

О преподавании учебного предмета «Иностранный язык»  
в общеобразовательных организациях Челябинской области  
в 2014 – 2015 учебном году

## **1. Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по предмету**

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях Челябинской области реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный компонент государственного образовательных стандарта общего образования.

Переход в инициативном порядке на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2014-2015 учебном году осуществляется в общеобразовательных организациях при наличии необходимых условий.

Преподавание предмета «Иностранного языка» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций.

### **Нормативные документы**

#### ***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253

3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548

4. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

7. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

8. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

9. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

### ***Региональный уровень***

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта**

#### ***Федеральный уровень***

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

### ***Региональный уровень***

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

### **Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).

2. О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (Зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. № 19707).

3. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 (Зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г. № 22540).

4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993).

5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

### **Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

#### ***Федеральный уровень***

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М. : Просвещение, 2011.
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 232 с.
6. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы [Текст] : учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 145 с.

### ***Региональный уровень***

7. О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования Челябинской области в 2014 году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.02.2014 г. № 03-02/889.
8. О проведении мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.04.2014г. № 03-02/2669.
9. О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 103/4286 от 18.06.2011 г.
10. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 103/651 от 01.02.2012 г.
11. Об особенностях повышения квалификации в условиях введения ФГОС общего образования / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 24/5868 от 08.08.2012 г.
12. О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г./ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09.06.2012 г.
13. О порядке введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2012г./ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 24/ 6142 от 20.08.2012 г.
14. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспиков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

## **2. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Иностранный язык»**

*Программа учебного предмета, курса «Иностранный язык» является структурным компонентом основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, которые в свою очередь являются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.*

Цель программы учебного предмета, курса «Иностранный язык» - обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации.

Задачи программы: определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса общеобразовательной организации и контингента учащихся.

Структура Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык» определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего (начального общего (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) и основного общего (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 № 1897)) образования.

При определении содержания Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык» используются положения основных образовательных программ общего образования общеобразовательной организации, а также материалы примерных программ по иностранным языкам и при необходимости авторские программы.

Программа учебного предмета, курса «Иностранный язык» разрабатывается учителем или группой учителей общеобразовательной организации для ступеней (начального и основного общего) образования, так и на отдельный учебный год.

Порядок разработки Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык», внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

#### *Структура Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык» начального общего образования*

В соответствии с п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования структура Программы, курса представлена как целостная система, отражающая внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### *Структура Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык» основного общего образования*

Программа учебного предмета, курса «Иностранный язык» разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации с учетом

основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Программа учебного предмета, курса «Иностранный язык» должна содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

*Таблица 1*

**Содержание Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык»  
начального общего образования**

<i>Содержание разделов Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык»</i>	<i>Соответствие содержания учебного предмета, курса «Иностранный язык» (используемые материалы) содержанию ООП ОО</i>
<i>1. Пояснительная записка</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретизируются общие цели НОО с учетом специфики преподавания учебного предмета, курса;</li> <li>– выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета, курса по сравнению с примерной программой по предмету;</li> <li>– обосновывается выбор УМК (учебно-методического комплекта и комплекса)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пояснительная записка» ООП НОО ОО</li> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (начальная школа)</li> </ul>
<i>2. Общая характеристика учебного предмета</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дается общая характеристика учебного предмета, курса;</li> <li>– определяются цели и задачи изучения учебного предмета, курса;</li> <li>– рассматривается структура учебного предмета, курса;</li> <li>– описываются основные содержательные линии (коммуникативные умения, языковые средства, социокультурная осведомленность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пояснительная записка» ООП НОО ОО</li> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (начальная школа)</li> <li>• Авторские программы к УМК</li> </ul>
<i>3. Описание места учебного предмета в учебном плане</i>	
<p>Анализируется учебный план ОО:</p> <p>а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение учебного предмета, курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учебный план» ОО</li> </ul>

(обязательная часть); б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).	
<i>4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса рассматривается через «призму» изучения учебных предметов, курсов, обеспечивающих появление ценностных ориентиров содержания образования у обучающихся начального общего образования (НОО), представленные в программе формирования универсальных учебных действий (УУД).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа формирования универсальных учебных действий» ОО</li> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (начальная школа)</li> </ul>
<i>5. Личностные, метапредметные и предметные результаты</i>	
<p>В данном разделе описываются:</p> <p>1) достижение обучающимися <i>личностных результатов</i> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни): – «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»; – «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);</p> <p>2) достижение обучающимися <i>метапредметных результатов</i> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни): – «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»; – «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);</p> <p>3) достижение обучающимися <i>предметных результатов</i> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни): – «Обучающийся (выпускник) научится»; – «Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться» (выделяется курсивом)</p>	<p>1. Личностные и метапредметные результаты ООП НОО ОО</p> <p>Планируемые результаты трёх междисциплинарных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа формирования универсальных учебных действий»</li> <li>• «Чтение. Работа с текстом»</li> <li>• «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»</li> </ul> <p>2. Конкретизация личностных, метапредметных и предметных результатов с Примерной программой по иностранным языкам (начальная школа) и авторскими программами по иностранным языкам к УМК</p>
<i>б. Содержание учебного предмета, курса</i>	
Включается перечень изучаемого учебного материала путем описания основных содержательных линий учебного предмета, курса «Иностранный язык» (коммуникативные умения (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковые средства, социокультурная осведомлённость).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (начальная школа)</li> <li>• Авторские программы к УМК</li> </ul>
<i>7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
Тематическое планирование по учебному предмету,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная программа по</li> </ul>

<p>курсу разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов отдельно. Состоит из двух обязательных блоков:</p> <p>1. «Содержание учебного предмета (Тема (раздел) (количество часов)».</p> <p>2. «Основные виды учебной деятельности обучающихся»</p>		<p>иностранному языку (начальная школа) (варианты тематического планирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Авторские программы к УМК</li> </ul>
<p>Содержание учебного предмета (коммуникативная культура, знакомство с образцами зарубежного фольклора, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре)</p>	<p>Основные виды учебной деятельности обучающихся (в процессе устного и письменного общения)</p>	
<p>Тема раздела (количество часов)</p>		
<p><i>8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i></p>		
<p>Предоставляется следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактическое и методическое обеспечение;</li> <li>– материально-техническое обеспечение (наименование, количество);</li> <li>– информационно-коммуникационные средства (видеофильмы, электронные образовательные ресурсы, ресурсы интернет)</li> </ul> <p><i>Дидактическое и методическое обеспечение</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>«Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта»</li> <li>Примерная программа по иностранному языку (начальная школа) (материально-технического обеспечения образовательного процесса)</li> </ul>
<p>Дидактическое обеспечение</p>	<p>Методическое обеспечение</p>	
<p><i>Материально-техническое обеспечение</i></p>		
<p>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</p>	<p>Количество</p>	<p>Примечание</p>
<p><i>Информационно-коммуникационные средства</i></p>		
<p>Видеофильмы</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Ресурсы Интернета</p>

Таблица 2

**Содержание Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык»  
основного общего образования**

<p><i>Содержание разделов Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык»</i></p>	<p><i>Соответствие содержания учебного предмета, курса «Иностранный язык» (используемые материалы) содержанию ООП ОО</i></p>
<p align="center"><i>1. Пояснительная записка</i></p>	
<p>– конкретизируются общие цели (основного общего образования) ОО с учетом специфики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Пояснительная записка» ООП ОО ОО</li> </ul>



<p>преподавания учебного предмета, курса;  – выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета, курса по сравнению с примерной программой по предмету;  – обосновывается выбор УМК (учебно-методического комплекта и комплекса)</p>	<p>Примерная программа по иностранным языкам (5-9 классы)</p>
<p><i>2. Общая характеристика учебного предмета</i></p>	
<p>– дается общая характеристика учебного предмета, курса;  – определяются цели и задачи изучения учебного предмета, курса;  – рассматривается структура учебного предмета, курса;  – описываются основные содержательные линии (коммуникативные умения, языковые средства, социокультурные знания и умения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пояснительная записка» ООП НОО ОО</li> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (начальная школа)</li> <li>• Авторские программы к УМК</li> </ul>
<p><i>3) Описание места учебного предмета в учебном плане</i></p>	
<p>Анализируется учебный план ОО:  а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение учебного предмета, курса (обязательная часть);  б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).</p>	<p>«Учебный план» ОО</p>
<p><i>4) Личностные, метапредметные и предметные результаты</i></p>	
<p>В данном разделе описываются:  1) достижение обучающимися <i>личностных результатов</i> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни):  – «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»;  – «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);  2) достижение обучающимися <i>метапредметных результатов</i> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни):  – «У обучающегося (выпускника) будут сформированы»;  – «Обучающийся (выпускник) получит возможность для формирования» (выделяется курсивом);  3) достижение обучающимися <i>предметных результатов</i> на конец каждого года обучения по двум блокам (базовый и повышенный уровни):  – «Обучающийся (выпускник) научится»;  – «Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться» (выделяется курсивом)</p>	<p>Личностные и метапредметные результаты ООП ОО ОО  Планируемые результаты четырех междисциплинарных программ: «Программа развития универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»).</p> <p>2. Конкретизация личностных, метапредметных и предметных результатов с Примерной программой по иностранным языкам (5-9 классы) и авторскими программами по иностранным языкам к УМК</p>
<p><i>5. Содержание учебного предмета, курса</i></p>	
<p>Включается перечень изучаемого учебного материала путем описания основных содержательных линий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (5-9</li> </ul>

<p>учебного предмета, курса «Иностранный язык» (коммуникативные умения (аудирование, говорение, чтение, письмо языковые средства, социокультурные знания и умения).</p>	<p>классы) • Авторские программы к УМК</p>																
<p><i>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i></p>																	
<p>Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для классов основного общего образования отдельно. Состоит из двух обязательных блоков: 1. «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» 2. «Основные виды учебной деятельности обучающихся» (системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся). Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="188 813 995 1037"> <tr> <td data-bbox="188 813 600 958">Содержание учебного предмета</td> <td data-bbox="600 813 995 958">Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="188 958 995 1003" style="text-align: center;">Тема раздела (количество часов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1003 600 1037"></td> <td data-bbox="600 1003 995 1037"></td> </tr> </table>	Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Тема раздела (количество часов)				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (5-9 классы)</li> <li>• Авторские программы к УМК</li> </ul>										
Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)																
Тема раздела (количество часов)																	
<p><i>7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i></p>																	
<p>Представляется информация а) дидактическое и методическое обеспечение; б) материально-техническое обеспечение; в) информационно-коммуникационные средства. <i>Дидактическое и методическое обеспечение</i></p> <table border="1" data-bbox="188 1267 995 1379"> <tr> <td data-bbox="188 1267 600 1379">Дидактическое обеспечение</td> <td data-bbox="600 1267 995 1379">Методическое обеспечение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1379 600 1413"></td> <td data-bbox="600 1379 995 1413"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Материально-техническое обеспечение</i></p> <table border="1" data-bbox="188 1417 995 1603"> <tr> <td data-bbox="188 1417 564 1603">Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</td> <td data-bbox="564 1417 762 1603">Количество</td> <td data-bbox="762 1417 995 1603">Примечание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1603 564 1637"></td> <td data-bbox="564 1603 762 1637"></td> <td data-bbox="762 1603 995 1637"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Информационно-коммуникационные средства</i></p> <table border="1" data-bbox="188 1641 995 1792"> <tr> <td data-bbox="188 1641 424 1792">Видеофильмы</td> <td data-bbox="424 1641 785 1792">Электронные образовательные ресурсы</td> <td data-bbox="785 1641 995 1792">Ресурсы Интернета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1792 424 1825"></td> <td data-bbox="424 1792 785 1825"></td> <td data-bbox="785 1792 995 1825"></td> </tr> </table>	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение			Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание				Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета				<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта»</li> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (5-9 классы) (материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> </ul>
Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение																
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание															
Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета															
<p><i>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</i></p>																	
<p>В данном разделе описывается обобщённая форма планируемых результатов ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО ООО»</li> <li>• Примерная программа по иностранным языкам (5-9</li> </ul>																

	<p>классы) (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса «Иностранный язык»).</p>
--	---

В структуру программы учебного предмета, курса «Иностранный язык» локальным нормативным актом общеобразовательной организации могут быть включены дополнительные разделы, например, календарно-тематическое планирование; оценочные материалы, планируемые результаты.

Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования (возможно использование авторских программ) и примерных программ по иностранному языку.

Для измерения достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в разделе «Оценочные материалы» рекомендуется использовать валидные контрольно-измерительные материалы. Данные контрольно-измерительные материалы используются для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные материалы должны соответствовать возрасту учащихся и учитывать цели и задачи по формированию речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных компетенций учащихся. Рекомендуется использовать оценочные материалы, разработанные специально к УМК, по которым и осуществляется образовательный процесс.

При проектировании системы заданий для оценки достижения планируемых результатов в начальной школе учителю иностранного языка необходимо основываться на следующем пособии: Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2 / Л.Л. Алексеева, М.З. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

При проектировании системы заданий для оценки достижения планируемых результатов в основной школе учителю иностранного языка необходимо основываться на следующем пособии: Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. / М.З. Биболетова, М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Н.Н. Трубанёва и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2012. – 123 с.

Для выявления уровня сформированности (A1, A2, B1 и B2 в терминах Совета Европы) иноязычной коммуникативной компетенции разрешается использовать учебные пособия ведущих зарубежных издательств: «Macmillan», «Pearson/Longman», «Express Publishing» (английский язык), Cornelsen (немецкий язык), «CLE International» (французский язык).

*Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования*

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного

образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса предмета, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом общеобразовательной организации для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Необходимость отражения в Рабочей программе учебных предметов, курсов данных аспектов обуславливает определение элементов ее структуры. В письме Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 года № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» рекомендована примерная структура рабочих программ учебных предметов, курсов. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов утверждается локальным нормативным актом общеобразовательной организации и может включать следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание программы учебного курса;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

Рабочая программа учебных предметов, курсов определяет объём, порядок, содержание изучения учебных предметов, курсов.

*Титульный лист*, должен содержать полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом; наименование учебного предмета, курса; указания на принадлежность Программы учебного предмета, курса к уровню общего образования; срок реализации данной Программы учебного предмета, курса; сведения о разработчике (разработчиках): (ФИО, должность); год утверждения Рабочей программы учебного предмета, курса.

В *пояснительной записке* раскрывается статус документа, его структура, даётся общая характеристика учебного предмета, курса, его место в базисном учебном плане. Особое внимание уделяется роли конкретного учебного предмета, курса в формировании общеучебных умений, навыков и способов деятельности, ключевых компетенций учащихся. В пояснительной записке указывается какая примерная (авторская) программа послужила основанием для разработки программы учебного предмета, курса, особенности представляемой программы. В пояснительной записке отражаются те изменения, которые предлагает учитель внести с учётом особенностей контингента учащихся, целевых ориентиров учебного предмета, курса, особенностей общеобразовательной организации, а также требования к уровню подготовки учащихся с учётом внесённых изменений.

*Основное содержание* раскрывает необходимый уровень знаний, умений и навыков, который формируется у учащихся.

*Календарно-тематическое планирование*. В данный раздел включается календарно-тематическое планирование, структура может состоять из следующих блоков: тема (раздел) (количество часов); тема и содержание каждого урока; количество часов (план/факт); дата проведения урока (план/факт); корректировка.

В данный раздел с учётом особенностей учебного предмета, курса рекомендуется включать элементы содержательной и практической составляющих, который позволит обеспечить функционально-прикладной характер обучения по учебному предмету, курсу.

#### *Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения конкретного предмета.*

*Учащиеся должны знать / понимать* (даётся перечень необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся знаний); *уметь* (даётся перечень конкретных умений и навыков данного учебного предмета, курса, основанной на более сложной, чем воспроизведение, деятельности: анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.); *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности* (группа умений, которыми учащийся может пользоваться самостоятельно в повседневной жизни, вне образовательного процесса). При этом допускается внесение в Программу учебного предмета, курса дополнительного материала, расширяющего и углубляющего знания учащихся. Рекомендуется определять требования к уровню подготовки учащихся по итогам каждого года обучения.

*Характеристика контрольно-измерительных материалов*. В данном разделе описывается организация оценивания уровня подготовки учащихся по конкретному учебному, курсу и даётся характеристика контрольно-измерительных материалов при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### **3. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении учебного предмета, курса «Иностранный язык»**

При изучении учебного предмета, курса «Иностранный язык» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности (далее НРЭО). Федеральный закон «Об образовании РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» при реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Технология учета таких особенностей по ФГОС НОО и ФГОС ООО в содержании предмета определяется реализуемой общеобразовательной организацией образовательной программой. Стратегическая цель работы по освоению национальных, региональных и этнокультурных особенностей в образовательной организации формулируется в целевом разделе в пояснительной записке. В соответствии с целью конкретизируется перечень личностных и метапредметных результатов (раздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы»). Особое внимание учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей должно быть уделено в «Программе формирования/развития универсальных учебных», «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», «Программе воспитания и социализации».

Технология разработки основных образовательных программ общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей подробно представлена в методическом пособии: Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательной организации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспиков, М. И. Солодкова и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013.– 164 с. Данное пособие рекомендовано Министерством образования и науки Челябинской области для использования в образовательных учреждениях Челябинской области.

Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности также разрабатываются с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Это должно быть отражено в программе учебного предмета в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты». Содержание - в общей характеристике учебного предмета, курса, в содержании учебного предмета, в

тематическом планировании в любом из разделов программы. Количественных характеристик к реализации НРЭО в требованиях ФГОС общего образования нет. Наряду с этим в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» эти особенности также учитываются при разработке КИМов на материале, отражающем национальные, региональные и этнокультурные особенности разного уровня и обеспечивающем динамику достижения планируемых результатов.

Общеобразовательная организация может разработать курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся. Организационным механизмом учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей в образовательном процессе является план внеурочной деятельности, который должен предусматривать применение оптимальных, с точки зрения обеспечения этнокультурных потребностей и интересов обучающихся, форм реализации внеурочной деятельности.

Учителям английского языка рекомендуется использовать в образовательном процессе учебно-методические материалы по НРЭО, которые подготовлены совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО и авторскими коллективами следующих городских округов и муниципальных районов: Агаповский район, г. Юрюзань, г. Магнитогорск, г. Озёрск, г. Снежинск, г. Касли, г. Чебаркуль, Чесменский район.

#### **4. Анализ перечня учебников по иностранным языкам из федерального перечня учебников на 2014–2015 учебный год**

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников утверждается приказом Минобрнауки России не реже одного раза в три года. Помимо учебников в образовательном процессе, могут использоваться учебные пособия, изданные в организациях, которые включены в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729, с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 13 января 2011 г. № 2 и от 16 января 2012 г. № 16). Полный перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования представлен на

<http://base.garant.ru/197289/#text#ixzz2z6dibP6g>.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включает в себя три части:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Выбор учебников осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей школы и обучающихся. При этом следует отметить, что внутри ступени необходимо работать по одной линии, чтобы сохранить преемственность дидактических единиц, методологических и методических подходов. Выбор УМК по иностранному языку производится независимо от систем обучения в начальной школе.

Рекомендуются учебно-методические комплексы Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. издательства «Русское слово» и Вербицкой М.В. издательства «Вентана-Граф» для 2-4, 5-9 и 10-11 классов для общеобразовательной школы. УМК по английскому языку издательств «Русское слово» и «Вентана-Граф» соответствуют ФГОС общего образования.

Согласно пункту 3 приказа Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253 образовательные организации вправе до пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники из:

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;
- федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год.

При реализации обязательной части основной образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в 2014-2015 учебном году рекомендуется использовать учебники, включенные в «Федеральный перечень учебников» и представленные в таблицах (приложение).

В федеральном перечне учебников, в разделе «Основное общее образование» представлены учебники по второму иностранному языку, а в разделе «Среднее общее образование» представлены учебники для углублённого изучения языка (таблицы 4, 5 приложения).

Все представленные в федеральном перечне УМК относятся к завершённым предметным линиям учебников, обеспечивающим преемственность изучения иностранных языков на соответствующем уровне общего образования. Каждый УМК



имеет электронное приложение, дополняющее учебник и представляющее собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником; методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета. Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издательств.

Предлагаемые комплекты УМК необходимо использовать творчески, с учетом индивидуальных способностей каждого ученика. Основными характеристиками комплектов являются: учет европейских стандартов в области изучения иностранных языков, развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.

В качестве дополнительных к основному УМК, а также с целью улучшения качества подготовки выпускников по иностранным языкам к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам и конкурсам, при реализации элективных курсов и внеурочной деятельности допускается использование учебных пособий зарубежных издательств.

Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык» при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов.

Во избежание сбоев в межкультурной и межъязыковой коммуникации рекомендовано использование в учебном процессе монолингвистических (толковых) словарей.

## **5. Рекомендации по изучению наиболее сложных тем (на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации)**

По результатам государственной итоговой аттестации подготовлены рекомендации для учителей иностранного языка, которых следует придерживаться в процессе подготовки выпускников.

Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, помимо собственно обучения иностранному языку и развитию умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты:

- ознакомление с форматом задания, в том числе задания со свободно конструируемым ответом (задание части С);
- отработку четкого следования инструкциям к заданиям, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;
- ознакомление с критериями оценивания задания части С (по письму), объяснение предъявляемых требований;
- отработку стратегии выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

Тексты для чтения должны быть аутентичными. Чтение с пониманием основного содержания не предполагает полного понимания всего текста, поэтому следует приучать учащихся не переводить каждое слово в тексте. Важно учить школьников понимать ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания, и не обращать внимание на слова, от которых не зависит понимание основного содержания. Если по заданию требуется понять тему отрывка, следует приучать учащихся внимательней читать первый и последний абзацы, где

обычно заключена тема или основная идея текста. Если в задании даются микротексты и требуется понять их тему, то первое и последнее предложения каждого текста больше всего помогут учащимся понять то, что требуется. При обучении чтению с извлечением запрашиваемой/необходимой информации следует ограничивать время выполнения заданий. При выполнении заданий по извлечению запрашиваемой/необходимой информации необходимо учить школьников концентрировать внимание на поиске только этой информации. Важно уметь отделить запрашиваемую информацию от избыточной, второстепенной, ненужной при выполнении данного задания.

Следует обращать внимание учащихся на средства логической связи: союзы и союзные слова, вводные слова, местоимения и т.д.

Необходимо вырабатывать умение планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с планом. При этом вступление и заключение не должны быть больше по объему, чем основная часть. Следует также помнить, что для письменной речи характерно деление текста на абзацы.

Рекомендуется знакомить учащихся с разными видами заданий по письму с тем, чтобы сформировать представление об особенностях каждого вида, а также тренировать учащихся в написании письменных высказываний разного объема, чтобы они были готовы написать работу в соответствии с объемом, указанным в тестовом задании.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля должны соответствовать предлагаемым формам экзамена по иностранному языку.

При планировании работы на 2014- 2015 учебный год необходимо обратить внимание учителей иностранного языка на подготовку к «Устной части». Методическую помощь учителям и выпускникам при подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ могут оказать материалы открытого банка заданий сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

## **6. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания ООП ООО. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности как рекомендуемый структурный компонент организационного раздела ООП ООО, обязательный компонент ООП НОО.

План внеурочной деятельности может включать курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов, отраженных в ООП образовательного учреждения. Эти результаты сформулированы в Планируемых результатах программ междисциплинарных курсов (ООП НОО п 2.1; ООП ООО п. 1.2.3.1. и п. 1.2.3.3.).

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами разрабатываются программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
2. общую характеристику курса внеурочной деятельности;
3. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
4. содержание курса внеурочной деятельности;

5. тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
6. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Внеурочная работа по иностранному языку имеет большое образовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет знания иностранного языка, но также способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. В единстве с обязательным курсом, она создает условия для более полного осуществления практических, воспитательных, образовательных и развивающих целей обучения. Немаловажное значение имеет тот факт, что внеурочное образование способствует разумной организации досуга учащихся, направлению их интеллектуальной и эмоциональной энергии в нужное русло, приносящее пользу себе и обществу. Учащиеся являются субъектами внеурочной работы, ведь зачастую она проводится ими ради них самих. Их желания и интересы являются определяющими при выборе форм и содержания внеурочной работы.

Можно выделить основные подходы к моделированию внеурочной деятельности в обучении иностранному языку:

- тематические игровые вечера;
- кружки страноведения стран, изучаемых языков;
- недели иностранных языков;
- видеоклубы (видеозанятия как способ постижения иноязычной культуры);
- театральные постановки на иностранном языке;
- марафон по иностранным языкам.

Любая форма внеурочной деятельности должна быть наполнена полезным содержанием.

При выборе форм организации деятельности учащихся, отборе содержания курса, разработке мониторинга его результативности необходимо использовать Методические рекомендации по внеурочной деятельности издательства «Просвещения» ([http://www.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=16622](http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16622)).

На сегодняшний день существует большое разнообразие методической литературы по внеклассной деятельности в обучении иностранному языку, а также интернет ресурсов, доступных для учителей иностранного языка.

При проектировании внеурочной деятельности учителю иностранного языка следует обратить внимание на следующие пособия:

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М: Просвещение, 2013. – 96 с.

2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.

Работа с одаренными учащимися, успешными в обучении школьниками, интересующимися иностранным языком, может быть организована в рамках кружковой деятельности или факультатива, а также на базе организаций дополнительного образования. В связи с этим учителями иностранного языка должны быть организованы следующие формы деятельности:

- работа по подготовке к олимпиадам разного уровня и предметным конкурсам, включая международные олимпиады, конкурсы и экзамены;

- работа по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям;
- функционирование летней языковой школы;
- международные культурно-образовательные обмены.

При организации работы по подготовке учащихся к олимпиаде руководителям районных и школьных методических объединений рекомендуется:

- проводить школьные/муниципальные олимпиады в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области и положением об олимпиаде;
- обеспечить условия для работы с одаренными и заинтересованными в изучении иностранных языков школьниками;
- обеспечивать участие школьников в олимпиадах по всем языкам, изучаемым в общеобразовательных учреждениях города или района;
- принимать во внимание результаты регионального этапа Всероссийской Олимпиады при подготовке участников;
- при подготовке участников олимпиад использовать задания разного типа и разного уровня сложности на применение лексико-грамматических умений;
- при подготовке к выполнению письменных высказываний использовать задания различного типа и, помимо языкового оформления текста, обращать внимание на выполнение коммуникативной задачи, то есть на содержание высказывания.

Учителям иностранного языка: при выборе форм внеурочной деятельности учитывать индивидуальные особенности/способности учащихся, педагога; освоенный на уроке языковой материал, сформированные компетенции должны совершенствоваться в новой ситуации.

## **7. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»**

В своей работе учителю иностранного языка необходимо использовать ресурсы, размещенные на информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://fgos74.ru/>), Центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам (<http://ikt.ipk74.ru/>), а также материалы виртуального методического кабинета (<http://ipk74.ru/virtualcab>) официального сайта ГБОУ ДПО ЧИППКРО (<http://ipk74.ru/>).

В образовательном процессе учителя иностранного языка могут использовать следующие сайты:

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) – официальный информационный портал ЕГЭ

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru> – «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества

<http://www.researcher.ru> - Интернет-портал "Исследовательская деятельность школьников"

<http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей

<http://eng.1september.ru/> - издательство «Первое сентября. Английский язык»

<http://www.macmillan.ru/> - сайт издательства «Макмиллан»

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

[http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm?wt\\_sc=moskau](http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm?wt_sc=moskau) - Гёте-Институт

Тетина Светлана Владимировна

(351) 264-01-29

[svtetina@mail.ru](mailto:svtetina@mail.ru)



## Приложение 1

### Таблица 3

#### 1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

##### 1.1. Начальное общее образование

##### 1.1.1. Филология (предметная область)

##### 1.1.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.1.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/8/">http://www.drofa.ru/8/</a>
1.1.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/8/">http://www.drofa.ru/8/</a>
1.1.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/8/">http://www.drofa.ru/8/</a>
1.1.1.3.2.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/sportlight">http://prosv.ru/umk/sportlight</a>
1.1.1.3.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/sportlight">http://prosv.ru/umk/sportlight</a>
1.1.1.3.2.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/sportlight">http://prosv.ru/umk/sportlight</a>
1.1.1.3.4.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>

1.1.1.3.4.3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс В 2 ч.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.1.1.3.5.1	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.1.1.3.5.2	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях.	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.1.1.3.5.3	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях.	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.1.1.3.6.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	2	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/285/1039/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/285/1039/</a>
1.1.1.3.6.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	3	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/286/1040/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/286/1040/</a>
1.1.1.3.6.3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	4	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/</a>
1.1.1.3.7.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.1.1.3.8.1	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.	Английский язык (в 2 частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"	1 часть: <a href="http://www.akademkniiga.ru/catalog/15/1245/">http://www.akademkniiga.ru/catalog/15/1245/</a> 2 часть: <a href="http://www.akademkniiga.ru/catalog/15/1246/">http://www.akademkniiga.ru/catalog/15/1246/</a>

1.1.1.3.8.2	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.	Английский язык в 2 частях	3	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: <a href="http://www.akademkni&lt;br/&gt;ga.ru/catalog/15/1292/">http://www.akademkni ga.ru/catalog/15/1292/</a> 2 часть: <a href="http://www.akademkni&lt;br/&gt;ga.ru/catalog/15/1293/">http://www.akademkni ga.ru/catalog/15/1293/</a>
1.1.1.3.8.1	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.	Английский язык (в 2 частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: <a href="http://www.akademkni&lt;br/&gt;ga.ru/catalog/15/1339/">http://www.akademkni ga.ru/catalog/15/1339/</a> 2 часть: <a href="http://www.akademkni&lt;br/&gt;ga.ru/catalog/15/1340/">http://www.akademkni ga.ru/catalog/15/1340/</a>
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/u&lt;br/&gt;mk/bim">http://www.prosv.ru/u mk/bim</a>
1.1.1.3.9.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/u&lt;br/&gt;mk/bim">http://www.prosv.ru/u mk/bim</a>
1.1.1.3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/u&lt;br/&gt;mk/bim">http://www.prosv.ru/u mk/bim</a>
1.1.1.3.10.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Немецкий язык	2	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/9/">http://www.drofa.ru/9/</a>
1.1.1.3.10.2	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Немецкий язык	3	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/9/">http://www.drofa.ru/9/</a>
1.1.1.3.10.3	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Немецкий язык	4	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/9/">http://www.drofa.ru/9/</a>
<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.1.1.3.11.1	Владимирова В. Г., Григорьева Е. Я.	Французский язык. В 2 частях	2	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	<a href="http://umk-&lt;br/&gt;garmoniya.ru/france/">http://umk- garmoniya.ru/france/</a>



1.1.1.3.11.2	Владими́рова В. Г., Григорьева Е. Я.	Французский язык. В 2 частях	3	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	<a href="http://umk-garmoniya.ru/france/">http://umk-garmoniya.ru/france/</a>
1.1.1.3.11.3	Владими́рова В. Г., Григорьева Е. Я.	Французский язык. В 2 частях	4	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	<a href="http://umk-garmoniya.ru/france/">http://umk-garmoniya.ru/france/</a>
1.1.1.3.12.1	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.1.3.12.2	Касаткина Н.М., Гусева А.В.	Французский язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.1.3.12.3	Береговская Э.М.	Французский язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.1.3.13.1	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.1.3.13.2	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.1.3.13.3	Кулигина А.С.	Французский язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1.1.1.3.14.1	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.1.3.14.2	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>
1.1.1.3.14.3	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.1-4.prosv.ru">www.1-4.prosv.ru</a>

### ФИНСКИЙ ЯЗЫК

1.1.1.3.15.1	Сурьялайнен И.А., Потапова Е.А. / Под ред. Старшовой Т.И.	Финский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/fin">http://www.vgf.ru/fin</a>
1.1.1.3.15.2	Сурьялайнен И.А., Братчикова Н.С. / Под ред. Старшовой Т.И.	Финский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/fin">http://www.vgf.ru/fin</a>
1.1.1.3.15.3	Сурьялайнен И.А., Братчикова Н.С. / Под ред. Старшовой Т.И.	Финский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/fin">http://www.vgf.ru/fin</a>

Таблица 4

## 1.2. Основное общее образование

### 1.2.1. Филология (предметная область)

#### 1.2.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.2.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/25/">http://www.drofa.ru/25/</a>
1.2.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/25/">http://www.drofa.ru/25/</a>
1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/25/">http://www.drofa.ru/25/</a>
1.2.1.3.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/25/">http://www.drofa.ru/25/</a>
1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/25/">http://www.drofa.ru/25/</a>

1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.2.1.3.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.2.1.3.2.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.2.1.3.2.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.2.1.3.4.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/starlight">http://prosv.ru/umk/starlight</a>
1.2.1.3.4.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	6	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/starlight">http://prosv.ru/umk/starlight</a>
1.2.1.3.4.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	7	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/starlight">http://prosv.ru/umk/starlight</a>
1.2.1.3.4.4	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	8	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/starlight">http://prosv.ru/umk/starlight</a>
1.2.1.3.4.5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	9	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/starlight">http://prosv.ru/umk/starlight</a>
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>

1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/spoilight">http://prosv.ru/umk/spoilight</a>
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/spoilight">http://prosv.ru/umk/spoilight</a>
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/spoilight">http://prosv.ru/umk/spoilight</a>
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/spoilight">http://prosv.ru/umk/spoilight</a>
1.2.1.3.6.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Под ред. проф. Вербицкой М.В.	Английский язык. 5 класс. В 2 ч.	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.2	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 6 класс. В 2 ч.	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.3	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 7 класс.	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.4	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 8 класс.	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.6.5	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 9 класс.	9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.2.1.3.7.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	5	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/366/1096/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/366/1096/</a>

1.2.1.3.7.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	6	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/367/1097/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/367/1097/</a>
1.2.1.3.7.3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	7	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/368/1098/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/368/1098/</a>
1.2.1.3.7.4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	8	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/369/1099/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/369/1099/</a>
1.2.1.3.7.5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	9	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/370/1100/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/370/1100/</a>
1.2.1.3.8.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.2.1.3.8.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 6 класс	6	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.2.1.3.8.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.2.1.3.8.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.2.1.3.8.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/we">http://www.prosv.ru/umk/we</a>
1.2.1.3.9.1	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык в 2 частях	5	Издательство "Академкнига/Учебник"	1 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/1357/">http://www.akademkniga.ru/catalog/16/1357/</a> 2 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/1358/">http://www.akademkniga.ru/catalog/16/1358/</a>

1.2.1.3.9.2	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С.	Английский язык в 2 частях	6	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/1798/">www.akademkniga.ru/catalog/16/1798/</a> 2 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/1799/">http://www.akademkniga.ru/catalog/16/1799/</a>
1.2.1.3.9.3	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В., Свиридова Т.Б.	Английский язык в 2 частях	7	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2123/">http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2123/</a> 2 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2185/">http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2185/</a>
1.2.1.3.9.4	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С.	Английский язык в 2 частях	8	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2124/">http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2124/</a> 2 часть: <a href="http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2186/">http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2186/</a>
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.2.1.3.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/bim">http://www.prosv.ru/umk/bim</a>
1.2.1.3.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/bim">http://www.prosv.ru/umk/bim</a>
1.2.1.3.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/bim">http://www.prosv.ru/umk/bim</a>
1.2.1.3.10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/bim">http://www.prosv.ru/umk/bim</a>
1.2.1.3.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/bim">http://www.prosv.ru/umk/bim</a>
1.2.1.3.11.1	Радченко О.А., Хебелер Г., Стёпкин Н.П.	Немецкий язык	5	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/27/">http://www.drofa.ru/27/</a>

1.2.1.3.11.2	Радченко О.А., Хебелер Г.	Немецкий язык	6	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/27/">http://www.drofa.ru/27/</a>
1.2.1.3.11.3	Радченко О.А., Хебелер Г.	Немецкий язык	7	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/27/">http://www.drofa.ru/27/</a>
1.2.1.3.11.4	Радченко О.А., Хебелер Г.	Немецкий язык	8	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/27/">http://www.drofa.ru/27/</a>
1.2.1.3.11.5	Радченко О.А., Хебелер Г.	Немецкий язык	9	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/27/">http://www.drofa.ru/27/</a>
1.2.1.3.12.1	Яцковская Г.В.	Немецкий язык	5	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/wuki">http://www.prosv.ru/umk/wuki</a>
1.2.1.3.12.2	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К.	Немецкий язык	6	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/wuki">http://www.prosv.ru/umk/wuki</a>
1.2.1.3.12.3	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г.	Немецкий язык	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/wuki">http://www.prosv.ru/umk/wuki</a>
1.2.1.3.12.4	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У.	Немецкий язык	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/wuki">http://www.prosv.ru/umk/wuki</a>
1.2.1.3.12.5	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др.	Немецкий язык	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/wuki">http://www.prosv.ru/umk/wuki</a>
<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.2.1.3.13.1	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. Второй иностраный язык. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.3.13.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностраный язык. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>

1.2.1.3.13.3	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	7 - 8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.13.4	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.14.1	Кулигина А.С.	Французский язык. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.14.2	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.14.3	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.14.4	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.14.5	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.15.1	Кулигина А.С.	Французский язык. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.15.2	Кулигина А.С.	Французский язык	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.15.3	Кулигина А.С., Иохим О.В.	Французский язык	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.15.4	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю.	Французский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.15.5	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю.	Французский язык	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.16.1	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2 частях).	5	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/28/">http://www.drofa.ru/28/</a>
1.2.1.3.16.2	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2 частях).	6	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/28/">http://www.drofa.ru/28/</a>
1.2.1.3.16.3	Шацких В.Н. и др.	Французский язык.	7	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/28/">http://www.drofa.ru/28/</a>
1.2.1.3.16.4	Шацких В.Н. и др.	Французский язык.	8	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/28/">http://www.drofa.ru/28/</a>
1.2.1.3.16.5	Шацких В.Н. и др.	Французский язык.	9	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/28/">http://www.drofa.ru/28/</a>
<b>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.2.1.3.17.1	Липова Е.Е., Шорохова О.Е.	Испанский язык. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.17.2	Анурова И.В., Соловцова Э.И.	Испанский язык	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9



1.2.1.3.17.3	Кондрашова Н.А.	Испанский язык. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.17.4	Кондрашова Н.А., Костылева С.В.	Испанский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.17.5	Кондрашова Н.А., Костылева С.В.	Испанский язык. В 2-х частях	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
<b>Второй иностранный язык (учебный предмет)</b>					
1.2.1.4.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte/">http://www.prosv.ru/umk/horizonte/</a>
1.2.1.4.1.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte/">http://www.prosv.ru/umk/horizonte/</a>
1.2.1.4.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte/">http://www.prosv.ru/umk/horizonte/</a>
1.2.1.4.1.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte/">http://www.prosv.ru/umk/horizonte/</a>
1.2.1.4.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	ОАО "Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte/">http://www.prosv.ru/umk/horizonte/</a>
1.2.1.4.2.1	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.	Итальянский язык. Второй иностранный язык. 5 класс.	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/ital">http://www.vgf.ru/ital</a>
1.2.1.4.2.2	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.	Итальянский язык. Второй иностранный язык. 6 класс.	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/ital">http://www.vgf.ru/ital</a>
1.2.1.4.2.3	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.	Итальянский язык. Второй иностранный язык. 7 класс.	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/ital">http://www.vgf.ru/ital</a>
1.2.1.4.2.4	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.	Итальянский язык. Второй иностранный язык. 8 класс.	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/ital">http://www.vgf.ru/ital</a>
1.2.1.4.2.5	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.	Итальянский язык. Второй иностранный язык. 9 класс.	9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/ital">http://www.vgf.ru/ital</a>
1.2.1.4.3.1	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др.	Испанский язык. Второй иностранный	5 - 6	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

1.2.1.4.3.2	Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера и др.	Испанский язык. Второй иностраный	7 - 8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.4.3.3	Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера и др.	Испанский язык. Второй иностраный	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

Таблица 5

**1.3. Среднее общее образование**

1.3.1. Филология (предметная область)

1.3.2. Иностранный язык (предметная область)

1.3.2.1. Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/spoilight">http://prosv.ru/umk/spoilight</a>
1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/spoilight">http://prosv.ru/umk/spoilight</a>
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень).	10	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/120/">http://www.drofa.ru/120/</a>
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень).	11	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/120/">http://www.drofa.ru/120/</a>
1.3.2.1.3.1	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс М, Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 10 класс: базовый уровень.	10	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.3.2.1.3.2	Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 11 класс: базовый уровень»	11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/eng">http://www.vgf.ru/eng</a>
1.3.2.1.4.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж.	Английский язык (базовый уровень)	10	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/443/1155/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/443/1155/</a>

1.3.2.1.4.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С.	Английский язык (базовый уровень)	11	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/444/1157/">http://xn---- dtbhtpdkkaet.xn-- p1ai/shop/catalog/knigi /444/1157/</a>
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/bim">http://www.prosv.ru/u mk/bim</a>
1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/bim">http://www.prosv.ru/u mk/bim</a>
<b>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.3.2.1.6.1	Кондрашова Н.А., Костылева С.В.	Испанский язык (углубленный уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	
1.3.2.1.6.2	Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М.	Испанский язык (углубленный уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"	
<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.3.2.1.7.1	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/65/">http://www.drofa.ru/65/</a>
1.3.2.1.8.1	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык (базовый уровень)	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/10-11">www.prosv.ru/umk/10- 11</a>

1.3.2.2. Иностранный язык (углубленный уровень) (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.3.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс (углубленный)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/u mk/vereshchagina/</a>

		уровень)			
1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/</a>
1.3.2.2.2.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/starlight">http://prosv.ru/umk/starlight</a>
1.3.2.2.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://prosv.ru/umk/starlight">http://prosv.ru/umk/starlight</a>
<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>					
1.3.2.2.3.1	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	Французский язык. 10 класс (углублённый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.2.2.3.2	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н.	Французский язык. 11 класс (углублённый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11

1.3.2.3. Второй иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
1.3.2.3.1.1	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.	Итальянский язык. Второй иностраннй язык. 10 класс: базовый уровень.	10	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/ital">http://www.vgf.ru/ital</a>
1.3.2.3.1.2	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.	Итальянский язык. Второй иностраннй язык. 11 класс: базовый уровень.	11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.vgf.ru/ital">http://www.vgf.ru/ital</a>