

Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников

Наталья Евгеньевна Лукина,
инструктор по физической культуре МБДОУ ДС №43,
высшая квалификационная категория

Культура здоровья является частью общечеловеческой культуры, которая позволяет личности осуществлять любой вид деятельности. Понимая здоровье как совокупность физического, социально-психологического, духовного компонентов, нетрудно определить содержательные аспекты культуры здоровья ребёнка-дошкольника:

- осознанного отношения к здоровью и жизни человека;
- знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его;
- валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, а также задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Образовательный процесс в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования носит открытый характер на основе сотрудничества с семьями воспитанников, то есть непосредственное вовлечение их в образовательный процесс. Сотрудничество осуществляется посредством создания образовательных проектов совместно с семьей в целях выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, взаимодействия с семьей по вопросам физического воспитания ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В нашей дошкольной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс выстраивается с учетом

общего, специального статико-динамического и ортопедического режима. Эти моменты должны обеспечиваться в детском саду и дома. Поэтому необходимо активное взаимодействие с семьями воспитанников. Для поддержания единого режима родители привлекаются к участию в образовательной деятельности; им предоставляются рекомендации по его соблюдению и доступные комплексы лечебной гимнастики, которые позволяют на практике обучиться приёмам самостоятельной и индивидуальной работы в домашних условиях.

При этом реализуются следующие задачи:

1. Внедрять новые формы и методы работы с семьёй.
2. Устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду.
3. Усиливать связь между повседневной образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье, прежде всего путём различных поручений, заданий родителям.
4. Использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании.
5. Изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

В работе применяются следующие современные формы деятельности:

1. Индивидуальное консультирование родителей врачом, специалистами и педагогами детского сада.
2. Оформление стендов по актуальным вопросам оздоровления ребенка, создание библиотеки опыта семейного воспитания.
3. Семинары-практикумы по обретению родителями профилактических умений и навыков в русле определённых проблем здоровья детей.
4. Семейные спартакиады и праздники здоровья, физкультурные досуги, туристические походы, участие родителей в физкультурных мероприятиях города.

5. Дни открытых дверей, где родители имеют возможность присутствовать на гимнастике, НОД по физкультуре и плаванию; могут наблюдать организацию питания, сна, закаливающих мероприятий.
6. Обязательно включаем родителей и детей в общее дело – проведение спортивного праздника «Папа, мама и я – спортивная семья».

Традиционным стал праздник «Большие гонки» с участием детей и родителей. Проходят соревнования в спортивном зале и бассейне. Родители вместе с детьми принимают участие в конкурсах и эстафетах. Большой интерес вызывают конкурсы – «Крот в норке», когда родитель с завязанными глазами преодолевает препятствия с помощью указаний ребенка; «Бычок» - где всем мешает выполнить задание резвый бычок, роль которого исполняет самый активный ребенок. Весело, в борьбе и большим азартом проходят эстафеты - «Наполни бочку», «Островки», «Гусеница», «Взрыв вулкана», «Спаси друга», «Водоплавающие». В конце праздника все получают спортивные призы. Очень важно, когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что способствует формированию у дошкольников семейных ценностей. После таких мероприятий появляется много интересных рассказов, рисунков и детских игр, которые оформляются в картотеку.

В нашем детском саду собрана большая библиотека опыта семейного воспитания. Это демонстрация передового опыта, в котором раскрываются различные темы физического воспитания и развития детей в семье. В работах родители делятся опытом закаливания и проведения различных гимнастик в домашних условиях, затрагивают вопросы о витаминах и прививках, правильном питании; посещение стадиона, катка и бассейна всей семьей; освещение семейных поездок, походов, вылазок выходного дня, катание на велосипедах, коньках и лыжах. Они рассказывают, в какой секции

занимается ребенок, как выступает на соревнованиях, с гордостью сообщают о его достижениях. Все работы красиво оформлены, к ним прилагаются фотографии, рисунки, поделки. Родители проявляют к этому мероприятию большой интерес, активно делятся своими находками.

Итогом стало участие трех семей наших воспитанников в областном конкурсе «Мой спортивный стадион». В своих работах дети рассказывали о виде спорта, который они любят, чем он их привлекает, свои достижения в этом виде. Сообщения были проиллюстрированы фотографиями и рисунками детей.

Таким образом, мы реализуем задачи воспитания культуры здоровья личности в нашей ДОО с учетом всех современных требований.

Семейный кодекс здоровья

1. Каждый день начинаем с зарядки.
2. Просыпаясь, не залёживаемся в постели.
3. Берём холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку.
4. В детский сад, в школу и на работу – пешком в быстром темпе.
5. Лифт – наш враг.
6. Будем щедрыми на улыбки, никогда не унываем.
7. При встрече желаем друг другу здоровья. (Здравствуй!)
8. Режим – наш друг, хотим все успеть – успеем!
9. Ничего не жевать, сидя у телевизора!
10. В отпуск и в выходные – только вместе!