

Информационно - аналитическая справка о результатах работы по реализации Программы превентивной и адресной поддержки общеобразовательных организаций ШНОР и ШНСУ в 2021 году

В 2020 году в Озерском городском округе по оценке Рособнадзора было выявлено 2 школы с низкими общеобразовательными результатами: № 25 и № 27). В 2021 году приказами МОиН Челябинской области школы №№ 30 и 202 включены в перечень общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а МБОУ СОШ №27 - в федеральный проект «500+».

С целью обеспечения положительной динамики качества общего образования, развития инновационной среды в этих школах, для оказания адресной помощи руководящим и педагогическим работникам этих школ приказом Управления образования утверждена Программа превентивной и адресной поддержки этих общеобразовательных организаций. План мероприятий Программы был составлен с учетом запросов школ. Реализация программных мероприятий осуществлялась в соответствии с дорожной картой.

Для заместителей руководителей ШНОР и ШНСУ проведены: консалтинговая сессия «Эффективные формы поддержки педагогических работников по преодолению методической замкнутости» и образовательный интенсив по теме «Алгоритм анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования».

Адресная методическая помощь педагогам ШНОР и ШНСУ учителями других школ осуществлялась в течение 2021года методом супервизии - это целевые взаимопосещения уроков, методические консультации по наиболее сложным вопросам методики преподавания предметов, межшкольные предметные педагогические мастерские. Супервизорские группы были сформированы внутри ГМО по актуальным проблемам: эффективные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся; повышение учебной мотивации школьников. В результате совместной деятельности общеобразовательных организаций реализована практика обмена профессиональным опытом и наработанными материалами.

Педагоги школ №№ 25, 27, 30, 202 приняли участие в муниципальном семинаре «Психологические аспекты повышения образовательных результатов в школе» по обмену опытом эффективными педагогическими практиками в работе с обучающимися с низкой учебной мотивацией (февраль 2021г.). В продолжение работы на муниципальных методических площадках школ №№ 24, 30, 38 (октябрь, ноябрь, декабрь 2021г.) проведены психолого-педагогические практикумы по решению педагогических ситуаций в образовательном процессе, направленные на совершенствование



умений педагогов оказывать помощь слабо успевающим обучающимся в условиях образовательной деятельности, по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся.

Для обеспечения объективности региональных и федеральных процедур оценки качества образования в период их проведения в образовательных организациях №№ 25, 27, 30 присутствовали общественные наблюдатели из числа педагогических работников других школ. В ходе мониторинга организации и проведения оценочных процедур нарушений не выявлено.

В 2021 году впервые муниципальные предметные комиссии в составе членов городских методических объединений проверили объективность оценивания выполненных работ обучающимися 4-х - 8-х классов. В школах №№ 25, 27 проверено 554 работы обучающихся по 9-ти учебным предметам.

В целом реализация программы адресной поддержки позволила консолидировать на муниципальном уровне информационно - методические и организационные ресурсы для сетевого взаимодействия педагогов всех образовательных организаций.

В 2021-ом году повысилась методическая активность педагогов ШНОР № 25, 27 и ШНСУ №30 за счет участия учителей в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты», в номинациях «Педагогический дебют» и «Воспитать человека» муниципального конкурса «Педагог года - 2021», в реализации муниципального проекта «Pro Движение», на которых состоялась общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов этих школ. Эффективные педагогические практики по профориентации обучающихся представили педагогические работники школы №30 в рамках проведения образовательной сессии. В школе №202 расширен спектр образовательных программ и ресурсов в рамках партнерства с учреждениями дополнительного образования. На итоговом региональном совещании в декабре 2021 года Кустарева Наталья Михайловна, директор школы №27, выступила с отчетом о реализации проекта «500+» под руководством куратора Васильевой Светланы Ивановны, директора школы №38. Выборочное анкетирование (август 2021г.) педагогов школ выявило удовлетворенность качеством адресных мер поддержки (86% от числа респондентов), следовательно, участие педагогических работников других образовательных организаций в практике адресной поддержки способствовало повышению уверенности и успешности учителей в своей деятельности. В каждой из образовательных организаций №№ 25, 27, 30, 202 анализ программ мониторинга образовательных результатов обучающихся выявил положительную динамику по нескольким показателям.

Таким образом, Программа превентивной и адресной поддержки общеобразовательных организаций в 2021 году реализована полностью. В

целом получен удовлетворительный результат. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод об эффективности системы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2022 году кластер школ с низкими образовательными результатами пополнили 2 озерские школы: №35 и №41, утвержденные приказом Мин-ва науки и образования Челябинской области участницами федерального проекта «500+». Муниципальная программа поддержки и дорожная карта реализации проекта разработаны. Желаю школам успешной реализации намеченных планов на основе плодотворного сотрудничества с другими образовательными организациями.

Справка подготовлена Полубежиной Н.А., старшим инспектором образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации, доведена до сведения руководителей образовательных организаций Озерского городского округа на совещании 16 февраля 2022г.

Начальник Управления



Л.В. Горбунова