

## **Эффективные формы взаимодействия с родителями по экологическому воспитанию.**

Воспитатель МБДОУ ДС №43

Полякова С.В.

Высшая квалификационная категория

Включенность родителей в процесс подготовки и проживания ключевых событий детсадовской жизни на основе партнерства, соучастия и сотворчества – важная задача реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для выявления родительских представлений и ожиданий от экологического образования в начале учебного года нами было проведено анкетирование по теме «Экология в семье». Обработав результаты анкет, был выявлен ряд проблем, и соответственно результатам, мы, педагоги группы, поставили перед собой следующие задачи:

- Повышение роли семьи в экологическом воспитании детей;
- Повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания;
- Привлечение родителей в совместную с педагогом ДОУ работу, по формированию у детей экологической культуры.

Экологическое образование родителей является очень важным, и в то же время, трудным направлением педагогической деятельности, поэтому важно выбрать для себя эффективные формы работы для достижения наилучшего результата.

Наряду с использованием общепринятых форм и методов взаимодействия с родителями мы нашли для себя прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала семьи. Это наша «Родительская гостиная» «Счастливые родители».

Почему выбрана именно эта форма? Все очень просто. Мы, педагоги группы, приглашаем наших родителей в «гости» для совместного общения и просвещения и тоже учимся вместе с ними. Такая совместная работа над одной проблемой сближает и нас воспитателей, и родителей и дает новые возможности организации социального партнерства между дошкольным образовательным учреждением и семьей.

Встречи в нашей «Родительской гостиной» проходят один раз в квартал в соответствии с перспективным планом, и тематика самая разнообразная:

«В гармонии с природой», «Войди в природу другом», «Сокровища леса», «Зеленая аптека» и многие другие.

Атмосфера в нашей «Родительской гостиной» всегда теплая, почти домашняя, и такая модель педагогического партнерства побуждает нас, педагогов, использовать разные приемы проведения наших встреч, работать со взрослыми дифференцированно и искать нетрадиционные формы работы. Так обсуждение по теме «Экологическое воспитание в семье» прошло в виде «аукциона секретов воспитания», где родители в игровой форме «продавали» полезные советы из своего семейного опыта.

Каждая семья уникальна своими традициями, потенциалом и мы дали возможность представителям каждой семьи поделиться своей «уникальностью». Советы, набравшие наибольшее количество голосов, поместились в педагогическую копилку нашей группы, которые мы будем использовать в своей дальнейшей работе.

Принимая и уважая мнения и чувства родителей, мы предоставили им возможность реализовать себя в качестве педагогов, проявить собственную инициативу, оригинальность в выборе темы и использование собственного решения в ее раскрытии. Так очередная встреча была проведена в форме мастер-класса по изготовлению лэпбука. Мама нашей обучающейся Арины поделилась с родителями новой для себя формой взаимодействия со своим ребенком: создание лэпбука «Красная книга Урала». Некоторые родители последовали ее примеру, а следом и мы, воспитатели, совместно с детьми изготовили в группе лэпбуки по экологии, в результате чего развивающая среда нашей группы пополнилась новыми пособиями.

Родительская гостиная — это модель взаимодействия «Родитель — педагог — ребенок», поэтому часто наши встречи мы проводим вместе с нашими детьми.

В октябре месяце в нашей группе прошло мероприятие «Мы природе не враги - ты природу береги» в форме интеллектуально-творческой игры, в которой дети и родители коллективно выполняли задания, требующие применения знаний, умений и навыков. - Использование мультимедийной презентации при проведении игры обеспечило наглядность, которая способствовала комплексному восприятию вопроса.

Завершилась наша встреча инсценировкой экологической сказки «Волшебный лес». В таком общении дети, родители, мы воспитатели были полноправными собеседниками, творцами, единомышленниками. И очень

приятно было нам, коллективу группы, получить высокую оценку нашему мероприятию со стороны родителей.

«Радует, что в детском саду учат не только тому, что пригодится в школе, но и затрагивают такие темы, которые заставляют задуматься, каким же будет завтра, если мы не сможем сберечь природу?» - написала в своем отзыве Ольга Борисовна - мама Милены.

На одной из наших традиционных встреч папа Ксюши поделился опытом семейного экспериментирования «Домашняя лаборатория», чем очень заинтересовал нас, педагогов. Так в нашей группе появилась еще одна форма взаимодействия с семьей: включение родителей в образовательный процесс.

Пробным совместным мероприятием стало проведение в группе опытов «Воздух в нашей жизни». Как много интересного и познавательного получили дети от общения именно не с педагогами группы, а с папой Ксюши. Теперь такая форма работы стала традицией в нашей группе.

Мама Славы - поделилась опытом семейного чтения. Она принесла в группу красочно иллюстрированные книги о жизни диких зверей и прочитала любимый рассказ своих детей ребятам нашей группы. В результате такого общения в группе появилась «Эко-библиотека».

Из наглядно-информационных методов мы широко используем в своей работе родительские газеты, в том числе и на экологическую тематику. Цель таких газет - сделать интересный опыт воспитания достоянием каждого, а нам, педагогам, дает возможность познакомиться с особенностями семейного воспитания изнутри. Такая форма очень увлекательна и для детей, они рады видеть себя на страницах газет и с удовольствием рассказывают о своих впечатлениях.

Таким образом, мы считаем, что выбранные нами формы взаимодействия с родителями оказались эффективными. Посещаемость наших мероприятий увеличилась, часто на наши встречи родители приходят всей семьей; родители, действительно, стали нашими помощниками и соратниками; научились слушать и слышать нас, педагогов; стали чаще проявлять инициативу в выборе тем для решения существующих проблем.

А детям помогли осознать свое место в природе, почувствовать свое единство с ней, важность и необходимость бережного, заботливого отношения ко всем живым организмам и всему природному окружению в целом.