

Тема: Первые дети атомного города

Подготовила:

Кораблева Софья Владимировна,
ученица 10 класса МБОУ СОШ № 33

г. Озерска

Адрес школы: 456780, г. Озерск

ул. Матросова, д. 49

Адрес автора:

456780, г. Озерск

ул. Иртышская 7-78. тел. (35130) 2-45-01

Руководитель:

Горлова Ольга Александровна
учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 33 г. Озерска

Телефон: +79194021050

E-mail: 2405GOA@mail.ru

Озерск, 2016

ПЛАН:

Введение

1. Маленькие озерчане.....
 2. Педиатрическая служба в городе.....
 3. Бытовые условия, в которых росли дети.....
 4. Школьное образование.....
 4. 1. История становления школ города.....
 4. 2. Школьная жизнь.....
 4. 2. 1. Облагораживание территории школ.....
 4. 2. 2. Учебные предметы.....
 4. 2. 3. Условия обучения.....
 4. 2. 4. Семья и школа.....
 5. Детский досуг.....
 5. 1. Организация ученического досуга в школах.....
 5. 2. Организация детского досуга в учреждениях города.....
 5. 2. 1. Учреждения культуры и отдыха.....
 5. 2. 2. Спортивные учреждения.....
- Заключение.....
- Список источников и литературы.....
- ### Приложение

Введение

Я родилась и живу в городе Озерске, известный тем, что именно здесь зарождалась атомная промышленность. У каждого города есть своя история, своя память, свои герои. Но ведь те люди, которые приезжали сюда на строительство города и комбината привозили сюда и свои семьи, детей. А как жили они - маленькие жители первого атомного города? Не отдавая отчета в силу возраста, каждый из них так, или иначе оказался связанным с вековым событием в жизни страны. Судьбы многих из них навсегда оказались связанными с городом Озерском. Теперь уже их дети и внуки живут и работают в Озерске, создавая целые династии.

Актуальность исследования определяется тем, что в 2015 году наш город отметил свой 70-летний юбилей. Этой дате было посвящено много научных изысканий, но акцент в них был сделан в основном на истории становления химкомбината «Маяк» и города Озерска. Роль человеческого фактора ограничивалась биографиями директоров и первостроителей. Поэтому **новизной** нашей работы является первое детальное исследование жизни детей, которые вместе со своими родителями приезжали на место строительства атомного реактора и тех детей, которые родились в первые годы строительства химкомбината.

Целью нашей работы является исследование условий жизни и быта первых детей строящегося Озерска

Задачи: 1) Изучить материалы, содержащие информацию о дошкольном и школьном образовании в муниципальном архиве ; 2) Изучить литературу, материалы озерской периодической печати, интернет-ресурсов освещающих данную проблему; 3) Систематизировать полученные материалы на основе разработанных критериев (условия жизни и быта, питание, медицинское обслуживание, школьное образование, организация школьного досуга; 4) Осуществить поиск фотографий и документов рассматриваемого нами периода в муниципальном архиве, библиотеке, на озерских интернет-ресурсах; 5) Сравнить образовательные и бытовые условия, в которых живут современные

школьники и их предшественники в конце 40-х начале 50-х годов; 6) Раскрыть страницы становления системы школьного образования в городе Озерске;

Хронологические рамки исследования: с 1947 года по 1957 год (авария на химкомбинате «Маяк»)

Методы исследования: источниковедческий анализ, синтез, системный и описательный метод, интервью

Источники: устные, письменные воспоминания, архивные документы: распоряжения, приказы начальника Базы № 10, решения Исполкома Горсовета, протоколы заседаний сессий Горсовета 1951 - 1957 гг., материалы семейных архивов: фотографии, аттестаты, письма, статистические данные о количестве новорожденных, предоставленная отделом ЗАГС Озерского городского округа

Сложности при написании работы: в силу зрелого возраста многие из тех, кто были детьми в то время, не могут представить отчетливых воспоминаний. Материалы архива дают представления только о материально-техническом обеспечении детских учреждений, семейные архивы содержат скудную информацию о том, как проходило детство ребят 40-50-х годов.

Объект исследования: Дети, родившиеся и жившие в городе Озерске в первые годы его строительства

Практическая значимость: результаты научной работы могут быть использованы на уроках истории и краеведения, стать основой для создания экспозиции в школьном музее, экскурсии по истории Озерска

Гипотеза: мы предполагаем, что, ознакомившись с нашим исследованием, как жители нашего города, так и его гости, возможно, по-новому «откроют» для себя Озерск, активизируется интерес молодежи к изучению истории города

Обзор литературы

Научные труды историков и краеведов раскрывают нам историю возникновения города Озерска, дают сведения об основных вехах строительства химкомбината «Маяк». В мемуарах работников «Маяка» присутствуют биографические сведения персонала, принимавшего участие в строительстве города и комбината (Б.В. Брохович «Воспоминания о

современниках» в 2-х частях, Н.С. Бурдаков «Записки ветерана-атомщика», Книга памяти. Первопроходцы. Озерск 2011). Озерские краеведы в своих трудах рассматривали в основном строительство объектов ПО «Маяк», трудности жизни и быта первостроителей, достижения ученых и руководителей (Г.А. Полухин. Атомный первенец России. Исторические очерки. 1997, В.Н. Новоселов, В.С. Толстикова «Тайны сороковки», «Атомный след на Урале», Новоселов В.Н., Носач Ю.Ф., Ентяков Б.Н. Атомное сердце России. - Челябинск: Автограф, 2014). Ещё одна группа - своеобразные путеводители по Озерску, описывающие историю улиц и зданий, в том числе школ города и других учреждений для детей (Ю. Клепикова, А. Наумов, А. Теличко, В. Устюжанин "История Озерска в фотографиях». - Челябинск, 2015, Клепикова Ю. Б. Наш Озерск от А до Я.-Челябинск: АБРИС, 2015). Но обобщающего исследования детского вопроса в первые годы строительства города и комбината нет.

1. Маленькие озерчане

Первые ясли появились в конце 1947 года и были рассчитаны всего на 40 мест. Поэтому многие работницы находились в вынужденном отпуске без содержания. В 1949 году родилось свыше 1300 детей. Матерям, в том числе и заключенным, предоставлялись определенные льготы по дополнительному медицинскому обслуживанию. Приказ директора комбината Б.Г. Музрукова №25 от 29 января 1948 года: «В связи с прибытием большого количества женщин с детьми ясельного и детсадовского возраста для работы на комбинате приказываю предоставить в распоряжение медсанчасти один коттедж для открытия детских яслей на 25 коек к 30 января 1948 года».¹ Ясли работали круглосуточно, затем по 14 часов в сутки, в одной группе было до 20 малышей разного возраста. «В одной и той же комнате дети играли, ели, спали. В городе не было горячей воды. Воду кипятили в бочках.

¹ Первые три года: [История Озерска по материалам протоколов партийных собраний и заседаний 1947 - 1950 гг.] // Озерский вестник. - 1991.

Продукты привозили на лошадях, сотрудники разгружали сами.»¹

Малышей приносили в ясли в 2-3 месяца, так декретный отпуск у женщин был очень небольшим. В обед мамы приходили их кормить и тут же получали горячий обед. В августе 1948 года было построено специальное здание для яслей на 60 детей. В первые годы не хватало оборудования, белья. Детей укрывали солдатскими одеялами. Вместо кастрюль использовали солдатские термосы. С начала 1950 года работал детские ясли №5. В подвальном помещении этих яслей находилась первая в городе молочная кухня, в которой готовили по 230 порций детского питания в день.

Детский сад №3 открыт с 15 марта 1950 года. «Достопримечательностью» детского сада был небольшой фонтанчик, который помогли сделать заключенные, (их лагерь находился неподалеку от детского сада). Фонтан в виде слона, у которого из хобота била вода и небольшой бассейн при нем установили у входа в детский сад. Дети очень любили играть около фонтанчика: они пускали кораблики, купали кукол, плескались в нем сами. Позднее появились игровые фанерные постройки в виде самолета, вагона и др. Для координации деятельности детских учреждений приказом Б.Г.Музрукова в феврале 1952 года и была создана первая в городе Инспекция детских садов. Но мест в садиках не хватало. В 1952 году проводили обследование семей с целью выявления неработающих членов семьи, которые могли обеспечить уход за детьми для исключения их из детсадов. Из-за отсутствия яслей и детских садов в городке Монтажников детей оставляли или закрытыми на замок или выпускали на улицу на весь день. Были даже единичные случаи детской беспризорности.

В 1953 году открылись 5 детских садов: №2, №4, №6, №1, №7.

Детский сад №32 – круглосуточный детский сад, который располагался в нескольких коттеджах. В каждом - одна группа со своей столовой, спальней, игровой комнатой. Позднее детский сад был закрыт, а коттеджи снесены. Над садиками брали шефство городские предприятия.

¹ Клепикова Ю. Б. Наш Озерск от А до Я.-Челябинск, 2015, стр. 58

«Был у нас детский сад. Но воспоминания о нём самые печальные. Мы, послевоенные дети, были ослабленными, поэтому каждый день нам давали рыбий жир. Я не могла на него даже смотреть, не то, что пить, у меня начиналась рвота». ¹ Проезд для детей до 5 лет в городском транспорте в 50-е годы был бесплатным.

2. Педиатрическая служба в городе

В первые годы строительства города и комбината в поселке Татыш действовал свой роддом на десять коек. В 1953 году построено капитальное родильное здание родильного дома. В 1950 году 2305 младенцев увидело свет. Это был рекорд рождаемости за всю историю Озерска. В 1947 году среди прибывших в город условно освобожденных было до 1000 женщин, осужденных на сроки до 5 лет за мелкие бытовые преступления. Это потребовало от медиков организации новых отделений, в том числе детского. Медицинским работникам при создании педиатрической службы помогало руководство строительства химкомбината. Рождались и росли здоровые дети. Оказывалась скорая помощь, особенно детям. В 1949 году открылась детская консультация. Детская городская больница, рассчитанная на 75 мест, построена в 1954 году. В случае непродолжительной болезни ребенка в детских садах выдавали питание на дом. В больницах детей обучали учителя.

В 1951 году в городе произошла эпидемия бациллярной дизентерии и кори. В плане санитарно-противоэпидемической работы проводилось ежедневное хлорирование, обеспечение детей, проживающих в общежитиях кипяченой водой. Вселение в общежитие только по справкам о прохождении санобработки. Вакцинация детей против дифтерии с 6 месяцев до 10 лет. В детских садах молоко кипятили. В 1953 году в городе появился детский противотуберкулезный санаторий по лечению и выздоровлению детей.

¹ Воспоминания Дубовик С. Н.

3. Бытовые условия, в которых росли дети

Продукты питания и промтовары выдавались семьям по карточкам: хлеб на месяц 1,5 кг, крупы -125 г на день и т.д. Четвертинка черного хлеба и ведро картошки стоили 20 рублей. С января 1947 года для работников объекта "А" стали выдавать 1 кг хлеба на день. Был приказ начальника Базы №10 Б.Г. Музрукова о своевременной подготовке к посадке на индивидуальных огородах в 1949 году, в этом же году открыт рынок. Поэтому родители могли разнообразить рацион питания для своих детей. В 1953 году у населения будущего Озерска были коровы, овцы, козы. Можно было купить свое молоко, сметану, творог, мясо. Позволить это могли далеко не все семьи. Но в магазинах продавались сладости. Горячие обеды были только в двух школах, в остальных – горячие завтраки. В школьных буфетах мало фруктов. По воспоминаниям тех, кто учился в школах города в первые годы строительства Озерска, обеды были дорогие и некачественные, не было централизованного обеспечения пищей. Детской одежды в магазинах практически не было, приходилось шить самим. В 1948-1949 годах отопление домов в Татыше получали от двух паровозов, печного отопления не было. «Игрушек было мало, и детям приходилось рисовать на плотной бумаге куклу, вырезать, а к ней всякие наряды». ¹ 50-е годы, когда бытовые условия жизни в строящемся городе были сложными (не хватало жилья, продуктов), многие дети нуждались в дополнительном, улучшенном уходе. «Сначала нас поселили в финский дом на неотапливаемой веранде, а многие жили ещё в землянках». ²

В 1948 году перед пуском атомного реактора семейные были переселены в бараки, построенные на территории города.

4. Школьное образование

4. 1.История становления школ города

Первая средняя школа №1открылась в 1947 году, где обучалось 450 учащихся, это была первая капитальная школа в городе, поэтому улица, на которой она располагалась, называлась Школьная.

¹ Воспоминания Головатой Т. В.

² Воспоминания Дубовик С. Н.

Первый выпуск в 1948 году состоял из 5 человек. А уже в 1950 в школе занимались в 3 смены. С момента возникновения первых жилых массивов, к 1949 году была запроектирована школа на 200 учащихся. Был учёт приезжающих детей из других городов.

1951 год: 9 7-летних школ №1, №4, №6, №7, №10; средние №2, №5, №6; школа рабочей молодежи; начальная школа №3.

С 1953 года изменилась нумерация школ в городе. Появились школы №22, №30, №31, №27, №24 ШРМ, №25, №23, №21, №26, №28. Школа №32 открыта в 1953 году. В условиях секретности закрытого города у родителей одаренных детей не было возможности устроить их в школы области. И с 1959 года при школе №32 открыты классы с расширенной программой обучения английскому языку. Школа № 29 построена в 1954 году. В 1954 году в школах обучались 4,5 тысяч детей. К каждой школе относились определенные улицы. В первый год в школе № 4 было 12 начальных классов. Первые ученики занимались в бараке, на пустыре. У школы не было ни мастерских, ни физкультурного зала, ни даже благоустроенного школьного двора. В 1953 году школе был присвоен новый номер-№27.

4. 2. Школьная жизнь

4. 2. 1. Облагораживание территории школ

Новые дома, в том числе и школы, сдавались без землеустройства. Озеленение территории обеспечивалось самими школами (посадка кустарников, деревьев, абрикосов, черной смородины и т.д.)¹ В 1952 году в школах №6 и №7 были свои опытные сельскохозяйственные участки. В 50-е годы у школы №27 уже был свой сад, две теплицы, огород. Традиционно каждую осень проводился праздник урожая, в ходе которого ученики могли попробовать овощи и фрукты ими самостоятельно выращенные.

¹ План-разнарядка посадки деревьев и кустарников весной 1952 года

4. 2. 2. Учебные предметы

Помимо общих учебных дисциплин, в школах города преподавались иностранные языки: английский, немецкий и французский, велось обучение начальной военной подготовке. «Мы учились всему, что, как казалось нам или нашим родителям и учителям, могло пригодиться в жизни. Ученье считалось настолько важным занятием, что приравнивалось большинством родителей к их работе на производстве. Наша перспектива рисовалась четкими, как в железнодорожном расписании, пунктами: пункт первый - выпускные экзамены в средней школе, пункт второй - вступительные экзамены в институт, а далее - распределение в хорошее место». ¹

В первых школах не было спортивных залов для занятий физкультурой, они пристраивались позднее. Приказом начальника Базы-10 Б.Г. Музрукова в 1950 году организовывались учебные мастерские для учащихся 5-10 классов: столярная, слесарная, электрорадио, были даже курсы вождения автомобилей. В начальных классах с 1 по 4 класс был введён ручной труд как предмет. Таким образом, вводилась профориентация учащихся. В старших классах выделялось 2 дня в неделю для работы на производстве, а после 9 класса была производственная практика. «Министерство образования придумало соединить образование и овладение профессией. Каждая школа должна была иметь какую-нибудь специализацию. Нас должны были обучать электротехнике и токарному делу. И только одна школа в городе оставалась общеобразовательной» ²

4. 2. 3. Условия обучения

В классах в среднем насчитывалось 32 человека. Обязательным было 7-летнее образование. А с 8 класса нужно было платить 150 рублей в год. В некоторых школах занятия велись в две смены. Между учениками внутри школ проводился обмен учебниками и скупка подержанных учебников.

¹ Гамм, М. И. Прощание с "Сороковкой"- М., 2004

² Воспоминания Дубовик С. Н.

В школах №8, №1, №4, №2 были киоски по продаже учебников, тетрадей и других канцелярских принадлежностей. В помощь обучающимся в школах открывались библиотеки. В первых школах отопление было печное, поэтому ночью дежурили сторожа-истопники, чтобы утром дети могли учиться в теплых помещениях. Ученики носили школьную форму, доставку и продажу которой обеспечивал Отдел рабочего снабжения. В первые годы школы не были полностью укомплектованы педагогическими кадрами. «Учителя школы находятся в неудовлетворительных жилищных условиях, проживают по 3-4 человека в комнате, что не дает возможности хорошо готовиться к урокам.»¹ Для доставки детей в школы из отдаленных районов города были организованы развозы от разъезда А до Старой Течи. По школам закреплялись шефы.

4. 2. 4. Семья и школа

В качестве родительского всеобуча в каждой школе выпускали стенгазету «Голос родителей». В жилых домах выделялись специальные комнаты для круглогодичной работы родителей с детьми. Нуждающимся семьям оказывали материальную помощь. По радио передавались лекции и передачи для родителей по вопросам воспитания и образования детей. Для преодоления низкой успеваемости и посещаемости руководители хозяйств обязаны были следить за посещаемостью школ детьми своих работников (есть приказ министерства среднего м/с и приказ директоров заводов).

5. Детский досуг

5. 1. Организация ученического досуга в школах

В школах создавались музыкальные кружки и кружки художественной самодеятельности, фотокружки, хоры, выпускали стенгазеты. В 1953 году была организована экскурсия учащихся школ города по Южному Уралу (10 дней) за счет города. В качестве профориентации детей водили на экскурсии на производство: кислородный завод, типография, ремонтно-механический завод. Школы организовывали новогодние праздники для своих учеников.

¹ Первые три года: [История Озерска по материалам протоколов партийных собраний и заседаний 1947 - 1950 гг.] // Озерский вестник. - 1991.

В рамках учебного процесса для учеников демонстрировались учебные кинофильмы. В школе №1 в 1948 году проводились регулярные киносеансы не только для школьников, но и для жителей города. На строящихся возле школ спортивных площадках можно было заниматься разными видами спорта.

5. 2. Организация детского досуга в учреждениях города

5. 2. 1. Учреждения культуры и отдыха

В 1954 году открылся Дворец пионеров. Зимой дети в нем занимались в кружках, а летом в городском пионерском лагере. В 1952 был один пионерский лагерь имени Сталина, который принадлежал ЧТЗ, насчитывавший 26 отрядов. В 1952 году была создана станция юных натуралистов. В 1950 году появилась музыкальная школа, было принято 160 учащихся, которых учили 10 педагогов. «Родители воспитывали нас, послевоенных детей, по принципу: дать всё то, что недополучили они. Поэтому обязательным элементом была музыкальная школа». ¹ Инициаторами вечеров, соревнований, кружков со школьниками-пионерами выступали комсомольцы. Для этой цели был создан Детский сектор при клубе Ленинского комсомола. В 1955 году был проведен первый городской слет пионеров.

Летом были оборудованы пляжи для купания. Работала лодочная станция. Брали с собой кое-что из провианта, мячи, ракетки и переправлялись семьями к другому берегу. В середине 50-х годов детям работников комбината стали давать бесплатные путевки в Черноморские санатории. В 1948 году в перечне учреждений культуры города упоминается городская библиотека, в ее состав входил детский отдел. В 1950 году в городе открыт первый кинотеатр в городе «Родина», а затем и летний кинотеатр. Кинотеатр имени В. Маяковского построили в 1950 году, он был рассчитан на 300 мест. Он пользовался огромным успехом среди жителей, несмотря на жесткие деревянные сиденья. На втором этаже работал буфет – продавали газированную воду, слоеные язычки по 7 копеек, коржики по 8 копеек и главное лакомство – мороженое!

¹ Воспоминания Головатой Т. В.

Томатное стоило 3 копейки, фруктовое – 7, шоколадное – 15, а за пломбир – нужно было отсчитать 19 копеек. Дневные сеансы в «Маяковском» стоили 10 копеек, взрослые – 25. В октябре 1952 года было принято решение о создании Детского сада-парка. На свободном участке леса прорубили аллеи, установили первые аттракционы и скульптуры животных. Здесь работали аттракционы. Для детей создавался кукольный театр на базе драматического театра. Творческая история кукольного театра Озерска началась со спектакля «Конек-горбунок», поставленного режиссером В.В. Селивановым и состоявшегося 9 марта 1952 года. О высокой оценке, данной этому спектаклю и коллективу кукольного театра, говорит подписанный Б.Г. Музруковым приказ №90 от 31 марта 1952 года: «Коммунистическая партия, советское правительство и лично т. Сталин создают в нашей стране все условия для всестороннего развития детей, для того, чтобы подрастающее поколение советского народа воспитывалось в коммунистическом духе, росло грамотным и культурным. В целях организации культурного досуга детей школьного и дошкольного возраста группа творческих работников драматического театра обязалась организовать в нашем городе кукольный театр».

С 1955 года уже самостоятельный коллектив городского театра кукол работал в малом зале драматического театра имени Горького. Решением №357 исполкома гор. Совета депутатов от 11 сентября 1958 года «О правилах поведения детей в общественных местах» Детям до 16 лет без сопровождения взрослых можно было находиться до 10 часов вечера. На зрелищные мероприятия без взрослых можно было ходить только в воскресенье и каникулы. В учебные дни посещать кино, театры можно было только в организованном порядке.

5. 2. 2. Спортивные учреждения

Взрослые и подростки сдавали нормы на значки ГТО. В 1949 году начали работать спортивные секции на стадионе «Строитель»: легкой и тяжелой атлетики, гимнастики и многих других. Зимой поле заливали под каток.

Вход на стадион был платным. Зимой проводились лыжные соревнования.

Заключение

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам. Не смотря на тяжелые послевоенные годы, уровень образования и воспитания, медицинского обслуживания детей, можно оценить, как достаточно высокий. Детский вопрос включался в число приоритетных. Это обуславливалось еще и тем фактором, что в начале 50-х гг. число рожденных детей в строящемся городе было рекордным: в 1948 г. – 981, в 1949 г – 2174, в 1950 г. – 2305. Многие из того, что создавалось в то время для детей, с успехом используется и сегодня: в школах, в которых учились бабушки и дедушки, через 70 лет учатся их внуки и правнуки. Продолжают функционировать учреждения дополнительного образования, открытые в начале 50-х гг. (Станция юных натуралистов, Станция юных техников, музыкальная школа). Можно выделить общее в детском вопросе в настоящее время и рассматриваемом нами периоде:

1) медицинский контроль за здоровьем детей (вакцинации, осмотры, детская поликлиника и больница и сегодня располагаются в тех же зданиях, построенных в начале 50-х гг.)

2) забота взрослых о психическом и нравственном здоровье и благополучии детей Озерска в лице администрации города и химкомбината «Маяк» (комендантский час, запрет на продажу алкоголя и табака, тогда с 16 лет)

3) процесс образования остался практически неизменным: те же учебные предметы, классно-урочная система

«Все новое – это хорошо забытое старое», так можно сказать сегодня о состоянии современного образования. Мы видим, в том числе и на примере Озерска, как по прошествии разных многострадальных реформ, постепенно происходит обращение к позитивному опыту воспитания и преподавания того далекого времени:

- введение школьной формы
- профориентация школьников (возобновляются экскурсии на предприятия)

- система ГТО
- профильная система обучения
- государство берет под свой контроль физическое, нравственное, патриотическое воспитание школьников
- особое внимание уделяется одаренным детям и детям с ограниченными возможностями (до сих пор функционируют школы с углубленным изучением отдельных предметов и коррекционные школы в городе)
- организация летнего отдыха детей через систему оздоровительных лагерей (современные дети Озерска, как и их предшественники, так же отдыхают в лагерях «Орленок» и «Звездочка» на озере Акакуль)

Отличия в детском вопросе тогда и сейчас:

- в 50-е гг. обязательным было семилетнее образование, сейчас – 9 классов
- среди современных преподаваемых предметов нет НВП
- посещение учреждений дополнительного образования тогда было бесплатным, в отличие от современности
- сегодня используются более современные информационные и компьютерные технологии в сфере образования

Историю нашего города невозможно изменить, но ее надо знать и помнить, потому что это часть нашей общей биографии. Будущее города зависит от нас: пока еще школьников, но ведь через несколько лет именно мы будем жить и трудиться, вкладывая душу в его развитие.

Список источников и литературы

Источники:

- 1) материалы архивов семей Головатых, Кораблевых, Дубовик, Лурье
- 2) фотографии из семейных архивов озерчан, размещенные в книге Ю. Клепиковой, А. Наумова, А. Теличко, В. Устюжанина "История Озерска в фотографиях».- Челябинск, 2015
- 3) статистические данные о количестве рожденных детей в городе с 1948 по 1955 гг., предоставленные отделом ЗАГС
- 4) материала из муниципального архива:

МАОГО, ф.1, оп.2, д.9: распоряжение по административному отделу, 1952 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.3: приказ начальника Базы-10, 1951 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.12: распоряжение по административному отделу, 1953 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.1: замечания депутатов на 4 сессии Горсовета, 1954 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.64: решение № 357 и № 341 исполнительного комитета городского совета депутатов трудящихся, 1956 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.56: протокол заседания 1-й сессии городского совета депутатов от 25 июня 1954 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.24: приказ по Государственному химическому заводу им. Менделеева № 134, 1953 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.14: план-разрядка посадки деревьев и кустарников весной 1952 г.
МАОГО, ф.1, оп.2, д.32: маршрут ученической экскурсии, 1953 г.

Литература:

- 1) Ю. Клепикова, А. Наумов, А. Теличко, В. Устюжанин. История Озерска в фотографиях.- Челябинск, 2015
- 2) Клепикова Ю. Б. Наш Озерск от А до Я.-Челябинск: АБРИС, 2015
- 3) Л. В. Коваль. Атомный город: путь в будущее.- Челябинск, 2002
- 4) Гамм М. И. Прощание с "Сороковкой"/ сост. и ред. А. Н. Волынцев, С. А. Борчиков. - М. : МАКС ПРЕСС, 2004.
- 5) Гурина С. Чудесный уголок природы и здоровья: [60 лет детскому санаторию ЦМСЧ-71] / С. Гурина // Озерский вестник. - 2013.
- 6) Гуськова А. К. Медицина была всегда рядом // Озерский вестник. - 1995.
- 7) Борчиков, А. Как всё начиналось / А.А. Борчиков // "Сороковские" портреты. - М. : МАКС Пресс, 2004.
- 8) Первые три года: [История Озерска по материалам протоколов партийных собраний и заседаний 1947 - 1950 гг.] // Озерский вестник. - 1991.
- 9) Полвека назад: [Экскурс в историю Озерска] // КамерТон. - 1999.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ozersk74.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Источниковая база исследования

Архивные материалы



Воспоминания озерчан, чье детство пришлось на конец 40-х – начало 50-х гг.

Лурье Павел Ильич (родился в 1947 г.)

Один из первых детей, рожденных и официально зарегистрированных в Озерске



Головатая Татьяна Васильевна родилась в 1944 году, прибыла с родителями в строящийся город в 1948 году в возрасте 4 года, моя бабушка Дубовик Светлана Николаевна прибыла в строящийся город вместе с родителями в 1948 году



ПРИЛОЖЕНИЕ 2



**АДМИНИСТРАЦИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ЗАПИСИ АКТОВ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ**

Победы пр., 45 г. Озерск Челябинской области, 456780
Тел. 2-31-71, 2-51-41, 2-46-56, факс (351-30) 2-31-71
E – Mail: zags@ozerskadm.ru
ОКПО 07531508, ОГРН 1027401182379 ИНН/КПП 7422000403/741301001

12.11.2015 № 09-12-03/1492

Директору МБОУ СОШ №33
г. Озерска Челябинской области

На № _____ от _____

Г.Н.Пешковой

Отдел ЗАГС администрации Озерского городского округа Челябинской области направляет информацию о количестве зарегистрированных записей актов о рождении:

1948г. - 981
1949г. - 2174
1950г. - 2305
1951г. - 2295
1952г. - 1992
1953г. - 1859
1954г. - 1641
1955г. - 1799

Начальник отдела ЗАГС

В.В. Чернова

Трушкина Наталья Игоревна
8(35130)25141

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Маленькие озерчане

Моя бабушка Головатая Т. В.
в возрасте 4-х лет, 1948 год

Дубовик С. Н. в возрасте 3-х лет
1947 год

Фотографии из семейных архивов



Первые детские сады Базы-10 (позднее Озерска), начало 50-х гг.
Фотографии из семейных архивов



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Первая школа, которая размещалась в бараке

Одна из первых капитальных школ города № 24, построенная в 1951 году



Школьное образование в Озерске в начале 50-х гг.
Фотографии из семейных архивов Головатой Т. В. И Дубовик С. Н.



1 класс школы № 24, 1951 год



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Новогодний праздник глазами детей 50-х годов

Фотографии из семейных архивов

Новый 1955 год, моей бабушке
Головатой Т. В. 11 лет



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Летний отдых детей Озерска в пионерских лагерях имени Сталина и «Орленок»
на озере Акакуль, начало 1950-х гг.



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Организация досуга детей Озерска в начале 50-х годов

Парк отдыха

Фотографии из семейных архивов



Кинотеатры «Родина» и имени Маяковского

Фотографии из семейных архивов



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Учреждения дополнительного образования для детей, основанные в конце 40-х – начале 50-х годов в Озерске, функционирующие и сегодня

Станция юных натуралистов,
открыта в 1952 году, сегодня Детский
эколого-биологический центр (ДЭБЦ)



Музыкальная школа, открыта
в 1950 году



Дворец пионеров, открыт в 1954 году.
Сегодня это Дворец творчества детей
и молодежи (ДТДиМ)

Детская городская библиотека,
открыта в 1948 году.



ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Все новое – это хорошо забытое старое

Внедрение в современную систему образования и воспитания
элементов педагогики 50-х годов

Школьная форма

50-е годы

Фото из архива моей бабушки
Головатой Т. В.



Современность



Комплекс ГТО

В 50-е годы в СССР



Современность

