



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

Образование 2019

№ 206

**Об утверждении положения «Об индивидуальном обучении на дому
больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья
временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные
организации»**

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 и №190/1512, пунктами 22, 53, 54, 55, 59, 60 Положения об Управлении образования администрации Озерского городского округа Челябинской области (решение Собрания депутатов Озерского городского округа от 28.03.2012 №42),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации».

2. Начальнику информационно-аналитического отдела (Ланге С.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в срок до 05.04.2019.

3. Руководителям общеобразовательных организаций внести изменения в положение об индивидуальном обучении на дому больных детей и детей-инвалидов в общеобразовательной организации на основе положения «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации» в срок до 01.05.2019.

4. Считать утратившим силу приказ Управления образования от 23.01.2013 №12 «Об утверждении положения «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения»

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Теплыгину А.Б.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 и №190/1512, Постановлением Губернатора Челябинской области от 27.09.2007 № 309 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», Постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Положение устанавливает категорию граждан Озерского городского округа, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего общего образования, управления образовательной деятельностью при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому

2.1. Для больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации,

специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, должно быть обеспечено их обучение на дому с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся общеобразовательных организаций 1-х – 11-х(12-х) классов, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам.

2.3. Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации, в которую зачислен обучающийся для обучения по основным общеобразовательным программам, с просьбой об организации обучения обучающегося на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.4. Индивидуальное обучение на дому организует общеобразовательная организация, в которую зачислен больной ребенок, ребенок-инвалид, предоставляя ему бесплатные образовательные услуги.

2.5. Общеобразовательная организация больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную, художественную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

организует обучение и воспитание по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

при необходимости и в зависимости от структуры дефекта у ребенка-инвалида, привлекает других педагогических работников (музыкальных руководителей, инструкторов ЛФК, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога и других специалистов), а также медицинских работников;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

выдает лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.6. Зачисление больного ребенка, ребенка-инвалида в общеобразовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации. Ребенок зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.7. Индивидуальное обучение на дому организуется общеобразовательной организацией при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации в каждом отдельном случае.

2.8. В общеобразовательную организацию подается письменное заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и заключения медицинской организации установленного образца с заключением о

необходимости выведения больного ребенка, ребенка-инвалида на индивидуальное обучение на дому.

2.9. Общеобразовательная организация издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательной деятельности, распределяются часы по предметам, определяется расписание занятий, возлагается контроль организации образовательной деятельности на заместителя директора общеобразовательной организации, курирующего данное направление.

2.10. Для организации постоянного (в течение учебного года) индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по реализации образовательных программ общеобразовательных организаций, в том числе адаптированных образовательных программ, заместитель директора общеобразовательной организации составляет для каждого обучающегося индивидуальный учебный план с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка - инвалида.

Количество времени на коррекционно-развивающие занятия для детей-инвалидов со специалистами определяется образовательной программой. Все документы утверждаются директором общеобразовательной организации.

Для разработки индивидуального учебного плана общеобразовательная организация с письменного согласия родителей (законных представителей) может направить обучающегося на обследование в Городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. По результатам обследования обучающегося Городской психолого-медико-педагогической комиссией может быть рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе.

2.11. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется общеобразовательной организацией по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.12. Родители (законные представители) вправе самостоятельно осуществлять обучение и воспитание больных детей и детей-инвалидов на дому.

2.13. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.14. Общеобразовательная организация организует обучение обучающегося, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

2.15. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

2.16. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательной организации. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.17. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.18. На период обучения на дому больного ребенка, ребенка-инвалида в классном журнале делается отметка об обучении на дому данного ребенка с указанием даты и номера приказа о переводе на обучение на дому. Текущие оценки по предмету в классный журнал не выставляются, итоговая оценка за четверть (полугодие) и год переносится из журнала индивидуальных занятий.

2.19. Данные о переводе больного ребенка, ребенка-инвалида в другой класс своевременно вносятся в журнал обучения на дому и переносятся в классный журнал.

2.20. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.21. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

2.22. Отношения между общеобразовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами общеобразовательной организации, а также заключаемым между ними договором.

2.23. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать: права и обязанности сторон; порядок и сроки прохождения обучающимися на дому промежуточной и итоговой аттестации; расписание занятий, в котором указывается педагогический работник, осуществляющий обучение на дому или в медицинской организации; индивидуальный учебный план для обучения обучающегося на дому или в медицинских организациях.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому

3.1. Для осуществления контроля уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителем проводятся итоговые формы работы, определенные локальными актами образовательной организации.

3.2. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет общеобразовательной организации на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3.3. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному и более предметам, переводится в следующий класс условно и

ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Больные дети, дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательной организации, на основании решения педагогического совета общеобразовательной организации допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9(10) класс не ниже удовлетворительных) а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

3.6. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за уровень основного общего или среднего общего образования детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

4.1. Освоение образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов является бесплатной формой индивидуального обучения на дому.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов, обучающихся с хроническими заболеваниями на дому по образовательным программам общего образования, осуществляется согласно положению об оплате труда общеобразовательной организации.

4.4. Общеобразовательная организация по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательной организацией.

4.5. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях включается в тарификацию.

4.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим педагогическим работником.

4.7. В случае болезни обучающегося педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.8. Администрация общеобразовательной организации представляет в бухгалтерию общеобразовательной организации приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию общеобразовательной организации;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

на получение в установленном порядке документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.3. Обучающийся обязан:

соблюдать требования общеобразовательной организации;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников общеобразовательной организации;

соблюдать расписание занятий;

находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

вести дневник.

5.4. Родители имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации, в Управление образования;

присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательной организации;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательной организации, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.5. Родители обязаны:

выполнять требования общеобразовательной организации, предъявляемые к организации образовательной деятельности;

поддерживать интерес ребенка к общеобразовательной организации и образованию;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

выполнять требования общеобразовательной организации, предъявляемые к организации образовательной деятельности;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Обязанности педагогических работников:

Обязанности педагога:

реализовывать основные общеобразовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные учебные планы;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;

контролировать ведение дневника.

Обязанности заместителя директора, курирующего организацию обучения на дому:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в месяц;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

обеспечивать своевременный подбор педагогов.

Приложение
к Положению об индивидуальном обучении на
дому больных детей, детей-инвалидов,
которые по состоянию здоровья временно или
постоянно не могут посещать
общеобразовательные учреждения,
утверждённому приказом Управления
образования

Директору (название ОУ) (ФИО директора)
(ФИО родителя (законного представителя)
учащегося)

Заявление

Прошу Вас разрешить обучение на дому моего(-ей) сына (дочери),
ученика(-цы) класса года рождения, (ФИО учащегося)
проживающего(-ую) по адресу с по из расчета часов в неделю.

Основание: заключение медицинской организации (ВК) № _____ от
_____; (прилагается) (диагноз _____).

Примечание: ребенок является / не является инвалидом (нужное
подчеркнуть).

Дата

(подпись родителя (законного представителя) расшифровка подписи)