

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28 июня 2022

№ 446

**О результатах проведения в 2022 году муниципального мониторинга
эффективности деятельности городских методических объединений по
непрерывному повышению профессионального мастерства
педагогических работников в образовательной системе Озерского
городского округа**

В соответствии с критериями и показателями, утвержденными приказом Управления образования от 19.05.2021 №367 «О мероприятиях по организации и реализации муниципального мониторинга эффективности деятельности городских методических объединений по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников», организован и проведен мониторинг эффективности деятельности городских методических объединений в 2021 – 2022 учебном году. На основании результатов мониторинга п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую справку по итогам проведения муниципального мониторинга эффективности деятельности городских методических объединений (далее – ГМО) педагогов в образовательной системе Озерского городского округа (приложение).

2. Объявить благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за профессионализм, инициативность и творческую активность в обеспечении эффективной деятельности предметного городского методического объединения педагогам:

Ануфриевой Ларисе Вячеславовне, учителю математики МБОУ «Лицей №23», руководителю городского методического объединения учителей математики;

Большаковой Светлане Витальевне, учителю технологии МБОУ «Школа №29», руководителю городского методического объединения учителей технологии;

Задворных Марине Александровне, учителю изобразительного искусства МБОУ СОШ №33, руководителю городского методического объединения учителей изобразительного искусства;

Лафиной Елене Николаевне, педагогу – библиотекарю МБОУ СОШ №32, руководителю городского методического объединения педагогов – библиотекарей;

Локтевой Наталье Владиславовне, учителю истории и обществознания МБОУ СОШ №21, руководителю городского методического объединения учителей истории и обществознания;

Лукашиной Оксане Анатольевне, учителю – логопеду МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, руководителю городского методического объединения учителей – логопедов;

Лукиной Ольге Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №30, руководителю городского методического объединения учителей начальных классов;

Молчановой Татьяне Леонидовне, учителю химии МБОУ СОШ №24, руководителю городского методического объединения учителей химии;

Омельченко Нине Александровне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №27, руководителю городского методического объединения учителей русского языка и литературы;

Плотниковой Ирине Михайловне, учителю биологии МБОУ ООШ №34, руководителю городского методического объединения учителей биологии;

Порошиной Елене Владимировне, учителю физики МБОУ «Лицей №39», руководителю городского методического объединения учителей физики;

Тоньшиной Екатерине Игоревне, учителю английского языка МБОУ СОШ №32, руководителю городского методического объединения учителей иностранного языка;

Хворостовой Яне Геннадьевне, учителю географии МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, руководителю городского методического объединения учителей географии;

Щеголихиной Елене Петровне, учителю музыки МБОУ СОШ №38, руководителю городского методического объединения учителей музыки.

3. Руководителям ГМО в срок до 25.08.2022 проанализировать результаты мониторинга и использовать в работе по формированию эффективной системы методической работы в 2022 – 2023 учебном году.

4. Старшему инспектору образовательных учреждений информационно – аналитического отдела Виприцкому И. А. в срок до 15.08.2022 разместить на официальном сайте Управления образования справку по итогам мониторинга.

5. Контроль исполнения приказа возложить на старшего инспектора образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Полубехину Н.А.

Начальник Управления



Л.В. Горбунова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от 28 июня 2022 № 446

Справка

по итогам муниципального мониторинга эффективности деятельности городских методических объединений по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников в образовательной системе Озерского городского округа

Мониторинг эффективности деятельности городских методических объединений по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников в образовательной системе Озерского городского округа проведен в июне 2022 года в соответствии с критериями и показателями, утвержденными приказом Управления образования от 19.05.2021 №367 «О мероприятиях по организации и реализации муниципального мониторинга эффективности деятельности городских методических объединений по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников», приказами Управления образования от 28.06.2021 № 453 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») ассоциации городских методических объединений по развитию педагогических кадров общеобразовательных организаций Озерского городского округа в 2021/2022 учебном году», от 25.04.2022 №315 «Об итогах реализации плана мероприятий по развитию педагогических кадров общеобразовательных организаций Озерского городского округа в 2021/2022 учебном году».

Цель проведения мониторинга заключается в получении объективной информации об эффективности деятельности городских методических объединений по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи мониторинга: определить характер динамики деятельности городских методических объединений по развитию учительского потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечению методической поддержки различных профессиональных групп педагогических работников, развитию мотивационной среды для повышения их компетентности.

Проведенный мониторинг базировался на соблюдении следующих принципов: полноты и достоверности информации о деятельности городских методических объединений (далее – ГМО); ответственности лиц, предоставивших информацию; открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В ходе мониторинга информация была представлена руководителями 14-ти ГМО. В мониторинге основным показателем эффективности методической работы определена результативность проведенных мероприятий, направленных на совершенствование методической работы, на совершенствование системы методического сопровождения реализации ФГОС общего образования и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по 10-ти показателям. С целью реализации данных направлений в 2021/2022 учебном году проведены мероприятия плана, утвержденного приказом Управления образования от 28.06.2021 № 453, по теме «Развитие муниципальной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС, модернизации содержания и технологий общего образования, концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)».

Эффективность деятельности ГМО в 2021/2022 учебном году по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов отражают показатели муниципального мониторинга (приложение №1).

Сравнительный анализ показателей мониторинга за 2021-й и 2022-й годы (приложение №2) показал положительную динамику в деятельности ГМО по наставничеству, участию педагогов в профессиональных конкурсах, в экспертной деятельности, диссеминации актуального педагогического опыта. Стабильные результаты, на уровне прошлого года, сохранились по показателям: проведение открытых методических мероприятий, участие в мероприятиях по оказанию превентивной адресной помощи ШНОР, ШНСУ, публикации педагогического опыта на официальном сайте Управления образования, участие педагогов в сетевых методических сообществах. Тенденции снижения показателей и изменения в отрицательную сторону не выявлены.

Для повышения результативности методической работы с молодыми педагогами в 2021/2022 учебном году проведена стажерская педагогическая практика «Реализация проекта «Pro_ Движение» посредством технологии наставничества по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий общего образования», в рамках проведения которой были использованы

эффективные формы профессионального взаимодействия, командного наставничества, когда адресную помощь молодым учителям оказывали несколько специалистов высокого уровня. В реализации проекта «Про_Движение» посредством технологии наставничества приняли участие 12 молодых педагогов по 11-ти учебным предметам и 29 педагогов – стажистов. Численность участников проекта возросла в 5,1 раза по сравнению с прошлым годом (с 8-ми до 41 человека). Количество мероприятий возросло в 7,8 раза. В целом проект реализован на 100%, сделан вывод, что цели и задачи проекта в ходе его реализации достигнуты, так как мероприятия, проведенные в рамках проекта, способствовали повышению уровня мотивационного поля непрерывного профессионального развития педагогов.

Развитию педагогических компетенций способствует участие учителей в профессиональных конкурсах. Количество участников различных муниципальных и региональных профессиональных конкурсов в 2021/2022 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 2,5 раза (с 8 до 20 человек). Мониторинг выявил, что деятельность ГМО по подготовке педагогов к участию в муниципальных этапах конкурсов повышает профессиональную мотивацию и стимулирование деятельности педагогов, так как в ходе подготовки к конкурсам происходит неформальное повышение квалификации и обогащение профессионального опыта, расширение сферы творческого взаимодействия.

В 2021/2022 учебном году сохраняется высокая активность членов и руководителей всех ГМО в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся (март, апрель 2022г. – федеральные тренировочные мероприятия) и ВсОШ, в составе жюри профессиональных конкурсов и аттестации педагогических кадров, муниципальных мероприятий для обучающихся. В 2021-2022 учебном году высокий показатель сохранился за счет участия педагогов из образовательных организаций №№ 24, 32, 33, 36, 38 (март 2022г.) в мониторинге соблюдения открытости и объективности процедуры организации и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в качестве независимых наблюдателей в ШНОР (школы №№ 21, 25, 27, 30, 35, 41). Экспертная деятельность является значимой для педагогов, так как способствует совершенствованию их оценочной компетенции.

Совершенствованию предметной и методической компетентности учителей способствует презентация инновационной педагогической практики. На заседаниях ГМО педагоги обмениваются опытом работы по различным направлениям образовательной деятельности. Использование практико – ориентированных форм взаимодействия, таких как мастер-классы, методические тренажеры, квесты, тренинги позволяют перевести работу с педагогами из режима обучения в режим развития. Количество мероприятий по презентации педагогического опыта возросло в 1,5 раза. Также в целях диссеминации актуального педагогического опыта озерские педагоги активно размещают методические продукты из опыта работы на различных федеральных сайтах: «Инфоурок», «1 сентября», «Портал педагога» и других. В 2021/2022 учебном году в 2,1 раза увеличилась публикационная активность педагогов: педагогический опыт в областных, федеральных и международных печатных изданиях представили учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, биологии, географии, химии, технологии, музыки.

Продолжилась работа по реализации проекта «Педагогический дизайн»: 11 педагогов из 6-ти общеобразовательных организаций (№№23, 27, 29, 33, 36, 38) представили проектные работы по педагогическому моделированию по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на профессионально – общественную экспертизу (апрель 2022г.), что в 1,6 раза превышает показатель прошлого года. Лучшими признаны методические материалы, разработанные: Бородиной Г.О., педагогом-библиотекарем МБОУ «Лицей №23»; Петровой А.Н., учителем английского языка МБОУ «Школа №29»; Нуритдиновой Р.А., учителем химии МБОУ СОШ №27; Трениной Т.В., учителем - логопедом МБОУ СКОШ №36 III-IV видов; Худяковой Е.А., учителем математики МБОУ СОШ №33. Количество презентаций педагогического опыта, раскрывающих практику применения педагогом перспективных цифровых образовательных технологий, увеличилось с 0,2% до 0,8% по сравнению с прошлым годом. Материалы эффективного опыта работы этих педагогов обновили и дополнили банк методических продуктов на официальном сайте Управления (раздел «Деятельность ГМО. Актуальный педагогический опыт»).

В целях оказания превентивной помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР: МБОУ СОШ №35, МБОУ СОШ №41) и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ СОШ №30, МБСУ «Школа №202»), педагоги – психологи Зотова Л.Р. (МБОУ СОШ №38), Гогина Е.А.

(МБОУ СОШ №30) и Потапова Е.В. (МБОУ СОШ №24) подготовили и провели психолого-педагогические практикумы по решению педагогических ситуаций в образовательном процессе и социально-педагогическому сопровождению обучающихся: «Приемы мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности» (октябрь 2021г.), «Эффективные приемы развития высших психических функций обучающихся: внимания, памяти, речи, воображения» (декабрь 2021 г.), «Приемы мотивации обучающихся, предрасположенных к противоправному и агрессивному поведению» (январь 2022г.). Организация деятельности участников практикумов в режиме фасилитации предоставляют возможность педагогам обмениваться знаниями и умениями, учиться друг у друга.

Адресная консультативная помощь педагогам ШНОР и ШНСУ учителями других школ осуществлялась с сентября 2021г. по март 2022г. методом супервизии: целевые взаимопосещения уроков, методические консультации по сложным вопросам методики преподавания предметов, межшкольные предметные педагогические мастерские. Супервизорские группы были сформированы внутри ГМО по актуальной проблеме «Эффективные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся». На площадке МБОУ «Лицей №23» (РИП) для педагогов ШНОР (№№ 21, 30, 35, 202) проведен (март 2022г.) образовательный интенсив в форме практикума по актуальной проблеме «Дистанционные технологии в образовательном процессе».

В результате совместной деятельности общеобразовательных организаций расширена практика обмена профессиональным опытом и наработанными материалами.

В целях информационно - методического сопровождения введения обновленных ФГОС в 1-ых и 5-ых классах с сентября 2022 года на заседаниях ГМО (март 2022г.) 11 учителей – предметников МБОУ СОШ №41, участники апробации рабочих программ, провели семинар – консультацию «Введение обновленных ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»: ключевые приоритеты обновленных ФГОС, требования к учебно-методическому обеспечению, рабочим программам учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Руководители ГМО отметили увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности педагогических сообществ, и активность учителей-предметников в работе сетевых сообществ за счет использования информационно – методических ресурсов сайтов ГБУ ДПО

ЧИППКРО и ГБУ ДПО РЦОКИО. Также по сравнению с прошлым учебным годом увеличился показатель участия озерских педагогов в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций с 26 % до 30 %.

Вывод.

В целом анализ мониторинга показал, что повысилась активность педагогических работников в деятельности ГМО, в ходе проведенных мероприятий формируются успешные практики эффективной коммуникации педагогов, что позволяет сохранять положительную динамику результатов деятельности ГМО по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

Рекомендации.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию развивающей образовательной среды для педагогов, созданию условий для организации их непрерывного образования предлагается выполнить следующее.

1. На муниципальном уровне:

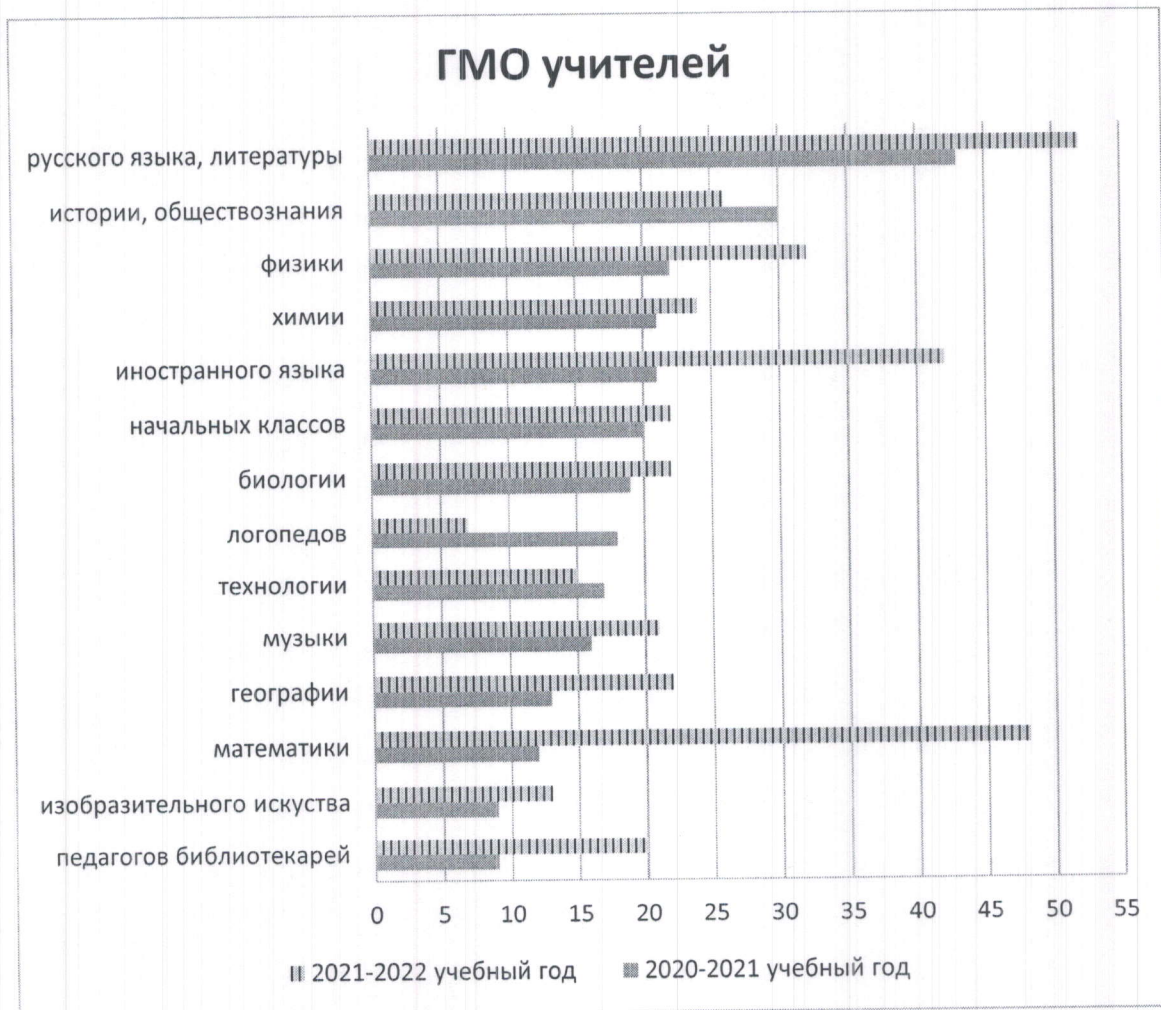
1.1. Старшему инспектору образовательных учреждений Полубехиной Н.А.:

- ознакомить руководителей городских методических объединений с результатами муниципального мониторинга эффективности деятельности городских методических объединений по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников (до 15.08.2022г.);

- разработать план мероприятий («дорожную карту») ассоциации городских методических объединений по развитию педагогических кадров общеобразовательных организаций Озерского городского округа в 2022/2023 учебном году (до 25.08.2022г.).

1.2. Руководителям городских методических объединений проанализировать результаты мониторинга, использовать аналитический материал в качестве инструмента планирования эффективной системы методической работы на 2022/2023 учебный год (до 30.08.2022г.).

Приложение №1
к справке по итогам муниципального
мониторинга эффективности деятельности
городских методических объединений
по непрерывному повышению профессионального
мастерства педагогических работников
в образовательной системе Озерского
городского округа



Приложение №2
к справке по итогам муниципального
мониторинга эффективности деятельности
городских методических объединений
по непрерывному повышению профессионального
мастерства педагогических работников
в образовательной системе Озерского
городского округа

Критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности
деятельности городских методических объединений педагогов в
образовательной системе Озерского городского округа

Индикативный показатель	2021г.	2022г.
➤ Проведение открытых методических мероприятий	25	21
➤ Проведение мероприятий, направленных на оказание методической поддержки молодым педагогам (наставничество)	6	47
➤ Участие в мероприятиях по оказанию превентивной адресной помощи ШНОР, ШНСУ	9	8
➤ Участие в экспертной деятельности	152	116
➤ Участие в конкурсах профессионального мастерства	8	24
➤ Получение статуса победителя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	6	20
➤ Презентация педагогического опыта	33	49
➤ Публикации педагогического опыта в печатных изданиях	20	42
➤ Публикации педагогического опыта на официальном сайте Управления образования	7	5
➤ Участие педагогов в сетевых методических сообществах	14	13