

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
Озерского городского округа Челябинской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Итоговый отчет муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2018 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования. Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития. В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Численность населения округа составляет 89291 человек.

Демографическая ситуация округа представлена в следующей таблице:

| Возраст (лет) | Численность населения Озерского городского округа (чел.) | | |
|---------------------------|---|--------|--------|
| | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| 0-6 | 6845 | 6894 | 6855 |
| 0-17 | 15716 | 15792 | 15926 |
| Моложе трудоспособного | 14196 | 14242 | 14271 |
| Трудоспособное | 51093 | 50429 | 49763 |
| Старше трудоспособного | 24435 | 24917 | 25257 |

Занятость населения: Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 524 безработного, это ниже на 276 человек, чем в аналогичном периоде 2017 года (800 чел). Структура безработных граждан представлена в следующей таблице.

| Категория | Численность безработных граждан на 10.12.2018 |
|---|--|
| Всего безработных из них по возрасту: | 524 |
| •16-29 лет | 101 |
| •30-49 | 287 |
| •50 лет и старше | 136 |
| •Количество вакансий педагогических работников | 27 |

В 2018 году в Озерском городском округе так же, как и в 2017 году продолжается увеличение возрастной категории детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

| № п/п | Наименование показателей | год | | |
|----------|--|------|------|-------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет | 5,9 | 6,01 | 5,9 |
| 2. | Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | 11,5 | 11,6 | 11,8 |
| 3. | Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет | 8,9 | 9,0 | 9,0 |
| 4. | Прирост детского населения в возрасте 1 – 6 лет | 117 | 37 | - 160 |

По среднему варианту демографического прогноза Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, в Озерском городском округе в 2018 году численность детей в возрасте 1-6 лет снизилась на 0,8% (-160 чел.) по причине снижения показателя рождаемости (9,29, АППГ-10,1).

| Годы, показатели | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 прогноз | 2020 прогноз |
|------------------|------|------|------|-----------------|-----------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Численность детей от 1 до 6 лет в округе | 5982 | 6019 | 5859 | 5859 | 5859 |
| Численность детей в ДОУ | 5272 | 5272 | 5235 | 5250 | 5250 |
| Потребность в увеличении количества мест в ДОУ | 150 | 150 | 100 | 50 | 0 |

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

Информация о программах и проектах в сфере образования

В рамках программно-целевого метода в течение 2018 года осуществлялась реализация 7 муниципальных программ с объемом финансирования из местного бюджета в размере 68 606,2 тыс. рублей. Выполнение программных мероприятий составило 99,9 %:

| Наименование программы (ФБ+ОБ+МБ) | План (тыс. руб.) | Фактическое выполнение (тыс. руб.) | % исполнения | Количество образовательных организаций, получивших субсидии на иные цели в 2018 году |
|--|------------------|------------------------------------|--------------|--|
| «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы | 31 937,2 | 31 900,0 | 99,9 | 30 |
| «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | 26 049,2 | 26 049,2 | 100 | 24 |
| «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | 8 074,8 | 8 074,8 | 100 | 14 |
| «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма на территории Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | 65,0 | 64,9 | 99,9 | 1 |
| «Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | 2 400,0 | 2 397,5 | 99,9 | 7 |

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-------------|----------|
| «Улучшение условий и охраны труда на территории Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | 30,0 | 30,0 | 100 | 3 |
| «Молодежь Озерска» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | 50,0 | 50,0 | 100 | 1 |
| Итого | 68 606,2 | 68 566,4 | 99,9 | x |

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

5. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

5.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

5.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям.

5.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Озерского городского округа.

5.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования.

5.5. Охват детей системой дошкольного образования.

5.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

5.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.

5.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

5.9. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

- 5.10. Мониторинг сайтов ОО.
- 5.11. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2018 году.
- 5.12. О ходе оздоровительной кампании.
- 5.13. Количество учащихся, получающих горячее питание.
- 5.14. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2017-2018 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 40 до 100 пропущенных уроков).
- 5.15. Сведения об учащихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2017-2018 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 100 и более пропущенных уроков).
- 5.16. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.
- 5.17. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.
- 5.18. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2018 году система образования Озерского городского округа изменений не претерпела и представляет собой 38 юридических лиц - муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из которых 14 дошкольных, 20 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования, реализующие преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В образовательных организациях обучается и воспитывается 17028 человек. Общее число сотрудников - 3251 (2017 - 3223), в том числе 1692 (2017 – 1697) педагогических работника (без учета внешних совместителей).

| ОО | Обучающиеся | Сотрудники | Из них педагоги | Всего |
|-------|-------------|------------|-----------------|-------|
| ДОО | 5235 | 1606 | 768 | 6841 |
| ОО | 8542 | 1326 | 792 | 9868 |
| ОДО | - | 319 | 132 | 319 |
| Итого | | | | 17028 |

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональная и 1 федеральная профессиональные организации, 3 филиала федеральных образовательных организаций высшего образования.

Таким образом, существующая сеть образовательных организаций позволяет удовлетворять социальный заказ на образование всех групп населения, создавать оптимальные условия для выявления, развития и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей здоровья и интеллектуальных возможностей, а также своевременно реагировать на изменения этих запросов.

В системе **дошкольного образования** Озёрского городского округа 47 зданий. Общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют

14 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) и 2 общеобразовательных организации. В них воспитывается 5235 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

Одно из основных направлений деятельности - выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет и участие в реализации мероприятий государственной программы в Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 №522-П), которые направлены, в первую очередь, на решение задачи обеспечения доступности дошкольного образования для возрастной группы 3 - 7 лет, затем для возрастной группы от 1,5 до 3 лет.

В городском округе с целью обеспечения доступности дошкольного образования разным категориям детей:

- реализуются общеразвивающие и коррекционные модели предоставления образования (последние - для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, задержку психического и речевого развития, общее недоразвитие речи);

- сформирована и функционирует муниципальная электронная очередь с межведомственным взаимодействием с МФЦ по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детские сады»;

- обеспечено функционирование 2-х групп кратковременного содержания детей, 6-ти групп круглосуточного пребывания детей, 7-ми групп оздоровительной направленности;

- 1262 детям оказывается социальная помощь за счет областного и муниципального бюджетов;

- ведется работа по повышению наполняемости существующих групп за счет оптимизации образовательного пространства.

Общий охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет сегодня увеличился на 1,5% в связи с уменьшением рождаемости в 2018 году.

| Наименование показателя | 2017 год | 2018 |
|---|----------|-------|
| Доля детей 1-7 лет, охваченных дошкольным образованием | 88,1% | 89,6% |
| Доля детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием | 58,1% | 56% |
| Доля детей 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием | 100% | 100% |

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет продолжает оставаться 100%.

Охват детей до 3-х лет в 2018 году снижен из-за неравномерного ежегодного набора детей в группы раннего возраста. Было сформировано на 7 групп меньше (85) (в 2017 – 92), так как выпустилось детей меньше.

Потребность в увеличении количества мест в детских садах для детей в возрасте до 3 лет по-прежнему существует: около 100 детей хотели бы пойти в детский сад в 2018-2019.

Несмотря на то, что в январе 2018 года в здании МБДОУ ЦРР ДС №15 по ул. Бажова, 30, ранее находившемся в составе МБОУ СКОШ №36 III-IV видов,

было открыто 30 мест для детей с 1,6 до 3 лет, по итогам 2018 года остались не обеспеченными местами 26 очень нуждающихся детей этого возраста (АППГ 2017 года - 28 человек).

На 01.01.2019 в общей очереди на получение путевки в детский сад стоит 820 детей (АППГ 2017 года - 963 ребенок). Из них до 3-х лет - 805 чел.

Оставшиеся 15 чел. в возрасте от 3 до 7 лет планируют пойти в детский сад в течение последующих лет.

В сентябре 2018 года на условиях софинансирования с областным бюджетом открыто 10 дополнительных мест для детей с задержкой психического развития в МБДОУ ДС № 43(ул. Свердлова, д.4).

При передаче здания детского сада на Бажова,30 в МБДОУ ЦРР ДС №15 перепрофилированы три группы для детей с нарушением зрения в логопедические группы, в соответствии с большим количеством детей с общим недоразвитием речи. При этом охват коррекционным образованием детей, имеющих нарушение зрения, не пострадал и обеспечивается на 100%.

В 2018 году бюджетные расходы на одного воспитанника дошкольных образовательных организаций выросли и составляют 12711,3 руб. (АППГ - 11270,6 руб., 2016 – 12449,91 руб.).

Родительская плата в МДОУ осталась на уровне прошлого года и составляет от 1911 до 2310 руб. в месяц в зависимости от возраста воспитанников.

В 2018 году увеличилось количество детей, посещающих ДОУ на льготных условиях до 1261 человека (2017 год - 1114 человек, или 21%; 2016 - 877 детей, или 17%).

6 групп работают в режиме 24-часового пребывания детей и 2 группы – в режиме кратковременного пребывания.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 1703 ребенка (АППГ - 1727 детей) занимаются в образовательных организациях: №№ 15, 51, 54, 55, 58, МБОУ СОШ № 32.

Ключевая задача на уровне региона и федерации – до 2021 года создание дополнительных мест и 100% обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет.

Данная задача будет решаться через создание новых мест для детей в возрасте до 3 лет, открытие частных дошкольных учреждений, организацию групп кратковременного пребывания при школах и детских садах.

В связи с этим к основным направлениям развития дошкольного образования округа в 2019 году следует отнести:

- с целью повышения охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет рассмотреть возможность открытия групп для детей до 1 года на базе МБДОУ ДС №1;

- с целью расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования рассмотреть возможность открытия дополнительных коррекционных групп в МБДОУ ДС «Родничок».

Наряду с ключевой задачей остается актуальной и задача укрепления материально-технической базы учреждений.

Система **общего образования** округа объединяет 20 общеобразовательных организаций, из которых 13 общеобразовательных, 4 специальных

(коррекционных), 1 вечерняя (сменная), 1 оздоровительная образовательная организация санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

В общеобразовательных организациях практикуются различные формы обучения:

| Уровни образования | Общее количество обучающихся (на 20.09.2018г.) | Формы обучения | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|---------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|
| | | в организациях | | | вне организации | сочетание форм |
| | | Очная форма | Очно-заочная форма (№201) | Индивидуальное обучение на дому (по медиц. показаниям) | Семейное обучение | Очная форма + семейное по предметам |
| Начальное общее образования | 3517 | 3489 | 0 | 28 | 6 | 0 |
| Основное общее образование | 4168 | 4085 | 52 | 31 | 10 | 0 |
| Среднее общее образование | 857 | 776 | 78 | 3 | 0 | 2 |
| ИТОГО | 8542 | 8350 | 130 | 62 | 16 | 2 |

В сравнении с АППГ количество обучающихся общеобразовательных организаций округа несколько больше - 8542 человека (АППГ – 8510 чел.). Выросло количество сформированных классов – комплектов с 411 до 421, в том числе за счет шести школ, увеличивших набор детей в 1 и 10 классы, и за счет МБОУ СКОШ №36 III – IV видов, где организованы дополнительные классы-комплекты в составе одного – двух обучающихся со сложными нарушениями зрения.

Приобретает актуальность форма обучения вне организации – семейное обучение, причем в полном объеме учебного плана на всех уровнях образования. В 2017 году таких детей было 7 человек и только на уровне основного общего образования. В 2018 году – уже 13 человек.

В связи с тем, что по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирование в школах групп продленного дня (ГПД) является услугой по присмотру и уходу за обучающимися и оплачивается за счет родительских средств, на 20.09.2018 сформировано только 11 ГПД для 203 обучающихся (АППГ: на 20.09.2017 года открыто 9 ГПД для 156 обучающихся).

В общеобразовательных организациях продолжается поэтапное введение ФГОС основного общего образования. Впервые в 2017-2018 учебном году появились девятиклассники, образовательная деятельность которых построена в рамках ФГОС ООО (№№21,24,27,30).

Три общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №№32, 33 и МБОУ «Лицей № 23») с 01 сентября 2018 года являются пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для обучающихся 10 классов.

Второй год апробация ФГОС СОО осуществляется в МБОУ СОШ №38 и МБОУ «Лицей №39», и в 2018-2019 учебном году на государственную итоговую

аттестацию выйдут первые одиннадцатиклассники, закончившие полный цикл обучения по ФГОС.

Четвертый год 4 общеобразовательные организации реализуют ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ «Школа № 29», МБОУ ООШ № 34, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «Школе № 37 VIII вида».

В целом уже 80,5 % озерских школьников с 1 по 11 класс обучается по ФГОС (АППГ – 69,4%).

К перспективным направлениям деятельности в системе общего образования в 2019 году следует отнести следующие:

- продолжение реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- активное внедрение практико-ориентированных форм методической работы, способствующих развитию профессиональных компетенций педагогов;
- совершенствование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня.

Дополнительное образование сегодня интегрировано в систему образования всех уровней.

2018 год ознаменован 100 - летним юбилеем системы российского дополнительного образования.

С 2018 года начат второй этап реализации российской Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г.).

В 2018 году запущено внедрение Навигатора дополнительного образования Челябинской области – интернет-портала, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В Озерске 68,4% учреждений образования имеют лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Вовлеченность детей в дополнительное образование в 2018 году выросла на 1% и составляет 78,2%, что выше областного показателя (71%, план 2019 года – 71,5%).

| Наименование показателя | 2017 год | 2018 |
|--|----------|-------|
| Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием | 77,2% | 78,2% |
| Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях | 53,2% | 56,9% |
| Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в дошкольных образовательных организациях | 49,4% | 60,7% |

В системе дополнительного образования детей округа реализуется 399 образовательных программ по всем 6-ти направленностям дополнительного образования, информация о которых включена в единую базу всех образовательных программ дополнительного образования Челябинской области и находится в публичном доступе на donavigator.ru.

В 2018 году наиболее приоритетными для обучающихся остаются занятия в объединениях художественной (1), физкультурно-спортивной (2), социально-педагогической (3) направленностей.

В образовательных организациях, за исключением детских садов, реализуется 65 (16,2%) программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ:

| №п/п | Направленность | Количество образовательных программ (ОП) для детей с ОВЗ | | | Всего ОП для детей с ОВЗ | % от общего числа ОП |
|-------|--------------------------|--|----|-----|--------------------------|----------------------|
| | | ДОО | ОО | ОДО | | |
| 1. | Физкультурно-спортивная | 0 | 7 | 0 | 7 | 10,7 |
| 2. | Естественнонаучная | 0 | 8 | 4 | 12 | 18,4 |
| 3. | Социально-педагогическая | 0 | 13 | 7 | 20 | 30,7 |
| 4. | Техническая | 0 | 6 | 0 | 6 | 9,2 |
| 5. | Туристско-краеведческая | 0 | 3 | 0 | 3 | 4,6 |
| 6. | Художественная | 0 | 10 | 7 | 17 | 26,1 |
| ВСЕГО | | 0 | 47 | 18 | 65 | - |

В пяти школах (МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, МБОУ СОШ №35, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, МБОУ «Лицей №39») разработано 47 программ, что составляет 72,3% от общего количества программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. В МБУ ДО: ДТДиМ, СЮТ, ДЭБЦ - 18 дополнительных программ для детей с ОВЗ, или 27,7% от общего количества программ дополнительного образования такой направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы озерских образовательных организаций получают профессиональное признание в образовательном пространстве страны:

- по итогам V областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов МБУ ДО «ДТДиМ» стал дипломантом первой степени с программой художественной направленности «Антистресс»;

- победа МБУ ДО «ДЭБЦ» на федеральном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (работа «О чем молчали липы (история создания Станции юных натуралистов)», авторы Косажевская Н.В. и Смирнова О.А., диплом лауреата).

- 2 место МБУ ДО «ДТДиМ» в II-ом областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании» с педагогическим проектом «#ЯвСМИ#» по созданию в округе молодежного пресс-центра (сентябрь - ноябрь 2018).

С целью создания условий для интеллектуального, творческого, нравственного и физического развития обучающихся общеобразовательных организаций в Озерском городском округе ежегодно проводятся муниципальные мероприятия (2018 - 80) для школьников округа, обеспечиваются условия их участия в мероприятиях регионального (2018 - 32) и всероссийского (2018 - 28) уровней.

В 2017-2018 учебном году Озерский городской округ стал участником Российского движения школьников (далее - РДШ). Координацию развития РДШ в округе осуществляет МБУ ДО «ДТДиМ» (муниципальный координатор О.Л.

Потеряева и помощник муниципального координатора О.В.Волоковых). В школах – участниках РДШ назначены школьные кураторы и избран актив лидеров.

В год столетия дополнительного образования и Год добровольца (волонтера) расширился спектр деятельности общественного объединения МБУ ДО «ДТДиМ» «СМИК» (педагоги Потеряева О.Л., Саморуковская К.И.) и круг вовлеченных в волонтерское движение детей, в том числе и дошкольного возраста.

2018 год для членов общественной волонтерской организации «СМИК» был насыщенным в плане постижения содержания и организации волонтерской деятельности.

15 волонтеров приняли участие в федеральном проекте «Всероссийский добрый урок»: прошли онлайн игру, которая познакомила ребят с основными идеями и направлениями волонтерской деятельности в России, и посмотрели тематический урок с участием волонтеров XXII Олимпийских зимних игр в Сочи в 2014г.

Серков Александр и Сучёв Николай участвовали в Международном инклюзивном Слете участников программы «Тетрадка Дружбы» в г. Пермь (май 2018).

В ноябре 2018 озерчане приняли участие в волонтерском слете «Тепло» (г. Челябинск). 100 добровольцев из Челябинской, Свердловской, Курганской областей в течение трех дней посетили лекции и тематические мастер-классы по составлению авторских игр, которые можно проводить во всех регионах страны.

Волонтерская организация СМИК МБУ ДО «ДТДиМ» стала победителем Всероссийского конкурса «Карта добра», за что награждена двумя путевками в ВДЦ «Смена» (Савина Диана и Зыкова Полина, г.Анапа).

В основном, деятельность носила информационно-разъяснительный характер и направлена на ознакомление образовательных организаций с особенностями, структурой и содержанием организации РДШ.

В 2018 году продолжена деятельность по реализации в округе мероприятий в рамках Всероссийской программы развития детско-молодежных социальных инициатив и школьного добровольчества «Тетрадка Дружбы», возрожденная в Озерске МБУ ДО «ДТДиМ» в 2017 году». К программе ее реализации приобщено большинство образовательных организаций, классных коллективов и отдельных обучающихся. В рамках «Тетрадки Дружбы» в округе проводятся конкурсы творческих и учебных тетрадей, а также комплекс разнонаправленных мероприятий, объединяющих детей, педагогов и родителей.

На сегодняшний день системой дополнительного образования округа созданы возможности добровольного выбора детьми и их семьями направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения с учетом интересов и желаний, способностей и потребностей ребенка, с применением личностно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса.

Вместе с тем, все больше приоритетным становится развитие в дополнительном образовании инженерно-технического профиля. К 2025 году доля детей Челябинской области, занимающихся в объединениях технической и

естественнонаучной направленности, должна составить 20%. Сегодня это только 12%.

Озерский показатель, на первый взгляд, неплохой 25%, но требуются образовательные программы современного содержания.

К перспективным направлениям деятельности в системе дополнительного образования в 2019 году следует отнести следующие:

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе за счет приносящей доход деятельности;
- развитие туристско-краеведческой направленности посредством реализации ознакомительной дополнительной общеразвивающей программы «Туризм в школе – первые шаги» для обучающихся от 7 до 18 лет.
- обновление содержания образовательных программ технической направленности.

В целом, не допустить снижения охвата детей дополнительным образованием ниже уровня 2018 года.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам.

На сегодняшний день в образовательном пространстве Озерского городского округа сформирована система работы по реализации ФГОС ДО. Реализованные мероприятия по введению ФГОС ДО признаны удовлетворительными. Ежегодный мониторинг психологической готовности дошкольников к обучению в школе свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников ДОУ. В 2018 году 96% детей (2017 - 93%) старших дошкольников продемонстрировали стабильно высокие результаты готовности к школьному обучению.

Результаты прохождения обучающимися процедуры независимой оценки качества образования, проводимой региональными и федеральными структурами, являются индикатором эффективности образовательной деятельности в сфере образования.

В 2018 году в мониторинге образовательных результатов участвовали обучающиеся 2,4,5,6,7,10 классов, учебных предметов - 8, а также диагностирование уровня достижения метапредметных планируемых результатов.

В 2018 году увеличилось количество процедур проведения Всероссийских проверочных работ: для обучающихся 4-х и 5-х классов - в штатном режиме, в 6-х и 10-х классах – по выбору образовательной организации, в режиме апробации.

ВПР проводились по 7-ми указанным учебным предметам. Приняли участие 4767 обучающихся из 13-ти общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41, МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39»).

Результаты выполнения ВПР показали освоение озерскими школьниками учебных предметов на базовом уровне.

Однако подтвердили выставленные в классном журнале школьные отметки менее 50% (47,2%) обучающихся.

Получили отметку по итогам ВПР выше школьной 22,4% обучающихся, ниже школьной - 30,4% обучающихся.

Данный факт может свидетельствовать о необъективном оценивании знаний обучающихся, возможном завышении и занижении им отметок в школе либо непонимании учителями предложенных критериев при проверке ВПР.

Следовательно, итоги выполнения ВПР требуют на институциональном уровне глубокого анализа с целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования и мониторинга образовательной деятельности.

Ежегодно с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов проводится комплексная работа по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом».

В мониторинговых исследованиях 2018 года приняли участие 634 обучающихся 4-х классов из 12-ти образовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38,41, МБОУ «Лицей № 23»).

У 83% четвероклассников, принимавших участие в данном исследовании, выявлен повышенный (23%) и базовый (60%) уровень достижения метапредметных результатов. Следовательно, большая часть выпускников начальной школы владеют универсальными учебными действиями на уровне, позволяющем выполнять учебно – познавательные задания самостоятельно, без помощи взрослых.

Однако выявлено 17% обучающихся 4-х классов, которые не достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий.

Значит, в дальнейшей работе при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования возникнет необходимость для индивидуальной поддержки обучающихся, разработки и корректировки индивидуальных маршрутов обучения.

Таким образом, в образовательных организациях необходима интеграция педагогической деятельности всех уровней образования по формированию у обучающихся универсальных учебных действий и единого оценочного пространства в рамках внутренней системы оценки качества образования.

В 2018 году впервые проведена диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования в форме выполнения и защиты индивидуального проекта.

646 семиклассников из 13-ти общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «Лицей №39») защитили проекты.

У озерских семиклассников выявлен, в основном, базовый (57%) и повышенный (30%) уровень индивидуальных достижений, 13% участников мониторинга выполнили индивидуальный проект на недостаточном уровне.

Среднее значение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов высокое, составляет 69,70% (по области – 68,44%), что свидетельствует о выстроенной системе работы в образовательных организациях городского округа по достижению обучающимися метапредметных планируемых результатов при реализации проектной деятельности.

Областная контрольная работа по физике для обучающихся 10-х классов

(ноябрь 2018) проведена с целью диагностики уровня индивидуальных достижений (предметных планируемых результатов) при освоении основной образовательной программы общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Работу выполняли 327 десятиклассников из 12-ти образовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 21, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41, МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39»). Положительного результата достигли 98,2% десятиклассников, качество выполнения составило 59%. Результаты неплохие, однако максимальное количество баллов (22) набрал только 1 озерский десятиклассник и только пятеро получили 21балл.

Озерском достигнута положительная динамика практически по всем показателям академических результатов выпускников 9 и 11 классов:

Динамика изменений образовательных результатов по обязательным предметам ГИА в сравнении со значением среднего балла 2017 года

| ОГЭ – 9 класс | | ЕГЭ – 11 класс | | |
|---------------|-----------|----------------|------------|-----------|
| матем. | русс. яз. | матем. (Б) | матем. (П) | русс. яз. |
| +0,25 | -0,86 | +2,53 | +6,12 | +1,99 |

Из 731 допущенных к ГИА девятиклассников 99,58% получили аттестат об основном общем образовании.

| Наименование показателя | 2017 год | 2018 |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Доля лиц, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получивших аттестат об основном общем образовании | 99,85% | 99,58% |
| Доля лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и не получивших аттестат об основном общем образовании | 0,15% (шк. №25 - 1 чел.) | 0,42% (шк. №202 – 3 чел.) |

По общей статистике итогов ГИА-2018 в округе трое выпускников 9 классов МБСУВОУ «Школа № 202» числятся как не прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и не получившие аттестат об основном общем образовании.

Один из них как не пришедший на повторное прохождение ГИА в сентябрьский период. Информация о двух обучающихся, отчисленных из образовательной организации 15 мая 2018 года, не была своевременно удалена из базы данных участников ГИА. В числе выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, числится 1 обучающийся МБОУ СОШ №38. который не был допущен к ГИА, но не исключен по техническим причинам из муниципальной базы своевременно и по всем экзаменам прошел как допущенный к ГИА.

Ежегодно в качестве общественного признания высоких достижений в учебе главой округа вручается Серебряный значок озерского образования выпускникам 11 классов, награжденным медалями «За особые успехи в учении», получившим на едином государственном экзамене 100 баллов по учебным предметам, в течение 3-х последних лет занимавшим призовые места на региональном и (или) заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2018 году такой награды удостоены 27 человек.

О конкурентоспособности общеобразовательных учреждений округа говорят результаты поступления наших выпускников в вузы.

Проведенный за три последних года анализ показал, что продолжают обучение на уровне высшего образования ежегодно от 82% до 89% выпускников, из них от 62 % до 68% на бюджетной основе. В приоритете вузы Уральского федерального округа (70 – 77%).

| Год выпуска | Всего выпускников СОО | Всего поступило в вузы | География поступлений | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|
| | | | Санкт-Петербург | Москва | УрФО | Другие |
| 2016 | 398 | 89,7% | 10,9% | 7,3% | 77,6% | 4,2% |
| 2017 | 350 | 87,7% | 9,4% | 9,2% | 75,2% | 6,2% |
| 2018 | 375 | 82,4% | 11% | 8,7% | 70,5% | 9,8% |

К перспективам дальнейшего управления в школах подготовкой к ГИА необходимо отнести:

- активизировать работу по мотивации обучающихся к освоению общеобразовательных программ и организации индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- разработать и осуществить действенные меры по освоению обучающимися в полном объеме общеобразовательных программ с учетом анализа результатов ГИА 2018 года;
- усилить разъяснительную и информационную работу по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативной правовой базой проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- активизировать методическую работу с учителями по распространению передового педагогического опыта по реализации общеобразовательных программ и подготовке обучающихся к ГИА;
- усилить разъяснительную работу образовательных учреждений с обучающимися, завершающими основное общее образование, и их родителями (законными представителями) о возможности получения среднего общего образования в организациях профессионального образования;
- активизировать информационную работу по осознанному выбору с выпускниками предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

3. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Инновационные преобразования российской школы требуют реализации активной кадровой стратегии. Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

Среди проблем, стоящих перед образовательными организациями в частности и муниципальной системой образования в целом, одной из ключевых является проблема управления профессиональным обучением и развитием педагогического персонала.

Социально-профессиональная кадровая структура озерской системы образования

| Год | Кол-во педагогических | Уровень образо- | Уровень квалификации | Педагогический стаж работы | возраст |
|-----|-----------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|---------|
|-----|-----------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|---------|

| | работников | вания | | | | | Свыше 60 лет | |
|-------------|-------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|------------------|
| | | Высшее педагогическое | I квалиф. категория | высшая квалиф. категория | До 3-х лет | 3-20 лет | | Более 20 лет |
| 2016 | 1704 | 1061 (62%) | 575- (34%) | 525 (31%) | (8%) | (39%) | (53%) | 222 (13%) |
| 2017 | 1639 | 1059 (64%) | 511 (32%) | 575 (35%) | (8%) | (38%) | (54%) | 215 (13%) |
| 2018 | 1692 | 1113 (65%) | 505 (30%) | 630 (37%) | (8%) | (38%) | (54%) | 237 (14%) |

За последние три года:

- стабильным остается число педагогов, имеющих высшее образование (62-64%);

- увеличивается количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (31% - 35% - 37%);

- фактически при отсутствии притока молодых педагогических кадров (8% со стажем работы до 3-х лет) уменьшается количество педагогов возрастного диапазона 30-49 лет (самого расцвета профессиональной карьеры) (56% - 52% - 48%).

Последний факт говорит о необходимости системной работы по формированию резерва педагогических кадров. Это подтверждает и другой факт: укомплектованность педагогическими кадрами за последние три года составляет примерно 97 - 98%. То есть, до 100% этот показатель доводится за счет увеличения нагрузки педагога.

В прошлом году на августовском совещании руководителей образовательных организаций, прошедшем в формате панельной дискуссии по острым проблемам озерского образования, были сформированы проектные группы из числа руководителей учреждений и специалистов Управления образования. Участниками панельной дискуссии были обозначены две группы проблем, связанных с организацией функционирования образовательных организаций в современном режиме и сохранением и наращиванием кадрового потенциала.

Направления по повышению эффективности технологий управления внутренними ресурсами образовательной системы округа:

| | |
|---|--|
| <i>Организация функционирования ОО в современном режиме:</i> | <i>Сохранение и наращивание кадрового потенциала:</i> |
| - эффективные технологии государственно-общественного управления ОО | - технологии привлечения молодых кадров в ОО |
| - управление методической работой в образовательной системе в целом и в образовательной организации в частности | - обучение и развитие педагогического персонала за счёт внутренних резервов образовательной системы округа |
| - технологии управления сетевым взаимодействием | - формы материального и нематериального стимулирования педагогических работников |

Общим итогом работы проектных групп стала разработка плана мероприятий по повышению эффективности технологий управления внутренними ресурсами образовательной системы городского округа в обеспечении качества образования.

Период решения данных проблем – несколько лет. Что сделано в 2018 году?

1. Положено начало деятельности объединения школьников, направленного на формирование мотивации на выбор педагогических профессий (раньше это называлось «педотряд»).

Первый педагогический отряд под названием «Наше движение» из 43 обучающихся пяти школ города (МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №38) начал свою деятельность с апреля месяца. Под руководством опытных педагогов-психологов (а это Кирюхина Марина Николаевна, Макарова Кристина Викторовна, Якина Юлия Андреевна, Калясникова Алла Александровна) в ходе психологических игр формировалась мотивация детей к выбору профессии педагога.

Затем педагогами Озёрского технического колледжа проведена презентация отделения «Дошкольное образование». Профессиональные пробы смоделировали для ребят элементы профессиональной деятельности воспитателя детского сада.

В мае в МБУ ДО «ДЭБЦ» прошёл мастер - класс «Основы дрессуры», который рассказал ребятам из педагогического отряда о профессии педагога дополнительного образования.

На августовской педагогической конференции был представлен ролик о деятельности педотряда, подготовленный педотрядовцами совместно с педагогами - кураторами.

В 2019 году ребятами из педагогического отряда «Наше движение» планируется проведение внеклассных мероприятий в школах, где они обучаются, проведение совместных акций (праздников) для воспитанников детских садов в рамках марафона методических событий.

2. Наставничество.

Молодых педагогов в системе образования немного, но они есть (с 01 сентября 14 молодых воспитателей детских садов и учителей влились в городскую профессиональную среду), и им нужно помочь войти в профессию и остаться в ней, поэтому в озёрское профессионально – педагогическое пространство вернулось к технологии наставничества.

Обучение педперсонала на рабочем месте посредством наставничества не новая практика, но незаслуженно забытая.

Специально организованное в апреле месяце групповое интервью с рядом педагогов и руководителей образовательных организаций показало, что:

- молодые педагоги нуждаются в наставниках и готовы с ними взаимодействовать;
- руководителю выгодно существование наставничества как формы адаптации и обучения сотрудников на рабочем месте;
- педагоги-стажисты готовы стать наставниками при создании для них мотивационных условий;
- наставничество может осуществляться как в рамках одной образовательной организации, так и в рамках профессионального сообщества.

В 2017 – 2018 учебном году эта работа началась в ГМО педагогов-психологов. На 2019 год составлена карта наставничества, сформулированы темы обучения, определены наставники.

3. Тьюторство.

В связи с высокой потребностью в необходимости обязательного прохождения курсов повышения квалификации и с недостаточным финансированием (оплата проживания, командировочные, проезд), Управление образование стало искать другие формы, которые бы позволили решить данную проблему за счёт внутренних резервов образовательной системы округа.

Одной из наиболее перспективных форм, которая позволит интегрировать новые профессиональные знания с педагогическим опытом и потребностями озерской системы образования, является повышение квалификации за счет формирования команды тьюторов. Основная идея этого проекта - подготовка тьюторов из числа озерских педагогов, уровень подготовки которых позволит осуществлять методическое сопровождение обучения педагогов муниципалитета в рамках повышения квалификации по определенной теме с выдачей сертификата. Экономически это однозначно гораздо выгоднее, чем посылать педагогов на традиционные курсы, но главное, такая форма работы предполагает, что программа курсов может быть выстроена очень гибко, включать кроме лекционных занятий, интерактивные формы (тренинги, «круглый столы», стажировочные практики, форсайт-сессии и т.д.), где обобщается практический опыт работы наших педагогов. Мы очень надеемся, что проект будет реализован до конца этого года.

Практику организации повышения квалификации с помощью тьюторов апробировал в 2018 году МБДОУ ДС ЦРР №54 МБДОУ ДС №43,53,58, педагоги которого уже имеют сертификаты тьютора Центра развивающих технологий В.В. Воскобовича (г.Санкт -Петербург). Ими обучено 152 педагога из озерских дошкольных образовательных организаций.

В планах 2019 года – формирование команды тьюторов из числа учителей – предметников школ, их подготовка на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО и организация обучения озерских педагогов без отрыва от работы и выезда за пределы Озерска.

4. Реализация научно-прикладных проектов

Чтобы быть в тренде современных образовательных технологий, компетентно внедрять их в практику и обеспечивать тем самым высокий образовательный уровень, должна быть системно выстроенная методическая агломерация по актуальным для всей системы образования проблемам.

Эффективной формой вовлечения озерских педагогов в исследовательскую и проектную деятельность стало участие в реализации научно-прикладных проектов (далее - НПП) под руководством ГБУ ДПО ЧИППКРО.

В Челябинской области реализуется 169 НПП, 4 из них - в образовательных организациях Озерского городского округа.

| Образовательные организации | Тема НПП | Сроки реализации |
|-----------------------------|--|--|
| МБУ ДО «ДТДиМ» | «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей» | 2 года (октябрь 2016г.- декабрь 2018г.) |
| МБОУ СОШ №22 | «Использование технологии проектной деятельности в процессе подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению» | 3 года (март 2017г.-декабрь 2020г.) |
| МБУ ДО «ДЭБЦ» | «Формирование когнитивных | 3 года |

| | | |
|------------------|---|--------------------------------------|
| | элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства» | (апрель 2015г.- декабрь 2018г.) |
| МБДОУ ЦРР ДС №54 | «Научно – прикладной проект как эффективная форма совершенствования профессиональной компетенции педагогов» | 5 лет (май 2015г.- апрель 2020г.) |

Сетевая организация совместной деятельности различных организаций - актуальная и эффективная форма достижения целей образовательной деятельности: создания общего результата посредством объединения ресурсов и обмена ресурсами, но при этом результат у каждого участника сетевого взаимодействия будет свой.

За период реализации НПП образовательными организациями Озерского городского округа на собственных площадках проведено 11 курсов повышения квалификации, 11 вебинаров, 12 региональных семинаров, представлено 9 содержательных аспектов проектов в ходе проведения стажировок на базовых площадках.

| Образовательная организация | Стажировочные площадки | КПК | Региональные семинары | Региональные вебинары |
|-----------------------------|------------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
| МБОУ СОШ №22 | - | 1 | - | 4 |
| МБУ ДО «ДТДиМ» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| МБДОУ ЦРР ДС №54 | 2 | 2 | 6 | 1 |
| МБУ ДО «ДЭБЦ» | 6 | 7 | 5 | 3 |
| ИТОГО | 9 | 11 | 12 | 11 |

Эффективность взаимодействия научно – педагогических кадров и педагогов – практиков по решению актуальных проблем развития образования обеспечивает внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику через публикации статей по тематике проектов, издание методических и учебно – методических пособий, участие в различных конкурсах и грантах с продвижением продуктов деятельности на рынок образовательных услуг (следствие - получение дополнительного финансирования).

| Образовательная организация | Гранты (привлечение дополнительного финансирования) | Достижения обучающихся и их педагогов |
|-----------------------------|--|---|
| МБДОУ ЦРР ДС №54 | Победитель конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома», в условиях введения ФГОС дошкольного образования, 2016г. Грант 6 000 000 рублей | Победитель VII Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест», 2016г. (команда дошкольников 5-6 лет, педагог Рыболовлева У.И.) |
| МБОУ СОШ №22 | - | Победитель конкурса научных работ курсантов, слушателей и студентов ФГБОУ ВО Уральский |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | институт ГПС МЧС России, 2018г. (Разаманова Кристина, 7 класс, педагог Якубжанов Б.Х.) |
| МБУ ДО «ДТДиМ» | Победитель Открытого конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации на территории Озерского городского округа благотворительных социально значимых проектов, приуроченного к 70-летию ФГУП «ПО «Маяк» в 2018 году (Соцпроект «Мы вместе») Грант 942 846 рублей | По итогам V областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов МБУ ДО «ДТДиМ» стал дипломантом первой степени с программой художественной направленности «Антистресс» |
| МБУ ДО «ДЭБЦ» | Победитель Открытого конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации на территории Озерского городского округа благотворительных социально значимых проектов, приуроченного к 70-летию ФГУП «ПО «Маяк» в 2018 году (соцпроект «Реконструкция и модернизация тепличного хозяйства ДЭБЦ») Грант 1 500 000 рублей | Победитель «Всероссийского конкурса «Юннат» Втехин Артем (+ 10 баллов при поступлении в Российский аграрный университет им. К.А.Тимирязева! Студент факультета «Плодоводство, Виноградарство и виноделие» |

Реализация НПП в Озерском городском округе позволила достичь следующих эффектов:

- наблюдается положительная динамика увеличения подготовленных профессиональных команд педагогов внутри организации по реализации инновационной деятельности с апробацией мастер - классов на стажировочных площадках;

- увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, а также участников курсов повышения квалификации различных уровней;

- выросли количественные и качественные показатели состава участников инновационной деятельности – авторов – разработчиков инновационных продуктов, внедряемых в образовательную практику;

- инновационная образовательная сеть образовательных организаций обеспечивает продвижение продуктов деятельности на рынок образовательных услуг (следствие – получение дополнительного финансирования);

- расширился перечень образовательных услуг для обучающихся, в том числе, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме;

- обеспечивается развитие индивидуальности и уникальности личности ребенка, его успешная социализация при условии непрерывного образования всех участников образовательных отношений.

Таким образом, инновационная образовательная сеть является эффективной формой совершенствования профессиональной компетенции педагогов, предоставляет широкие возможности по осуществлению непрерывного профессионального совершенствования.

Без сомнения, опыт реализации научно-прикладных проектов интересен, современен, интерактивен. В 2019 году будем и дальше развивать это

направление в рамках повышения квалификации педагогов, вовлекать коллективы и других образовательных организаций в инновационную образовательную сеть, формируемую в озерском образовательном пространстве.

Традиционно озерские педагоги повышают свою квалификацию на бюджетных курсах в ГБУ ДПО ЧИППКРО. Статистика прохождения КПК в ГБУ ДПО ЧИППКРО выглядит следующим образом:

Данные о прохождении КПК в 2016 году в ГБУ ДПО ЧИППКРО (бюджет, по плану – графику ГБУ ДПО ЧИППКРО)

| год | Заявлено курсов в ЧИППКРО образовательными организациями | План-график, утвержденный ЧИППКРО | Итого посещено курсов образовательными организациями | Количество отказов от курсов |
|------|--|-----------------------------------|--|------------------------------|
| 2016 | 186 | 169 - 91% от 186 | 137 - 81% от 169 | 32 -19% от 169 |
| 2017 | 480 | 231 – 48% от 480 | 179 – 77% от 231 | 52 – 23% от 231 |
| 2018 | 217 | 150 – 69% от 217 | 92 – 61% от 150 | 58 -39% от 150 |

Табличные данные показывают, что по сравнению с 2016 годом исполнение квоты в 2017 году образовательными организациями уменьшилось на 4% (было 81%, стало – 77%), в 2018 году по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 15% (было 77%, стало 61%), потребность образовательных организаций ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2017 году удовлетворило на 48% (на 91% было в 2016г.), в 2018 году на 69%.

Исполнение образовательными организациями квоты с каждым годом уменьшается из-за отсутствия финансирования этого направления в бюджете городского образования (оплата проживания, командировочные, проезд).

Чуть лучше обстоит дело с прохождением КПК в ГБУ ДПО РЦОКИО.

Данные о прохождении КПК в ГБУ ДПО РЦОКИО (бюджет, по плану – графика ГБУ ДПО РЦОКИО)

| Год | Заявлено курсов в РЦОКИО образовательными организациями | План-график, утвержденный ГБУ ДПО РЦОКИО | Итого посещено курсов образовательными организациями | Количество отказов от курсов |
|----------|---|--|--|---------------------------------|
| 2016 | 270 | 64-24% от 270 | 86% от 64 | 9 -14% от 64 |
| 2017 | 119 | 49-41% от 119 | 98% от 49 | 1 -2% от 49 |
| 2018 | 80 | 64% от 80 | 88% от 51 | 6- 12% от 51 |
| динамика | снижение заявок на курсы | рост предлагаемых бюджетных курсов | 2017 год - активное участие в предложенных курсах | увеличение отказов в 2016, 2018 |

В течение 2018 года при содействии ГБУ ДПО ЧИППКРО на территории Озерского городского округа проведены модульные курсы:

- для 152 воспитателей ДОО по теме «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»;

- для 98 учителей школ округа два модульных курса (на бюджетной основе) «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации» и «Реализация метапредметного подхода в обучении посредством организации проектно-исследовательской деятельности учащихся»;

- для **25** учителей начальных классов и учителей технологии основной школы в рамках регионального семинара модульный курс «Возможности включения национальных региональных этнокультурных особенностей в образовательный процесс на уроках технологии»;

- для 22 учителей истории и обществознания модульный курс (на хозрасчетной основе) модульный курс «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников» и «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам».

По итогам 2018 года 100% охват педагогических работников прохождением КПК обеспечен в МБДОУ ДС №№8,10,15,50,51,53, МБОУ СОШ №№32,35,39,201, МОУ ДО – 1 (ДЭБЦ, СЮТ, ДЮСШ). Увеличилось с 52% до 64% количество педагогов, обучившихся по нескольким курсам,

Следует отметить, что в целом в 2018 году активность в прохождении бюджетных КПК снизилась.

Необходимость в прохождении курсов в 2018 году составляет 5% от всех педагогических работников (СОШ -11%, УДО -2%, ДОУ -2%).

Самый высокий процент не прошедших КПК за последние три года в СОШ №25 –28% (было 30%), №29-31% (было 32%), №21- 30% (было 0%), №22-32% (было 23%), №36-21% (было 0%), в ДС №58 -16% (было17%), «Родничок» -16% (было25%).

Недостаточное финансирование, возрастные особенности сотрудников, наличие сотрудников по уходу за детьми вынуждает педагогических работников искать формы обучения с использованием информационных технологий, а именно: дистантное обучение. В 2018 году по такой форме проучились: СОШ - 20% (2017г. – 15%) и ДОУ – 63% (2017г. – 15%).

Кроме того, остается проблема и качества, и тематики предлагаемых КПК. Отчасти она решается за счет выбора других форм повышения квалификации, кроме очных курсов. Это и дистантное обучение, и стажировки, и участие в научно-прикладных проектах.

Таким образом, в 2019 году основными направлениями кадровой политики в сфере образования муниципалитета остаются формирование и реализация персонифицированных моделей повышения квалификации с учетом потребностей педагогических работников через модульные курсы, стажировки и повышение квалификации педагогических работников на рабочем месте посредством технологий наставничества и тьюторства.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

В оперативном управлении образовательных организаций находится 142 здания и сооружения различных лет постройки. Существующая инфраструктура характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов, что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует больших финансовых вливаний. Поэтому важной составляющей в обеспечении функционирования образовательных организаций является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим качественно реализовывать образовательные программы.

В течение 2018 года велась работа по обеспечению комплексной безопасности зданий образовательных организаций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

В ряде образовательных организациях были выполнены мероприятия по текущему ремонту:

- кровельного покрытия с заменой неисправных и изношенных элементов кровли в МБДОУ ДС №1;
- душевой комнаты и замене входного крыльца в МБДОУ ЦРР ДС №15;
- крылец в МБДОУ ДС №10;
- систем горячего и холодного водоснабжения в туалетных комнатах в МБДОУ ЦРР ДС №54;
- замене участка отопления и канализации в подвальном помещении в МБОУ «Лицей №23»;
- зданий в МБОУ СОШ №41;
- отопления в группе №5 МБДОУ ДС №43;
- кровли в МБОУ СОШ №25 (частичный ремонт);
- теплосети в МБОУ СОШ №35;
- замене элеватора системы отопления и замене терморегулятора системы отопления в МБДОУ ДС №50;
- кровли в МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- восстановлению после аварии актового зала в МБОУ СОШ №24;
- выполнение мероприятий по противопожарной безопасности по предписания пожарных органов в МБДОУ ДС №26, 53, 50, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №38, МБОУ «Лицей №39», МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №30.

В рамках программы «Реальные дела» при поддержке Губернатора Челябинской области образовательным организациям в 2018 году было выделено 13 400,0 тыс. рублей на проведение ремонтных работ в зданиях.

Так, в 39 зданиях образовательных организаций (МБОУ СОШ: №22, 23, 24,25,27,30,32,33,35,38,41,МБДОУ:№8,10,26,27,43,50,51,53,54,55,58,Родничок) были осуществлены работы по замене оконных блоков (498 штук), ремонту 5 учебных классов (МБОУ СОШ №25 и №32), ремонту 2 учебных мастерских (МБОУ СОШ №25), ремонту 8 дошкольных групп (МБДОУ: №8,10,27,53,54, МБОУ СОШ №32), ремонту 1 музыкального зала (МБОУ СОШ №32) и осуществлен ремонт 1 кровли в МБДОУ ДС №50.

На условиях софинансирования с областным бюджетом в 2018 году был проведен капитальный ремонт учебных мастерских МБОУ СОШ № 35.

Реализованы мероприятия по созданию условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития:

- МБДОУ ДС №43 было приобретено медицинское оборудование, мебель, специализированное, обучающее оборудование (лабиринты для опорно-двигательного аппарата, световой стол, тактильно-развивающие комплексы), игровое оборудование;

- в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов осуществлена установка перил вдоль стен на лестничных площадках, приобретен принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и тактильной графики, пишущая машина Брайля Perkins Smart.

МБОУ «Лицей №39» на выигранный грант в Открытом конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации на территории Озерского городского округа благотворительных социально значимых проектов,

приуроченного к 70-летию ФГУП «ПО «Маяк», открыта новая лаборатория - мехатроники и электрохимии, обеспеченная современным оборудованием.

Занятия в лаборатории позволяют обучающимся тесно познакомиться с простейшими технологическими процессами: 3-D моделированием, программированием микроконтроллеров, прототипированием, работа на учебных установках, моделирующих основные физические процессы, реализация индивидуальных проектов обучающихся.

В этом направлении МБОУ «Лицей №39» тесно сотрудничает со специалистами-производственниками, что обеспечивает возможность включения лицеистов в производственные процессы на базе различных конкурсов, проектов и соревнований.

К работе в лаборатории привлекаются специалисты высшей школы, заинтересованные в продвижении идей современных производственных и технологических процессов и популяризации их среди школьников.

На 2018 год Министерством образования и науки перед всеми муниципалитетами была поставлена задача – 100 – процентной обеспеченности учебниками к началу 2018-2019 года. На их приобретение из областного бюджета в Озерский городской округ направлено 5.222,0 тыс. руб., которые в соответствии с утвержденной методикой расчета распределены между всеми школами. Предполагалось, что заказ на 2018 год школы сформируют взвешенно и грамотно.

Проведенный мониторинг обеспеченности показал, что озерский показатель обеспеченности учебниками вырос по сравнению с 2017 годом с 82,49% до 89,39%, то есть на 6,90%, что говорит о положительной динамике в целом

Но только одной школой достигнут показатель 100% - МБОУ СОШ №32. От 91% до 98% с небольшим – в МБОУ СОШ №30,33, 38,41, МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, Школа №37.

Самый низкий показатель в МБОУ «ВСШ №201» и МБОУ «Лицей №23».

МБОУ СКОШ №36 III-IV видов включена в число школ с отрицательной динамикой обеспеченности учебниками и 18 декабря отчитывалась перед Министерством образования и науки Челябинской области по этому факту. В ходе анализа было выявлено, что школьный модератор некорректно внес количественные показатели по учебникам, заказанным для слепых детей (на одного ученика и учителя); своевременно в электронную базу по заказу учебников не были внесены учебники, закупленные за счет муниципальных средств после 01.10.2018г. Администрация этот процесс не контролировала.

Сегодня после корректировки данных обеспеченность учебниками в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов составляет 100%.

Основная задача 2019 года остается прежней – увеличение обеспеченности школьников учебниками, входящими в новый Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345).

Для Озерска – дообеспечение обучающихся учебниками за счет приобретения недостающих до ста процентов 10,61% учебников.

При оформлении нового заказа общеобразовательным организациям необходимо:

- провести работу над ошибками заказа 2018 года с целью определения реального уровня потребности в учебниках;
- не допустить необоснованного перехода на другие линейки учебников при заказе учебной литературы;
- тщательно изучить обновленную ИС «Мониторинг состояния библиотек» и инструкцию по работе в этой системе.

Эффективное управление развитием системы образования сегодня невозможно без внедрения технологий быстрой обработки потоков информации, эффективной обратной связи в цепи власть – общество для мониторинга результатов внедряемых инноваций, федеральных, региональных и муниципальных программ. В «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», утверждённой Указом Президента РФ от 09.05. 2017 №203, констатируется, что на сегодняшний день ИКТ стали частью современных управленческих систем, в том числе в сферах государственного и муниципального управления. Поставлена задача поэтапного перехода органов местного самоуправления к использованию инфраструктуры электронного правительства, входящей в информационную инфраструктуру Российской Федерации. Одной из актуальных задач на сегодняшний день остаётся регистрация обучающихся, достигших 14 лет на ЕГПУ. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» установлено, что к концу 2018 года доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, должна составлять не менее 70%. Для исполнения данного Указа Управлением образования в 2018 году был подготовлен ряд инструктивно-методических писем, призванных организовать работу в образовательных организациях по популяризации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, организацию и проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками образовательных организаций о преимуществах получения услуг в электронном виде с использованием инфраструктуры Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее именуется - портал госуслуг). А именно:

1. Размещение содержащихся в Репозитории буклетов, видеороликов, баннеров, образцов дизайна и иных материалов на информационных стендах, официальных сайтах образовательных организаций.

2. Обсуждение вопроса о преимуществах получения услуг в электронном виде на родительских собраниях и иных встречах с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Проведение для обучающихся 8-11 классов уроков/классных часов на тему «Получение государственных и муниципальных услуг в современном гражданском обществе».

4. Организация регистрации обучающихся образовательных организаций, достигших возраста 14 лет и старше, а также работников образовательных организаций в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА) через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (далее именуется - МФЦ), в том числе с возможным выездом специалистов МФЦ в образовательные организации.

В результате проделанной работы к концу 2018 года по данным образовательных организаций на ЕГПУ зарегистрировано 1961 обучающийся, достигший 14 лет, что составляет 72,8% от общего количества данной возрастной группы. В следующем году эта работа должна быть продолжена.

Эффективность информатизации в области образования обусловлена грамотно осуществляемым управлением. К сожалению, проблемой на сегодняшний день остаётся реализация в образовательных организациях таких управленческих функций, как организация работы и контроль в информационно-коммуникативных системах, поэтому второй год Управлением образования осуществляются проверки эффективности использования электронных информационных систем в образовательных организациях.

В марте-апреле 2018 года были проведены плановые выездные проверки МБОУ СОШ №24,35, МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ 36 III-IV видов по теме «Организация оказания электронной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала учащегося»; работа с электронным журналом (локальная база, контроль, аналитика)».

Результаты проверки показали, что в проверяемых школах сформирован пакет локальных актов, регламентирующих работу сотрудников с электронным журналом. Должным образом организована работа по оказанию данной услуги в МБОУ СОШ №24 и МБОУ СКОШ 36 III-IV видов. В МБОУ СКОШ №36 III-IV видов прослеживается четкая система организации и контроля ведения электронного журнала со стороны администрации школы.

В МБОУ ООШ №34 и МБОУ СОШ №35 выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов). В частности, в МБОУ ООШ №34 работники не ознакомлены с локальными актами: с Положением об электронном журнале, инструкциями для учителей-предметников, классных руководителей, по работе с электронным журналом; отсутствуют справки по итогам проверки ведения сотрудниками электронного журнала, локальные акты, содержащие управленческие решения по итогам контроля.

В МБОУ СОШ №35 часть работников не ознакомлена с локальными актами: приказ №01-06/1 от 12.01.2016 об утверждении Положения об электронном журнале, инструкции для учителей-предметников, классных руководителей, по работе по работе с электронным журналом. Содержание самих локальных актов устарело и требует серьезной доработки в соответствии с новыми нормативными актами.

Информационная открытость образовательной системы сегодня – это и функционирование официальных сайтов Управления образования, образовательных организаций. По результатам мониторинга официальных сайтов ОО максимальных значений достигла оценка официальных сайтов 25 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования дошкольных образовательных организаций. Значительно улучшили работу с сайтом МБОУ ООШ №34, «Школа-интернат №37 VIII вида», МБОУ «ВСШ № 201», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «ДЮСШ». Увеличилось количество критериев, соответствующих законодательству в сфере образования, у МБОУ

СОШ №№27,35,38,41, МБОУ «Школа №29». Официальные сайты всех дошкольных образовательных организаций и 9 школ оцениваются по максимуму. Однако, если структура обязательной (инвариантной) части сайта у большинства образовательных организаций соответствует требованиям федерального законодательства, то качество и актуальность публикуемого контента далеко не всегда ему отвечает. Сказывается отсутствие у некоторых руководителей систематического контроля и должной организации работы с сайтом. Отсюда актуальной задачей на 2019 год является обновление критериев оценивания сайта как условия информационной открытости ОО.

Таким образом, в 2019 году оценка информационной открытости образовательных организаций требует внедрения новых критериев оценивания, включающих не только наличие, но и качество, и актуальность опубликованных на сайте материалов.

5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует на три группы меньше (52), чем в прошлом году (2016 - 56 групп). Это связано с уменьшением количества воспитанников с ОВЗ в МБДОУ ЦРР ДС №15 в связи с передачей ему здания дошкольного отделения МБОУ СКОШ №36 III-IV видов.

Соответственно сократился и охват детей коррекционным образованием: в 2017 году – 602 ребенка, в 2016 – 625 детей.

Вместе с тем, эффективность коррекционной работы в детских садах компенсирующего вида также, как и в прошлом году достаточно высокая – 97,4% (2017 – 97,4%. 81% детей выпущены со значительным улучшением и нормой развития.

57 детей - инвалидов посещают ДОУ, 37 детей - инвалидов дошкольного возраста получают компенсацию за воспитание на дому. Размер компенсации в месяц составляет для ребенка до 3 лет – 6495,24 руб. и 3084,90 руб. детям от 3 лет и старше.

Увеличилось число обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам – 1294 человека, или 15,14% (2017 – 1278) в специальных коррекционных школах МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ № 34, МБОУ СКОШ №36 III – IV видов, «Школа-интернат № 37 VIII вида» и специальных (коррекционных) классах сельских школ МБОУ СОШ №№ 35, 41.

4 озерские школы являются участниками апробации инклюзивного образования в начальных классах: школа №27 - для детей с НОДА; школы №№30,35,41 – для детей с ЗПР. Кроме того, в двух школах (№№22,202) есть обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам.

Таким образом, 64 школьника получают инклюзивное обучение на базе шести общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №№22,27,30,35,41, МБСУВОУ «Школа № 202»).

В общеобразовательных организациях обучается 217 детей – инвалидов (2017 - 210), 24% из которых (51 человек) на основании медицинских показаний – в условиях домашнего обучения.

Для 11 детей, имеющих статус «ограниченные возможности здоровья», образовательная деятельность также организована на дому.

| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год |
|--|----------|----------|
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | 100% | 100% |

Условия для получения качественного общего образования созданы для 100% данной категории детей. Содержание предметных тем образовательной программы реализуется в полном, но в сжатом объеме. Причина - в отсутствии финансовых возможностей обеспечить педагогам все часы учебного плана для обучающихся на дому в течение всего учебного года.

Однако сегодня по законодательству родители детей с инвалидностью могут выбирать разные формы обучения: непосредственное посещение уроков, домашнее обучение, дистанционное обучение через сеть Интернет. Последняя форма обучения все больше развивается в областном образовательном пространстве, но не в озерском.

Сегодня практически в каждой семье есть компьютеры с выходом в интернет, оснащённые программой для видеосвязи (чаще это программа Skype), веб-камерой. Таким автоматизированным рабочим местом обеспечен каждый школьный педагог. Следовательно, он-лайн уроки – это один из компонентов специальной образовательной среды и возможность реализовать права детей-инвалидов на образование в полном объеме.

Возможно, педагогические коллективы МБОУ «Школа №29» и МБОУ СКОШ №36 III – IV видов могут стать в следующем учебном году пилотными площадками по внедрению дистанционного обучения данной категории детей.

Среди коррекционных школ сегодня самая востребованная МБОУ «Школа №29». Притом, что вакантные места единичны, потребность высокая. В очереди на получение места 41 ребёнок, причем с 2015 года 6 человек, с 2016 года 6 человек, с 2017 года 18 детей, в 2018 году добавилось еще 11.

Есть необходимость открытия дополнительных классов – 2-го класса (в очереди 15 детей), 4-го класса (в очереди 8 детей) при нормативе в 12 человек.

В МБОУ СКОШ №36 III – IV видов в очереди 8 детей, в МБОУ ООШ №34 – 8 детей.

При проведении комплектования на 2019-2020 учебный год необходимо тщательно проанализировать укомплектованность классов и, по возможности, решить вопрос в пользу детей, нуждающихся обучаться в специальных условиях образовательных учреждений.

На базе 13 логопедических пунктов в 2017-2018 учебном году оказана логопедическая помощь 480 обучающимся начальных классов (2016 – 2017 - 599).

С реализацией конституционного права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами направлено решение вопроса по созданию в общеобразовательных организациях **универсальной безбарьерной среды** для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.

| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год |
|---|----------|----------|
| Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | 35% | 35% |

Таких общеобразовательных организаций в округе 35% (семь школ: МБОУ СОШ №№№27,30,35,41, МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ №36 III – IV видов).

Однако следует понимать, что в нашем случае универсальная безбарьерная среда – только некоторые специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: частично переоборудованные помещения, приобретение специального оборудования, дополнительная помощь сотрудников в период нахождения детей в школе при необходимости, образовательные услуги на дому.

Процесс обучения и пребывания в школе носит охранительный характер и основывается на рекомендациях, указанных в «Индивидуальной программе реабилитации ребенка – инвалида».

В 2018 году за счет средств областного и местного бюджетов в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов осуществлена установка перил вдоль стен на лестничных площадках, приобретен принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и тактильной графики, пишущая машина Брайля Perkins Smart (ОБ – 335. 000 руб., МБ – 200.000 руб., всего – 535.000 руб.).

К перспективным направлениям деятельности в системе общего образования в 2019 году следует отнести следующие:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного и среднего общего образования детьми;
- формирование доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам

Обеспечение здоровьесберегающего образования для школьников - одна из актуальных задач каждой образовательной организации.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

В Озерске 100% школьников обучаются в одну смену.

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

В настоящее время в условиях 6-дневной рабочей недели обучаются обучающиеся 2 – 11 классов только в МБОУ СОШ №33. Обучающиеся начальных классов, за исключением 1-х классов и МБОУ СОШ №33, обучаются в режиме 5-дневной рабочей недели. По шестидневке - школьники 5 – 9 классов МБОУ СОШ №№№22,24,30,32, МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39», а также 10 и 11 классы всех школ, кроме МБОУ «Школа №29». Остальные – в режиме 5-дневки.

Продолжительность уроков 40 минут в 42% школ, 45 минут – в 58% школ (за исключением 1-х классов).

С целью профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом сотрудников и обучающихся образовательных организаций на территории Озёрского городского округа ежегодно проводится прививочная компания. Основная цель

прививочной кампании – обеспечение бесплатной вакцинацией детей (дошкольного возраста с 3-х лет, обучающихся общеобразовательных организаций) в соответствии с Национальным календарём прививок и сотрудников образовательных организаций в рамках не менее установленной квоты.

В 2018 году общий процент привитых детей составил 41,8%, сотрудников 68,5%.

Серьезной проблемой остается нежелание и отказ родителей детей как дошкольного, так и школьного возраста давать согласие на прививание детей от гриппа.

Это одна из причин, по которой приостанавливается образовательная деятельность и закрываются классы на карантин еще до его официального введения.

С января по апрель 2018 года на карантин был закрыт 91 класс в 26 школах, хотя период общего карантина согласно протоколу заседания санитарно – противоэпидемической комиссии «Об эпидемической ситуации по заболеваемости ОРВИ и гриппа на территории Озёрского городского округа» был установлен с 17.02.18 по 26.02.2018.

Организация горячего питания (рационального и сбалансированного) на протяжении многих лет остается одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования и образовательных организаций.

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневным перспективным меню для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций, согласованных с Межрегиональным управлением № 71 ФМБА России, составленным в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (ДОО) и 2.4.5.2409-08 (школы), сборников рецептур блюд и кулинарных изделий с учетом возрастных групп и рекомендуемых норм потребления продуктов.

В дошкольных образовательных организациях округа поставка продуктов осуществляется в соответствии с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминация питания воспитанников.

В общеобразовательных организациях питание школьников организуется сторонними организациями:

- ИП Болдырев С.Н. (г.Озерск) в МБОУ СОШ №№21,24,27,33,38, МБОУ «Лицей №39» и МБСУВОУ «Школа № 202»;

- ООО «ДОП» (г.Челябинск) в МБОУ СОШ №№22, 25,30,32,35,41, МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, «Школа-интернат № 37 VIII вида», МБОУ «Лицей №23»;

- ООО «Мирослава» (г.Челябинск) в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов.

Между сторонними организациями и школами заключаются договоры, согласно которым школы предоставляют на основании решения Собрания депутатов и постановления администрации Озерского городского округа помещения пищеблоков для организации горячего питания, силовую электроэнергию, горячую и холодную воду, отопление, освещение, торгово-

технологическое оборудование. Ремонт холодильного и технологического оборудования осуществляется самой общеобразовательной организацией.

Сторонние организации обеспечивают пищеблоками штатами поваров, посудой, столовыми приборами, кухонным инвентарем, санитарной одеждой, моющими средствами в соответствии с действующими нормами оснащения.

В 2018 году средняя стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе составляет 70 рублей.

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

Источником финансирования мероприятий Программы на 2018 год явились средства местного бюджета (7 694,228 тыс.руб.) и средства областного бюджета (380,600 тыс.руб.). План финансирования Программы на 2018 год составлял 8 074,828 тыс.руб., из них:

- предоставление субсидии на иные цели общеобразовательным организациям на организацию школьного питания – 7 741,322 тыс.руб.;
- предоставление субсидии на иные цели на приобретение оборудования для столовых общеобразовательных организаций – 333, 506 тыс.руб.

По итогам 2018 года фактическое исполнение мероприятий Программы составило 100%.

Количество обучающихся льготной категории, охваченных горячим питанием за 2018 год, составило 1007 чел. Из них по категориям:

- дети-инвалиды – 46;
- дети из малоимущих семей – 787;
- воспитанники учреждений социального обслуживания – 5;
- обучающиеся в специальных (коррекционных) классах – 116;
- обучающиеся МБСУВОУ «Школа №202» - 53.

Управлением образования проводится ежемесячный мониторинг эффективности организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Фактический охват детей питанием в школах выше среднеобластного показателя (Озерск – 88,88%, область - 80%). Данный показатель в течение трех последних лет примерно одинаков (2016 – 87,53%, 2017 – 87,41%).

Для организации летней оздоровительной кампании 2018 года в Озерском городском округе была сформирована необходимая нормативно-правовая база, регулирующая организацию и контроль деятельности организаций отдыха и оздоровления детей. Отдых и оздоровление детей осуществлялись в рамках объема средств, предусмотренных муниципальной программой «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» (26 049,2 тыс. руб.). Программные средства реализованы в 100- процентном объеме.

В 2018 году структура учреждений, организующих летнее оздоровление, не изменилась: 3 сезонных загородных оздоровительных лагеря МБУ ДО «ДТДиМ»

в рамках 7-и смен и 14 городских оздоровительных лагеря – первая смена (июнь).

Дополнительно оздоровление обучающихся осуществлялось через:

- отдых и оздоровление детей, находящихся в ТЖС, по линии Управления социальной защиты детей;

- походы, экспедиции, сплавы, учебно-тренировочные сборы;

- лагеря для одаренных детей за пределами Озерского городского округа – («Абзаково» г. Магнитогроск, «Орленок» г. Снежинск);

Все озерские оздоровительные базы включены в реестр оздоровительных лагерей Челябинской области, паспортизированы, имеют паспорта антитеррористической безопасности, согласованные с Управлением МВД России по ЗАТО г. Озерск и Отделом УФСБ по Челябинской области. Пляжи загородных оздоровительных лагерей перед началом лагерной кампании освидетельствованы «Центром ГИМС МЧС России по Челябинской области» и открыты к использованию.

Все оздоровительные базы своевременно были приняты межведомственной комиссией, утвержденной соответствующим постановлением администрации.

Информирование населения Озерского городского округа о проведении детской оздоровительной кампании обеспечено посредством размещения информации на официальном сайте администрации, Управления образования администрации Озерского городского округа, а также сайте МБУ ДО «ДТДиМ».

Стоимость путевок осталась на уровне 2017 года. В ГОЛ родительская плата - 3450 (из них 600 рублей культурно-массовые мероприятия. В поселках Метлино и Новогорный – общая стоимость - 2850 руб. (без средств на культурно-массовые мероприятия).

Родительская плата в загородные оздоровительные лагеря МБУ ДО «ДТДиМ» - 6500 руб.

Жалоб на деятельность оздоровительных лагерей не поступало, чрезвычайных происшествий не допущено.

Общий охват всеми формами отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей вырос по сравнению с 2017 годом и составил 62,53% (2017 год – 56,4%).

Из них охвачено:

- 25,45% детей в ДОЛ с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций (1318 чел.);

- 49,00% детей в ЗОЛ МБУ ДО «ДТДиМ» (2537 чел.);

- 1,17% детей малозатратными формами отдыха и оздоровления преимущественно в июле и августе (61 чел.);

- 1,73% детей санаторно-курортным лечением (90 чел.);

- 3,86% детей оздоровлением в пансионатах, домах отдыха и т.п. (200 чел.);

- 2,60% детей оздоровлением за пределами Челябинской области;

- 7,35% детей трудоустроено в июне – июле – августе (381 чел.);

- 8,78% детей занято в трудовых объединениях при образовательных организациях без финансирования.

Впервые в летние каникулы 2018 года 80 обучающихся общеобразовательных организаций стали участниками трудовых отрядов Главы Озерского городского округа.

Было сформировано 8 трудовых отрядов по 10 человек каждый. Объектами для работы определены территории самых крупных в округе 4-х детских садов (№№1,43,26,58).

Трудовые отряды созданы с целью содействия целенаправленной организации занятости несовершеннолетних, получения начальных профессиональных навыков, профилактики детской безнадзорности и правонарушений, трудового воспитания и пропаганды добросовестного отношения к труду.

Виды деятельности планировались с учетом характера выполняемых работ и специфики труда школьников на основании действующего законодательства. В основном, участники трудовых отрядов привлекались к работам по благоустройству территорий учреждений образования.

Процент охвата детей, состоящих на учете в ОВД, организованными формами отдыха и занятости составил 81,8%, что выше прошлогоднего показателя (2017 год – 64,5%).

Две образовательные программы летнего отдыха детей МБУ ДО «ДТДиМ», основного организатора загородного отдыха и оздоровления детей округа, в 2018 году по итогам двух областных конкурсов заняли 3 и 1 места:

- 3 место в номинации «Программа организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия» конкурса «Лучшие программы организации детского отдыха» (программа «Вся наша жизнь – игра»);

- 1 место в номинации «Лучшая программа дополнительного образования в сфере отдыха и оздоровления детей художественной направленности» в рамках конкурса по реализации программ дополнительного образования в сфере отдыха и оздоровления детей (программа «Хэндмэйд»).

В 2019 году предстоит:

- наращивать охват летним отдыхом и оздоровлением детей и заполнения мощности загородных оздоровительных лагерей, особенно в третью смену;

- наращивать качество услуг по организации летнего отдыха и оздоровления детей, прежде всего за счет образовательной составляющей – профильность смен.

7. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» является одной из важных составляющих, влияющих на достижение качества, доступности и эффективности образования.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность всех образовательных организаций осуществляется на основе ежегодного муниципального задания и за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

По итогам 2018 года объем расходных обязательств системы «Образование» достиг 1 808 033,7 тыс. рублей, что составляет 51,2 % консолидированного бюджета городского округа, что выше прошлогодних объемов на 147 196, 9 тыс. руб. (АППГ - 1 660 836,8 тыс. рублей).

Бюджет системы «Образование» в 2018 году

| Источник финансирования | тыс. руб. | % от общего объема средств |
|-------------------------|--------------------|----------------------------|
| Федеральный бюджет | 78,6 | 0,004 |
| Областной бюджет | 1 046 113,0 | 57,859 |
| Местный бюджет | 761 842,1 | 42,137 |
| Итого | 1 808 033,7 | 100 |

По источникам формирования расходных обязательств большую часть составляют средства областного (1 046 113,0 тыс. рублей) и местного (761 842,1 тыс.рублей.) бюджетов. Объем средств федерального бюджета, направленных в сферу озерского образования, 78 тыс. рублей.

Финансовые потоки направляются на обеспечение образовательной деятельности, выплату заработной платы работникам, на содержание зданий и сооружений. Предусмотрены расходы публичных (обязательных, гарантированных) нормативных затрат на компенсацию части родительской платы в дошкольных образовательных организациях, грантовые выплаты и объем бюджета Управления образования.

Ниже представлено процентное соотношение финансирования данных направлений деятельности.

Распределение бюджетных ассигнований по направлениям

| Направление | Утверждено на 2018 год (тыс. рублей) | % от общего объема средств |
|---|---|----------------------------|
| Дошкольные образовательные организации | 670 375,7 | 37,08 |
| Общеобразовательные организации | 871 725,5 | 48,22 |
| Учреждения дополнительного образования | 180 718,3 | 9,99 |
| Публичные нормативные обязательства, компенсация части родительской платы | 37 807,2 | 2,09 |
| Организация отдыха детей в каникулярное время | 26 049,2 | 1,44 |
| Гранты | 200,0 | 0,01 |
| Управление образования | 21 157,8 | 1,17 |
| Итого | 1 808 033,7 | 100 |

В структуре расходов приоритет отдается по-прежнему заработной плате - 79,18 %. На второй позиции по объему затрат также, как и в АППГ коммунальные расходы и налоговые обязательства - 10,47 %.

Структура расходных обязательств отрасли в 2018 году

| Направление | Сумма (тыс. руб.) | %, от общего объема средств |
|---|-------------------|-----------------------------|
| Заработная плата с начислениями | 1 431 650,2 | 79,18 |
| ТЭР | 114 554,5 | 6,34 |
| Налоговые обязательства (налог на имущество, земельный налог) | 74 522,1 | 4,13 |
| Питание в ДОУ (льготная категория) | 9 666,9 | 0,53 |
| Содержание инфраструктуры | 71 026,6 | 3,93 |

| | | |
|---|--------------------|------------|
| Муниципальные программы | 68 606,2 | 3,79 |
| Гранты | 200,0 | 0,01 |
| Публичные нормативные обязательства, компенсация части родительской платы | 37 807,2 | 2,09 |
| Итого | 1 808 033,7 | 100 |

Штатная численность образовательных организаций по состоянию на 01.01.2019 года составила 4 486 единицы (на 01.01.2018 – 4583 единиц).

Средняя заработная плата работников сферы образования округа за прошедший год выросла и составила: в дошкольном образовании - 24 243 рубля, в общем образовании - 31 546 рублей, в учреждениях дополнительного образования - 28 875 рублей, средняя в системе «Образование» - 27 881 рубля:

| Направление деятельности | Средняя заработная плата (списочного) постоянного состава работников (по данным ЗП-Образование за 2018 год) (рублей) | Средняя заработная плата (списочного) постоянного состава работников (по данным ЗП-Образование за 2017 год) (рублей) |
|----------------------------|--|--|
| Дошкольное образование | 24 243 | 22 617 |
| Общее образование | 31 546 | 28 889 |
| Дополнительное образование | 28 875 | 24 705 |
| Система «Образование» | 27 881 | 25 693 |

По итогам 2018 года показатели по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций (Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761) достигнуты на 100%, даже с небольшим перевыполнением.

| Наименование показателя | 2018 год (план в соответствии с соглашением, заключенным с МОиН Челябинской области) | 2018 (факт) |
|---|---|--|
| Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций (Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761), руб.: | | |
| Дошкольные ОО | 29 149 | 29 731 |
| Общеобразовательные ОО | 35 108 | 36 393 (в том числе учителя - 38 473) |
| Организации дополнительного образования | 100% средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений | 38 475 |

На изменение уровня заработной платы педагогов в течение года влияли такие факторы, как эффективность и качество работы на основе листов самооценки, участие в общественно значимых мероприятиях, увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством, наличие вакантных ставок в образовательной организации.

В 2019 году аналогичная работа в отношении средней заработной платы педагогических работников будет продолжена.

В 2018 году доходы от внебюджетной деятельности образовательных организаций выросли и составили 146 928,1 тыс. рублей (2017 - 136 329 993 тыс. рублей).

Основные источники доходов традиционны: доходы от родительской платы за присмотр и уход МБДОУ (60,9%), доходы от продажи путевок в летние оздоровительные лагеря (14,6%) и дополнительные платные образовательные услуги (10,8%):

Распределение по источникам доходов

| Наименования поступления доходов | Кассовое исполнение на 01.01.2019 года (тыс. рублей) | Кассовое исполнение на 01.01.2018 года (тыс. рублей) |
|---|--|--|
| Родительская плата за присмотр и уход МБДОУ | 89 423,7 | 88 870 583 |
| Питание сотрудников | 4 911,7 | 2 833 463 |
| Дополнительные платные образовательные услуги | 15 920,9 | 13 231 366 |
| Аренда помещений | 469,3 | 274 810 |
| Добровольные пожертвования | 5 045,1 | 4 456 110 |
| Гранты | 100,0 | 25 500 |
| Продажа путевок в летние оздоровительные лагеря | 21 451,9 | 18 849 605 |
| Иные доходы | 9 605,5 | 7 788 556 |
| Итого | 146 928,1 | 136 329 993 |

Внебюджетные средства направляются на приобретение материальных запасов (66,5%), заработную плату с начислениями на выплаты по оплате труда (15,1%), прочие работы (услуги) (7,8%), работы (услуги) по содержанию имущества (5,2%):

Распределение по направлениям расхода

| Направление | Сумма (тыс. рублей) |
|---|---------------------|
| Заработная плата | 17 517,6 |
| Прочие выплаты | 293,8 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 4 772,0 |
| Услуги связи | 72,4 |
| Транспортные услуги | 724,6 |
| Коммунальные услуги | 864,0 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 80,2 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 7 668,9 |
| Прочие работы, услуги | 11 500,9 |
| Прочие расходы | 1 192,0 |
| Увеличение стоимости основных средств | 4 432,5 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 97 809,2 |
| Итого | 146 928,1 |

В 2018 году из областного и федерального бюджета на условиях софинансирования с местным бюджетом в систему «Образование» было привлечено 19 457,9 тыс. рублей по шести направлениям:

| Наименование мероприятия | 2018 (тыс. руб.) | | |
|--------------------------|------------------|----|------------|
| | ФБ | ОБ | Софинансир |
| | | | |

| | | | |
|--|-------------|-----------------|-----------------|
| | | | ование МБ |
| Привлечение малообеспеченных и неблагополучных семей в МБДОУ (компенсация части родительской платы в МБДОУ) | 0,0 | 1 730,7 | 400,0 |
| Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей в МБОУ СОШ | 0,0 | 380,6 | 4 365,8 |
| Создание в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития (МБДОУ ДС №43) | 0,0 | 1 048,7 | 100,0 |
| Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (МБОУ СКОШ №36 III-IV видов) | 78,6 | 335,0 | 200,0 |
| Организация отдыха детей в каникулярное время (МБУ ДО «ДТДиМ», общеобразовательные организации) | 0,0 | 10 585,7 | 2 800,0 |
| Проведение капитального ремонта учебных мастерских (МБОУ СОШ №35) | 0,0 | 5 298,6 | 5 350,2 |
| ИТОГО | 78,6 | 19 379,3 | 13 216,0 |

Мероприятия, запланированные к реализации за счет привлеченных средств на условиях софинансирования, выполнены на 100%.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств и снижения неэффективных расходов в системе «Образование», Управление образования в 2019 году продолжит работу по:

- 1) выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 №597, от 01.06.2012 №761 по достижению средней заработной платы педагогических работников;
- 2) повышению эффективности использования бюджетных средств за счет сокращения неэффективных затрат;
- 3) дальнейшему применению программно-целевого метода планирования расходов;
- 4) участию в областных государственных программах.

8. Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях

В 2018 году на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности из средств местного бюджета направлено 595,668 тыс. руб.:

- на общеобразовательные организации - 353,347 тыс. руб.,
- дошкольные образовательные организации – 177,115 тыс. руб.,
- организации дополнительного образования – 65,0 тыс. руб.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования, в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения (ТОС), защищены охранной

сигнализацией, имеют кнопки экстренного вызова полиции, обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС), укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам. Дошкольные образовательные организации, имеющие подразделения с круглосуточным пребыванием детей, оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания.

Однако надзорными органами в 2018 году выявлен ряд недостатков:

- отсутствует квалифицированная физическая охрана в 34 образовательных организациях;
- требуют модернизации системы видеонаблюдения для обеспечения непрерывного наблюдения за состоянием обстановки в 22 организациях;
- не установлены системы контроля и управления доступа в 8 организациях;
- периметральное ограждение не соответствует предъявляемым требованиям в 14 образовательных организациях.

На устранение указанных недостатков требуется большой объем финансовых средств из местного бюджета:

- на организацию квалифицированной физической охраны - 17588,5 тыс.руб.;
- на модернизацию, оборудование и обслуживание систем видеонаблюдения – 8253,2 тыс.руб.;
- на периметральное ограждение и дооборудование системами контроля управления доступа – 37618,49 тыс.руб.;
- на оснащение достаточным уличным освещением – 8452,1 тыс.руб.

В рамках проекта бюджета отрасли «Образование» на 2018 год Управлением образования планировались финансовые средства на реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций в размере 1 000,0 тыс. рублей через муниципальную программу «Развитие образования» в Озерском городском округе. Запланированные средства позволили бы осуществить реализацию указанных выше мероприятий, однако окончательно утвержденным бюджетом отрасли «Образование» на 2018 год отрасли не было предусмотрено финансирование данного направления.

Ежегодно в рамках проекта бюджета отрасли «Образование» планируются средства на реализацию вышеуказанных мероприятий.

К сожалению, утверждаемые объемы финансирования на очередной финансовый год и плановый период не позволяют реализовать мероприятия в полном объеме в связи с отсутствием дополнительных источников финансирования в бюджете Озерского городского округа.

На обеспечение противопожарных мероприятий из средств бюджета Озерского городского округа было выделено 4437,623 тыс. рублей:

- для общеобразовательных организаций – 2256,634 тыс. рублей;
- для дошкольных образовательных организаций – 2180,988 тыс. рублей;
- для организаций дополнительного образования средства не направлялись.

Межведомственной комиссией все образовательные организации приняты к началу 2018-2019 учебного года за исключением МБОУ «ВСШ №201»

(находится на территории исправительного учреждения) и МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина (с 19.07.2016 деятельность приостановлена).

В ходе работы приемной комиссии установлено, что во всех образовательных организациях ведется документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности, проводится обучение работников мерам пожарной безопасности. В соответствии требованиями Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ образовательные организации имеют оборудование, обеспечивающее дублирование и передачу сигнала на пульт подразделений пожарной охраны, соответствующее правилам ППБ, но это оборудование морально устарело. Проверена укомплектованность первичными средствами пожаротушения. Огнетушители регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам. Дошкольные образовательные организации, имеющие подразделения с круглосуточным пребыванием детей, оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания.

Выявленные ОГПН «проблемные зоны» в обеспечении пожарной безопасности требуют значительных финансовых затрат, решить которые в настоящее время не представляется возможным:

- замена проводов АПС на провода, не поддерживающие горения;
- установка дополнительных пожарных извещателей,
- монтаж сетей эвакуационного освещения, включаемого при прекращении рабочего освещения,
- выполнение выходов на чердаки зданий через люки с пределом огнестойкости не менее EI30.

Управлением образования подготовлен перспективный план, предусматривающий проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций на период с 2019 по 2021 годы.

9. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

В дошкольных образовательных организациях города активно ведется работа по общефизическому, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, что подтверждается ростом числа участников традиционных муниципальных мероприятий:

- спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Весенние ласточки» (март 2018);
- фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Семь цветов радуги» (март 2018);
- фестиваль детского творчества «Веснушки» (апрель 2018);
- конкурс «Зеленая карусель» (май 2018);
- физкультурный праздник «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, посвященный Дню работника атомной промышленности (сентябрь 2018);
- фестиваль детской танцевальной аэробики «Волшебный калейдоскоп» (ноябрь 2018).

Впервые в апреле 2018 года в рамках проекта «Школа Росатома» прошел «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+» (март 2018) с участием 42

воспитанников из 7 образовательных организаций (МБДОУ №№ 15,50,51,54,55,58 и дошкольное отделение МБОУ СОШ № 22. На зональном этапе команда МБДОУ ЦРР ДС №54 заняла 1 место (апрель 2018, г.Трёхгорный).

В ряде детских садов воспитанники активно и успешно вовлечены в изучение робототехники. Для 8 воспитанников из 4 детских садов (МБДОУ ЦРР ДС №15, МБДОУ ЦРР ДС № 58, МБОУ СОШ № 32 (дошкольное отделение), МБДОУ ДС № 1) 2018 год стал отправной точкой участия в интеллектуальных состязаниях в области робототехники – муниципальный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» (январь 2018) и 2 место в номинации «ИКаРёнок» у воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №58 на региональном этапе фестиваля «Робофест-2018» (январь 2018, г.Челябинск).

Одной из ведущих характеристик современной модели образования является предоставление детям возможности развиваться в максимальном диапазоне их психологических, интеллектуальных и творческих ресурсов.

Поэтому работа с одаренными, способными и высокомотивированными детьми рассматривается как один из векторов развития образования Озерского городского округа и осуществляется через создание условий для реализации их потенциала и систему мероприятий различного уровня.

Традиционно большое количество школьников участвует в «Городских научных чтениях имени И.В. Курчатова» (далее – Курчатовские чтения), в рамках которых в 12 – ый раз состоялись научные чтения для 3 – 5 классов и уже в 21-ый раз проведена научно-практическая конференция для обучающихся 6 – 11 классов.

В рамках интеллектуального турнира для 68 обучающихся 3 – 5 классов из 16 образовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 38, 41, МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Школа №29», МБОУ СКОШ №36 III – IV видов и МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ») была организована работа 13 секций по 8-ми направлениям.

Анализ выбранных школьниками тем и проблем для исследования, уровень содержательной глубины их раскрытия показал, что в 2018 году увеличилось количество проектов по естествознанию, математике и инженерным идеям, социально-экономической направленности. Это свидетельствует о популяризации данных направлений образования, повышении эрудиции и научного кругозора обучающихся.

В отличие от прошлого года, самыми активными участниками стали обучающиеся 3-х классов (2017 год - 4 и 5 классы). 96% участников стали дипломантами XII Курчатовских чтений, более 1/3 – победителями.

Педагоги и члены жюри Курчатовских чтений отметили повышенную заинтересованность обучающихся процессом исследования, ответственность при подготовке защиты проектов, возросшую метапредметную направленность исследовательских работ, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по реализации проектной технологии в образовательную деятельность, формированию у обучающихся ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рамках работы научно-практической конференция для обучающихся 6 – 11 классов в составе экспертных комиссий по оцениванию исследовательских

работ учащихся принимают участие ученые и специалисты предприятий и организаций города, преподаватели ОТИ НИЯУ МИФИ, Озерского филиала ЮРГУ, Южно-Уральского политехнического колледжа, ФГУП ПО «Маяк», Южно-Уральского института биофизики, МУК ЦСДШБ.

Мониторинг эффективности достижения поставленных конференцией целей выявил, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом, когда произошло резкое увеличение числа участников, в текущем учебном году сократилось общее количество участников и представленных работ. Возможно, одна из причин - усложнение требований к содержанию индивидуальных проектов в рамках ФГОС ООО. Другой причиной можно считать то, что существующий формат проведения научно-практической конференция перестал быть интересным и привлекательным для обучающихся и требует новых подходов к организации этого главного интеллектуального форума.

Итоги научно-практической конференция для обучающихся 6 – 11 классов

| Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество направлений исследования | 9 | 9 | 6 |
| Количество участников | 24 | 118 | 89 |
| Награждено обучающихся Дипломами I степени | 15 | 48 | 44 |
| Награждено обучающихся Дипломами II степени | 6 | 42 | 23 |
| Награждено обучающихся Дипломами III степени | 2 | 21 | 12 |
| Награждено обучающихся Дипломами участников | 1 | 7 | 10 |

Второй год в округе для имеющих повышенную мотивацию к обучению второклассников организуется образовательное событие Интеллектуальный марафон «Умка». В марафоне активное участие принимают представители всех школ (2017 год – 84 чел., 2018 год – 78 чел.), в том числе и коррекционных.

По интеллектуальной активности и успешности лидерами выступают второклассники пяти школ: МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№32,33,35, МБОУ «Школа №29»:

| Год | 2017 | 2018 |
|-----------------------------|--|--|
| Образовательные организации | 14 ОО №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 41 | 13 ОО №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 38, 41 |
| Количество участников | 84 | 78 |
| Победители и призеры | I место - №23 II - №№32, 33 III - №35 | I место - №33 II - №23 III - №29 |

Это многопредметное интеллектуальное состязание позволяет младшим школьникам развивать гибкость, оригинальность и широту мышления, их творческие способности, вселять в детей уверенность в своих возможностях, развивать упорство в достижении цели, помогать почувствовать успешность своих действий, прививать интерес к нестандартным заданиям, задачам на смекалку и логическим задачам.

Для педагогов данный интеллектуальный конкурс помогает выявить нестандартно мыслящих детей, с интеллектуально – творческим потенциалом и организовать в дальнейшем для них целенаправленное педагогическое сопровождение и подготовку к различным интеллектуальным конкурсам (в том числе и к «Городским научным чтениям имени И.В. Курчатова») и играм не только на уровне города.

Олимпиады школьников – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми, основная цель проведения которых - поиск и поддержка

талантливых детей, содействие развитию их способностей, формирование в будущем интеллектуального ресурса округа, региона и страны.

В олимпиадное движение включены обучающиеся на всех уровнях общего образования из всех школ Озерска (за исключением «Школы-интерната № 37 VIII вида»).

В 2017 – 2018 учебном году впервые проведены муниципальные олимпиады по математике, литературному чтению и окружающему миру для обучающихся 3-их классов. В числе участников 141 школьник из 14-ти образовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41, МБОУ «Школа №29», МБОУ «Лицей №23», МБОУ СКОШ №36 III – IV видов). Пятая часть участников продемонстрировала высокую степень предметных компетенций, что позволило на финише получить статус победителя или призера. Наиболее результативно участие обучающихся МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ №№ 24, 32, 33, образовательные программы которых обеспечивают повышенный уровень общего образования.

| Результат | Количество участников (чел. / %) |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Всего участников | 141 |
| Победители (Диплом I степени) | 5 (3,5%) |
| Призеры (Диплом II степени) | 6 (4,3%) |
| Призеры (Диплом III степени) | 7 (5%) |
| Диплом «Поощрение» | 10 (7%) |
| Всего дипломантов | 28 (20%) |

Безусловно, самой массовой олимпиадой школьников является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по широкому кругу общеобразовательных предметов. Мотивационная функция олимпиады заключается в обеспечении настроения школьников на активную познавательную деятельность, способствующую их личностному росту, дать почувствовать себя в своей среде, получить заряд уверенности в своих силах и полученных знаниях.

В течение последних трех лет вовлечены в олимпиадное движение в рамках ВсОШ самые маленькие участники - обучающиеся 4-х классов, для которых проводятся олимпиады пока еще только на школьном уровне и по двум предметам: по математике и русскому языку.

| Год | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|------|------|------|
| • количество участников | 572 | 767 | 730 |
| • победители | 8,2% | 7,3% | 5,4% |
| • призеры | 38% | 32% | 15% |

В числе лидеров четвероклассники МБОУ «Лицей №23» и двух школ с углубленным изучением английского языка МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №33, набравшие в итоге максимальное количество баллов.

Неплохо проявили себя и четвероклассники МБОУ СОШ №№: 24, 27, 30, 35, 41 по общему числу победителей и призеров.

Показателями эффективности прохождения командой озерских школьников всех «дистанций» олимпиадного марафона и способности успешно конкурировать на различных уровнях олимпиад с командами других территорий являются результаты участия в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Становится тенденцией ежегодное снижение общего количества озерских участников на региональных олимпиадах с 8,3% до 7,6% АППГ (областной

показатель – 8,5%). Одна из причин - естественное уменьшение обучающихся 9 – 11 классов по сравнению с 2017 годом.

| Наименование показателя | 206 - 2017 уч. год | 2017 - 2018 уч. год |
|---|--------------------|---------------------|
| Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций | 8,3% (127 чел.) | 7,6% (109 чел.) |

Другая причина – не все полученные на муниципальном этапе баллы конкурентоспособны установленному проходному баллу на участие в регионе.

Только 35,4% в 2017 году и 22,4% в 2018 году муниципальных победителя и призера набрали максимально возможное количество баллов, дающих право на участие в региональном этапе ВсОШ.

| показатель | 2016 – 2017 учебный год | | | 2017 – 2018 учебный год | | |
|--------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------|
| | победители | призеры | % прошедших на региональный этап | победители | призеры | % прошедших на региональный этап |
| Всего по итогам муниципального этапа | 86 | 272 | 35,4% (127 чел.) | 81 | 325 | 22,4% (109 чел.) |
| итого | 358 | | | 487 | | |

Анализ результатов участия школьников в олимпиадном движении за прошедший учебный год показал, что лидирующие позиции по количеству победителей и призеров занимает МБОУ Лицей №23 (7 призеров и победителей ВсОШ).

За последние два года высокие результаты показал по химии Тихонов Василий в 2017 году как обучающийся школы №38, а в 2018 году – лицея №23. Именно для него в лицее №23 смоделирована индивидуальная программа развития, включающая и целенаправленную подготовку к олимпиаде по химии, и индивидуальный учебный план.

В 2018 году Тихонов Василий удостоен специального денежного поощрения – премии Губернатора Челябинской области.

В целом у Озерска на региональном этапе 4 победителя (МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №38, МБОУ «Лицей №39») и 14 призеров (МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№24,32,38, МБОУ «Школа №29», МБОУ «Лицей №39»), На заключительном – 1 победитель (химия).

| Наименование показателя | 2016 - 2017 уч. год | 2017 - 2018 уч. год |
|--|---|--|
| Доля победителей и призеров Озерского городского округа, из числа обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, из них: | 3,4% (23 чел.) | 2,8% (18 чел.) |
| - победители | 4 (биология - №23, французский язык - №23, химия - №23, №38) | 4 (английский язык - №39, биология - №23, ОБЖ - №38, химия - №23) |
| - призеры | 19 | 14 |
| Доля победителей и призеров Озерского городского округа, из числа обучающихся, принявших участие в заключительных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, из них: | 100% (1 чел.) | 50 % (2 чел.) |
| - победители | 0 | 1 (химия - №23) |
| - призеры | 1 (химия - №38) | 0 |

Результатом участия озерчан в областной олимпиаде школьников является 4 первых места (МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Школа №29», МБОУ СОШ №33, МБОУ «Лицей №39») и 9 призовых мест (МБОУ «Лицей №23» и МБОУ «Лицей №39»). Среди озерских школ по количеству призовых места в ООШ лидером стал МБОУ «Лицей №39» (8).

Отрадно видеть в числе призеров обучающихся не статусных школ, а обычных общеобразовательных МБОУ «Школа №29» и МБОУ СОШ №38.

Отсутствие роста эффективности участия в региональном этапе олимпиады связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде на уровне школы.

Сложность и оригинальность олимпиадных заданий требуют продуманного подхода при подготовке участников на всех этапах. Однако в большинстве случаев подготовка к олимпиаде осуществляется со второй четверти или за одну – две недели перед олимпиадой. В итоге творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

- сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;

- курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;

- в общеобразовательных учреждениях разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.

С целью развития общественной, творческой и познавательной активности обучающихся, мотивации к развитию социальной компетентности для достижения жизненной успешности ежегодно проводится конкурс «Ученик года». В 2018 году конкурс прошел в непривычной форме – форме образовательного квеста «Step by step, или Победа близко». Испытания были поделены на три этапа: творческий, интеллектуальный и патриотический. За право представлять Озерский городской округ на областном этапе боролись четверо обучающихся. По завершении конкурса победителем определена (1 место) Злата Санникова (МБОУ «Лицей №39»), 2 место - Наталья Яковлева (МБОУ «Лицей №23»), 3 место - Вероника Кемпинская (МБОУ СОШ №27), статус «участник» - Владислав Завьялов (МБОУ СОШ №25).

Проект «Школа Росатома» - это реализуемый с 2011 года комплекс мер по сохранению в городах присутствия предприятий Госкорпорации (особенно в закрытых административно-территориальных образованиях) высокого образовательного уровня, особенно в области физико-математической подготовки школьников, а также накопленных сильных образовательных традиций.

В 2018 году внутри озерской образовательной системы резко возросла активность и успешность участия обучающихся в мероприятиях «Школы Росатома».

| № | Образовательное событие | Результат участия |
|---|-------------------------|-------------------|
|---|-------------------------|-------------------|

| | | |
|-----|---|---|
| п/п | | |
| 1. | V Мегапредметная олимпиада (апрель 2018, г.Зеленогорск) | Команда МБОУ СОШ № 32 (Екатерина Побелянец, Ирина Бачурина, Андрей Вельможко и Нина Костецкая, рук. Жинкина Е.В.), победитель муниципального этапа, по итогам финала в номинации «Коммуникативная грамотность» стала победителем, заняв четвертую строчку в рейтинге. |
| 2. | «Школа проектов. V сезон» (март 2018, г.Железногорск) | 8 участников - обучающихся МБОУ «Лицей №23» Бородина Полина, Вильданов Марк, Ларионова Серафима, Литвиненко Евгения, Павлова Анастасия, Резник Наталья, Сеидов Никита, Сметанина Таисия - победители и призёры, рук. Бородина Г.О. и Гаврилова Е.В. |
| 3. | Фестиваль «Атом ТВ» для юных журналистов (октябрь 2018, г.Москва) | Команда редакции «Media-патруль МБУ ДО «ДТДиМ»: корреспондент - Дарья Бейхор, оператор - Павел Вознесенский, руководитель педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДиМ Д.Ю. Колосов - 3 место в номинации «Лучший старт» и победитель в номинации «Дебют». |
| 4. | V национальный Чемпионат WorldSkills Hi-Tech (октябрь 2018, г.Екатеринбург) | Королёва Виктория (9 кл. МБОУ «Лицей №39») - 2 место в компетенции «Лабораторный химический анализ», рук. Разгуляева А.Н. |
| 5. | Проект Rosatom'scool - фестиваль-конкурс журналистики (ноябрь 2018, г.Лесной) | Диплом первой степени у Романовой Екатерины (МБОУ СОШ №33, МБУДО «ДТДиМ»), Ольга Дудчук (МБОУ Лицей № 39, МБУ ДО «ДТДиМ») - победитель в номинации «Открытие фестиваля», рук. Волоковых О.В. |
| 6. | IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в рамках соревнования международной организации WorldSkills в компетенции «Лабораторный химический анализ. ЮНИОРЫ» (ноябрь 2018, г.Магнитогорск) | Королёва Виктория (9 кл. МБОУ «Лицей №39») - 1 место в компетенции «Лабораторный химический анализ», рук. Разгуляева А.Н. |
| 7. | Всероссийский интеллектуальный онлайн турнир «Навигатор» (октябрь – ноябрь 2018) | Участники: 42 обучающихся – 12 команд из школ №№24,33,36, лица №23. Статус «Призер» присвоено двум командам МБОУ СОШ №24 (рук. Костерина Т.А, Богданова Ю.А.), двум командам МБОУ «Лицей №23» (рук. Пакова Е.Н.), одной команде МБОУ СОШ №32 (Коломыцева И.Д.), одной команде МБОУ СКОШ №36 III-IV видов (рук. Цыганова Ю.Ю.). |
| 8. | Подготовка и размещение сюжетов на сайте «АтомТВ» | МБОУ «Школа №29»: - Сюжет «Особый день» (октябрь 2018, 6 чел) - Сюжет «Урала дружная семья» (декабрь 2018, 7 чел) - Сюжет «Неделя профориентации» (декабрь 2018, 7 чел. |

Программа «Атомклассы» - также инициатива Госкорпорации «Росатом», которая реализуется с 2011 года в рамках проекта «Школа Росатома», поддерживается и реализуется более чем 30 школами. Основной ее замысел в

поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Атомкласс, открытый на площадке МБОУ СОШ №32 в 2012 году, активный и инициативный участник программных мероприятий для талантливых детей на территории округа.

С 2018-2019 учебного года в сети атомклассов ведется открытый публичный рейтинг, учитывающий активность детей и педагогов в мероприятиях сети атомклассов, а также достижения школ результатов, требования к которым заданы Стандартами сети. Система рейтингования позволит по итогам года прозрачно и справедливо распределять между учащимися атомклассов путевки на отраслевые смены «Мой класс-атомкласс», проводимые ежегодно в рамках проекта «Школа Росатома», поездки на Международные умные каникулы и Международные программы культурного обмена «Дети детям», квоты на участие в ежегодных атомвстречах.

Ежегодно проводимые Атомвстречи становятся интегрирующим событием, в котором предусматриваются развивающие «активности» как для детей, так и для педагогов и управленческих команд школ-участниц сети.

Конкурс проектов «Слава создателям!» в 2018 году проводился в городах атомной отрасли по инициативе Общественного совета Госкорпорации «Росатом» третий год. Творческое соревнование посвящено истории закрытых городов и атомной отрасли. По замыслу организаторов по итогам проведения конкурса должен сформироваться архив видеоинтервью с работниками предприятий и организаций, ветеранами атомной отрасли.

На протяжении нескольких месяцев школьники пробовали свои силы в качестве журналистов, операторов и монтажеров. Героями интервью стали ветераны ФГУП «ПО «Маяк», учителя, строители, врачи, работники культуры – все те, кто стоял у истоков первого в стране «Уранового проекта».

По условиям конкурса, участниками муниципального этапа могли быть школьники с 1 по 11 классы, в федеральном – обучающиеся с 5 по 10 класс. В муниципальном этапе конкурса в Озерске приняли участие более 39 школьников, по его итогам конкурсной комиссией было отобрано 20 лучших работ и направлено на федеральный этап конкурса. Победителями федерального этапа стали два видеоинтервью обучающихся МБОУ СОШ №21 с ветеранами города и производственного объединения «Маяк»: Савчук Виктор, МБОУ СОШ №21 (1 место), Серебрякова Анастасия, МБОУ СОШ №30 (2 место), Свистелина Дарья, МБОУ СОШ №21 (3 место).

Таким образом, в целом, можно говорить о том, что в образовательном пространстве Озерска выстроен механизм организации процесса сопровождения способных и талантливых детей.

Однако практика применения эффективных технологий в работе с одаренными детьми сегодня в свете выполнения новых задач, поставленных перед образованием Президентом РФ (указ от 07.05.18 №204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», требует пересмотра и обновления.

10. Учебные и внеурочные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

С целью создания условий для интеллектуального, творческого, нравственного и физического развития обучающихся общеобразовательных организаций в Озерском городском округе ежегодно проводятся муниципальные мероприятия (2018 - 80) для школьников округа, обеспечиваются условия их участия в мероприятиях регионального (2018 - 32) и всероссийского (2018 - 28) уровней.

Занятия по интересам в кружках и секциях позволят школьникам успешно проявлять свои таланты в мероприятиях различного уровня.

Достижения обучающихся дополнительного образования

| №п/п | Направленность |
|-----------------------------------|---|
| 1. Физкультурно-спортивная | |
| 1.1 | В Открытом Чемпионате и Первенстве Курганской области по чир-спорту и черлидингу среди юниоров (12-16 лет) творческий коллектив «Мастер» МБУ ДО «ДТДиМ» - 10 медалей (1,2,3 места) (февраль 2018, г.Курган). Руководитель - педагог дополнительного образования – Заиченко Елена Владимировна. |
| 1.2 | III место в Чемпионате и Первенстве Челябинской области по фитнес – аэробике у команды отделения аэробики МБУ ДО «ДЮСШ» «Созвездие» (февраль 2018, г.Челябинск). Тренер - Панова Валерия Владимировна. |
| 1.3 | III место у Храмцовой Полины на Первенстве Челябинской области по спортивной гимнастике (февраль 2018, г.Челябинск). Тренер - Храмцова Елена Александровна, МБУ ДО «ДЮСШ». |
| 1.4 | Команда МБОУ СОШ №30, обучающиеся которой являются воспитанниками отделения баскетбола МБУ ДО «ДЮСШ», заняла 2 место в зональном этапе соревнований по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» среди сборных команд юношей общеобразовательных организаций 9 – 11 классов (февраль 2018, г.Кыштым). Тренер команды - Смердев Андрей Николаевич. |
| 1.5 | I место в зональных соревнованиях по баскетболу «Олимпийские надежды Южного Урала - 2018» у сборной команды воспитанников МБУ ДО «ДТДиМ» (тренер Е.О. Шульц) и воспитанников отделения баскетбола МБУ ДО «ДЮСШ» (тренер А.Н. Смердев) (март 2018, г.Кыштым). |
| 1.6 | Команда «Бон Пари» МБУ ДО «ДТДиМ» (возрастная категория дети 8-10 лет, дисциплина степ 5 человек) заняла 2 место в зональных соревнованиях Чемпионата и Первенства Уральского и Приволжского округов по фитнес-аэробике (март 2018, г.Курган). Руководитель - Погорелова Людмила, педагог дополнительного образования. |
| 1.7 | II командное место на Спартакиаде учащихся Челябинской области по спортивному ориентированию «Олимпийские надежды Южного Урала-2018» (марта 2018, г.Кыштым). Тренеры - Гайдено Ирина Анатольевна, Козлова Анна Алексеевна, МБУ ДО «ДЮСШ». |
| 1.8 | Орлевич Артем, воспитанник МБУ ДО «ДЮСШ», признан лучшим бомбардиром Первенства Челябинской области по мини- футболу среди юношей 2005-2006 г.р. (13 забитых мячей) (март 2018, г.Южноуральск). Тренер – преподаватель Пинчук Александр Игнатьевич. |
| 1.9 | I командное место в Спартакиаде учащихся Челябинской области по тяжелой атлетике воспитанников МБУ ДО «ДЮСШ» (март-апрель 2018, г. Магнитогорск). Тренеры-преподаватели: Лысенко Сергей Александрович, Поляков Никола |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Владимирович. |
| 1.10 | Одно второе место и три третьих у озерских спортсменов МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 1995 года рождения и моложе (апрель 2018, г.Челябинск). Тренеры – преподаватели: Лысенко Сергей Александрович, Поляков Николай Владимирович. |
| 1.11 | II место у команды «Бон Пари» и III место у команды «Ласточки» МБУ ДО «ДТДиМ» во Всероссийских соревнованиях по фитнес-аэробике «Уральский пьедестал» (апрель 2018, г.Челябинск). Руководитель - Погорелова Людмила Александровна. |
| 1.12 | I место в Общероссийских соревнованиях по чирлидингу и чир спорту в рамках Международного фестиваля «ЯРКИЕ, МАЙСКИЕ, ТВОИ» завоевал дуэт МБУ ДО «ДТДиМ» Волкова Виктория и Токарева Ольга в номинации Чир-Фристайл-двойка (юниоры). Команда «Сан Шайн» (младшие дети) в номинации Чир-Фристайл-группа заняла 3 место, а в номинации чир-джаз-группа - 2 место (апрель 2018, г. Анапа). Руководитель - Заиченко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования. |
| 1.13 | В соревнованиях по чир спорту (более 300 участников со всей России) озерская команда МБУ ДО «ДТДиМ» (ноябрь 2018, г. Красноярск): - в номинации Чир-Фристайл-двойка (дети) - 1 место - Кожевникова Лиза и Кустарева Полина; - в номинации Чир-джаз-двойка (дети) -1 место - Арльт Мария и Щекочихина Стелла, так же 1 место - Ковальчук Алёна и Александровская Алина; - в номинации Чир-Фристайл-двойка (Юниоры) - 3 место - Токарева Ольга и Волкова Виктория; в номинации Чир-джаз-двойка (Юниоры) - 3 место - Ковальчук Алёна и Токарева Ольга. Руководитель - Заиченко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования. |
| 2. Естественнонаучная | |
| 2.1 | Ожигов А., Мансурова В. (МБОУ «Лицей №39») - диплом 3 степени и специальная премия по итогам XIV Балтийского научно-инженерного конкурса в секции наук о Земле за проект «Плёночная дезактивация методом лазерного сканирования» (февраль 2018, г.Санкт - Петербург). Руководитель команды - заместитель директора МБОУ «Лицей №39» и учитель химии Гудкова Наталья Александровна. |
| 2.2 | I место по химии и 2 третьих места по физике в индивидуальном первенстве Фестиваля естествознания «Земля и Вселенная» у юных ученых 9Б класса МБОУ СОШ №32 (апрель 2018, Институт естественных наук и математики Уральского Федерального университета). Педагог – Жинкина Евгения Владимировна. |
| 2.3 | Обучающаяся МБОУ «Лицей №39» Королева Виктория вернулась с медалью и дипломом с V Национального чемпионата WorldSkillsHi-Tech (октябрь 2018, г.Екатеринбург). Диплом 2 степени у Форсовой Кристины и диплом 3 степени Поскотиновой Анастасии, обучающихся МБОУ «Лицей №39» в Свердловском Химическом Турнире (ноябрь 2018, Уральский Федеральный университет, г.Екатеринбург). Педагог – Разгуляева Алена Николаевна. |
| 3. Социально-педагогическая | |
| | отсутствуют |
| 4. Техническая | |
| 4.1 | I командное место, а в личном первенстве два третьих места у воспитанников отделения «Автоконструирование» МБУ ДО «СЮТ» на Первенстве ФЭиТВС «Экстрим» по зимнему картингу (февраль 2018, г.Копейск) . Педагог – Разгуляев Алексей Сергеевич. |
| 4.2 | 3 место в направлении «AutoNet 14+» в номинации «Инженерная книга» у команды обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 38 (Савинов Дмитрий, Махлаева |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Ольга, Синенков Максим, Чесноков Сергей) в X Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест- 2018» (март 2018, г.Москва). Тренеры команды: Смолин Валерий Анатольевич, Кардашин Алексей Вячеславович. |
| 4.3 | Команда картингистов МБУ ДО «СЮТ» заняла 3 место в многоэтапном Первенстве ЧРОО «ФЭиТВС» - «ЭКСТРИМ» по картингу (март 2018, г.Копейск). Педагог – Разгуляев Алексей Сергеевич |
| 4.4 | По итогам областных соревнований по авиамоделизму среди обучающихся Челябинской области в классе кордовых моделей самолётов у озерских воспитанников МБУ ДО «СЮТ» – два первых, два вторых и два третьих места. В абсолютном зачете озёрские авиамоделисты стали первыми! (май 2018, г.Озерск). Руководители – Думенек Виктор Львович и Думенек Марина Алексеевна. |
| 4.5 | Итоги участия воспитанников МБУ ДО «СЮТ» в XIII Уральского регионального конкурсе -выставки детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»: одно первое, четыре вторых и три третьих мест (май 2018, г.Челябинск). Руководитель фотостудии «Класс!» - Суслонова Инна Евгеньевна. |
| 4.6 | Озерская команда авиамоделистов завоевала 6 призовых мест и заняла 2 первых командных места в старшей и младшей возрастных группах в XII областных соревнованиях по авиационным моделям для закрытых помещений среди учащихся (октябрь 2018, г.Озерск) Тренеры команды победителей педагоги дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» - Думенек Виктор Львович и Думенек Марина Алексеевна. |
| 5. Туристско-краеведческая | |
| 5.1 | Воспитанники объединения «Юный краевед» МБУ ДО «ДТДиМ» Кайзер Валерия и Гулин Алексей признаны победителями 25-ой Уральской региональной школьной археологической конференции (март 2018, г.Полевской Свердловской области). Руководитель - Наумов Антон Михайлович, педагог дополнительного образования. |
| 5.2 | Обучающаяся МБОУ СОШ №33 Селиверстова Полина заняла 3 место в областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (ноябрь – декабрь 2018, г.Челябинск). Руководитель – Горлова Ольга Александровна, учитель истории и обществознания. |
| 6. Художественная | |
| 6.1 | Творческий коллектив «Радость» Новогорненского филиала «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ» стал лауреатом II степени Международного конкурса хореографического искусства «Путь к успеху» с хореографической композицией «Танец солнца» (январь 2018, г.Казань). Педагог – Кастромина Наиля Шамильевна. |
| 6.2 | Хоровая студия МБУ ДО «ДТДиМ» «Созвучие» в Международном конкурсе-фестивале «Урал собирает друзей»: <i>дипломант I степени,</i> - вокальный ансамбль «Ля-ля-фа», педагог Елена Дмитриевна Шавалдина, концертмейстер Александра Ивановна Бычкова <i>лауреаты III степени:</i> - вокальный ансамбль «Оранжевое небо», педагог Вера Викторовна Сальникова, концертмейстер Светлана Петровна Шипова, - хор «Радость», педагог Анна Владимировна Торопова, концертмейстер Елена Владимировна Тынянская, - хор «Элегия», педагог Вера Викторовна Сальникова, концертмейстер Светлана Петровна Шипова (февраль 2018, Челябинск). |
| 6.3 | Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Браво, дети! образцовый детский коллектив Театр танца и костюма «Леанель» (март 2018, г.Миасс). Руководитель – Козел Нелли Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ». |
| 6.4 | По итогам участия в 84-м Международном фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» у Образцового театра танца и костюма |

| | |
|-----|---|
| | <p>«Леанель» МБУ ДО «ДТДиМ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три диплома «Лауреат I степени» в номинации «Эстрадная хореография»: в возрастных группах 8-10 лет, 14-16 лет и в смешанной возрастной группе; - диплом «Лауреат I степени» в номинации «Театр танца»; - диплом «Лауреат I степени» в номинации «Театр моды». <p>И главный приз – Гран-при фестиваля. Руководитель коллектива Козел Нелли Ивановна награждена Почетной грамотой «За вклад в развитие хореографического искусства и детского творчества».</p> |
| 6.5 | <p>Звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области» присвоено творческому объединению «Калейдоскоп» МБОУ СОШ №38 на 2019-2023 годы (рук. Кондрат Татьяна Юрьевна, Щеголихина Елена Петровна, конкурс в октябре – декабре 2018).</p> |

В округе уделяется большое внимание развитию детского спорта.

Ежегодная муниципальная Спартакиада обучающихся «Олимпийские надежды» продолжает оставаться основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников всех возрастов: 17 соревнований по 7 видам спорта для участников с 5 по 11 класс.

В 2018 году в своих подгруппах из 17 команд – участниц победителями (1 место) признаны команды МБОУ СОШ №35 и МБОУ ООШ №34, призерами (2 место) – МБОУ СОШ №38 и МБОУ СКОШ №36 III – IV видов, призерами (3 место) – МБОУ «Лицей №23» и МБОУ «Школа №29».

В связи с возрождением в округе взрослого хоккея, вырос интерес к этому виду спорта среди детей и подростков. В январе – феврале стартовал сезон школьных хоккейных турниров на валенках. Турниры на льду проходят на спортивных многофункциональных площадках, оборудованных в образовательных учреждениях округа в прошлом году при поддержке Группы компаний ЧПТЗ.

В 1-ой группе юных спортсменов (коррекционные школы) игры 2018 года завершились победой (1 место) команды СКОШ № 36 III-IV видов, на 2 месте – команда МБСУВОУ «Школа №202», на 3 месте - команда «Школы - интернат № 37 VIII вида», на 4 месте - МБУСО «Детский дом».

По индивидуальным зачетам признаны: лучшим вратарем - Подгорбунский Иван, лучшим игроком - Губайдуллин Артур, лучшим бомбардиром - Фахрутдинов Данил.

Среди 2-ой группы участников - команды младшей возрастной группы (7-8 классы) места распределились следующим образом:

- 1 место – команда МБОУ СОШ №24;
- 2 место- команда МБОУ СОШ № 25;
- 3 место – команда МБОУ «Лицей № 39»;
- 4 место- команда МБОУ СОШ № 33.

По индивидуальным зачетам получили звания «Лучший вратарь» - Билецкий Степан, «Лучший игрок» - Игнатъев Евгений, «Лучший бомбардир» - Гемранов Андрей.

Среди команд 3-ей группы – команды старшей возрастной группы (9-11 классов) результаты игр сложились следующим образом:

- 1 место – команда МБОУ СОШ №25;
- 2 место- команда МБОУ СОШ № 33;
- 3 место – команда МБОУ «Лицей 39»;

4 место- команда МБОУ СОШ № 35.

По индивидуальным зачетам получили звания «Лучший вратарь» - Шефер Андрей, «Лучший игрок» - Святлов Михаил, «Лучший бомбардир» - Данилин Влад.

В новом спортивном сезоне 2019 года хоккейные баталии будут продолжены.

С целью популяризации занятий спортом и здорового образа жизни в Озерске проводятся массовые спортивные праздники.

Один из них – Кубок «Содружество» прошел в седьмой раз (сентябрь). В программе соревнований «Веселые старты» для семейных команд детей дошкольного возраста и их родителей - работников градообразующего предприятия; спортивные эстафеты для единых команд школьников 8-11 классов и работников шефствующих предприятий ФГУ «ПО «Маяк».

Лучшие результаты (победители, 1 место) в своих подгруппах показали команды МБОУ СКОШ № 36 III – IV видов и завода № 23, МБОУ СОШ №30 и завода №40. На втором месте – команды МБОУ «Школа №29» и РСУ, МБОУ СОШ №27 и завод № 156. Третье место присуждено спортивным коллективам МБОУ ООШ № 34 и завода № 235, МБОУ СОШ № 24 и заводу № 235.

Впервые в 2018 году состоялся городской Фестиваль спортивных объединений, функционирующих в образовательных организациях и МУП «Арена» (сентябрь). Мероприятие, собравшее вместе спортивные секции и клубы, предоставило маленьким озерчанам и их родителям возможность познакомиться со всеми направлениями детского спортивного движения, существующими в округе, пообщаться с тренерами, наставниками. «День открытых дверей на свежем воздухе» объединил всех участников секций, объединений, среди которых как малыши, делающие первые шаги в мир спорта, так и более опытные ребята, победители, призеры областных, российских соревнований. Идея проведения такой «ярмарки вакансий» пришлась по душе как детворе, с удовольствием наблюдающей за спортсменами, так и родителям. В 2019 году такая спортивная акция будет снова организована.

Озерские дети – активные участники федеральных проектов Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Целью проведения данных спортивных соревнований - укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, определение и повышение уровня физической подготовленности обучающихся, выявление талантливых детей.

«Президентские спортивные игры» 2017 – 2018 учебного года:

| № п/п | Виды программы | Результаты |
|----------------------------------|---------------------------------|---|
| Из обязательных видов программы: | | |
| 1. | Легкая атлетика (сентябрь 2018) | Участники: школьные команды 9 - 11 классов: - 272 обучающихся из 17 школ (139 юношей и 133 девушки). Итоги: 1 место – МБОУ «Лицей № 39»; 2 место - МБОУ «Лицей № 23»; 3 место – МБОУ СОШ № 38. |

| | | |
|------------------------------------|------------------------|---|
| Из дополнительных видов программы: | | |
| 2. | Плавание (апрель 2018) | Участники - 40 обучающихся 5-6 классов пяти школ (МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей № 39»; МБОУ СОШ №№ 24, 32, 38). Итоги: 1 место - МБОУ «Лицей № 39», 2 место - МБОУ СОШ № 32, 3 место - МБОУ «Лицей № 23». |

«Президентские состязания» 2017 – 2018 учебного года:

| № п/п | Виды программы | Результаты |
|---|------------------------------|--|
| Обязательные виды программы: спортивное многоборье (тесты), творческий конкурс, теоретический конкурс, эстафетный бег – по решению областного оргкомитета данные виды не проводились. | | |
| Из дополнительных видов программы: | | |
| 1. | Баскетбол 3х3 (декабрь 2017) | Участники - команды юношей 7-8 классов 75 обучающихся 7-8 классов из 15 школ. Итоги: 1 место – МБОУСОШ № 30; 2 место – МБОУСОШ № 21; 3 место – МБОУСОШ № 27. Участники - команды девушек 7-8 классов 75 обучающихся 7-8 классов из 9 школ. Итоги: 1 место – МБОУСОШ № 30; 2 место – МБОУСОШ № 35; 3 место – МБОУСОШ № 24. |
| 2. | Мини-футбол (март 2018) | Участники: школьные команды мальчиков 5-6 класс: - 122 обучающихся из 15 школ. Итоги: 1 место – МБОУ «Лицей № 39»; 2 место – МБОУ СОШ № 25; 3 место – МБОУСОШ № 33. |

11. Контрольно-инспекционная деятельность

Контроль является одним из обязательных условий эффективного управления. Сфера образования всегда находилась под пристальным взглядом контрольных органов.

В 2018 году в отношении образовательных организаций осуществлено проверок больше, чем в предыдущем году - 329 (2017 - 312) проверок, вынесено пунктов предписаний контрольных органов меньше – 529 (2017 – 604), большая часть которых со сроком исполнения в 2019 году.

В 2018 году отмечается увеличение количества проверок со стороны ФСС по Челябинской области (77), Межрегионального Управления № 71 ФМБА России (38), ФГКУ «Специальное Управление ФПС № 1 МЧС России» (38), связанных с вопросами комплексной безопасности образовательных организаций, которые не могли быть решены образовательными организациями из-за отсутствия необходимого объема финансовых средств.

| Январь – декабрь 2018 | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|------------------------------|--|--------------|
| № п/п | Проверяющие органы | Общее кол-во проверок | Кол – во пунктов предписаний | Исполнено кол – во пунктов предписаний | % исполнения |
| 1. | КСП ОГО | 10 | 64 | 64 | 100 |
| 2. | КРО ОГО | 5 | 16 | 16 | 100 |
| 3. | Межрегиональное Управление №71 ФМБА России | 38 | 98 | 76 | 77,55 |
| 4. | ФГКУ «Специальное Управление ФПС № 1 МЧС России» | 38 | 86 | 38 | 44,19 |
| 5. | УМВД | 16 | 25 | 13 | 52 |
| 6. | ПФР | 4 | 8 | 8 | 100 |
| 7. | ФСС | 77 | 12 | 11 | 91,67 |
| 8. | ИФНС | 30 | 7 | 7 | 100 |
| 9. | МОиН ЧО | 29 | 101 | 86 | 85,15 |
| 10. | Иные органы | 82 | 103 | 97 | 94,17 |
| Всего | | 329 | 520 | 416 | 80 |

На окончание календарного 2018 года в образовательных организациях исполнено 80% пунктов предписаний. Не исполнено 20% либо по причине отсутствия финансирования, либо срок исполнения - следующий календарный год.

Со стороны Управления образования в 2018 году увеличилось общее количество проверок в отношении подведомственных образовательных организаций: 2018 год – 103, 2017 год – 93. Проведено в сравнении с АППГ больше проверок плановых (77) и документарных (77). Нарушений не выявлено по итогам 40% проверок, выявлены нарушения в 60% проверок. На конец календарного года остались не устраненными по объективным причинам нарушения по 13 проверкам, причем по 9 из них срок исполнения – 2019 год.

Анализ проведенных контрольно-инспекционных мероприятий

за период с 01.01.2018 по 31.12.2018

| № п/п | Показатель | Количество проверок | | | |
|-------|---------------------------|---------------------|-----|-----|-------|
| | | ОО | ДОО | ОДО | Всего |
| 1. | Общее количество проверок | 61 | 34 | 8 | 103 |
| 2. | Плановые проверки | 47 | 23 | 7 | 77 |
| | Внеплановые проверки | 14 | 11 | 1 | 26 |
| 3. | Выездные проверки | 16 | 9 | 1 | 26 |
| | Документарные проверки | 45 | 25 | 7 | 77 |
| 4. | Нарушений не выявлено | 30 | 9 | 2 | 41 |
| | Выявлены нарушения | 31 | 25 | 6 | 62 |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|
| Не устранено нарушений | 8 | 4 | 1 | 13 |
|------------------------|---|---|---|----|

Работа с обращениями граждан

Количество обращений граждан в 2018 году в сравнении с АППГ за предыдущий период увеличилось до 415 (2017 год – 344 обращения).

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Поступившие обращения граждан | |
| | Всего, из них: | 415 |
| | - на личном приеме | 48 |
| | - письменные обращения (всего), из них: | 367 |
| | - через онлайн приемную | 73 |
| | - принесли лично, получено почтой | 219 |
| | - получено через органы местного самоуправления Озерского городского округа | 28 |
| | - получено из Правительства Челябинской области | 6 |
| | - получено из приемной Президента РФ | 17 |
| | - получено через Министерство образования и науки Челябинской области | 7 |
| | - получено из других органов | 17 |
| | Всего взято на контроль | 415 |
| 2. | Рассмотрение обращений граждан | |
| | - разъяснено (даны рекомендации, направлены ответы) | 289 |
| | - удовлетворено (предоставлены справки, дети переведены) | 93 |
| | - перенаправлено для ответа в другие организации | 3 |
| | - не требующие ответа | 16 |
| | - на рассмотрении (срок – январь 2019) | 14 |
| | Всего рассмотрено | 415 |
| 3. | Формы обращений | |
| | - заявления | 323 |
| | - жалобы | 88 |
| | - предложения | 4 |
| 4. | Классификация поступивших обращений граждан | |
| | - вопросы, касающиеся организации и содержания образовательной деятельности в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы | 224 |
| | - вопросы, касающиеся трудовых отношений с работодателем в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы трудовой деятельности | 74 |
| | - вопросы, касающиеся деятельности органов местного самоуправления Озерского городского округа по разным направлениям (в том числе и по сфере «Образование») | 47 |
| | - другие вопросы | 60 |
| | - не относящихся к компетенции Управления образования | 10 |
| | Всего поступивших обращений | 415 |

Наибольшее количество обращений по вопросам, связанным с организацией и содержанием образовательной деятельности в ОО, ДОО, ОДО – 224 обращения.

По всем обращениям граждан ответы даны в срок (за исключением тех, срок ответа на которые падает на январь 2019).

3. Выводы и заключения

Приоритетом деятельности муниципальной образовательной системы в 2019 году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития сферы образования Российской Федерации, Челябинской области и Озерского городского округа.

В 2019 году в озерской системе образования будет продолжена работа по:

- созданию условий по повышению доступности дошкольного образования детям в возрасте до трех лет;
- созданию условий для реализации ФГОС на всех уровнях образования, в том числе для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- повышению доступности образовательных услуг детям (лицам) с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования, а также дополнительного образования;
- обновлению моделей и форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;
- обеспечению муниципальной системы квалифицированными педагогическими кадрами;
- включению образовательных организаций в областную инновационную сеть образовательных организаций;
- повышению эффективности управления в отрасли «Образование» на основе принципов проектного управления;
- по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2018 год

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|--------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие | |

| | |
|---|-------|
| образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 85,9% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 60,7% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 99,6% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 89,6% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 55,7% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 97,5% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 578 |
| группы общеразвивающей направленности; | 4566 |
| группы оздоровительной направленности; | 91 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 13 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 85 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |

| | |
|--|-------------------------|
| группы компенсирующей направленности; | 11% |
| группы общеразвивающей направленности; | 87,2% |
| группы оздоровительной направленности; | 1,7% |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 6,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 74,1% |
| старшие воспитатели; | 3,8% |
| музыкальные руководители; | 7% |
| инструкторы по физической культуре; | 4% |
| учителя-логопеды; | 5,39% |
| учителя-дефектологи; | 1,4% |
| педагоги-психологи; | 2,9% |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0,8% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 90% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 10,9 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |

| | |
|---|--------|
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 78,6% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,48 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 11,48% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,09% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 96,17% |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 54,08% |
| с нарушениями зрения; | 8,49% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 8,49% |
| с задержкой психического развития; | 7,49% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 16,81% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0,83% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| оздоровительной направленности; | 3,83% |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 100% |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 19,15% |
| с нарушениями зрения; | 6,38% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 40,43% |

| | |
|--|-------------------|
| с задержкой психического развития; | 4,26% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 19,15% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 10,64% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 89,47% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | - |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | - |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 50% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | - |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 12,71 тыс. рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных | 0 |

| | |
|---|--------|
| образовательных организаций. | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 93,74% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 78,73% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 56,30% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 25,79 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 23,61 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 23,03 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 28,19% |

| | |
|---|---------|
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 40,49% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,01% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 2,02% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 8,55 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 14,49% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 119,57% |
| из них учителей. | 126,41% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 59,73% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 71,43% |
| из них в штате; | 71,43% |
| педагогов-психологов: | |

| | |
|--|-----------|
| всего; | 80,95% |
| из них в штате; | 80,95% |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | 66,67% |
| из них в штате. | 66,67% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 6,62 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 98,25% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 14,65 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 1247 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 0 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 7,02% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, | 87,87% |

| | |
|---|---------|
| получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 24,72% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 33,6% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 |
| для слепых; | 0,2% |
| для слабовидящих; | 29,34% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 40,2% |
| с задержкой психического развития; | 28,57% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1,7% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 167 |
| учителя-логопеда; | 55,67 |
| педагога-психолога; | 59,34 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 212,55 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | 100% |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на | |

| | |
|--|----------------------|
| государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 0,2% |
| среднего общего образования. | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 86,6% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 65% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 20% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 104,99 тысячи рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,23% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в | |

| общеобразовательных организациях | |
|---|--------|
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 89,74% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1,75% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 5,26% |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 63,02% |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 1,1% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по | |

| | |
|--|-------------------|
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | 0,02 |
| всего; | 164 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 138 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 100% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 34,41 тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 10,6% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 89,4% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций | 0 |

| | |
|--|---|
| дополнительного образования. | |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |