

**Реализация принципа
горизонтальной интеграции
как средство формирования
метапредметных результатов
обучения**

Теличко А.В., МБОУ «Лицей №39»

Метапредметная компетентность



Метадеятельность



Метазнания



Метаспособы



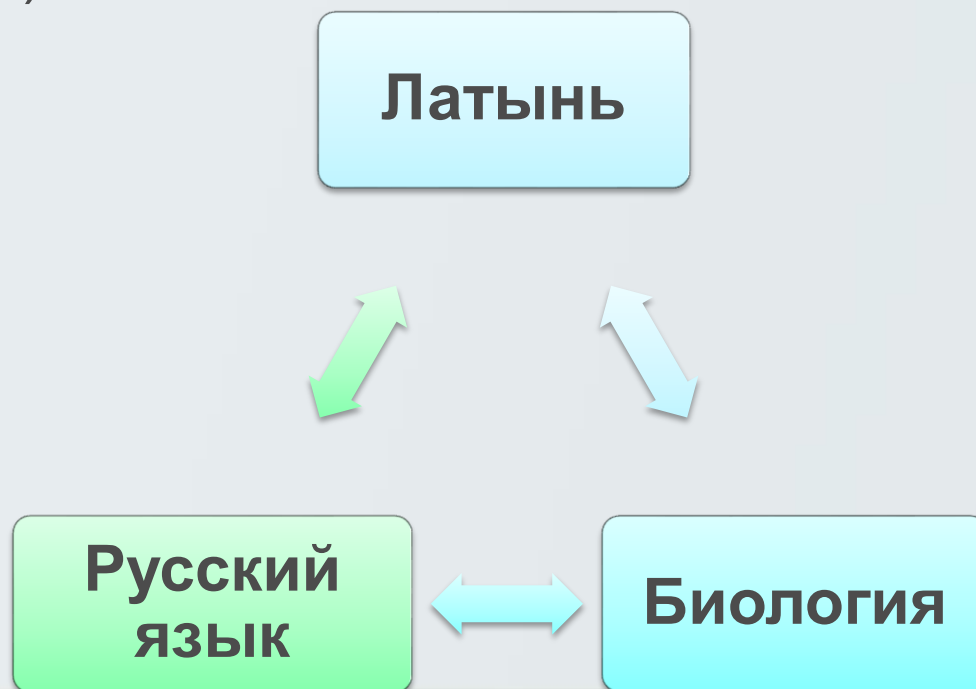
Метаумения

Метаумения

- основы теоретического мышления (определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение);
- обладание навыками переработки информации;
- критическое мышление;
- творческое мышление

Курс внеурочной деятельности «Нескучная латынь»

- Личностно- ориентированное обучение;
- реализация принципа горизонтальной интеграции (объединение сходного материала в разных областях).



Главный принцип курса – «Ищи подсказку!»

Слово «голова»
по-латыни *caput*



Слово *caput* созвучно со
словом *капуста*



Капюшон, **кап**уста, **кап**итал, **кап**итан

Читаем и переводим!

Cephalopoda;

cephal — голова, ***pod*** — нога;

= «ГОЛОВОНОГИЕ»



Игровые технологии

- Занимательная форма занятий («Прогулка по ботаническому саду», «В глубинах морей и океанов», «Цветные слова», «Рисуем фантастических животных», «Придумываем научные латинские названия для сказочных существ»)

Gallina maculata



gallina — курица, **macula** — пятно

Задания с вариантами ответов

- Посмотрите на шесть изображений животных и растений. Все они получили названия за какие-то особенности строения. Попробуйте разбить эту шестёрку на три пары таким образом, чтобы у каждой пары организмов было что-то общее, что и дало повод образовать их названия от одного и того же греческого или латинского слова.



Вариант решения

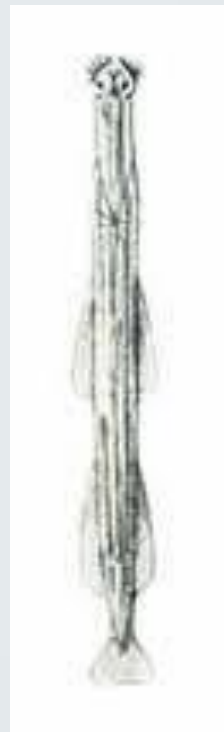


***Вариантов может быть несколько:
например, у ягоды физалиса и
рыбы крылатки яркий цвет***

Вариант решения



***Sagittaria* –
стрелолист**



***Sagitta* –
морская стрелка**

***sagitta* -
стрела**

Вариант решения

pteryx — крыло, перо



***Pteria* –
двустворчатый
моллюск**



***Pterois* –
рыба крылатка**

Вариант решения

phusa — вздутие, пузырь



***Phusa* –
брюхоногий
МОЛЛЮСК**



***Physalis* –
ягода**

Метапредметные результаты



сравнение



умозаключение



наблюдение

Отзывы о курсе «Нескучная латынь»



Курс «Нескучная латынь» прекрасно развивает кругозор и воображение. Несмотря на то что я выбрала химический профиль, и продолжаю участвовать в олимпиадах по языкам, и «Нескучная латынь» мне в этом помогает. Советую всем, кто интересуется языками, посетить этот курс.

Ольга Безногова, 10кл

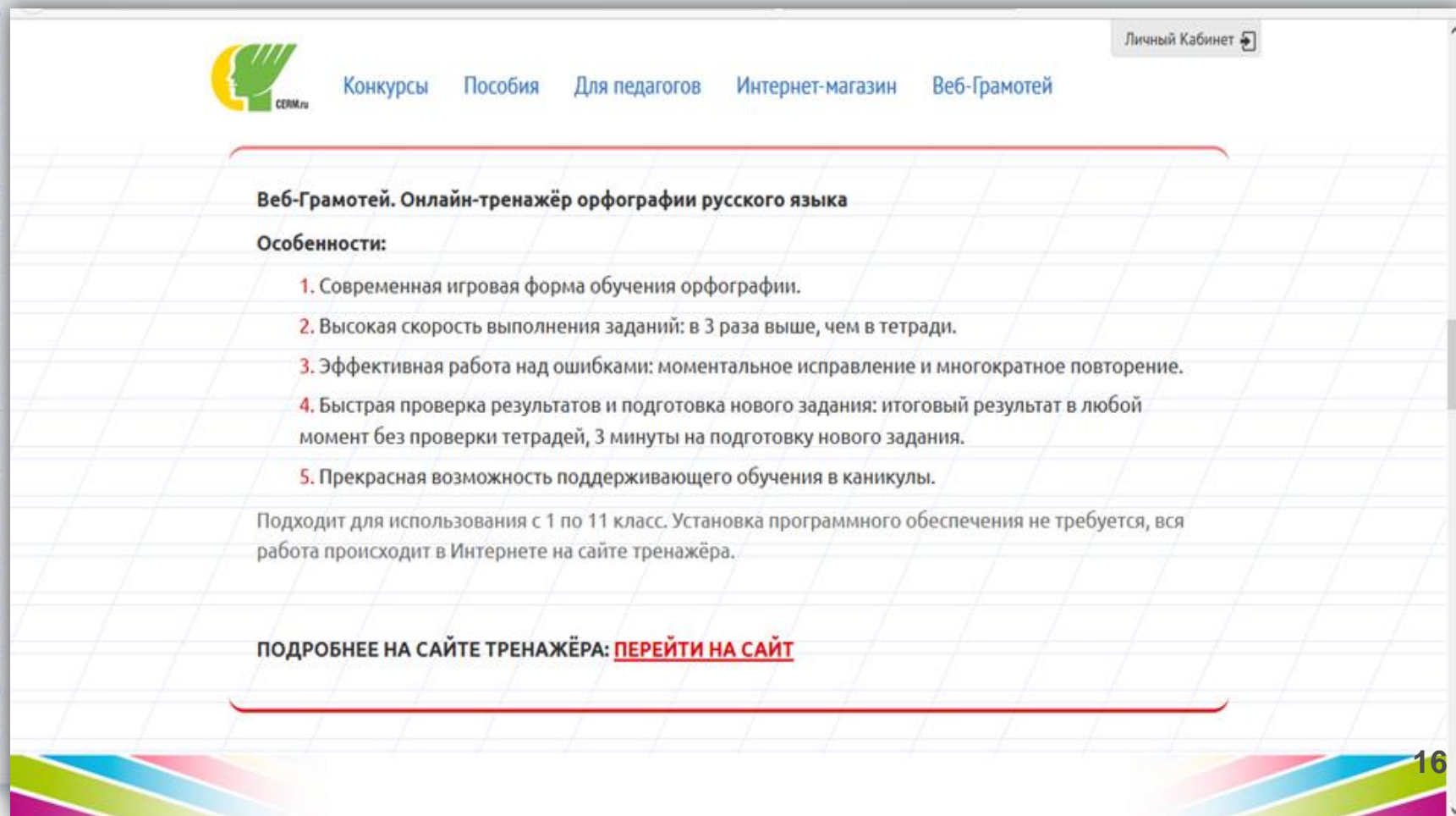
Отзывы о курсе «Нескучная латынь»



Кружок «Нескучная латынь» помог в понимании многих замечательных слов, которые стала понимать кризисом русского языка, стала значащим лингвистическим инструментом по русскому языку. Также мы делаем мозаику по Кристине Форсова 8кл.

Проект «Веб-грамотей»

- «Веб-грамотей» - онлайн-тренажёр по русскому языку (АНО «Центр развития молодежи»)



Личный Кабинет

Конкурсы Пособия Для педагогов Интернет-магазин Веб-Грамотей

Веб-Грамотей. Онлайн-тренажёр орфографии русского языка

Особенности:

1. Современная игровая форма обучения орфографии.
2. Высокая скорость выполнения заданий: в 3 раза выше, чем в тетради.
3. Эффективная работа над ошибками: моментальное исправление и многократное повторение.
4. Быстрая проверка результатов и подготовка нового задания: итоговый результат в любой момент без проверки тетрадей, 3 минуты на подготовку нового задания.
5. Прекрасная возможность поддерживающего обучения в каникулы.

Подходит для использования с 1 по 11 класс. Установка программного обеспечения не требуется, вся работа происходит в Интернете на сайте тренажёра.

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ ТРЕНАЖЁРА: [ПЕРЕЙТИ НА САЙТ](#)

Проект «Веб-грамотей»: 5-9 класс



Теличко Анна Владиславовна



Общая информация

Оцифровка

Конкурсы

Обучение

Прошедшие мероприятия

Сообщения

Платежи

Вопрос-ответ

Интернет-магазин

Веб-Грамотей

Мои классы

Журнал

Учительская

Упражнение

7. Корни с чередованием: обобщение

Дата отчета: 23.10.2019



Общая информация

Отметка	Количество учащихся	
отлично	15	52%
хорошо	12	41%
удовлетворительно	1	3%
неудовлетворительно	0	0%
не закончили	0	0%
не приступали	1	3%

Статус выполнения	Закончилось
Выполнили	28 из 29
Дата начала	11.10.2019
Дата окончания	14.10.2019
Количество правил	6
Количество примеров	150

Проект «Веб-грамотей»: 5-9 класс



Теличко Анна Владиславовна



Общая информация

Оцифровка

Конкурсы

Обучение

Прошедшие мероприятия

Сообщения

Платежи

Вопрос-ответ

Интернет-магазин

Веб-Грамотей

Мои классы

Журнал

Учительская

Русский язык (1-11 кл.)

Математика (1-5 кл.)

Архив

Усвоение правил

Правила из упражнения	Отработано примеров	Ошибки
Буквы е и и в корнях с чередованием	1385	39
Буквы а – о в корне -раст- – -рос-	717	25
Буквы а – о в корне -гар- – -гор-	696	43
Буквы а – о в корне -зар- – -зор-	686	66
Буквы а – о в корне -кас- – -кос-	589	31
Буквы а – о в корне -лаг- – -лож-	588	4
Непроверяемые безударные гласные в корне слова*	130	19
Буквы е и и в окончании глаголов I и II спряжения*	69	10
Буквы е и и в окончании имен существительных*	58	5
Проверяемые безударные гласные в корне слова*	46	5
Безударные гласные в окончании имен прилагательных*	22	4

Результаты учащихся

ФИО	Отработано примеров	Кол-во ошибок	Отметка	Результат
-----	---------------------	---------------	---------	-----------

Результативность системы

Итоги проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО в пилотном режиме (РИКО), 2017 г.

Тип проекта	Количество обучающихся (всего)	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень
Социальный	3	67%	33%
Исследовательский	4	100%	–

Итоги проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов, осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО, 2019 г.

Тип проекта	Количество обучающихся (всего)	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень	Доля обучающихся, имеющих базовый уровень
Исследовательский	4	75%	25%
Творческий	1	100%	–

A light blue spiral-bound notebook is shown from a top-down perspective. The notebook has a silver metal spiral binding on the left side. Four white, rectangular corner tabs are attached to the corners of the notebook cover. In the center of the cover, the text "Спасибо за внимание!" is printed in a bold, dark blue font.

Спасибо за внимание!