



**«Реализация стратегии воспитания и
социализации детей:
эффективные механизмы и
новые инструменты управления»**

**Любовь Владимировна Горбунова
27 августа 2021**



«Пока душа еще способна к образованию, мягка и нежна, подобно воску легко запечатлевает в себе образы, надо немедленно и с самого начала побуждать ее к добру».

Святитель Василий Великий





Нормативно-правовая база воспитания и социализации детей



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ



Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"



Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №966-р.



Направления Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Поддержка семейного воспитания



Воспитание в ходе учебного процесса



Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов



Патриотическое, духовно-нравственное и иные виды воспитания во внеурочной деятельности



Обновление кадрового ресурса



НРАВСТВЕННЫЕ
ЦЕННОСТИ

ВОЗМОЖНОСТЬ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТАЛАНТА

ЖИЗНЕННЫЙ
ОПЫТ УСПЕШНЫХ
ЛЮДЕЙ

ПОЧВА
ДЛЯ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ПРИМЕНЕНИЕ
СВОИМ
СПОСОБНОСТЯМ

ЛИЧНЫЙ
ПРИМЕР
ВОСПИТЫВАЮЩИХ

ОСВОЕНИЕ
ЖИЗНЕННОГО
ПРОСТРАНСТВА





Поддержка семейного воспитания



содействовать формированию
ответственного отношения к
воспитанию детей



обеспечивать условия для повышения
педагогической компетентности
родителей



тиражировать лучший опыт семейного
воспитания





Поддержка семейного воспитания

Созданы и функционируют

- | | |
|----|---|
| 1. | на официальных сайтах ОО раздел (страница) «Родителям» |
| 2. | Родительские комитеты (общеучрежденческие, классно - групповые) |
| 3. | Попечительские советы (№№23,39) |
| 4. | Совет школы (№№27,30,33) |
| 5. | Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |

Проводятся

- | | |
|----|--|
| 1. | общественные слушания с участием родительского сообщества по вопросам, затрагивающим основные права и интересы детей |
| 2. | информационно-методическое консультирование по вопросам образования и воспитания детей |
| 3. | родительские собрания |
| 4. | родительские дни (четверги, субботы) по вопросам образования и воспитания детей |
| 5. | творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия с участием родителей (городские, общеучрежденческие, классно - групповые) |



Поддержка семейного воспитания





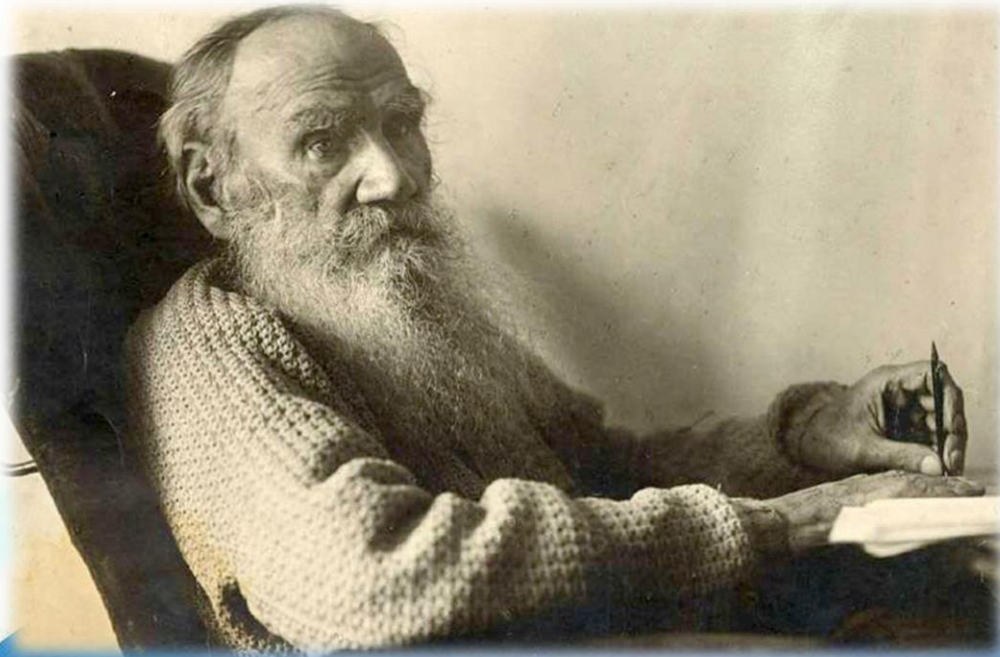
Поддержка семейного воспитания: образовательный туризм

№ п/п	Направление образовательного туризма	Количество выездов (выходов)		
		2019	2020	2021
1.	Культурно – познавательные туры (туры одного дня)	121	39	20
2.	Экскурсионно-ознакомительные путешествия по стране (от 7 до 14 дней)	5	2	3
3.	Курортно-оздоровительные туры (21 день)	6	3	0
4.	Ознакомительно-профориентационные поездки – экскурсии в учреждения	133	11	9
5.	Спортивно – оздоровительные поездки (туры одного дня)	37	34	41
6.	Экскурсии в исторические музеи региона и предприятий (туры одного дня)	41	21	28
7.	Учебные поездки с целью расширенного изучения общеобразовательных предметов (от 5 до 10 дней),	26	18	9
8.	Эко - туризм для детей: эколого-познавательные экскурсии (туры одного дня)	18	2	7
ИТОГО		387	130	117



*«Если ученик в школе не научился сам
ничего творить, то в жизни он всегда
будет только подражать, копировать,
так как мало таких, которые бы,
научившись копировать, умели сделать
самостоятельное приложение этих
сведений»*

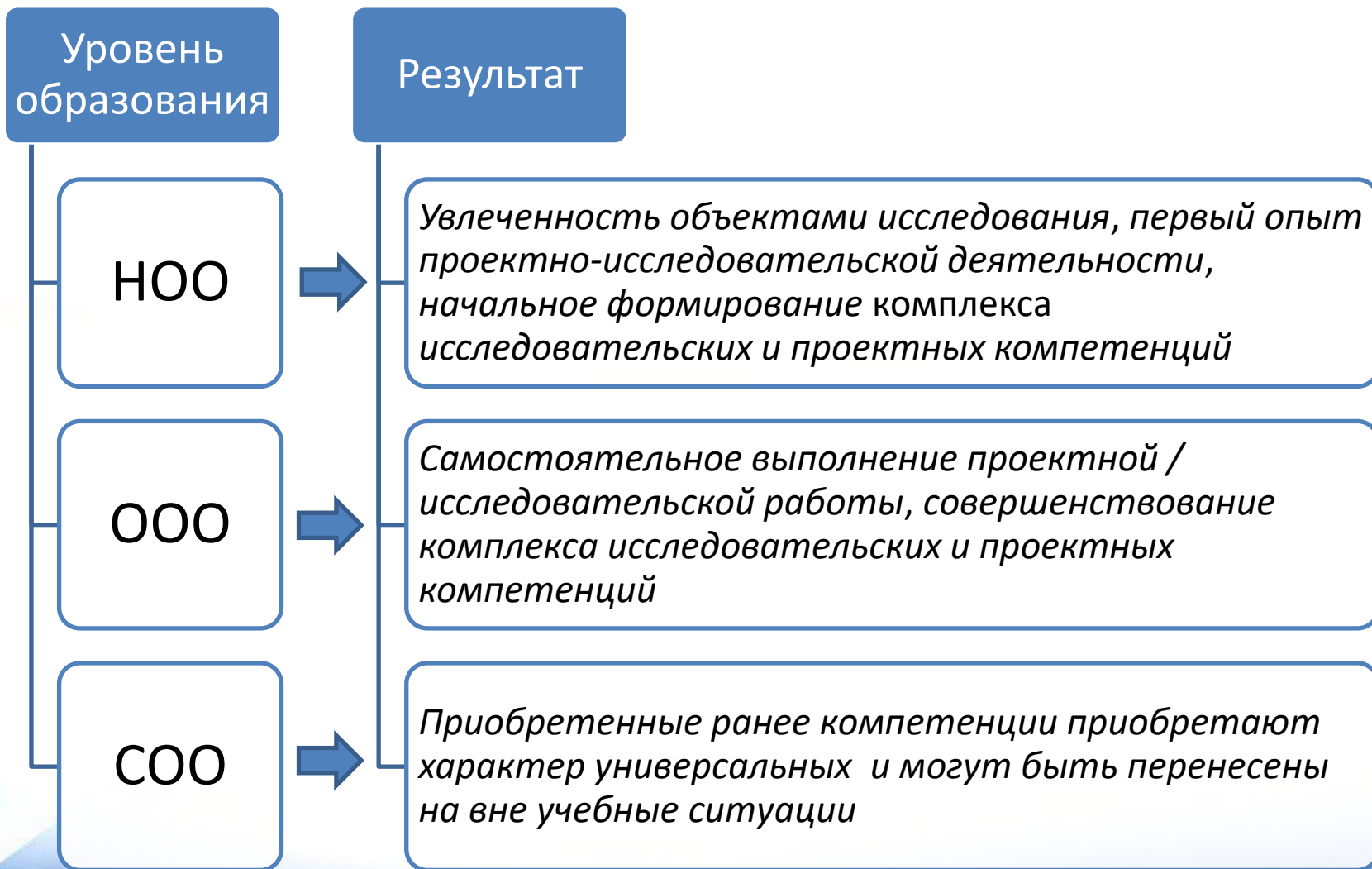
Л.Н.Толстой





Воспитание в процессе обучения

Особенности проектной деятельности на каждом уровне образования





Воспитание в процессе обучения

Диагностика уровня достижения планируемых метапредметных результатов обучающихся в форме выполнения и защиты индивидуального проекта в 7-х классах

Год	Кол-во участников	Уровень индивидуальных достижений		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2018	646	(30%)	(57%)	(13%)
2019	631	(44%)	(46%)	(10%)
2020	550	(48%)	(43%)	(8,9%)
2021	617	(48,3%)	(46%)	(5,8%)



Воспитание в процессе обучения

Профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов





Воспитание в процессе обучения

Эффективность углубленного изучения предметов на уровне ООО и СОО по итогам 2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Из них получили годовую отметку «4» или «5» (%)
1.	математика	443	65,2% (289)
2.	информатика	43	98,0% (42)
3.	физика	207	56,5% (117)
4.	химия	309	77,3% (239)
5.	биология	318	80,5% (256)
6.	обществознание	45	93,3% (42)
7.	экономика	27	96,4% (27)
8.	право	61	82,0% (50)
9.	английский язык	1303	78,5% (1024)



Воспитание в процессе обучения

Итоги ЕГЭ – 2021 по предметам, изучавшимся углубленно в 10-11 классах

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	% от общего числа изучавших	Результаты ЕГЭ									
			Ниже min	Min количество баллов	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
математика	59	100%	-	-	2	2	19	12	15	9	-	-
		(от 59)										
информатика	4	9,30%	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-
		(от 43)										
физика	15	88,20%	-	-	-	5	4	2	2	1	1	-
		(от 17)										
химия	29	83,00%	2	-	-	2	4	4	11	4	2	-
		(от 35)										
биология	26	74,20%	2	-	1	5	5	9	1	3	-	-
		(от 35)										
обществознание	7	15,50%	-	1	-	1	1	2	2	-	-	-
		(от 45)										
английский язык	32	38,50%	-	-	-	1	4	2	9	9	7	-
		(от 83)										



Профильное обучение

Профильная дифференциация в 10 – 11 классах в 2020-2021 учебном году

Профиль

информационно-технологический

химико-математический

социально – экономический

Естественнонаучный

универсальный

Предметы

информатика, физика, математика, информационные технологии

математика, химия

история, обществознание, право, экономика, английский язык, математика

биология, химия, физика

математика, русский язык

Количество обучающихся

104

21

96

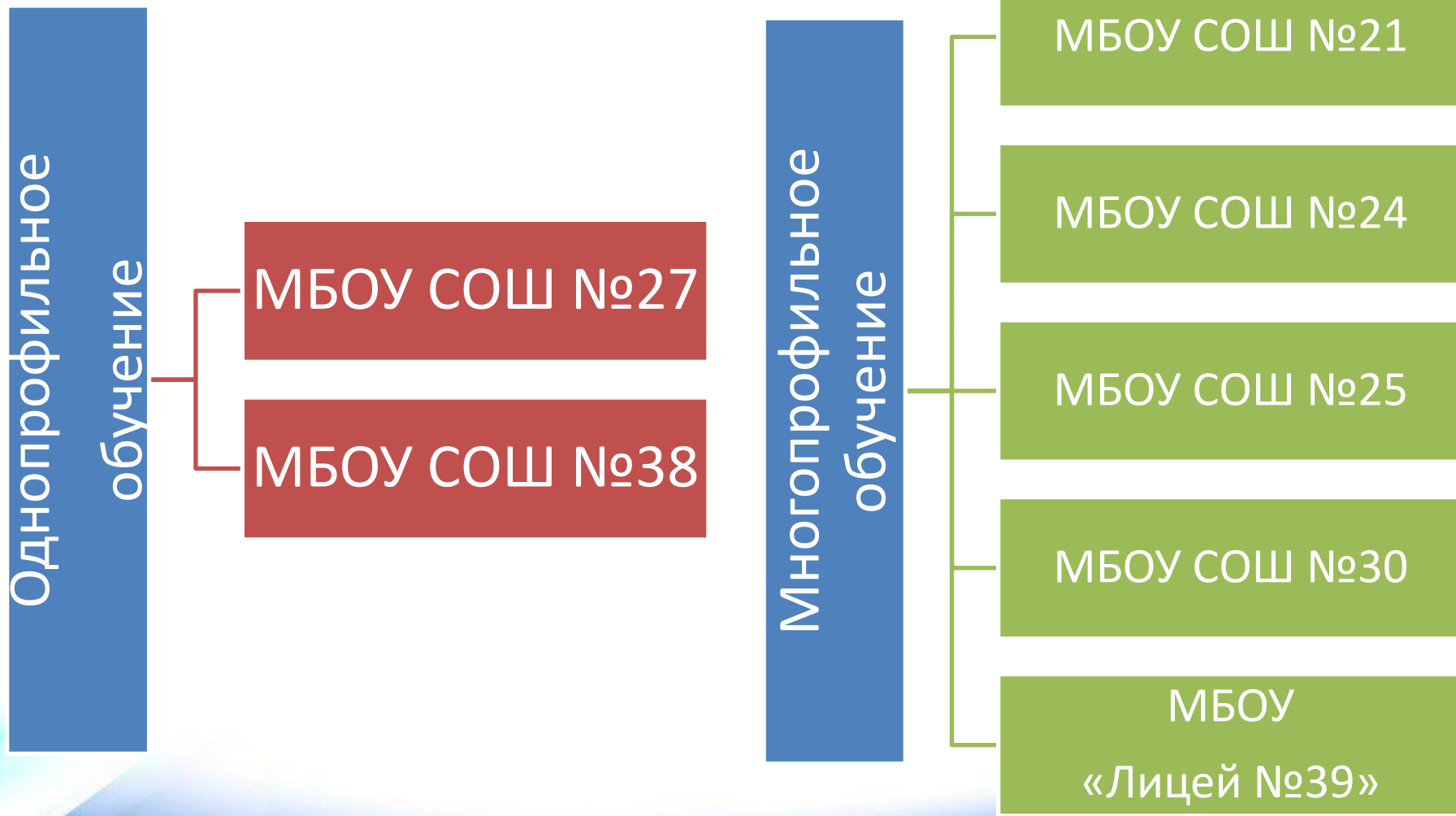
39

117



Профильное обучение

Однопрофильное и многопрофильное образование в системе общего образования Озерского городского округа





Семейное обучение

Количество обучающихся в семейной форме

Уч.год выхода на СО	Класс выхода на СО (впервые)											всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
2013/2014		2										2
2014/2015	1				1			2			1	5
2015/2016	1	2		1			3		2	1		10
2016/2017		1			3	1		2		2		9
2017/2018		1		1		1				1	1	5
2018/2019		1	3		1				1		2	8
2019/2020	13			1		2			2		3	21
2020/2021	10	2	2	7		2		3	2	3	4	35
Всего по классам	25	9	5	10	5	6	3	7	7	7	11	ИТОГО - 95
По уровням	49 (52%)				28 (29%)				18 (19%)			



Особенности

Преимущества

Недостатки





Воспитательные возможности информационной среды

Создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение)



Применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам

Содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве



Воспитательные возможности информационной среды

Инновационная деятельность ОО в рамках создания цифровой образовательной среды

ОО	Статус	Направление деятельности
МБДОУ ЦРР ДС №54	Региональный ресурсный центр	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских соревнований для дошкольных образовательных организаций «ИкаРёнок»
МБОУ «Лицей №23»	Региональная инновационная площадка	Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды
МБОУ СОШ №25	Региональная инновационная площадка	Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения
МБОУ СОШ №32	Региональная инновационная площадка	Формирование информационной политики образовательной организации
МБОУ «Лицей №39»	Региональная образовательная площадка	Апробация цифровой платформы персонализированного обучения (по критериям отбора ПАО Сбербанк)
ММБОУ СОШ №41	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Создание условий для внедрения на уровнях НОО, ООУ, СОУ новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»



Воспитательные возможности информационной среды

Инновационная деятельность ОО в рамках создания цифровой образовательной среды

Всероссийский уровень

Урокцифры.рф

Образовательная
платформа «Сферум»

- Урок цифры – 2021: Беспилотный транспорт (1628 участников)
- Урок цифры – 2021: Цифровое производство (1069 участников)
- Урок цифры – 2021: Приватность в цифровом мире (2284 участников)

Региональный уровень

Минцифры ЧО

АНО «Центр развития
цифровых технологий ЧО»

- Региональный онлайн-урок «Цифровое производство»

Муниципальный уровень

ЗОЛ «Орленок»

- Тематическая программа деятельности «Дети&Соцсети»



Стратегия развития финансовой грамотности

Формирование финансовой грамотности у озерских школьников через тематические уроки

89 чел.

• С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?

36 чел.

• Акции. Что должен знать начинающий инвестор?

47 чел.

• Что нужно знать про инфляцию?

25 чел.

• Как защититься от кибермошенничества.?

18 чел.

• Вклады: как сохранить и приумножить.

31 чел.

• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.

43 чел.

• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.

91 чел.

• Платить и зарабатывать банковской картой.



Платформа для развития и применения возможностей и талантов детей





Обучающиеся Озерского городского округа, отмеченные знаком отличия в 2021 году «ЮНИОР» WorldSkills Россия

ОО	Ф.И.	Компетенция
МБОУ СОШ № 25	Журавлев Игорь	Сварочные технологии
МБОУ СОШ №32	Мухин Евгений	Мехатроника
МБОУ СОШ №32	Колодеев Марк	Мехатроника
МБОУ СОШ № 33	Куценко Дмитрий	Мехатроника
МБОУ СОШ № 33	Ковалев Сергей	Мехатроника
МБОУ «Лицей №39»	Королева Виктория	Лабораторный химический анализ
МБОУ «Лицей №39»	Семенова Ксения	Лабораторный химический анализ
МБОУ «Лицей №39»	Бурмак Кристина	Мехатроника



Участие школьников в Инженерной смене «Юниоры «AtomSkills. Озёрск» (июнь-июль 2021)

ОТИ НИЯУ МИФИ

- мобильная робототехника (10 участников)
- сетевое и системное администрирование (10 участников)
- лабораторный химический анализ (10 участников)

ГБПОУ ОзТК

- изготовление прототипов (10 участников)
- мехатроника (10 участников)



Участие школьников в Инженерной смене «Юниоры «AtomSkills. Озёрск» (июнь-июль 2021)





Инженерно-технологический отряд «Мобильная робототехника и мехатроника» на базе центра робототехники МБОУ СОШ №38





Участие образовательных организаций в мероприятиях отраслевого общеобразовательного проекта «Школа Росатома»

МБДОУ ДС №8

**МБОУ
«Лицей №23»**

МБДОУ ЦРР ДС №51

**МБОУ
«Лицей №39»**

МБДОУ ДС №53

МБОУ СОШ №32

МБДОУ ЦРР ДС №54

**МБОУ
«Школа № 29»**

**МБОУ СКОШ №36
III-IV видов**





РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



637 обучающихся Озерского городского округа

образовательное и информационное обеспечение социально значимой проектной деятельности школьников

содействие в развитии проектных инициатив

формирование активной жизненной и гражданской позиции школьников

создание сообщества единомышленников и площадки для обмена опытом между участниками



Ученик года - 2021: в ногу со временем

Анна
Гордиенко





Пилотный проект «Навигаторы детства» в Озерском городском округе

Участники

12 школ Озерского ГО
(№№21,23,24,25,27,30,32,33,
35,38,39,41)

12 Советников директоров
школ по воспитанию и работе
с детскими объединениями

2 муниципальных куратора

Круг дел

Организация работы по проведению дня единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ

Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся образовательных организаций (волонтерство, флешмобы, социальные акции)

Осуществление сопровождения детских социальных проектов

Участие в организации отдыха и занятости детей в каникулярный период

Организация взаимодействия с классными руководителями, социальными педагогами по выявлению детей и молодежи группы риска





С Днём знаний!

Спасибо за внимание!

Любовь Владимировна Горбунова
27 августа 2021