

Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. -144с. (учитываются ГОСТы для оформления библиографического списка).

4. Этапы проекта « _____ » для детей _____ группы № _____

Этапы Проекта, указать временные рамки	Деятельность воспитателя группы и специалистов МБДОУ по проекту	Деятельность детей
1 этап поисковый	Создать условия для вхождения в проблемную ситуацию: для детей, родителей, педагогов (мотивационный компонент) -анализ педагогом резерва своих профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта; -выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта; -формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.	Принимают задачу проекта.
2 этап аналитический	Сбор информации: -подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта; -изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта; -пополнение предметно-развивающей среды; -подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей. -привлечение родителей к проектной деятельности через информационный уголок. -привлечь родителей к сбору экспонатов в мини музей, иллюстраций, открыток, фотографий из семейного архива. -индивидуальные беседы «Давайте работать по проекту». -подборка консультаций по теме проекта.	Планируют с педагогом как будут отмечать юбилей писателя (памятной даты события), решать, что будут для этого делать: рисовать, оформлять, собирать, разучивать песни; договариваются со специалистами; несут из дома дополнительный материал по теме проекта.
3 этап практический	Проектирование текущей работы по проектной деятельности: смотри перспективный план (приложение) Все виды детской деятельности. НОД: познавательная, исследовательская, двигательная и т.д. Необходимо указать через какие виды работы они реализуются: совместная и самостоятельная деятельность детей: дидактические и народные игры, работа в мини-музее, выставка....	
4 этап презентационный - рефлексивный	Анализ достижения целей и полученных результатов. <i>Определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</i> Продукт проекта. Методические разработки (тема, форма). Обобщение и распространение опыта работы. Защита проекта на втором этапе аттестации педагогов ДОУ. Участие в городском конкурсе педагогических проектов.	праздник, мини-музей, коллекция и мн др.

5. Перспективный план по проекту: « _____ » для детей _____ № _____

	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (СД)	Индивидуальная деятельность детей (ИД)	Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДР)		
<i>январь, 2015</i> можно разбить по неделям					
<i>февраль</i>					

6. Мониторинг, педагогическая диагностика:

Если в проекте есть анкеты (детей, педагогов, родителей), то по всем анкетам должны быть представлены выводы (сколько опрошено, что получилось, какой общий результат).

Заполненная диагностика. Диаграмма в % по результатам диагностики.

Выводы по результатам реализованного проекта. Результаты полученные в ходе реализации проекта, (как повлиял на детей, родителей и самого педагога).

7. Приложения к проекту (если данный проект уже был реализован):

- фоторяд «По следам проекта» (фотографии должны быть подписаны: какой вид деятельности, кто и где изображен на них);
- конспекты методических продуктов (конспекты НОД, игр, занятий, праздников, бесед оформить в соответствии с технологической картой НОД; указать на титульном листе вид деятельности, тему, возраст детей, Ф.И.О. автора, используемая литература и электронные ресурсы),

оформление:

- В записях не должно быть сокращений.
- Если проект осуществляется не одним, а несколькими педагогами, то необходимо указать всех авторов проекта или разработчика проекта и его соавтора.
- Проект должен быть оформлен в едином стиле.