

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 55 «Золотой ключик»**

Краткосрочный проект в рамках

Муниципального информационно-методического марафона

«Неделя психологии в образовательной организации»

**Тема марафона-2014 «Формирование коммуникативных навыков детей на разных
возрастных этапах»**

Девиз: «Давайте понимать друг друга с полуслова»

Разработчик проекта в МБДОУ ЦРР ДС №55 : педагог-психолог Кучук Татьяна Евгеньевна

Пояснительная записка.

С 07.04 по 11.04.2014 г. в МБДОУ ЦРР ДС №55 в рамках городского информационно-методического марафона «Неделя психологии в образовании» проходила тематическая неделя психологии **«Формирование коммуникативных навыков детей на разных этапах возрастного развития»** в форме краткосрочного проекта под девизом «Давайте понимать друг друга с полуслова» (Б.Окуджава).

Цель:

– создание условий для развития общения детей со взрослыми и сверстниками Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания.

– освоение и совершенствование методов и средств личностно-ориентированного общения педагогов с детьми. Формирование у педагогов умения выходить из конфликтных ситуаций социального взаимодействия с наименьшими потерями для здоровья

Проект разрабатывался и реализовывался на основании нормативно-правовых документов:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
- Декларация прав ребенка (1959 г.)
- Конвенции о правах ребенка (1989 г.)
- Закон РФ “Об образовании в РФ” (2013г.)
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (1998 г.)

Целевая аудитория: дети, педагоги, родители.

Подготовка к проведению недели психологии в МБДОУ № 55 осуществлялась в марте-апреле 2014 г. через систему мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок
1	Подбор художественной литературы по возрастам на тему «Улыбка», «Вежливость», «Дружба», «Доброта»	Воспитатели	До 28.03.14
2	Подбор музыкального материала на тему «Улыбка», «Вежливость», «Дружба», «Доброта»	Чупина Е.В.	До 03.04.14

3	Подбор мультфильмов для просмотра детьми и взрослыми на тему «Улыбка», «Вежливость», «Дружба», «Доброта». Подбор вопросов для обсуждения.	Зайцева Н.С., Соснина Н.Ю.	До 02.04.14
4	Подбор крылатых фраз , выражений, пословиц об общении, дружбе. Оформление.	Кучук Т.Е. Оглоблина Л.В., Михайлова З.Х	До 01.04.14
5	Мини-интервью с детьми «Что значит дружить?» Мини-интервью с детьми «Мирные соглашения. Как решать конфликты?» Гр.4, 6, 11, 12. Оформление газеты «Устами младенца».	Кучук Т.Е., Горлова Н.С. Гришина Л.Ю.	До 28.03.14
6	Оформление плаката «Волшебная страна ПОНИМАНИЯ»	Гришина Л.Ю. Кучук Т.Е.,	До 03.04.14
7	Подготовка к проведению мероприятий с педагогами. Подбор сценария, материалов.	Кучук Т.Е. Горлова Н.С.	До 01.04.14
8	Подбор упражнений , игр, составление конспектов занятий по развитию коммуникативных навыков у детей.	Воспитатели, Горлова Н.С. Кучук Т.Е.	До 01.04.14
9	Выпуск газеты для родителей «Давайте понимать друг друга с полуслова»	Кучук Т.Е.	До 03.04.14
10	Оформление плакатов	Оглоблина Л.В., Кучук Т.Е.	До 03.04.14
11	Чтение художественных произведений: В. Осеевой «До первого дождя», «Просто старушка», «На катке», «Три товарища», «Волшебное слово»; Н. Носова «Карасик»; Л.Н. Толстого «Косточка», «Котёнок»; И. Кульской «Невежливая вежливость»; Н. Семина «Заколдованное слово»; сказки «Вежливый кролик».	Воспитатели старших, подготовительных групп	До 03.04.14

Программа мероприятий.

Дата	1 день, понедельник. 7 апреля		
Содержание дня	Я и мое тело. Я и мой язык. Я и мои эмоции.		
Девиз дня	<i>«От улыбки станет всем светлей, от улыбки в небе радуга зажжется»</i>		
Задачи дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с невербальными средствами общения. 2. Учить использовать невербальные средства общения в повседневном взаимодействии. 3. Способствовать снятию мышечных зажимов у детей и взрослых, учить приемам расслабления. 		
Мероприятия	Целевая группа (дети, родители, педагоги)	Ответственные за проведение (учитель, воспитатель, психолог, тренер и др.)	Место проведения, время. Количество приглашаемых на внешние мероприятия, их статус

			<i>(психологи, воспитатели, учителя)</i>
1. Общие мероприятия Акция «Об открытии Недели психологии «Давайте понимать друг друга с полуслова». Акцентирование внимание детей и взрослых во всём пространстве детского сада через яркий, позитивный информационный материал по теме формирования коммуникативных навыков детей. Размещение в уголках для родителей статей, консультаций с акцентом на личностно-ориентированные средства общения.	Дети, родители, педагоги, сотрудники	Психолог, зам.зав. по УВР, ст. вос-ль, воспитатели	Все помещения д\с, группы.
2. Фестиваль Улыбки	Дети всех групп	Психолог, воспитатели, ст.вос-ль	Группы Внутреннее
3. Игры в группах «Как разговаривать без слов» с использованием невербальных средств общения, игры на развитие и осознание эмоций (старшие, подготовит. гр. 4, 6, 11, 12,)	Дети всех групп	Воспитатели	Группы Внутреннее
4. Общаемся в движении	Педагоги	Зайцева, Соснина	Муз.зал 13.30 Внутреннее
Продукт проектной деятельности	Выставка рисунков, коллективных работ. Фоторепортаж с фестиваля Улыбки		
Итог дня, рефлексия	«Волшебная страна ПОНИМАНИЯ» - обмен мнениями: слова, рисунки, смайлики.		
Дата	2 день, вторник. 8 апреля		
Содержание дня	День Вежливости и речевого этикета.		
Девиз дня	«Вежливость – первая и самая приятная добродетель»		
Задачи дня	1. Продолжать формирование представлений о правилах и способах вежливого общения. 2. Учить детей активно вступать в диалог, строить общение с учетом ситуации. 3. Учить детей пользоваться формами речевого этикета. 4. Способствовать расширению родительских представлений об обучении речевому этикету.		
Мероприятия	Целевая группа <i>(дети, родители, педагоги)</i>	Ответственные за проведение <i>(учитель, воспитатель, психолог, тренер и др.)</i>	Место проведения, время. Количество приглашаемых на внешние мероприятия, их статус <i>(психологи,</i>

			<i>воспитатели, учителя)</i>
<p>1. Общие мероприятия <i>Коллективная акция «День ВЕЖЛИВОСТИ».</i> Принять участие могут дети, родители, педагоги, сотрудники (любым приемлемым способом)</p> <p>2. Интерактивная психологическая игра «Спасение Феи ВЕЖЛИВОСТИ»: прохождение детьми препятствий, направленных на понимание речевого этикета, как необходимой составляющей общения.</p> <p>3. <i>Дидактические игры, беседы, чтение худ. литературы игры-драматизации о вежливости.</i></p> <p>4. Путешествие в страну ВЕЖЛИВОСТИ.</p>	<p>Дети, родители, педагоги, сотрудники</p> <p>Дети старших, подготовительных групп 4, 6, 11, 12</p> <p>Дети всех групп</p> <p>Дети и родители старшей группы.</p>	<p>Психолог, зам.зав. по УВР, ст. вос-ль, воспитатели</p> <p>Кучук Т.Е., Зайцева Н.С., Оглоблина Л.В., Соснина Н.Ю.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Логопед Оглоблина Л.В., воспитатели гр.6</p>	<p>Все помещения д\с, группы.</p> <p>Внутреннее Все помещения д\с</p> <p>Группы</p> <p>Открытое, муз.зал 17.15 2 логопеда</p>
Продукт проектной деятельности	Выставка рисунков, коллективных работ. Словарики вежливых слов. Фоторепортаж с тропы ВЕЖЛИВОСТИ.		
Итог дня, рефлексия	«Волшебная страна ПОНИМАНИЯ» - обмен мнениями слова, рисунки, смайлики.		

Дата	3 день, среда. 9 апреля		
Содержание дня	День Дружбы. Я и другие.		
Девиз дня	«Если друг не смеется, ты включи ему солнце».		
Задачи дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать чувство общности в детском саду, способствовать установлению атмосферы доверия и безопасности. 2. Учить детей понимать эмоциональные состояния других и учитывать их в процессе общения. 3. Учить детей конструктивно взаимодействовать в совместной деятельности. Формировать внимательное и бережное отношение друг к другу. 4. Продолжать укреплять позитивные отношения между детьми и родителями в семье. 		
Мероприятия	Целевая группа (дети, родители, педагоги)	Ответственные за проведение (учитель, воспитатель, психолог, тренер и др.)	Место проведения, время. Количество приглашаемых на внешние мероприятия, их статус (психологи, воспитатели, учителя)
1. Мультфестиваль. Просмотр мультфильмов о дружбе. Беседа.	Дети всех групп	Психолог, ст. вос-ль,	Внутреннее, муз.зал
2. Дидактические игры, беседы,	Дети всех групп	Воспитатели	Внутреннее

<p>чтение худ. литературы о дружбе. Рисунки «Как улыбка помогла подружиться...», «Мой лучший друг»</p> <p>3. «Подружись со мною, мама» – совместный досуг родителей и детей</p>	<p>Дети и родители ср. группы № 5</p>	<p>Муз. рук-ль Филюшова Ю.В., воспитатели гр.5</p>	<p>Группы.</p> <p>Открытое, 16.00, муз.зал 2 муз.рук-ля</p>
Продукт проектной деятельности	<p>Выставка рисунков, коллективных работ. Словарики пословиц о дружбе. Фоторепортаж «Мост дружбы». Газета. Консультации.</p>		
Итог дня, рефлексия	<p>«Волшебная страна ПОНИМАНИЯ» - обмен мнениями слова, рисунки, смайлики.</p>		

Дата	4 день. 10 апреля		
Содержание дня	День Примирения		
Девиз дня	«Мирись, мирись, больше не дерись»		
Задачи дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей конструктивным поведенческим реакциям в проблемных и конфликтных ситуациях. 2. Способствовать снижению тревожности у детей; 3. Способствовать развитию у детей позитивной самооценки; 4. Развивать у детей и взрослых чувство сопереживания, эмпатии; 5. Способствовать обогащению поведенческого репертуара педагогов при решении конфликтных ситуаций. 		
Мероприятия	Целевая группа (дети, родители, педагоги)	Ответственные за проведение (учитель, воспитатель, психолог, тренер и др.)	Место проведения, время. Количество приглашаемых на внешние мероприятия, их статус (психологи, воспитатели, учителя)
<p>1. Дидактические игры, рисунки, аппликация, беседы, чтение худ. литературы о том как решать конфликты, мириться.</p> <p>2. Письменные консультации для родителей «Когда конфликт во благо»</p> <p>3. Семинар «Выиграть в конфликте. Как?»</p>	<p>Дети</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог-психолог Кучук Т.Е.</p>	<p>Внутреннее Группы.</p> <p>Внутреннее, род.уголки</p> <p>Открытое, муз.зал, 13.30 5 психологов и педагогов</p>
Продукт проектной деятельности	<p>Словарики пословиц о ссоре и примирении. Выставка рисунков, коллективных работ. Консультации. Газета.</p>		
Итог дня, рефлексия	<p>«Волшебная страна ПОНИМАНИЯ» - обмен мнениями:</p>		

	слова, рисунки, смайлики.
--	---------------------------

Дата	5 день. 11 апреля		
Содержание дня	День Комплиментов		
Девиз дня	«Доброе слово лечит, а худое калечит»		
Задачи дня	1. Продолжать укрепление положительного психологического микроклимата в детском саду. 2. Познакомить детей с правилами этики, показать, как слово воздействует на чувства и поведение людей. 3. Способствовать развитию у детей позитивной самооценки; 4. Учить детей использовать «добрые» слова в общении друг с другом, педагогами и родителями.		
Мероприятия	Целевая группа (дети, родители, педагоги)	Ответственные за проведение (учитель, воспитатель, психолог, тренер и др.)	Место проведения, время. Количество приглашаемых на внешние мероприятия, их статус (психологи, воспитатели, учителя)
1. Дидактические игры, рисунки, аппликация, беседы, чтение худ. литературы о том, что такое комплимент, почему важно говорить добрые слова.	Дети	Педагоги	Внутреннее группы.
2. Конкурс «Самый лучший комплимент»	Дети, родители, педагоги, сотрудники	Психолог, зам.зав. по УВР, ст. вос-ль, воспитатели	Внутреннее, группы
3. Закрытие Недели психологии. Подведение итогов. Награждение по номинациям.	Дети, педагоги	Психолог, зам.зав. по УВР	Внутреннее, муз.зал 13.30
Продукт проектной деятельности	Словарики комплиментов. Выставка рисунков, коллективных работ. Консультации. Газета.		
Итог дня, рефлексия	«Волшебная страна ПОНИМАНИЯ» - обмен мнениями слова, рисунки, смайлики.		

На основании критериев оценки реализации проекта был сделан вывод о качественной реализации тематического проекта. Основной принцип реализации проекта: системно-деятельностный, он повышает вовлеченность, активность всех участников проекта.

Критерии оценки проекта:

1. Насыщенность информационной среды по теме проектной деятельности и ее активное использование.

Во всех группах, коридорах, холлах, информационных стендах, музыкальном зале были размещены информационные материалы – пословицы, высказывания великих и знаменитых людей, детские работы, отражающие тему общения, человеческих взаимоотношений, дружбы.

Украшением помещений детского сада, групповых комнат и приемных стали выставки рисунков «Как улыбка помогла подружиться...», «Мой лучший друг», продукты совместной деятельности родителей, педагогов и детей, выполненные из различных материалов и в разной технике.

2. Разнообразие используемых форм методической, исследовательской и практической деятельности в рамках проекта.

При реализации проекта использовалось сочетание информационных, методических, практических методов, что способствовало более углубленной и содержательной базе для качественной реализации проекта.

3. Реализация плана проекта.

План проекта реализован полностью.

4. Вовлеченность участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) в проектную деятельность.

Вовлеченность педагогов – 100%, вовлеченность детей – 100%, вовлеченность родителей – 50%.

5. Наличие (эффект) обратной связи (эмоциональный отклик, отзывы, обмен мнениями и т.п.).

Во время недели психологии по эмоциональным реакциям детей, педагогов, родителей и гостей, по обратной связи на информационном стенде образовательной организации «Волшебная страна ПОНИМАНИЯ», в гостевой книге, на заключительном круглом столе было очевидно, что происходящие мероприятия доставляют участникам радость, удовольствие от сближения, от совместной деятельности, от приобретения новых личностных качеств.

Все возрастные группы, все специалисты детского сада приняли активное участие в реализации проекта, проявляли активность, заинтересованность, инициативу. Все запланированные мероприятия недели прошли психологическую экспертизу. Творческие находки доставляли самим педагогам огромную радость. Каждый день проекта был реализован во всех группах, отличался насыщенным содержанием и направленностью с учетом возрастных особенностей детей. Между группами происходил обмен мнениями, впечатлениями, информацией.

Дети всех возрастных групп приняли активное участие в Фестивале Улыбки, рисовали и дарили друг другу смайлики и хорошее настроение.

Дети всегда с особым удовольствием смотрят мультфильмы. Мультфестиваль в этот раз был, конечно, посвящен теме общения, теме дружбы. После просмотра мультфильмов дети обсуждали, кого можно назвать настоящим другом и почему, какие качества в себе надо формировать, чтобы стать хорошим другом.

Для детей старшего дошкольного возраста особенным днем стало 8 апреля «День вежливости и речевого этикета», когда проходила интерактивная психологическая игра «Спасение Феи Вежливости», направленная на формирование навыков речевого этикета в различных ситуациях.

Интерактивное путешествие в страну Вежливости провела логопед Оглоблина Л.В. для детей старших групп.

Родителей средней группы очень порадовал открытый совместный досуг родителей и детей «Подружись со мною, мама», проведенный 9 апреля музыкальным руководителем Филюшовой Ю.В., на котором родители были не просто гостями и зрителями, а активными участниками. Детям совместное участие с родителями в играх, песнях и конкурсах всегда доставляет особую радость. Основная цель проведения совместного досуга – создание условий и показ родителям возможностей для

организации совместной деятельности с детьми дома, с использованием развивающих музыкальных и речевых игр, ИЗОдеятельности, игр на релаксацию.

Педагогом-психологом Кучук Т.Е. было проведено открытое мероприятие – семинар-практикум для педагогов «Выиграть в конфликте. Как?» В семинаре приняли участие педагоги всех возрастных групп и 5 гостей – воспитатели, психолог, логопед образовательных организаций города. Участники отметили актуальность предложенной темы, приобретение нового опыта в решении конфликтных ситуаций, особенно при взаимодействии с родителями.

В заключение недели психологии был организован круглый стол для педагогов детского сада, на котором они получили возможность обменяться впечатлениями, выразить свои чувства, сомнения, озвучить трудности, с которыми им пришлось столкнуться. Все педагоги получили огромное удовлетворение от проведенных мероприятий, самые активные участники получили благодарственные письма от администрации МБДОУ.

Основная цель проекта на неделе психологии была успешно реализована. В течение недели активно работал сайт МБДОУ ЦРР ДС № 55, на котором ежедневно размещалась информация о проведении каждого дня проекта и наиболее интересные фотографии.