

Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО

Яковлева Галина Владимировна, к.п.н.
зав. КРДО ГБОУ ДПО ЧИППКРО,
доцент



Актуальность проблемы

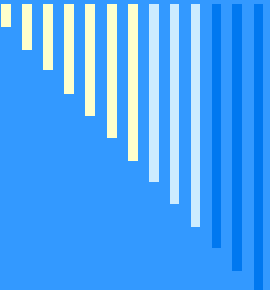
- Противоречие между необходимостью введения ФГОС ДО и неготовностью педагогов к радикальным изменениям
 - Новые требования к профессиональной деятельности педагога ДОУ в содержании стандарта учителя и актуальным уровнем профессиональной компетентности педагогов
-



Методическая работа

«Обязательная составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия»

С.Г. Молчанов



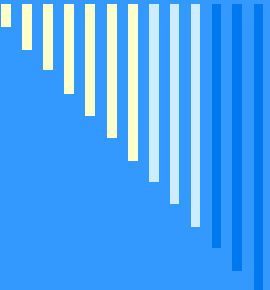
Инновационная методическая работа

необязательная часть
профессионально-
педагогической (управленческой)
деятельности, ориентированная
на освоение педагогами новыми,
инновационными способами
деятельности



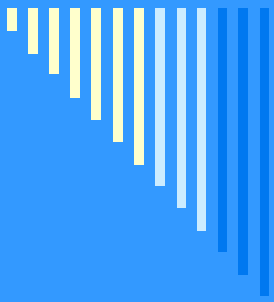
Нормативное поле инноваций

- ❑ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - ❑ Профессиональный стандарт учителя 2013
 - ❑ Приоритетный национальный проект «Образование»
 - ❑ Современная модель образования в условиях развития инновационной экономики
-



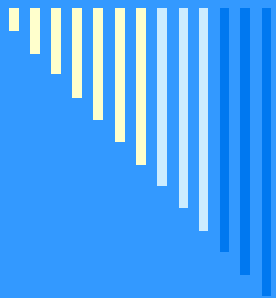
Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Изменения в системе уровней образования (дошкольное образование – первый уровень)
 - Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации
 - Переход на деятельностный подход к образованию детей дошкольного возраста
-



Приоритетный национальный проект «Образование» основные направления:

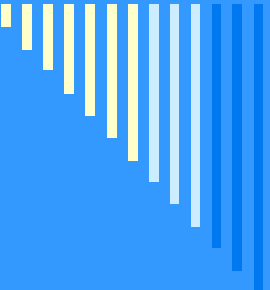
- Поддержка образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы
- Поддержка талантливых педагогов
- Поддержка одаренных детей



Инновационная образовательная деятельность

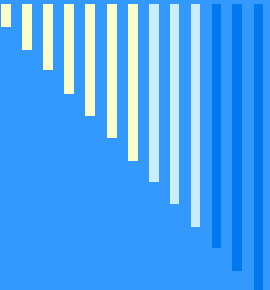
деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса (тогда как традиционная образовательная деятельность – это деятельность, благодаря которой обеспечивается стабильность образовательного процесса)

(А.А.Адамский)



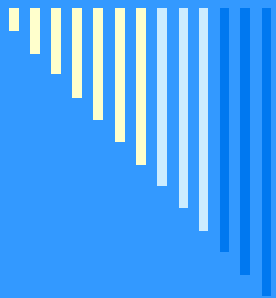
Особенности инновационной методической работы

- отбор содержания методической работы, обеспечивающего переход на ФГОС ДО;
- обеспечение информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях введения ФГОС ДО и организация их экспертизы;
- Подготовка педагогов к реализации деятельностного подхода к образованию детей дошкольного возраста

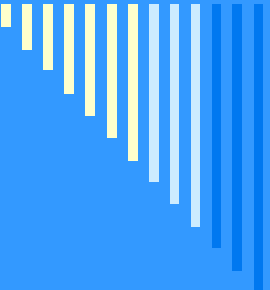


Формы инновационной методической работы

- Репродуктивные
 - Репродуктивно-эвристические
 - Эвристические
 - Эвристико-продуктивные
 - Продуктивные
-



Алгоритм отбора форм методической работы



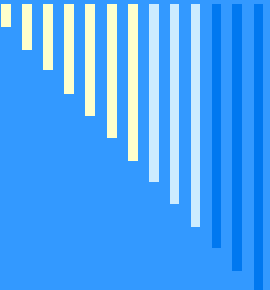
Подготовка педагогов к реализации ФГОС ДО

- Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами
 - (Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Профессиональный стандарт учителя 2013)
 - Создание программно-методического обеспечения введения ФГОС ДО
 - Управление инновационной деятельностью педагогов по реализации документов Правительства РФ
-



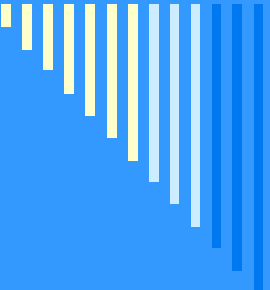
Федеральные документы

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
 - Федеральная программа поддержки одаренных и перспективных детей РФ;
 - ФГОС дошкольного образования
 - Профессиональный стандарт учителя 2013
-



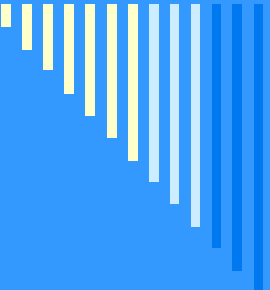
Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Каждый педагог должен знать, что такое «первый уровень образования»
 - Перспективы реализации первого уровня образования
 - Адаптация педагогического коллектива к конкретным показателям качества дошкольного образования
-



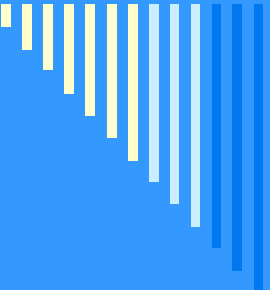
Создание программно-методического обеспечения

- Основная образовательная программа ДОУ;
 - Календарно-тематическое планирование воспитателя по основным образовательным областям;
 - Персонифицированная программа повышения квалификации педагогов
-



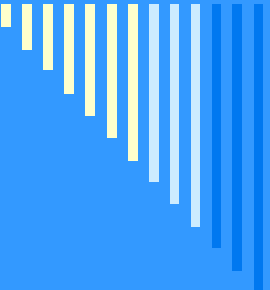
Управление инновационной деятельностью
педагогов по реализации документов
Правительства РФ

- Разработка плана введения ФГОС ДО на 2013-2014 учебный год
 - Разработка программы инновационной работы учреждения в условиях введения ФГОС ДО
 - Разработка моделей управленческого содействия педагогам в условиях введения ФГОС ДО
-



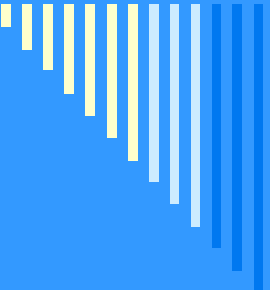
Реализация профессионального стандарта учителя 2013

- Организация педагогических гостиных по обсуждению профессионального стандарта
 - Уточнение и обсуждение содержания трудовых функций воспитателя ДОО
 - Изучение должностных инструкций педагогов разных квалификационных категорий в соответствии со Стандартом
-



Особенности работы ДОО с семьями воспитанников

- Переход от взаимодействия к социальному партнерству
 - Организация знакомство родителей с содержанием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»
 - Обучение педагогов новым продуктивным формам партнерства с родителями
-



Извлечения из ФЗ по партнерству с семьей

- Статьи 5,8,9 – право на образование, полномочия, финансирование;
 - Глава II – характеристика системы образования
 - Ст. 10-структура системы образования
 - Ст. 11 о государственном стандарте
 - Ст. 12 – об образовательных программах
 - Ст. 14 – язык образования
 - Ст. 17 – формы получения образования и формы обучения
-

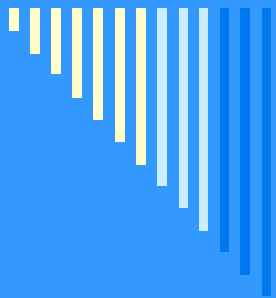


Извлечения из 273 ФЗ

- Глава III Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- Ст. 23 – типы ОО
- Ст. 25 – Устав ОО
- Ст. 26 – Управление ОО

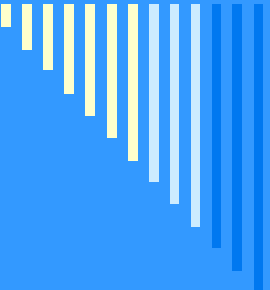
Глава IV Обучающиеся и их родители

Глава V педагогические, руководящие и
иные работники



Оценивание объектов инноваций в рамках методической работы

- ❑ Оценивание профессиональной компетентности
- ❑ Оценивание методической компетентности
- ❑ Оценивание эффективности методической работы
- ❑ Оценивание инновационной методической продукции



Методическое обеспечение оценивания

- Диагностические карты
 - Экспертные карты
 - Тесты
 - Опросники
 - Анкеты
-