



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27 октября 2016

№ 2009хр

О проведении муниципального конкурса «Инфорадуга»

В соответствии с Перечнем муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, а также с целью выявления и поддержки талантливых детей младшего школьного возраста, занимающихся освоением информационных компьютерных технологий, п р и к а з ы а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального конкурса «Инфорадуга» (web-ярмарка электронных портфолио).
2. Информационно-аналитическому отделу (Ланге С.Н.) разместить Положение о конкурсе на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ СОШ № 25 Акужинова С.К.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу начальника Управления образования
от «27» октября 2016 № 2009хр

Положение о проведении муниципального конкурса «Инфорадуга» (web-ярмарка электронных портфолио)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и форму проведения муниципального конкурса «Инфорадуга» (web-ярмарка электронных портфолио), (далее по тексту – «Конкурс»).

1.2. Цель: Выявление и поддержка талантливых детей младшего школьного возраста, занимающихся освоением информационных компьютерных технологий; создание условий для развития их интеллектуального и творческого потенциала; внедрение ФГОС 1 степени.

1.3. Задачи:

- выявить детей, одаренных в сфере информационных технологий, и оказать им поддержку;
- стимулировать интерес обучающихся, педагогов и родителей к освоению информационных технологий, проектных методов деятельности;
- развить творческие способности детей и способности к рефлексии и самооценке;
- формировать их информационную и учебно-познавательную компетенции.

1.4. Организатор конкурса – МБОУ СОШ № 25, Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области.

2. Участники

2.1. Возрастной ценз участников: обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций Озерского городского округа.

3. Форма организации мероприятия

3.1. Конкурс проводится в заочной форме. Участники присылают свои варианты электронных портфолио (выполненных в виде презентаций, видеофильмов, мультипликационных роликов, текстовых документов, сайтов и т.д., размещенных в сети Интернет).

3.2. На сайте конкурса размещается информация о каждом участнике, ссылка на его работу. Адрес сайта конкурса: <http://mmc.ozersk.ru/>

3.3. Экспертной комиссией оценивается две стороны проекта: техническая (компьютерная оболочка портфолио) и содержательная. Итоги подводятся по сумме баллов обеих составляющих.

4. Сроки проведения мероприятия

4.1. Заявки на конкурс вместе с работами принимаются с 01 ноября 2016г. по 30 ноября 2016г.

4.2. Работа экспертной комиссии – 01 и 02 декабря 2016г.

4.3. Объявление итогов конкурса – 05 декабря 2016г. Результаты конкурса будут размещены на сайтах конкурса и Управления образования Озерского городского округа <http://gorono-ozersk.ru>

5. Условия и порядок участия в конкурсе

5.1. Конкурс предполагает участие проектов обучающихся 1-2 классов и 3-4 классов по таким направлениям, как:

- «Microsoft Word»-портфолио» (портфолио, выполненные в программе Microsoft Word);
- «Портфолио-презентация» (портфолио, выполненные в программе Power Point);
- «Портфолио-видеоролик» (портфолио, выполненные в любой видеомонтажной программе или программе по созданию компьютерной анимации);
- «Сайт-портфолио» (портфолио, созданные в конструкторах сайтов, системах создания контентов (CMS), например, Jimdo и т.д.).

5.2. Примерные структуры портфолио представлены в Приложении №2 к настоящему Положению.

5.3. Участники конкурса соревнуются в двух возрастных группах: 1-2 класс и 3-4 класс.

5.4. По результатам заочного представления проектов будут выбраны победители, занявшие 1 места, в каждой категории и возрастной группе.

5.5. Главное условие конкурса – выполнение портфолио в электронном виде.

5.6. Для создания портфолио предлагается использовать следующие компьютерные среды: программы Microsoft Word (текстовый документ), Power point (презентация), любая видеомонтажная программа (видеофильм), конструкторы сайтов, системы создания контентов (CMS), если участник конкурса владеет ими.

5.7. У одного проекта должен быть один автор и один руководитель.

5.8. Проект может участвовать только в одной номинации.

6. Правила оформления работ

6.1. С заявкой на участие в конкурсе представляется описание проекта на электронный адрес организаторов конкурса: nperetti@yandex.ru.

6.2. Портфолио размещаются участниками на файлообменниках, а в заявке (Приложение №1) указывается ссылка на данный ресурс, которая и будет помещена на сайт конкурса.

6.3. Описание проекта выполняется согласно примерному плану описания проекта:

1). Категория, название

2). Информация о технических и художественных средствах создания проекта.

6.5. Форма представления проектов.

- «Microsoft Word»-портфолио: файлы в формате doc, docx;
- ««Портфолио-видеоролик»»: видеофайлы в формате mpg, wmf, flv, avi (ролик - не более 3 минут, объем – не более 100 мб);
- «Портфолио-презентация» - презентации, выполненные в программе Power Point. Формат ppt, pptx;
- «Сайт-портфолио»: сайт не должен содержать какую-либо рекламу. В заявке указывается адрес сайта-портфолио в сети Интернет (если сайт опубликован). Если сайт не опубликован, необходимо архив сайта разместить на файлообменнике, а ссылку указать в заявке).

6.6. Организаторы конкурса обращают внимание участников на следующее:

- работы, выполненные самостоятельно, не оцениваются;
- один проект выполняется одним автором;
- видеоматериалы плохого качества не оцениваются;
- работы не рецензируются;
- организаторы конкурса оставляют за собой право выставлять работы в средства массовой информации и сеть Интернет с указанием автора и руководителя проекта.

7. Критерии оценки конкурсных работ

| Компетенции | Содержание | Баллы |
|---------------------------------------|--|-------|
| Учебно-познавательная, информационная | - Степень использования возможностей (каждого программного продукта) | 0-10 |
| | - Разнообразие использования ПО (1 или более) | 0-10 |
| | - Уровень сложности выбранных программных продуктов | 0-10 |
| Информационная | - Соотношение авторских материалов и заимствованных из других источников | 0-10 |
| Креативная | - Дизайн и проработанность проекта | 0-10 |

8. Экспертная комиссия

Анализ и оценку конкурсных материалов проводит экспертная комиссия, в состав которой входят:

| № | ФИО эксперта | Должность |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Быков Вячеслав Юрьевич | Старший инспектор Управления образования |
| 2 | Виприцкий Илья Андреевич | Старший инспектор Управления образования |
| 3 | Корякин Александр Геннадьевич | Педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №25 |
| 4 | Ланге Светлана Николаевна | Начальник информационно-аналитического отдела Управления образования |
| 5 | Перетти Наталья Игоревна | Педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №25 |

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса «Инфорадуга»
(web-ярмарка электронных портфолио).

**Образец заполнения заявки на участие в муниципальном конкурсе
«Инфорадуга» (web-ярмарка электронных портфолио)**

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество участника | |
| Дата рождения | |
| Город | |
| Класс, образовательная организация | |
| Руководитель (ФИО, должность, контактные телефоны) | |
| Номинация, в которую заявляется проект | |
| Название проекта | |
| Адрес проекта в сети Интернет | |
| Контактный телефон участника (домашний, мобильный) | |
| Дата подачи заявки | |

Руководитель организации:

Приложение № 2

к Положению о проведении муниципального конкурса «Инфорадуга» (web-ярмарка электронных портфолио).

Рекомендуемая структура портфолио обучающегося начальных классов

Портфолио начинается с титульного листа, в котором содержится основная информация: фамилия, имя и отчество, контактная информация и фото обучающегося. Важно дать ребёнку самому выбрать фотографию для титульного листа.

Раздел 1. «Мой мир» («Портрет»)

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребёнка.

1. «Автобиография» – В этом разделе он может поместить свои фотографии и подписать их.

2. «Сочинения» – сочинения, эссе на различные темы:

– Моё имя (информация о том, что означает имя, почему родители выбрали именно это имя; если у ребёнка редкая или интересная фамилия, можно пояснить, что она означает). (1 класс);

– Моя семья (здесь можно рассказать о членах семьи, либо составить рассказ о своей семье). (2 класс);

– Мои друзья (фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях). (2 класс);

– Мои увлечения (можно рассказать о том, чем увлекается ребёнок, в каких секциях или кружках занимается). (3 класс);

– Моя малая родина (рассказать о своём родном городе, о его интересных местах. Здесь же можно разместить схему маршрута от дома до школы, составленную ребёнком совместно с родителями, важно отметить в ней опасные места (пересечения дорог, светофоры)).

Раздел 2 – «Мои цели»

Мои образовательные планы на год (урочная и внеурочная деятельность)

Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах

Раздел 3 – «Я в обществе»

Сведения о поручениях - Оформить этот раздел можно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему:

- Выпуск стенгазеты;
- Участие в субботниках;
- Выступление на торжественной линейке.

Включает в себя данные обо всех видах социальной практики учащихся во внеурочной деятельности (социальные проекты, оказание помощи нуждающимся и т. п.).

Раздел 4 – «Мои достижения»

Этот раздел может включать рубрики:

«Творческие работы» (стихи, рисунки, сказки, фотографии поделок, копии рисунков, принимавших участие в конкурсах и т. д.);

«Награды» (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.);

Лучше расположить содержимое этого раздела в хронологическом порядке;

Сведения об участии в олимпиадах и интеллектуальных играх;

Сведения об участии в спортивных конкурсах и соревнованиях, школьных и классных праздниках и мероприятиях и пр.;

Сведения об участии в проектной деятельности;

Материалы этого блока позволяют выстраивать рейтинг индивидуальных результатов, рейтинг достижений, отслеживать динамику изменения результатов обучения.

Раздел 5 – «Мои впечатления»

Сведения о посещении театра, выставки, музея, школьного праздника, похода, экскурсии.

Раздел 6 – «Рабочие материалы»

(все письменные работы, диагностические работы)

РУССКИЙ ЯЗЫК 1 класс;

Математика 1 класс;

Мир вокруг нас 1 класс;

Так я читаю. 1 класс.

Раздел 7 – «Отзывы и пожелания»

(в произвольной форме)

- Учителей;
- Родителей;
- Педагогов дополнительного образования.

Ничто так не повышает самооценку ребёнка, как положительная оценка педагогом его стараний. Здесь можно написать отзыв или пожелание, возможно рекомендации, как педагогом, так и родителем как по итогам учебного года, так и по участию в каком-либо мероприятии.