



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №24
протокол №1 от 30.08.2016г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №24
№86-з от 29.09.2016г.

**Положение о Муниципальной предметной лаборатории
по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
на базе МБОУ СОШ № 24 г. Озерска**

1. Общие положения

1.1. Предметная лаборатория является структурным подразделением МБОУ СОШ № 24 (далее учреждение), обеспечивающим современные условия деятельности педагогических работников, осваивающих новые образовательные области, новые методы работы, новые технологии обучения. Деятельность Лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми учреждения и школ Озерского городского округа.

1.2. Предметная лаборатория осуществляет деятельность, направленную на формирование учебных компетентностей, высокой мотивации обучающихся к учебным предметам, а так же способствует формированию и утверждению личностно-ориентированной развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип массовой учебной практики.

1.3. Деятельность Лаборатории строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования, Устава учреждения, локальными правовыми актами учреждения, настоящим Положением.



1.4. Нормативной основой деятельности Лаборатории являются: приказ о создании предметной лаборатории, Устав учреждения, договор о сетевой форме реализации образовательных программ с другими образовательными организациями, правила внутреннего распорядка, положение о предметной лаборатории, паспорт предметной лаборатории, перечень типового оборудования, инструкция по технике безопасности, план работы Лаборатории, перспективный план развития Лаборатории, должностные инструкции, график работы Лаборатории (расписание занятий, консультаций, спецкурсов, факультативов, олимпиад, интеллектуальных конкурсов, турниров и пр.).

2. Цели, задачи и содержание деятельности

2.1. Цели создания и работы Лаборатории:

1. Обеспечить условия для осуществления инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов учреждения и образовательных организаций Озерского городского округа.

2. Повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций обучающихся через интеграцию педагогических и информационных технологий.

3. Выявление одаренных обучающихся, обеспечение реализации их интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

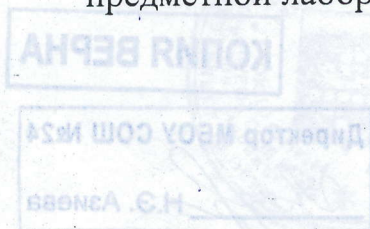
4. Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научно - исследовательской деятельности, углубленная подготовка к ней.

5. Содействие эффективной профориентации выпускников.

2.2. Основными задачами деятельности Лаборатории являются:

1. Повышение профессиональной и творческой активности педагогов, стимулирование профессиональной деятельности учителей предметников;

2. Распространение новых эффективных форм методической работы в предметной лаборатории;



3. Отработка технологий и методик обучения, методов, способов, форм реализации качества образования;

4. Создание условий для успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов, гибких структур опережающего образования детей и др.;

5. Разработка экспериментальных образовательных программ, рациональных режимов обучения, новых педагогических теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми;

6. Оказание практической помощи педагогическим работникам учреждения и образовательных организаций Озерского городского округа в разработке и проведении индивидуальных работ, моделирования уроков, учебно-познавательных ситуаций и др.;

7. Расширение базы электронных, методических и дидактических разработок учителей и формирование портфолио предметной лаборатории по теме работы.

3. Организация деятельности лаборатории

3.1. Направления деятельности Лаборатории:

- совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Озерском городском округе;

- совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции преподавателей;

- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- апробация и внедрение технологий дистанционного обучения и консультирования для учащихся и педагогов;

- анализ и мониторинг эффективности работы с одаренными обучающимися на протяжении длительного периода;

- совершенствование форм и методов методической работы.

3.2. Лаборатория является базовой площадкой для образовательной системы Озерского городского округа в соответствии с профилем Лаборатории:

- для организации стажировки педагогов по организации работы с одаренными детьми;

- для организации обучения педагогов приемам работы на современном лабораторном оборудовании;

- для организации и проведения предметных олимпиад школьников;

- для организации и проведения экспериментальной деятельности обучающихся в рамках Научного общества учащихся;

- для организации и проведения консультаций в рамках подготовки к ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс);

- для организации и проведения выездных школ для одаренных обучающихся (по профилю Лаборатории);

- для организации и проведения городских мероприятий, способствующих развитию интереса к науке (по профилю Лаборатории);

- для организации и проведения консультаций педагогов в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

4. Управление деятельностью лаборатории

4.1. Лаборатория возглавляется руководителем из числа педагогических работников учреждения, имеющих опыт инновационной деятельности. Руководитель Лаборатории назначается директором учреждения.

Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ может осуществляться научным консультантом, приглашенным из научного учреждения или вуза.

4.2. Руководитель Лаборатории:

1. Непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты деятельности Лаборатории.

2. Формирует план работы, представляет его на утверждение педсовета, организует и возглавляет работу по его выполнению.

3. Поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику.

4. Обеспечивает сохранность оборудования.

4.3. Содержание научно-исследовательской и методической работы Лаборатории определяется ее членами, руководством Лаборатории и учреждения и обсуждается на педагогическом совете.

Лаборатория может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, образовательных систем и т.д.).

4.4. Руководитель Лаборатории представляет руководителю учреждения аналитическую справку-отчет о деятельности Лаборатории по итогам года работы. Аналитическая справка включается в общий отчет о работе организации.

5. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение

5.1. Оборудование Лаборатории приобретается за счет средств бюджета Челябинской области и Озерского городского округа.

5.2. Финансирование лаборатории осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований учреждения и за счет привлечения дополнительных средств.

5.3. Привлечение дополнительных средств осуществляется на муниципальном и внутришкольном уровнях: как дополнительные бюджетные

средства, выделяемые на развитие образования; средства спонсоров, общественных организаций, предприятий, и прочие поступления, не запрещенные действующим законодательством.

5.4. Руководство учреждения и руководство Лаборатории создают необходимую для выполнения работ материально-техническую базу, обеспечивает постоянное совершенствование материально-технической базы Лаборатории, а также подбор помещений для ее деятельности.

5.5. Лаборатория комплектуется оборудованием и необходимым программно-методическим обеспечением.

5.6 За разработку авторских учебных программ, педагогических технологий, методик осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.7. При наличии работ, имеющих перспективное значение для развития образования и создания новых образовательных практик, Лаборатория учреждения может претендовать на статус областной экспериментальной площадки.