



Конференция педагогических работников Озерского городского округа

29 августа 2018 года



Развитие кадрового потенциала системы озерского образования как основа эффективности его функционирования

Горбунова Любовь Владимировна
29 августа 2018 г.



Система общего образования Озерского городского округа

13787 – обучающихся школ и воспитанников детских садов

7425 – детей в сфере дополнительного образования

1697 – педагогов, из них 756 – ДОУ, 804 – школы, 137 – ДО

38 - учреждений и 142 здания



Озерский стандарт качества образования



Конкурентоспособность
технологий обучения

Стандарт
качества
озерского
образования

Конкурентоспособность
образовательных
результатов



Дошкольное образование: охват детей дошкольного возраста

Наименование показателя	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
доля детей, охваченных дошкольным образованием	89,1%	88,3%	88,1%
по возрастам			
от года до 3-х лет	64%	67%	73,7% (на 01.09.18)
от 3-х до 7 лет	100%	100%	100%





РИКО НОО (комплексная работа): динамика уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

Учебный год	Уровни сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов		
	базовый	повышенный	недостаточный
2016 - 2017	81%	11%	8%
2017 - 2018	54%	22%	24%





ВПР – 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»
2016 - 2017	52,2	34,1	25,0	64,4	58,6	22,9
2017 - 2018	54,4	24,7	29,7	51,7	65,9	19,5





Динамика изменений образовательных результатов *по обязательным предметам* ГИА в сравнении со значением среднего балла 2017 года

ОГЭ – 9 класс		ЕГЭ – 11 класс		
математика	русский язык	математика (базовый уровень)	математика (профиль)	русский язык
+0,25	-0,86	+2,53	+6,12	+1,99





Динамика изменений образовательных результатов *по предметам ГИА по выбору обучающихся* в сравнении со значением среднего балла 2017 года

предмет	динамика значения среднего тестового балла	
	ОГЭ – 9 класс	ЕГЭ – 11 класс
обществознание	+ 0,49	+1,99
информатика	- 1,55	+1,73
химия	- 2,75	-3,4
физика	+ 2,39	+1,7
биология	- 0,64	-6,16
английский язык	+ 1,69	+0,44
география	+ 1,31	+19
история	+ 4,7	-0,85
литература	+ 8,02	+14,16





Олимпиадное движение - 2018

Олимпиада

ВсОШ

Региональный этап:

4 победителя

14 призеров

Заключительный этап:

1 победитель

ООШ

Областной этап:

4 победителя

9 призеров



Обучающиеся с ОВЗ, дети – инвалиды ДС и СОШ

Патология развития у детей	Количество обучающихся	
	ДОУ	СОШ
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	94	310
Нарушение речи	308	0
Задержка психического развития	47	294
Нарушение опорно-двигательного аппарата	104	483
Умственная отсталость	44	106
Сложный дефект развития	5	-
Аутизм	7	10
Из них: детей-инвалидов	45	174





Очередь в коррекционные школы на 2018-2019 учебный год

школа №29

45 детей

школа №34

12 детей

школа №36

10 детей





Инклюзивное образование в начальных классах

- школа №27 - для детей с НОДА

- школы №№30, 35, 41 – для детей с ЗПР



Инклюзивное
образование



Охват детей дополнительным образованием

Направленность	Охват детей: % от числа всех детей 5 – 18 лет			По всем ОО, подведомственным Управлению образования
	ДОУ	СОШ	ОДО	
Художественная	5,25%	11,54%	25,15%	41,94%
Социально-педагогическая	2,62%	9,58%	19,59%	31,79%
Физкультурно-спортивная	2,58%	8,42%	8,18%	19,17%
Естественнонаучная	0,34%	6,04%	6,57%	12,95%
Техническая	3,91%	5,21%	2,66%	11,77%
Туристско-краеведческая	0%	0,54%	1,02%	1,56%
ИТОГО	14,7%	41,33%	63,17%	119,18%



Наиболее значимые спортивные достижения юных озерчан в 2017-2018 учебном году

Тяжелая атлетика

- I командное место на Спартакиаде обучающихся Челябинской области по тяжелой атлетике «Олимпийские надежды Южного Урала-2018» (тренеры Поляков Н.В., Лысенко С.А.)

Волейбол

- I место на Спартакиаде обучающихся Челябинской области по волейболу «Олимпийские надежды Южного Урала-2018» (тренеры Макеева А.В., Окулов О.В.)

Футбол

- I место в «Детско-юношеской футбольной лиге» среди юношей 2005-2006 г.р. (тренер Пинчук А.И.)
- I место на Чемпионате Челябинской области по мини-футболу среди юношей 2005 г.р. (тренер Пинчук А.И.)

Плавание

- I место - Сундеева Маргарита на Первенстве Челябинской области по плаванию (тренер СерEDA Ю.М.)
- III место - Малышев Данил на Всероссийских соревнованиях по плаванию (тренер Глазкова Р.А.)



Социально-профессиональная кадровая структура озерской системы образования

Год	Кол-во педагогических работников	Уровень образования	Уровень квалификации		Педагогический стаж работы			Возраст педагогических работников			
		высшее педагогическое	I квалиф. категория	высшая квалиф. категория	до 3-х лет	3-20 лет	более 20 лет	до 29 лет	30-49 лет	50-59 лет	свыше 60 лет
2016	1704	1061 (62%)	575 (34%)	525 (31%)	134 (8%)	665 (39%)	887 (53%)	40 (3%)	956 (56%)	486 (28%)	222 (13%)
2017	1639	1059 (64%)	511 (32%)	575 (35%)	133 (8%)	627 (38%)	869 (54%)	130 (8%)	845 (52%)	449 (27%)	215 (13%)
2018	1697	1064 (63%)	571 (34%)	630 (37%)	141 (8%)	627 (38%)	918 (54%)	187 (11%)	816 (48%)	473 (27%)	231 (14%)



Направления повышения эффективности технологий управления внутренними ресурсами образовательной системы округа

Организация функционирования ОО в современном режиме:

- эффективные технологии государственно-общественного управления ОО
- управление методической работой в образовательной системе в целом и в образовательной организации в частности
- технологии управления сетевым взаимодействием

Сохранение и наращивание кадрового потенциала:

- технологии привлечения молодых кадров в ОО
- обучение и развитие педагогического персонала за счёт внутренних резервов образовательной системы округа
- формы материального и нематериального стимулирования педагогических работников



Наставничество как форма обучения и развития персонала на рабочем месте

Наставник – педагогический работник, обладающий глубокими профессиональными знаниями, имеющий большой практический опыт в профессиональной деятельности, проводящий в индивидуальном порядке работу с закрепленным за ним работником по его адаптации к производственной деятельности и/или профессиональному развитию.





Динамика востребованности проведения стажерских практик

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество открытых уроков и методических мероприятий	28	20	35
Количество представленных предметов	15	13	16
Количество посетивших открытые мероприятия	194	197	334



Тьюторство как метод формирования педагогических кадров нового поколения

Определение

Тьютор – это специалист, обучающий взрослых людей, осуществляющий постоянную поддержку одного или нескольких взрослых в решении вопросов организации их обучения и самообразования

Функции

- Наставник, консультант, советник, куратор информационного обмена
- Лицо, облегчающее процесс профессионального обучения, знающий партнер своих слушателей

Профессия

Профессия «тьютор» – это отклик на актуальную потребность общества в непрерывном самообразовании для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров нового поколения

Результат

- Институт тьюторов способствует:
- оказанию методической поддержки педагогам в выстраивании отношений с коллегами, родителями, обучающимися
 - формированию профессиональных компетенций
 - повышению педагогического мастерства
 - выстраиванию индивидуальной траектории повышения квалификации

Методическая поддержка педагогов

муниципальные семинары с обобщением позитивного практического и управленческого опыта работы педагогических коллективов ОО

муниципальный смотр-конкурс методических кабинетов в МБДОУ

Методическое событие «Панорама педагогических достижений» в дошкольном образовании

Информационно-методический марафон «Неделя психологии в образовании»

Участие в федеральных и областных конкурсах профессионального мастерства

Представление своего профессионального опыта работы в областных и федеральных печатных изданиях





Задачи на 2018 – 2019 учебный год

Продолжить начатую в округе работу по созданию условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов и их педагогического мастерства с использованием внутренних ресурсов самой системы образования, направленную на освоение современных методов решения профессиональных задач, на усиление роли мониторинга эффективности повышения квалификации работников образования

Разработать эффективные механизмы привлечения и сопровождения молодых педагогов в образовательных организациях городского округа

Обеспечить повышение качества образования через повышение качества образовательных условий образовательного процесса, качества реализации образовательного процесса, качества результатов образовательного процесса

Совершенствовать управленческий аспект качества образования посредством его прогнозирования, планирования и предвидения тенденций его изменения



Спасибо за внимание!

**Горбунова Любовь Владимировна
29 августа 2018 г.**