

Выступление начальника Управления образования
Озерского городского округа А.А.Барабаса
на Дне министерства в Верхнем Уфалее 19.05.2015

Образовательный проект «ТЕМП» как один из механизмов
обеспечения качества образования

Добрый день, уважаемые коллеги!

Система образования трех городских округов представлена 105 образовательными организациями.

Почти все образовательные организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности (на последней стадии оформления находятся лицензии двух учреждений дополнительного образования в Кыштымском городском округе), а общеобразовательные организации имеют свидетельства о государственной аккредитации. Право на осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам включено в лицензии 16 образовательных организаций.

Медицинская деятельность лицензирована во всех образовательных организациях.

Основные общеобразовательные программы осваивают 26508 детей.

Доля детей, в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет и доля детей в возрасте от 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет представлены на слайдах.

Решение вопросов определения детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения происходит за счет создания дополнительных мест и переуплотнения имеющихся групп. В настоящий момент дальнейшее повышение охвата детей, получающих дошкольную образовательную услугу

возможно за счет строительства новых зданий (Верхнеуфалейский, Кыштымский, Озерский городские округа), за счет проведения текущих ремонтов зданий, передаваемых из системы общего образования в систему дошкольного образования (Озерский городской округ), а также за счет создания дополнительных мест через малозатратные формы (Кыштымский городской округ).

Во вторую смену обучается 1671 учащийся.

Решение вопроса снижения количества обучающихся во вторую смену возможно только за счет строительства новых мощностей (Верхнеуфалейский, Кыштымский городские округа) и за счет ремонта зданий функционирующих общеобразовательных организаций (Озерский городской округ). Озерский городской округ планирует решить проблему второй смены в 2015 году.

На профильном уровне преподавание осуществляется в 14 классах по направлениям, которые представлены на слайде. В Кыштымском городском округе (2 учреждения) и в Озерском городском округе (4 учреждения) осуществляется углубленное изучение предметов естественно-математического и лингвистического направлений.

В системе дополнительного образования занимаются 13382 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы представлена на слайде.

В системе дополнительного образования реализуется 309 программ дополнительного образования, в том числе 92 программы технической и естественнонаучной направленностей. Наибольший процент реализуемых программ данных направленностей в общем объеме программ представлен в Озерском городском округе.

Дальнейшая оптимизация структур систем образования трех городских округов может осуществляться по трем основным направлениям:

- 1) оптимизация административно-управленческого персонала (эффективность зависит от количества сокращаемых работников и профессионального уровня остающихся работников, готовых выдавать более высокий результат при условии увеличения объема выполняемой работы);
- 2) оптимизация путем реорганизации имеющихся юридических лиц по типу «Детский сад – школа» (несовершенство нормативно-правовой базы, разная стоимость обучающихся и отсутствие определенных показателей деятельности разных типов организаций, что не дает положительного эффекта);
- 3) уменьшение количества зданий, в которых осуществляется образовательный процесс, путем перераспределения численности обучающихся между образовательными организациями (неготовность населения и педагогических работников; возникновение ситуации переуплотнения).

Консолидированный бюджет системы образования трех округов составляет 2174935,4 тыс. рублей. Доля расходов на систему образования в бюджете округов представлена на слайде.

В рамках программно-целевого принципа формирования бюджета в округах утверждены и действуют 22 муниципальных целевые программы с общим объемом финансирования 57326,06 тыс. рублей.

В рамках целевой программы в Верхнеуфалейском городском округе и в рамках ведомственной программы в Озерском городском округе утверждены программы реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» на 2014-2017 годы. В Кыштымском городском округе аналогичная программа находится в стадии формирования и утверждения.

На сайтах всех муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, размещены региональные и муниципальные концепции

«ТЕМП». На официальных сайтах образовательных организаций предусмотрены аналогичные разделы.

В системе образования трех городских округов работает 5970 работников, в том числе 2859 педагогических работников.

Среди педагогических работников преобладают работники с высшим педагогическим образованием и наличием квалификационной категории.

Анализируя возрастной состав педагогических работников, можно сказать, что процесс старения кадров опережает приток молодых специалистов: количество молодых специалистов незначительно, среди педагогических работников преобладают работники среднего возраста (от 35 до 55), растет процент работников, продолжающих работу после выхода на пенсию.

Приток молодых специалистов в системы образования наших территорий за последний три года и их дальнейшее закрепление в профессии представлен на слайде.

В целях поддержки молодых педагогов Управлениями образования оказывается единовременная материальная помощь молодым специалистам от 14000 (Верхнеуфалейский городской округ) до 22391 (Озерский городской округ) и до 26000 (Кыштымский городской округ).

Для привлечения молодых педагогических работников Управлениями образования осуществляется взаимодействие с ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» в рамках дней открытых дверей и заключаются договоры о целевом обучении.

В 2014 году на базе МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» (г. Верхний Уфалей), а в 2015 году на базе МБОУ СОШ №41 (г.Озерск) был проведен день открытых дверей естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «ЧГПУ».

Основной проблемой, из-за которой молодые специалисты не идут работать в систему образования, является отсутствие жилья, которое

молодые специалисты не имеют возможности приобрести. Количество служебных квартир, выделяемое молодым специалистам, ничтожно мало.

От 64% (Кыштымский городской округ) до 84% (Озерский городской округ) руководящих работников системы образования имеют необходимую курсовую переподготовку.

Обеспеченность педагогическими кадрами колеблется от 95 до 97%, что приводит к более интенсивной работе педагогических кадров.

Количество обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника по уровням образования, представлено на слайде.

Среднемесячная номинальная заработная плата работников систем образования представлена на слайде.

В целях повышения квалификации педагогических работников используются разнообразные формы: очные, очно-заочные, модульные и дистанционные курсы. Основными партнерами в области повышения квалификации остаются ЧИППКРО, ЧГПУ и ЮУрГУ. Основная масса педагогов обучается на курсах повышения квалификации в ЧИППКРО в рамках бюджетных квот, установленных институтом на основании заявок, поступивших от муниципалитетов. Бюджетными местами удовлетворяется от 50 до 80 процентов педагогических работников, которым в данном году необходимо пройти курсовую переподготовку в соответствии с 273-ФЗ.

В 2015 году всеми территориями стало уделяться особое внимание вопросам повышения квалификации педагогов в рамках концепции «ТЕМП» на специально организованных ЧИППКРО курсах.

Большое внимание в области методического сопровождения педагогических работников во всех территориях уделяется вопросам внедрения ФГОС, реализации форм ГОУ и вопросам внедрения современных механизмов оценки качества образования.

Основными формами методического сопровождения и распространения педагогического опыта являются: семинары, конференции, креатив-фестивали, сетевое взаимодействие, стажировки, тьюторство,

интерактивные практикумы, обобщение опыта, проведение методических недель, смотров кабинетов, открытых уроков, мастер-классов и другие формы.

В Озерском городском округе в 2015 году было организовано проведение 10-и стажировочных площадок на базе 6-и образовательных организаций, что позволило обсудить проблемы внедрения ФГОС и обменяться опытом по внедрению ФГОС ООО.

Ежегодно в течение 7 лет проводятся предметные методические марафоны. В рамках «Марафона-2015» 16 учителей физики из 16-ти образовательных организаций представили педагогической общественности актуальный педагогический опыт через проведение 11-и открытых мероприятий. 15 общеобразовательных организаций приняли участие в смотре-конкурсе кабинетов физики, в ходе которого выявлен положительный опыт учителей по созданию предметного кабинета как необходимого условия образовательной среды. По результатам проведенного смотра кабинетов учреждениям-победителям выделены денежные поощрения, которые в том числе могли быть направлены на развитие материально-технической базы кабинетов физики.

Данная работа позволяет педагогическим работникам и педагогическим коллективам наших территорий принимать активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Наиболее весомыми достижениями этого года являются следующие:

- в областном конкурсе «Учитель года – 2015» **абсолютным победителем** признана учитель физики МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением английского языка Озерского городского округа Жинкина Евгения Владимировна, лауреатом конкурса стала Новикова Екатерина Анатольевна, учитель русского языка и литературы Вечерней (сменной) общеобразовательной школы Кыштымского городского округа;

- педагог-психолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 5 VIII вида Кыштымского городского округа

Верчинова Лариса Александровна стала лауреатом областного конкурса «Педагог-психолог Челябинской области»;

- педагогический коллектив специальной (коррекционной) начальной школы – детского сада № 14 Кыштымского городского округа стал лауреатом областного конкурса «Новой школе – новые стандарты»;

- инновационная деятельность МБОУ «Лицей № 39» Озерского городского округа позволила учреждению получить первое место в областном конкурсе «Современные образовательные технологии» и стать победителем областного конкурсного отбора образовательных организаций, на базе которых созданы предметные лаборатории для работы с одаренными детьми, с целью их развития;

- специальная (коррекционная) школа № 36 Озерского городского округа признана победителем областного конкурсного отбора общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для создания на их базе ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На базе школы действует федеральная экспериментальная площадка;

- Детский эколого-биологический центр Озерского городского округа признан областной стажировочной площадкой по реализации научно-прикладного проекта по теме «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства»;

- школа № 2 Кыштымского городского округа вошла в сеть базовых общеобразовательных организаций Челябинской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Важным направлением деятельности в условиях реализации концепции «ТЕМП» является формирование между образовательными организациями сетевых форм взаимодействия. Данные связи должны быть как вертикальными, так и горизонтальными. Надо отметить, что эта работа

только начата в наших территориях и размах ее пока минимальный. В основном преобладают договоры о горизонтальном взаимодействии. Примерами сетевого взаимодействия можно считать:

- договор между МБОУ «СОШ № 1» - ЮУрГУ – МБОУ ДОД «ДТ» Верхнеуфалейского городского округа в области научного творчества учащихся, в результате которого зарегистрирована организация - ассоциированный участок Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» г.Москва (РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» - НТА «АПФН»);

- договор с Кыштымским радиомеханическим техникумом о производственной практике обучающихся на предприятии;

- договор между МБОУ СОШ №41 и МБУ ДО «ДТДиМ» Озерского городского округа о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия, в рамках которого реализуются 4 общеразвивающие дополнительные образовательные программы для 81 обучающегося начальных классов по программам прикладного творчества, образовательной робототехнике и досуговой деятельности.

Одним из возможных направлений, которое может способствовать повышению интереса к техническому творчеству и предметам естественно-математического цикла, являются часы, которые выделяются на внеурочную деятельность в рамках ФГОС. В настоящий момент отмечается рост часов, выделенных на развитие указанных выше направлений от 10% (Верхнеуфалейский городской округ) до 23 % (Озерский городской округ). Считаем, что перспективой развития данного направления является развитие сетевых форм взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования.

Стоит отметить и имеющийся опыт использования в образовательном процессе предметных лабораторий.

На их базе проводятся муниципальные этапы всероссийской и областной олимпиад школьников, Дни науки (по профилю лаборатории) для обучающихся школ города (Озерский городской округ), консультации по подготовке к ГИА в 9 классе, курсы по подготовке к ЕГЭ, консультации при подготовке к региональному этапу всероссийской и областному этапу областной олимпиады школьников.

В Озерском городском округе хорошей традицией стало ежегодное проведение муниципального фестиваля по английскому языку на базе лингвистической лаборатории, муниципальных Дней естествознания на базе лабораторий физики, химии, биологии, выездной химической школы «УРОБОРОС» на базе муниципальной лаборатории химии.

В Кыштымском городском округе 5 учреждений начали обучение 60 детей на платформе «Ай-школа» по модели «1 преподаватель – 10 учеников» и 4 школы приняли участие в I этапе апробации технологий мобильного обучения на портале «ЯКласс», в результате которого 16 учителей получили сертификаты учителей-апробаторов, 225 учащихся 7, 9, 11-х классов расширили знания по математике, информатике, физике.

Сегодня особой популярностью среди обучающихся пользуется робототехника. В Озерском городском округе на базе МБОУ СОШ №38 открыт Центр образовательной робототехники. На базе Центра проводится муниципальный этап всероссийских состязаний легороботов, консультации по подготовке к региональному этапу состязаний легороботов, выездной робототехнический лагерь.

Образовательная робототехника включается в образовательный процесс как в урочной деятельности, так и в формах внеурочной деятельности (в образовательных учреждениях Озерска работают 5 кружков с общим охватом 81 учащийся).

За счет средств ФГУП ПО «Маяк» возможности Центра образовательной робототехники дополнены лабораторией робототехники, открытой на базе МБУДОД «СЮТ». За счет средств муниципальной целевой

программы «Развитие образования» лаборатории робототехники и легоконструирования открыты на базе двух дошкольных образовательных организаций. Таким образом, в Озерском городском округе создана вертикаль по робототехническому обучению от детского сада до школы.

В Кыштымском городском округе на базе Центра детского юношеского технического творчества создан Центр развития робототехники. На базе Центра реализуется несколько образовательных программ: «Здравствуй, Лего», «Мой первый робот», «ЛЕГО-конструирование», «Робототехника». Календарь образовательных мероприятий, реализуемых на базе Центра, включает конкурсные состязания для дошкольников и первоклассников, соревнования на Кубок Главы округа.

В Верхнеуфалейском городском округе в рамках внеурочной деятельности проводятся кружки по лего-конструированию в общеобразовательных организациях, работают объединения «Лего-конструирования» в учреждениях дополнительного образования детей, в которых занимается 478 человек.

На базе школы №1 на протяжении шести лет действует объединение по лего-конструированию, воспитанники которого демонстрируют высокие результаты.

Во всех территориях проводятся муниципальные конкурсы, направленные на развитие интереса к робототехнике и конструированию. Озерский городской округ в настоящий момент выступил с инициативой проведения на базе МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина LEGO-фестиваля для дошкольников и младших школьников. Данная инициатива поддержана Министерством образования и науки Челябинской области.

Образовательный интерес, сформированный в течение учебного года, находит свое дальнейшее развитие в рамках летних профильных смен, которые проводятся по разным направлениям:

- спортивно-техническая смена (Верхнеуфалейский городской округ);

- выездная математическая школа «Дельта» (Кыштымский городской округ), которая реализует два профиля – математический и лингвистический. В загородном оздоровительном лагере «Волна» Кыштымского городского округа совместно с Отделом ГИБДД МО МВД России «Кыштымский» организована профильная смена Юных инспекторов дорожного движения; традиционно в период третьей смены продолжают тренировочный процесс юные спортсмены спортивных школ округа.

В Озерском городском округе летний отдых детей, проявивших выдающиеся способности, организуется в специальных профильных сменах ДОЛ «Уральские зори» (г. Магнитогорск), МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина, смена для одаренных детей в ВДЦ «Орленок» в рамках проекта «Школа Росатома».

Профильные смены проводятся в каникулярное время на базе МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина по следующим направлениям:

- лингвистическая школа на базе лингвистической предметной лаборатории МБОУ СОШ № 32 (сентябрь);

- физическая школа «Рысь» на базе предметной лаборатории физики МБОУ «Лицей № 39» совместно с Лицеом № 31 г. Челябинска (июнь, июль, март);

- химическая школа «Уроборос» на базе муниципальной предметной лаборатории химии МБОУ СОШ № 24 (июль, ноябрь, март);

- школа робототехники на базе Центра образовательной робототехники МБОУ СОШ №38 (август);

- многопредметная выездная школа (физика, математика, экономика) на базе предметных лабораторий МБОУ «Лицей №39» (октябрь, март).

Участие всех территорий в обучении перспективных детей в лагерях для одаренных детей («Абзаково», «Уральские зори») позволило расширить основу для выстраивания системы работы с одаренными и перспективными детьми во внеурочное время.

С целью выявления и последующего внедрения в практику наиболее эффективных программ, направленных на совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления детей, на создание в каникулярный период условий для развития личности ребенка, соответствующих разновозрастным интересам и потребностям, на территории Кыштымского городского округа с 2012 года проводится городской смотр-конкурс организации деятельности профильных лагерей и смен в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.

Активное развитие в наших территориях имеет и профориентационная работа.

В Верхнеуфалейском городском округе профориентационная работа ведется в рамках программы социальных практик «Моя будущая профессия», предметной недели окружающего мира «Все профессии важны, все профессии нужны» (1-4 класс) и профориентационная работа в рамках предметной недели технологии (5-11 класс).

Центром занятости населения Верхнеуфалейского городского округа ежегодно проводятся профориентационные уроки, диагностика на определение профессиональной направленности, показ профориентационных фильмов, организуются поездки на предприятия города. В 2015 году был проведен круглый стол с участием старшеклассников и потенциальных работодателей округа.

В Кыштымском городском округе в январе был объявлен конкурс образовательных учреждений, разработавших образовательные и просветительские программы по профессиональной ориентации, а в апреле подведены его итоги. В Конкурсе приняли участие педагоги дошкольных и общеобразовательных учреждений (всего представлено 12 программ). Члены комиссии отметили актуальность представленных программ и возможность их реализации в образовательных учреждениях муниципалитета.

Ежегодно в марте специалисты Управления по делам образования Кыштымского городского округа, Центра диагностики и консультирования,

Центра занятости населения проводят «День старшеклассника». В рамках проведения этого мероприятия учащиеся и родители могут задать вопросы представителям профессиональных образовательных организаций округа и региона. Старшеклассникам предлагают пройти компьютерное профориентационное тестирование, что помогает выявить интересы и склонности к той или иной профессии. В этом году консультацию получили более 200 обучающихся.

В сентябре 2014 года на базе Кыштымского филиала ЮУрГУ начал свою работу клуб ролевых игр «Компас». В первом полугодии 2014-2015 учебного года обучение в клубе прошли более 60 старшеклассников. В рамках занятий учащиеся попробовали себя в различных профессиях: были поварами, прошли мастер-класс в учебных мастерских Кыштымского радиомеханического техникума, научились оказывать первую медицинскую помощь вместе со студентами филиала Миасского медицинского колледжа, осваивали профессию инженера с выпускниками Кыштымского филиала ЮУрГУ.

В целях развития у учащихся интереса к технической и научно-технической деятельности, обеспечения доступа учащихся к освоению передовых технологий, получения практических навыков их применения, пропаганды инженерно-технических специальностей в марте для учащихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования и родительской общественности проведен Форум технического творчества. Программа Форума включала: мастер-классы педагогов дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества по гончарному делу, авиамоделированию, радиотехнике, легио-конструированию (всего 1045 учащихся). Были организованы и проведены экскурсии на Кыштымский электромеханический завод, машиностроительное объединение, ОАО «Радиозавод» (583 человека). Учащиеся прослушали лекции преподавателей

Кыштымского радиомеханического техникума и Кыштымского филиала Южно-Уральского государственного университета (224 человека).

В Озерском городском округе разработан и утвержден муниципальный комплексный план реализации Концепции профориентационной работы в Озерском городском округе на 2014-2015 годы.

В соответствии с комплексным Планом и в целях активизации профориентационной работы среди старшеклассников предусматривается дальнейшее укрепление сотрудничества с профессиональными организациями. Выстроены связи с ФГУП ПО «Маяк», ЦМСЧ-71 и другими учреждениями и предприятиями в области получения выпускниками целевых направлений в вузы, планируется расширение числа профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в Дне профориентации.

В целях повышения престижа рабочих профессий совместно с Озерским технологическим колледжем и Центром занятости населения проводятся профориентационные уроки, учащиеся школ принимают участие в городской Неделе рабочей профессии, проведен конкурс творческих работ учащихся «Династии рабочих профессий».

Ежегодно проводится городской День профориентации выпускников с приглашением представителей организаций профессионального образования гг. Озерска, Кыштыма, Екатеринбурга, Челябинска, а также представителей предприятий и организаций – потенциальных работодателей. Мероприятие проходит в выставочном режиме: кроме стендовой выставки по каждой образовательной организации, работают мастер-классы вузовских кафедр, демонстрируются фильмы, кадровые службы «Маяка» и ЦМСЧ-71 рассказывают о целевых наборах в вузы.

В апреле 2015 года в МБОУ «Лицей № 39» проведена ярмарка профессий, в рамках которой определена наиболее привлекательная профессия для обучающихся лицея. Определение привлекательности профессии происходило путем «заключения трудового договора с

работодателем», проводившим стендовую защиту своей профессии. По количеству таких «договоров» был выстроен символический рейтинг профессий, популярных у современных школьников.

Доброй сохранившейся традицией является шефство подразделений градообразующего предприятия ФГУП «ПО «Маяк» над образовательными учреждениями. Шефы поддерживают школы как в хозяйственной деятельности (помогают с ремонтом, оборудованием), так и в воспитательной работе (проводят экскурсии на предприятие, ветераны комбината встречаются с учениками, проводят классные часы). Показателем в этом отношении опыт МБОУ «Лицей № 39», выстроивший такое взаимодействие с шефами – Центральной заводской лабораторией ФГУП «ПО «Маяк». В течение последних 3-х лет обучающиеся лицея № 39 под руководством ученых и специалистов проводят исследования. Их работы получают высокую оценку на конференциях регионального и всероссийского уровня.

Особым направлением профориентационной работы является промышленный туризм. Так учащимися округа посещены ПНТЗ (г. Первоуральск) и ЧТПЗ (г. Челябинск).

Решению проблемы развития у обучающихся интеллектуальных возможностей, научно-познавательного интереса и творческого потенциала способствует привлечение младших школьников к участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах.

В течение 14-ти лет ежегодно проводятся предметные олимпиады для обучающихся 4-х классов. По всем 4-м предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир - наблюдается положительная динамика результативности: увеличивается количество человек, набравших 50% и более от максимально возможного количества баллов, повышается качество выполнения олимпиадных заданий.

На протяжении уже нескольких лет сохраняется высокий показатель участия младших школьников в городских научных чтениях им. И.В.

Курчатова. В IX-х научных чтениях 2015 года приняли участие 60 обучающихся 3-5 классов из 13 образовательных организаций. 30% обучающихся представили исследовательские проекты по естественно-математическому и технологическому направлениям, что способствует формированию культуры комплексного применения обучающимися знаний естественно-математического и технологического образования.

Традиция проведения муниципальных предметных олимпиад существует и в Кыштымском городском округе. Более 20 лет проводятся олимпиады для обучающихся 3-4 классов. С 2012г. олимпиады введены для обучающихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, для 4 классов и по литературному чтению. Несколько лет активно участвуют младшие школьники в муниципальном конкурсе исследовательских и творческих проектов «Мое открытие». Результатом работы с перспективными обучающимися стали победы команд младших школьников г. Кыштыма в областном этапе Всероссийского марафона учеников – «Занковцев» в 2013г., в областной мультипредметной олимпиаде «Рифей» в 2014г.

Итогом вышеперечисленной целенаправленной работы территорий в рамках реализации концепции «ТЕМП» можно считать то, что:

- в 2015 году увеличился выбор обучающимися предметов естественно-математического цикла в рамках ГИА;
- в 2015 году в двух территориях в рамках Всероссийской олимпиады школьников есть победители и призеры на региональном уровне по естественно-математическим предметам;
- в 2015 году во всех территориях в рамках областной олимпиады школьников есть победители и призеры по предметам естественно-математического цикла.

Положительным моментом является то, что всеми городскими округами предусмотрены денежные средства, которые направляются на поощрение обучающихся, имеющих достижения в олимпиадном и

конкурсном движениях. Объем средств, выделяемых территориями, представлен на слайде.

При реализации концепции «ТЕМП» все территории опираются на органы государственно-общественного управления (ГОУ).

На муниципальном уровне функционируют Советы руководителей образовательных организаций. Советы руководителей являются одной из форм государственно-общественного управления образованием для рассмотрения и выработки рекомендаций по реализации Программы развития образования, предложений по совершенствованию работы Управления образования и образовательных организаций. Советы руководителей созданы в целях совершенствования и развития общего и дополнительного образования с целью обеспечения доступности и повышения качества оказываемых образовательным организациям муниципальных услуг; изучения социального заказа на качество образования и спектра оказываемых услуг от участников образовательного процесса; повышения уровня социальной защищенности работников системы образования.

В Кыштымском городском округе ведется работа по созданию Общественного совета по обеспечению проведения оценки качества работ организаций, оказывающих социальные услуги. В Озерском городском округе ведется работа по разработке проекта Положения об Общественном совете при Управлении образования Озерского городского округа, который должен стать постоянно действующим экспертно-совещательным органом при Управлении образования.

На институциональном уровне (уровне образовательных организаций) созданы Советы родителей, Советы учреждения, Общественные советы, Конференции учреждения, Попечительские советы. Органы ГОУ функционируют на основании положений, приказов руководителей образовательных организаций. Основными функциями органов ГОУ являются участие в выявлении и формировании социального заказа

образовательной организации и разработке стратегии ее развития; участие в процессе планирования, контроля и регулирования образовательного процесса, в том числе в принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права обучающихся; расширение социального партнерства образовательной организации; общественный контроль за соблюдением прав обучающихся, родителей (законных представителей).

Таким образом, мы можем сделать главный вывод о том, что в Верхнеуфалейском, Кыштымском, Озерском городских округах начата системная работа по реализации региональной концепции «ТЕМП». На муниципальных уровнях сформирована необходимая нормативно-правовая база, которая должна стать основой для формирования локальной нормативно-правовой базы образовательных организаций. В реализации концепции «ТЕМП» задействованы все типы образовательных организаций и все участники образовательных отношений.

Первоочередными задачами на ближайшую перспективу считаем следующие:

- 1) Продолжить оптимизацию расходов по фонду оплаты труда административно-управленческого, вспомогательного персонала (кроме Верхнего Уфалея);
- 2) Продолжить работу, направленную на совершенствование эффективных контрактов с работниками образовательных организаций, в которых необходимо отразить индикативные показатели реализации концепции «ТЕМП» на муниципальном и институциональном уровнях;
- 3) Обеспечить сохранение уровня заработной платы педагогических работников, обратив внимание на более эффективное распределение стимулирующей части фондов оплаты труда;

- 4) Продолжить систематическую работу по повышению квалификации педагогических кадров, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции в рамках концепции «ТЕМП»;
- 5) Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями 273-ФЗ (1 раз в 3 года);
- 6) Обеспечить непрерывность процесса совершенствования педагогических навыков работников системы через разнообразные формы научно-методической работы;
- 7) Продолжить работу по формированию сетевого взаимодействия в рамках реализации концепции «ТЕМП» на горизонтальном и вертикальном уровнях;
- 8) Активизировать профориентационную работу, более активно взаимодействовать с представителями работодателей;
- 9) Активизировать работу по широкой пропаганде концепции «ТЕМП»;
- 10) Более широко привлекать органы государственно-общественного управления к реализации муниципальных мероприятий реализации концепции «ТЕМП».