной ячейке	Количество детей в ОО - членов РДШ	Вариативный модуль РДШ в Программе воспитания (да/нет)

б.1.1. Участие в мероприятиях/проектах, в рамках реализации федерального, регионального, плана воспитательной работы «ДЕД», муниципального плана РДШ в ОО (школы пилоты)

Название мероприятия/проекта	Направление развития (по РДШ)	Дата участия	Классы (участники)	Количество участников	Куратор мероприятия/проекта

Аналитическая справка за _____ уч.год

Что получилось -

Что не получилось -

Какие планы по реализации данного модуля на _____ учебный год –

б.2. «ЮНАРМИЯ»

Количество обучающихся в ОО, состоящих в отряде ЮНАРМИИ	Дата создания отряда ЮНАРМИИ (планируемая в том числе)

Аналитическая справка за _____ уч.год

Что получилось -

Что не получилось -

Какие планы по реализации данного модуля на _____ учебный год –

6.3. Федеральный проект «Орлята России»

Количество классов в ОО, принимавших участие в проекте	Количество обучающихся в ОО, принимавших участие в проекте	Ф.И.О. педагогов, сопровождающих проект

Аналитическая справка за _____ уч.год

Что получилось -

Что не получилось -

Какие планы по реализации данного модуля на _____ учебный год –

6.4. «Добровольчество (волонтерство)»

6.4.1. Участие в мероприятиях/проектах, реализованных в рамках развития добровольчества
(волонтерства) в образовательных организациях

Название мероприятия/проекта	Дата участия	Классы (участники)	Количество участников	Куратор мероприятия/проекта

Аналитическая справка за _____ уч.год

Что получилось -

Что не получилось -

Какие планы по реализации данного модуля на _____ учебный год –

7. Методическая работа в ОО по проблемам воспитания

7.1. Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности методических объединений по проблемам воспитания

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие

7.2. Наиболее значимые достижения педагогов в профессиональных конкурсах областного, всероссийского и международного уровней

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Победитель/призер/участник

7.3. КПК педагогов в рамках реализации Рабочей программы воспитания в ОО

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов

8. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры (с кем заключен договор)	Совместные мероприятия (название)	Количество участников	Класс