



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11 октября 2022

№ 666

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года - 2022»**

В целях создания условий для повышения престижа и статуса педагогических работников, повышения качества обучения и воспитания в образовательных организациях, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022» в период с 01 по 30 ноября 2022 г. по следующим номинациям:

- «Педагог года в дошкольном образовании» – для педагогов дошкольных образовательных организаций – с 02 по 19 ноября 2022г.;

- «Учитель года» – для педагогов общеобразовательных организаций – с 08 по 18 ноября 2022г.;

- «Самый классный классный» - для педагогов общеобразовательных организаций – с 02 по 17 ноября 2022г.

2. Утвердить Положение о конкурсе «Педагог года - 2022» (приложение).

3. Утвердить оргкомитет конкурса в составе:

– Ланге О.В., заместитель главы Озерского городского округа (по согласованию);

– Горбунова Л.В., начальник Управления образования администрации Озерского городского округа;

– Барышникова Л.Н., председатель городского Комитета профсоюза городских и коммунальных предприятий (по согласованию);

– Втехина О.В., заместитель начальника Управления образования администрации Озерского городского округа;

– Байдосова Т.Ю., заместитель начальника Управления образования администрации Озерского городского округа;

– Пауль Н.А., и.о. начальника отдела общего и дополнительного образования;

– Алексеева Н.А., начальник отдела дошкольного образования и здоровьесбережения;

– Полубехина Н.А., старший инспектор образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования;

– Гринева Н.Ф., старший инспектор образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования;

– Скрябина И.Б., старший инспектор образовательных учреждений отдела дошкольного образования и здоровьесбережения.

4. Назначить ответственными за организацию конкурсных номинаций:

«Педагог года в дошкольном образовании» – старшего инспектора образовательных учреждений отдела дошкольного образования и здоровьесбережения Скрябину И.Б.;

«Учитель года» – старшего инспектора образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Полубехину Н.А.;

«Самый классный классный» – старшего инспектора образовательных учреждений отдела общего и дополнительного образования Гриневу Н.Ф.

5. Оргкомитету конкурса в срок до 14 октября 2022г.:

- разработать план мероприятий по подготовке и проведению конкурса;

- определить состав конкурсной комиссии (жюри);

- составить смету расходов на проведение конкурса;

- составить график конкурсных мероприятий.

6. Финансирование мероприятия осуществить за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019 – 2024 годы».

7. Руководителям образовательных организаций в срок до 21 октября 2022г. представить в Управление образования пакет документов участников конкурса согласно приложениям № 1, 2, 3 к Положению о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2022»: в номинации «Педагог года в дошкольном образовании» - Скрябиной И.Б. (каб. № 103), в номинации «Учитель года» - Полубехиной Н.А. (каб. № 202), в номинации «Самый классный классный» – Гриневой Н.Ф. (каб. № 205).

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Л.В. Горбунова

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
от 11 октября 2022г. № 666

**Положение  
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог года - 2022»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Педагог года -2022» (далее – Конкурс) подготовлено и реализуется по инициативе Управления образования администрации Озерского городского округа при поддержке городского комитета профсоюзов, заинтересованных организаций и спонсоров как конкурс профессионального мастерства всех категорий педагогических работников образовательных организаций Озерского городского округа.

1.1. Конкурс направлен на формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

Задачи Конкурса:

- утверждение приоритетов образования в обществе;
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования;
- научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательной деятельности;
- развитие профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.3. Выдвижение участников Конкурса может осуществляться как образовательной организацией, так и самостоятельно самим педагогом.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.5. Рабочим органом подготовки и проведения Конкурса является оргкомитет, утвержденный приказом Управления образования.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, дату и место проведения Конкурса;
- организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- информирует образовательные организации об итогах Конкурса;
- готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса и его участниках в СМИ.

1.6. Управление образования не позднее 14 октября 2022 года направляет в образовательные организации Озерского городского округа данное

Положение и Приказ о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2022».

1.7. Конкурс проводится в трех номинациях:

- «Педагог года в дошкольном образовании» - для педагогов дошкольных образовательных организаций (Приложение №1 к Положению);

- «Учитель года» – для педагогов общеобразовательных организаций (Приложение №2 к Положению);

- «Самый классный классный» - для педагогов общеобразовательных организаций (Приложение №3 к Положению).

## 2. Жюри Конкурса

2.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается конкурсная комиссия (жюри), состав которой определяется оргкомитетом и утверждается приказом Управления образования.

2.2. Членами жюри могут быть представители органов местного самоуправления, городского комитета профсоюзов, специалисты Управления образования, руководители и педагоги образовательных учреждений, ветераны педагогического труда.

2.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

2.4. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются организационно-технические вопросы и процедура оценивания конкурсных испытаний.

2.5. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением в каждой из номинаций.

2.6. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022»;

- использовать в своей работе критерии оценивания, определенные настоящим Положением;

- не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины;

- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее официального объявления результатов.

2.7. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников по итогам отдельных конкурсных испытаний;

- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников специальными призами.

## 3. Подведение итогов Конкурса

3.1. Конкурсная комиссия оценивает участников на всех этапах Конкурса и подводит итоги по сумме баллов, набранных ими в ходе Конкурса. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры Конкурса.

3.2. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

**Порядок организации и проведения  
муниципального конкурса «Педагог года – 2022»  
в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок проведения в 2022 году конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (далее именуется – конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 02.11.2022 по 19.11.2022 года и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников системы дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования.

1.3. Основные задачи конкурса:

1) выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

3) повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

4) выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования;

5) распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования Озерского городского округа.

1.4. Конкурс является муниципальным этапом областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

**2. Организаторы и участники конкурса**

2.1. Организаторами конкурса являются Управление образования администрации Озерского городского округа, городской комитет профсоюзов (по согласованию).

2.2. Участниками конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Озерского городского округа (далее именуются – педагогические работники).

2.3. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники, основным местом работы, которых являются муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного

образования, расположенных на территории Озерского городского округа (далее именуются — ОО).

2.4. Работники ОО, занимающие руководящие должности, имеют право на участие в конкурсе при условии ведения ими образовательной работы с детьми.

2.5. К участию в конкурсе не допускаются педагогические работники:

1) имеющие за пятилетний период, предшествующий конкурсу, дисциплинарные взыскания и случаи детского травматизма, подтвержденные соответствующими документами;

2) стаж работы которых, на дату организации конкурса, менее 5 лет;

3) не имеющие обобщенный опыт работы по выбранной теме.

### **3. Основные функции организаторов, организационного комитета и жюри конкурса**

3.1. Организаторы конкурса:

1) образуют организационный комитет конкурса (далее именуется — оргкомитет) и жюри конкурса;

2) рассматривают и разрешают спорные ситуации, возникающие в ходе подготовки и организации конкурса;

3) информируют участников конкурса, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общественность об итогах конкурса на всех этапах конкурса.

3.2. В состав жюри конкурса входят представители Управления образования и представители дошкольных образовательных организаций Озерского городского округа.

3.3. Оргкомитет конкурса обеспечивает организационные, координационные условия проведения конкурса на всех этапах:

1) определяет порядок и форму проведения конкурса;

2) формирует конкурсные задания;

3) устанавливает процедуру проведения конкурса максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса на каждом этапе конкурса;

4) определяет требования к оформлению конкурсных материалов участников конкурса;

5) регистрирует участников конкурса и осуществляет сбор конкурсных материалов;

6) устанавливает даты проведения каждого этапа конкурса и информирует об этом участников конкурса;

7) обеспечивает работу жюри конкурса.

3.4. Жюри конкурса оценивает, достижения участников конкурса в профессиональной и общественной деятельности, выбирает победителей.

### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. На конкурс от каждой ОО Озерского городского округа выдвигаются от одного до трех участников – педагогов системы дошкольного образования.

4.2. ОО в срок до 21.10.2022 представляют в оргкомитет следующие документы и конкурсные материалы участников конкурса:

1) заявление от педагогического работника на участие в конкурсе по форме (приложение №1 к Порядку организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года 2022» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»);

2) письменное согласие на обработку персональных данных по форме (приложение №2 к Порядку организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года 2022» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»);

3) информационную карту участника конкурса (приложение №3 к Порядку организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года 2022» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»);

4) справку об отсутствии дисциплинарных взысканий и случаев детского травматизма за пятилетний период, предшествующий конкурсу (в свободной форме с подписью руководителя ОО);

5) фотографии участника конкурса (портрет, жанровые фотографии).

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса организаторами для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса

4.3. Образовательные организации в срок до 27.10.2022 представляют в оргкомитет следующие конкурсные материалы:

1) эссе участника конкурса на тему «Я – педагог» (объем не более 5000 знаков);

2) методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и размещенные на личном интернет-сайте, блоге, личной странице в сети Интернет.

4.4. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

4.5. Конкурс проводится по следующим этапам:

Заявительный (заочный) конкурсный этап.

На заявительный (заочный) этап участники предоставляют следующие материалы:

1) документы и материалы, указанные в пункте 4.2. настоящего Положения;

2) эссе участника конкурса на тему «Я – педагог» (объем не более 5000 знаков);

3) методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и размещенные на личном интернет-сайте, блоге, личной странице в сети Интернет.

При оценке эссе «Я – педагог»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Ясность и четкость аргументов выбора профессии	0-3

2	Широта и масштабность взглядов на профессию	0-3
3	Уровень изложения и художественный стиль	0-3
Максимальное количество баллов		9

При оценке методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы в сети «Интернет»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Количество и тематическая организованность представленной информации, культура её представления	0-3
2	Своеобразие и новизна педагогического опыта	0-3
3	Обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	0-3
4	Ориентированность участника конкурса на конкретный практический результат	0-3
5	Логичность изложения	0-3
6	Креативность	0-3
7	Образовательная и методическая ценность материалов	0-3
Максимальное количество баллов		21

4.6. Участники, прошедшие заявительный этап конкурса, становятся участниками первого конкурсного этапа.

**Первый конкурсный этап (07.11.2022 – 09.11.2022).**

На первом конкурсном этапе участники представляют показа открытой деятельности (занятия) с детьми на площадке МБДОУ ЦРР ДС №54;

Критерии оценки первого конкурсного этапа:

при оценке педагогического мероприятия с детьми в условиях иной образовательной среды:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Длительность занятия не более 20 минут	-
2	Самостоятельность использования мультимедийных средств	0-3
3	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	0-3
4	Умение заинтересовать и удерживать интерес детей выбранным содержанием и видом деятельности в течение организованной деятельности	0-3
5	Соответствие открытого педагогического мероприятия заявленному опыту работы	0-3
6	Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	0-3
7	Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	0-3
8	Учет и поддержка активности и инициативности детей на педагогическом мероприятии	0-3
9	Общая культура	0-3
10	Умение провести анализ своей деятельности	0-3
Максимальное количество баллов		27

**Второй конкурсный этап (10.11.2022 – 11.11.2022).**

На втором конкурсном этапе участники проводят мастер-класс на



площадке МБДОУ ЦРР ДС №54.

Критерии оценки второго конкурсного этапа:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Длительность мастер-класса не более 30 минут (при поддержке конкурсанта не более 5 человек)	-
2	Глубина и оригинальность содержания	0-3
3	Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-3
4	Степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования, приемы мотивации участников мастер-класса	0-3
5	Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-3
	Общая культура	0-3
Максимальное количество баллов		15

**Третий (финальный) конкурсный этап (15.11.2022 и 21.11.2022)**  
**МБУ ДО «ДТДиМ».**

Третий (финальный) конкурсный этап оценивается по результатам публичного выступления (творческой презентации), а также дискуссии (диалога) по актуальным проблемам российского дошкольного образования на современном этапе.

Критерии оценки третьего конкурсного этапа:

1) при оценке творческой презентации (15.11.2022)

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Длительность презентации 7-10 минут	-
2	Актуальность представленной работы	0-3
3	Инновационный характер представленной работы	0-3
4	Логичность построения представленной работы	0-3
5	Оригинальность подачи материала	0-3
6	Практическая значимость представленной работы	0-3
7	Общая культура (культура общения, речи)	0-3
Максимальное количество баллов		18

2) при оценке дискуссии (21.11.2022)

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	-
2	Наличие собственной позиции по теме	0-3
3	Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	0-3
4	Умение вести профессиональный диалог (умение не отходить от темы, продолжать развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций)	0-3
5	Аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание)	0-3

	современных тенденций развития образования	
6	Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	0-3
7	Общая культура	0-3
Максимальное количество баллов		18

4.7. По результатам финального этапа конкурса в соответствии с критериями отбора, жюри определяет победителя по наибольшему количеству набранных баллов. Остальные участники финального этапа становятся призерами конкурса.

4.8. Решение жюри конкурса принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри конкурса. Председатель жюри конкурса обладает правом решающего голоса.

4.9. На основании решения жюри конкурса приказом Управления образования утверждается победитель (1 место) и призеры конкурса.

### **5. Поощрение победителей конкурса**

5.1. Награждение победителя и призеров конкурса осуществляет Управление образования в торжественной обстановке.

5.2. Кандидатура победителя конкурса с его согласия выдвигается Управлением образования для участия в текущем году в областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании».

5.3. В случае несогласия победителя на участие в областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании», для участия в указанном выше конкурсе выдвигается кандидатура призера конкурса, набравшего наибольшее количество баллов, с согласия данного призера.

### **6. Порядок и срок объявления результатов конкурса**

6.1. Результаты конкурса оглашаются на заключительном торжественном мероприятии 02.12.2022.

6.2. Проведение конкурса и его результаты освещаются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

Приложение №1  
к Порядку организации и проведения  
муниципального конкурса  
«Педагог года – 2022» в номинации  
«Педагог года в дошкольном  
образовании»

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Педагог года – 2022»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность/ наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2022» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании и, в случае победы, на участие в областном конкурсе «Педагог года – 2022» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании».

Разрешаю внести сведения, указанные в Информационной карте участника муниципального конкурса «Педагог года – 2022», в базу данных об участниках муниципального конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение №2  
к Порядку организации и проведения  
муниципального конкурса  
«Педагог года – 2022» в номинации  
«Педагог года в дошкольном  
образовании»

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных полностью)

Основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшего его органе)  
зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_

Настоящим даю свое согласие Управлению образования администрации  
Озерского городского округа Челябинской области (далее – Оператор), на  
обработку персональных данных на следующих условиях:

1. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий  
в отношении моих персональных данных, совершаемых с использованием  
средств автоматизации или без использования таких средств, включая , без  
ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение  
(обновление, изменение), извлечение, использование, передачу  
(предоставление, доступ) третьим лицам, обезличивание, блокирование,  
удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных  
действий с учетом действующего законодательства РФ.

2. Перечень персональных данных передаваемых Оператору на  
обработку:

- 2.1. фамилия, имя, отчество;
- 2.2. ИНН;
- 2.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);
- 2.4. дата рождения;
- 2.5. гражданство;
- 2.6. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное,  
среднее профессиональное высшее профессиональное, аспирантура,  
адъюнктура, докторантура);
- 2.7. наименование образовательного учреждения;
- 2.8. профессия;
- 2.9. стаж работы;
- 2.10. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер,  
дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

- 2.11. адрес регистрации;
- 2.12. контактный телефон;
- 2.13. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;
- 2.14. личная подпись;
- 2.15. фотография;
- 2.16. сведения об аттестации;
- 2.17. сведения о наградах, поощрениях, почетных званиях.

3. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).

4. Настоящее согласие дается на период организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года – 2022».

5. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (И.О.Фамилия)

Приложение №3  
к Порядку организации и проведения  
муниципального конкурса  
«Педагог года – 2022» в номинации  
«Педагог года в дошкольном  
образовании»

Информационная карта участника  
муниципального конкурса «Педагог года – 2022»  
(номинация «Педагог года в дошкольном образовании»)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Номер профсоюзного билета	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
4. Конкурсное задание первого отборочного этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»		
Тема занятия		
Возрастная группа детей		
Необходимое оборудование		
5. Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в работе методического объединения		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
6. Досуг		
Хобби		
7. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		
Рабочий телефон с международным кодом		
Мобильный телефон с международным кодом		
Факс с международным кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес сайта детского сада в интернете		
8. Обобщенный опыт работы и адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами (методическими и (или)		





Приложение № 2  
к Положению о муниципальном  
конкурсе профессионального  
мастерства «Педагог года – 2022»

**Положение  
о подготовке и проведении муниципального конкурса  
«Учитель года - 2022»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о подготовке и проведении муниципального конкурса «Учитель года — 2022» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2022» (далее именуется - конкурс).

2. Целями конкурса являются: развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Озерского городского округа.

**II. Организаторы и участники конкурса**

4. Организатором конкурса является Управление образования администрации Озерского городского округа.

5. В конкурсе принимают участие учителя муниципальных образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**III. Организационный комитет конкурса**

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется — оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Озерского городского округа.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- устанавливает сроки, порядок, форму и процедуру проведения конкурса;
- определяет очередность выступления участников в конкурсных заданиях;
- формирует состав жюри конкурса и определяет регламент его работы.

#### IV. Порядок проведения конкурса

8. На конкурс от каждой образовательной организации выдвигается по одному участнику конкурса.

9. Конкурс проводится в три тура:

I тур – «Учитель-профессионал»;

II тур – «Учитель-методист»;

III тур (финальный) – «Учитель-лидер».

10. **I тур «Учитель - профессионал»**

В первом туре оцениваются следующие задания:

– «Мастер-класс»;

– «Учебное занятие по предмету и его самоанализ в условиях иной образовательной среды»;

– «Разговор с обучающимися».

Критерии оценки участника конкурса и представленного им материала в I туре:

– количество и тематическая организованность представленной на сайте учителя информации, культура её представления;

– образовательная и методическая ценность размещенных на сайте материалов;

– содержание учебного материала, деятельность конкурсанта в ходе учебного занятия, результативность урока, рефлексия педагога;

– степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования, приёмы мотивации участников мастер-класса;

– методическая компетентность, коммуникативная компетентность, личностные качества конкурсанта в ходе разговора с обучающимися.

Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по указанным критериям, которые становятся участниками II тура.

11. **II тур «Учитель - методист»:**

Во втором туре оценивается задание:

– «Педагогическая мастерская».

Критерии оценки участника конкурса и представленного им материала во II туре:

– целесообразность, содержание, распространение, результативность представляемого опыта;

– содержательный аспект (сущность предлагаемой проблемы, идея реализации проблемы, актуальность и научность, способность к методическому и научному обобщению);

– деятельностный аспект (способность к распространению педагогического опыта, технологичность, оптимальность используемых средств решения проблемы);

– личностные качества (способность к импровизации, степень

воздействия на аудиторию, эрудиция, стиль общения, артистичность, общая культура).

По результатам II тура жюри по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с указанными критериями, определяет победителей (финалистов конкурса), которые участвуют в III туре.

#### 12. III тур (финальный) «Учитель - лидер»

В третьем туре оценивается задание:

– «Круглый стол образовательных политиков».

Критерии оценки участника конкурса в III туре:

– аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

– коммуникативная компетентность (умение предъявить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию).

По результатам III тура жюри конкурса по наибольшему количеству набранных баллов по указанным критериям определяет абсолютного победителя конкурса.

### **V. Подведение итогов конкурса**

13. Оргкомитет подводит итоги по сумме баллов, набранных участниками в ходе Конкурса. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры Конкурса.

14. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

**Порядок организации и проведения муниципального конкурса  
профессионального мастерства «Педагог года – 2022»  
в номинации «Самый классный классный»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении в 2022 году муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения в 2022 году муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения престижа и статуса классного руководителя общеобразовательной организации, повышения качества воспитания в общеобразовательных организациях.

1.3. Основные задачи конкурса:

- 1) выявление и распространение эффективного опыта работы классных руководителей в общеобразовательных организациях;
- 2) повышение качества работы классных руководителей;
- 3) обеспечение общественной оценки деятельности классных руководителей со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

**2. Организаторы и участники конкурса**

2.1. Организатором конкурса является Управление образования администрации Озерского городского округа.

2.2. К участию в конкурсе допускаются классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Озерского городского округа, выполняющие функции классного руководителя не менее трех лет.

**3. Организационный комитет и конкурсная комиссия**

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организатором конкурса.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;

2) обеспечивает условия подготовки к конкурсным заданиям для участников конкурса;

3) определяет образовательную организацию, на базе которой будет проходить конкурс, учитывая при этом недопустимость участия классного руководителя этой образовательной организации в конкурсе;

4) содействует формированию и организации деятельности конкурсной комиссии и детского жюри конкурса;

5) создает детское жюри конкурса из числа обучающихся образовательной организации, на базе которой проводится конкурс, которое оценивает участников конкурса независимо от конкурсной комиссии.

3.3. Для оценки деятельности участников конкурса и выбора победителей создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается организатором конкурса.

#### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации представляют в оргкомитет следующие документы и конкурсные материалы участника конкурса (в печатном и электронном вариантах):

1) не позднее 21 октября 2022г.:

- заявление на участие в конкурсе (приложение №1 к настоящему Порядку);

- письменное согласие участника конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (приложение №2 к настоящему Порядку).

- информационную карту на бумажном и электронном носителях (приложение №3 к настоящему Порядку);

2) не позднее 27 октября 2022г.:

- опыт решения педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя «Мой профессиональный опыт», реализованный участником за последние два года и более;

- видеофильм – визитная карточка классного руководителя «Я и мой класс» на отдельном электронном носителе.

4.2. Организационный сбор участников конкурса состоится 27 октября 2022г. (время, место сообщаются дополнительно). Конкурсные испытания проводятся в период с 02 по 17 ноября 2022 г. по утвержденному начальником Управления образования Календарю мероприятий:

- 02 ноября 2022г. первое конкурсное испытание (заочно) – заочная экспертиза опыта решения педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя «Мой профессиональный опыт», реализованный участником за последние два года и более и видеофильма «Я и мой класс»;

- 09 ноября 2022г. второе конкурсное испытание (очно) – защита опыта решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из

направлений профессиональной деятельности классного руководителя, демонстрация видеофильма «Я и мой класс»;

- 11 ноября 2022 г. – третье конкурсное испытание - творческая презентации «Я в классном тренде»;

- 15 ноября 2022г. – четвертое конкурсное испытание – практическая форма взаимодействия с обучающимися общеобразовательных организаций «Со Действие в действии»;

- 17 ноября 2022г. – пятое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Диалог о воспитании».

#### 4.3. Критерии оценивания конкурсных испытаний:

Конкурсное испытание	Критерии оценивания
Опыт решения педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя «Мой профессиональный опыт»	обоснованность, конкретность педагогической проблемы; четкая постановка цели и задач решения педагогической проблемы; системность и комплексность воспитательной работы в классном коллективе; использование потенциала образовательной и социальной среды; измеримость результатов; знание нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность; актуальность выбранной педагогической проблемы; обоснованность идей, четкость целеполагания; -наличие системности в проводимой воспитательной работе; наличие и измеримость результатов
Защита опыта решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя «Мой профессиональный опыт»	логичность выступления; свободное владение содержанием, уверенность. Четкость излагаемого материала, оригинальность и умение увлечь своей идеей
Демонстрация видеофильма «Я и мой класс»;	- глубина раскрытия темы; - представленность педагогических идей, взглядов, убеждений, жизненных приоритетов; - представленность взаимодействия классного руководителя и класса; - уровень педагогической культуры представления материала; - оригинальность подачи материала; - качество видеосъемки
Творческая презентации «Я в классном тренде»	- выраженность педагогического кредо (раскрытие темы); - педагогическая культура; - артистизм; - оригинальность, - индивидуальность выступления; - эмоциональность подачи материала
Практическая форма взаимодействия с обучающимися общеобразовательных	- актуальность содержания материала для участников; - соответствие формы проведения содержанию материала;

<p>организаций «СоДействие в действии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень взаимодействия с участниками;</li> <li>- эффективность используемых педагогических приемов и методов;</li> <li>- учет возрастных особенностей участников;</li> <li>- сочетание индивидуальных и коллективных методов;</li> <li>- уровень педагогической культуры;</li> <li>- нестандартность (уникальность) формы проведения</li> </ul>
<p>Импровизированный конкурс «Диалог о воспитании».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженность педагогической позиции;</li> <li>- активность, коммуникабельность;</li> <li>- умение ориентироваться в ситуации;</li> <li>- уровень владения словом;</li> <li>- убедительность, доказательность суждений;</li> <li>- умение ориентироваться в ситуации;</li> <li>- уровень педагогической культуры;</li> <li>- оригинальность, индивидуальность</li> </ul>

4.4. Рекомендации по оформлению конкурсных материалов и подготовке к конкурсным заданиям (приложение №4 к Порядку).

4.4. Во время выступления участника конкурса в творческой презентации допускается участие в качестве поддержки других педагогов, обучающихся, родителей.

4.5. Все конкурсные испытания оцениваются конкурсной комиссией по десятибалльной системе.

4.6. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы оргкомитетом в целях распространения опыта работы классных руководителей с сохранением авторства участников конкурса.

4.7. Предметом конкурса является также отбор лучших участников по следующим номинациям: «Творческое вдохновение», «Профессиональное обаяние», «Педагогическая перспектива», «Уникальный опыт», «Верность традиции».

4.8. По результатам конкурса конкурсная комиссия по наибольшему количеству набранных баллов определяет победителей конкурса и призеров Конкурса.

Приложение № 1  
к Порядку организации и проведения  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года – 2022» в номинации  
«Самый классный классный»

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Педагог года – 2022»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022» в номинации \_\_\_\_\_, и в случае победы, на участие в областном конкурсе «Педагог года – 2022» в номинации «Самый классный классный».

Разрешаю внести сведения, указанные в Информационной карте участника муниципального конкурса «Педагог года – 2022», в базу данных об участниках муниципального конкурса.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Приложение № 2  
к Порядку организации и проведения  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года – 2022» в номинации  
«Самый классный классный»

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)  
зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие Управлению образования администрации  
Озерского округа Челябинской области, далее — «Оператор», на обработку  
персональных данных, на следующих условиях:

1. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в  
отношении моих персональных данных совершаемых с использованием  
средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без  
ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение  
(обновление, изменение), извлечение, использование, передачу  
(предоставление, доступ) третьим лицам, обезличивание, блокирование,  
удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных  
действий с учетом действующего законодательства РФ.

2. Перечень персональных данных передаваемых Оператору на  
обработку:

2.1. фамилия имя отчество;

2.2. ИНН;

2.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);

2.4. дата рождения;

2.5. гражданство;

2.6. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное,  
среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура,  
адъюнктура, докторантура);

2.7. наименование образовательного учреждения;

2.8. профессия;

2.9. стаж работы;

2.10. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

2.11. адрес регистрации;

2.12. контактный телефон;

2.13. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

2.14. личная подпись;

2.15. фотография;

2.16. сведения об аттестации;

2.17. сведения о наградах, поощрениях, почетных званиях.

3. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).

4. Настоящее согласие дается на период организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года – 2022».

5. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Приложение № 3  
к Порядку организации и проведения  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года – 2022» в номинации  
«Самый классный классный»

**Информационная карта участника  
муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года-2022»  
в номинации «Самый классный классный»**

1.	Фамилия, имя, отчество участника конкурса	
2.	Дата рождения (день, месяц, год)	
3.	Возраст	
4.	Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
5.	Занимаемая должность (основная и по внутреннему совмещению)	
6.	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
7.	Стаж работы классным руководителем	
8.	Стаж работы с данным классом	
9.	Наличие квалификационной категории (высшая, первая) или соответствие занимаемой должности	
10.	В каких классах в 2022-2023 учебном году реализуется Рабочая программа воспитания	
11.	Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
12.	Специальность, квалификация по диплому	
13.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
14.	Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
15.	Адреса сайтов (прямые гиперссылки), на которых размещены дополнительные публикации конкурсанта	
16.	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
17.	Наиболее значимые достижения и успехи в реализации воспитательного процесса в системе образования	
18.	Какие еще данные считаете нужным сообщить о себе дополнительно	
19.	Контактные телефоны:	

19.1	В ОО	
19.2	мобильный	
19.3	Личная электронная почта	
20.	Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
21.	ИНН	
22.	Свидетельство обязательного пенсионного страхования (страховой номер индивидуального лицевого счета)	
23.	Является ли участник конкурса членом Городской организации профсоюза городских и коммунальных предприятий г.Озерска Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности	
24.	Если да – номер профсоюзного билета	
25.	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
26. Оргвопросы по участию в конкурсном испытании - творческая презентация «Я в классном тренде»		
26.1.	Участвуют в презентации на сцене:	
26.2.	Участвуют в презентации на сцене:	
26.3.	Необходимое оборудование для выступления в малом зале МБУ ДО «ДТДиМ» (мебель и т.п.)	
26.4.	Другое	
27. Оргвопросы по участию в конкурсном испытании - практическая форма взаимодействия с обучающимися общеобразовательных организаций «Со Действие в действии» (классный час)		
27.1.	Возраст обучающихся (учебная параллель)	
27.2.	Тема мероприятия – классного часа	
27.3.	Форма проведения	
27.4.	Помещение для проведения мероприятия - классного часа (например: учебный кабинет, спортивный зал, библиотека и т.п.)	
27.5.	Необходимое оборудование (мебель и т.п.)	
27.6.	Технические средства обучения (АРМ и т.п.)	
27.7.	Другое	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника) )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Приложение №4  
к Порядку организации и проведения  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года – 2022» в номинации  
«Самый классный классный»

**Рекомендации по оформлению конкурсных материалов и подготовке  
к конкурсным заданиям**

**- *Видеофильм - визитная карточка классного руководителя «Я и мой класс».***

Время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, **не более 5 минут**. Содержание фильма может отражать педагогическую позицию классного руководителя, идеи, взгляды, убеждения, жизненные приоритеты; характер взаимодействия классного руководителя с коллективом класса, коллегами, родителями. Можно показать фрагменты мероприятий с обучающимися и воспитанниками (педагогами), их достижения, а также индивидуальность, разнообразие увлечений самого участника. Видеофильм представляется на отдельном электронном носителе (CD или DVD диск) в форматах: avi или DVD. При создании фильма необходимо обратить внимание на оригинальность подачи материала и качество видеосъемки.

**- *Опыт решения педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя «Мой профессиональный опыт».***

Описывая опыт, педагог представляет собственную систему работы, предполагающую комплекс методических приёмов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение указанной педагогической проблемы. Представляя свой педагогический опыт, рекомендуем учесть алгоритм его представления:

1) наименование опыта, указание его адреса и автора (основная идея). На титульном листе указываются: название конкурсного материала (тема), фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, звание, разряд или категория, классным руководителем какого класса являетесь, адрес ОУ, телефоны (учреждения; сотовый конкурсанта);

2) характеристика субъектов педагогического взаимодействия и среды (условия возникновения, становления опыта; необходимые сведения о школе, микрорайоне, классе, социальной среде);

3) описание педагогической проблемы, обоснование ее актуальности;

4) формулировка цели и задач по разрешению педагогической проблемы;

5) теоретическое обоснование опыта (обоснование своего опыта в ведущих дидактических теориях, авторских концепциях, научных школах)

6) новизна опыта (отражение элементов новизны и творчества, их актуальность);

7) технология опыта (отбор средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач; показать общие подходы, сформировать свои педагогические принципы, описать алгоритм (или модель) своих педагогических действий по решению конкретной проблемы, показать индивидуальность автора опыта (авторские педагогические «находки»). При необходимости, возможно представить приложения;

8) результативность, условия и возможности применения данного опыта.

9) формат текста: Word for Windows. Поля: верхнее – 1,5 см, остальные – 2,5 см. Ориентация: книжная. Шрифт: размер (кегель) – 15 п, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, абзацный отступ (красная строка) – 0,7 см. Автоматическая расстановка переносов, запрет висячих строк. Рисунки, графики и таблицы должны быть выполнены в программе MS Word и не выходить за параметры страницы (выровнять по ширине текстового блока). Номера и названия рисунков указываются под рисунками (Рис. 1. Название), названия и номера таблиц (диаграмм) – над таблицами (*Таблица 1* – курсивом, выключка в правый край; название на следующей строке, выключка по центру, выделить полужирным) (шрифт в таблицах – 14 пт, на рисунках – не менее 12 пт). Нумерация страниц обязательна (не более 20 страниц текста).

Программа представляется конкурсантом в печатном и электронном виде со всеми приложениями (CD-диск). Конкурсные материалы не возвращаются.

**- *Защита опыта решения педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя «Мой профессиональный опыт»***

**Регламент выступления – 10 минут и 5 минут для ответов на вопросы конкурсной комиссии.** Защита предусматривает использование мультимедийной презентации и другой наглядности.

**- *Творческая презентация «Я в классном тренде»***

Следует обратить внимание на цель, критерии оценивания конкурсного задания, форму и содержание презентации. Целесообразно раскрыть свои личностные качества и ведущие педагогические идеи организации воспитательной работы в ученическом коллективе. В презентации возможно участие воспитанников педагога, коллег и представителей родительской общественности. В презентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (кругозор, увлечения, способности и др.).

Презентация может быть проиллюстрирована фотографиями, видеоматериалами, аудио-сопровождением и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. При визуальном сопровождении презентации использовать форматы: avi, DVD, ppt.

Музыкальные файлы представляются в форматах CD или .mp3 в одной электронной папке, названной по фамилии участника Конкурса (Иванов И.И.). Важным фактором презентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: грамотность речи, самобытность и оригинальность выступления. **Регламент конкурсного задания не более 5 минут.**

- **Практическая форма взаимодействия с участниками образовательных отношений «Содействие в действии»** (из числа обучающихся определенного возраста или класса, родителей, педагогов или смешанного состава), ориентированной на решение проблемы, представляемой при описании опыта.

**Время проведения - не более 30 минут** (конкурсант сам определяет тему, возраст и количество и категорию участников (от 12 до 18 человек), с которыми он будет взаимодействовать).

Практическая форма взаимодействия проводится с обучающимися, родителями или педагогами общеобразовательной школы, на базе которой будет проходить Конкурс. Форма, место проведения (аудитория) и оформление, требования к оборудованию, условия и возраст участников определяются конкурсантами. **Для ответов конкурсанта на вопросы конкурсной комиссии отводится 5 минут дополнительно** (решение о собеседовании с конкурсантами принимает конкурсная комиссия по окончании практической формы взаимодействия с участниками образовательных отношений «Содействие в действии» и не является обязательной частью испытания). Практическая форма взаимодействия предполагает демонстрацию воспитательных технологий, приемов, методов, используемых классным руководителем в своей работе и может иметь проблемно-творческий, игровой, интерактивный, диалоговый и другой характер его организации; является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляются знания, профессиональное мастерство, организаторские способности классного руководителя.

- **Импровизированный конкурс «Диалог о воспитании»** состоит из индивидуальной (педагогическое эссе) и групповой форм деятельности. Конкурс предполагает диалоговое взаимодействие конкурсанта с различными категориями участников образовательного процесса и с другими конкурсантами. Условия проведения конкурса и конкурсное задание объявляются оргкомитетом непосредственно перед его началом.