

Образовательный проект «ТЕМП» как один из механизмов обеспечения качества образования

*Барабас Андрей Александрович,
начальник Управления образования администрации
Озерского городского округа*

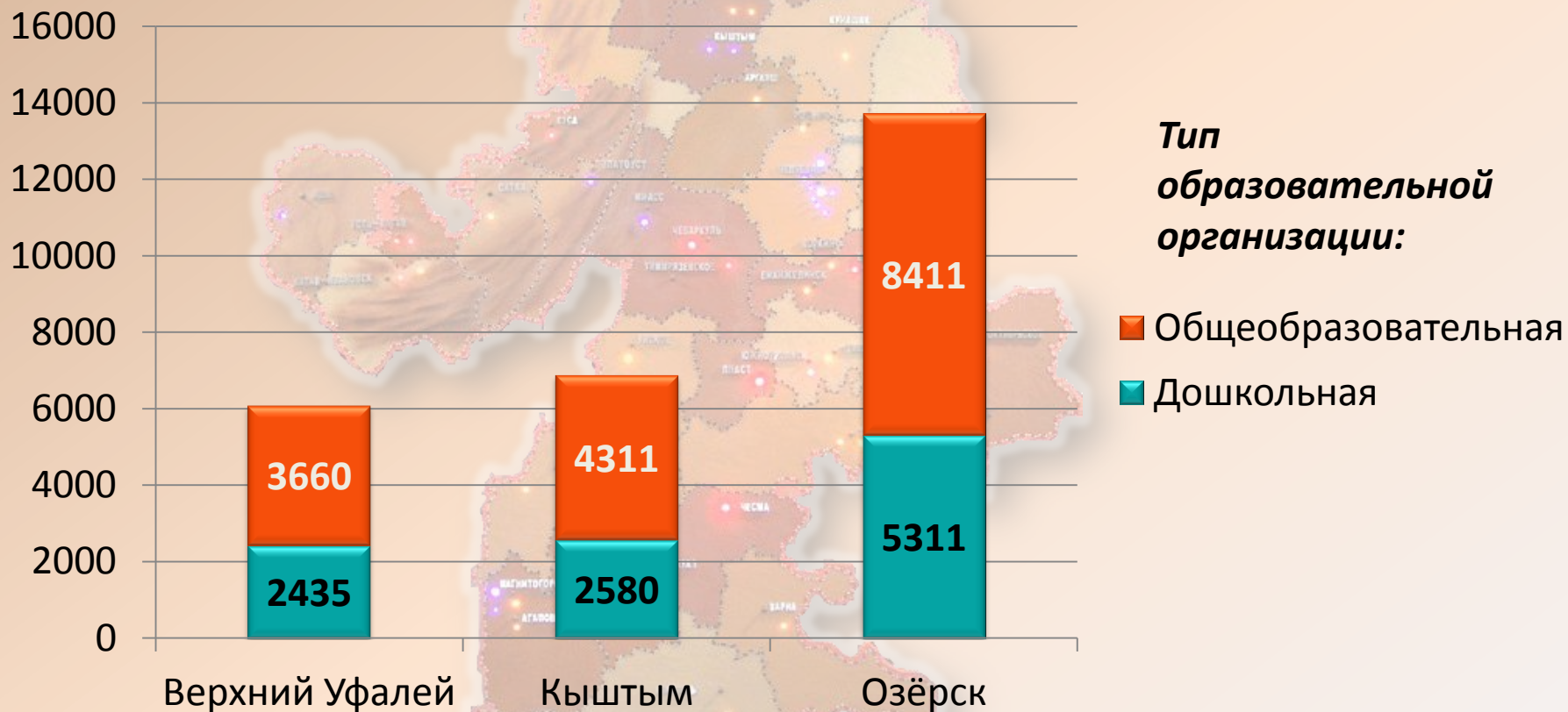
Системы образования

Верхнеуфалейского, Кыштымского и Озёрского городских округов

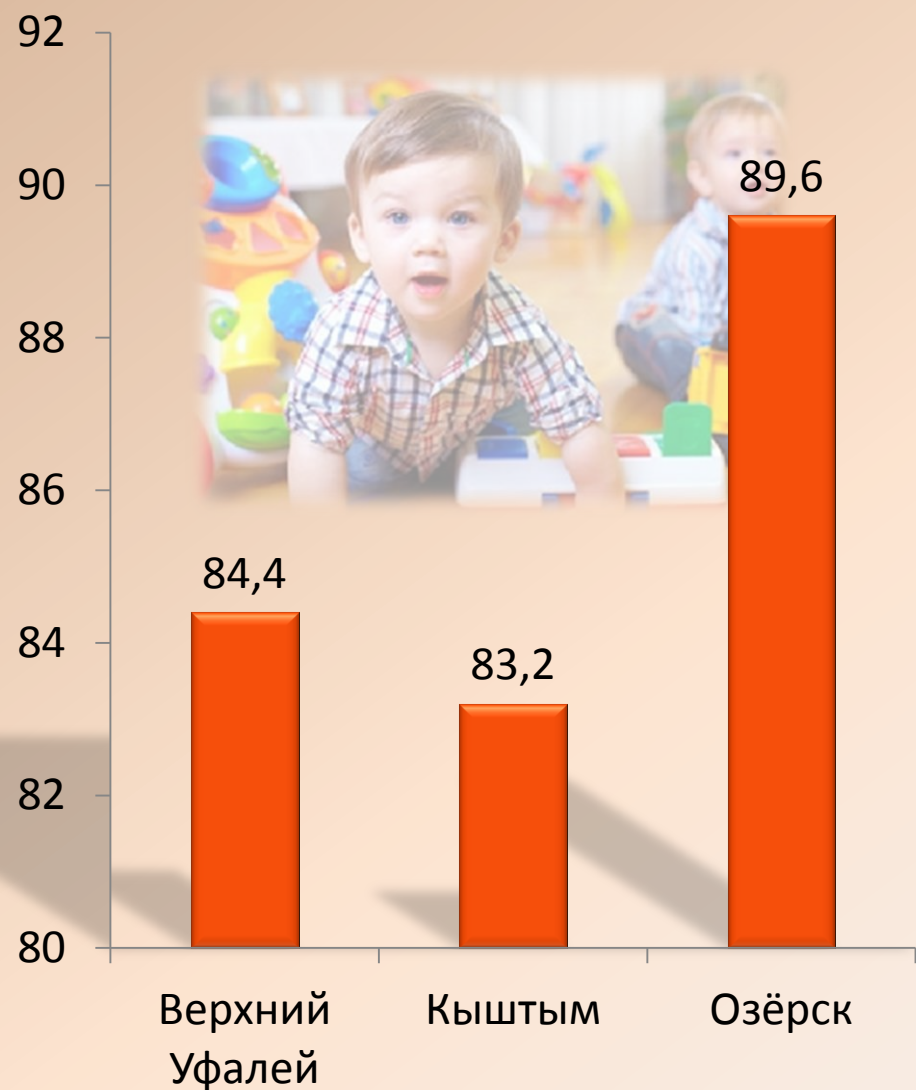


Муниципалитет	Всего	Дошкольные	Общеобразовательные		Дополнительного образования
			в	т.ч. с дошкольными отделениями	
Верхний Уфалей	30	13	10	3	7
Кыштым	37	17	14		6
Озерск	38	14	20	3	4
ВСЕГО:	105	44	44	6	17

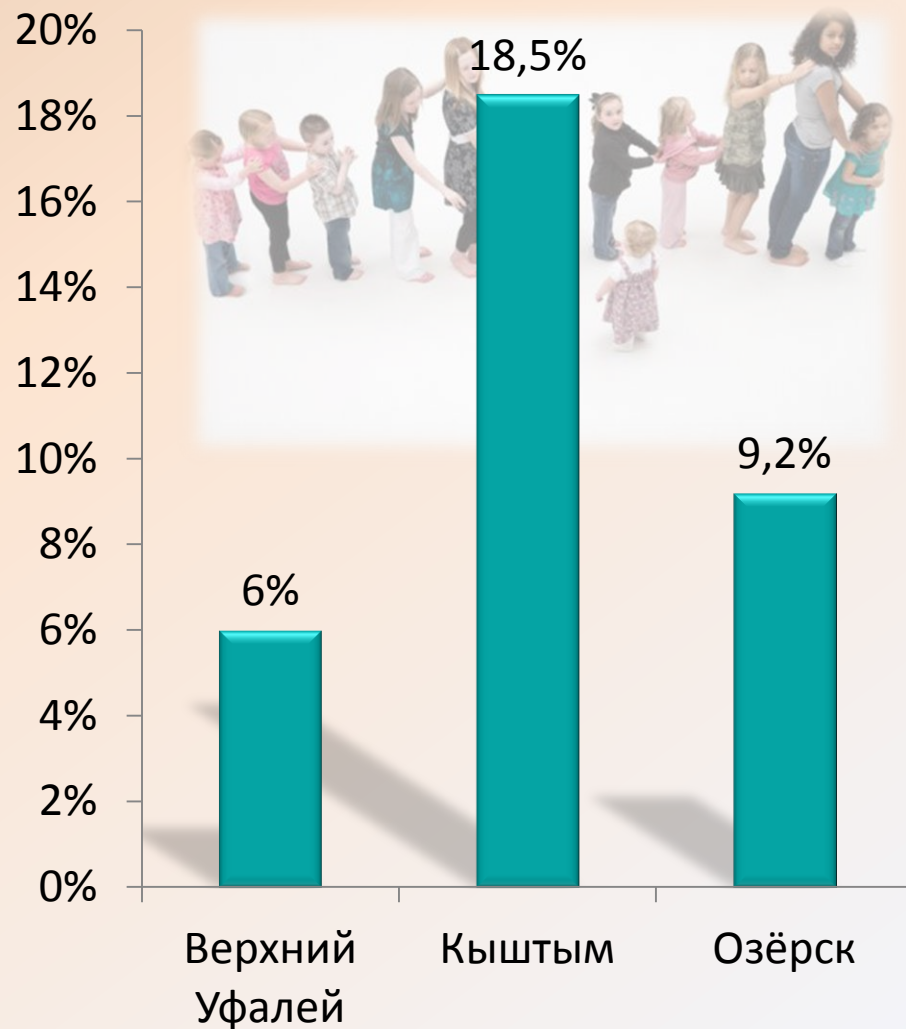
Охват детей основными общеобразовательными программами



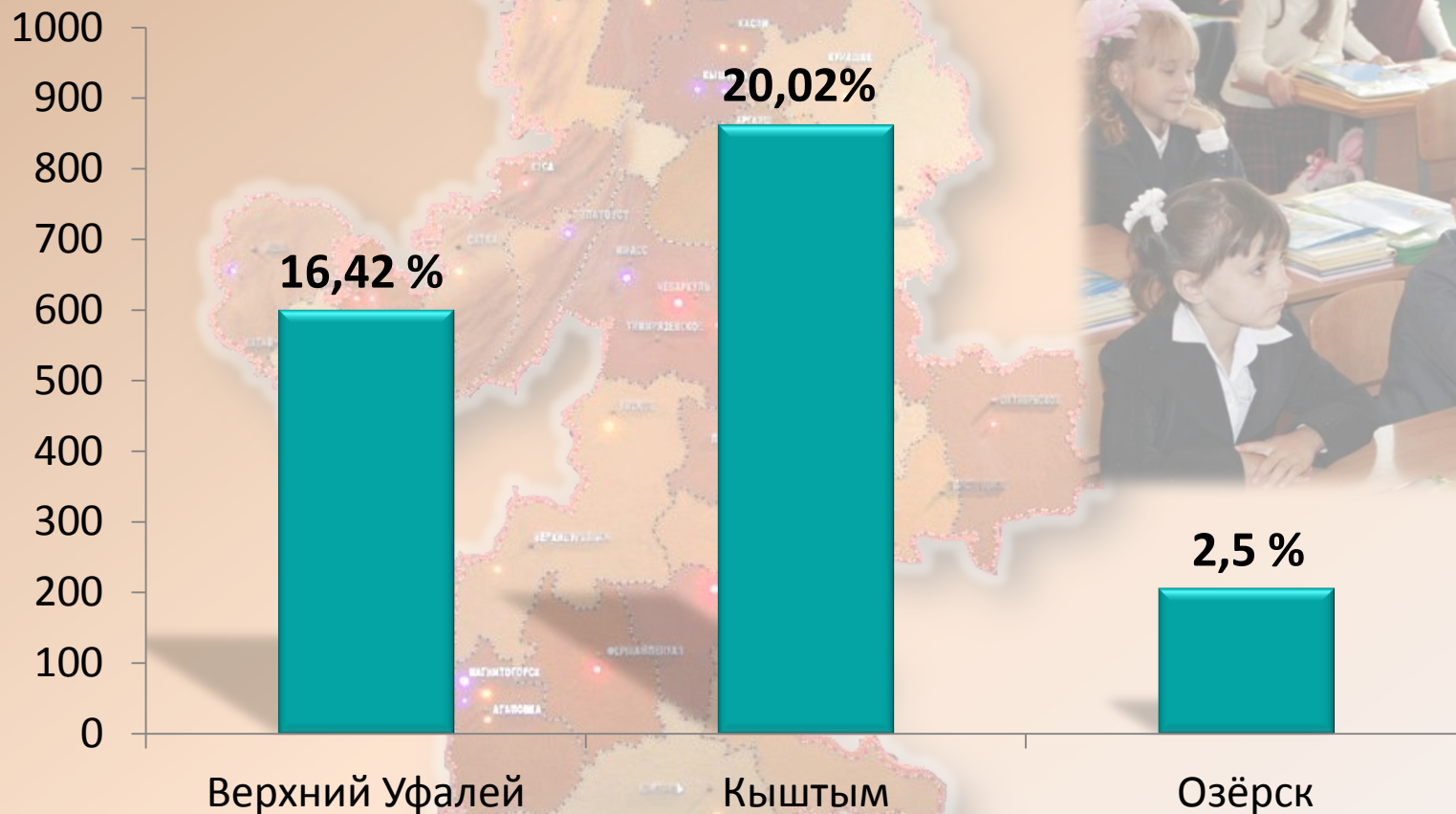
**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет,
получающих дошкольную
образовательную услугу, в общей
численности детей в возрасте 1 - 6
лет**



**Доля детей в возрасте от 1 - 6 лет,
состоящих на учете для
определения в муниципальные
дошкольные образовательные
учреждения, в общей численности
детей в возрасте 1 - 6 лет**



Обучение во вторую смену



■ Количество обучающихся во вторую смену
(процент от общего числа обучающихся)

Профильное обучение

Верхний Уфалей

4

- физико-математическая группа
- группа с углубленным изучением математики и обществознания на профильном уровне
- химико-биологическая группа
- социально-экономическая группа

Кыштым

4

- экономико-математический профиль
- физико-математический профиль

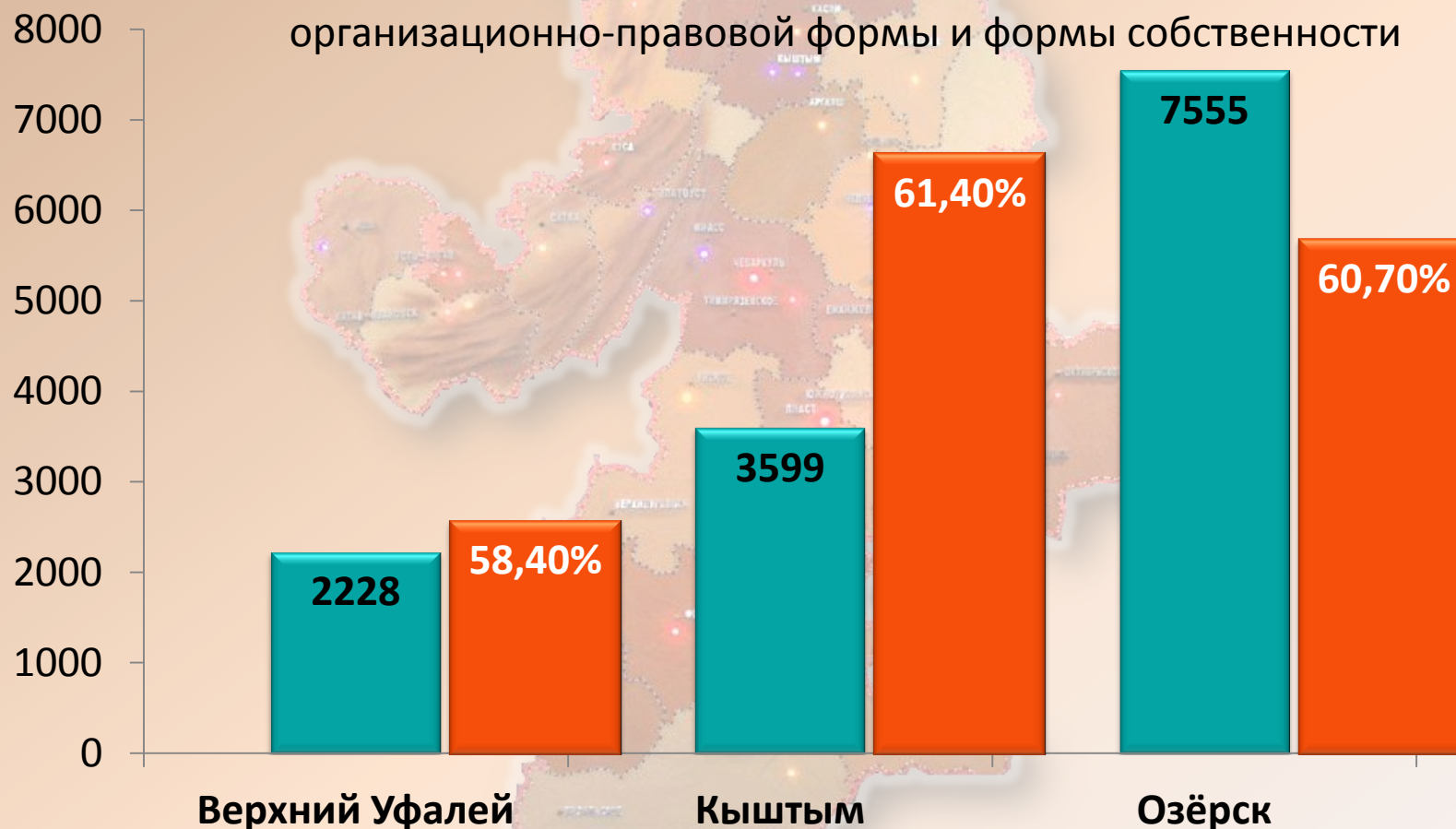
Озёрск

6

- информационно-технологическое направление
- информационно-математическое направление
- социально-экономическое направление

Дополнительное образование

■ Количество детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности



■ Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей

Программы дополнительного образования, реализуемые в Верхнеуфалейском, Кыштымском и Озёрском городских округах



Финансирование системы образования Верхнеуфалейского, Кыштымского и Озёрского городских округов

Консолидированный бюджет системы образования трех округов 2015 года составляет 2174935,4 тыс.рублей

Верхний Уфалей
- 375656,8 тыс.
руб. (45,8%)

Кыштым –
391742 тыс. руб.
(48,5%)

Озёрск -
1407536,6 тыс.
руб. (47,4%)

Муниципальные целевые программы Верхнеуфалейского, Кыштымского и Озёрского городских округов

В 2015 году в округах утверждены и действуют **22**
муниципальные целевые программы с общим
объемом финансирования

57326,06 тыс.рублей

Верхний Уфалей

– 10 программ
(3240,7 тыс. руб.)

Кыштым

– 7 программ
(2708,06 тыс. руб.)

Озёрск

– 5 программ
(51377,3 тыс. руб.)

Концепция естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

Т

Требования времени: доступность современного общего и профессионального образования с целью подготовки выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, формирования человеческого ресурса экономики

Е

Единство цели и задач на всех уровнях образования: формирование у школьников мотивации на выбор профессий, актуальных для региональной экономики; новая экономика возможна только с людьми, имеющими новое качество образования

М

Мотивация граждан (прежде всего, детей и их родителей) к обучению по актуальным для социально-экономического развития региона специальностям; педагогического персонала (материальное стимулирование); организаций профессионального образования; работодателей

П

Приоритеты экономики и деятельности: развитие технического творчества детей и обучающихся; развитие математического, естественнонаучно и технологического образования на всех уровнях; профориентационная работа в общеобразовательных организациях по актуальным для региона профессиям и специальностям; развитие объединений технической направленности в организациях дополнительного образования; развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций

Характеристика контингента педагогических работников образовательных организаций

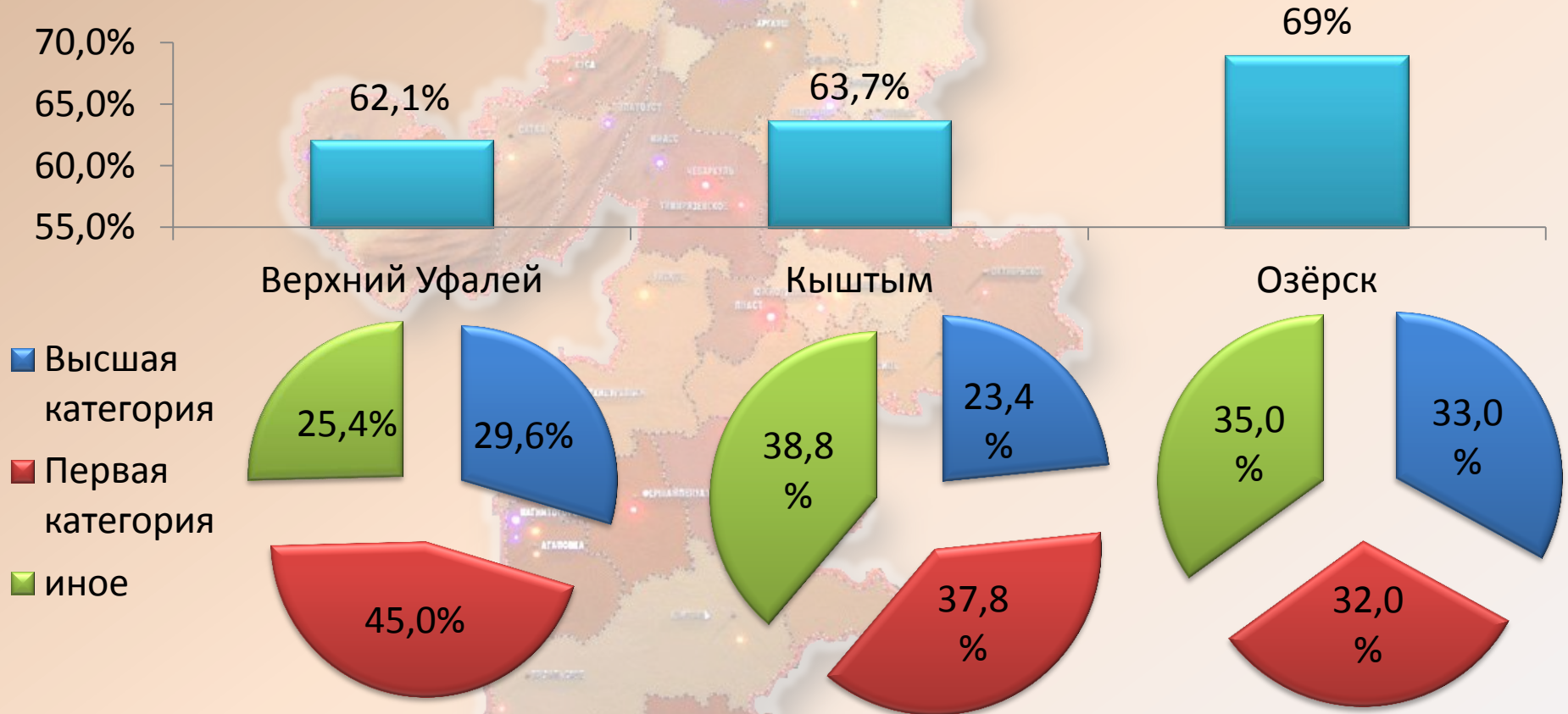
В системе образования трех городских округов работает **5970** работников, в т.ч. **2859** педагогических работников

	Количество работников образовательных организаций	В т.ч. педагогических работников
Верхний Уфалей	1044	486
Кыштым	1471	640
Озерск	3401	1733



Характеристика контингента педагогических работников образовательных организаций

Доля педработников с высшим педагогическим образованием



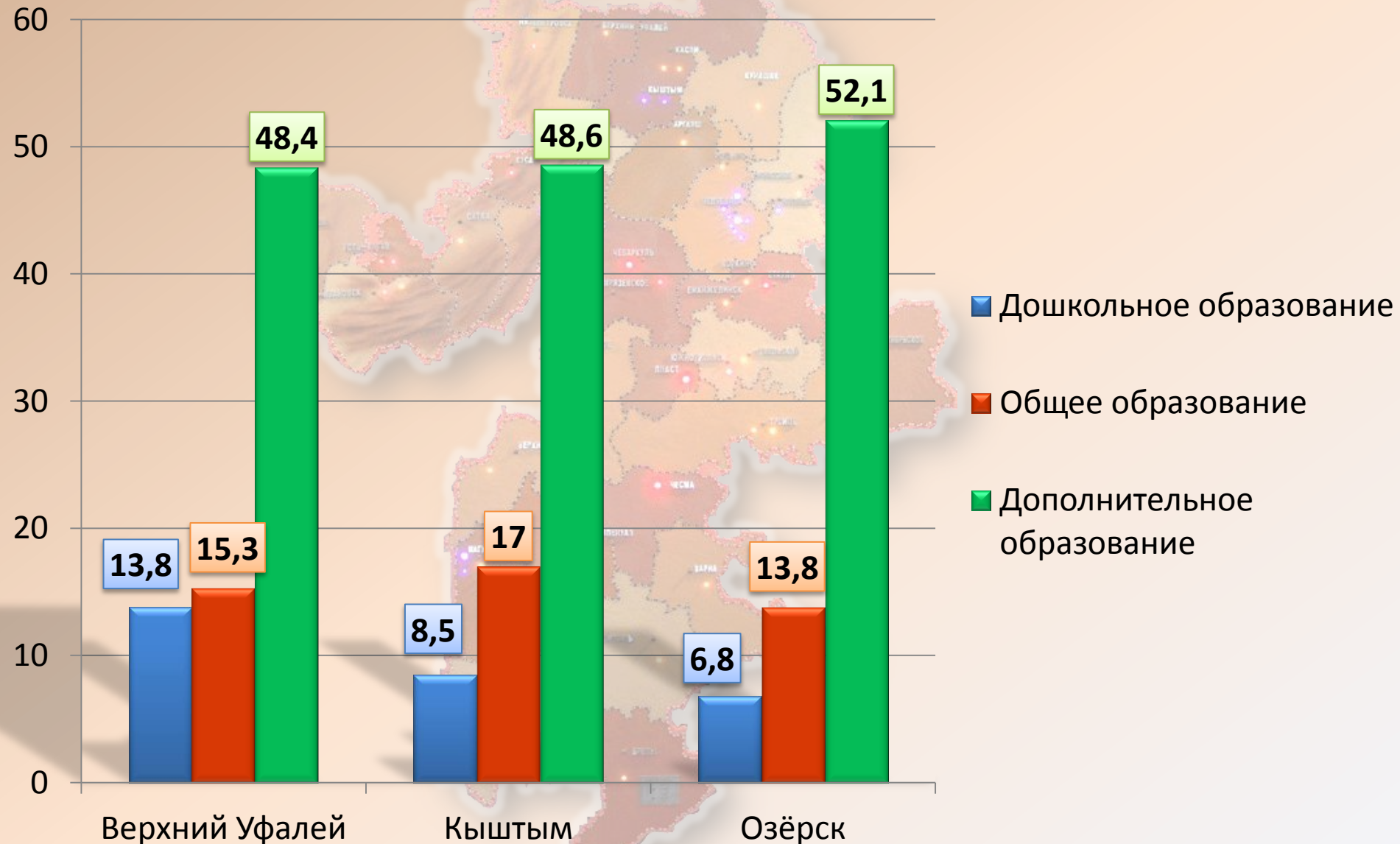
Приток молодых специалистов в системы образования



	Пришло	Ушло	Осталось
Верхний Уфалей	6	1	5
Кыштым	17	0	17
Озерск	18	3	15



Количество обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника



Среднемесячная номинальная заработная плата работников систем образования Верхнеуфалейского, Кыштымского и Озёрского городских округов

		Верхний Уфалей	Кыштым	Озерск
<i>Административно-управленческий персонал ОО</i>	2014	50520,83	33255,00	42105
	1 квартал 2015	46980,0	32314,00	41483
<i>Педагогические работники ДОО</i>	2014	24172,17	18098,71	23911,54
	1 квартал 2015	26217,23	15706,00	21712
<i>Педагогические работники ОО</i>	2014	29771,40	28859,08	31669,71
	1 квартал 2015	29971,79	27115,00	29537
<i>Педагогические работники ОДО</i>	2014	24658,41	19502,68	29193,52
	1 квартал 2015	24739,78	17105,00	27617
<i>Работники органа управления образованием</i>	2014	18415,85	17720,00	27072
	1 квартал 2015	14822,34	15264,00	23072

Развитие педагогического персонала в рамках концепции «ТЕМП»

Повышение квалификации

Основные партнёры в области повышения квалификации:



ЧИППКРО



ЧГПУ



ЮУрГУ

На базе ЧИППКРО повысили квалификацию на КПК:

Верхний Уфалей – 9 чел.;

Кыштым – 15 чел.;

Озёрск – 32 чел.

Озёрск: в 2015 году организовано 10 стажировочных площадок

Развитие педагогического персонала в рамках концепции «ТЕМП»

Конкурсы профессионального мастерства

Областной конкурс «Учитель года – 2015»:

Озёрск: победитель – **Жинкина Евгения Владимировна**, учитель физики МБОУ СОШ № 32

Кыштым: лауреат – **Новикова Екатерина Анатольевна**, учитель русского языка и литературы вечерней (сменной) общеобразовательной школы Кыштымского городского округа

Областной конкурс «Педагог-психолог Челябинской области – 2015»:

Кыштым: лауреат – **Верчинова Лариса Александровна** педагог-психолог С(К)ОШ №5 VIII вида

Развитие педагогического персонала в рамках концепции «ТЕМП»

Конкурсные отборы среди образовательных организаций

Областной конкурс «Новой школе – новые стандарты»:

Кыштым: лауреат – специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 14

Областной конкурс «Современные образовательные технологии»:

Озёрск: победитель – МБОУ Лицей № 39

Областной конкурсный отбор общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для создания на их базе ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

Озёрск: победитель – МБОУ СКОШ №36 III-IV видов

Сетевое взаимодействие в условиях реализации концепции «ТЕМП»



МБОУ СОШ № 1



ФГБОУ ВПО "ЮурГУ" (НИУ)



МБОУ ДОД «ДДТ»



ГБОУ СПО (ССУЗ) «Кыштымский радиомеханический техникум»



образовательные организации округа



МБОУ СОШ № 41



МБУ ДО «ДТДиМ»

Опыт использования предметных лабораторий



Количество предметных лабораторий - 0
•Кружки по легоконструированию



Количество предметных лабораторий – 1
•Центр развития робототехники



Количество предметных лабораторий – 6
•Центр развития робототехники, предметные лаборатории по физике, химии, биологии, английскому языку



Летние профильные смены как инструмент реализации концепции «ТЕМП»



➤ Спортивно-техническая смена



➤ «Лингвистическая школа» (сентябрь)

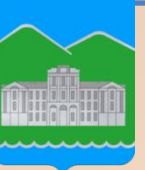
➤ Физическая школа «Рысь» (март, июнь, июль)

➤ Смены для одарённых детей Челябинской обл. («Абзаково», «Уральские зори»)

➤ Химическая школа «УРОБОРОС» (март, июль, ноябрь)

➤ Школа робототехники (август)

➤ Многопредметная выездная школа (март, октябрь)



➤ Выездная математическая школа «Дельта»

➤ Профильная смена Юных инспекторов дорожного движения

➤ Спортивная смена

Профориентационная работа в рамках концепции «ТЕМП»

Верхний Уфалей

- Программы социальных практик «Моя будущая профессия»
- Предметные недели окружающего мира «Все профессии важны, все профессии нужны» (1-4 класс) и технологии (5-11 класс)
- Взаимодействие с центром занятости

Кыштым

- Взаимодействие с центром занятости :«День старшеклассника»
- Взаимодействие с филиалом ЮУрГУ: клуб ролевых игр «Компас»
- Форум технического творчества

Озёрск

- Реализация концепции профориентационной работы в округе на 2014-2015 годы
- Взаимодействие с центром занятости
- Ежегодный городской День профориентации выпускников
- Ярмарка профессий
- Взаимодействие с ФГУП ПО «Маяк», ЦМСЧ-71: целевые направления в ВУЗы
- Промышленный туризм для обучающихся



Предметные олимпиады, ГИА как индикативные показатели результативности работы в рамках концепции «ТЕМП»

- В 2015 году увеличился выбор обучающимися предметов естественно-математического цикла в рамках ГИА

	ОГЭ		ЕГЭ	
	2014	2015	2014	2015
Верхний Уфалей	10	54	93	93
Кыштым	4	5	58	62
Озерск	116	173	238	295

Предметные олимпиады, ГИА как индикативные показатели результативности работы в рамках концепции «ТЕМП»

- В 2015 году в двух территориях в рамках Всероссийской олимпиады школьников есть победители и призеры на региональном уровне по предметам естественно-математического уровня

	Верхний Уфалей		Кыштым		Озерск	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Биология		1			1	4
Математика						2
Технология					1	
Физика						3
Химия					1	6
ИТОГО	0	1	0	0	3	15

Предметные олимпиады, ГИА как индикативные показатели результативности работы в рамках концепции «ТЕМП»

- В 2015 году во всех территориях в рамках Областной олимпиады школьников есть победители и призеры по предметам естественно-математического уровня

	Верхний Уфалей		Кыштым		Озерск	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Биология				5		5
Математика				1		0
Физика				1		4
Химия						0
ИТОГО	0		7		9	

563,4 тыс.руб.



190,1 тыс.руб.



200 тыс.руб.



Органы государственного-общественного управления в условиях реализации концепции «ТЕМП»

Муниципальный уровень

Советы руководителей образовательных организаций



Общественный совет по обеспечению проведения оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (*проект*)



Общественный совет при Управлении образования администрации Озёрского городского округа (*проект*)



Институциональный уровень (уровень образовательной организации)

- ✓Советы родителей
- ✓Советы учреждений
- ✓Общественные советы
- ✓Конференции учреждений
- ✓Попечительские советы

Задачи на перспективу

1. **Оптимизация** расходов по фонду оплаты труда административно-управленческого, вспомогательного персонала (*кроме Верхнего Уфалея*).
2. **Совершенствование** эффективных контрактов с работниками образовательных организаций, отражение в них индикативных показателей реализации концепции «ТЕМП».
3. **Сохранение** уровня заработной платы педагогических работников, более эффективное распределение стимулирующей части фондов оплаты труда.
4. **Систематическая работа** по повышению квалификации педагогических кадров, направленная на повышение уровня профессиональной компетенции в рамках концепции «ТЕМП».
5. **Повышение** квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями 273-ФЗ (1 раз в 3 года).
6. **Обеспечение** непрерывности процесса совершенствования педагогических навыков работников системы через разнообразные формы научно-методической работы.
7. **Развитие** сетевого взаимодействия в рамках реализации концепции «ТЕМП».
8. **Активизация** профориентационной работы.
9. **Широкая пропаганда** концепции «ТЕМП».
10. **Привлечение** органов государственно-общественного управления к реализации концепции «ТЕМП».



Спасибо за внимание!

*Барабас Андрей Александрович,
начальник Управления образования администрации
Озерского городского округа*