

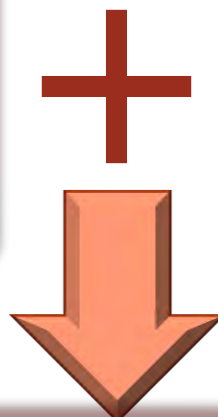
**Реализация ФГОС  
дошкольного образования  
средствами образовательных  
программ  
издательства «Просвещение»**

**Скоролупова Оксана Алексеевна,  
руководитель проекта по  
дошкольному образованию  
издательства «Просвещение»**

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Дошкольное образование – уровень общего образования и неотъемлемая часть системы непрерывного образования

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт



Вариативные  
примерные основные  
образовательные  
ПРОГРАММЫ

Экспертиза  
ПРОГРАММ

Реестр  
ПРОГРАММ

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ФГОС ДО

Требования к **структуре** основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к **условиям** реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к **результатам** освоения основной образовательной программы дошкольного образования

# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Утвержден приказом Минобрнауки России  
от 17 октября 2013 г. № 1155  
Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,  
регистрационный № 30 384

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть  
(не менее 60%)

Часть, формируемая  
участниками образовательных  
отношений (не более 40%)

Комплексная программа =  
Примерная основная  
образовательная программа

Парциальные программы



# Издательство «Просвещение» – дошкольному образованию





# «Просвещение Детство»

## комплексные решения образовательных задач



# Проект «Просвещение Детство»

## Программы и серии

Ф Г Т	Ф Г О С
<b>Примерные основные образовательные программы</b>	
«Успех» (3-7 лет)	→ «Успех» (0-7 лет)
«Радуга» (2-7 лет)	→ «Радуга» (0-7 лет)
	«Вдохновение» (0-7 лет)
<b>Модульные программы</b>	
«Кроха» (0-3 года)	→ «Кроха» (0-3 года)
«Преемственность» (5-7 лет)	→ «Преемственность» (5-7 лет)
<b>Библиотека образовательных программ</b>	
«Волшебная мастерская»	
«Читаем. Слушаем. Играем»	
«Скоро в школу»	



# Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования



ЗДОРОВЬЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ТРУД

БЕЗОПАСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ

КОММУНИКАЦИЯ

ПОЗНАНИЕ

МУЗЫКА

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО

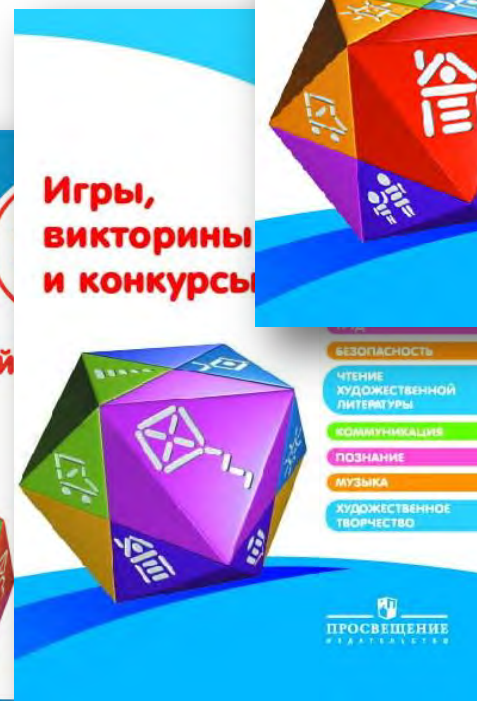
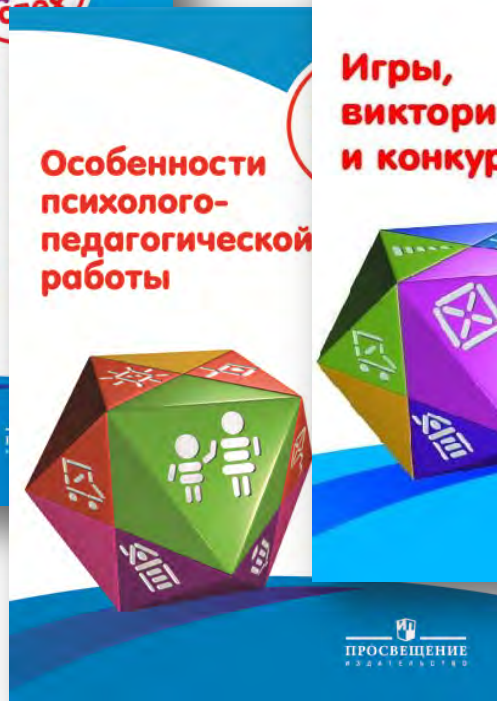
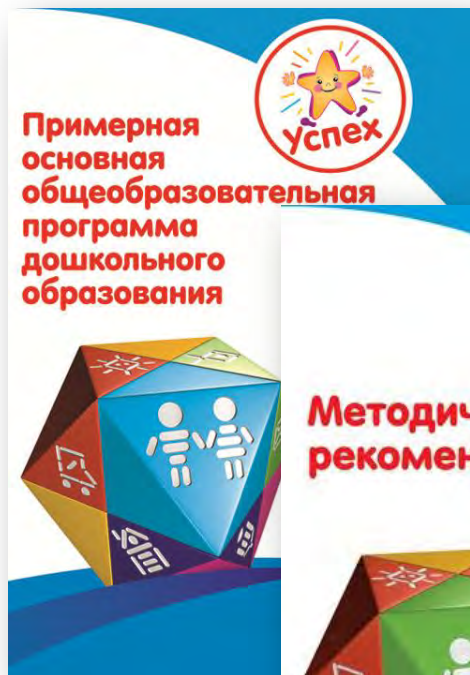


  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Программно-методический комплекс «Успех»



# Программно-методический комплекс «Успех»

Демонстрационное пособие «Календарь»  
с набором магнитов



3 - 4  
года



4 - 5  
лет



5 - 6  
лет



6 - 7  
лет

# Программно-методический комплекс «Успех»: пособия для детей



# ПМК «Радуга» : пособия для педагогов



# ПМК «Радуга» : пособия для педагогов



## Основные пособия для детей

Направления	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Моя математика				
Познаю мир				
Говорим правильно				



# Основные пособия для детей (продолжение)

Направления	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Сделаю сам	 <p>3-4 года <b>Радуга</b> С. С. Гончаркина <b>СДЕЛАЮ САМ</b></p>	 <p>4-5 лет <b>Радуга</b> С. С. Гончаркина <b>СДЕЛАЮ САМ</b></p>	 <p>5-6 лет <b>Радуга</b> Э. Г. Солова <b>СДЕЛАЮ САМ</b></p>	 <p>6-7 лет <b>Радуга</b> В. А. Мамедова <b>СДЕЛАЮ САМ</b></p>
Готовлюсь к школе				 <p>6-7 лет <b>Радуга</b> Т. И. Гринен <b>ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ</b></p>



Направления	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Геометрическая аппликация				
Арифметика в раскрасках				
Я рисую				
Буквы в раскрасках				



# ПМК «Кроха»



Программа воспитания  
и развития



Методические  
рекомендации



Пособие  
для родителей

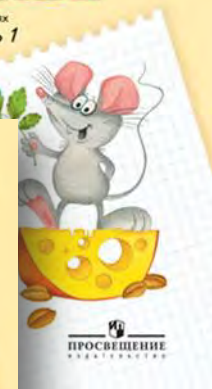
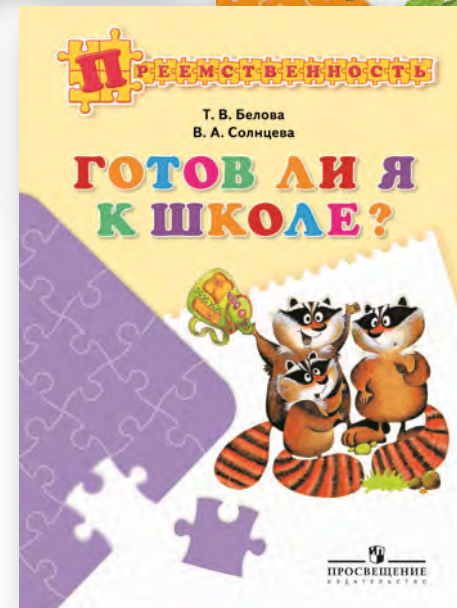
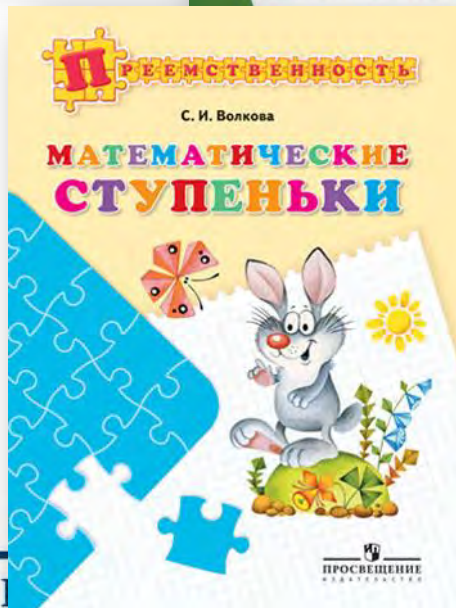
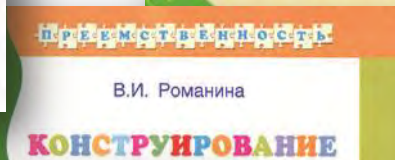
# Пособия для родителей и педагогов



# ПМК «Преимственность»



# Пособия для детей



# «Скоро в школу»

Серия книг для подготовки к школе детей 5-7 лет





# «Волшебная мастерская»

Серия книг для совместного творчества взрослых и детей 3 - 7 лет



В серии выделены направления:

- ❖ Бумажные фантазии
- ❖ Веселая паутинка
- ❖ Пластилиновые чудеса
- ❖ Готовимся к празднику
- ❖ Я рисую мир







Представлены различные техники работы с бумагой разных видов:

- Конструирование
- Аппликация
- Симметричное вырезание
- Рваная аппликация
- Мятая бумага
- Бумажная филигрань и другие



✓ 6 – 10 поделок в каждой книжке

✓ Время изготовления каждой поделки 10 – 20 минут

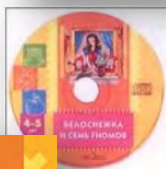
✓ Предлагаемые материалы и инструменты найдутся в каждом доме

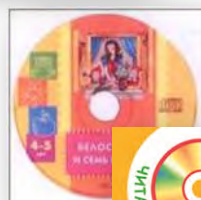
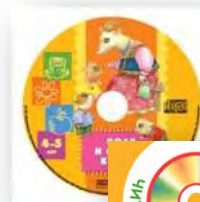
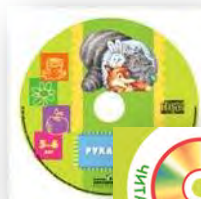
Каждая книжка посвящена определённой теме

Педагогам, родителям, детям

# «Читаем. Слушаем. Играем»

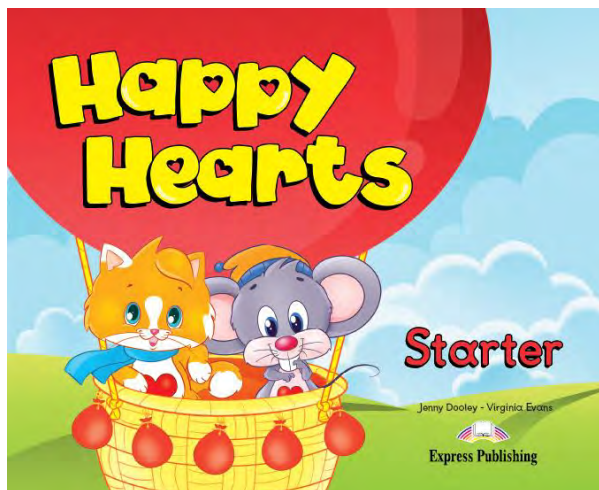
Серия книг – сказок с компакт-дисками



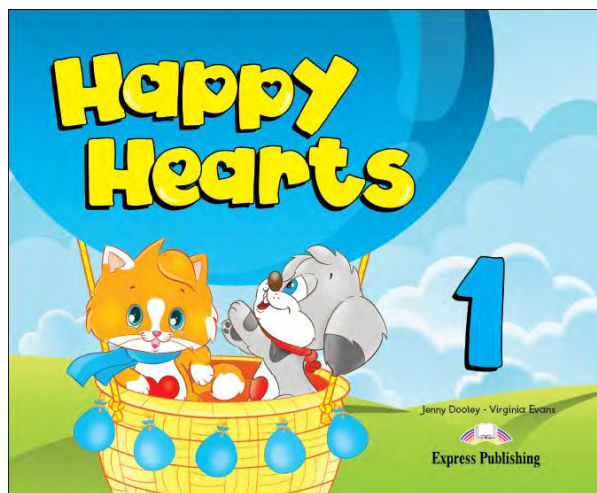


# HAPPY HEARTS





Happy Hearts  
Starter  
(для детей 3-4 лет)



Happy Hearts 1 (для  
детей 4-5 лет)



Happy Hearts 2  
(для детей 5-6 лет)

# 5 ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

**Социальная:** Умение работать в группах, играть / делиться с другими, следовать правилам

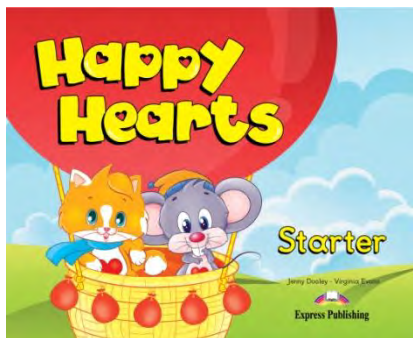
**Физическая:** Развитие мелкой моторики рук и физической активности

**Интеллектуальная:** Знание и понимание окружающего мира

**Творческая:** Развитие самовыражения и детского воображения

**Эмоциональная:** Развитие осознания самого себя, уверенности в себе, умения различать свои чувства и управлять эмоциями

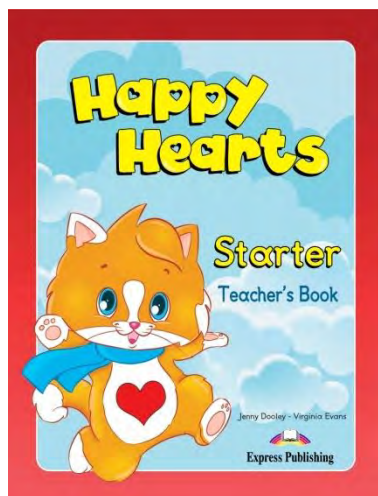




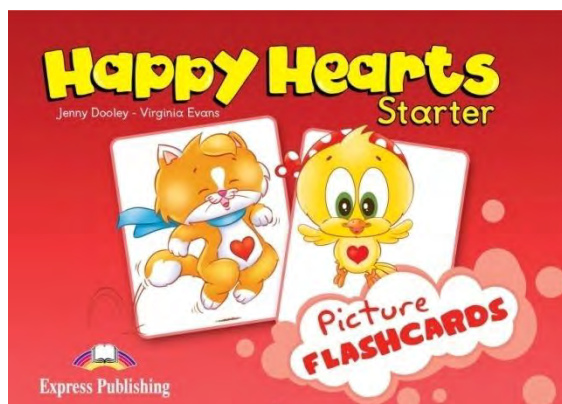
Учебник



Сюжетные картинки



Книга для учителя



Раздаточный материал



Кенни  
игрушка



CD для работы  
в классе



CD с песнями



Interactive  
Whiteboard  
Software



Программное обеспечение для  
интерактивной доски





Учебник



CD с песнями



Рабочая тетрадь



DVD



Сюжетные картинки



Книга для учителя



Постер



Раздаточный материал



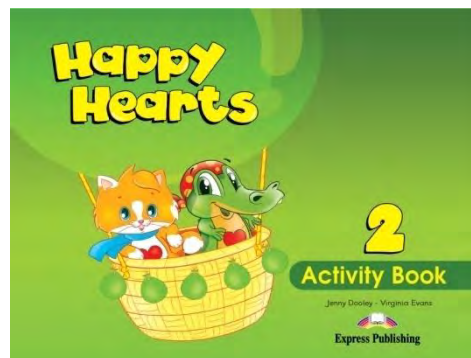
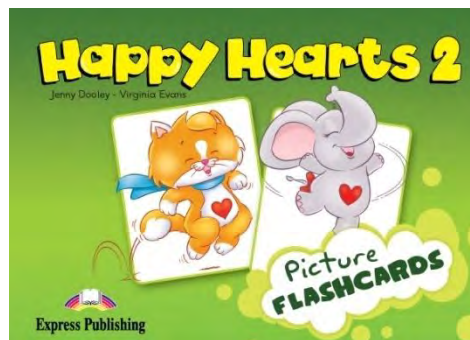
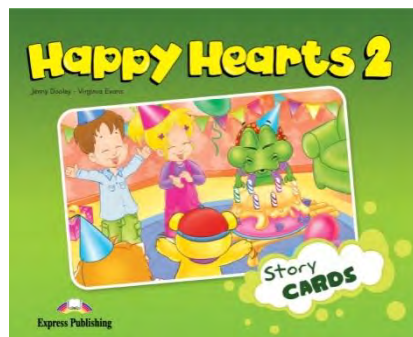
CD для работы в классе



Kenny  
Игрушка



Программное обеспечение для интерактивной доски



Kenny  
Игрушка



**2.5. Программа направлена на:  
создание условий развития ребенка, открывающих  
возможности для его позитивной социализации, его  
личностного развития, развития инициативы  
и творческих способностей на основе сотрудничества  
со взрослыми и сверстниками и соответствующим  
возрасту видам деятельности;  
на создание развивающей образовательной среды,  
которая представляет собой систему условий  
социализации и индивидуализации детей.**

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО**

# Общие положения





## Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО



**Развивающая предметно-пространственная среда как одно из основных условий реализации Программы:**  
**Оборудование для реализации наших примерных программ;**  
**Группа под ключ**  
**Детский сад под ключ**



## Игровое пространство





Книжный уголок







## Конструкторы и строительные материалы



Маттео Бул, дизайнер из  
студии Кломелони, Гамбург



Материалы  
для детского творчества



- ПРОГРАММА «ВОСКРОВСЕНЬ»
- ПРОГРАММА «ИСКУССТВО»
- ПРОГРАММА «РАДУГА»



Материалы  
и оборудование  
для исследовательской  
деятельности



Материалы  
и оборудование  
для сенсорного  
развития

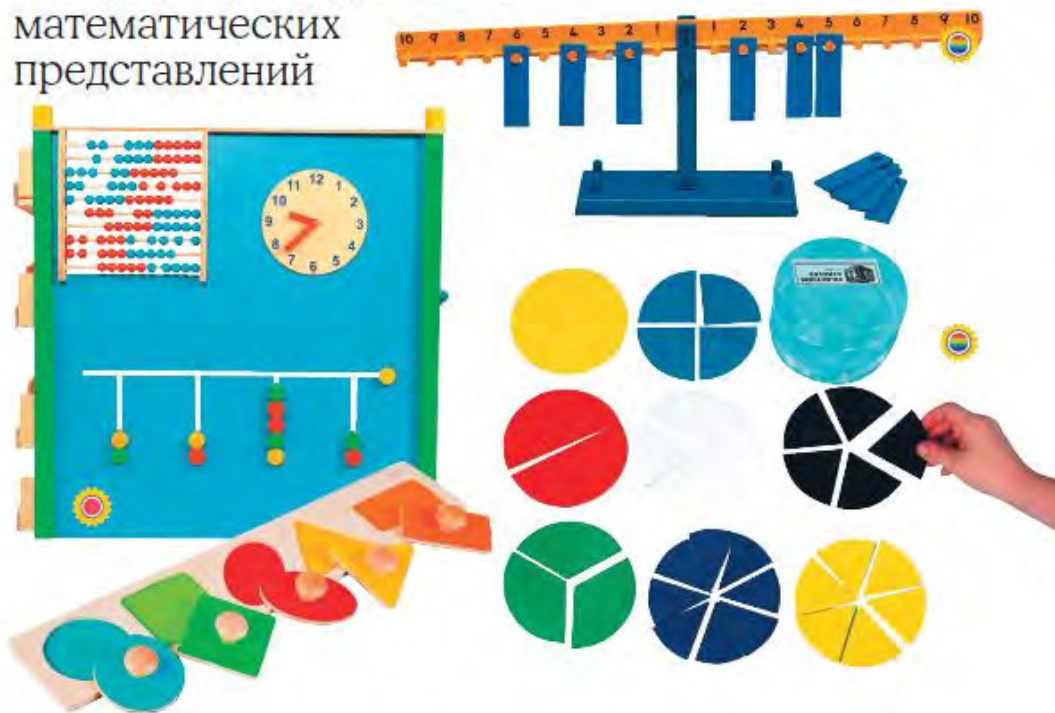


ПРОГРАММА «ВОСНЕСЕНИЕ»  
ПРОГРАММА «КРЕСТИ»  
ПРОГРАММА «РАДУГА»





Материалы для развития  
математических  
представлений





Оборудование  
для музыкального  
развития





Театр





Спортивный зал



ПРОГРАММА «ВЕСЕЛЫЙ БИЛЬД»  
ПРОГРАММА «СТЕПЬ»  
ПРОГРАММА «РАДУГА»





Зона релаксации





Оснащение  
уличного  
пространства





**КПК для педагогов для работы по  
нашим программам (очно-  
дистанционные формы работы,  
формирование тьютоской сети;  
Формирование интернет-сообщества  
педагогов для обмена опытом**



**Разработка интерактивных наглядно-демонстрационных пособий для педагогов (сопровождение образовательного процесса)**

**Разработка системы электронной документации (в частности мониторинг выполнения требований к результатам реализации программы)**



**Требования к финансовым условиям реализации ООП ДО:  
Возможность реализации парциальных программ в качестве программ дополнительного образования детей**

**Парциальные программы и линейки пособий «Взрослые и дети» в консультативных пунктах для родителей**

## «Скорая помощь» детским садам

Выездные семинары по разработке (корректировке) образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования в отсутствие экспертизы примерных основных образовательных программ