

Методические рекомендации по составлению плана воспитательной работы с классом

Рекомендации подготовила методист Городского методического центра Департамента образования города Москвы (ГМЦ ДОгМ) Светлана Владимировна Тесёлкина.

Годовое планирование воспитательной работы с классом является неотъемлемой частью работы классного руководителя. План воспитательной работы, составленный с учётом проблем класса, направленный на перспективу развития детского коллектива и ориентированный на современные требования ФГОС, позволяет классному руководителю спроектировать и систематизировать свою деятельность, направить её на достижение воспитательных результатов.

Настоящие методические рекомендации разработаны с учетом основных направлений работы классного руководителя. Рекомендации содержат краткое описание разделов годового плана работы классного руководителя, варианты планирования основных мероприятий (приложение 1), примерный план работы на каникулярный период (приложение 2), примерный план работы с родителями (приложение 3), примерный план работы с детьми/семьями группы риска.

При составлении годового плана воспитательной работы классный руководитель должен владеть следующей информацией:

- примерный состав классного коллектива обучающихся (общее количество учащихся, количество мальчиков, девочек);
- возраст учащихся и психолого-педагогические особенности данного возраста;
- наличие в классе лидеров и аутсайдеров;
- уровень успеваемости каждого ребёнка;
- наличие сформированных микрогрупп классного коллектива, что их объединяет;
- наличие проблем во взаимоотношениях учащихся класса и причины их возникновения;
- интересы, увлечения и предпочтения каждого ученика.

Все эти знания необходимы классному руководителю для того, чтобы провести грамотный анализ работы с классом за предыдущий учебный период и обозначить основные цели и задачи на новый учебный год. Если классный руководитель будет работать с классом первый год, то данную информацию необходимо узнать у предыдущего классного руководителя (воспитателя). Если классный руководитель работает с классом не первый год, то перечисленные знания об учебном коллективе он берёт из своего опыта работы с обучающимися, используя результаты диагностических исследований, мониторинга воспитательной деятельности, преимущественными формами которых является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование.

Структура плана воспитательной работы с классом. Титульный лист. План воспитательной работы – это официальный документ, который обязательно должен отражать информацию об авторе, кто составил данный документ, на какую возрастную категорию он рассчитан, каков период его реализации, с кем согласован и кем утверждён. Поэтому в плане ВР необходимо указать Ф.И.О. педагога – автора, класс, в котором будет работать учитель, сроки реализации плана. Данный план необходимо согласовать с представителем администрации (или педагогом), ответственным за воспитательную работу в образовательной организации, и утвердить у руководителя.

Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год. В данный раздел плана необходимо включить следующую информацию:

- цель воспитательной работы, обозначенная в плане за прошедший учебный год, на достижение которой была направлена работа классного руководителя;
- задачи, направленные на реализацию цели;
- предполагаемые воспитательные результаты;
- формы и методы работы классного руководителя, используемые в достижении обозначенных цели и задач;
- основные направления работы классного руководителя;
- конкретные мероприятия, проведённые в рамках данных направлений, с описанием уровня эмоционального отклика обучающихся (понравилось, вызвало живой интерес, обучающиеся проявили особенную активность / не понравилось, учащиеся не продемонстрировали свою заинтересованность, участвовали в качестве пассивных

слушателей, или особую заинтересованность проявил не весь класс и т. д.), желательно среди перечисленных мероприятий указать те, которые стали традиционными и проведение которых вызвали особый положительный отклик у обучающихся;

- проблемы, возникавшие в работе по реализации плана ВР, с указанием конкретных причин их возникновения;
- уровень достижения воспитательных результатов (по итогам учебного года) в соотношении с решением поставленных цели и задач;
- работа с трудными детьми и детьми группы риска: указывается количество детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в правоохранительных органах, на учёте в КДН, причины постановки на учёт. Описываются основные принципы организации работы с данной группой обучающихся, степень вовлеченности их во внеурочную деятельность, используемые формы контроля занятости учащихся вне школы, совместная работа классного руководителя с социальным педагогом, психологом и родителями, каких результатов удалось добиться, какие проблемы остались неустраненными;
- анализ работы с родителями: анализируется степень активности родителей во взаимодействии с учителем, участие родителей в делах класса, проблемы, решаемые в процессе взаимодействия, роль родительского комитета в организации совместной работы классного руководителя с родительской общественностью, формы работы, используемые учителем, индивидуальная работа с родителями, на какие темы были проведены беседы и консультации, имеются ли родители, с которыми так и не удалось наладить контакт. Работа с родителями детей группы риска и семьями, попавшими в сложное социальное положение, формы и методы взаимодействия, положительная или отрицательная динамика данной работы.

Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год должны быть сформулированы с учётом вышеизложенного анализа и направлены на создание условий по устранению обозначенных в анализе проблем воспитания, а их реализация должна способствовать повышению качества процесса воспитания и социализации.

Характеристика классного коллектива. В данном разделе следует указать численный состав класса, количество мальчиков и девочек в нём, уровень успеваемости учащихся, степень активности обучающихся на уроках и в период организованного внеурочного времени, уровень сплоченности обучающихся внутри коллектива, общие интересы класса, наличие в классе лидеров и аутсайдеров, наличие микрогрупп с указанием принципов их формирования, степень конфликтности (низкая, средняя, повышенная), увлечения, предпочтения и творческие способности обучающихся, внешкольная занятость детей.

Социальный паспорт класса (по форме, принятой образовательной организацией)

План основных мероприятий с учащимися класса. Данный раздел плана может быть составлен по видам деятельности, направлениям деятельности, тематическим периодам (по выбору классного руководителя).

Планируемые мероприятия с обучающимися должны быть рассчитаны на их возраст, предполагать некую системность и конечный результат, способствовать реализации целей и задач воспитательной системы образовательного учреждения. Следует помнить и о том, что мероприятия с обучающимися, которые планирует классный руководитель, должны быть интересными, развивающими, разнообразными по форме и содержанию, а также способствовать созданию условий для формирования основных ценностных ориентиров обучающихся, к которым относятся: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, социальная ответственность и компетентность, нравственные чувства, убеждения, этическое сознание, экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни, трудолюбие, творческое отношение к образованию, труду и жизни, готовность к сознательному выбору профессии. При составлении плана мероприятий с обучающимися необходимо указать форму их проведения. Диспуты, дискуссии с участием внешних экспертов, интеллектуальные и социально-моделирующие игры, экскурсии, коллективно-творческие дела, социальные акции и проекты, участие в жизни школы, района, города – всё это рабочая палитра классного руководителя, позволяющая увеличить вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. Выбирая форму проведения воспитательного мероприятия, необходимо помнить об уровне воспитательного результата, который хочет достичь классный руководитель, т. к. каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма (о взаимосвязи форм

и результатов можно посмотреть
здесь: https://docs.google.com/document/d/16OIWT6OZ_3ZgQ9qpYYLJz7Zcj7KYGJwefoR5NC3G9NY/edit?usp=sharing).

Не следует забывать и о том, что в плане основных мероприятий с обучающимися обязательно должны быть отражены мероприятия общешкольного и городского уровня.

План мероприятий на каникулярные периоды. Во избежание дополнительной работы классного руководителя по планированию организации каникулярного времени рекомендую включить данный раздел в годовое планирование воспитательной работы класса.

Мероприятия, спланированные на каникулы, должны способствовать созданию условий для формирования культуры здорового образа жизни, т. е. обучающиеся должны научиться отдыхать с пользой для здоровья и личного развития. Правильно спланированная работа решает следующие задачи: координирует занятость детей в каникулярное время, ребёнок продолжает развиваться на отдыхе, формируются нравственные идеалы и культурные ценности. Педагогам во время каникул рекомендуется при составлении плана учитывать возраст детей, их интересы, знаменательные даты города и страны, а также календарные праздники, которые будут интересны школьникам. В качестве видов деятельности актуально использовать такие, как туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, досугово-развлекательное общение (примерный вариант плана работы на каникулы см. приложение 2)

План работы с родителями. Данный раздел плана позволит классному руководителю систематизировать свою работу по созданию единого воспитательного пространства «Семья и школа». План работы с родителями может включать в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями (см. приложение 2). При составлении плана работы с родителями необходимо учитывать возрастную категорию родителей, их социальный статус и занятость в рабочее время. В связи с этим уместно наряду с очными формами работы включить в план дистанционные виды взаимодействия. Актуальными по-прежнему остаются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы. Из индивидуальных форм работы в план можно включить:

- индивидуальные очные и дистанционные консультации для родителей,
- посещение семьи на дому;

среди групповых:

- тематические консультации, родительский всеобуч, мастер-классы;

среди коллективных:

- родительские собрания, совместно организованные мероприятия (необходимо указать их названия); актуально включить в план работу по развитию информационного пространства для родителей или ведение форума для родителей, оформление наглядно-информационных стендов или буклетов для родителей.

План работы с детьми/семьями группы риска и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в КДН и правоохранительных органах. В данный раздел плана необходимо включить мероприятия, направленные на выявление детей/семей, относящихся к данной категории, индивидуальные и групповые мероприятия с обучающимися/родителями, мероприятия, направленные на выявление интересов учащихся и их реализацию, а также работу по оформлению и ведению необходимой отчётной документации, участие в Советах профилактики (примерный вариант плана работы с детьми/родителями группы риска см. приложения 4).

Уважаемые коллеги! Акцентирую ваше внимание на том, что варианты планирования воспитательной работы с классом по основным направлениям деятельности, изложенные ниже, не являются образцом для точного копирования и приведены лишь как способ демонстрации возможных форм составления плана, их содержание требует систематизации и дополнений с учётом воспитательных проблем, целей, задач конкретного классного коллектива.

Приложение 1

Вариант 1. Планирование основных мероприятий по видам деятельности

Виды деятельности	Название мероприятия и форма проведения	Предполагаемый уровень воспитательного результата (подробно о	Лидеры самоуправления, участвующие в организации мероприятия	Сроки проведения
--------------------------	--	--	---	-------------------------

		результатах см. здесь		
Игровая	Социально-моделирующая игра «В мире профессий»	I-II-III		Сентябрь
Познавательная	Беседа «В мире открытий»	I		Октябрь
Проблемно-ценностное общение	Дискуссионное обсуждение рассказов А. Могилевской «Поспешите с добром», «Не спешите с добром»	I - II		Ноябрь
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Участие класса в благотворительном концерте для ветеранов «Новогодний серпантин»	I-II-III		Декабрь
Спортивно-оздоровительная деятельность	«День здоровья»	I-II-III		Январь
Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны	I		Февраль
Художественное творчество	Участие в школьной выставке «О, женщина, благословенна ты!»	I-II		Март
Трудовая (производственная) деятельность	Трудовой десант на территории Краснопресненского парка	I-II-III		Апрель
Социальное творчество	Социальный проект «Память жива»	I-II-III		Апрель-май

Вариант 2. Планирование основных мероприятий по направлениям деятельности

Направления деятельности	Название мероприятия и форма проведения	Предполагаемый уровень воспитательного результата	Лидеры самоуправления, участвующие в организации мероприятия	Сроки проведения
Здоровый образ жизни	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	I		1 сентября
Духовно-нравственное воспитание	КТД «Наши учителя, вам от души спасибо»	I-II		Октябрь
Гражданско-патриотическое	Дискуссия «Когда мы едины, мы»	I-II-III		Ноябрь

воспитание	непобедимы»			
Духовно-нравственное воспитание	КТД «Подари новогоднюю сказку тому, кто подарков от жизни не ждёт»	I-II		Декабрь
	Проект «Новогодняя игрушка моей бабушки»	I-II-III		Декабрь
Гражданско-патриотическое	Экскурсия в Музей боевой славы	I-II		Январь
	Встреча с участниками интернациональных войн	I-II		Февраль
Духовно-нравственное	КВН «На пороге весны», посвящённый Международному женскому дню	I-II		Март
Гражданско-патриотическое	Социальный проект «Книга памяти»; Акция «Ветеранам – с любовью»; Участие в благотворительном концерте			Апрель
				Май

Вариант 3. Планирование основных мероприятий по тематическим периодам

Тематический период	Название мероприятия и форма проведения	Предполагаемый уровень воспитательного результата	Лидеры самоуправления, участвующие в организации мероприятия	Сроки проведения
Осенние страницы школьного календаря	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	I		1 Сентября
	Акция «Праздничная почта», посвящённая Дню учителя	I-II		Октябрь
	Дискуссия «Сила единства – сила успеха», посвящённая Дню народного единства и примирения	I-II		Ноябрь
На крыльях новогодней сказки	Конкурс «Мой новогодний классный кабинет»	I-II		Декабрь
	КВН «Когда часы 12 бьют»	I-II-III		Декабрь
«О мужестве, о доблести, о славе»	Проект «Он не дрогнул в бою»	I-II-III		Январь
	Акция «Свеча памяти», посвящённая Памяти воинов-	I-II		Февраль

	интернационалистов в России			
Весна победоносная	Фотовыставка «Аромат весны», посвящённая Международному женскому дню»	I-II		Март
	Социальный проект «Книга памяти»; Акция «Ветеранам – с любовью»;			Апрель
				Май

Приложение 2

Примерный вариант работы на каникулы

Период проведения	Название мероприятия и форма организации	Уровень воспитательного результата	Лидеры самоуправления, участвующие в организации мероприятия	Дата проведения
Осенние каникулы	Осенняя прогулка по Арбату, подготовка к фотопроекту «Мой Арбат»	I		
	Посещение кинотеатра «Соловей», просмотр фильма «Легенда № 17»	I		
	Дискуссия по просмотренному фильму «Легенда № 17»	I-II		
	Велосипедный марафон	I-II		
	Оформление проектного стенда «Мой Арбат»	I-II-III		

Приложение 3

Примерный вариант плана работы с родителями

Название мероприятия и форма проведения	Результат	Оформление итогов работы	Сроки проведения
Индивидуальные очные и дистанционные консультации			
Проблемы успеваемости, посещаемости и взаимоотношений в детском коллективе	Создание педагогических условий для устранения проблем обучения и воспитания	Методические рекомендации для родителей	В течение года (по требованию)
Родительский всеобуч. Групповые консультации			I раз в четверть
Детский эгоизм. Как его преодолеть?	Создание педагогических условий для формирования родительской компетентности в процессе воспитания	Методические рекомендации для родителей	октябрь
Друзья в жизни ребёнка			январь
Подростковая агрессия и её причины			март
Самостоятельность			апрель

ребенка. Как ее развивать?			
Мастер-классы			
«Праздник дома. Как организовать и провести»	Методические рекомендации для родителей по теме мастер-класса	Информационный буклет для родителей, журнал отзывов	ноябрь
Воспитываем, не обижая			март
Родительские собрания			
Собрания по итогам четверти	Рекомендации родителям по повышению уровня обучения и воспитания в семье	Протокол родительского собрания	1 раз в четверть октябрь, декабрь, март
Совместные мероприятия с родителями			
Спортивный марафон «Семейный кросс»	Личное участие родителей в организации и проведении мероприятий, создание условий для развития единого воспитательного пространства «Семья и школа»	Фотоотчет, оформление тематических стендов по итогам мероприятия	сентябрь
Фотовыставка «Мамины глаза»			ноябрь
Театральная постановка «Новогодний театр»			декабрь
КВН «На пороге весны», посвященный Международному женскому дню			март

Приложение 4

Примерный вариант плана работы с детьми/семьями группы риска

Название мероприятия и форма проведения	Результат	Оформление итогов работы	Сроки проведения
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися			
Выявление детей группы риска	Определение количественного состава обучающихся, в работе с которыми необходимо особое педагогическое сопровождение	Составление списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, на учёте в правоохранительных органах. Оформление представлений на постановку/снятие с внутришкольного учета	Сентябрь
Организация досуга обучающихся, вовлечение их в кружки и секции	Организация внеурочного времени обучающихся	Составление «Карты занятости обучающегося»	Сентябрь и в течение года
Контроль посещаемости учебных занятий и	Создание условий для повышения	Ведомость посещаемости и	В течение года

успеваемости по предметам	посещаемости и успеваемости обучающихся	успеваемости	
Участие в рейдах посещения семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в правоохранительных органах, КДН, совместно с классными руководителями и социальным педагогом	Исследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся	Протокол посещения семьи с описанием жилищно-бытовых условий проживания обучающихся	1 раз в четверть
Проведение профилактических индивидуальных бесед по вопросам успеваемости, поведения и выстраивания дружеских взаимоотношений со сверстниками	Создание условий для профилактики асоциального поведения со стороны обучающихся/семей группы риска.	Карта психолого-педагогической реабилитации	Сентябрь, декабрь, март, май и в течение года по требованию
Участие в Совете по профилактике			
Работа по оформлению и ведению отчётной документации			
Составление характеристик на детей/семьи группы риск»			Сентябрь
Ведение карты социально-педагогического сопровождения обучающегося/семьи			В течение года
Оформление личных дел обучающихся			Май, август