



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №23»

№ 80/01-05-1 от 21.03.2012г.

Положение о предметной биологической лаборатории по работе с одаренными детьми МБОУ «Лицей № 23» г. Озерска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» г. Озерска устанавливает принципы, функции и задачи деятельности предметной лаборатории биологии.

1.2. Предметная биологическая лаборатория (далее - Лаборатория) является структурным подразделением МБОУ «Лицей №23» г. Озерска, обеспечивающим современные условия деятельности педагогических работников, осваивающих новые методы и технологии обучения. Деятельность лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми в области естественнонаучного образования.

1.3. Предметная биологическая лаборатория осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации учащихся и их интерес к учебным предметам, формирование учебных компетенций. Биологическая лаборатория - это многофункциональная лаборатория, в которой созданы современные условия для деятельности педагогов, осваивающих новые методы и технологии обучения одаренных учащихся в области естественных наук.

1.4. Деятельность Лаборатории направлена на формирование и утверждение лично- ориентированной развивающей педагогики, становление нового типа массовой практики в биологическом образовании.

1.5. Лаборатория – это многофункциональная площадка для подготовки педагогов, осваивающих инновационные технологии работы с интерактивным, цифровым, оптико-стереоскопическим, химико-биологическим и другим специальным оборудованием, интегрированным в единую комплексную систему, предназначенную для обучения, развития одаренных учащихся и проведения экспериментальных исследований.

1.6. В своей деятельности Лаборатория руководствуется законами РФ, законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования, Уставом и локальными актами МБОУ «Лицей №23» г. Озерска, а также настоящим Положением.

2. Цели, задачи и содержание деятельности лаборатории

2.1. Цели создания Лаборатории:

- Обеспечение условий для осуществления инновационной, экспериментальной (научно- исследовательской) деятельности учащихся, педагогов лицея и образовательных учреждений города Озерска.

- Повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций одаренных учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий.

- Выявление одаренных подростков в области естественных дисциплин и обеспечение реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.

- Содействие эффективности профориентационной работы с выпускниками.

- Воспитание самостоятельной личности с активной гражданской позицией, сформированной духовно-нравственной сферой.

2.2. Задачи деятельности Лаборатории:

- Повышение профессиональной и творческой активности педагогов.

- Стимулирование деятельности профессиональных групп педагогов (предметных лабораторий).

- Отработка технологий и методик обучения, методов, способов, форм реализации качества эколого-биологического образования.

- Разработка условий успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий, учебно-методических, учебно-лабораторных комплексов, технологий опережающего образования детей.

- Расширение базы электронных методических и дидактических разработок учителей, обобщение опыта.

3. Организация деятельности Лаборатории

3.1. Организация деятельности Лаборатории определена ее функциями, целями решением поставленных задач, возлагаемых на структурное подразделение лица.

3.2. Направления деятельности Лаборатории:

- Деятельность по актуальным проблемам биологического образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в городе Озерске.

- Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

- Создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных учреждений по естественнонаучным вопросам.

- Апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения с использованием специального и цифрового лабораторного оборудования, для осуществления высокотехнологичных экспериментальных исследований.

- Апробация и внедрение технологий дистанционного обучения, консультирования и методической поддержки педагогов г. Озерска Челябинской области.

3.3. Лаборатория является базовой площадкой образовательной системы г. Озерска Челябинской области в соответствии с профилем лаборатории для:

- организации стажировки педагогов по работе с одаренными учащимися;

- организации обучения педагогов приемам работы на оптико-стереоскопическом, цифровом лабораторном оборудовании;

- организации и проведение открытых предметных олимпиад школьников по экологии и биологии;
- организации и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- организации и проведение учебно-тренировочных сборов команд школьников Челябинской области для подготовки к участию во всероссийских и международных олимпиадах.

4. Управление деятельностью Лаборатории

4.1. Лаборатория возглавляется руководителем из числа педагогических работников, имеющих опыт инновационной деятельности. Руководитель лаборатории назначается на должность и освобождается от неё приказом директора лицея.

4.2. Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ может осуществляться научным консультантом вуза в соответствии с профилем лаборатории.

4.3. Руководитель лаборатории:

- непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние результаты деятельности Лаборатории;
- формирует план работы Лаборатории, представляет его на утверждение педсовета, организует и возглавляет работу по его выполнению;
- поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику;
- обеспечивает сохранность оборудования;
- анализирует состояние кадрового потенциала, подбирает кадровый состав лаборатории, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов Лаборатории.

4.4. Содержание научно-исследовательской и методической работы Лаборатории определяется руководством общеобразовательного учреждения и руководителем лаборатории, обсуждается на педагогическом совете.

4.5. Кадровый состав лаборатории определяется штатным расписанием лицея. В состав лаборатории могут входить: директор лицея, руководитель лаборатории, научный руководитель, заместитель директора, учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, лаборант.

4.6. Заведующий Лабораторией представляет научно-методическому совету лицея ежегодный отчет о деятельности Лаборатории.

4.7. Ежегодно Лаборатория представляет полный отчет по результатам деятельности. Отчет о деятельности лаборатории рассматривается и утверждается на педагогическом совете и представляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

5. Средства финансирования и материально-техническое обеспечение

5.1. Оборудование лаборатории приобретается на средства бюджетов Челябинской области и муниципалитета г. Озерска.

5.2. Финансирование лаборатории осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований учреждения и за счет привлечения дополнительных средств.

5.3. Привлечение дополнительных средств осуществляется на муниципальном и внутришкольном уровнях: как дополнительные бюджетные средства, выделяемые на развитие образования; средства от платных образовательных услуг; средства спонсоров, общественных организаций, предприятий, и прочие поступления, не запрещенные действующим законодательством.

5.4. Руководство лицея и Лаборатории создает необходимую материально-техническую базу для функционирования Лаборатории и обеспечивает постоянное ее совершенствование.

5.5. Лаборатория комплектуется необходимым специальным оборудованием и программным обеспечением.

5.6. За разработку авторских учебных программ, педагогических технологий, методик, публикаций, обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

5.7. При наличии работ, имеющих перспективное значение для развития образования и создания новых образовательных практик, Лаборатория лицея может претендовать на статус областной экспериментальной площадки.