



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Уральская, 8, г. Озерск Челябинской области, 456780  
факс (351-30) 7-19-62  
[obrazovanie@ozersk.com](mailto:obrazovanie@ozersk.com)

08.12.2021 № 25-01-30/1883  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

Направляю Вам информационно – аналитическую справку по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Озерского городского округа в 2021 году (приложение) для ознакомления, анализа, интерпретации результатов, принятия управленческих решений.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова

Рассылка: дело, исполнитель, МБОУ №№: 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 202

Полубехина Наталия Алексеевна  
8 (35130) 55632

Приложение

к письму Управления образования

от 08.12.2021 № 25-01-30/1883

**Информационно – аналитическая справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Озерского городского округа в 2021 году**

С целью диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении основной образовательной программы общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования в ноябре 2021 года проведена областная контрольная (комплексная) работа, в которой приняли участие десятиклассники 12-ти образовательных организаций (№№ 21, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 41).

Год	Кол-во обучающихся	Уровень сформированности метапредметных результатов		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2020	289	39 (13,5%) (область 11,3%)	247 (85,5%) (область 84,9%)	3 (1%) (область 3,8%)
2021	311	13 (4,2%)	212 (68,2%)	86 (27,7%)
		Показатель уровня функциональной грамотности		
		12 (3,9%)	137 (44%)	162 (52%)

Анализ статистических данных показал, что у озерских десятиклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности (68,2% и 44% соответственно). Низка доля обучающихся, вошедших в диапазон показателей повышенного уровня, составляет лишь 4,2% по сформированности УУД и 3,9% по функциональной грамотности. Однако почти треть обучающихся 10-х классов (27,7%) не достигла базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов, у 52% из них выявлен недостаточный уровень сформированности функциональной

грамотности. Следовательно, эта часть обучающихся будет испытывать затруднения на уровне среднего общего образования в поиске нужной информации в учебнике, в тексте; в осознании и понимании прочитанного, что может усложнить освоение других планируемых результатов образования.

### **Выводы.**

Сравнительный анализ выполнения комплексной работы за 2 года выявил отрицательную динамику достижения метапредметных планируемых результатов, что свидетельствует об отсутствии системы работы в образовательных организациях по формированию метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся. Недостаточно ведется работа по созданию учебно – практических ситуаций на уроках и во внеурочной деятельности для овладения УУД на уровне обобщенных способов деятельности для большей части обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Педагогам образовательных организаций необходимо увеличить использование на уроках заданий, в которых требуется применение обучающимися обобщенных УУД для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Проблемы, выявленные при анализе результатов выполнения комплексной работы, требуют корректировки и слаженных действий педагогов в дальнейшей работе для индивидуальной поддержки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

### **Рекомендации.**

На основании представленной статистической и аналитической информации предлагаются следующие рекомендации.

1. На муниципальном уровне:

1.1. Заместителю начальника Управления образования Втехиной О.В. в срок до 15 декабря 2021г. разработать муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Озерского городского округа на 2021/2022 учебный год в целях совершенствования и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2. На институциональном уровне (руководителям ОО в срок до 17.12.2021г.):

- провести анализ и обсуждение результатов диагностики в части преемственности развития метапредметных умений и функциональной грамотности обучающихся при переходе на уровень среднего общего образования;
- использовать результаты диагностики в качестве инструмента самодиагностики ОО, включая получение информации о реальных метапредметных результатах и уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- организовать адресную помощь обучающимся, сформировать индивидуальные образовательные маршруты по формированию УУД и функциональной грамотности;
- организовать адресное повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов по развитию УУД и функциональной грамотности обучающихся, освоение которых вызвало у обучающихся затруднения.