



«Опыт и перспективы развития озерского образования в условиях цифровой образовательной трансформации»

*Любовь Владимировна Горбунова,
начальник Управления образования
администрации Озерского городского
округа*

28 августа 2020



Работа детских садов в период ограничительных мер





Работа детских садов в период ограничительных мер: дежурные группы

Месяц	Количество дежурных групп	Количество детей в дежурных группах	Динамика (+, -)
март	с 15 до 9	с 96 до 78	-
апрель	с 8 до 40	с 63 до 379	-/+
май	с 35 до 156	с 348 до 1607	-/+
июнь	с 180 до 210	с 1792 до 2317	+/+



Работа детских садов в период ограничительных мер: дежурные группы

Анкета

*«Функционирование образовательных организаций
в режиме дежурных групп»*

- 1. Укажите трудности в период режима повышенной готовности в работе:
 - с родителями (законными представителями);
 - с педколлективом;
 - при проведении дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом;
 - иное.*
- 2. Укажите положительные и отрицательные моменты работы дежурных групп.*
- 3. Обозначьте рекомендации при работе дежурных групп в ситуациях повышенной готовности.*



Работа детских садов в период ограничительных мер: дежурные группы

Проблемы

Частое отсутствие медработников в детском саду

Незапланированное увеличение расходов на приобретение дезсредств и средств индивидуальной защиты

Отказ поставщиков работать с малым количеством продуктов

Предложения

Создание муниципального нормативного акта, регламентирующего функционирование дежурных групп

Дополнительное финансирование на приобретение дезсредств и средств индивидуальной защиты

Обобщение опыта работы педагогов с разновозрастными группами детей



Дистанционное обучение в школах и учреждениях дополнительного образования





Информация об обеспеченности учителей и обучающихся оборудованием для реализации дистанционных форм обучения

Показатель	Учителя		Обучающиеся	
Всего, чел.	677		8485	
Из них имеют в домашних условиях компьютерное оборудование:				
- <u>без доступа</u> к сети интернет	9	1%	50	0,5%
- <u>с доступом</u> к сети интернет	654	97%	8204	96%
- не имеют компьютерного оборудования	14	2%	231	2,5%



Дистанционное обучение в школах и учреждениях дополнительного образования



Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
(Министерство просвещения РФ, 2020)





Анкета «Плюсы и минусы дистанционного обучения в ОО в период распространением эпидемии COVID-2019»

1. Укажите информационные ресурсы учебного назначения, которые использовались наиболее часто в ОО (рейтинг по степени значимости). Почему были выбраны именно эти информационные ресурсы?
2. Укажите мессенджеры и ресурсы для организации общения педагога с обучающимися, которые использовались наиболее часто в ОО, в т. ч. для видеоконференцсвязи (рейтинг по степени значимости).
3. Какие возникали проблемы технического характера? Какие пути выхода видите для минимизации данных проблем?
4. Какие возникали проблемы организационного характера? Что, по – вашему, необходимо для минимизации данных проблем?
5. Какие возникали проблемы содержательного характера?
6. Мнения, проблемы, предложения родителей, высказанные и направленные в ОО в отношении ДО детей.
7. Каким образом в ОО планируется организация образовательной деятельности с 01.09.2020 с целью исполнения требований раздела III СП 3.1/2.4.3598-20?



Варианты организации дистанционного обучения в школах Озерска

Кол-во образовательных организаций	Кол-во учителей	Организация дистанционного обучения		
		самостоятельная работа обучающихся: + в ЭЖ прикрепляются домашние задания	самостоятельная работа обучающихся: в ЭЖ прикрепляются домашние задания + файлы, сценарии уроков, видеоролики и др.	самостоятельная работа обучающихся: в ЭЖ прикрепляются домашние задания + файлы, сценарии уроков, видеоролики и др. + проведение онлайн - уроков, консультаций (учитель отвечает на вопросы, дает новые темы и объясняет задание для следующего урока прямо в ходе видеотрансляции)
17 (без школы №201)	687	150	443	94
		22%	64%	14%



Информационные ресурсы, наиболее часто используемые школами в рамках дистанционного обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во ОО	% от общего кол-ва ОО	Рейтинг
1.	«Российская электронная школа»	17	100%	I
2.	«Московская электронная школа»	6	35%	
3.	«Яндекс.Учебник»	17	100%	I
4.	ЯКласс	15	88%	II
5.	«Учи.ру».	17	100%	I
6.	«Zoom»	14	82%	II
7.	издательство «Просвещение»	12	70%	III
8.	Цифровая школа «Образовариум»	7	41%	
9.	телеканал Мособртв	5	29%	
10.	Фоксворд – онлайн - школа	10	59%	
11.	Иные			



Общие проблем организации дистанционного обучения

Управленческие проблемы:

- отсутствие в образовательных организациях локальной нормативной базы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- отсутствие управленческих механизмов взаимодействия администрации, педагогов, родителей при принятии решений;
- несогласованность работы педагогов с обучающимися, родителями в цифровой среде.

Педагогические проблемы:

- проблемы педагогов с подготовкой учебных занятий с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- затруднения в отборе оптимальных обучающих ресурсов и платформ;
- затруднения в проведении занятий в рамках ЦОС;
- сложность текущего контроля, оценивания работ обучающихся в ЦОС;
- сложности цифровой коммуникации с родителями.



ЕРЭ



2020



Статистика результатов ЕГЭ - 2020

предмет	Кол-во сдававших	Ниже min	70-79	80-89	90-99	100
русский язык	356	-	123	71	42	2
математика проф.	232	15	50	41	2	-
химия	82	11	9	7	10	2
физика	84	4	7	2	8	-
информатика и ИКТ	49	3	14	16	2	-
история	37	1	8	6	3	-
литература	15	-	2	1	1	-
английский язык	43	-	10	7	7	-
французский язык	1	-	-	-	-	-
биология	51	6	9	-	1	-
обществознание	134	21	20	8	2	-
география	3	-	-	-	-	-




Образовательные организации, улучшившие свои результаты в 2020 году по сравнению с 2019 годом

предмет	Русский язык	Математика	физика	Химия	Литература	Англ. язык	История	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ
Образовательная организация №	21		21	21		21		21	21	
	23	23		23			23	23	23	23
			24				24			
	25	25			25					
	27				27					27
			30		30				30	
	32	32	32	32	32	32				
	33		33	33			33	33	33	
						38		38	38	
	39	39	39			39	39	39	39	
41	41			41		41				
ИТОГО	8	5	6	5	4	4	5	5	6	2

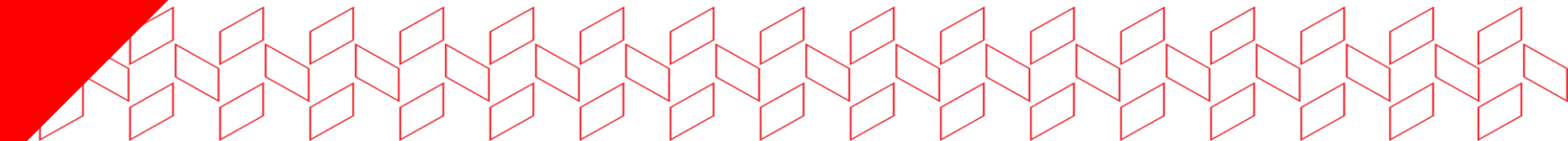


Участие Озерского ГО в мероприятиях по цифровой трансформации ОО

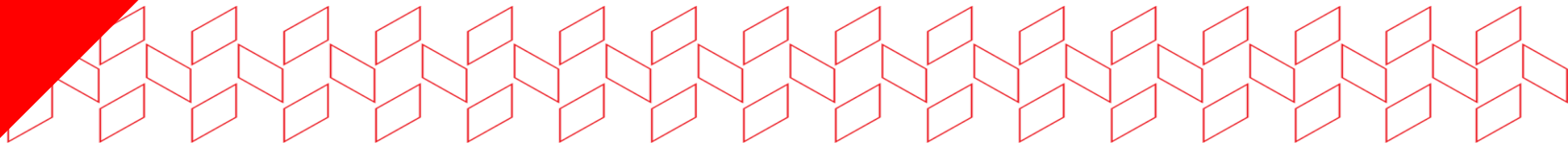
мероприятие	2020	2021	2022
Обеспечение высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с	школа №41		
	Областной бюджет без софинансирования со стороны муниципального бюджета		
Модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля управления доступом, видеонаблюдением	школы №№24,25,30,35,41		
	Областной бюджет без софинансирования со стороны муниципального бюджета		
Внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды	-	школы №№ 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30	школы №№ 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 202
	-	ОБ – 13.522,20 тыс.рублей	ОБ – 19.451,90 тыс.рублей
Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	школа №41	-	-
	Всего – 2.317,100 тыс.руб., из них: Федеральный бюджет – 1.072,400 тыс.руб. Областной бюджет – 44,700 тыс. руб. Муниципальный бюджет – 1.200,000 тыс.руб.		



**Реализация проекта в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Новогорная средняя
общеобразовательная школа №41»**



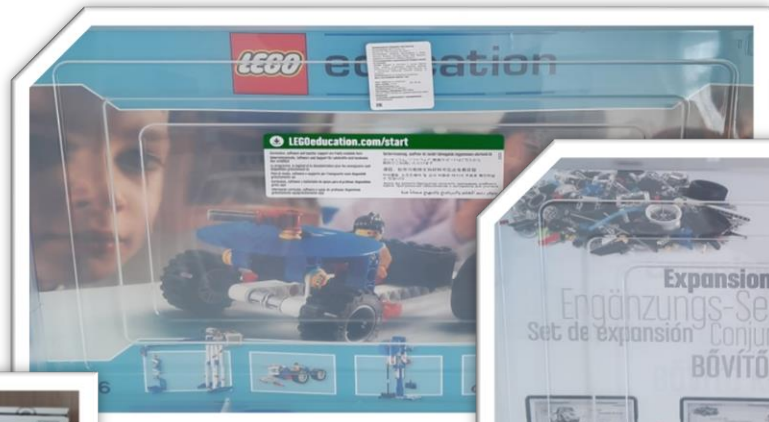
Кабинет информатики





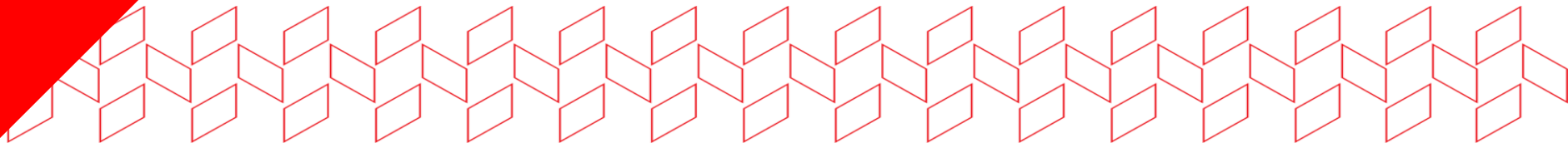
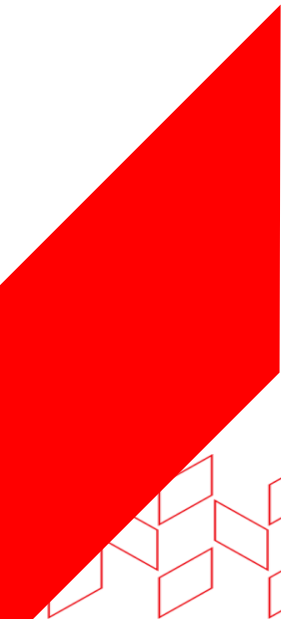








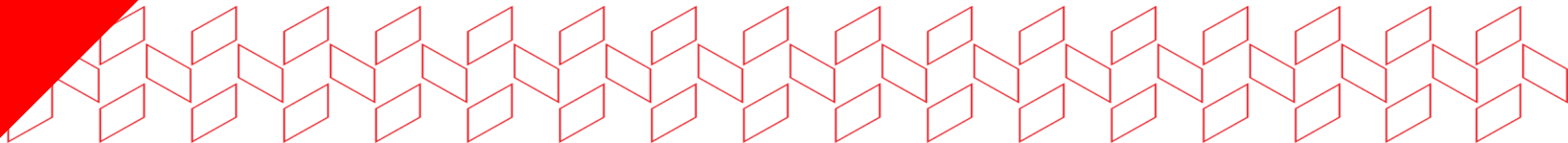
Кабинет технологии







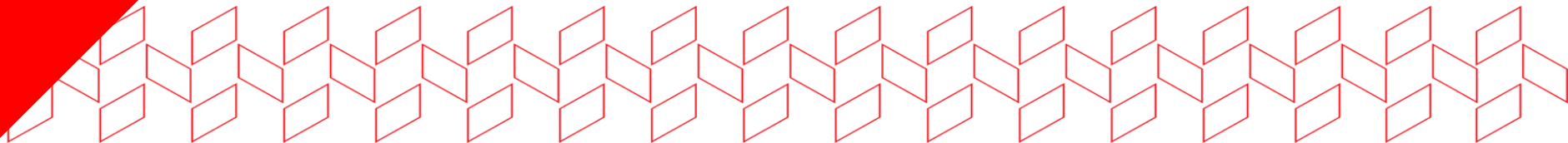
Зона коворкинга

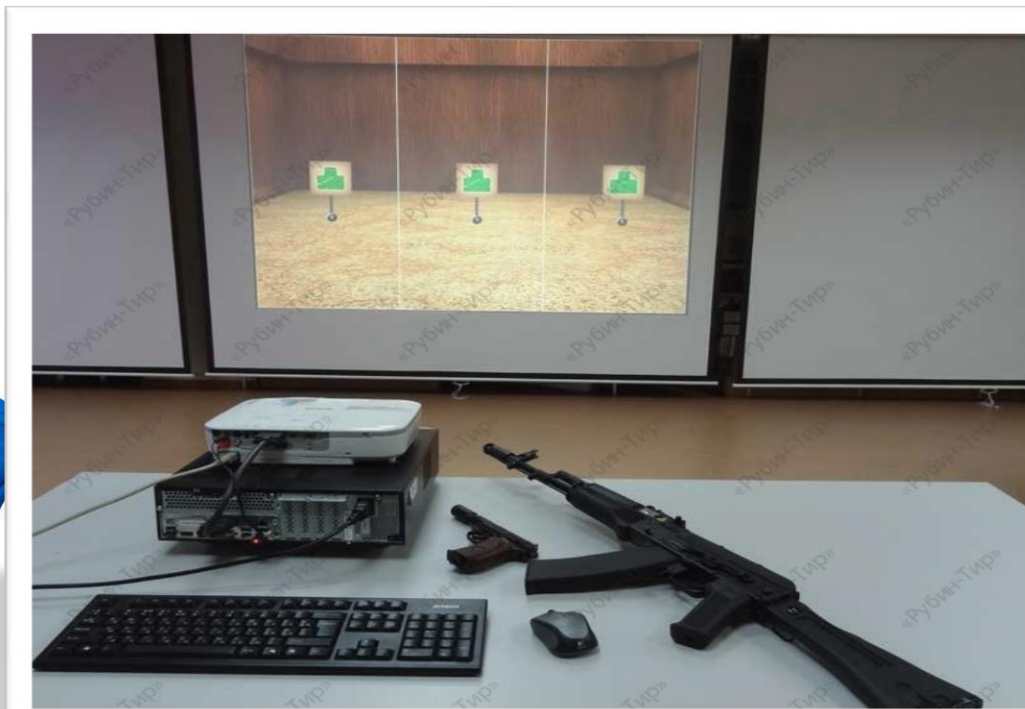






Кабинет ОБЖ

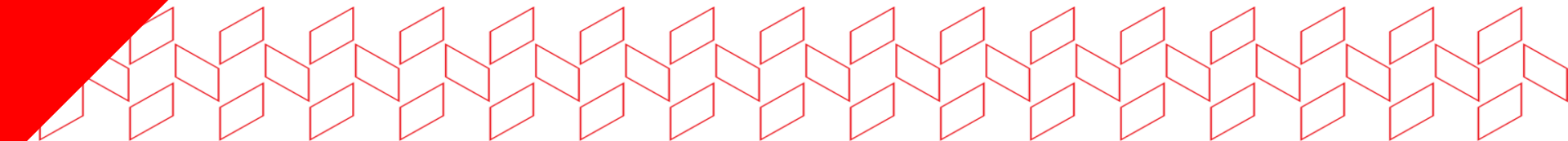






Национальные
проекты
Образование

ТОЧКА  **РОСТА**
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ





Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №41: направления развития

шахматы

LEGO-конструирование

схемотехника Arduino

исследование окружающего мира с помощью цифровых лабораторий

3-д моделирование и прототипирование

лазерный стрелковый тир

мультистудия

пилотирование летательных объектов (квадрокоптеры)

виртуальная реальность

технический труд



Средства, направленные из МБ на условиях софинансирования с ОБ на проведение ремонтных работ

Наименование	Объем средств	ОО, мероприятия
РП «Реальные дела»	23.000,000 тыс.руб.	10 (ДС, ОО, ОДО) – 27 объектов
РП «Современная школа»	2.828,800 тыс.руб.	3 (шк. №№29,34,37)

МБ – муниципальный бюджет

ОБ – областной бюджет

РП – региональный проект



Средства, направленные из МБ на условиях софинансирования с ОБ на проведение ремонтных работ

Наименование	Объем средств	ОО, мероприятия
ГП «Развитие образования в ЧО»	675,700 тыс.руб.	ДС №15
	1.098,700 тыс. руб.	лицей №23
	3.032,400 тыс.руб.	ДТДиМ
	5.370,497 тыс.руб.	шк. №32
	648,000 тыс.руб.	ДС №58, «Родничок»
МП «Развитие образования в ОГО»	905,883 тыс.руб.	Антитеррористические мероприятия
	1.776,818 тыс.руб.	Противопожарные мероприятия
МП «Пожарная безопасность....на территории ОГО»	8,610 тыс.руб.	Противопожарные мероприятия

ГП- государственная программа

МП – муниципальная программа



Перспективы нового 2020-2021 учебного года



Дети
от 2 месяцев
до 3 лет



Дети
с ОВЗ





Перспективы нового 2020-2021 учебного года



Бесплатное горячее питание



Бесплатное молоко





Перспективы нового 2020-2021 учебного года

Рабочая программа воспитания
в рамках образовательной
программы ОО



Учителя

КПК по теме
«Дистанционное
обучение»

Доплата в размере
5000 рублей за
классное
руководство

Спасибо за внимание!

