



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13 января 2020

№ 3

Об организации и проведении муниципальных Научных чтений
им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 11-х классов образовательных
организаций Озерского городского округа

На основании приказа Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области от 15 августа 2019 г. № 442 «Об утверждении перечней муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на 2019-2020 учебный год», в целях обеспечения поддержки одаренных и перспективных обучающихся, реализации Концепции общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-827, областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2012 г. № 01-885. создания условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательской и творческой активности школьников, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 29 февраля 2020 г. на базе МБОУ СОШ № 27 муниципальные Научные чтения им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов - с 10:00 часов, для обучающихся 6-11 классов – с 13:00 часов.

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова (приложение № 1).

3. Утвердить:

3.1. Положение о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов образовательных организаций Озерского городского округа (приложение № 2);

3.2. Положение о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Озерского городского округа (приложение № 3).

4. Директору МБОУ СОШ №27 Кустаревой Н.М. обеспечить организацию и проведение муниципальных Научных чтений им.

И.В. Курчатова для обучающихся 3-х – 11-х классов образовательных организаций Озерского городского округа.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить участие обучающихся 3-11 классов в муниципальных Научных чтениях им. И.В.Курчатова;

5.2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей и соблюдение ими мер безопасности во время проведения Научных чтений им. И.В.Курчатова на базе МБОУ СОШ №27 на сопровождающих педагогов.

6. Назначить координаторами организации и проведения муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова:

6.1. Для обучающихся 3-5 классов старшего инспектора отдела общего и дополнительного образования Полубехину Н.А.;

6.2. Для обучающихся 6-11 классов - старшего инспектора отдела общего и дополнительного образования Казакову И.Б.

7. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Теплыгину А.Б.

Начальник Управления



Л.В. Горбунова

Приложение №1

к приказу Управления образования
от 13 января 2020 г. № 3

Состав оргкомитета по подготовке и проведению
муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчагова

1. Горбунова Л.В., начальник Управления образования, председатель оргкомитета.
2. Теплыгина А.Б., начальник отдела общего и дополнительного образования, заместитель председателя оргкомитета.
3. Казакова И.Б., старший инспектор отдела общего и дополнительного образования, член оргкомитета.
4. Полубехина Н.А., старший инспектор отдела общего и дополнительного образования, член оргкомитета.
5. Кустарева Н.М., директор МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
6. Мищенко Н.В., заместитель директора МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
7. Лукина О.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №30, руководитель ГМО учителей начальных классов, член оргкомитета.
8. Антоненко В.Е., учитель начальных классов МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
9. Щербинин П.А., лаборант ИВТ МБОУ СОШ №27, член оргкомитета.
10. Петрыкина Н.А., делопроизводитель МБОУ СОШ №27, секретарь оргкомитета.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
от 13 января 2020 г. № 3

Положение о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов образовательных организаций Озерского городского округа

1. Общие положения

Научные чтения имени И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов (далее – научные чтения) проводятся Управлением образования администрации Озерского городского округа совместно с МБОУ СОШ №27.

Научные чтения являются одной из форм системы конкурсных мероприятий по реализации интеллектуального и творческого потенциала школьников, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

2. Цель Научных чтений

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника, создание условий для предъявления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях Озерского городского округа.

3. Задачи Научных чтений

3.1. Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников.

3.2. Развитие и стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности.

3.3. Создание интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход.

3.4. Предоставление возможности самореализации и повышения профессионализма педагогам, деятельность которых связана с формированием научного мышления и исследовательских компетенций обучающихся.

4. Руководство научными чтениями

4.1. Общее руководство научными чтениями осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), формируемый организаторами Научных чтений.

4.2. Организатором Научных чтений является Управление образования администрации Озерского городского округа. Научно-методическое и организационное обеспечение Научных чтений осуществляет МБОУ СОШ №27.

4.3. Оргкомитет формирует состав экспертных комиссий Научных чтений, организует работу секционных заседаний, награждение победителей и призеров.

4.4. Экспертные комиссии осуществляют оценку конкурсных работ, подводят итоги Научных чтений.

4.5. Спонсорами Научных чтений могут выступать любые юридические и физические лица, направившие по согласованию с учредителями конкурса материальные, информационные и другие ресурсы в распоряжение оргкомитета конкурса.

5. Участники Научных чтений

5.1. В Научных чтениях принимают участие обучающиеся 3 – 5 классов образовательных организаций Озерского городского округа.

5.2. Каждая образовательная организация может предоставить не более 5-ти работ. Каждый участник имеет право представить только одну работу.

5.3. К участию в Научных чтениях допускаются работы, имеющие как одного, так и нескольких авторов.

5.4. Научные чтения являются открытыми: допускается участие школьников других территорий.

6. Порядок организации и проведения Научных чтений

6.1. Научные чтения проводятся с 14 января по 29 февраля 2020 года в 3 этапа.

I этап - с 14 января по 13 февраля 2020 г.

1) с 14 по 28 января 2020: **прием заявок** от образовательных организаций (приложение № 1 к положению) в сканированном виде, заверенных подписью директора и печатью образовательной организации, по адресу: antonenko-vasilisa@mail.ru.

Заявка на участие в Научных чтениях подается от образовательной организации одна на всех участников.

III. ПРИНИМАЮТСЯ заявки, представленные по истечении указанного срока.

Справки по телефону: 89090710906 (с 13:30 до 17:00 час.) - Антоненко Василиса Егоровна.

2) с 29 января по 13 февраля 2020 с 09:00 до 16:00 ч. ежедневно в рабочие дни: **приём работ** на бумажном носителе и **заявлений** о согласии на обработку персональных данных (приложение № 2 к положению) по адресу: г. Озерск, ул. Горная, д. 10, МБОУ СОШ №27, канцелярия.

Справки по телефону: 8 (35130) 45735 – секретарь Петрыкина Наталья Александровна.

II этап - с 14 по 28 февраля 2020 г.

работа экспертных комиссий в МБОУ СОШ № 27, кабинет № 124, с 09:00 до 16:00 час. ежедневно в рабочие дни.

III этап - 29 февраля 2020 г., 10:00 часов. Место проведения: Озерск, ул. Горная, д.10, МБОУ СОШ №27.

Наличие сменной обуви обязательно.

Порядок проведения муниципальных Научных чтений ИМ.
И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов:

- открытие Научных чтений;
- работа секций (защита работ);
- заседания секций по подведению итогов (определение одного победителя и двух призеров в каждой секции);
- закрытие Научных чтений (вручение дипломов победителям и призерам, свидетельств - участникам).

6.2. Научные чтения проводятся по следующим направлениям:

- «Инженерные идеи» (математика, информатика, технология);
- «Слово за нами...» (русский язык и литература);
- «Моя малая родина» (история, обществознание, краеведение);
- «Юный исследователь» (физика, химия, астрономия);
- «Сила природы» (биология, география);
- «В гармонии с природой» (экология, валеология);
- «На большой планете» (иностранный язык);
- «Здоровьесбережение» (физическая культура);
- «Искусство общения» (психология, педагогика);
- «Язык звуков и красок» (музыка, изобразительное искусство, МХК).

6.3. Работы могут быть выполнены индивидуально или коллективно.

6.4. Не принимаются работы, не соответствующие направлениям, обозначенным в п. 6.2., не содержащие элементов исследовательской, проектной или опытной деятельности, не отвечающие требованиям к оформлению работ.

6.5. Работы не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Апелляции по итогам Научных чтений не принимаются.

6.7. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

7. Процедура защиты работ

7.1. Работы оцениваются экспертными комиссиями в соответствии с критериями и показателями оценочного листа (приложение № 4 к положению).

7.2. Продолжительность защиты работы автором (-ами) от 7 до 10 минут.

7.3. За превышение лимита времени снимаются баллы (за каждую минуту сверх лимита – минус 1 балл).

7.4. Ответы на вопросы членов экспертных комиссий по содержанию работы – до 5 минут.

7.5. Защита работы может сопровождаться презентацией (схемами, рисунками, фотографиями и т.п.), использованием демонстрационных материалов.

8. Требования к оформлению работ

8.1. К участию в Научных чтениях могут быть представлены следующие виды работ обучающихся:

‡ исследовательская работа: работа научного характера, связанная с поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, Научных обобщений, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе;

- проект: работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение заранее запланированного результата оптимальным способом, содержащая процесс разработки и создания проекта, его описание, обоснование расчетов, чертежей, раскрывающих сущность проекта и возможность его практической реализации.

8.2. Все текстовые материалы предоставляются в печатном виде. Листы работы должны быть надежно скреплены в папку-скоросшиватель (формат листа А 4), страницы пронумерованы.

8.3. Структура работы:

- титульный лист (приложение № 3 к положению);
- содержание с указанием разделов и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета, объекта и методов исследования, обоснованием актуальности темы;
- основное содержание;
- заключение, содержащее выводы и практические рекомендации;
- список используемых источников и литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;
- приложения (при необходимости).

8.4. Правила оформления текста работы:

- шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
- красная строка – 1 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – "по ширине";
- текст набирается без переносов.

Примечания и ссылки даются в конце работы. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: (1); (2); (3)...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы.

8.5. Объем работы не должен превышать 10 страниц. Иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, графики, фотографии и т. п.) оформляются приложением.

8.7. Требования к презентации:

- компьютерные презентации для докладов должны оформляться в Power Point (MS Office 2003-2007, 2010);
- объем презентации – от 7 до 15 слайдов;
- первый слайд – титульный лист (тема работы, фамилия и имя автора, его возраст, наименование образовательной организации, класс, фамилия, имя и отчество педагога-руководителя или консультанта (без сокращений);
- каждый последующий слайд должен содержать заголовок, изображение (фото, картинка, схема и т. п.), текст.

Обязательным является:

- соблюдение правил орфографии, пунктуации и правил оформления текста;
- использование изображений хорошего качества;

- использование эффектов анимации, не затрудняющих восприятие информации;
- использование элементов музыкального ряда соответствующего качества (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов);
- на предпоследнем слайде указывается перечень используемых источников;
- последний слайд, по желанию автора, включает в себя фотографию и контактную информацию (электронная почта, телефон).

9. Подведение итогов

9.1. Лучшими признаются работы, набравшие наибольшую сумму баллов.

9.2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) награждаются дипломами Управления образования. Остальные авторы получают свидетельство Участника Научных чтений.

9.3. Организаторы Научных чтений предоставляют возможность заинтересованным лицам учреждать специальные призы и осуществлять награждение.

9.4. Фотографии и тезисы лучших работ могут быть опубликованы на сайте организаторов Научных чтений и в других средствах массовой информации (с согласия автора).

Приложение № 2 к положению о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов

Заявление о согласии на использование персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. законного представителя несовершеннолетнего гражданина)

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона РФ от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных (фамилии, имени, отчества, даты и места рождения, адреса) моего(ей) несовершеннолетнего(ей) сына (дочери):

(Ф.И.О. несовершеннолетнего гражданина)

(документ, удостоверяющий личность несовершеннолетнего гражданина, серия, номер, кем и когда выдан)

Я согласен(а), что персональные данные моего(ей) несовершеннолетнего(ей) сына (дочери) будут использоваться при организации, проведении и подведении итогов муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов, а также для размещения итоговой информации о данном мероприятии на официальных сайтах Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области и МБОУ СОШ №27.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование. Уничтожение персональных данных производится оргкомитетом муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов в рамках исполнения действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва в письменной форме.

дата

фамилия и инициалы законного представителя
несовершеннолетнего гражданина

подпись

Приложение № 3 к положению о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов

Образец титульного листа работы на муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов

Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова
для обучающихся 3-5 классов

полное наименование образовательной организации по Уставу

Направление работы: _____

Тема работы « _____ »

Автор

Фамилия, имя полностью

№ ОО, класс

Руководитель

Ф.И.О. полностью,

должность

Озерский городской округ
2020 г.

Приложение № 4 к положению о проведении муниципальных Научных чтений им. И.В. Курчатова для обучающихся 3-5 классов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя автора(-ов) _____

Образовательная организация, класс _____

Тема работы _____

Вид работы (нужное подчеркнуть):

- реферат
- исследовательская работа
- проект (социальный, технологический, естественнонаучный, гуманитарный)

Особенности процедуры защиты работ:

- продолжительность защиты работы автором(-ами): не более 10 минут;
- за превышение лимита времени снимаются баллы: за каждую минуту сверх лимита – минус 1 балл;
- ответы на вопросы членов жюри: до 5 минут;
- максимальное количество баллов: 30.

№	Критерий	Показатель	Вес показателя в баллах
1.	Тип работы	Исследовательский	5 б.
		Проект	4 б.
		Реферат	3 б.
2.	Использование в работе известных результатов и фактов	Автор использовал широко известные данные	1 б.
		Использованы уникальные научные данные	2 б.
3.	Использование знаний внешкольной программы	В работе использованы знания школьной программы	1 б.
		При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы	2 б.
4.	Практическая значимость	Работа интересна для ознакомления	1 б.
		Работа может быть использована в учебно-практических целях	2 б.
5.	Оригинальность подхода	Традиционная тематика	1 б.
		Работа строится вокруг новых идей	2 б.
6.	Качество оформления работы	Работа оформлена аккуратно, описание недостаточно грамотное (не соблюдены основные критерии оформления работы)	1 б.
		Работа оформлена аккуратно, описание четкое, последовательное, грамотное (соблюдены основные критерии оформления работы)	3 б.

7.	Глубина исследования	Работа не содержит четко сформулированных гипотез, целей и задач		1 б.
		Работа содержит четко сформулированные цели и задачи, собственные выводы, соответствующие поставленным целям		3 б.
8.	Практическая направленность работы	8.1.	Отсутствует описание наблюдений и проводимых опытов	0 б.
			Наличие в работе наблюдений и проводимых опытов	1 б.
		8.2.	Анкетирования и социальные опросы не проводились	0 б.
			Применение анкетирования и социального опроса	1 б.
		8.3.	Не представлены демонстрационные материалы	0 б.
			Изготовление макетов и демонстрационных материалов	1 б.
9.	Качество выступления	Участник зачитывает сообщение		1 б.
		Сообщение четко выстроено и передается в устной форме		3 б.
10.	Чёткость выводов, обобщающих доклад	Выводы имеются, но они не доказаны		1 б.
		Выводы недостаточно четкие		2 б.
		Выводы полно и четко раскрыты в работе		3 б.
11.	Качество ответов на вопросы	Ответы на вопросы с некоторыми затруднениями		1 б.
		Четкие и грамотные ответы на поставленные вопросы		2 б.
ИТОГ				не более 30 баллов

Дата: _____

Член экспертной комиссии: _____

подпись

Ф.И.О.

Положение
о проведении муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова
для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций
Озерского городского округа

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Научных чтений имени И.В. Курчатова среди обучающихся 6 - 11 классов (далее – Научные чтения).

2. Научные чтения проводятся в рамках реализации Концепции общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012г. № Пр-827, областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2012 г. №01-885.

3. Научные чтения проводятся в целях выявления и поддержки обучающихся, склонных к исследовательской деятельности. Научные чтения является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

4. Основные задачи Научных чтений:

4.1. Консолидировать усилия педагогов и обучающихся в развитии исследовательской и творческой деятельности.

4.2. Стимулировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний.

4.3. Способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

4.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

4.5. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях различного уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

Организаторы и участники научных чтений

1. Организатором Научных чтений является Управление образования Озерского городского округа Челябинской области.
2. Организационное обеспечение Научных чтений осуществляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» (Оргкомитет).
3. Участниками Научных чтений являются обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций.
4. Научные чтения является открытым мероприятием: допускается участие обучающихся образовательных организаций других территорий.

Основные функции организатора, оргкомитета и экспертной комиссии

1. Организатор Научных чтений осуществляет следующие функции:
 - утверждает состав оргкомитета по организации и проведению Научных чтений;
 - утверждает дату проведения, регламент подготовки (приложение № 1 к Положению) и регламент проведения Научных чтений;
 - осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения в рамках подготовки и проведения Научных чтений;
 - утверждает приказом итоги Научных чтений,
 - награждает участников дипломами.
2. Оргкомитет Научных чтений осуществляет следующие функции:
 - организует регистрацию участников Научных чтений;
 - осуществляет сбор конкурсных материалов (исследовательские работы обучающихся, проекты, материалы на плагиат - контроль);
 - формирует состав экспертных комиссий.

Для оценки результатов исследовательской деятельности обучающихся оргкомитетом Научных чтений создаются экспертные комиссии из числа преподавательского состава, студентов профессиональных образовательных организаций, специалистов соответствующих направлений предприятий и учреждений, педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, работников профильных подразделений ФГУП «ПО «Маяк».

Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет предварительное знакомство с конкурсными материалами, представленными оргкомитетом Научных чтений;
- заслушивает доклады участников, оценивает итоги исследовательской деятельности по критериям, утвержденным настоящим Положением (приложения № 4, 5 к Положению);
- присуждает участникам дипломы I, II, III степени в соответствии с критериями;
- оформляет протоколом итоговое решение экспертной комиссии;
- оглашает результаты участникам Научных чтений, в случае не

согласия участника и научного руководителя с оценкой экспертов, проводят собеседование в день проведения Научных чтений для данного участника, с целью объяснения и оглашения рекомендаций.

Участие в экспертных комиссиях руководителей и научных консультантов исследовательских работ участников не допускается.

Условия и порядок проведения научных чтений

1. Научные чтения проводятся согласно регламенту подготовки и проведения муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова для обучающихся 6-11 классов (приложение №1 к Положению).

2. Оценка исследовательских работ обучающихся на муниципальном этапе Научных чтений проводится в возрастных категориях:

- категория обучающихся 6-8 классов;
- категория обучающихся 9-11 классов.

Особые требования к работам обучающихся 6-8 классов приведены в п.9 настоящего раздела.

Особые требования к работам обучающихся 9-11 классов приведены в п.10 настоящего раздела.

3. Для участия в Научных чтениях в сроки, установленные регламентом подготовки Научных чтений, участники предоставляют в оргкомитет муниципальных Научных чтений следующие материалы:

— заявку установленной формы (приложение №2 к Положению) на участие в Научных чтениях от образовательной организации;

— 1 экземпляр распечатанной исследовательской работы на бумажном носителе;

— 1 экземпляр исследовательской работы в электронном виде для плагиат-контроля (для участников 9-11 класса).

Материалы, поступившие в оргкомитет Научных чтений после срока, определенного регламентом подготовки Научных чтений, для участия в Научных чтениях текущего года не допускаются.

4. К участию в Научных чтениях не допускаются работы, занимавшие призовые места (диплом I, II, III степени) на муниципальном этапе Научных чтений в предыдущие годы.

5. Научные чтения предусматривают работу следующих секций:

— секция гуманитарных наук (лингвистика, литературоведение, история, краеведение);

— секция естественных наук (биология, химия, медицина, валлеология, экология, астрономия);

— секция общественных наук (педагогика, психология, экономика, право, политология, культурология);

— секция технологии;

— секция «Будущее Росатома» (физика, математика, информатика, программирование, радиационная безопасность, радиология, техническое творчество и изобретательство (робототехника, прототипирование и т.п.)).

Работы, выполненные вне перечисленной тематики и заявленные без указания конкретной секции и направления, на Научные чтения не допускаются.

6. Защита работы включает в себя публичный доклад автора, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы, ответы автора работы на вопросы экспертов и т.д.

Участие в защите руководителя работы или научного консультанта не допускается.

Заочная и дистанционная защита работы не допускается. На защиту работы одним автором отводится до 10 мин.

На защите автор должен иметь собственный экземпляр работы.

7. При защите коллективной работы каждый из авторов (не более двух) выступает с докладом и представляет собственный вклад в исследование.

8. Очередность выступлений участников определяется жеребьевкой на открытии заседания секции.

9. Особые требования к работам обучающихся возрастной категории 6-8 классов.

На Научные чтения принимаются работы следующих типов:

— проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

— реферативно-экспериментальные (исследовательские), в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке, но содержат интерпретацию самостоятельного получения результата, связанного с изменением условий эксперимента, глубокий анализ;

— описательные, нацеленные на самостоятельные наблюдение и качественное описание какого-либо явления (дневник наблюдений, фоторяд, видеонаблюдения, презентация).

— проектные работы, предусматривающие наличие проектного продукта (учебное пособие, макет, изделие из любых материалов, видеофильм, коллекция фотоматериалов, выставка), на секции технологической направленности.

Работа, представленная на муниципальный этап Научных чтений, должна содержать:

— введение (обоснование субъективной актуальности проблемы (откуда у автора возник интерес к проблеме, вопросу) и оригинальности выбранной темы, ее цели и задачи, гипотезу исследования);

— основная часть может состоять из нескольких разделов, включающих теоретическую и практическую часть (описание проведенного исследования, личный вклад автора);

— заключение содержит обобщающие выводы по всей работе;

— список использованной литературы, приложения, таблицы, иллюстрации.

Оценка работы производится согласно критериям, представленным в

экспертном листе (приложение №5 к Положению).

1.0. Особые требования к работам обучающихся возрастной категории 9-11 классов:

— на Научные чтения принимаются исследовательские работы, выполненные с помощью научной методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делаются анализ и выводы о характере исследуемого явления, проектные работы, предусматривающие наличие проектного продукта (учебное пособие, макет, изделие из любых материалов, видеофильм, коллекция фотоматериалов, выставка), на секции технической направленности;

— работа, представленная на Научные чтения, должна быть оформлена в соответствии с Требованиями к оформлению работы (приложение №3 к Положению);

— оценка работы производится согласно критериям, представленным в экспертном листе (приложение №4 к Положению);

— работы, представленные на Научные чтения, проходят предварительную экспертизу и плагиат-контроль. Если в процессе плагиат-контроля будет установлено, что основная часть работы более, чем на 70% совпадает с Интернет-источником, работа будет дисквалифицирована.

Награждение победителей

1. Основанием для награждения победителей служит протокол заседания экспертной комиссии.

2. Участники 6-8 классов, набравшие в ходе публичной защиты 20-24 балла, награждаются дипломом I степени.

Участники 6-8 классов, набравшие в ходе публичной защиты 17-19 баллов, награждаются дипломом II степени.

Участники 6-8 классов, набравшие в ходе публичной защиты 14-16 баллов, награждаются дипломом III степени.

Участники 6-8 классов, набравшие в ходе публичной защиты менее 14 баллов, награждаются дипломом «Участник Научных чтений имени И.В.Курчатова».

3. Участники 9-11 классов, набравшие в ходе публичной защиты 28-30 баллов, награждаются дипломом I степени.

Участники 9-11 классов, набравшие в ходе публичной защиты 25-27 баллов, награждаются дипломом II степени.

Участники 9-11 классов, набравшие в ходе публичной защиты 20-24 баллов, награждаются дипломом III степени.

Участники 9-11 классов, набравшие в ходе публичной защиты менее 20 баллов, награждаются дипломом «Участник Научных чтений имени И.В. Курчатова».

Приложение №1
к Положению о Научных чтениях имени И.В.
Курчатова для обучающихся 6-11 классов
от Вяльска 2020 г. № 3

Регламент подготовки
муниципальных Научных чтений имени И.В. Курчатова
для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций

20.01- 27.01.2020	Приём заявок на Научные чтения. Заявки подаются секретарю МБОУ СОШ № 27 с 14.00 до 16:00 час
28.01- 04.02.2020	Прием работ на плагиат контроль в электронном виде с указанием темы «работа на плагиат контроль» (для 9-11 классов)
07.02.2020	Представление результатов плагиат контроля в образовательные организации, участникам конференции или научному руководителю на адрес, который был указан в заявке
10.02- 17.02.2020	Приём работ на конференцию. Сдаётся экземпляр на бумажном носителе. Работы, не представленные в заявках и не прошедшие контроль на плагиат, к участию в конференции не принимаются
19.02.2020	Составление общего перечня допущенных до защиты работ с распределением по секциям. Информирование образовательных организаций
20.02- 27.02.2020	Работа экспертов
29.02.2020	Муниципальные Научные чтения имени И.В. Курчатова на базе МБОУ СОШ №27 (г.Озёрск Челябинской области, ул. Горная, 10) с 13:00 часов

Приложение №2
к Положению о Научных чтениях имени И.В. Курчатова
для обучающихся 6-11 классов

Заявка на участие в Научных чтениях имени И.В. Курчатова
МБОУ СОШ № _____ в 20__ году

№ п/п	ФИО (полностью) автора	Класс	Тема работы (без сокращений)	ФИО (полностью) руководителя работы, должность, место работы (для иногородних с указанием муниципалитета)	Секция	Необходимое оборудование
1.	Петров Иван Николаевич	7	История строительства г. Озерска	Иванова Мария Ивановна, учитель МБОУ СОШ №,	Гуманитарных наук	Стол для демонстрации макета
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

расшифровка

Директор ОУ

МП

Приложение № 3
к Положению о Научных чтениях имени И.В.
Курчатова для обучающихся 6-11 классов

Требования к оформлению работы

1. Работа начинается с титульного листа. Титульный лист содержит следующие атрибуты: название Научных чтений, секция, на которую представляется работа, название работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научном руководителе (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы). Образец оформления титульного листа прилагается ниже.

2. В начале основного текста помещают оглавление с перечнем разделов работы и указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел.

3. Затем идет введение. Введение содержит обзор работы, позволяющий получить общее представление об исследуемой проблеме, ее современном состоянии. Здесь должна быть четко сформулирована цель работы, чтобы читатель мог ясно представить себе, в чем суть проблемы (задачи). Обосновывается актуальность этой проблемы. Объем введения не должен превышать 1-2 страниц печатного текста.

4. Далее следует основная часть – раздел, который может состоять из нескольких частей. Каждая его часть должна иметь заглавие, выражающее ее основное содержание (актуальность проблемы, литературный обзор, методы исследования). В основной части следует поместить подробное описание поставленной проблемы, указать материалы и методы исследования, анализ известных научных фактов по теме исследования, новизна авторского исследования, анализ известных научных фактов по теме исследования, новизна авторского подхода к решению проблемы, постановка эксперимента, проведение опытов и наблюдений и т.п.

5. Затем описываются полученные результаты работы.

6. Следующим разделом работы является заключение или выводы. Заключение содержит кратко и точно сформулированные основные результаты работы в виде утверждения. Выводы, как правило, состоят из одного – трех пунктов.

7. Работа завершается списком литературы, в котором указываются научные публикации (книги, журнальные статьи, справочники), а также другие источники, в т. ч. электронные документы и Интернет-ресурсы, которые были использованы в научно-исследовательской работе. В тех местах работы, где используются перечисленные в списке литературы источники, должны быть соответствующие ссылки (номер источника в скобках). Литературные источники принято перечислять в алфавитном порядке.

Хорошо выглядит работа, проиллюстрированная фотографиями, рисунками, чертежами, таблицами или графиками. Однако они должны

носить не самостоятельный характер, а только дополнять или объяснять изложенный материал. При этом в тексте работы должна быть ссылка на них. Для этого все приведенные таблицы, рисунки, чертежи и графики должны иметь название и номер. Если количество фотографий, таблиц, графиков или рисунков слишком большое и затрудняет восприятие материала, то часть из них нужно отнести в приложение.

Работу нужно представить в печатном варианте. В тексте не допускаются сокращения, кроме общепринятых. Работа выполняется на листах белой бумаги формата А4. Для печати выбирается шрифт Times New Roman размером в 12 или 14 кегль. Расстояние между строками 1,5 интервал. Формулы допускается вписывать черной гелевой ручкой. Нумерация страниц производится внизу по центру страницы арабскими цифрами.

Образец оформления титульного листа
XXIII Научные чтения имени И.В. Курчатова
(Размер шрифта 14-20 кегль)

Секция естественных наук

**Влияние абиотических факторов на рост и
развитие одуванчика**

Автор:
Иванов Иван Иванович,
10 класс МБОУ СОШ №30

Научный руководитель:
Смирнова Елена Васильевна,
Учитель МБОУ СОШ №30

Озерск
2020 г.

Приложение №4
к Положению о Научных чтениях имени И.В.
Курчатова для обучающихся 6-11 классов

Образец экспертного листа для 9-11 классов

Ф.И.О. автора _____

Название работы: _____

Критерии оценки	Оценка
Оформление работы (max 1 балл)	
0 – оформление работы не соответствует требованиям	
1 – работа оформлена в соответствии с требованиями	
Имеется содержательный анализ литературы (max 4 балла)	
0 – анализ литературы отсутствует	
До 4 баллов – учащийся изучил и критически сопоставил между собой и с результатами своей работы несколько литературных источников	
Исследовательское мастерство (max 10 баллов)	
Формулирование цели и задач (до 3 баллов)	
Освоение методики исследования: наличие дневников наблюдения, расчетов, фото, рисунков, чертежей, таблиц и др. (до 4 баллов)	
Результаты (достижение цели исследования) (до 3 баллов)	
Личный вклад учащегося в исследование проблемы (max 3 балла)	
0 – исследование отсутствует	
1 – личный вклад автора в него незначителен	
3 – исследование выполнено целиком самостоятельно в результате значительных усилий автора	
Представление работы (max 10 баллов)	
Структура и логика работы (до 3 баллов)	
Язык и стиль изложения, использование наглядности (до 3 баллов)	
Проявление компетентности при ответе на вопросы (до 4 баллов)	
Баллы, полученные на предварительной экспертизе (max 2 балла)	
Особое мнение эксперта – до 2 баллов Комментарии:	
Всего баллов (max 30 баллов)	

Эксперт

Подпись

Приложение № 5
к Положению о Научных чтениях имени И.В.
Курчатова для обучающихся 6-11 классов

Образец экспертного листа для 6-8 классов

Ф.И.О. автора _____

Название работы _____

Критерии оценки	Оценка
Оформление работы (max 3 балла)	
0 - требования не соблюдаются	
До 2 баллов - требования соблюдаются частично	
До 3 баллов - требования соблюдаются полностью (по положению)	
Тип работы (max 8 баллов)	
До 8 баллов полностью соответствует типу- проект. Проектная работа с представлением проектного продукта	
До 7 баллов работа реферативно-исследовательская	
До 6 баллов работа описательная, имеется дневник наблюдений, фото ряд, видео наблюдения, презентация	
До 5 баллов работа проблемно-реферативная	
До 3 баллов – работа носит описательный характер, нацелена на наблюдение и качественное описание какого-либо явления	
До 2-х баллов работа написана на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы	
Актуальность (max 4 балла)	
До 2 баллов - тема исследования актуальна	
До 2 баллов – работа имеет практическую направленность	
До 1 балла - степень актуальности определить сложно	
Подготовленность и эрудированность автора (max 3 балла)	
До 3 баллов - убедительность, последовательность, логичность и доказательность рассуждения продемонстрированы максимально	
До 2 баллов - убедительность, последовательность, логичность и доказательность рассуждения продемонстрированы частично	
До 1 балла - убедительность, последовательность, логичность и доказательность рассуждения в своем большинстве отсутствуют	
Умение вести дискуссию, отвечать на вопросы(max 3 балла)	
До 3 баллов - владеет умением вести дискуссию, аргументированно отвечает на вопросы	
До 2 баллов - недостаточно владеет умением вести дискуссию, аргументированно отвечать на вопросы	
До 1 балла - не владеет умением вести дискуссию, аргументированно отвечать на вопросы	
Уровень знакомства с литературой(max 3 балла)	
До 3 баллов - учащийся изучил и проанализировал литературу по теме	
До 2 баллов - анализ литературы имеется, но учащийся содержательно им не владеет	
0 балла – анализ литературы отсутствует	
Всего баллов 24 (max балла)	

Эксперт _____

Подпись _____