

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1.	Вводная часть Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования. Расположение. Численность населения. Демографическая ситуация. Занятость населения. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Информация о программах и проектах в сфере образования. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.	3
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	6
2.1.	Уровень доступности общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования	6
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования	11
2.3.	Результативность образовательной деятельности (учебные и внеучебные достижения обучающихся)	21
2.4.	Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	51
2.5.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций	60
2.6.	Условия получения образования (общего и дополнительного) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	71
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО	74
2.8.	Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций	85
2.9.	Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях	86
2.10.	Контрольно-инспекционная деятельность	91
3.	Выводы и заключения (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений)	94
II.	<u>Показатели мониторинга системы образования за год</u> (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955)	96

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Публичный доклад муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2021 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргашский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
 - поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Численность населения

Количественный состав городского и сельского населения округа составляет 88097 человек по данным муниципальной статистики на 01.10.2021

(АППГ – 88440 человек). Большую часть населения составляют граждане трудоспособного возраста – 49882 человека, или 56,6% (АППГ – 50128 чел., или 56,7%). Старше трудоспособного возраста – 24461 чел., или 27,8% (АППГ – 24326 чел. (27,5%), моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования) – 13754 чел., или 15,6% (АППГ - 13986 чел., или 15,8%).

Демографическая ситуация

В 2021 году тенденция к снижению общей численности населения сохраняется: уменьшение общего числа населения округа составило: -343 чел. (АППГ – -305 чел.), количества граждан трудоспособного возраста: -246 по сравнению с АППГ, но увеличилась доля людей старше трудоспособного возраста (+135) (АППГ – -1359чел.). Доля населения моложе трудоспособного возраста также продолжает снижаться. В количественном соотношении по сравнению с АППГ уменьшилась на 232 чел., в прошлом году уменьшение составило 240 человек.

Статистические данные за последние три года свидетельствуют о тенденции ежегодного снижения общего коэффициента рождаемости по сравнению с АППГ (таблица 1).

Таблица 1.

Показатели численности населения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.	Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего, тыс.чел.	88,7	88,4	88,1
2.	Общий коэффициент рождаемости, человек на тыс. населения	8,42	6,77	6,86
3.	Миграционная убыль, человек (разница между прибытием и выбытием)	-168	- 28	-57
4.	Миграционный прирост прироста, человек	+ 29	+136	+347

Миграционный прирост населения в 2021 году превалирует над миграционной убылью по сравнению за последних два года.

Все произошедшие изменения, безусловно, отражаются на процессе развития системы образования городского округа.

2021 год, в отличие от 2019 и 2020 годов, характеризуется уменьшением возрастной категории детей и молодежи в возрасте от 0 до 17 лет на 253 человека (таблица 2).

Таблица 2

Демографическая ситуация (детское население) в Озерском городском округе

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2019	2020	2021
0-6	5975	5687	5291
0-17	15404	15319	15066

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

Информация о программах и проектах в сфере образования

В Озерском городском округе в системе образования реализуются следующие программы:

1. «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 №2975;

2. «Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 № 2973;

3. «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация проявлений терроризма на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 10.12.2019 № 3091;

4. «Доступная среда» на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 № 2963;

5. «Улучшение условий и охраны труда на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 11.12.2019 № 3092.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

2. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

5.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

5.2. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Озерского городского округа.

5.3. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования.

5.4. Охват детей системой дошкольного образования.

5.5. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

5.6. Мониторинг исполнения муниципального задания.

5.7. Мониторинг сайтов ОО.

5.8. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2020 году.

5.9. О ходе оздоровительной кампании.

5.10. Количество обучающихся, получающих горячее питание.

5.11. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2019-2020 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОО (от 40 до 100 пропущенных уроков).

5.12. Сведения об обучающихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2019-2020 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОО (от 100 и более пропущенных уроков).

5.13. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

5.14. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

5.15. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования

В 2021 году в системе образования Озерского городского округа количество юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность, сократилось на одно в связи ликвидацией Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа №201».

В настоящее время это 35 образовательных организаций (14 дошкольных, 17 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования) и 1

детский оздоровительный лагерь (МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина на МБУ «Детский оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина»).

В образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, работает, обучается и воспитывается 15903 человека (2020 – 16508). Общее число сотрудников - 3007 человек (2020 – 3141), в том числе 1564 (2020 – 1643) педагогических работника (без учета внешних совместителей) (таблица 3).

Таблица 3.

Обучающиеся и сотрудники ОО

ОО	Обучающиеся		Сотрудники		Из них педагоги	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
ДОО	4731	4365	1565	1511	738	706
ОО	8636	8531	1250	1211	771	745
ОДО			326	285	134	113
всего	13367	12896	3141	3007	1643	1564

В 2021 году количество детей Озерского городского округа от 2 месяцев до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию, составляло 4365 человек.

Уменьшение количества воспитанников в детских садах за последние 3 года из-за снижения рождаемости составило:

- в 2019 году - на 224 ребёнка (было 5235, стало - 5011);
- в 2020 году - на 280 детей (было 5011, стало - 4731);
- в 2021 году – на 366 детей (было 4731, стало 4365).

Вновь выданных направлений в дошкольные образовательные организации в 2021 году зарегистрировано меньше 733, чем выпускников детских садов – 932 (в 2020 – 612 вновь и 915 выпускников) (таблица 4).

Таблица 4

Охват дошкольным образованием

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021
Доля детей 1-7 лет, охваченных дошкольным образованием	89,6%	89,5%	90,6%	90,6%
Доля детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием	56%	97,9%	66,7%	64,8%
Доля детей 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием	97,5%	96,2%	92%	97%
Доступность дошкольного образования до 3-х лет	100%	100%	100%	100%
Доступность дошкольного образования 3-7 лет	100%	100%	100%	100%

Таким образом, доступность дошкольным образованием для детей от 1 года до 7 лет продолжает оставаться 100%.

Поэтому основной задачей системы дошкольного образования Озерского городского округа, как и в предыдущем году, остается сохранение контингента воспитанников дошкольных учреждений за счет привлечения в детские сады детей от 2 месяцев до 3 лет и открытия дополнительных мест для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время численность детей данного возраста в территории составляет 1740 человек, из них посещают

детский сад 935 человек (разница составляет 805 человек) Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет в 2021 году составил 54 %.

С целью реализации на территории Озерского городского округа региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», направленных на обеспечение максимально возможных условий родителям дошкольников для профессиональной деятельности через предоставление мест в детских садах детям до 3-х лет, были открыты группы:

- в 2018 году в здании МБДОУ ЦРР ДС №15 (ул. Бажова, 30), ранее находившемся в составе МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, количеством 30 мест для детей с 1,5 до 3 лет;

- в 2019 году для детей с 2-х месяцев до года в МБДОУ ДС №1 (ул. Еловая, 1а) путем перепрофилирования, за счет средств местного бюджета, количеством 10 мест, в 2020 году таких групп составило 3 группы на 44 места.

В 2020 и 2021 году группы для младенцев на территории Озерского городского округа не открывались.

В настоящее время группы раннего возраста посещают 10 детей в возрасте до 1 года, 95 детей с 1 до 1,5 лет, и с 1,5 до 3 лет – 830 детей.

В Озерском городском округе функционируют 57 групп компенсирующей направленности, в том числе для детей с нарушением речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, со сложным дефектом, расположенные в 5 ДОУ (12 зданий). В них воспитывается 593 ребенка (в 2020 г. – 616 детей (-23 ребенка)). Эффективность коррекционной работы в детских садах компенсирующего вида достаточно высокая.

На 30.12.2021 г. - 70 детей-инвалидов посещают ДОУ, 31 ребенок-инвалид получает компенсацию за воспитание на дому.

В 2020 году количество мест в группах коррекционной направленности увеличилось на 36 единиц за счёт ввода новых групп в МБДОУ ЦРР ДС № 58 и в МБДОУ ДС «Родничок». Выделены субсидии из областного и местного бюджетов (муниципальная программа «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019- 2024 годы», утвержденная постановлением главы администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 № 2975) на открытие групп для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на базе общеразвивающих дошкольных групп. Количество мест, открытых во вновь создаваемых группах коррекционной направленности: В МБДОУ ЦРР ДС № 58 – 24 единицы; в МБДОУ ДС «Родничок»-12 единиц.

В 2021 году группы коррекционной и комбинированной направленности не открывались.

В 2022 году выделены субсидии из областного и местного бюджетов на открытие групп для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на базе общеразвивающих дошкольных групп (муниципальная программа «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы», утвержденная постановлением главы

администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 № 2975). В сентябре 2022 года будет открыто 16 дополнительных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ ЦРР ДС №51(6 мест по адресу ул. Южная 6б и 10 мест по адресу ул. Горная 10а).

Численность детей от 2 месяцев до 7 лет, не обеспеченных местом - 0 человек. Благодаря принятым мерам охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет в 2021 году сохраняется и составляет – 90,6% (также как и в 2020 году).

К основным направлениям развития дошкольного образования в 2022 году следует отнести:

- сохранение контингента воспитанников дошкольных учреждений за счет привлечения в детские сады детей до 1,5 лет (увеличение доли детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием).
- создание условий для повышения качества дошкольного образования;
- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в части дошкольного образования.

Система общего образования округа объединяет 17 общеобразовательных организаций: 12 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

В системе начального, основного, среднего общего образования округа практикуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейная форма и сочетание семейной формы с очным обучением (таблица 5):

Таблица 5.

Формы обучения детей школьного возраста

Уровни образования	Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях (на 20.09.2020г.)	Формы обучения			
		в организациях		вне организации	сочетание форм
		Очная форма	Индивидуальное обучение на дому (по медиц. показаниям) не инвалиды/инвалиды		
Начальное общее образование	3716	3699	4/13	50	
Основное общее образование	4087	4056	7/24	21	
Среднее общее образование	728	723	1 / 4	4	
ИТОГО	8531	8478	12 / 41 (всего 53)	75	

В 2021 году сохраняется тенденция снижения численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Сформировано 420 учебных классов, что на 11 классов меньше, чем в 2020. Общая численность обучающихся по состоянию на 20 сентября 2021 года составила 8531 человек (2020г. – 8636).

Динамика изменения численности обучающихся различна на разных уровнях обучения. На уровне начального общего образования произошло

незначительное уменьшение числа обучающихся (- 9 человек), на уровне основного общего численность увеличилась на 16 человек. Наибольшее снижение численности обучающихся произошло на уровне среднего общего образования, что составило 112 чел. Основной причиной такого уменьшения стала ликвидация юридического лица «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа №201».

В 2021 году на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 7294 школьников (98,6%) обучаются по ФГОС в штатном режиме (без учета коррекционных школ).

75 человек обучаются в форме семейного образования и самообразования.

Дополнительное образование сегодня интегрировано в систему образования всех уровней.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования среди организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, имеют 27 из 35 образовательных организаций (77%). В прошлом году этот показатель составлял 70,2% (26 образовательных организаций из 37).

В 16 общеобразовательных организациях по программам дополнительного образования занимается 3855 обучающихся, в 7 учреждениях дошкольного образования – 502 воспитанника. В четырех организациях дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ» МБУ ДО «ДЮСШ») в 2021 году обучалось 7478 человека.

В рамках этой деятельности реализуются 429 программ (55 из которых – для детей с ОВЗ, 90 – с использованием дистанционного обучения) по направлениям дополнительного образования: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

Общее количество занимающихся в учреждениях дополнительного образования Озерского городского округа 8858 обучающихся, что составляет 74,6% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в округе (11867 человека) (таблица 6).

Таблица 6.

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием

Наименование показателя	2020	2021
Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием	82,9%	74,6%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях	45,8%	42%
Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в дошкольных образовательных организациях	32%	30%

В сравнении с прошлым 2020 годом видно, что вовлеченность в дополнительное образование в 2021 году снизилась на 8,3% в связи с подходом

к расчетам данного показателя и переходу к работе в системе «Навигатор» дополнительного образования.

В четырех организациях дополнительного образования (ДТДиМ, ДЭБЦ, СЮТ), подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, в 2021 году обучается 7478 человек, что составляет 74,6% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в округе (11867 человек). На образовательной площадке МБУ ДО «ДТДиМ» функционируют филиал в поселке Новогорный, а также 9 клубов по месту жительства.

Таким образом, система дополнительного образования округа предоставляет возможность добровольного выбора детьми и их семьями направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения с учетом интересов и желаний, способностей и потребностей ребенка, с применением личностно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса.

Однако, учитывая снижение индикативного показателя охвата обучающихся Озерского городского округа в 2022 году перспективными направлениями повышения индикатива обозначены:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования;

- содействие социализации, ранней профориентации, самоопределению обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, патриотических приоритетов и культуры здорового образа жизни;

- расширение открытости и публичности системы образования;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе за счет приносящей доход деятельности;

- участие в реализации региональных проектов НП «Образование» в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования

Содержание образовательного процесса в **дошкольных образовательных организациях** определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с ОВЗ в детских садах в группах комбинированной направленности (в МБДОУ ДС № 26, МБДОУ ДС «Родничок»), которые разрабатываются, принимаются и реализуются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В МБДОУ ДС № 43 разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с нарушением зрения, нарушением речи, нарушением

опорно-двигательного аппарата, программа для детей с ЗПР, с нарушением интеллекта, программа для групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

В МБДОУ ДС № 53 разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Нормативный срок обучения определяется заключением городской психолого-медико-педагогической комиссии для групп компенсирующей направленности, для групп оздоровительной направленности - врачебной комиссией.

Реализация ФГОС **начального общего и основного общего образования** осуществляется во всех общеобразовательных организациях Озерского городского округа. Общеобразовательные организации №№ 29, 34, 36 реализуют ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, № 37 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 343 ребенка обучалось в условиях инклюзии в 6-ти общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №№ 25, 27, 30, 35, 41, 202.

Ежегодно проводится мониторинг ФГОС ОО по совокупности условий реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО: кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, инф

По результатам мониторинга ФГОС ОО в 2021 году по совокупности условий оптимальный уровень соответствия качества условий требованиям ФГОС по реализации ООП НОО и ООП СОО составляет 93%, ООП ООО - 94% (таблица 7).

Таблица 7.

Уровень соответствия качества условий требованиям ФГОС		
ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
93%	94%	93%
(ОО №№ 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38)	(ОО №№ 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39)	(ОО №№ 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 41)

По данным мониторинга ФГОС ОО выявлена одна образовательная организация (МБОУ СОШ №41) с критическим уровнем качества некоторых групп условий реализации ООП (таблица 8).

Таблица 8.

Условия	Уровни образования		
	НОО	ООО	СОО
Материально-технические	50%	-	-
Учебно-методическое и информационное обеспечение	-	28,6%	-
Информационно-методические условия	-	-	50%

Стоит отметить, что в сравнении с результатами 2020 года количество общеобразовательных организаций с выявленным критическим уровнем качества по одному или ряду условий реализации ООП в Озерском городском округе снизилось с 4-х до одной.

Результаты мониторинга ФГОС ОВЗ по качеству условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с

требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО свидетельствует о том, что для их реализации в целом созданы специфические условия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, достигнуты оптимальный и допустимый уровни.

Таким образом, в общеобразовательных организациях Озерского городского округа, реализующих ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целом обеспечивается качество условий их реализации в соответствии с ФГОС общего образования.

Руководителям общеобразовательных организаций по результатам мониторинга даны рекомендации принятия управленческих решений в рамках ВСОКО.

Реализация **дополнительных** общеразвивающих общеобразовательных программ осуществляется по 6-ти направленностям, информация о которых включена в единую базу всех образовательных программ дополнительного образования Челябинской области и находится в публичном доступе на donavigator.ru (таблица 9). В 2021 количество таких программ составило 469 (2020 – 421).

Таблица 9.

Программное обеспечение

№ п/п	Направленность	Количество образовательных программ (ОП)						Всего ОП		% от общего числа ОП	
		ДОО		ОО		ОДО		2020	2021	2020	2021
		2020	2021	2020	2021	2020	2021				
1.	Физкультурно-спортивная	7	6	22	37	50	49	79	92	18	19
2.	Естественнонаучная	5	1	29	42	25	24	59	67	14	14
3.	Социально-педагогическая	22	13	35	37	19	15	76	65	18	13
4.	Техническая	11	9	18	29	26	21	55	59	13	12
5.	Туристско-краеведческая	3	0	8	5	9	10	20	15	5	3
6.	Художественная	18	12	42	85	72	74	132	171	31	36
ВСЕГО		66	41	154	235	201	193	421	469		

В 2020 году приоритетными были занятия в объединениях художественной (1), физкультурно-спортивной (2), социально-педагогической (3) направленностей (таблица 14). А в 2021 приоритеты изменились. На первом месте – физкультурно-спортивная направленность, на 2 месте – художественная, на третьем – социально-гуманитарная, на четвертом месте – техническая, на пятом – естественнонаучная, на шестом – туристско-краеведческая. Следует отметить, что в 2021 году увеличилось число занимающихся в кружках технической направленности в общеобразовательных организациях (таблица 10).

Таблица 10.

Приоритетность образовательных программ среди обучающихся Озерского городского округа

№	Направленность	Количество обучающихся	Всего	Рейтинг
---	----------------	------------------------	-------	---------

п/п		ДС		ОО		МБУ ДО		обучающихся		востребованности ОП	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	Физкультурно-спортивная	162	91	808	961	2265	1917	3235	2969	2	1
2.	Естественнонаучная	64	26	437	362	682	688	1183	1076	5	5
3.	Социально-гуманитарная	271	500	156	918	290	522	2123	1940	3	3
4.	Техническая	140	147	392	701	969	963	1501	1811	4	4
5.	Туристско-краеведческая	93	0	125	156	216	223	434	379	6	6
6.	Художественная	194	280	1641	1110	3055	1529	4890	2919	1	2
ВСЕГО		924	544	4965	4208	7477	5842	13366	11094		

В Озерском городском округе создаются условия для поддержки детских общественных инициатив и проектов, в том числе развития **волонтерского движения**. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

Волонтерские организации «СМИК»(МБУ ДО «ДТДиМ»), «САД» (п.Новогорный) и «СМИК» (п. Метлино) объединяют активных позитивных и жизнерадостных ребят. В округе базовой площадкой по развитию волонтерства и муниципальным координаторам является МБУ ДО «ДТДиМ» (педагогические организаторы Потеряева О.Л., Коровина О.Л. и Сайфутдинова В.Ю.). Ежегодно расширяется спектр деятельности волонтерских объединений и круг вовлеченных в волонтерское движение детей. В волонтерских объединениях 119 человек.

В 2021 году волонтерами Озерска был реализован социальный проект «Есть идея!», который стал победителем конкурса гранта губернатора Челябинской области для физических лиц. В рамках реализации проекта волонтерами были проведены два форума Озерских волонтеров, а также различные акции и мероприятия:

- Субботник на озере Итряш;
- Акция «Добрая суббота»;
- Субботник в сквере 40-летия Победы;
- Акция Георгиевская ленточка;
- Акция Свеча памяти;
- Субботник на пляже «Дальний»;
- Всероссийская акция «Чистые игры»;
- Проект «Неделя добрых дел».

Озерские волонтеры и их руководители постоянно совершенствуются, обучаются, принимают участие в престижных Всероссийских конкурсах, но не забывают и о своей деятельности. Ведь волонтер - это человек, который готов безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. В декабре 2021 года самые активные волонтеры – Емельянова Ольга, Смыслова Елизавета, Скрыгина Анастасия представляли Озерское волонтерское ученичество на

слете волонтеров Южного Урала «Тепло» среди 60 лучших ребят Челябинской области.

Всероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ) в Озерском городском округе третий год активно набирает обороты, хотя опыт участия озерских детей в этом движении небольшой. В 2020-2021 учебном году на городском совещании с заместителями директоров школ была представлена новая программа деятельности РДШ Озерск – «РДШ – территория партнерства». С учетом пандемии реализовать именно тему социального партнерства было непросто. Однако удалось совместно организовать и провести серию мероприятий (познавательные прогулки для малышей детских садов) с администрацией города (служба по делам молодежи и городской эколог) в рамках городской акции «Эко-мир».

Иногда формой взаимодействия было и просто участие актива РДШ в мероприятиях социальных партнеров, например, во Всероссийском проекте «Чистые игры», онлайн-квизе от «Территории бизнеса».

Успешными онлайн-мероприятиями в период дистанта стали «Онлайн-сборы актива РДШ» и «Классная встреча» с хозяйкой арт-студии в г. Челябинске Марией Горелкиной.

В декабре 2020 года команда городского детского совета заняла 1 место в областном конкурсе молодежных инициатив «Осознанно шагаем в будущее» с проектом по проведению окружных сборов актива РДШ «Собери кейс лидера РДШ». Для проведения сборов были выиграны 2 баннера, 80 футболок, 80 термкружек, 80 блокнотов, флиппчат.

В январе 2021 Озерский городской округ вошел в пилотный проект «Навигаторы детства» и в 12 пилотных общеобразовательных организациях появились Советники по воспитанию, целью работы которых заключается в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействии формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

Количество первичных ячеек РДШ в Озерском городском округе увеличилось до 12. Активисты РДШ, которых стало уже более 300 участвуют во Всероссийских, региональных и муниципальных проектах РДШ, реализуют Концепции ДЕД примерного плана воспитательной работы. Так активисты РДШ МБОУ СОШ №32 победили в региональном конкурсе «ВСмысле?», который объединил обучающихся, увлекающихся информационным направлением. Также ребята участвуют во Всероссийских проектах - Живи в стиле ЭКО, Игромир, Шаг в науку, Шеф в школе, Экотренд, Лига вожатых, Большая перемена, и многие другие. 240 обучающихся Озерского городского округа зарегистрировались и участвовали в конкурсе Большая перемена, а в полуфинал вышли ученицы МБОУ СОШ №24 (Замятина Анастасия), МБОУ СОШ №33 (Русских Снежана и Емельянова Ольга). Во Всероссийском проекте «Орлята России» принимают участие 7 пилотных школ - это 10 классов начальной школы и 271 обучающийся. Активисты местного отделения РДШ ежемесячно проводят на базе МБУ ДО «ДТДиМ» «Классные встречи с РДШ».

Огромная роль в патриотическом воспитании детей отводится в образовательных организациях **музейному делу**.

Школьный музей – это музей особого типа, он является, во-первых, образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория. Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания. Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музеи для детей и руками детей», перенеся основной центр тяжести с процесса восприятия коллекций на процесс созидания, делания, который, по существу, является постоянным и не должен иметь завершения (таблица 11).

Таблица 11

**Информация о музеях,
функционирующих на базе образовательных организаций в 2021 году**

Образовательная организация	Название музея	Направление деятельности
МБОУ СОШ №24	«Виртуальный музей школы»	Историко-патриотическая, поисковая
МБОУ СОШ №25	«Школьный краеведческий музей»	1. Образовательно-познавательная деятельность. Массово-просветительская. 2. Учебно-исследовательская деятельность. 3. Поисковая работа. 4. Индивидуальная работа с учащимися. 5. Методическая работа. 6. Фондовая работа
МБОУ «Школа №29»	«Радуга ремесел»	Краеведение
МБОУ СОШ №32	«Комната боевой славы»	Военно-историческое
МБОУ СОШ №33	Комплексный историко-краеведческий музей «Память сердца»	Поисково-исследовательская Патриотическая краеведческая
МБОУ ООШ №34	«Наследники великого города»	Историко-краеведческий
МБОУ СОШ №41	Виртуальный музей «История школы»	Научно – исследовательская и культурно – образовательная деятельность
МБУ ДО «СЮТ»	Музей технического творчества	техническое
МБУ ДО «ДТДИМ»	Музей МБУ ДО «ДТДиМ»	Этнографическая экспозиция (2) История учреждения Комната боевой славы
МБУ ДО «ДЭБЦ	Музей под открытым небом «Блиндаж»	Историко-краеведческое
	Геологический музей	Естественнонаучное
	Музей природы	Естественнонаучное
	Интерактивный музей	Историко - краеведческое

	современной этнографии	
9 00	11 музеев	-
МБДОУ ДС № 1	«Русская горница»	Познавательное-этнографическое, русское народное творчество

Перед общеобразовательными организациями, у которых еще не реализовано это перспективное направление, поставлена задача к концу 2022 года развить в этих школах музейное направление.

В Озерском городском округе накоплен большой опыт и есть отличные примеры действующих музеев в организациях дополнительного образования. Так музей под открытым небом «Блиндаж», разворачивая свои экспозиции:

- «Лекторий. Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне» (краеведческие сборники):

- выпуск №1 «Геологи Урала в Великой Отечественной войне»;
- выпуск №2 «Животные в Великой Отечественной войне»;
- выпуск №3 «Южный Урал в Великой Отечественной войне»;
- выпуск №4 «Педагоги-ветераны Великой Отечественной войны»;
- выпуск №5 «Использование лекарственных растений в Великой Отечественной войне», выпуск №6 «Металлы тоже воевали»;
- выпуск № 7 «Ученые-химики в Великой Отечественной войне», макеты блиндажей, письма-треугольники для ветеранов ВОВ, детские рисунки.
- Экспозиция «Солдатский быт» (внутреннее убранство блиндажа);
- Фрагмент быта бойцов в годы ВОВ «Вьется в тесной печурке огонь...» (печка-буржуйка);

- Фрагмент экспозиции «Лекарственные травы»;

- Экспозиция «Партизанская полянка» (разворачивается в дни празднования Дня Победы). Шатер медсанбата, носилки медицинские, полевая кухня, бронетранспортер, телеги, домашние животные (лошади, козы), сено, дрова, маскировочная сетка;

принял в общей сложности в 2021 году более 3000 обучающихся образовательных организаций и около 2000 жителей города.

Благодаря информативной, просветительской, коммуникативной, воспитательной, эстетической, исследовательской функциям музеев формируется культурная и историческая память детей.

Деятельность по патриотическому воспитанию детей позволяет получить положительные эффекты:

- расширить знания о военном периоде страны, усиление позитивной системы жизненных ценностей;
- укрепить ценностные ориентиры учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира;
- обеспечить формирование уважительного отношения к героическому подвигу защитников Отечества, показать на примере героических поступков личность, которая обладает качествами гражданина и патриота Родины, информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

Вопрос о создании на базе общеобразовательных организаций **Школьных спортивных клубов** основной целью, которого является создание

условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повысить спортивное мастерство учащихся в избранном виде спорта, прорабатывается с 2019 года в соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 22.11.2019 № ПР-2397 (пункт 1 подпункт «б», часть 2 – завершение создания к 2024 году школьных спортивных клубов).

В перечень общеобразовательных организаций Озерского городского округа для создания школьных спортивных клубов в 2021 году вошли 12 школ (21, 23,24,25,27,30,33,34,35,36,38,39). По плану мероприятий (дорожная карта), утвержденных приказом Управления образования от 23 июня 2021 года №448 все заявленные школы должны создать ШСК. Из 17-ти школ ШСК должны быть в 2021 году в 12-ти школах.

Выполнено 9-ми, 2-м школам (27, 38) необходимо довести работу до конца, 1 школе (№33) мероприятия по созданию не выполнены (таблица 12).

Таблица 12

Наименование образовательной организации	Проведение регистрации ШСК на сайте ФГБУ "ФЦОМОФВ"	Наличие страницы на сайте ОО	Наличие сертификата о регистрации
МБОУ СОШ №21	да	есть	есть
МБОУ «Лицей №23»	да	есть	есть
МБОУ СОШ №24	да	есть	есть
МБОУ СОШ №25	да	есть	нет
МБОУ СОШ №27	нет	есть	нет
МБОУ СОШ №30	да	есть	есть
МБОУ СОШ №32	да	есть	есть
МБОУ ООШ №34	да	есть	есть
МБОУ СОШ № 33	нет	нет	нет
МБОУ СОШ №35	да	есть	нет
МБОУ СКОШ №36 III-IV видов	да	есть	есть
МБОУ СОШ №38	нет	есть	нет
МБОУ "Лицей №39"	да	есть	есть
МБОУ "СОШ№41"	да	есть	есть

Новизна педагогического проекта (в отличие от театральной кружковой деятельности) состоит в том, что воспитание и развитие личности средствами театра происходит через погружение в конкретный литературный материал и приобретение опыта сценической деятельности через его поэтапную разработку; упражнения, тренинги, этюды направлены на сценическое взаимодействие в рамках одного тематического поля. Кроме того, последовательное изучение тематических разделов формирует целостное представление участников проекта о способах поэтапного воплощения художественного замысла на театральной сцене.

Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций своего народа, культурных традиций других

народов; развитие познавательных интересов в самом широком смысле; развитие навыков самообучения; развитие эстетического чувства; развитие потребности в продуктивной творческой деятельности и навыков самореализации в этой области; социальная и психологическая адаптация личности; развитие способности к глубокому, позитивному, продуктивному межличностному общению; повышение самооценки, её стабильности, гибкости, конструктивности. Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что задачи школьного театра совпадают с требованиями Федерального стандарта, а именно нацелены на становление личностных характеристик ребенка.

В целях расстановки приоритетных задач по созданию в общеобразовательных организациях Школьных театров в декабре 2021 года был проведен мониторинг среди пилотных школ Озерского городского округа (таблица 13).

Таблица 13

Наименование образовательной организации	Наличие театра	Наличие художественного объединения
МБОУ СОШ №21	нет	"Галерка"
МБОУ «Лицей №23»	нет	нет
МБОУ СОШ №24		Театральная студия "Привет, Арлекин!"
МБОУ СОШ №25	нет	нет
МБОУ СОШ №27	нет	нет
МБОУ СОШ №30	нет	Театралы
МБОУ СОШ №32	В школе разработана дорожная карта по созданию театрального объединения Приказ №01-17/397 от 16.11.21	нет
МБОУ СОШ № 33	нет	нет
МБОУ СОШ №35	нет	Живое слово
МБОУ СОШ №38	нет	Калейдоскоп
МБОУ "Лицей №39"	нет	нет
МБОУ "СОШ№41"	нет	нет

Мониторинг показал, что только в 5 школах созданы театральные объединения, а такое объединение, как Школьный театр в общеобразовательных организациях отсутствует совсем. Поэтому перед общеобразовательными организациями поставлена задача к концу 2022 года - создание Школьных театров.

В городском округе ведется большая целенаправленная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Муниципальной базовой площадкой по организации профилактической работы с детьми является МБУДО «ДТДиМ», где реализуются образовательные программы «MEDIA – патруль», «Школа светофорных наук» (рук. Колосов Д.Ю. и Самсонова М.Н.). На базе образовательных организаций функционирует 7 отрядов ЮИД.

В 2021 году организовано 125 массовых мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение основ безопасного поведения на дорогах, в том числе с использованием онлайн-формата, в которых приняло участие 7621 обучающийся.

Для обучающихся 5-7 классов ежегодно проводится конкурс проектов «Безопасная дорога».

В рамках профилактических мероприятий: «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Неделя безопасности», совместно с ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озерска тематические классные часы, викторины, конкурсы, акции.

В рамках **профориентационной работы** в 2021 году была организована работа на платформе «Проектория». 16 образовательных организаций прошли регистрацию на данной платформе. В 70 онлайн-уроках приняло участие 3140 обучающихся и 37 педагогов.

Озерские школьники активно участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

1336 обучающихся школ Озёрского городского округа зарегистрировано на платформе проекта «Билет в будущее», в том числе 773 прошли 3 этапа тестирования. 376 человек приняли участие в практических мероприятиях по различным направлениям профессиональной деятельности.

Также в рамках профориентации ведущими высшими учебными заведениями области и региона проводятся выездные Дни открытых дверей, на которые приглашаются родители и выпускники школ округа.

В образовательных организациях Озерского городского округа организована постоянная **работа по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних**. Учебной программой предусмотрено изучение российского законодательства по обороне государства и воинской обязанности граждан в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В разделе «Основы подготовки к военной службе» обучающиеся знакомятся с такими разделами, как воинский учет, подготовка к военной службе, пребывание в запасе (резерве), прохождение военной службы. Изучение раздела завершается прохождением пятидневных учебных сборов. В 2021 г. учебные сборы были проведены на базе МБОУ ООШ №34.

В план работы образовательных организаций на постоянной основе включаются мероприятия военно-патриотической направленности. В соответствии с календарем образовательных событий в 16 общеобразовательных организациях Озерского городского округа были проведены тематические классные часы, посвященные изучению героического прошлого и настоящего нашей Родины, способствующие осмыслению значения Великой Победы, с охватом обучающихся 100%.

В День неизвестного солдата 3 декабря 2021 г состоялось торжественное возложение цветов у мемориала «Вечный огонь», в котором приняли участие более 100 обучающихся.

31 января 2021 года состоялось возложение цветов у мемориала «Вечный огонь» памяти павшим за освобождение Ленинграда и в Сталинградской битве, в котором приняли участие 100 обучающихся Озерского городского округа.

Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» с участием более 200 обучающихся.

В январе-феврале 2021г. в ОО проходил месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы посвященный Дню защитника Отечества. В ходе месячника проведены общешкольные и муниципальные мероприятия, такие как соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивная эстафета, организация и проведение встречи обучающихся с ветеранами боевых действий, просмотр документальных и художественных фильмов о войне, цикл бесед о воинах-земляках, принявших участие в сражениях ВОВ.

В образовательных организациях Озерского городского округа в соответствии с календарем образовательных событий были проведены тематические конкурсы:

- патриотическая акция «Напиши письмо солдату», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- муниципальный конкурс «Аты – баты, мы солдаты», посвященный Дню защитника Отечества;

- муниципальная дистанционная выставка «Творчество юных», посвященная 75-летию ВОВ (с 01.05.2021 по 22.05.2021);

- конкурс чтецов: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», посвященный 75-летию ВОВ.

Также в 2021 году в Озерском городском округе получило развитие **юнармейское движение**. В составе юнармейского отряда входят 107 обучающихся общеобразовательных организаций.

Юнармейцы участвуют в проведение просветительских и спортивных мероприятий, в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, в стрельбах на базе воинских частей, участвуют в федеральных мероприятиях ВВПОД «Юнармия» (по отдельному плану), посещают воинские части с экскурсиями, участвуют в мероприятиях, посвященных памятным датам, участвуют во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Парад Ветерану», реализация проекта «Юнармия. Наставничество».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в Озерском городском округа запланировано создание отрядов Юнармейцев в каждой общеобразовательной школе.

2.3. Результативность образовательной деятельности (учебные и внеучебные достижения обучающихся)

В период с 01 по 09 июля 2021 в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) было организовано проведение мониторинга

согласно Положению о модуле «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в образовательных организациях Челябинской области»; Регламенту функционирования модуля «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в образовательных организациях Челябинской области», утвержденными приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2021 № 01/1641.

По результатам мониторинга у всех 14 ДОО – оптимальный уровень, у МБДОУ ЦРР ДС №15-100% и у МБДОУ ДС №1- 100 %, у остальных ДОО также высокий результат, выше 90%.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.08.2021 № 01/2153 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования Челябинской области в 2021 году площадками проведения мониторинга стали МБДОУ ДС №10, МБДОУ ДС №27. Уровень качества дошкольного образования в данных образовательных организациях, по мнению регионального эксперта, превышает базовый уровень качества (базовый уровень качества -3,00, в нашем случае от - 3,00 до 4,00). Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании качественных условий для образования детей в ДОО. Показатели, стремящиеся к 4 уровню качества, свидетельствуют о постоянном совершенствовании указанных ДОО своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей обучающихся в принятие решений.

Все ДОО Озерского городского округа стремятся к эффективному управлению ресурсами своих организаций, с учетом имеющихся организационно-управленческих механизмов в сфере дошкольного образования и информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. С 1 по 30 апреля - муниципальный онлайн-фестиваль «Твори добро». В рамках Фестиваля были организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием обучающихся, родителей и педагогов:

- творческий конкурс рисунков «Что такое доброта»;
- фотоконкурс «PRO-добро» (участие родителей (законных представителей));
- эко-акция «Чистый город – Чистая планета» (участие родителей (законных представителей));
- конкурс театрального искусства «Дорогою добра».

Все дошкольные организации Озерского городского округа приняли участие в Фестивале «Твори добро».

В творческом конкурсе рисунков «Что такое доброта» победителями стали:

- I место – Ширяев Мирон, рисунок «Что такое доброта», МБДОУ ДС № 1, СП «Радуга»;

- II место – Градобоев Андрей, рисунок «Поможем птицам весной», МБДОУ ДС № 27;

- III место – Гаркуша Семен, рисунок «Твори добро», МБДОУ ДС «Родничок».

- в фотоконкурсе «PRO-добро»:

- I место – Новик Александр, фотография «Помогаю нашим пернатым друзьям» МБДОУ ДС № 53;

- II место – Чупрунова Милана, фотография «Хочу собаку», МБДОУ ЦРР ДС № 58;

- III место – Теплякова Варвара, фотография «Добро – это забота о тех, кто маленький и не может о себе позаботиться сам», МБДОУ ДС № 8.

- в конкурсе театрального искусства «Дорогою добра»:

- I место – МБДОУ ДС № 27, коллектив «Журавлик»;

- II место – МБДОУ ЦРР ДС № 58, коллектив «Лучики»;

- III место – МБОУ СОШ № 32 (ДО), коллектив «УМки».

2. Муниципальный этап робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезон 2020–2021гг. Команды – участницы представили свои творческие проекты на тему: «Человек профессии. Человек – труда». По итогам всех конкурсных испытаний определены победители и призеры Муниципального этапа робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезон 2020–2021гг.:

Дипломом за целостность художественного образа, слаженную командную работу награждена команда МБДОУ ДС №27 СП «Тополёк»;

Дипломом за творческий подход и командную работу при защите проекта - команда МБДОУ ДС №8 «Колосок»;

Дипломом за 3 место - команда МБДОУ ЦРР ДС №58 «Жемчужинка»;

Дипломом за 2 место - команда МБДОУ ЦРР ДС №15 «Семицветик»;

Диплом за 1 место - команда МБДОУ ЦРР ДС №54 «Звёздочка».

3. Открытый форум «Фабрика идей или как вырастить изобретателя» -2020 (далее - Форум). Организационно-технические и методические условия для проведения Форума осуществляли сотрудники и администрация образовательных организаций: ГБОУ ДОД «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», МБДОУ ЦРР ДС №54 (ресурсный центр по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийских соревнований для дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок») г. Озерска Челябинской области. Форум проводился дистанционно при поддержке Федерального государственного унитарного предприятия «Производственное объединение «Маяк» и Всероссийского Учебно-Методического Центра Робототехники г. Челябинска.

На Фестиваль было представлено 136 детских работ из 12 городов, в возрастной категории 3-4 года: 17 участников, 4-5 лет: 34 участника, 5-7 лет: 70

участников. От Озерска в Фестивале принимали участие 47 детских работ из МБДОУ ДС №8 «Колосок» (1 участник), МБДОУ № 10 «Родничок» (1 участник), МБДОУ ЦРР ДС №15 «Семицветик» (2 участника), МБДОУ ДС №27, СП «Тополек» (1 участник), МБДОУ ДС №53 "Сказка"(2 участника), МБДОУ ЦРР ДС №55 «Золотой ключик» (1 участник), МБДОУ ЦРР ДС №54 «Звездочка» (25 участников), МБДОУ ЦРР ДС №58 «Жемчужинка» (13 участников), МБОУ СОШ №32 (дошкольное отделение)(1 участник).

В результате у Озерска 17 призовых мест в разных номинациях: 5 первых мест, 6 вторых, 6 третьих. Все участники Фестиваля получили сертификат участника Фестиваля. Победители и призеры награждены Дипломами.

4. Онлайн-фестиваль по оздоровительной аэробике среди детских команд МБДОУ ОГО «Волшебный калейдоскоп» (ноябрь, 2021). В фестивале приняли участие 11 команд, 74 ребенка. Команды победили в следующих номинациях:

- МБДОУ ЦРР ДС №54 – композиция «Моя Россия» - сложность и разнообразие движений, единство стиля, руководители Мазалова Е. Ю., Кныш Е. А.

- МБДОУ ЦРР ДС №58 – композиция «Танец под дождем» - творческий подход, руководитель Агаркова И. Е.

- МБДОУ ЦРР ДС №51 – композиция «Хулахуп» - артистичность и владение предметом, руководитель Колганова О.В.

- МБДОУ ЦРР ДС №15 – композиция «Пираты» - артистичность исполнения и массовость, руководители: Рокутова Е. А., Левина О.В.

- МБДОУ ДС №27 – композиция «Мальчишки и девчонки» - динамичность композиции, руководитель Бердникова Н.В.

- МБДОУ ДС №8 – композиция «Новое поколение» - динамичность и синхронность исполнения, руководители: Владимирова Л. И., Гамбург Е. Н., Стрижова Н. М., Пешкова Т.В.

- МБДОУ ДС №53 – композиция «Танцуй» - креативность и сложность композиции, руководители Белых Е. В., Сарамотина А. И.

- МБДОУ ДС «Родничок» – композиция «Сказочный вальс снежинок» - грациозность и синхронность исполнения, владение предметом, руководитель Вяльцева Г. А.

- МБДОУ ДС №27 – композиция «Розовый компот» - динамичность и синхронность исполнения, разнообразие движений, руководитель Алексеева Н. В.

- МБДОУ ДС №27 – композиция «Веселый хулахуп» - синхронность исполнения, руководитель Сидорова К. С.

- МБДОУ ДС №26 – композиция «Зебрики» - синхронность исполнения, стильный танец, руководитель Жук О.В.

5. Открытый Фестиваль-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области» (декабрь, 2021 г.). В номинации «Художественное слово» Диплом победителя и 1 место завоевал МБДОУ ДС №8 (с отрывком из сказки А.Бажова «Серебряное копытце», муз. руководитель Стрижова Н.М., воспитатель Алексеева Т.А.).

6. Всероссийский конкурс экологических рисунков. Участие в региональном этапе стало успешным для воспитанников МБДОУ ДС № 27. Первое место в номинации «Домашние питомцы» заняла Маева Валерия, педагог-руководитель Коробова О.А.; 1 место в номинации «Охраняемые растения и животные» заняла Анисимова Ярослава; педагоги-руководители Долгова К.И., Хамидулина З.Я.).

Анализ *абсолютной и качественной успеваемости* за три года в целом показывает стабильно положительную динамику на всех уровнях **начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

На начало учебного года количество обучающихся во всех 17 общеобразовательных учреждениях – составляло 8528 обучающихся. За год, в результате движения обучающихся, данное количество сократилось на 66 человек.

Таким образом, на конец учебного года осталось 8462 обучающихся. Количество аттестующихся составило 7502 человек. Успешно завершили год 7187 человек, что составило 95,72%. 3263 человека закончили год на «4» и «5» - составило 43,55 % качества.

4,28 % - 321 чел. являются неуспевающими, что на 169 человек больше, чем в прошлом учебном году (в 2020 – 152).

260 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью.

25 обучающихся начальных классов оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

36 школьников 5-9 классов оставлено на повторное обучение, 29 из которых – это девятиклассники, не допущенные до ГИА 2021 года.

Лидерами по количеству неуспевающих являются общеобразовательные организации №№ 32 (66 чел.), 202 (33 чел.), 39 (24 чел.), 24 (23 чел.), 25 и 41 (по 21 чел.).

В 2020–2021 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по двум обязательным учебным предметам — русский язык и математика.

Новшеством данного года стало использование на ППЭ ОГЭ технологии печати экзаменационных материалов в аудиториях и сканирование работ обучающихся в штабе пункта.

К экзаменам допускались обучающиеся, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

На конец 2020/2021 учебного года в выпускных 9 классах обучалось 769 чел. По результатам обучения к ГИА не было допущено 29 девятиклассника, что на 12 человека больше, чем в прошлом году (таблица 14). Лидером по количеству не допущенных до ГИА стала «Школа №202» - 13 человек.

Таблица 14

Количество обучающихся, не допущенных до ГИА - 9			
ОО	2019	2020	2021
№21	4		3
№24	4	3	2

№25	5		4
№27	2	1	2
№30			1
№32			3
№34	1		
№35	1		1
№39		1	
№41		3	
№202	10	9	13
ИТОГО	27	17	29

Из 769 допущенных девятиклассников до экзаменов 129 относились к категории «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, количество сдаваемых экзаменов по их желанию могло быть сокращено до одного обязательного экзамена.

Полученные результаты по русскому языку в очередной раз подтверждают высокий профессиональный уровень педагогов озерских школ, обеспечивших достойный уровень подготовки учащихся по предмету.

ОГЭ: 513 человек (77,5%) получили баллы, по шкале перевода соответствующие отметкам «5» и «4». У 14 участников максимально возможное количество баллов – 33: №21 (1), №23 (4), №27 (3), №32 (2), №33 (1), №38 (1), №39 (2).

По математике количество сдавших экзамен в форме ОГЭ на «хорошо» и «отлично» составило 347 человек (53,88%). Только один выпускник лицея №39 смог набрать по математике максимальный балл (в 2019 – 4 выпускника лицея №39).

Все допущенные до итоговой аттестации выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, из которых 21 получил аттестат с отличием (таблица 15).

Таблица 15

	№21	№23	№24	№25	№27	№29	№30	№32	№33	№35	№38	№39	№41	ИТОГО
2019		6	1	1	4	1	1	7	3	5	8	4	2	27
2020		5	1	2	0	1	1	2	1	3	3	2	3	24
2021	1	4	2		3	2		4	1		2	1	1	21

В государственной итоговой аттестации по результатам освоения среднего общего образования участвовало 374 выпускника, 373 из которых сдавали единый государственный экзамен и 1 государственный выпускной экзамен. До ГИА был не допущен – 1 выпускник из школы №38.

Для получения аттестата в 2021 году необходимо было сдать один обязательный предмет – русский язык. С данной задачей справились все выпускники, а следовательно все получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

В 2021 года для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» помимо наличия итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего

образования, и успешного прохождения ГИА по всем выбранным предметам, необходимо было набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

С такой задачей в Озерском городском округе справилось 30 выпускников (в 2020 году – 27 человек) (таблица 16).

Таблица 16.

ОО	№23	№24	№25	№27	№29	№30	№32	№39	№41
Количество медалистов	6	1	1	2	1	2	7	8	2

Таблица 17

Статистика результатов ЕГЭ - 2021

предмет	количество писавших ЕГЭ			Средний тестовый балл			Количество человек, получивших 100 баллов			Количество человек, получивших неудовлетворительный результат		
	2021	2020	динамика	2021	2020	динамика	2021	2020	динамика			
Русский язык	373	356	+17	74,83	75,38	-0,55	4	2	+2			
Математика П.	263	232	+31	63,00	59,09	+3,91	1		+1	7	15	-8
обществознание	122	134	-12	62,11	56,43	+5,68				9	21	-12
информатика	56	49	+7	71,45	69,12	+2,33				1	3	-2
химия	88	82	+6	63,98	60,55	+3,43	1	2	-1	11	11	
физика	86	84	+2	54,55	56,49	-1,94				3	4	-1
биология	69	51	+18	53,46	53,04	+0,42				9	6	+3
Английский язык	46	43	+3	77,78	73,12	+4,66						
география	4	3	+1	60,5	54,00	+6,5						
история	32	34	-2	60,71	65,19	-4,48					1	-1
литература	10	15	-5	70,7	61,2	+9,5	1		+1			
							7	4	+3	40	61	-21

Таким образом, в 2021 году повысился средний тестовый балл по 8 предметам: математика профильного уровня, обществознание, информатике и ИКТ, химии, биологии, английскому языку, географии и литературе (таблица 17,18).

Предметы, по которым все выпускники набрали балы выше минимального порога – русский язык, английский язык, география, история, литература.

Общее количество выпускников, получивших на ЕГЭ баллы, ниже минимального порога составило 40 человек, что на 21 чел. меньше чем в прошлом году.

В 2021 году семь стобалльных результата, что на 3 больше, чем в 2020 году: четыре по русскому языку, по одному – по математике, химии и литературе.

Таблица 18

Образовательные организации, улучшившие свои результаты 2021 года по сравнению с 2020 годом

предмет	Общеобразовательные организации														итого
	21		24		27				35	36	38				
Русский язык	21		24		27				35	36	38			6	
Математика проф.	21		24		27	29	30	32	33	35		38	39	41	11
Физика				25	27							38		41	4
Химия			24	25	27		30	32		35			39	41	8
Литература					27		30	32	33				39	41	6
Английский язык		23						32	33					41	4
История								32		35				41	3
Обществознание			24	25	27	29	30	32				38	39	41	7
Биология			24	25	27	29		32	33	35				41	8
Информатика и ИКТ	21				27		30		33			38		41	6
	3	1	5	4	8	3	5	7	5	5	1	5	4	9	

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов проводится в соответствии с ФГОС основного общего образования в форме выполнения и защиты индивидуального проекта. В 2021 году 617 семиклассников из 12-ти общеобразовательных организаций (№№ 21, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 41) защитили проекты. Семиклассники продемонстрировали наиболее высокий уровень сформированности групп УУД (76,51%), выше среднего показателя по области (73,51%), попали в тройку лидеров по Челябинской области (таблица 19).

Таблица 18

Год	Кол-во участников	Уровень индивидуальных достижений		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2018	646	197 (30%)	365 (57%)	86 (13%)
2019	631	276 (44%)	293 (46%)	62 (10%)
2020	550	263 (48%) (область -38%)	238 (43%) (область - 56%)	49 (8,9%) (область – 6,5%)
2021	617	298 (48,3%) (область – 38,2%)	283 (46%) (область – 56,8 %)	36 (5,8%) (область - 5%)

Итоги выполнения индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-

х классов превышают показатели прошлых лет. У озерских семиклассников подтвердился высокий уровень сформированности групп УУД в сопоставлении с результатами прошлых лет при сохранении доли обучающихся, достигших повышенного уровня, увеличении доли обучающихся, достигших базового уровня, снижении доли обучающихся (5,8%), не достигших минимального уровня планируемых метапредметных результатов. Таким образом, большинство семиклассников (94%) достигли качественного (базового и повышенного) уровня сформированности метапредметных планируемых результатов, что в целом соответствует требованиям ФГОС ООО.

Как и в прошлые годы, у значительной части семиклассников (46%) выявлен базовый уровень достижения метапредметных планируемых результатов, большая часть обучающихся 7-х классов (48,3%) достигла повышенного уровня планируемых метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Наилучший результат выявлен в МБОУ «Лицей №23» - у 82-х % семиклассников выявлен повышенный уровень метапредметных планируемых результатов, высокий показатель (более 60%) – в МБОУ СОШ №24, лицее №39.

100%-ого выполнения от максимального балла достигли 17% обучающихся лицея №39, 14% - школы №32, 10% - школы №30.

Результаты диагностики в целом свидетельствуют о том, что в общеобразовательных организациях Озерского городского округа созданы условия для приобретения опыта проектной деятельности и формирования УУД, продолжается работа по формированию и развитию основ читательской компетенции в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов на институциональном уровне необходимо:

- ✓ на основе анализа и интерпретации результатов диагностики выявить проблемные зоны в развитии УУД у обучающихся, определить причины затруднений обучающихся в достижении метапредметных планируемых результатов при выполнении проектов разных типов;

- ✓ спланировать проведение адресных методических мероприятий по преодолению выявленных затруднений, определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.

В мае 2021 года проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа), в которой приняли участие 720 обучающихся 4-х классов 11-ти общеобразовательных организации Озерского городского округа.

Анализ статистических данных показал, что у большинства обучающихся 4-х классов (87%) сформированы метапредметные УУД, включая долю обучающихся, достигших базового уровня (72%) и повышенного уровня (15%) освоения метапредметные УУД. В сопоставлении с предыдущими годами

диагностики у озерских четвероклассников улучшилось качество (базовый уровень) метапредметных результатов, а вот качественный показатель (повышенный уровень) не подтвердился (таблица 19).

Таблица 19

Год	Кол-во обучающихся	Уровень		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2018	634	144 – 22%	340 – 54%	150 – 24%
2019	648	332 – 51% (область – 34%)	265 – 41% (область – 53%)	51 – 8% (область – 13%)
2020 (5-ые классы)	577	112 – 19,4% (область – 17,83%)	252 – 43,6% (область – 47,44%)	219 – 37,9% (область – 34,72%)
2021	720	108 – 15% (область – 23,09 %)	520 – 72% (область – 76,91 %)	92 – 12,6% (область – 11,06 %)

У пятой части и более выпускников начальной школы МБОУ СОШ №№ 24(20%), 27(27%), 30(29%) выявлен повышенный уровень сформированности УУД, направленных на использование навыков работы с информацией.

У четвероклассников лицея №23, МБОУ СОШ №№ 21, 32, 33, 35, 38, 41 преобладает базовый уровень сформированности метапредметных результатов.

Однако 12,7% обучающихся 4-х классов не достигли базового уровня, метапредметные результаты у них сформированы на недостаточном уровне. Доля таких обучающихся в МБОУ СОШ №25 составляет 29,3%.

В целом результаты диагностики 2021 года ниже показателей прошлых лет: сократилось количество обучающихся, достигших повышенный уровень, по сравнению с 2019 годом увеличилось количество выпускников начальной школы, у которых выявлен недостаточный уровень достижения метапредметных планируемых результатов, не освоены УУД на базовом уровне. Следовательно, эта часть обучающихся будет испытывать затруднения на уровне основного общего образования в поиске нужной информации в учебнике, в тексте; в осознании и понимании прочитанного, что может усложнить освоение других планируемых результатов образования.

Проблемы, выявленные при анализе результатов выполнения комплексной работы, требуют корректировки и слаженных действий педагогов в дальнейшей работе для индивидуальной поддержки обучающихся на уровне основного общего образования.

Педагогам образовательных организаций необходимо увеличить использование на уроках заданий, в которых требуется применение обучающимися обобщенных УУД для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач.

В 2021 году всероссийские проверочные работы по 10-ти учебным предметам (русский язык, математика, английский язык, окружающий мир, география, история, биология, физика, химия, обществознание) выполняли обучающиеся 4 – 8 классов в штатном режиме.

Обучающиеся 4-х классов показали хорошие результаты по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Качество выполнения ВПР

составляет: 79% по русскому языку, 84% - по математике, 92% - по окружающему миру. Большинство обучающихся подтвердили и повысили отметки по всем трем предметам. Полученные результаты свидетельствуют о том, что выпускники начальной школы хорошо подготовлены к освоению образовательных программ на уровне основного общего образования.

Обучающиеся 5-х классов показали низкое качество знаний по русскому языку, истории, биологии: от 35% до 44% по всем предметам (низкая абсолютная успеваемость). Лучший результат – по математике: качество 57%, абсолютная успеваемость 87%. Более 1/3 пятиклассников понизили отметку по журналу по всем предметам, подтвердили и повысили отметки более половины обучающихся: от 58% до 68%.

Превышают показатели Челябинской области результаты выполнения ВПР озерскими обучающимися 6-х классов по обществознанию и географии: качество знаний по этим предметам составляет более 50% при абсолютном выполнении 95% и 99% соответственно; 75% шестиклассников подтвердили и повысили отметки по обществознанию, 67% - по географии. Однако пятая часть обучающихся 6-х классов не справились с работами по русскому языку и математике, получили неудовлетворительные отметки. Качество выполнения ВПР по биологии и истории составляет лишь 35% и 33%. Более 1/3 части шестиклассников понизили предметные результаты, менее 50% - подтвердили их по этим предметам, незначительное количество шестиклассников получили отметки выше отметок в журнале.

Слабо справились семиклассники с выполнением проверочных работ: абсолютное выполнение по 8-ми предметам составляет от 63% до 88%, качество - от 19% до 49%. Более 50% обучающихся подтвердили свои результаты по математике и обществознанию, по остальным предметам - от 34% до 49% от общего количества участников. От 30% до 62% обучающихся получили отметки ниже отметок по журналу. Улучшили результат по предмету от 1% до 14% обучающихся 7-х классов. Наилучший результат, превышающий показатели по Челябинской области, показали озерские семиклассники по физике.

Обучающиеся 8-х классов показали наилучший результат по химии: абсолютное выполнение – 98%, качество – 70%, более половины участников подтвердили результат по предмету, более 27% обучающихся повысили отметку по журналу. По остальным 7-ми предметам у обучающихся выявлена более низкая результативность выполнения проверочных работ. Не справились с работами по русскому языку 39% восьмиклассников, по математике – 21%, по географии – 20%. Качество выполнения составляет от 10% до 44%. Понизили предметные результаты половина восьмиклассников по русскому языку, более 40% их – по математике, географии, физике. Подтвердили отметку по журналу от 50% до 60% участников ВПР по истории, обществознанию, биологии. Лишь у незначительной части обучающихся 8-х классов, от 1% до 10%, отметка за ВПР превышает отметку по журналу.

В целом результаты выполнения ВПР в 2021 году выше показателей по Челябинской области по всем предметам в 4-ых классах (русский язык,

математика, окружающий мир), по обществознанию и географии - в 6 классе, по химии – в 8 классе. По остальным предметам в 5-х – 8-х классах результативность ниже областных показателей.

С целью диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении основной образовательной программы общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования в ноябре 2021 года проведена областная контрольная (комплексная) работа, в которой приняли участие десятиклассники 12-тиобразовательных организаций(№№ 21, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 41) (таблица 20).

Таблица 20

Год	Кол-во обучающихся	Уровень сформированности метапредметных результатов		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2020	289	39 (13,5%) (область 11,3%)	247 (85,5%) (область 84,9%)	3 (1%) (область 3,8%)
2021	311	13 (4,2%) (область %)	212 (68,2%) (область %)	86 (27,7%) (область %)
		Показатель уровня функциональной грамотности		
		12 (3,9%) (область %)	137 (44%) (область %)	162 (52%) (область %)

У озерских десятиклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности (68,2% и 44% соответственно). Низка доля обучающихся, вошедших в диапазон показателей повышенного уровня, составляет лишь 4,2% по сформированности УУД и 3,9% по функциональной грамотности. Однако почти треть обучающихся 10-х классов (27,7%) не достигла базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов, у 52% из них выявлен недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

Сравнительный анализ выполнения комплексной работы за 2 года выявил отрицательную динамику, что свидетельствует об отсутствии системы работы в образовательных организациях по формированию читательской грамотности обучающихся, которую необходимо совершенствовать на институциональном уровне.

Среди многочисленных приемов работы по выявлению одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся особое место занимают интеллектуальные состязания и олимпиады.

Для обучающихся вторых классов на протяжении 5-ти лет проводится метапредметное командное соревнование - интеллектуальный марафон «Умка». Лучший процент выполнения заданий по математике и окружающему миру выявлен у обучающихся МБОУ «Лицей №23»; по русскому языку - в командах МБОУ «СОШ №35», МБОУ «СОШ № 32». С заданиями по литературе лучше всех справились участники команды МБОУ «СОШ № 24».

Формат интеллектуального командного состязания нравится второклассникам, его одобряют педагоги, поддерживают родители (законные представители) обучающихся. Ежегодно в нем принимают участие 13 школьных команд, 8 из которых становились победителями и призерами в разные годы (таблица 21).

Таблица 21

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
• количество участников	84	78	84	78	78
• победители (№ МБОУ)	№ 23	№ 33	№ 33	№ 33	№ 38
• призеры (№ МБОУ)	№№ 32, 33, 35	№№ 23, 29	№№ 23, 24, 25, 29, 32	№№ 24, 32	№№ 23, 24

В целях активизация олимпиадного движения, развития познавательного интереса к изучаемым предметам, универсальных учебных действий и интеллектуальной культуры в 2021 году впервые проведена муниципальная метапредметная олимпиада «Умникум» обучающихся 3-х классов. 78 участников из 12-ти общеобразовательных организаций Озерского городского округа (№№21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 38, 41)соревновались в эрудиции и смекалке.1 место заняла команда МБОУ «СОШ №38»; призерами стали команды МБОУ СОШ №№ 25,32,33, 41, лица №23.

Анализ проведения интеллектуального мероприятия показал, что такие олимпиады расширяют у обучающихся кругозор, развивают логическое мышление, воспитывают активность, инициативу, ответственность за свои действия, учат работать в одной команде, следовательно, их проведение необходимо продолжить в дальнейшем.

С 2016 года обучающиеся 4-х классов принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку. В 2021 году лучшие результаты по русскому языку показали обучающиеся МБОУ СОШ№№:27, 32; по математике – обучающиеся МБОУ СОШ № 32.

Анализ статистики результатов последних 4-х лет выявил положительную динамику результативности участия обучающихся 4- классов во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 22).

Таблица 22

Год	2018	2019	2020	2021
• количество участников	730	607	533	600
• победители	5,4%	5,1%	6,3%	4%
• призеры	15%	15,5%	25,7%	30%

Однако увеличение количества победителей и призеров на 2% является незначительным, что свидетельствует о недостаточной подготовке четвероклассников к выполнению олимпиадных заданий повышенной трудности, следовательно, работа с мотивированными обучающимися в начальной школе требует серьезного совершенствования на основе анализа и интерпретации выполнения олимпиадных заданий.

Результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 3-5 классов образовательных организаций ежегодно представляются на научных чтениях имени И. В. Курчатова.

В Курчатовских чтениях 2021 года приняли участие 41 обучающийся 3-5 классов из 14-ти образовательных организаций Озерского городского округа (МБОУ №№ 21, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 36, 38, 41; МБУ ДО «ДТДиМ»), кроме школ № 29, 34, 35, лицея №39, МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДЭБЦ». В озерских Курчатовских чтениях также приняли участие 4 обучающихся из общеобразовательных организаций г. Снежинска (СОШ №№ 121, 125). В целом на научные чтения 45 участников представили 40 исследовательских работ по 9-ти направлениям. В составе экспертных комиссий по оцениванию проектов приняли участие 37 педагогов общеобразовательных организаций.

На протяжении последних 5-ти лет сохраняется высокий уровень качества подготовки представленных исследований: в 2021 году 34% участников стали победителями, 46% - призерами научных чтений. 100%-ое качество подготовки проектов представили обучающиеся МБОУ СОШ №№ 21, 27, 36 (таблица 23).

Таблица 23

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество образовательных организаций	16	16	15	13	14
Количество обучающихся - участников	63	68	66	51	41
Количество обучающихся по параллелям:					
3 класс	17	40	12	23	8
4 класс	28	21	43	21	24-59%
5 класс	18	7	11	7	9
Достигнутые результаты:					
Диплом I степени	31%	35%	30%	31,4%	34%
Диплом II степени	40%	35%	42%	45%	15%
Диплом III степени	27%	26%	26%	20%	31%
Диплом участника	2% (1 чел.)	4% (2 чел.)	1,5% (1 чел.)	4% (2 чел.)	20% (8 чел.)

При подведении итогов эксперты высоко оценили интеллектуально – творческий потенциал юных исследователей, отметили, что научная деятельность повышает мотивацию обучающихся в изучении школьных предметов, формирует адекватную самооценку.

Однако на протяжении последних 4-х лет сохраняется высокий показатель участия в научных чтениях обучающихся 4-ых классов, выпускников начальной школы, и проблема снижения численности пятиклассников в них, что свидетельствует об отсутствии преемственности в обучении проектной деятельности между уровнем начального общего и основного общего образования и заслуживает пристального внимания руководителей образовательных организаций при планировании работы по преемственности.

Организация и проведение областной и всероссийской олимпиад школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В течение трех последних лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы) в Озерском городском округе школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников регулярно проводятся по 22 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (мировой художественной культуре), истории, китайскому языку, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии, экономике.

Статистические данные о проведении всероссийской олимпиады школьников за эти годы представлены в таблицах 24, 25, 26.

Таблица 24.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

	Участники школьного этапа ВсОШ, обучающиеся 5-11 класс	Победителей	Призеров	Общий % успешного участия
2019-2020	6348	260	1344	25,3
2020-2021	5371	278	1326	30
2021-2022	5847	340	1525	32

Таблица 25.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

	Участников муниципального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров	Общий % успешного участия
2019-2020	1085	38	199	21,8
2020-2021	855	40	214	32,9
2021-2022	1044	37	155	18,4

Таблица 26.

Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным организациям.

№	Название ОО	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Победи тели	Призе ры	Всего участ ников	Поб едит ели	При зеры	Всего участ ников	Поб едит ели	При зеры	Всего участ ников
1.	МБОУ СОШ №21	0	4	16	0	1	12	0	2	63
2.	МБОУ «Лицей №23»	13	40	215	6	48	144	6	54	145
3.	МБОУ СОШ №24	3	15	63	1	15	57	1	15	51
4.	МБОУ СОШ №25	0	2	29	0	0	21	0	1	22
5.	МБОУ СОШ №27	0	7	40	2	14	46	2	14	61
6.	МБОУ «Школа № 29»	0	9	27	2	6	21	2	6	9
7.	МБОУ СОШ №30	3	4	41	2	5	19	2	5	45
8.	МБОУ СОШ №32	4	26	123	6	31	95	6	38	129
9.	МБОУ СОШ №33	4	20	102	6	18	70	5	18	101
10.	МБОУ СОШ №35	0	2	12	0	3	9	0	3	10
11.	МБОУ СКОШ №36	0	0	15	0	0	9	0	0	28
12.	МБОУ СОШ №38	0	7	75	0	6	37	0	7	49
13.	МБОУ «Лицей	12	60	292	16	55	325	15	55	314

	№39»									
14.	МБОУ «СОШ №41»	0	3	35	0	3	8	0	3	17
ИТОГО:		39	199	1085	40	214	855	39	221	1044

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году значительно выросло (таблица 27).

Таблица 27.

	Участников регионального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров	Общий % успешного участия
2018-2019	107	7	6	12,1
2019-2020	111	7	27	30,63
2020-2021	177	10	35	25,4

В разрезе предметов:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Английский язык	1	1	1	1	2	3
Биология			0	3	3	1
География	1	1	0	1	0	0
Искусство (МХК)			0	0	1	0
Литература			0	2	1	0
Обществознание	1	0	0	4	1	2
ОБЖ	1	1	3	2	0	3
Право			0	1	0	2
Русский язык			0	1	1	10
Технология			0	0	0	2
Физика	0	1	1	5	0	5
Физическая культура	0	1	0	1	1	2
Химия	2	1	2	6	0	3
Экология	0	0	0	0	0	2
ИТОГО	7	6	7	27	10	35

Стабильную результативность последние 3 года показывают обучающиеся по английскому языку (углубленное обучение в МБОУ СОШ №32, 33).

Высокий результат показали участники по русскому языку (школы 23, 27,32, 39), физике (МБОУ «Лицей №39»), физической культуре (школы № 23,30).

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Итоги участия в заключительном этапе ВсОШ рисуют резкое снижение олимпиадных результатов высокого уровня. В 2019-2020 учебном году никто из участников регионального этапа олимпиады не смог перешагнуть планку проходного балла на заключительный этап ВсОШ, несмотря на то, что процент призеров и победителей регионального этапа вырос (таблица 28).

Таблица 28.

	2018-2019	2019-	2020-2021

				2020		
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во призеров
МБОУ «Лицей №39»	0	1 (Санникова Екатерина, английский язык)	2 (Санникова Екатерина, английский язык; Кривенко Глеб, экономика)	0	0	
МБОУ «Лицей №23»	0	0	1 (Тихонов Василий, химия)	0	0	
МБОУ СОШ №33	0	0	0	0	1 (Молоткова Елизавета, биология)	1 (Молоткова Елизавета, биология)
Всего результатов	0	1	3	0	1	1

Итоги участия в заключительном этапе ВсОШ рисуют резкое снижение олимпиадных результатов высокого уровня. Это говорит о том, что в целом вся работа с одаренными детьми зависит от факта наличия/отсутствия одаренных детей.

В 2019-2020 учебном году никто из участников регионального этапа олимпиады не смог перешагнуть планку проходного балла на заключительный этап ВсОШ, несмотря на то, что процент призеров и победителей регионального этапа вырос. В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №33 продемонстрировало 100% качество подготовки обучающегося к заключительному этапу ВсОШ (таблица 29).

Таблица 29

Молоткова Лиза (МБОУ СОШ №33)	7	2018-2019	ООШ	Призёр	Биология
					Английский язык
	8	2019-2020	ООШ	Призёр	Биология
	9	2020-2021	РЭ ВсОШ	Победитель	Биология
			ЗЭ ВсОШ	Призер	Биология

Областная олимпиада школьников

В течение двух последних лет (2019-2020, 2020-2021 учебные годы) в Озерском городском округе школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников регулярно проводится по 3 предметам: биология, математика и башкирский язык и литература. Олимпиада по татарскому языку и литературе не проводится ввиду отсутствия заявок (таблицы 30, 31).

Таблица 30.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

	Победи- телей	Призер ов	Участн иков	Победи -телей	Призер ов	Уча стни ков	Побе ди- телей	Призе ров	Участ ников
Башкирский язык	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Биология	3	8	45	1	5	28	1	6	23
Математика	3	11	61	0	0	84	0	0	32
Татарский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	6	19	107	1	5	113	2	6	56
	25		107	6		113	8		56

Таблица 31.

Областной этап областной олимпиады школьников

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Победи- телей	Призер ов	Участн иков	Победи -телей	Призер ов	Уча стни ков	Побе ди- телей	Призе ров	Участ ников
Английский язык	1	3	6	2	2	11	3	2	9
Башкирский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	2	10	3	3	7	4	1	7
Математика	1	4	22	1	4	18	5	1	23
Татарский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	3	0	2	4	0	0	3
Физика	0	1	14	2	1	11	2	4	20
ИТОГО	3	10	55	8	12	51	14	8	62
	13		55	20		51	22		62

Качественный анализ результатов участия в областном этапе показывает достаточный потенциал участия в олимпиадном движении на уровне 5-8 классов. Показатель качества участия составил в 2018-2019 уч.году – 5,45%, в 2019-2020 уч.году – 39,22%, в 2020-2021 уч.году - 37,93%.

Школьный этап всероссийской олимпиады для 4-х классов проводится по двум предметам математика и русский язык. Является важным инструментом, который способствует раннему выявлению одаренных детей и вовлечению их в олимпиадную подготовку к всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 342.

**Данные о количестве обучающихся 4-х классов –
участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Количе ство участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Количе ство участн иков	Количе ство победи телей	Коли честв о призе ров	Количе ство участн иков	Коли честв о побед ителе й	Коли честв о призе ров

1.	Математика	240	14	46	201	9	31	240	12	18
2.	Русский язык	367	17	48	332	25	106	360	12	162
Всего		607	31	94	533	34	137	600	24	180
общий % успешности		20,6			32			34		

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение роста как числа участников олимпиады, так и общего процента успешности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающихся 4-х классов.

Реализация мер государственной поддержки талантливой молодежи.

Государственная поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, на территории Озерского городского округа, осуществляется оформление документов на соискание премии Губернатора Челябинской области победителями и призерами международных, всероссийских, областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам и согласно приказа Управления образования от 05.09.2013 г. № 355ахд «О серебряном Значке озерского образования» (таблица 33).

Таблица 33.

Премии Губернатора Челябинской области

№ п/п	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество учащихся, номинированных на Премию Губернатора Челябинской области	Подано 3 ходатайства	Подано 8 ходатайств	Подано 15 ходатайств
2.	Количество учащихся, получивших Премию Губернатора Челябинской области	1	7	7

Отрадно отметить тот факт, что обучающиеся МБОУ «Лицей №39» Синёв Дмитрий, Клинов Артем и Борискин Илья удостоены премией Губернатора второй год подряд.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №39» активно участвуют в олимпиадном движении с 5 класса (таблица 34).

Таблица 34

Ф.И.	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Предмет	Статус	Предмет	Статус	Предмет	Статус
Борискин Илья	Математика	призер	Математика	призёр	Математика	победитель
			Физика		Физика	победитель
			Английский язык	призёр	Английский язык	победитель
Синёв Дмитрий	Математика	победитель	Математика	победитель	Математика	победитель
			Физика	победитель	Физика	победитель
Ворошилов Михаил	Математика	призер	Математика	призёр	Математика	победитель
					Физика	призер
Клинов Артем	Математика	призер	Химия	призёр	Математика	победитель
			Физика	победитель	Физика	призер

Обучающиеся в этом учебном году закончили 8 класс, в 2021-2022 учебном году они впервые примут участие во всероссийской олимпиаде

школьников. Обучающимся понадобится серьезная психолого- педагогическая помощь со стороны педагогического состава учебного заведения для того, чтобы они могли пройти все ступени олимпиады и впервые принять участие на заключительном этапе ВсОШ, в этом кроется огромный потенциал для улучшения качественных показателей.

Таким образом, необходимо:

на уровне общеобразовательной организации:

- используя материалы информационно-аналитической справки об участии обучающихся Озёрского городского округа во ВсОШ и ООШ, сделать выводы о результативности участия общеобразовательной организации в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, создать организационно-управленческие условия для их решения;

- сформировать банк данных одаренных и мотивированных детей по учебным предметам;

- с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала, активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 4, 5-8 классов;

- обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создать условия для повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников» учителям – предметникам и специалистам, ответственным за подготовку и организацию проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ и ООШ;

- руководителям ГМО создать условия для повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей, используя опыт педагогов, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

- учителям-предметникам активнее использовать материалы методического сайта ВсОШ, Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями;

- классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

- для подготовки к олимпиадам любого уровня всем заинтересованным лицам можно использовать интернет-ресурсы, которые позволяют найти множество примеров олимпиадных задач с решениями.

Внеучебные достижения обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.)

В Озерском образовательном пространстве создаются условия для достижения обучающимися школьного возраста личностных результатов и реализации их потенциала посредством проведения институциональных и муниципальных интеллектуальных состязаний, марафонов, конкурсов, соревнований. Обеспечивается возможность принимать участие в мероприятиях от регионального до российского и международного уровней.

Так, в 2020 году – 2625 обучающихся стали призерами в мероприятиях муниципального, областного, федерального и международного уровня в рамках дополнительного образования. Из них 315 обучающихся с ОВЗ. Обеспечивали участие обучающихся в этих мероприятиях 67 педагогов дополнительного образования. Наиболее значимыми событиями для дополнительного образования Озерского городского округа представлены в таблицах 35,36.

Таблица 35

Достижения обучающихся в рамках дополнительного образования по направленностям

№ п/п	Направленность
1. Физкультурно - спортивная	
1.1.	МБОУ СОШ №21 - 2 место Муниципальный турнир «Хоккей на валенках» среди команд 6-8 классов, (тренер Шумилов Андрей Анатольевич), г. Озерск, февраль 2021 года МБОУ СОШ №21 - 2 место Муниципальный турнир «Хоккей на валенках» среди команд 9-11 классов, (тренер Шумилов Андрей Анатольевич), г. Озерск, февраль 2021 года
1.2.	МБОУ «Лицей №23» - 1 место в турнире «Хоккей на валенках» среди обучающихся общеобразовательных организаций ОГО (учителя физкультуры Дробин Сергей Павлович, Ключникова Людмила Александровна), г. Озерск, март 2021 года
1.3.	МБОУ СОШ №24 – 2 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу
1.4.	МБОУ СОШ №25 – Чемпионы (I место) – мини-футбольный клуб «Арго», девочки 2009-2010 г.р.: Открытое первенство г.Омск по мини-футболу среди девочек 2009-2010 г.р. тренер Бердников С.А. (март 2021)
1.5.	МБОУ СОШ №25 - Призеры (III место) - мини-футбольный клуб «Арго», девочки 2009-2010 г.р.: Открытый кубок Урала по мини-футболу среди девочек 2009-2010 г.р. тренер Бердников С.А. (апрель 2021)
1.6.	МБОУ СОШ №25 - Чемпионы (I место)- мини-футбольный клуб «Арго», мальчики 2012-2013 г.р.: Кубок НОВОТЭК, Всероссийские соревнования.тренер Бердников С.А. (декабрь 2021)
1.7.	МБОУ СОШ №27 - 1 место в муниципальной эстафете, посвященной 1 мая 2021 года (девочки 7-11 классы), 3 место (мальчики 7-8 классы), 3 место (мальчики 5-6 классы), учителя Черненко И. В., Шепелев Д. А.
1.8.	МБОУ СОШ №30 - 1 место во Всероссийской школьной баскетбольной лиге КЭС-БАСКЕТ г. Кыштым. педагог Смердев А.Н. (май,2021)
1.9.	МБОУ СОШ №30 - 3 место в первенстве Министерства образования и науки Челябинской области и #РДШ74 по стритболу среди школьников. Педагог Смердев А.Н. (апрель, 2021)
1.10.	МБОУ СОШ №30 - 1место в муниципальных играх по баскетболу в рамках школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ (октябрь, 2021)
1.11.	МБОУ СОШ №38 - 1 место у команды девушек 7-8 классов МБОУ СОШ №38 в соревнованиях по баскетболу 3*3 в рамках XXII муниципальной Спартакиады обучающихся образовательных организаций ОГО (тренер: Соснин А.Ю., Савинский П.А.), г.Озерск, ноябрь 2021 года;

1.12.	МБОУ СОШ №38 - 3 место у команды девушек 8-11 классов МБОУ СОШ №38 в соревнованиях Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» (тренер: Соснин А.Ю., Савинский П.А.), г.Озерск, октябрь 2021 года;
1.13.	МБОУ СОШ №38 - 3 место у команды МБОУ СОШ №38 в муниципальных соревнованиях по Дартс среди учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений ОГО (тренер: Савинский П.А., Соснин А.Ю.)
1.14.	МБОУ СОШ №38 - 1 место у команды девушек МБОУ СОШ №38 в соревнованиях по волейболу в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (тренер: Соснин А.Ю., Савинский П.А.), г.Озерск, апрель 2021 года;
1.15.	МБОУ СОШ №38 - 1 место у команды юношей МБОУ СОШ №38 в соревнованиях по волейболу в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (тренер: Соснин А.Ю., Савинский П.А.), г.Озерск, апрель 2021 года;
1.16.	МБОУ «Лицей №39» - Призовое место у команды МБОУ «Лицей №39» в областном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры - 2020-2021» (тренер Крылова Лидия Павловна), г.Челябинск, май-июнь 2021 года.
1.17.	МБОУ «Лицей №39» - 3 место у команд 5-6 классов, 7-8 классов МБОУ «Лицей №39» в Спартакиаде школьников города, баскетбол «3 на 3» (тренер Крылова Лидия Павловна), г.Озерск, ноябрь 2021 года.
1.18.	МБОУ «СОШ №41» - 2 место у команды в Соревнования по баскетболу 3×3 XXII муниципальной Спартакиады обучающихся 5-6 классы девочки Блинова Елизавета, Степанова Мария, СыстеровваЕвангелина (тренер Малахова Лариса Анатольевна), г. Озёрск, ноябрь 2021 год.
1.19.	команда МБОУ «СОШ №41» в Первенстве и чемпионате челябинской области по Киокушин 1 место – Малыгин Артём, Балабаев Александр. 2 место - Ефанов Георгий, Куренков Матвей, Пушкарский Владислав. 3 место - Пушкарский Александр, Миронов Дмитрий, Хамидуллин Ильдар, ШтайдаЕсения. (тренер Хасанов Александр Раисович), г. Челябинск, ноябрь 2021 года
1.20.	3 место - команды МБОУ «СОШ №41» в Открытом первенстве по Киокусин карате среди детей, юношей и девушек, юниоров и юниорок 6-17 лет. 1 место - Малыгин Артем 2 место - Пищаев Максим, Смолин Иван, Балабаев Александр заняли, 3 место - Шелеманов Иван, Хамидуллин Ильдар, Миронов Дмитрий, Богоев Федор, Куренков Матвей, Ибрагимов Артем, Пушкарский Владислав (тренер Хасанов Александр Раисович), п. Новогорный, март 2021 год.
1.21.	команда МБОУ «СОШ №41» в Первенстве и Чемпионате Курганской области по Киокушин карате, 1 место - Куренков Матвей, 3 место - Хамидуллин Ильдар (тренер Хасанов Александр Раисович), г. Катайск, май 2021 год.
1.22.	команда МБОУ «СОШ №41» в Соревнование «Открытый Кубок Челябинской области по киокусин карате среди детей и юношей» 1 место - Куренков Матвей, 2 место - Абросимова Александра, Балабаев Александр, 3 место - Ибрагимов Артем (тренер Хасанов Александр Раисович), г. Челябинск, март 2021 год.
1.23.	команда МБОУ «СОШ №41» в Первенстве и Чемпионате Миасского городского округа по Киокушин карате, 1 место - ШтайдаЕсения, Пушкарский Владислав, 2 место - Хамидуллин Ильдар, 3 место - Рябов Маским, Абросимова Александра, Куренков Матвей (тренер Хасанов Александр Раисович), г Миасс, май 2021 год.
1.24.	МБСУВОУ «Школа № 202» - 1 место у команды в соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТБОЛ» в рамках 12 муниципальной Спартакиады обучающихся образовательных организаций в ОГО «Олимпийские надежды» в 2021-2022 учебном году (тренер Храмцов Павел Сергеевич), г. Озерск, октябрь 2021 года
2. Естественнонаучная	
2.1.	МБОУ СОШ №21 - Победитель конкурса "Лидер" акции "Здоровый образ жизни -

	основа национальных целей развития" Гайсина Элина (июль 2021), (руководитель Бекмансурова Мария Владимировна)
2.2.	МБОУ СОШ №24 - Персональные грамоты команде в областном «Химическом турнире», г. Челябинске
2.3.	МБОУ «Школа №29» - 2 место Каримов Артур в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (учитель Газизова Ольга Валерьевна)
2.4.	МБОУ СОШ №33 - Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия ,экологии и безопасности жизнедеятельности- «ЮНЭКО-2021»- Лауреат-Белослудцева А.- 8Б- рук.- Клиндухова Л.П.
2.5.	МБОУ СОШ №33 - Всероссийский экологический конкурс «Красная книга родного края»- диплом 1 степени-Рудометкина А., диплом 1 степени -Шестернева К., диплом 1 степени –Бесова К.- рук.- Клиндухова Л.П.
2.6.	МБОУ СОШ №33 – IV Южно-Уральский Турнир юных биологов – диплом 3 степени- Зотова С.- рук.- Клиндухова Л.П.
2.7.	МБОУ СОШ №33 - Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»-диплом 2 степени - диплом 1 степени
2.8.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальный конкурс научные чтения имени И.В. Курчатова- 1 место- Шустова К.- диплом 1 степени
2.9.	МБОУ СОШ №38 - 3 место муниципальный конкурс «Мои любимые животные» Стрижова Валерия 5Б класс (педагог : Малявина И.П.) ноябрь 2021
2.10.	МБОУ СОШ №38 - 2 место команда МБОУ СОШ №38 в муниципальной онлайн-игре «Через тернии к звездам», посвященной 60-летию первого полета человека в космос (педагог:Бурлакова Е.И.)
2.11.	МБОУ «Лицей №39» - Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра — природоведение для всех»: Рокутова П. – диплом 1 степени; Кузнецова И., Поважина А., Родионов А., Ткаченко О., Шубин С. – дипломы 3 степени, г. Озерск, январь 2021 г., учителя: Порошин О.В., Порошина Е.В., Киреева М.С., Кулакова И.В.
2.12.	МБОУ «Лицей №39» - VIII Национальный чемпионат WorldSkillsHi-Tech 2021: Чашкова Д. – победитель (золото) в компетенции «Лабораторный химический анализ — юниоры» (руководитель Разгуляева А.Н.), г. Екатеринбург, октябрь 2021 г. По итогам Чашкова Д. приняла участие в Совете Юниоров ГК «Росатом» с 7 по 9 декабря 2021 года.
2.13.	МБСУВОУ «Школа № 202» - Диплом I степени- Григорьева Анна («ДЭБЦ»: муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество») рук., Тусина Е.С. (сентябрь 2021)
2.14.	МБСУВОУ «Школа № 202» - 3 место у команды МБСУВОУ «Школа № 202» («ДЭБЦ»: муниципальный конкурс «Юные цветоводы»), рук. Миндолина Н.А. (март 2021)
2.15.	МБСУВОУ «Школа № 202» - Диплом II степени - Дорохин Никита («ДЭБЦ»: муниципальный конкурс «Во саду ли, в огороде»), рук. Тимофеева Т.П. (январь 2021)
3. Социально - педагогическая	
3.1.	МБОУ «Лицей №23» - Абсолютный победитель муниципального конкурса «Ученик года-2021» -Гордиенко Анна (руководитель Витомскова Екатерина Валерьевна), г.Озерск, февраль 2021 г.
3.2.	МБОУ СОШ №24 - Лауреаты муниципального смотра-конкурса школьных музеев «След поколений»
3.3.	МБОУ СОШ №24 - Замятина Ирина - Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»
3.4.	МБОУ СОШ №24 - Сотрудничество с благотворительным фондом «Искорка» (дважды отправляли собранную силами школьников и родителей гуманитарную помощь детскому онкогематологическому отделению ЧОДКБ)

3.5.	МБОУ СОШ №24 - абсолютные победители в серии муниципальных игр «Брейн-ринг» команда «Борода» - 1 место, команда «Будущие звезды» - 2 место
3.6.	МБОУ СОШ №27 - Призеры 1 всероссийского патриотического конкурса «Отечеству служить бы рад!» (учитель Баженова О. А.), май, 2021
3.7.	МБОУ «Школа №29» - 1 место Щукина Екатерина, Миронова Дарья в муниципальных научных чтениях им. И.В. Курчатова (Учитель Шашкова Надежда Андреевна)
3.8.	МБОУ СОШ №30 - 1 место у команды в XVIII городской олимпиаде «Информационная независимость» для 5-7 классов. Педагог Борисенкова Н.И. (март 2021)
3.9.	МБОУ СОШ №30 - Ушаков Максим, ученик 6 класса стал победителем в Международном конкурсе по истории «Герои Великой отечественной войны» для учеников 5-8 классов. Педагог Борисенкова Н.И. (март, 2021)
3.10.	МБОУ СОШ №32 - Муниципальный конкурс «Город глазами детей: Ярче!», 1 место
3.11.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальная легкоатлетическая эстафета 9мая- 1 место 5-6 кл.
3.12.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальный конкурс «Знатоки истории», март 2021, 3 место (команда 8 а и 8 б классов, 5 человек- рук. Горлова О.А.
3.13.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальный конкурс школьных музеев «След поколений» 2 место в номинации «Виртуальная экскурсия», 3 место в номинации «Визитная карточка школьного музея» (апрель 2021)- рук. Горлова О.А.
3.14.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальном конкурсе исследовательских проектов по БДД "Безопасная дорога", 1 место -7 Б класс (Фахуртдинова Л.) ; 18.03.2021
	МБОУ СОШ №33 - Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ "Мои открытия"-1 место- 7 Б (Фахуртдинова Л.) - 31.03.2021
3.15.	МБОУ СОШ №33 - муниципальной олимпиаде по ПДД "Знатоки дороги", 2 А (4 человека) - 2 место, 5 Б (4 человека) - 2 место, 9 А (4 человека) - 2 место; с 06.02.2021по 18.02.2021- рук. Фахуртдинова Э.Н.;
3.16.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальном конкурсе "Безопасное колесо", 4 А (6 человек) - 1 место; 16.09.2021 - рук. Фахуртдинова Э.Н.;
3.17.	МБОУ СОШ №33 - Всероссийском конкурсе социального рисунка "Не нарушайте ПДД, водители и пешеходы", 4 А (Сосновская Е.) - 1 место- рук. Фахуртдинова Э.Н.; 21.09.2021
3.18.	МБОУ СОШ №33 - муниципальной игре "Красный. Желтый. Зеленый.", 3 А (5 человек) - 3 место-14.10.2021-рук. Фахуртдинова Э.Н.;
3.19.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальном конкурсе "Дорога глазами детей", 5 Б (6 человек) - 1 место25.11.- рук. Фахуртдинова Э.Н.;
3.20.	МБОУ СОШ №33 - 8 «Б» — муниципальный конкурс «Город глазами детей: Ярче», первый этап — конкурс видеороликов 3 место.
3.21.	МБОУ СОШ №33 - Емельянова Ольга 10Б, диплом I степени – Курчатовские чтения, рук. Потеряева О.Л., диплом I степени – победитель Международного конкурса «БДФКВЕСТ» (самостоятельно), диплом полуфиналиста всероссийского конкурса «Большая перемена»- рук. Потеряева О.Л., диплом I степени – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», диплом II степени – Международный конкурс «Гордость страны»- рук. Потеряева О.Л.
3.22.	МБОУ СОШ №33 - Полуфиналист «Большой Перемены»- г. Одинцово-Вормсбехер А.- ноябрь 2021
3.23.	МБОУ СОШ №33 - Полуфиналист -«Большая перемена»-г. Ханты-Мансийск- Русская Снежана- сентябрь2021
3.24.	МБОУ СОШ №38 - Призер муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!» Бычков Вениамин 10 Акл. (педагог: Великанова И.Н.) март 2021

3.25.	МБОУ СОШ №38 - 2 место Каркавин Александр в муниципальных научных чтениях им. И.В.Курчатова в секции «Общественные науки». (педагог: Акелина Ю.С.) февраль 2021
3.26.	МБОУ СОШ №38 - 2 место команда МБОУ СОШ №38 в муниципальной игре «Интеллектуальная собственность» (педагог:Лутовина О.Н.), ноябрь 2021
3.27.	МБОУ СОШ №38 - 2 место команда 10 класса МБОУ СОШ №38 в муниципальной игре «Что?Где?Когда?» (педагог: Акелина Ю.С.) ноябрь 2021
3.28.	МБСУВОУ «Школа № 202» - Диплом I степени– Бочкова Мария (Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей»: Всероссийский конкурс сочинений «Путёвка в жизнь» среди детей, воспитывающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, рук. Н.В. Король (сентябрь 2021)
4. Техническая	
4.1.	МБОУ «Лицей №23» - Елькин Клим (руководитель Ярославова Г.Ю) - Диплом победителя муниципального этапа инженерного конкурса в рамках форума «Энергия мечты» проекта «Школа Росатома, г. Озерск, сентябрь 2021г.
4.2.	МБОУ СОШ №24 - Степанов Андрей - Победитель муниципального этапа конкурса «Энергия мечты» в номинации «Марс»
4.3.	МБОУ СОШ №24 - Замятина Ирина - Победитель IX Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Челябинской области, компетенция лабораторный анализ
4.4.	МБОУ СОШ №24 - Стипендиат премии губернатора Челябинской области (поощрение обучающихся – участников технических олимпиад и чемпионатов) Казакова Мария
4.5.	МБОУ СОШ №27 – Команда - победитель муниципальной олимпиады по ПДД «Знатоки дорог»
4.6.	МБОУ «Школа №29» - 3 место - Васса Четырина в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Челябинской области (рук.Разгуляева Алена Николаевна) (декабрь, 2021г.)
4.7.	МБОУ СОШ №30 - XI муниципальный конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров» В номинации «Фор – эскиз будущего» Александра Шевцова-1 место, Мошкина Анастасия – 2 место. В номинации «Сам себе дизайнер»: Васильева Александра, Чиркина Лючия, Басакина Ксения, Гиниятова Анастасия и Камалетдинова Вероника – все 1 место. В номинации «Капризы моды» школьный театр моды «Джой»- 1 место. Руководитель – Буданова И.В. (апрель, 2021)
4.8.	МБОУ СОШ №30 - Браташ Дмитрий - призер муниципального этапа Инженерного конкурса в рамках форума «Энергия мечты» роекта «Школа Росатома» в номинации «Венера» (октябрь, 2021)
4.9.	МБОУ СОШ №32 - Всероссийский Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики», победа на муниципальном этапе, особый приз на всероссийском уровне «Золотой мультярик»
4.10.	МБОУ СОШ №33 - Муниципальный конкурс «От созерцания к творчеству» — 1М.- 18 человек, 2 м.- 17 чел.
4.11.	МБОУ СОШ №33 - Международного конкурса по искусственному интеллекту для детей (АИИС) г. Москва (Сбербанк совместно с компаниями Альянса в сфере искусственного интеллекта)-победитель- Куценко Дмитрий 10Б
4.12.	МБОУ СОШ №33 - Национальный чемпионат WorldskillsRussia в компетенции юниоры -диплом II степени – Куценко Дмитрий, Ковалев Сергей(10Б)
4.13.	МБОУ СОШ №33 - Чемпионат WorldskillsHITECH 2021 в компетенции юниоры, диплом I степени-Куценко Д., Ковалев С. –рук. Юсупов С.Ф.
4.14.	МБОУ СОШ №38 - Лауреат 1 степени Региональных соревнований «Инженерные кадры России» команда МБОУ СОШ №38 (педагог: Власова Н.М.) г. Челябинск

	6.Призер муниципального этапа II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» в возрастной категории «школьная группа» команда МБОУ СОШ №38. Г.Озерск.ноябрь 2021
4.15.	МБОУ СОШ №38 - 2 место на региональных соревнованиях «Инженерные кадры России» в группе команд «ИКАР-классик юниор» команда МБОУ СОШ №38 (педагог: Власова Н.М.) г. Челябинск
4.16.	МБОУ СОШ №38 - 3 место в Международном Конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп» Куликов Михаил 6 кл., декабрь 2021
4.17.	МБОУ СОШ №38 - 3 место в Международном Конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп» Ростова Валерия 6 кл, декабрь 2021
4.18.	МБОУ СОШ №38 - 3 место в Международном Конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп» Залетов Тимофей 6 кл, декабрь 2021
4.19.	МБОУ СОШ №38 - Призер муниципального этапа II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» в возрастной категории «школьная группа» команда МБОУ СОШ №38. Г.Озерск.ноябрь 2021
4.20.	МБОУ «Лицей №39» - Бурмак К. призер (серебро) в компетенции «Мехатроника — юниоры (руководитель Горбунов Д.Ю.), г. Екатеринбург, октябрь 2021 г.
4.21.	МБОУ «СОШ №41» Муниципальный конкурс-выставка «Арт-хлам», Гаврилова Дарья, 2 место, г.Озёрск, январь 2021г (педагог Дещеня Елена Григорьевна)
4.22.	МБОУ «СОШ №41» Онлайн-конкурс «День космонавтики» , Бурков Тимофей 1 место ,г.Озёрск, апрель 2021г (заочно) (педагог Дещеня Елена Григорьевна)
4.23.	МБОУ СОШ №41 Всероссийский творческий конкурс Арт-талант, Гаврилова Дарья, 1 место, г.Санкт-Петербург, январь 2021г (заочно) (педагог Дещеня Елена Григорьевна)
4.24.	МБОУ «СОШ №41» Международный конкурс Арт-талант, Бекленищева Мария-1 место, г.Санкт-Петербург, май 2021(заочно) (педагог Дещеня Елена Григорьевна)
4.25.	МБОУ «СОШ №41» Международный конкурс «Кладовая талантов», Гаврилова Дарья-1 место, г.Москва, октябрь 2021г (заочно) (педагог Дещеня Елена Григорьевна)
5. Туристско - краеведческая	
5.1.	МБОУ «Школа №29» - 3 место - Вернигора Анастасия, Морозова Анастасия, Салимов Александр в муниципальном геолого-краеведческом конкурсе «Урал – моя родина»
5.2.	МБОУ ООШ №34 - Грамота 3 место у объединения «Юный краевед» в муниципальном конкурсе школьных музеев «След поколений» (педагог Бурундасова Раиса Анатольевна), г. Озерск, март 2021 года
5.3.	МБОУ ООШ №34 - Диплом 1 степени – Воробьева Анна (объединение «Юный краевед»), Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова (педагог Бурундасова Раиса Анатольевна), г. Озерск, февраль 2021 года
5.4.	МБОУ СОШ №38 1 место команда - (Шаньгина Арина, Чернова Валерия, Липухин Матвей) в муниципальном геолого-краеведческом конкурсе «Урал-моя Родина» (педагог:Лутовинина О.Н), март 2021 3 место - Никитин Илья в муниципальных научных чтениях им. И.В.Курчатова в секции «Краеведение». (педагог: Луциуш Е.И.), февраль 2021 2 место - команда (Захарова Анастасия, Пшеницин Константин) в муниципальном геолого-краеведческом конкурсе «Урал-моя Родина» (педагог:Лутовинина О.Н), март 2021 3 место обучающийся МБОУ СОШ №38 (Ходырев Лев) в муниципальном геолого-краеведческом конкурсе «Урал-моя Родина» (педагог:Лутовинина О.Н), март 2021
6. Художественная	
6.1.	МБОУ СОШ №21– Победитель регионального открытого конкурса творческих работ «Рождественская

	сказка» - Траксель Серафима (июль 2021), (руководитель Юдина Ирина Михайловна) Призер регионального открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка» - Якимова Полина (руководитель Якимова Елена Аркадьевна), июль 2021
6.2.	МБОУ «Лицей №23» - Диплом лауреата 2й степени у школьного театра моды «Леди Мэгги» в Международном конкурсе искусства и творчества «Горизонты» (руководитель Горюшкина Маргарита Александровна), г. Санкт-Петербург, февраль 2021г.
6.3.	МБОУ «Лицей №23» - Диплом лауреата 2й степени у школьного вокально-инструментального ансамбля «Юность» в Международном конкурсе искусства и творчества «Горизонты» (руководитель Камаева Наталья Геннадьевна), март 2021г.
6.4.	МБОУ СОШ №24 - 1 место Дудоров Д., 2 место Павлова А. - Всероссийский конкурс «Осенняя сказка-21»
6.5.	МБОУ СОШ №24 - Жемчужная Елизавета - призер третьей степени в областном конкурсе фотографий «Стратегия выбора»
6.6.	МБОУ СОШ №25 - Приз «Признание» (финалист конкурса) – Абрамова Вероника (клуб карикатуры «Клюква»): Международная выставка. Хорватия г.Чаковец, рук. Чернышов Н.Ф. (ноябрь 2021)
6.7.	МБОУ СОШ №25 - I место – Сабанаева Таисия, II место - Абрамова Вероника (клуб карикатуры «Клюква»): IV Международная выставка «Джмелик» (пчела) г.Долина (Украина), рук. Чернышов Н.Ф. (июль 2021)
6.8.	МБОУ «Школа №29» - 1 место в муниципальном этап конкурсе «Живая классика» - Короткий Игнат (учитель Санникова Ирина Анатольевна), май 2021
6.9.	МБОУ СОШ №30 - 1 место в муниципальном конкурсе чтецов «Звучащее слово». Максимов Владимир, педагог Тоболева И.А. (октябрь, 2021)
6.10.	МБОУ СОШ №32 - Муниципальный фестиваль «Ганцующий город», 2, 3 место
6.11.	МБОУ СОШ №32 - Всероссийский проект «Слава Созидателям», призёры
6.12.	МБОУ СОШ №32 - Областной конкурс рисунков «Красота Божьего мира», 3 место
6.13.	МБОУ СОШ №33 - Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе «Музыкальный Олимп»- команда МБОУ СОШ №33 6 кл., рук. Пустовойтова М.А. (октябрь 2021)
6.14.	МБОУ СОШ №33 - диплом 1 степени в Международном фестивале –конкурсе поколение «Stars», Шомполова В., рук. Пустовойтова М.А. (ноябрь 2021)
6.15.	МБОУ СОШ №33 - 1 место в муниципальном конкурсе чтецов «Звучащее слово» - Русская Снежана 11б, рук. Порфирьева О.Н., 2 место -Плотникова Виктория 7б класс - рук. Филинских Е.В., (октябрь 2021г.).
6.16.	МБОУ ООШ №34 - Диплом за 2 место у команды объединения «Семицветик» в Международном творческом конкурсе «Млечный путь» (педагог Кузнецова Маргарита Викторовна), г. Санкт-Петербург, февраль 2021 года
6.17.	МБОУ ООШ №34 - Грамота 2 место у команды объединения «Звонкие голоса» в Муниципальном конкурсе «Музыкальный Олимп» (педагог Лебедева Наталья Васильевна), г. Озерск, март 2021 года
6.18.	МБОУ ООШ №34 - Грамота за 3 место у команды объединения «Театр детства» в Муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (педагог Кучер Елена Алексеевна), г. Озерск, ноябрь 2021 года
6.19.	МБОУ СОШ №35 1 место (диплом победителя) Жипарева Мария в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зверье мое» (руководитель Ташбулатова Ольга Александровна) г. Санкт – Петербург, 20 декабря 2021г. 2 место (диплом) Афонина Ульяна в муниципальном открытом конкурсе творческих работ «Рождественская сказка» (руководитель Дубровская Светлана Викторовна) г. Озерск, 2021г.
6.20.	1 место (диплом победителя) Искандарова Аделина в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Творческое вдохновение» (руководитель

	Ташбулатова Ольга Александровна) г. Санкт – Петербург, декабрь, 2021г. 1 место (диплом победителя) Рахимова Ксения во Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся» (руководитель Ташбулатова Ольга Александровна) г. Санкт – Петербург, май 2021г. 1 место (диплом победителя) Рахимова Ксения во Всероссийском конкурсе учебно- исследовательских и проектных работ «Планета открытий» в номинации «Язык звуков и красок» (руководитель Ташбулатова Ольга Александровна) г.Санкт – Петербург, май 2021г.
6.21.	МБОУ СОШ №38 1 место в муниципальном конкурсе художественной фотографии «От созерцания к творчеству» - Акелина Алиса 4 А класс (педагог Батуева А.В.); Вдовина Анна 10 кл, Шкурина Ирина 10 кл, Чечина Виктория 10 кл, Валявина В. 10 кл(педагогАкелина Ю.С.) ноябрь 2021 1 место в муниципальном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» Гредина Карина 4 А класс (педагог: Батуева А.В.) декабрь 2021; Лауреат 1 степени в муниципальном конкурсе хореографических коллективов (младшая возрастная категория) образцовый коллектив «Особинки» творческое объединение «Калейдоскоп» (педагог Кондрат Т.Ю.) май 2021
6.22.	МБОУ «СОШ №41» Муниципальный конкурс-выставка «Арт-хлам»:Хамидулина Арина - ГРАН-ПРИ, Гилязова Яна - 1 место, Грачёва Софья – 1 место, (педагог Шарманова Елена Геннадьевна), январь 2021
6.23.	МБОУ «СОШ №41» Муниципальный конкурс детского творчества «Сувенир года-2021»:Хамидулина Арина- 2 место, (педагог Шарманова Елена Геннадьевна), январь 2021г
6.24.	МБОУ СОШ №41 Международный конкурс «КОМПАС» - Шурганова Кристина- 2 место, (педагог Шарманова Елена Геннадьевна), г.Воронеж , март 2021г (заочно)
6.25.	МБОУ СОШ №41 «С юбилеем, Школа РОСАТОМА!»: Гилязова Яна-1 место, (педагог Шарманова Елена Геннадьевна), г.Нововоронеж, май 2021 (заочно)
6.26.	МБОУ СОШ №41 Международный конкурс «Кладовая талантов»: Фомина Валерия- 1 место, (педагог Шарманова Елена Геннадьевна), , г.Москва, октябрь 2021г (заочно)
6.27.	МБСУВОУ «Школа № 202» Диплом I степени в муниципальном конкурсе чтецов «Звучащее слово», Никифорова Полина, рук. Король Н.В. (октябрь 2021)
6.28.	МБСУВОУ «Школа № 202» Диплом I степени в муниципальном конкурсе – выставке на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза», Григорьева Анна,рук. Тусина Е.С., (декабрь2021)
6.29.	МБСУВОУ «Школа № 202» Диплом I степени- Бочкова Мария (МБУ ДО «ДТД и М»: муниципальный конкурс журналистского творчества «Прошу слова», рук. БеликоваИ.А.апрель 2021
6.30.	МБСУВОУ «Школа № 202» 1 место в муниципальной выставке «Творчество юных», Григорьева Анна рук. Чабанец О.М., апрель 2021
6.31.	МБСУВОУ «Школа № 202» 1 место в муниципальном конкурсе художественной фотографии «От созерцания к творчеству», Быков Даниил, рук. Тусина Е.С., апрель 2021

Таблица 36

Достижения обучающихся организаций дополнительного образования по направленностям в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2021 год

№ п/п	Направленность
1. Физкультурно - спортивная	
1.1.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в Чемпионате и Первенстве УрФО по чир-спорту (педагог Заиченко Е.В.), март 2021

1.2.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в Чемпионате и Первенстве УрФО по спортивному ориентированию март (преподаватель Гайденко Р.А.), март 2021 года
1.3.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» во Всероссийском конкурсе «Спортивный праздник» (педагог А.Э. Шабакеева), 14.09.2021
1.4.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в открытых областных соревнованиях «Надежды Урала» по фитнес-аэробике (педагог Л.А. Погорелова), январь 2021
1.5.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в Межрегиональном фестивале для начинающих спортсменов «Восходящие звезды Урала» (педагог Заиченко Е.В.), март 2021
1.6.	МБУДО «ДЮСШ» 2 место у команды во Всероссийской открытой Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования по плаванию (тренеры-преподаватели:Середа Юрий Михайлович, Середа Ольга Вячеславовна, Калачева Марина Александровна, Савельева Оксана Валерьевна), г. Орёл, сентябрь 2021 года. Межрегиональный турнир по плаванию – I этап, 1 место – 2 дистанции, 2 место – 1 дистанция, 3 место – 5 дистанций (тренер-преподаватель:Глазкова Римма Андреевна), г. Миасс, октябрь 2021 г. 3 место на Чемпионате Челябинской области по волейболу (тренер-преподаватель:Макеева Алла Васильевна), г. Усть-Катав, май 2021 г. 1 и 2 места на Первенстве Челябинской области по тяжелой атлетике (тренеры-преподаватели:Лысенко Сергей Александрович, Поляков Николай Владимирович), г. Челябинск, апрель 2021 г. 1, 2 и 3 места на Первенстве Челябинской области по подводному плаванию (тренер-преподаватель:Аверьянова Алина Олеговна), г. Челябинск, апрель 2021 г. 1, 2 и 3 места на Зональном Первенстве Челябинской области по легкой атлетике – мемориал Ю.В. Любушкина (тренеры преподаватели:Сазанов Евгений Игоревич, Крайнова Елена Петровна), г. Челябинск, апрель 2021 г.
2. Естественнонаучная	
2.1.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место в Городских научных чтениях им. И.В. Курчатова Юмшанов Никита (педагог Шумков В.П.)
2.2.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место в Городских научных чтениях им. И.В. Курчатова Каракулева Мария (педагог Наумов А.М.)
2.3.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место в Городских научных чтениях им. И.В. Курчатова Смыслова Елизавета (педагог Сосюрко Н.Н.)
2.4.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место в Городских научных чтениях им. И.В. Курчатова Емельянова Ольга (педагог Потеряева О.Л.)
2.5.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 3 место на Всероссийском Молодёжном Форуме Циолковские Чтения - Юмшанов Никита, Прыкин Николай (педагог Шумков В.П.), г. Киров, ноябрь 2021
	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Диплом за 1 место во Всероссийском краеведческом конкурсе «Край родной, как сердцу дорог ты», Кожевникова Анастасия, (г. Оренбург, февраль 2021г.)
2.6.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе юннатов имени профессора П.А. Мантейфеля, на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы, Козлова Анна, (ГАУ «Московский зоопарк»), март 2021г.
2.7.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Диплом за 1 место в XIV международном конкурсе для детей и молодежи «Нам нет преград!», номинация «исследовательские и научные работы», Рахманова Каролина(г. Москва), март 2021г.
2.8.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Знак отличия и диплом 1 степени в 27 всероссийском детском

	конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Кожевникова Настя(г. Москва), апрель 2021г.
2.9.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Победитель (1 место) в областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, номинация «Этнография», Кожевникова Настя, Донская Наташа(г. Челябинск), май 2021г.
2.10.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Современные технологии в агрономии», Козлова Анна, сентябрь 2021г.
2.11.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Грамота за 1 место в открытом областном конкурсе «Практикум с «Мирным атомом» номинация «Фенологические наблюдения», Бельников Иван(г. Челябинск), март 2021
3. Социально - педагогическая	
3.1.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место в Международной онлайн-олимпиаде “Солнечный свет» по предмету «Английский язык. 2 класс», Морев Максим, (педагог Бычкова А.И.), г.Москва
3.2.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Волонтерские инициативы» Самахужина Лейла (педагог Коровина О.Л.), декабрь 2021
3.3.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 2 место во Всероссийском конкурсе «Мой край» «Волонтер - 2021», творческое объединение «САД» (педагог Коровина О.Л.), февраль 2021
3.4.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место во Всероссийском конкурсе «Таланты России», творческого объединение «Учебное телевидение», педагог Загуляева З.А., март 2021
3.5.	МБУ ДО «ДТДиМ» - 1 место в областном конкурсе «Безопасное колесо», творческое объединение «Велешкола КИДс», педагог Колосов Д.Ю., ноябрь 2021
4. Техническая	
4.1.	МБУ ДО «СЮТ» - 1 место в муниципальном конкурсе-выставке «Арт-хлам» - Сайтов Максим, (рук. – Сулонова Инна Евгеньевна), январь 2021 г.
4.2.	МБУ ДО «СЮТ» - 1 место в международном конкурсе «Фотография и видео» - Булдин Лев, Сайтов Максим,(рук. – Сулонова Инна Евгеньевна), март 2021 г.
4.3.	МБУ ДО «СЮТ» - 2 место в международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» - Хамитов Илья, Григорьева Елена, (рук.Шулепова Ольга Ивановна), апрель 2021 года
5. Туристско-краеведческая	
5.1.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Грамота за 1 местов открытом областном конкурсе «Практикум с «Мирным атомом» номинация «Фенологические наблюдения» - Бельников Иван, (г. Челябинск), март 2021
6. Художественная	
6.1.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Грамота за 1 местов муниципальном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» - Липухин Ярослав, (декабрь 2021г.)
6.2.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Природа и творчество», Мальцева София, Моисеенко Ксения, октябрь 2021г.
6.3.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе-выставке «Арт-хлам», Мальцева Софья,январь 2021г.
6.4.	МБУ ДО «СЮТ» - 1 место в международном конкурсе «Декоративно-прикладного творчества», Андреев Владимир, (рук.Олиевская Ольга Ивановна), январь 2021 г.
6.5.	МБУ ДО «СЮТ» - победитель в муниципальном дистанционном этапе областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества в направлении «Фото»,Андреев Владимир, (рук.Сулонова Инна Евгеньевна), апрель2021 г.
6.6.	МБУ ДО «СЮТ» - Лауреат 1 степени в областном фестивале детского и юношеского художественного творчества - Сайтов Никита (рук.Сулонова Инна Евгеньевна), апрель2021 г.

2.4. Кадровое обеспечение образовательных организаций, уровень профессионального образования и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Штатная численность образовательных организаций работников по состоянию на 31.12.2021 года составила 4464,75 единиц, средняя заработная плата в дошкольном образовании составила 29115 рублей, в общем образовании 38033 рублей, в учреждениях дополнительного образования 35440 рублей, средняя заработная плата в системе «Образование» - 33513 рублей.

Показатели средней заработной платы педагогических работников образовательными организациями выполнены в полном объеме.

На изменение уровня заработной платы работников в течение года влияли следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

В динамике социально-профессиональная кадровая структура Озерской системы образования по итогам 2020 года выглядит следующим образом (таблица 37).

Таблица 37.

Педагогические кадры муниципальной системы образования

показатель	2019			2020			2021		
Всего работающих в системе образования Озерского ГО (чел.)	3167			3141			3014		
Из них только педагогические работники (всего)	1632 - (52%)			1643 - (52%)			1635 – (54%)		
ПР с высшим педагогическим образованием (всего)	1124 - (69%)			1046 - (64%)			1122 – (69%) с руководящими работниками		
ПР 1-ой квалификационной категории (всего)	529 - (32%)			412 - (25%)			371 – (23%)		
ПР высшей квалификационной категории (всего)	644 - (39%)			679 - (42%)			641 – (39%)		
Педагогический стаж	до 3 лет	от 3-20 лет	более 20 лет	до 3 лет	от 3-20 лет	более 20 лет	до 3 лет	от 3-20 лет	более 20 лет
	9%	38%	53%	9%	37%	53%	9%	37%	51%
Возрастной состав (свыше 60 лет)	14%			13%			16% Вышли на пенсию 51 чел.		

Образовательными организациями заявлена потребность в кадрах на 2021-2022уч. год - 78 чел (воспитатели -31чел., педагоги-психологи, логопеды, муз. руководители, инструктора по физ. культуре, учителя-дефектологи, учителя нач. классов, математики, ИЗО, информатики, физики, русского языка, ОБЖ, английского языка).

О готовности участия в программе «Земский учитель» информировали Министерство образования и науки Челябинской области МБОУ СОШ №35(вакансия-учитель математики-физики), МБОУ СОШ №41(вакансия-учитель русского языка).

Укомплектованность кадрами, исходя из потребности (вакансий), указанной организациями, составляет:

МБОУ – 96%

МБДОУ – 98%

МБОУ ДО – 98%:

В организациях имеются вакансии воспитателей, младших воспитателей, учителей математики, физики, русского языка и литературы, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, обслуживающего персонала.

Одним из механизмов обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников Челябинской области является региональный программно-технический комплекс обеспечения процедуры аттестации педагогических работников и информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации, внедренная с марта 2018 года в промышленную эксплуатацию.

В настоящее время через АИС «Аттестация» заявления подали:

2019 год – 13 педагогических работников

2020 год – 196 чел.

2021 год - 144 (подали заявления из них 117 аттестованы).

Всего аттестованы по приказам 2021 года с учетом заявлений, поданных с ноября 2020 года - 185 педагогов.

Успешное проведение аттестации, отсутствие возврата заявлений педагогических работников зависит от правильного заполнения ответственных за процедуру аттестации данных на педагогического работника и полных сведений о его результатах и достижениях в профессиональной деятельности.

Особая роль в системе АИС «Аттестация» отведена специалистам, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (эксперты).

Из 67 экспертов из образовательных организаций Озерского городского округа, подведомственных Управлению образования, 29 (43%) человек систематически проводят экспертизу, аттестовали более 15-30 педагогических работников по Челябинской области (данные за 2020 год), 4 экспертов аттестовали более 50 педагогических работников. (Пантелеева С.В., Петрунина Н.В., Коротовских Л.Н., Рудометкина Н.П.).

Профессиональный рост педагогов возможен только при непрерывном профессиональном развитии.

В первую очередь, конечно, это обязательные курсы повышения квалификации (далее – КПК).

Ежегодно образовательные организации имеют возможность заявиться на бюджетные курсы повышения квалификации, предложенные ЧИППКРО и РЦОКИО согласно плану-графика этих организаций и установленной ими квоты (таблица 38).

Таблица 38

Год	ЧИППКРО		
	Потребность ОО	План-график квота	Исполнение ОО
2020	91 курс, 15 образовательных организаций	для 30 слушателей курсов (33%)	83%
2021	146, 19 образовательных организаций	для 77 (47+30 группа ДС) слушателей (53%)	92%
РЦОКИО			
2020	94	для 82 слушателей курсов (87%)	99%
2021	43, 10 образовательных организаций	для 31 слушателя (72%)	98%
В целом, в 2021 году, активность в прохождении курсов повышения квалификации, повысилась, т.к. обучение проводилось в форме дистанта.			

Все предлагаемые ЧИППКРО и РЦОКИО модульные курсы, согласно их квоты, на бюджетной, внебюджетной основе были педагогическими работниками востребованы.

В 2021 году ЧИППКРО и РЦОКИО были предложены дополнительно бюджетные и внебюджетные модульные курсы по различным программам: «Методика педагогического исследования», «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции», «Цифровая информатизация как фактор развития информационно-управленческой культуры», «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования для педагогов, привлекаемых к экспертизе работ участников олимпиад школьников», «Планирование и реализация дополнительных мер в образовательных организациях по усилению безопасности» и др.

Разнообразие очных, дистанционных форм обучения в различных организациях дополнительного профессионального образования дает возможность выбора педагогическим работникам повышать свой профессиональный уровень согласно их потребности (таблица 39).

Таблица 39

Формы обучения, место, количество часов	Прошли КПК в 2021 году			
	СОШ	ДОУ	УДО	ИТОГО (чел)- 2021г, (сравнение с 2020 годом)
очно	54	4	5	63 рост на 1%
очно-дистанционное	43	2	7	52 рост на 2%

дистанционно	392	452	26	870 - 53% рост на 15%
ЧИППКРО	34	30	13	77 рост (по квоте 47)
РЦОКИО	82	16	3	101 рост (по квоте 31)
менее 72 часов (во всех учреждениях)	279	110	21	410 -25% рост на 10%
более 72 часов (во всех учреждениях)	204	281	12	497 --30% рост на 8%
переподготовка (более 250 часов)	42	39	5	86 - 5% рост на 2%
не прошли КПК за последние три года (2019-2021)	75	18	-	99 --6% уменьшение на 1%
необходимо прохождение КПК по ИКТ	203	289	2	494 – 30% уменьшение на 16%

Из таблицы видно, что положительная динамика наблюдается по всем позициям в сравнении с 2020 годом. В целом, в 2021 году активность в прохождении курсов повышения квалификации повысилась, т.к. обучение проводилось в форме дистанта.

Кроме самостоятельного выбора педагогическими работниками программ повышения квалификации были организованы групповые обучения:

- в рамках исполнения работ по государственному контракту с Министерством образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО ЧИППКРО кафедра развития дошкольного образования организовала бюджетные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», продолжительность курса – 72 часа, (54 часа – очно, в режиме онлайн и 18 часов – дистант). Прошли обучение 30 человек;

- цифровые технологии активно внедряются во все сферы жизни, а со временем тенденция к цифровизации будет становиться все более заметной и явной. «Образовательным центром «Каменный город» г. Пермь был разработан новый курс повышения квалификации «Цифровые технологии, инструменты и сервисы» в объеме 16 часов и реализовался в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для педагогических работников Озерского городского округа, приняли участие в обучение 156 человек, из них 31 чел. из « Лицея №23»;

- в Федеральном государственном образовательном стандарте в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования». Актуализация проблемы развития функциональной грамотности определила в необходимости обучения педагогических работников по программе «Развитие

профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся». Курс был организован «Образовательным центром «Каменный город» г. Пермь и прошли его 31 человек.

В рамках реализации п.5 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ 107 педагогических работников Озерского городского округа прошли бесплатное обучение по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

«Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» в рамках реализации в 2021 году плана основных мероприятий «Десятилетия детства» дистанционно предложил обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Программа предусматривала организацию комплексного обучения работников образования для повышения эффективности осуществления ими функций классного руководства. Обучение прошли – 46 педагогических работников.

На платформе Единый урок.рф (в разделе «Курсы») прошли обучение по программам повышения квалификации:

в марте - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» - 405 человек;

в ноябре, декабре - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) 21 руководящий работник, 181 педагогический работник, и 14 человек иные специалисты

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Министерство образования и науки Челябинской области совместно с областным государственным бюджетным учреждением «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (ОГБУ ЧЦОПМКП) было организовано исследование потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций.

Основная цель проведения исследования заключалась в определении направлений и перспектив совершенствования и развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области. В исследовании приняли участие 89 человек из МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ №38, МБОУ «Лицей №39».

Информационно-аналитические материалы по результатам исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Озерского городского округа и Челябинской области в профессиональном развитии в 2021 году были предложены для изучения в общеобразовательные организации (письмо Министерства образования и науки Челябинской области №5528 от 01.06.2021г). В соответствии с выводами одним из направлений повышения квалификации является формирование индивидуальных

образовательных маршрутов педагогов с опорой на результаты оценки и выявленные затруднения/дефициты, включая адресное повышение квалификации.

По итогам оценки предметных и методических компетенций педагогических работников приказом Министерства образования и науки Челябинской области (№01\1794 от 02.07.2021г.) был утвержден список экспертов и тьюторов, достигших уровня 60% выполнения работ. По Озерскому городскому округу в состав тьюторов с удостоверением, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», вошли Ананьина Е.В. («Лицей №39, учитель математики) и Федотова Е.В. («Лицей №23, учитель русского языка и литературы).

В сентябре 2021 года на пункте «Лицея №39» была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, история, литература, химия, биология, математика, физика, география, обществознание. Приняли участие педагоги школ №№21,24, 25,27,30,35,38,41.

В октябре 2021года в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базе школы г. Карабаш в апробации приняли участие учителя-предметники и классные руководители школ №№29,30,32,33,36,34. Это мероприятие направлено на апробацию и инструментария, позволяющих проводить компетенцию и диагностику профессиональных дефицитов в области воспитательной деятельности у учителей–предметников и классных руководителей. Результаты диагностики будут известны в январе 2022 года.

В ноябре 2021 года «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» разместил онлайн-формы анкетирования – исследования профессиональных потребностей молодых специалистов общеобразовательных организаций. Анкетирование является I этапом оценки компетенций молодых специалистов. В анкетирование приняли участие 32 педагога в возрасте до 35 лет (включительно) со стажем работы до 3-х лет.

II этап (с 3 марта по 11 марта 2022 года) – диагностика компетенций молодых специалистов. Окончательный результат указанных мероприятий - анализ и интерпретация результатов оценки компетенций молодых специалистов с целью подготовки индивидуальных образовательных маршрутов, выбора программ повышения квалификации.

Современные условия функционирования социально – экономической системы в стране предъявляют высокие требования к конкурентноспособности педагогов, обязывают их стремиться к непрерывному повышению своего профессионализма, адаптации и профессиональной мобильности. Исходя из этого, основной миссией предметных методических объединений (далее – ГМО) в обеспечении качества образования является создание развивающей

образовательной среды для педагогов, условий для организации их непрерывного образования, переход образовательной сферы на компетентностную парадигму, так требования к качеству школьного образования, профессиональные стандарты педагогических работников предполагают наличие у педагога высокого уровня профессиональной компетентности.

Мониторинг эффективности деятельности ГМО в 2020/2021 учебном году выявил трендовые направления в деятельности ГМО. На протяжении последних 3-х лет сохраняется высокая активность членов и руководителей всех ГМО в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся и предметных олимпиад, в составе жюри профессиональных конкурсов и аттестации педагогических кадров, муниципальных мероприятий для обучающихся. В 2021 году впервые муниципальные предметные комиссии приняли участие в проверке выполнения и объективности оценивания выполненных ВПР в 4-х - 8-х классах и комплексной работы в 4-х классах в МБОУ СОШ №№ 25, 27 – школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). Проверено 66 комплексных работ обучающихся 4-х классов и 498 ВПР обучающихся 4-х - 8-х классов по 10-ти учебным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология, география, химия, иностранный язык) в соответствии со спецификациями. В большинстве проверенных работ необъективности оценивания не выявлено, выставленные баллы за задания соответствуют критериям оценивания. Количество работ с необъективным оцениванием составляет 11% от общего количества проверенных работ. Следовательно, в дальнейшей работе необходимо проводить методические мероприятия по совершенствованию оценочной компетенции педагогов на основе анализа выполнения всероссийских и региональных процедур качества образования, расширить практику взаимопроверки выполнения обучающимися предметных процедур ВСОКО.

Совершенствованию предметной и методической компетентности учителей способствует презентация инновационной педагогической практики. На заседаниях ГМО педагоги обмениваются опытом работы по различным направлениям образовательной деятельности. Использование практико – ориентированных форм взаимодействия, таких как мастер-классы, методические тренажеры, квесты, тренинги позволяют перевести работу с педагогами из режима обучения в режим развития.

Проведение и посещение открытых мероприятий стажерской педагогической практики не состоялась в 2020/2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Однако в рамках образовательных сессий МБОУ СОШ №30 и МБОУ «Лицей №39» учителя начальных классов, русского языка, математики, химии, истории познакомили педагогическое сообщество с реальной практикой профессиональной ориентации школьников, формирования у обучающихся функциональной грамотности, использования интернет – сервисов для организации учебной и внеурочной деятельности.

Такие мероприятия предоставляют возможность педагогам обмениваться знаниями и умениями, учиться друг у друга.

В особой поддержке нуждаются молодые, малоопытные педагоги. Методическую работу с ними проводят мастера педагогического труда в ГМО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, биологии. Однако эта работа осуществляется стихийно, не целенаправленно. Для повышения её результативности необходимо использовать эффективные формы профессионального взаимодействия, командного наставничества, когда адресную помощь молодым учителям оказывают несколько специалистов высокого уровня. Превентивную помощь необходимо оказывать педагогам ШНОР. Учителя физики, иностранного языка, биологии, педагоги – психологи в течение учебного года оказывали консультативную помощь коллегам школ №№ 25, 27 по различным направлениям образовательной деятельности. В дальнейшей работе каждому ГМО необходимо запланировать конкретные мероприятия по методическому сопровождению ШНОР.

В сложной эпидемиологической обстановке проводилась работа по реализации проекта «Педагогический дизайн», состоялось выполнение проектных работ по педагогическому моделированию, что способствовало обогащению профессиональных знаний и умений по освоению новых форм, приёмов и техник педагогической деятельности. В результате этой работы на официальном сайте Управления образования в целях обеспечения методической поддержки различных профессиональных групп педагогических работников и распространения инновационной практики увеличилось количество методических материалов из опыта работы учителей начальных классов, русского и иностранного языка, географии, истории, пополнен репозиторий фрагментов учебных занятий по использованию эффективных метапредметных приемов обучения, слайд-презентаций позитивного педагогического опыта по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Следует отметить, что в условиях пандемии ярко проявилась проблема отсутствия у большинства педагогов умений и реальной практики строить онлайн-обучение. Именно этому – конструировать онлайн-уроки, осуществлять образовательную деятельность в цифровом пространстве с использованием электронных ресурсов и применением дистанционных технологий – необходимо обучать педагогов через использование лучших образцов педагогической практики.

В современной школе простор для исследований и творчества огромен, широк и выбор возможностей для совершенствования и демонстрации своего мастерства. Одна из таких возможностей – участие в профессиональных конкурсах. К сожалению, такую возможность используют единицы: 2 учителя русского языка и учитель географии стали призерами областных конкурсов методических материалов, учитель английского языка, победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года – 2019», принял участие в региональном этапе конкурса.

В целях диссеминации актуального педагогического опыта озерские педагоги активно размещают методические продукты из опыта работы на

различных федеральных сайтах: «Инфоурок», «1 сентября», «Портал педагога» и других. Ежегодно, незначительно, но увеличивается публикационная активность: с 12-ти публикации в 2018 году до 20-ти в 2021 году. В 2020/2021 учебном году педагогический опыт в печатных изданиях представили учителя начальных классов, русского языка и литературы, географии, химии, музыки. Однако количество печатных публикаций в областных, федеральных и международных изданиях недостаточно по сравнению с богатым инновационным опытом педагогов Озерской системы образования.

Повысилась и активность участия учителей-предметников в работе сетевых сообществ, однако лишь незначительная часть педагогов принимает непосредственное участие в форумах при обсуждении актуальных проблем образования, недостаточно активно используются информационно – методические ресурсы сайтов ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО. С целью активизации сетевого взаимодействия учителями истории и обществознания создан информационно – методический сайт ГМО, учителя – логопеды провели онлайн – конференцию по обмену опытом коррекционно – логопедической работы с коллегами г. Снежинска.

Итак, чтобы помочь педагогу быть в тренде современных образовательных технологий, компетентно внедрять их в практику, обеспечивая тем самым высокий образовательный уровень, в муниципалитете должна быть системно выстроена методическая агломерация по актуальным для всей системы образования вопросам.

С целью создания условий для повышения престижа и статуса педагогических работников, повышения качества обучения и воспитания в образовательных организациях озерские педагоги принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2021 года победу одержала Лемберг Светлана Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №33.

Победителями регионального конкурса научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты - 2021» в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования» признаны педагоги:

- Пакова Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №23»;
- Семенихина Маргарита Равильевна, учитель математики МБОУ СОШ №25;
- Тухватуллина Анжелика Руслановна, учитель математики МБОУ СОШ №25.

Педагог - библиотекарь МБОУ «Лицей №23» Бородина Галина Олеговна - победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог – библиотекарь Челябинской области» в 2021 году.

В 2021 году финалисткой областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (конкурс проходил в конце апреля в г. Снежинск) стала учитель-логопед МБДОУ ДС №53 Ольга Сергеевна Малышева. В профессиональном испытании принимали участие 30 лучших педагогов Челябинской области. Традиционно конкурс проходил в три этапа, конкурсантам были предложены следующие задания: мастер-класс, педагогическое мероприятие с детьми, творческая самопрезентация, публичное выступление и ток-шоу «Профессиональный разговор». Ольга Сергеевна на всех этапах продемонстрировала высокий уровень профессионального мастерства и вошла в пятерку лучших.

В ноябре 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Педагог года. В номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании» приняло участие 4 молодых педагога: из МБДОУ ЦРР ДС №58, МБДОУ ЦРР ДС №55, МБДОУ ДС №26, МБДОУ ДС №10. Победителем конкурса стала Даулеткалиева Аида Жаукеновна, воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №58.

2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

Расширение доступности образовательной среды и наращивание качества образования зависят от состояния инфраструктуры. В целом состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

В 2021 году продолжались работы по приведению зданий образовательных организаций и помещений в надлежащее техническое состояние.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы были проведены следующие мероприятия:

1) ремонтные работы на общую сумму 2 311,508 тыс. руб. (местный бюджет):

- замена оконных проемов спальни группы №2 в здании МБДОУ д/с №1 по адресу ул. Музрукова д. 28а;

- ремонт цоколя, ремонт стиральной машины, ремонт универсального привода, ремонт напольной плитки, канализационных труб, слива на пищеблоке МБДОУ д/с №10;

- замена оконных блоков в группах МБДОУ ЦРР д/с №54;

- ремонт фасада 4-го этажа здания МБОУ «Лицей №23» по адресу ул. Блюхера д. 1а;

- ремонт мужского санузла в здании МБОУ СОШ №30;

- ремонт кабинетов №18 и №19 МБОУ СОШ №38.

2) обеспечение безопасности и замена оборудования на участках дошкольных образовательных организаций на общую сумму 448,528 тыс.

руб. из местного бюджета (установка 2-х теневого навесов на территории МБДОУ ЦРР д/с №15).

3) обновление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений на общую сумму 2 073,813 тыс. руб. из местного бюджета:

- приобретения мебели, ноутбука, МФУ и телевизора для оснащения музея на базе МБОУ СОШ №25;
- приобретение комплекта ученической мебели для МБОУ СОШ №30;
- приобретение спортивного инвентаря для МБОУ СОШ №33;
- приобретение детской мебели для МБДОУ д/с №1, МБДОУ д/с №27, МБДОУ д/с №43;
- приобретение холодильника, пылесоса для МБДОУ д/с №54.

4) создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования на общую сумму 411,597 тыс. руб. из местного бюджета (приобретение игрового оборудования для МБДОУ д/с №43).

В 2021 году Озерский городской округ участвовал в реализации инициативных проектов. Общий объем выделенных средств составил 21 635,083 тыс. руб. (21 104,976 тыс. руб. - из областного бюджета; 21 126 тыс. руб. - из местного бюджета; 508,981 тыс. руб. - инициативные платежи в бюджет округа). Были проведены следующие мероприятия:

- «Маленьким детям-Большие возможности!» (обустройство двух площадок для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории МБДОУ ДС №43 по ул. Космонавтов, 21);

- ремонт фасада с 1 по 3 этажи здания МБОУ «Лицей №23» по ул. Блюхера, 1а;

- замена оконных блоков в здании МБДОУ ЦРР ДС №55 по ул. Матросова, 10а;

- текущий ремонт санузлов в здании МБУ ДО «ДТДиМ» по ул. Иртышская, 1;

- текущий ремонт гардеробной, вестибюля, подсобных помещений в здании МБУ ДО «ДТДиМ» по ул. Иртышская, 1;

- поставка и монтаж спортивно-игровых развивающих комплексов, для игровых и спортивных площадок на территории МБДОУ ЦРР №15, мкр. Заозерный, 9;

- ремонт учебных кабинетов в здании МБОУ СОШ №41, п. Новогорный, ул. 8 Марта д.6;

- капитальный ремонт кровли здания МБДОУ д/с №26 по ул. Герцена д. 4.

Необходимым условием управления образовательной организацией сегодня является её **информационное обеспечение**. В современной системе образования инструментами, обеспечивающими информационное поле в образовательных организациях, являются автоматизированные информационные системы, внедренные в практику работы образовательной организации.

Цифровая эра требует не только новых умений от выпускников школ, но и другого подхода к организации самого обучения. Суть цифровой трансформации в образовании заключается в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. На сегодняшний день определены ряд задач цифровизации обучения в России, решать которые надо сейчас одновременно и скоординированно. Управлением образования работа в данном направлении в 2021 году осуществлялась в рамках решения ниже обозначенных задач и носила организационно-деятельностный характер.

Задача 1. Развитие материальной ИТ-инфраструктуры.

Общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования, были включены в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда. Эксперимент» в госконтракты по формированию ИТ-инфраструктуры ОО и поставки и установки оборудования, являющимися средствами обучения и воспитания, в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (таблица 40).

Таблица 40

Госконтракт №0504/25/1695/21/414 От 02.08.2021	Госконтракты на поставку оборудования №10,12 от 11.05.2021, №29,30,31 от 05.10.2021
Сроки реализации: 02.08.2021-31.12.2022	Сроки реализации: 2021 год
Заказчик – МОиН ЧО Исполнитель - ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "РОСТЕЛЕКОМ"	Заказчик – МОиН ЧО Исполнитель - поставщики оборудования
Предмет контракта: выполнение комплексных работ по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.	Предмет контракта: поставка и установка оборудования в ОО (средства обучения и воспитания в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды)
Участники №№21,23,24,25,27,29,30,32, 33,34,35,36,37,38,39,41,202	Участники №№24,25,30,32,35,41

Предметом государственного контракта №0504/25/1695/21/414 от 02.08.2021 является выполнение комплексных работ по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а

также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса. Данная работа регламентирована стандартом «Цифровая школа», утвержденным Министерством просвещения РФ и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ 22 апреля 2021 года. В каждой общеобразовательной организации, подведомственной Управлению образования, в 2022 году будет установлена система видеонаблюдения на двух входных группах, а также точки WI-FI для обеспечения интернет-связью учебные помещения.

В 2021 году Комплексные работы по формированию ИТ-инфраструктуры предусматривали проведение подготовительных работ (обследование зданий). Согласно госконтракту обследование зданий и подписание необходимых документов должно было осуществлено с 31.08. 2021г по 10.09.2021г. Однако обследование зданий ОО началось специалистами ПАО «Ростелеком» и ЭС ЭЛ «ИНЖИНИРИНГ» только 24 ноября и завершилось 12 декабря 2021 года. На 27 декабря 2021 года были подписаны цифровые паспорта только в 4 ОО №№25, 32, 35, 41.

Согласно ряду государственных контрактов на поставку и установку оборудования, являющегося средствами обучения и воспитания, в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды 6 общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №№24,25,30,32,35,41 в целях государственной поддержки получили комплекты компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения. Данная работа была регламентирована постановлением Правительства РФ от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» и распоряжением Минпросвещения России от 14.01.2021 г. №р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результат федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2022 году планируется поставка оборудования, являющегося средствами обучения и воспитания, в МБОУ СОШ №21, МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ №38.

Объектом исполнения Госконтракта №0173100007519000075_144316 от 14.08.2019, рассчитанного на 2019-2021 годы, в Озерском городском округе стали две общеобразовательные организации МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ №41 п. Новогорный. В рамках данного контракта, предметом которого было подключение СЗО (социально-значимых объектов) к сети интернет через заведение опто-волоконной линии связи здания начальной школы лицея №23

(август 2021г) и основной школы №41(декабрь 2019г.) выполнены подключены к сети интернет посредством ВОЛС.

Задача 2. Обеспечение образовательных организаций безопасным и высокоскоростным интернетом.

На основании Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утвержденному Президентом Российской Федерации 27 февраля 2019 года) Управлением образования, общеобразовательными организациями в 2021 году осуществлялась нормативно-организационная работа по обеспечению ОО Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для ОО, расположенных в городах, 50Мб/с - для ОО, расположенных в сельской местности. В результате с 1 ноября 2021 года во всех общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования, заключены договоры с провайдерами на Интернет-трафик, скорость которого не ниже нормативной.

В рамках Федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Челябинской области организована работа по подключению государственных и муниципальных ОО к единой сети передачи данных, обеспечивающей безопасность контента из сети Интернет. В Озерском городском округе это 21 здание общеобразовательных организаций.

Исполнением контрактов №№1771047437521000129, 1771047437521000130, 1771047437521000131 предусмотрено создание двух физически разделенных сегментов в ОО для раздельного доступа в сеть «Интернет»:

- для обучающихся;
- для педагогического и административного персонала.

Сегмент ЕСПД для обучающихся ограничен контентфильтрацией, обеспечивающей безопасный контент для детей.

Сложность исполнения данных контрактов для ОО заключается в том, что ПАО Ростелеком обеспечивает подключение и настройку подключения только к одному рабочему месту. Далее работа в ОО производится самостоятельно, для чего в штате организации должен быть IT-специалист. Однако это условие выполнить невозможно по причине нормативных требований и отсутствия кадров, что потребует в 2022 году нестандартного решения от администрации округа. Кроме того, для функционирования ЕСПД необходимо соответствие помещений определенным техническим требованиям, что определяет перечень работ в ОО и финансовые затраты, которые не запланированы школами на 2022 год, поскольку работы по обследованию зданий и установки криптошлюзов выполняются ПАО Ростелеком с большим опозданием по срокам, когда бюджет округа уже сформирован и принят Собранием депутатов.

Задача 3. Развитие онлайн-обучения, внедрение в практику работы общеобразовательных организаций технологии смешанного обучения.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации была разработан

государственный российский сервис видеоконференций «Сферум» (далее - сервис «Сферум»), предназначенный для использования в образовательных организациях Российской Федерации.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» предназначена для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и коммуникации учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

Сервис «Сферум» применяется для проведения видеоконференций и уроков с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

С 1 февраля 2021 года апробация платформы «Сферум» осуществляется на территории Челябинской области в 10 общеобразовательных организациях, в числе которых общеобразовательная организация Озерского городского округа - МБОУ СОШ №32.

В рамках Эксперимента подключению к платформе «Сферум» подлежат все общеобразовательные организации Челябинской области в следующем порядке:

до 1 апреля 2021 года - 35 (единиц) общеобразовательных организаций; до 1 мая 2021 года - 50 % общеобразовательных организаций; до 1 сентября 2021 года - 100 % общеобразовательных организаций. Этот норматив был выполнен, но поскольку Управление образования предполагает использовать сервис «Сферум» для проведения видеоконференций и совещаний в дистанционном режиме в 2021 году на данной платформе были зарегистрированы все образовательные организации, подведомственные Управлению образования.

В рамках реализации проекта «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования», на базе АНО ВО «Университет Иннополис», начиная с сентября 2021 года в качестве эксперимента предоставлен бесплатный доступ к высокотехнологичному цифровому образовательному контенту и сервисам ведущих российских разработчиков в области электронного обучения. В данном проекте от Озерского городского округа участвуют МБОУ СОШ №№24, 25, 30, 32, 35, 41. Суть эксперимента заключается в том, чтобы отработать технологию единого входа для образовательных организаций на платформы электронного обучения, другие образовательные сервисы, отвечающие требованиям российского законодательства в области образования, с платформы «Сферум».

В 2021-2022 учебном году запущен совместный проект МОиН Челябинской области и образовательной платформы Учи.ру, направленного на внедрение модели цифровой образовательной среды, апробацию современных форм обучения, технологии смешанного обучения и повышения успеваемости и интереса к изучению математики, английского языка и программирования. Приказом МОиН Челябинской области от 12 октября 2021 г. №01/2586 «Об

утверждении состава участников проекта «Цифровая школа Учи.ру» закреплены общеобразовательные организации, в том числе и Озерского городского округа, участвующие в проекте. Это – МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№24, 25, 27, 35.

Участие в проекте «Цифровая школы Учи.ру» предполагает регулярное проведение цифровых уроков по математике (5-9 класс), английскому языку (5-6 класс) и программированию (3-4 класс) с использованием платформы Учи.ру, а также применение инновационных моделей смешанного обучения.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 2020-2021 учебного года МБОУ «Лицей №39» включен в апробацию Школьной цифровой платформы персонализированного обучения, разработанной Сбербанком.

В течение нескольких месяцев педагогические работники МБОУ «Лицей №39» обучаются на ШЦП, изучая современные модели организации образовательной деятельности, основы шкалирования учебных целей, технологии разработки учебных модулей в условиях персонализированного обучения.

Сбербанк в рамках данной программы выделил 16 комплектов «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников, имеющих потребность в домашней компьютерной технике.

Задача 4. Повышение навыков педагогов в сфере цифровых технологий.

Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов образовательных организаций в области цифровизации управления и организации образовательного процесса в ОО в 2021 году стало одной из ключевых задач деятельности Управления образования. Анализ результатов организации дистанционного обучения в 2020 году в период жестких ограничительных мер, связанных с распространением ковидной инфекции, показал:

- управленческие проблемы школ, а именно:
 - отсутствие в образовательных организациях локальной нормативной базы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - отсутствие управленческих механизмов взаимодействия администрации, педагогов, родителей при принятии решений;
 - несогласованность работы педагогов с обучающимися, родителями в цифровой среде.
- и педагогические проблемы, такие как:
 - проблемы педагогов с подготовкой учебных занятий с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
 - затруднения в отборе оптимальных обучающих ресурсов и образовательных электронных платформ;
 - затруднения в проведении занятий в рамках ЦОС по причине не владения цифровыми инструментами обучения;
 - сложность текущего контроля, оценивания работ обучающихся в ЦОС;

- сложности цифровой коммуникации с обучающимися и родителями.

Работа по развитию профессиональных компетенций руководителей и педагогов образовательных организаций в области цифровизации управления и организации образовательного процесса в ОО проводилась посредством организации методической работы в ГМО учителей-предметников и курсов повышения квалификации.

В ситуации отсутствия в системе общего образования округа методической службы в практику работы с 2019 года был внедрен инновационный формат – тематическая образовательная сессия для руководителей и педагогов ОО.

В 2021 году руководители и педагоги МБОУ «Лицей №39» провели совместно со специалистами Управления образования на своей площадке образовательную сессию по теме «Цифровая образовательная среда: реализация инновационных форматов образовательной деятельности». Программа сессии включала 7 методических событий для различных категорий руководящих и педагогических работников.

Новые образовательные технологии направлены на поддержку информационной активности и медиаграмотности обучающихся, умение мыслить глобально, развивать способности к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональную мобильность, то есть на достижение планируемых метапредметных результатов.

Педагогами МБОУ «Лицей №39» изучены и внедрены в практику работы новые современные образовательные технологии, которые позволяют индивидуализировать процесс обучения, эффективно использовать цифровой образовательный контент, представить большой объем информации компактно и структурированно, усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала.

Для эффективного использования новых образовательных технологий при решении учебных задач применяются разнообразные средства: обучающие программы, инструменты компьютерного тестирования, цифровые справочники, энциклопедии, словари, электронные учебники, электронные среды и т.д.

В практике работы МБОУ «Лицей №39» применяются различные цифровые ресурсы:

1) Программные инструменты (информационно-образовательные ресурсы): цифровые образовательные платформы; порталы для подготовки к экзаменам и олимпиадам; средства для организации онлайн тестирования; сервисы и инструменты для оценивания письменных работ; средства онлайн визуализации.

2) Современные цифровые инструменты для эффективного управления образовательной организацией: федеральные информационные системы, региональные информационные системы РЦОКИО, система электронного документооборота; средства облачного хранения данных; средства удаленного совместного режима редактирования документов.

3) Цифровые инструменты для организации работы библиотеки: онлайн библиотеки, платформы цифровых методических материалов.

4) Средства дистанционного взаимодействия всех участников образовательного образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования.

Таким образом, активное использование новых образовательных технологий и современных цифровых ресурсов при обучении призвано повысить эффективность образовательной системы в целом. Все это направлено на обеспечение качественно нового уровня образования, во-первых. А во-вторых, это способствует трансформации деятельности педагога в условиях создания ЦОС, которая раскрывается в трех аспектах:

- изменение целей деятельности – подготовка граждан цифрового мира, обладающих функциональной грамотностью;
- непрерывность профессионального саморазвития средствами цифровых технологий;
- изменение используемых образовательных технологий вследствие применения цифровых технологий и инструментов.

С этой целью в 2021 году были организованы на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (г. Пермь) модульные курсы повышения квалификации для 47 руководящих и 109 педагогических работников ОО, подведомственных Управлению образования, по теме «Цифровые технологии, инструменты и сервисы».

Курсы были направлены на совершенствование и актуализацию навыков использования современных цифровых инструментов. А именно:

знания:

- существующие и перспективные цифровые технологии, инструменты и сервисы;
- основные функции и возможности цифровых ресурсов для организации деятельности, в том числе, сетевого взаимодействия;
- различные кейсы по использованию инструментов облачных технологий в работе специалистов Управления образования;

умения:

- применять современные цифровые сервисы в управленческой деятельности и педагогической работе;
- использовать инструменты визуализации информации;
- выстраивать и организовывать проектную работу в дистанционном формате;
- использовать облачные технологии в работе.

владение:

- технологиями проведения видеоконференций;
- технологиями сбора и обработки информации с использованием облачных технологий;
- технологиями сбора обратной связи с использованием современных сервисов;
- инструментами визуализации и анализа информации;

- инструментами групповой работы в очно-заочной форме.

Таким образом, в 2021 году в системе общего образования велась активная работа по цифровизации процесса управления ОО и организации образовательного процесса, включающая решение таких задач как

- усиление материально-технической базы общеобразовательных организаций, развитие из ИТ-инфраструктуры, включая:

- обеспечение высокоскоростного доступа к сети «Интернет»;
- оснащение ОО компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.

- апробация функциональных возможностей платформы цифровой образовательной среды;

- расширение применения цифровых технологий в образовательной деятельности ОО для создания возможностей выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащимся с использованием современных информационных платформ.

Реализованный в 2021 комплекс мер по формированию в общеобразовательных организациях Озерского городского округа цифровой образовательной среды обеспечивает модернизацию педагогического процесса, внедрение в образовательную практику технологий электронного обучения, модели смешанного обучения, формирование у обучающихся необходимого уровня цифровой грамотности, повышения эффективного управления образовательной организации.

Оказание населению Озерского городского округа муниципальной услуги в электронном виде «Зачисление в образовательную организацию» осуществляется несколькими способами: через оператора в МБОУ; самостоятельно через ГИС «Образование» Модуль «Е-услуги» или Региональный Портал госуслуг.

В Озерском городском округе приемная кампания в первые классы прошла с 08:00 01.04.2021 до 20:00 05.09.2021.

За период приёмных кампаний 2021-2022 учебного года общее количество заявлений, зарегистрированных в электронном виде, составило 1345 заявления, из них:

- в 1-е классы - 943 заявлений;
- в 5-е классы - 69 заявлений;
- в 10-е классы - 333 заявлений.

В текущем учебном году процедура регистрации заявлений в электронном виде была обязательна для зачисления в 1-е классы, приёмные кампании в 5-е и 10-е классы формировались в соответствии с заявками муниципалитетов. Озерский городской округ такую заявку подавал. В целом ситуация с подачей заявлений в 1-е, 5-е и 10-е классы в 2021-2022 учебный год выглядела следующим образом (таблица 41).

Таблица 41

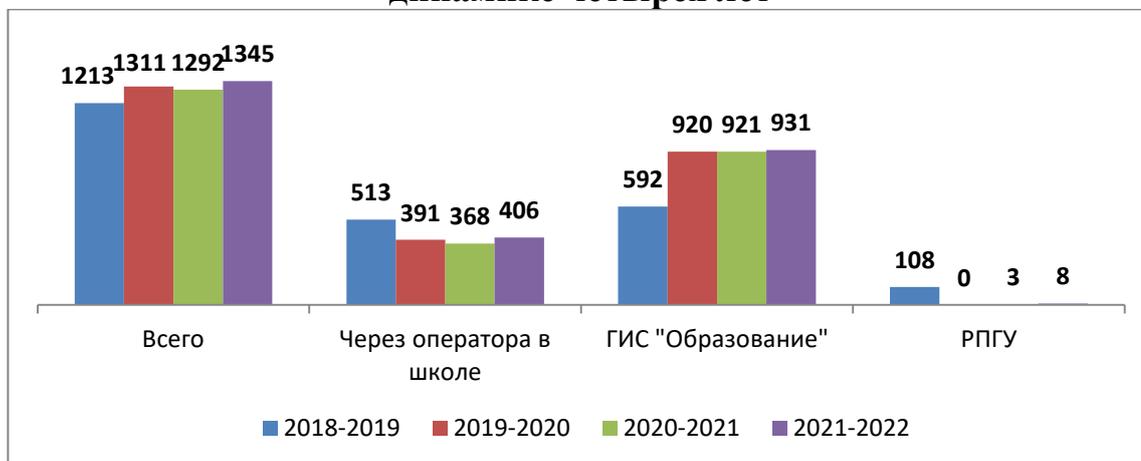
Сведения о количестве заявлений на зачисление в общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования, по источнику регистрации

Параллель	Количество зарегистрированных заявлений						
	Всего	Через оператора в школе		ГИС «Образование» Модуль «Е-услуги»		Региональный Портал госуслуг	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-е кл.	943	198	21,00	737	78,15	8	0,85
5-е кл.	69	69	100,00	0	0,00	0	0,00
10-е кл.	333	139	41,74	194	58,26	0	0,00

По результатам приёмной кампании 2021-2022 учебного года из 1345 заявлений 939 заявлений были зарегистрированы родителями (законными представителями) самостоятельно, что составило 69,8% от общего количества поданных заявлений. Данный показатель на 1,7% ниже значения прошлого года. Таким образом, заявители услуг активно используют сервисы, которые предоставляют возможность регистрации заявлений на зачисление самостоятельно в удобное время. В динамике за четыре года просматривается популярность у родителей подача заявлений самостоятельно через ГИС «Образование в Челябинской области» (таблица 42).

Таблица 42

Информация о количестве заявлений и источникам регистрации в динамике четырех лет



Необходимо отметить, что в период проведения приемной кампании 2021-2022 учебного года возможность самостоятельной подачи заявлений в 1 класс родителям (законным представителям) была реализована с использованием ГИС «Образование в Челябинской области» и Портала государственных и муниципальных услуг Челябинской области (РПГУ).

По итогам приёмной кампании в 1-ый класс в пяти образовательных организациях МБОУ СОШ №24, МБОУ «Школа № 29», МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ №38 100% заявлений родители зарегистрировали самостоятельно.

В 4 образовательных организациях процент заявлений, которые родители зарегистрировали самостоятельно от их общего количества составил 70% и более процентов. Это - МБОУ «Лицей №23» (94,8%), МБОУ СОШ №25 (97,7%), МБОУ СОШ №27 (73,5%), МБОУ СОШ №35 (97,9%).

В 4 образовательные организации поступило 8 заявлений через РПГУ: МБОУ СОШ №24 (1); МБОУ СОШ № 25 (1); МБОУ СОШ №27 (4); МБОУ СОШ №33 (2).

Процедура зачисления первоклассников осуществляется корректно в большинстве образовательных организаций, о чем свидетельствует средний процент (86,3%) зачисленных заявок от числа направленных.

Таким образом, итоговые данные мониторинга свидетельствуют о положительной динамике работы общеобразовательных организаций в приемных кампаниях.

2.6. Условия получения образования (общего и дополнительного) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В округе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы условия для получения качественного общего образования.

Для 1240 обучающихся (14,5% от общей численности обучающихся) организовано по адаптированным общеобразовательным программам:

- 1086 человек обучается по адаптированным общеобразовательным программам в коррекционных школах (МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, МБОУСОШ №36III-IV видов, «Школа-интернат №37 VIII вида»);

- 79 человек – в специальных (коррекционных) классах двух школах (МБОУ СОШ №41 и МБСУВОУ «Школа №202»);

- 75 человек в четырех общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №35, МБОУ СОШ №41 и МБСУВОУ «Школа №202») получают инклюзивное образование.

В общеобразовательных организациях обучается 206 детей-инвалидов (2020 год – 207).

На основании медицинских показаний для 53 человек организовано домашнее обучение (из них: 41 - ребенок-инвалид, 12 – дети с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательными организациями предлагается широкий спектр программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, что составляет 13% (или 54 ОП) от всех программ (таблица 43).

Таблица 43.

Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ

№п/п	Направленность	Количество образовательных программ (ОП) для детей с ОВЗ		Всего ОП для детей с ОВЗ	% от общего числа ОП
		ОО	ОДО		
1.	Физкультурно-спортивная	5	0	5	9
2.	Естественнонаучная	3	5	8	14
3.	Социально-педагогическая	10	0	10	18

4.	Техническая	9	9	18	32
5.	Туристско-краеведческая	2	0	2	3
6.	Художественная	11	1	12	21
ВСЕГО		40	15	55	

Программы дополнительного образования для детей с ОВЗ реализуются в 4-х школах (МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, МБСУВОУ» Школа №202) –40 программ (72% от общего количества программ дополнительного образования для детей с ОВЗ). В МБУ ДО: СЮТ, ДЭБЦ - 15 дополнительных программ (27% от общего количества программ дополнительного образования для детей с ОВЗ).

Результаты обучения детей с ОВЗ представлены в таблицах 44, 45.

Таблица 44

Достижения детей с ОВЗ в 2021 году. Общеобразовательные организации.

№ п.п.	Достижения
1.	МБОУ «Школа №29» - Диплом I степени - Короткий Игнат , диплом II степени Мачнев Николай, Карсакова Мария в муниципальном этапе конкурса ГК РОСАТОМ «Слава Созидателям», рук. Санникова И.А., Шашкова Н.А.) (апрель-сентябрь 2021)
2.	МБОУ «Школа №29» - Диплом I степени - команда школы - в муниципальном конкурсе чтецов «Звучащее слово» (учитель Мельникова Марина Владимировна) (октябрь , 2021)
3.	МБОУ «Школа №29» - Диплом II степени - Фаттахова Арина во Всероссийском конкурсе вокального творчества к Дню народного единства «Пою тебе, мой край родной!» (рук. Веста Владимировна Белоконь) (октябрь, 2021г.)
4.	МБОУ «Школа №29» - 3 место среди студентов 4 курса Васса Четырина в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Челябинской области (рук.Разгуляева Алена Николаевна) (декабрь, 2021г.)
5.	МБОУ «Школа №29» - 1 место – Волкова Таисия, 2 место Сыровежко Михаил, 3 место Аникин Михаил в Международном конкурсе чтецов «Вдохновение»
6.	МБОУ ООШ №34 - Грамота за 1 место – команда учащихся 6-х классов, Муниципальный конкурс «Во саду ли, в огороде», учитель Плотникова И.М. (январь 2021)
7.	МБОУ ООШ №34 - Диплом 2 место – Путикова Анжелика, 7 «А» класс, Муниципальный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Семь цветов у радуги», педагог Ческидова Н.А. (март 2021)
8.	МБОУ ООШ №34 - Диплом за 1 место – Ванин Глеб, 3 «А» класс, Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству», учитель Моисеева С.В. (октябрь 2021)
9.	МБОУ ООШ №34 - Грамота за 1 место – Борисов Алексей, 4 «Б» класс, Муниципальный конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза», педагог Колодочка Ю.А. (ноябрь 2021)
10.	МБОУ С(К)ОШ №36 III-IV видов - Диплом III степени – театральная студия «Фликер» V Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.ru», руководители: Гречухина С.А., Алекина Т.А., Вьюшкова О.В. (ноябрь 2021г.)
11.	МБОУ С(К)ОШ №36 III-IV видов - Диплом III степени - Дунаева Елизавета «Всероссийский экологический диктант», педагог: Столяренко С.Ю. (ноябрь 2021г.)
12.	МБОУ С(К)ОШ №36 III-IV видов - Диплом Победителя – обучающиеся 2 «б» класса, Областной конкурс «Триз», педагоги: Столяренко С.Ю., Забелина И.В. (октябрь 2021г.)
13.	МБОУ С(К)ОШ №36 III-IV видов - Диплом Победителя – театральная студия

	«Фликер», XV Областной фестиваль-конкурс детского творчества «НА КРЫЛЬЯХ МЕЧТЫ», руководители: Гречухина С.А., Алекина Т.А., Вьюшкова О.В. (май 2021г.)
14.	МБОУ С(К)ОШ №36 III-IV видов - Большой фестиваль детского и юношеского творчества Коллективная книга
15.	МБОУ «Школа-интернат №37VIII вида» - 1 место Галимов Эдик, Уставщиков Денис в муниципальном конкурсе «Во саду ли, в огороде» ДЭБЦ рук. Базаркина О.А. (март 2021)
16.	МБОУ «Школа-интернат №37VIII вида» - 2 место Мамедов Никита в муниципальной выставке «Творчество юных» СЮТ, рук. Метлев Ю.Н.(май 2021)
17.	МБОУ «Школа-интернат №37VIII вида» - Диплом 1 степени – коллектив «Дружные ребята» в муниципальном конкурсе чтецов «Звучащее слово», рук. Петрова А.Д. (2021)
18.	МБОУ «Школа-интернат №37VIII вида» - 3 место Мухаметджанова Елена муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Семь цветов у радуги» ДТДиМ, рук. Базаркина О.А.
19.	МБОУ «Школа-интернат №37VIII вида» - 2 место коллектив учащихся 7 класса в муниципальном геолого-краеведческом конкурсе «Урал – моя Родина» ДЭБЦ, рук. Григорьева О.А. (март 2021)
20.	МБОУ «СОШ №41» - Диплом победителя, ГРАН-ПРИ конкурса-Хамидулина Арина (Муниципальный конкурс-выставка «Арт-хлам», педагог Шарманова Е.Г., январь 2021)
21.	МБОУ «СОШ №41» - Диплом II степени – Хамидулина Арина (Муниципальный конкурс детского творчества «Сувенир года-2021», педагог Шарманова Е.Г., январь 2021)
22.	МБОУ «СОШ №41» - Диплом I степени – Хамидулина Арина (Муниципальная выставка «Творчество юных», педагог Шарманова Е.Г., май 2021)
23.	МБОУ «СОШ №41» - Грамота 1 место – Балтагулова Карина (Муниципальный конкурс-выставка на лучшую ёлочную игрушку «Фабрика Деда Мороза», педагог Шарманова Е.Г., декабрь 2021)
24.	МБСУВОУ «Школа № 202» Диплом I степени – Иванова Елизавета (Международная олимпиада «Весна-Лето 2021» по географии на сайте Интолимп), рук. Тимофеева Т.П. (июнь 2021)
24.	МБСУВОУ «Школа № 202» Диплом III степени – Валеев Влад («ДЭБЦ»: муниципальный конкурс «Домашние любимцы»), рук. Тимофеева Т.П., Миндолина Н.А., (ноябрь 2021)
25.	МБСУВОУ «Школа № 202» Диплом II степени-Пахотин Илья (МБУ ДО «СЮТ»: муниципальный конкурс – выставка «Арт-хлам»), рук. Миндолина Н.А., (январь 2021)
26.	МБСУВОУ «Школа № 202» 1 место у команды МБСУВОУ «Школа № 202» в соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТБОЛ» в рамках 12 муниципальной Спартакиады обучающихся образовательных организаций в ОГО «Олимпийские надежды» в 2021-2022 учебном году (тренер Храмцов Павел Сергеевич), г. Озерск, октябрь 2021 года
27.	МБСУВОУ «Школа № 202» Диплом III степени- Миллер Кирилл (МБУ ДО «СЮТ»: муниципальный конкурс – выставка на лучшую ёлочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»), рук. Чабанец О.М., (декабрь 2021)

Таблица 45

Достижения детей с ОВЗ в 2021 году. Организации дополнительного образования.

№	Достижения
---	------------

п./п.	
1.	МБУ ДО «ДТДиМ» - Диплом I степени - Иванова Мария (МБУ ДО «СЮТ»: международный конкурс «От сердца к сердцу», рук. Иванова М.И. (сентябрь 2021)
2.	МБУ ДО «ДТДиМ» - Гран-при Областного фестиваля художественного творчества «Искорки надежды» - театральный коллектив клуба «Наши дети» (рук. Азимов В.И.)
3.	МБУ ДО «ДТДиМ» - Международный конкурс прикладного творчества «Гордость страны» - диплом 1 степени Мазур Сергей, рук. Фомичева Е.В., ноябрь 2021
4.	МБУ ДО «ДТДиМ» - Диплом 1 степени - Сотникова Вероника (Сайт «Мир Педагога»: Всероссийский заочный конкурса осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия", педагог Дубняк Наталья Владимировна (октябрь 2021г.)
5.	МБУ ДО «ДТДиМ» - Диплом 1 степени (Сосюрко Елизавета Михайловна) Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий»(Педагог-Сосюрко Наталья Николаевна)
6.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Грамота за 1 место -Балчугов Роман, МБУ ДО «ДЭБЦ»: вмуниципальном конкурсе знатоков и защитников птиц (январь 2021г. , г. Озерск.)
7.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Диплом за 1 место-Молоткова Таисия, в областных соревнованиях по конному спорту «Кубок Снегурочки 2021» , (январь 2021г.)
8.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Грамота за 3 место- Беспалов Гриша, в открытых региональных конных соревнованиях «Рождественский кубок», (январь 2021г.)
9.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Диплом 1 место- Беспалов Гриша, МБУ ДО «ДЭБЦ»: в международном конкурсе «Мои первые старты» «Солнечный свет» (г. Красноярск, март 2021г.)
10.	МБУ ДО «ДЭБЦ» - Диплом за 2 место- Беспалов Гриша, МБУ ДО «ДЭБЦ»: во всероссийских соревнованиях по конному спорту, программа специальной олимпиады России, (г. Челябинск, июнь 2021г.)
11.	МБУ ДО «СЮТ» - 1 место – Сайтов Максим в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Семь цветов у радуги», (рук.Суслонова Инна Евгеньевна), апрель 2021 года
12.	МБУ ДО «СЮТ» - 2 место – Булдин Лев в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Семь цветов у радуги», (рук.Суслонова Инна Евгеньевна), апрель 2021 года
13.	МБУ ДО «СЮТ» - 1 место – Андреев Владимир в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Семь цветов у радуги», (рук.Олиевская Ольга Ивановна), апрель 2021 года
14.	МБУ ДО «СЮТ» - 1 место – Хамитов Илья в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Семь цветов у радуги», (рук.Шулепова Ольга Ивановна), апрель 2021 года
15.	МБУ ДО «СЮТ» - 3 место – Сайтов Максим, Булдин Лев в XVI Уральском региональном конкурсе-выставке детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений», г.Челябинск, май 2021 года

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО

Актуальность проблемы обеспечения здоровьесберегающего образования для современного школьника бесспорна. Ответственность за безопасность жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации возложена на самую образовательную организацию.

Таким образом, перед образовательными организациями поставлена и требует решения проблема, как обеспечить направленность педагогического управления на осуществление здоровьесбережения обучающихся.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

Социализация и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и молодежи

Профилактическая работа с несовершеннолетними, в первую очередь, с обучающимися «групп риска», направлена на предупреждение и выявление девиантного поведения подростков, обнаружение и устранение источников негативного влияния на них, вследствие чего могут быть совершены антиобщественные поступки.

Для организации профилактической работы с обучающимися «групп риска» Управлением образования сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность всех участников системы профилактики по четырем направлениям:

- работа с необучающимися, систематически пропускающими учебные занятия;
- профилактическая деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений, работа с состоящими на учете в ОПДН;
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции, суицидальных намерений, иных форм девиантного поведения;
- организация и проведение межведомственных профилактических акций.

В образовательном пространстве округа на протяжении многих лет осуществляется системный мониторинг различных поведенческих рисков обучающихся, позволяющий оказывать своевременно и эффективно педагогическое воздействие на обучающихся, склонных к противоправным действиям.

С целью недопущения уклонения школьников от обучения и своевременного пресечения пропусков занятий в школе ведется **мониторинг необучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.**

Анализ массива данных городского банка по такой категории обучающихся, показал, что в 2021 году количество «прогульщиц» сократилось на 50% по сравнению с 2020 годом (12 чел.) (таблица 46).

Таблица 46.

Итоги мониторинга необучающихся, систематически пропускающих учебные занятия

Категории обучающихся	2020 год	2021 год
Регулярно не посещающих учебные занятия (от 100 и более пропущенных уроков)	6	4
Систематически пропускающих занятия (от 40 до 100 пропущенных уроков)	6	2
Всего	12	6

Анализ сложившейся ситуации в разрезе конкретных образовательных организаций показал, что двое обучающихся с пропусками свыше 100 уроков выявлены в МБОУ СОШ №25 и МБОУ «Школа №29», от 40 до 100 уроков - в МБОУ СОШ №24 и МБОУ ООШ №34. (таблица 47).

Таблица 47.

Итоги мониторинга необучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в разрезе ОО

№ОО	2020 год		2021 год	
	от 100 уроков	40-100 уроков	от 100 уроков	40-100 уроков
21	-	-	-	-
23	-	-	-	-
24	-	-	-	1
25	1	-	1	-
27	-	-	-	-
29	1	-	1	-
30	-	1	-	-
32	-	-	-	-
33	2	-	2	-
34	-	1	-	1
35	-	-	-	-
36	-	-	-	-
37	-	-	-	-
38	-	-	-	-
39	-	-	-	-
41	-	-	-	-
202	2	4	-	-
Итого	6	6	4	2

Основными причинами прогулов школьных занятий без уважительных оснований являются бесконтрольность времяпрепровождения детей со стороны родителей, социальная патология и склонность к бродяжничеству обучающихся.

Предпринятые общеобразовательными организациями индивидуальные профилактические меры, в том числе педагогический патронат, обеспечили возврат детей в школу, но, тем не менее, с их стороны периодические «прогулы» учебных занятий допускаются.

К окончанию 2021 года не приступившими к занятиям с 01.09.2021 остаются два обучающихся МБОУ СОШ №33, которые с 2015 года вместе с законным представителем (мать) находятся за пределами Российской Федерации, в образовательную организацию официального уведомления не предоставлено, поэтому принять решение об их отчислении не представляется возможным.

Задача педагогических коллективов образовательных организаций не допустить в 2022 году роста в округе количества обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Мониторинг уровня поведенческого неблагополучия в подростковой среде осуществляется по двум индикативным показателям:

- количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период, количество участников;
- количество обучающихся, состоящих на учете.

Статистика поведенческого неблагополучия среди школьников 2021 года констатирует рост совершенных подростками преступлений, не допущено увеличения числа правонарушений и количества состоящих на учете в ОПДН УМВД (таблица 48).

Таблица 48.

Итоги мониторинга преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися

Наименование показателя	2020 год	2021 год	Динамика
Количество преступлений	10	13	+3
Количество правонарушений	133	122	-11
Количество состоящих на учете в ОПДН УМВД	65	50	-15

Анализ составов совершенных преступлений показывает, что большинство из них имущественного характера (кражи): 11 (84,6% от общего числа преступлений), 2020 год - 5 (50%).

Среди совершенных правонарушений значительный массив составляют употребление алкогольной продукции и появление в состоянии опьянения – 60 (49,2%), 2020 год - 67 (50,3%).

Несмотря на то, что общие данные по количеству подростков, состоящих на учете в ОПДН к концу 2021 года, также говорят об отрицательной динамике (2021 – 50, 2020 – 65 чел.), в ряде школ отмечается динамика положительная (МБОУ СОШ №№ 21, 25, 27, 41, «Школа №29»). Снизилось с 24 до 15 человек число состоящих на учете в ОПДН в МБСУВОУ «Школа №202», образовательная деятельность которой ориентирована на детей и подростков с девиантным поведением.

Данная ситуация поставлена на контроль Управлением образования в 2022 году (таблица 49).

Таблица 49.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ОО	Кол-во состоящих на учете в ОПДН УМВД		динамика
	2020 год	2021 год	
21	3	4	+1
23	1	1	-
24	3	1	-2
25	5	6	+1
27	-	2	+2
29	1	6	+5
30	9	3	-6
32	-	-	-
33	1	-	-1
34	8	7	-1
35	-	-	-
36	2	1	-1

37	2	-	-2
38	3	2	-1
39	1	-	-1
41	1	2	+1
202	24	15	-9
Итого	65	50	-15

В 2022 году необходимо:

- проводить эффективную профилактическую работу с обучающимися «групп риска» путем использования программ индивидуальной профилактической работы с конкретными подростками;
- продолжить работу по выявлению фактов совершения асоциальных предпреступных и преступных действий обучающимися и своевременно направлять информацию в правоохранительные органы;
- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

Проведение мероприятий по профилактике наркозависимости и алкогольной зависимости детей и подростков, суицидальных намерений и иных форм девиантного поведения.

Для создания условий формирования здорового образа жизни, профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и их незаконному обороту, в общеобразовательных организациях в течение 2021 года организованы и проведены мероприятия, направленные на первичную профилактику злоупотребления наркотическими средствами и их незаконного оборота. Формы проведения мероприятий разные: классные часы, беседы, лекции, практикумы, просмотры видеороликов и фильмов, диспуты, круглые столы, олимпиады, анкетирование, выпуск листовок и памяток, интернет-уроки, оформление коллажей и стендов, школьные радиопередачи. Всего за 2021 год проведено 588 таких мероприятий, охвачено 29233 чел.

В сентябре – октябре 2021 года общеобразовательные организации приняли участие во фронтальном социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов, проводимом в Челябинской области с использованием единой методики тестирования. Результаты тестирования направлены образовательными организациями в Министерство образования и науки Челябинской области для обработки, результаты пока не поступили.

Таким образом, в 2022 году актуальными задачами воспитательно-профилактической работы в образовательных организациях являются:

- проведение качественной объяснительно - разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о сущности и важности процедуры тестирования по выявлению рискогенности и получения результатов, в первую очередь, для родителей, задолго до начала его проведения;
- повышение эффективности работы по формированию у школьников мотивации к ведению здорового образа жизни, по выявлению и пресечению случаев употребления ПАВ.

Организация и проведение межведомственных акций

Ежегодно в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации их отдыха, трудовой и досуговой занятости в летнее время, совершенствования взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, образовательные организации участвуют в проведении межведомственных акций, в ходе которых в 2021 году проведены мероприятия профилактической направленности (в том числе в он-лайн формате) (таблица 50):

Таблица 50.

Итоги межведомственных акций

№п/п	Наименование акции	Результат участия
1.	«Дети улиц» (01 – 28 февраля 2021)	В ходе акции проведено 133 профилактических мероприятия, выявлено 8 родителей, не надлежаще исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей, проведено 24 рейда по неблагополучным семьям.
2.	«За здоровый образ жизни» (01 – 30 апреля 2021)	Проведено 682 профилактических мероприятия, 37 рейдов, оказана помощь 571 несовершеннолетним и родителям.
3.	«Безопасное окно» (01 – 31 мая 2021)	Проведено 369 мероприятий по тематике безопасного поведения детей, охвачено 8282 обучающихся, 9705 родителей.
4.	«Подросток» (01 июня – 31 августа 2021)	В ходе акции проведено 348 культурно – массовых мероприятий, 235 спортивных, 15 круглых столов и семинаров. Оказана помощь 54 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
5.	«Образование всем детям» (01 - 30 сентября 2021)	Выявлено детей, не приступивших к занятиям – 242, из них по болезни - 116, по иным причинам – 122 (отпуск с родителями), нежелание учиться – 0, сменили место жительства, не уведомив школу – 3 (МБОУ СОШ №33, МБОУ «СОШ №41»). К концу 2021 года к обучению приступили к занятиям все, за исключением 2 человек, постоянно находящихся за границей.
6.	«Я и закон» (01 – 30 ноября 2021)	Проведено 451 мероприятие по правовому просвещению несовершеннолетних, 231 – с родителями, 55 – с педагогами.
7.	«Дети России» (15 – 24 ноября 2021)	Организовано проведение 143 мероприятий по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, в которых участвовало 4889 обучающихся.

Проведенные в ходе профилактических акций мероприятия показали их эффективность в качестве форм воспитательно-профилактической работы.

Эффективность межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики в Озерском городском округе регламентируется Положением о межведомственном взаимодействии, утвержденным постановлением администрации от 09.04.2007 №687 «О совершенствовании межведомственного взаимодействия по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Озерском городском округе».

Отчеты о деятельности Управления образования и образовательных организаций по вопросам профилактики заслушивались на заседаниях межведомственных комиссий округа в 2021 году:

- *комиссия по профилактике правонарушений*
 - 24.03.2021 «Об организации работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в области наркомании и алкоголизма. Разработка конкретных мер по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- *КЧС и ОПБ:*
 - 29.12.2021 «О мерах по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников на объектах образования, культуры, а также на объектах здравоохранения и соцзащиты на территории Озерского городского округа»;
- *АТК:*
 - 24.02.2021 «О совершенствовании режимных мер при организации работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспортах безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по их антитеррористической защищенности, а также актуализации собственниками паспортов безопасности объектов (территорий) в установленные сроки»;
 - 22.04.2021 «О принятии дополнительных мер по повышению антитеррористической защищенности мест отдыха детей, расположенных на территории Озерского городского округа Челябинской области, при подготовке к летнему оздоровительному сезону 2021 года»;
 - 22.04.2021 «Об обеспечении безопасности общеобразовательных учреждений Озерского городского округа Челябинской области в период сдачи ЕГЭ и выпускных вечеров»;
 - 09.06.2021 «О проведении анализа полноты принятых мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования, культуры и объектов физической культуры и спорта (объектов, задействованных в важных общественно-политических мероприятиях) на соответствие требованиям законодательства и рекомендациям в установленной сфере деятельности»;
 - 09.06.2021 «О ходе выполнения Плана работы АТК Озерского городского округа (раздел 3) по противодействию идеологии терроризма»;
 - 20.08.2021 «О принятии дополнительных мер по профилактике асоциального поведения учащихся и молодежи, а также подготовке педагогов, психологов, социальных работников к воспитательной работе с указанной категорией лиц»;

- 20.08.2021 «О принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений Озерского городского округа в связи с подготовкой к новому учебному году и проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;

- 20.12.2021 «О ходе выполнения Плана работы АТК Озерского городского округа (раздел 3) по противодействию идеологии терроризма (итоги работы в 2021 году по организации и проведению информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции)».

• *антинаркотическая комиссия:*

- 24.03.2021 «О мерах, принимаемых по противодействию потреблению наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях»;

- 23.09.2021 «Анализ работы с детьми и молодежью (формирование здорового образа жизни, повышение правовой грамотности, профилактика употребления наркотических средств) в летний период времени»

Результаты деятельности получили положительную оценку.

По инициативе Управления образования 01.12.2021 проведено расширенное совещание (в режиме ВКС) с руководителями образовательных организаций при участии представителей межведомственных структур, входящих в состав субъектов профилактики округа. Тема совещания - «Результаты межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия».

Участниками совещания подведены итоги эффективности межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, проанализированы меры педагогического воздействия и причины, не давшие положительного результата. По итогам совещания руководителям образовательных организаций даны поручения и рекомендации, направленные на повышение качества воспитательно-профилактической работы с обучающимися «групп риска».

Управлением образования в рамках внутриведомственного (учредительского) контроля дважды в год проводится собеседование с социальными педагогами образовательных организаций.

Опыт проведения таких собеседования показывает, что такие формы контроля работы дают дополнительный управленческий ресурс в выявлении сильных сторон или недостатков в организации профилактической работы руководителями образовательных организаций, «узких» специалистов, позволяет более дифференцированно подходить к оценке управленческой и педагогической деятельности.

Кроме собеседований, Управлением образования ведется системная работа с социальными педагогами по контролю качества проведения ими

профилактической работы путем плановых выездных проверок по теме «Организация воспитательно-профилактической работы» (в 2021 году – МБОУ СОШ №№ 32, 33, 41, «Лицей №23», «Лицей №39»), во время проведения которых специалистам на месте даются необходимые рекомендации.

Таким образом, мероприятия по профилактике проводятся образовательными организациями на системной и планомерной основе, однако требуют более пристального внимания ввиду сохранения в 2021 году проблем с совершением обучающимися противоправных действий, а также имеющимися в ряде школ несовершеннолетними, пропускающими занятия без уважительной причины.

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневными перспективными меню для обучающихся дошкольного и школьного возраста, согласованными с Межрегиональным управлением № 71 ФМБА России, составленным в соответствии с СанПиН, сборников рецептур блюд и кулинарных изделий с учетом возрастных групп и рекомендуемых норм потребления продуктов.

В дошкольных образовательных организациях округа поставка продуктов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Поставщиками услуг по горячему питанию в общеобразовательных организациях являются: ИП Болдырев С.Н. (МБОУ СОШ №№ 21, 24, 27, 33, 35, 38) ООО "Мирослава" (МБОУ СКОШ № 36), ООО "ДОП" (МБОУ СОШ №№ 23, 25, 30, 32, 41, 34, 37).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательные организации осуществляют работу по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время приема пищи в столовой). Питание младших школьников организовано по нескольким потокам в соответствии с имеющимися условиями и расписанием звонков.

Дополнительно к бесплатному горячему питанию (завтракам) младших школьников поставщики услуг по питанию организывают дополнительное (платное) горячее питание. На конец 2021 года дополнительно питались 463 школьника.

В 2021 году средняя стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе, как и в предыдущие годы, составляет 70 рублей.

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и

целенаправленная адресная помощь.

Размер бюджетных средств в 2021 году, выделяемых на бесплатное горячее питание обучающихся по программам начального общего образования (в расчете на 1 обучающегося в день) составил 62 рубля 89 копеек.

Кроме этого, за счет бюджетных средств, обучающиеся, осваивающие образовательную программу начального общего образования, обеспечиваются молоком (молочной продукцией).

Всего горячим питанием в 2021 году было охвачено в среднем 7707 человек, что составляет 90,37% от общего числа обучающихся (2020 год – 7531, 88,41%).

Ситуация по охвату горячим питанием в общеобразовательных организациях за 2021 год выглядит следующим образом (таблица 51).

Таблица 51.

Охват обучающихся горячим питанием (%)

№ ОО	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
21	69,19%	73,88%	92,00%	85,11%	84,47%	84,47%	85,11%	84,87%	84,60%
23	95,70%	95,28%	95,27%	95,28%	95,74%	95,74%	95,28%	95,26%	95,10%
24	97,64%	97,64%	97,63%	98,10%	98,54%	98,54%	98,10%	98,40%	98,40%
25	97,55%	98,24%	98,41%	97,87%	97,70%	97,70%	97,87%	98,06%	98,06%
25сп	89,76%	89,84%	90,08%	93,28%	94,03%	94,03%	93,28%	93,98%	93,94%
27	91,57%	91,03%	90,21%	88,30%	87,64%	87,64%	88,30%	85,36%	86,16%
29	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30	92,54%	93,04%	93,07%	90,80%	90,82%	90,82%	90,80%	90,03%	90,22%
32	66,21%	91,63%	93,77%	93,98%	95,22%	95,22%	93,98%	92,74%	92,39%
33	81,68%	81,69%	81,65%	82,19%	82,21%	82,21%	82,19%	82,24%	82,30%
34	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
35	86,29%	85,03%	85,83%	79,41%	79,41%	79,41%	79,41%	79,41%	79,41%
36	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
37	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
38	98,79%	98,40%	98,13%	97,76%	97,50%	97,50%	97,76%	97,63%	97,76%
39	88,40%	88,17%	88,17%	82,12%	82,12%	82,12%	82,12%	82,89%	83,16%
41	79,45%	79,28%	79,39%	78,23%	77,11%	77,11%	78,23%	76,44%	76,85%
202	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

На основании плана работы Управления образования на 2021 год в шести образовательных организациях проведены плановые выездные проверки по теме «Организация питания обучающихся», а именно: МБОУ СОШ №№ 24, 25, 27, 30, 33, МБОУ «Лицей №23».

В проверенных организациях обеспечение детей горячим питанием осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам. Пищевые блоки оборудованы согласно действующим нормативным актам, по мере возможности проводится плановая замена устаревшего оборудования.

Тем не менее, совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных организаций.

Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся.

В летний период 2021 года на территории Озерского городского округа функционировали 3 сезонных загородных оздоровительных лагеря, балансодержателем которых является МБУ ДО «ДТДиМ» (июнь, июль, август) и 15 городских оздоровительных лагеря (июнь) на площадках общеобразовательных организаций и МБУ ДО «ДЮСШ».

В загородные детские лагеря было продано 1626 путевок: ДОЛ «Звездочка» - 408 путевок, ДОЛ «Орленок» - 843 путевки, ДОЛ «Отважных» - 375 путевок.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-2019, в 2021 году продолжительность оздоровительных смен была уменьшена с 21 дня до 14 дней. Такое решение принято в соответствии с санитарными правилами, предписывающими работу детских оздоровительных лагерей в режиме обсервации. Вместе с тем сокращение длительности смены позволило увеличить общее количество смен и охват детей за весь летний период. В ДОЛ «Орленок» и в ДОЛ «Отважных» было проведено по 4 смены, в ДОЛ «Звездочка» 3 смены.

На базе образовательных организаций было открыто 15 лагерей с дневным пребыванием детей, смена проходила в период с 01.06.2021 по 25.06.2021. Было реализовано 1200 путевок, свыше квоты была продано еще 40 путевок. Тематическая направленность смены включала технические, естественнонаучные, физкультурно-спортивные, художественные и социально-педагогические программы. Программа отдыха детей в лагерях включала досуговые мероприятия, акции, конкурсы и др. В летних каникулярных программах - насыщенный образовательный досуг, оздоровительные мероприятия, погружение в детскую творческую деятельность.

Жалоб на деятельность городских оздоровительных лагерей не поступало, чрезвычайных происшествий не допущено.

МБУ ДО «ДТДиМ» участвовало в программе стимулирования детских доступных туристических поездок в 2021 году (программа кэшбэка «Мир Путешествий», далее - Программа) через Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) и национальную платежную систему «Мир». За весь период летней оздоровительной кампании по программке кэшбэк было продано 526 путевок.

Дополнительно оздоровление обучающихся осуществлялось через лагеря для одаренных детей за пределами Озерского городского округа на основании квот, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, а также выделенных Озерску оргкомитетом проекта «Школа Росатома» для победителей мероприятий проекта: ВДЦ «Орлёнок» – 3 чел., ВДЦ «Смена» – 7 чел., МДЦ «Артек» – 13 человек.

Также в период осенних каникул проведены:

- выездная школа МБОУ СОШ №24 для 150 обучающихся с 23.10.2021 по 30.10.2021 (7 дней) на базе МАУ «Детский оздоровительный центр «Орлёнок» им. Г.П. Ломинского (Снежинский городской округ);

- деятельность городского оздоровительного лагеря в период осенних каникул с 30.10.2021 по 07.11.2021 на базе МБОУ СОШ №25 общей наполняемостью 90 человек.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время.

На трудоустройство несовершеннолетних граждан в летний период 2021 года из средств местного бюджета было выделено 990 тыс. рублей (40 ставок). За счет данных средств было трудоустроено 81 человек (по 0,5 ставки).

В первую очередь были трудоустроены подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа трудоустроенных:

- 3 подростка, состоящих на учете в ОПДН УМВД,
- 25 детей из малообеспеченных семей,
- 4 ребенка (категория детей-сирот и оставшихся без попечения родителей),
- 13 детей, находящихся в ТЖС.

Таким образом, летняя оздоровительная кампания 2021 года прошла в штатном режиме и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических, организационно-методических требований и требований безопасности.

В 2022 году впервые планируется организация в Озерском городском округе профильных смен для детей, состоящих на профилактическом учете. Общее количество таких детей составляет 51 человек. Общая сумма финансирования данного мероприятия составляет 482,4 тыс. руб., из них – областной бюджет 477,3 тыс. рублей. В рамках организации отдыха и трудоустройства детей и подростков в каникулярное время на 2022 год предусмотрено 25 245,00 тыс.руб. (в т.ч. за счет средств областного бюджета 10 645,0 тыс.руб.).

2.8. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций

Финансовое обеспечение системы «Образование» по итогам 2021 года осуществлялось из федерального, областного и местного бюджетов в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, установленных на соответствующий период.

По состоянию на 31.12.2021 года объем расходных обязательств системы «Образование» составил 2 093 766,343 тыс. рублей.

По источникам формирования расходные обязательства распределились следующим образом: средства федерального бюджета в размере 72 284,435 тыс. руб., средства областного бюджета в размере 1 216 952,551 тыс. рублей, средства местного бюджета в размере 804 529, 357 тыс. рублей.

Бюджет системы «Образование» имеет социальную направленность. Большая часть средств направляется на заработную плату с налоговыми отчислениями и меры социальной поддержки (более 83,5 %), на коммунальные

расходы и налоговые обязательства (налог на имущество, земельный налог) (более 8,8%), на реализацию мероприятий в соответствии с программой «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы (более 3,2%), на прочие расходы, необходимые для выполнения муниципального задания (около 4,5%).

В 2021 году Озерский городской округ являлся участником реализации национального проекта «Образования».

В рамках НП «Образование» было выделено 500,000 тыс. руб. из местного бюджета и 681,300 тыс. руб. из областного бюджета. Эти средства были направлены на приобретение оборудования для проведения ЕГЭ в МБОУ СОШ №32 и МБОУ СОШ №33 (закупка АРМ, МФУ, аудиоборудования, канцтоваров, картриджей, флеш-накопителей).

В 2022 году Озерский городской округ также примет участие в национальном проекте «Образование» в части приобретения оборудования для пунктов проведения ЕГЭ (МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №33). Общая сумма, которая будет направлена на данное мероприятие составляет 812,10 тыс.руб. (из них: областной бюджет – 312,10 тыс.руб.; местный бюджет – 500,00тыс.руб.).

В 2022 году «Школа-интернат №37 VIII вида» в рамках Регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Челябинской области» участвует в мероприятии по модернизации школьных систем образования. В данное мероприятие входит капитальный ремонт школы, мастерских и обновление средств обучения и воспитания. Средства на это мероприятие предусмотрены по трем источникам: (ФБ -25 431,100 тыс.руб., ОБ – 6 760,200 тыс.руб., МБ – 3 589,69 тыс.руб. Общая сумма составит – 35 780,990тыс.руб.).

В рамках Государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» на условиях софинансирования из областного бюджета МБОУ СОШ №33 будет участвовать в проведении ремонтных работы по замене оконных блоков в на общую сумму 1138,80 тыс.руб., из них: областной бюджет в сумме 1 028,8 тыс.руб.

Также, в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на проведение ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дошкольного образования в 2022 году предусмотрено 269,9 тыс.руб., из них за счет средств областного бюджета – 201,9 тыс.руб.

В 2022 году образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Озерского городского округа планируют активно участвовать в инициативных проектах. Основное направление данных проектов – это ремонтные работы.

2.9. Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях

Расширение доступности образовательной среды и наращивание качества образования зависят от состояния инфраструктуры. В целом состояние

образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

В 2021 году продолжались работы по приведению зданий образовательных организаций и помещений в надлежащее техническое состояние.

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 все образовательные организации:

- оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения (ТОС);
- защищены охранной сигнализацией;
- имеют кнопки экстренного вызова полиции;
- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам.

Дошкольные образовательные организации, имеющие подразделения с круглосуточным пребыванием детей, оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания.

В 2021 году образовательные организации обеспечены финансированием на техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации, а также на обеспечение работоспособности кнопок тревожного вызова.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования (35 организаций - 78 объектов, в которых осуществляется образовательная деятельность), в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» имеют паспорта безопасности. По категориям безопасности: дошкольные - 16 третьей категории, 28 – четвертой; общеобразовательные - 24 третьей, 2 - четвертой; дополнительного образования - 4 третьей, 4 четвертой категории.

В 2021 году на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений (мероприятия по антитеррористической защищенности) было выделено 505,889 тыс. руб. из местного бюджета (на установку системы видеонаблюдения в зданиях МБДОУ ДС №50 по адресам ул. Матросова 14а, ул. Рабочая 1а).

В рамках муниципальной программы «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма на территории Озерского городского округа» в 2021 году из средств местного бюджета выделено 65,000 тыс.руб. На эти средства были произведены работы

по установке ворот для ограничения несанкционированного въезда на территорию МБОУ «Лицей №23».

Имеется ряд недостатков в антитеррористической защищенности образовательных организаций, выявленных надзорными органами: не везде организована квалифицированная физическая охрана, установлены системы контроля и управления доступа в организации, системы видеонаблюдения в некоторых организациях требуют модернизации, в части образовательных организациях периметральное ограждение не соответствует предъявляемым требованиям.

С начала 2021/2022 учебного года квалифицированная физическая охрана организована в трех общеобразовательных организациях за счет родительских средств, в одной – за счет бюджета округа, в остальных организациях функции охраны и пропускного режима осуществляют сторожа-вахтеры. Руководителями образовательных организаций проведены предварительные расчеты о необходимых финансовых затратах на организацию квалифицированной физической охраны: ориентировочная сумма затрат на один год составляет порядка 51 547 900 рублей.

В бюджете Озерского городского округа на 2022 год предусмотрено финансирование 10-ти общеобразовательных организаций на организацию квалифицированной физической охраны в соответствии с протоколом заседания антитеррористической комиссии Озерского городского округа Челябинской области от 09.06.2021 №3 в размере 5 182 842,3 рублей.

Все образовательные организации оборудованы системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии (ОВО), телевизионными системами видеонаблюдения. Однако в ряде образовательных организаций системы видеонаблюдения требуют модернизации. Для решения данного вопроса образовательными организациями составлены необходимые сметные расчеты, оформлены соответствующие заявки на дополнительное финансирование, по мере возможности средства на данные мероприятия будут выделяться.

По вопросу несоответствия периметального ограждения в образовательных организациях также имеется расчетно-сметная документация, но полностью устранить указанный недостаток в настоящее время не представляется возможным ввиду большого объема требуемых финансовых средств.

Потребность образовательных организаций на оборудование систем охранной сигнализации (замена, установка нового), систем видеонаблюдения, периметального ограждения, обеспечение квалифицированной физической охраны (ЧОП) составляет ориентировочно 150 600 000 рублей.

Все указанные выше недостатки в антитеррористической защищенности образовательных организаций находятся на постоянном контроле в администрации Озерского городского округа. Состояние дел по данному направлению систематически рассматривается на антитеррористической комиссии Озерского городского округа.

Решение вопросов о финансировании мероприятий по устранению недостатков будет осуществляться при наличии дополнительных доходных источников Озерского городского округа.

Ежегодно межведомственной городской комиссией осуществляется приемка образовательных организаций к началу нового учебного года.

Образовательные организации оснащены работоспособным приемно - передающим контрольным оборудованием (ППКО), которое обеспечивает дублирование и передачу сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, но это оборудование морально устарело.

В рамках обеспечения противопожарной защищенности объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех образовательных организациях ведется документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности, проводится обучение работников мерам пожарной безопасности. Все организации укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам.

Образовательные организации, которые имеют подразделения с круглосуточным пребыванием детей (МБДОУ ДС №1, МБДОУ ДС №43, «Школа-интернат №37 VIII вида), оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания.

Все подведомственные образовательные организации имеют заключение ОФГПН о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

Образовательные организации оснащены работоспособным приемно - передающим контрольным оборудованием (ППКО), которое обеспечивает дублирование и передачу сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, но это оборудование морально устарело и требует модернизации или замены (более 10 лет эксплуатации). На такие мероприятия по предварительным расчетам требуется 26035 тыс. руб.

В 2021 году в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы были проведены мероприятия по обеспечению противопожарной защищенности на общую сумму 3 697,281 тыс. руб. из местного бюджета:

- составление проекта по адресу ул. Советская д.44, ул. Советская д.44а, ул. Набережная д. 5а, ул. Набережная д. 13а, ул. Космонавтов д. 22а, монтаж АПС и СОУЭ ул. Советская д. 44, ул. Советская д.44а, ул. Космонавтов д. 22а, приобретение противопожарного инвентаря) МБДОУ д/с №27;

- монтаж АПС и СОУЭ с составлением проекта по адресу мкр. Заозерный д.9, ул. Бажова д. 30 МБДОУ ЦРР д/с №15;

- ремонт стен помещения в здании МБДОУ д/с №55 (окраска стен негорючими материалами);

- ремонтные работы открытых лестниц (крыльцев), предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре МБОУ ОШ №24;

- огнезащитную обработку в здании по адресу ул. Менделеева д. 13 МБОУ СОШ №32;

- замену дверей на выходах с лестничных клеток (помещений чердака) в здании МБОУ «Лицей № 23» по адресу: ул. Блюхера 1а;

- установку и подключение электромагнитных замков в здании МБОУ «Лицей № 23» по адресу: ул. Блюхера 1а.

В рамках муниципальной программы «Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа» в 2021 году из средств местного бюджета выделено 1 400,000 тыс.руб. На эти средства были произведены работы по ремонту путей эвакуации (запасных выходов) МБОУ СОШ №30.

Однако данные средства не решили проблемы полной потребности в проведении комплекса противопожарной мероприятий.

Все указанные выше недостатки по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций находятся на постоянном контроле в Управлении образования и администрации Озерского городского округа. Состояние дел по данному направлению систематически рассматривается на антитеррористической комиссии Озерского городского округа.

Основными задачами остаются:

1. Принятие мер по устранению нарушений и решения проблем противопожарной защищенности образовательных организаций.

2. Проведение мероприятий по обеспечению образовательных организаций квалифицированной физической охраной и по восстановлению или замене периметрального ограждения.

Охрана труда и травматизм

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательных организациях – одно из обязательных направлений деятельности педагогических коллективов.

По сравнению с прошлым годом общее количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися в период их нахождения в образовательных организациях округа, увеличилось с 10 (2020 год) до 16 в 2021 году.

Из них 3 случая на уроке физической культуры (2020 год – 1).

Сравнительный анализ с прошлым годом представлен в таблице 52.

Таблица 52.

Несчастные случаи с обучающимися в период их нахождения в ОО

образовательная организация	2020	2021	образовательная организация	2020	2021
МБОУ СОШ №21	-	-	МБДОУ ДС №1	-	-
МБОУ «Лицей №23»	-	1	МБДОУ ДС №8	-	-
МБОУ СОШ №24	-	1	МБДОУ ДС №10	-	-
МБОУ СОШ №25	1	4	МБДОУ ЦРР ДС №15	-	-
МБОУ СОШ №27	1	-	МБДОУ ДС №26	-	-
МБОУ «Школа №29»	1	1	МБДОУ ДС №27	-	-
МБОУ СОШ №30	-	-	МБДОУ ДС №43	-	-
МБОУ СОШ №32	-	-	МБДОУ ДС №50	-	1

МБОУ СОШ №33	1	1	МБДОУ ЦРР ДС №51	1	1
МБОУ ООШ №34	-	-	МБДОУ ДС №53	-	-
МБОУ СОШ №35	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №54	1	1
МБОУ СКОШ №36	-	1	МБДОУ ЦРР ДС №55	-	1
Школа-интернат №37	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №58	1	1
МБОУ СОШ №38	-	1	МБДОУ ДС «Родничок»	1	1
МБОУ «Лицей №39»	1	-	МБУ ДО «ДТДиМ»	-	-
МБОУ СОШ №41	1	-	МБУ ДО «ДЮСШ»	-	-
МБСУВОУ «Школа №202»	-	-	МБУ ДО «ДЭБЦ»	-	-
		-	МБУ ДО «СЮТ»	-	-
всего	6	10		4	6

По-прежнему исполнительская дисциплина в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях остается на низком уровне.

По результатам анализа актов расследований несчастных случаев выявлено, что во всех ситуациях, связанных с причинением вреда здоровью, виновны сами пострадавшие, которые пренебрегли исполнением условий безопасности и получили травмы по своей неосторожности. Данное обстоятельство свидетельствует и об отсутствии должного контроля со стороны работников образовательных организаций за выполнением требований безопасности обучающимися, своевременным предотвращением опасных ситуаций в период образовательного процесса.

В 2022 году в рамках учредительского контроля при расследованиях несчастных случаев будет даваться оценка действиям педагогов и должностных лиц.

2.10. Контрольно-инспекционная деятельность

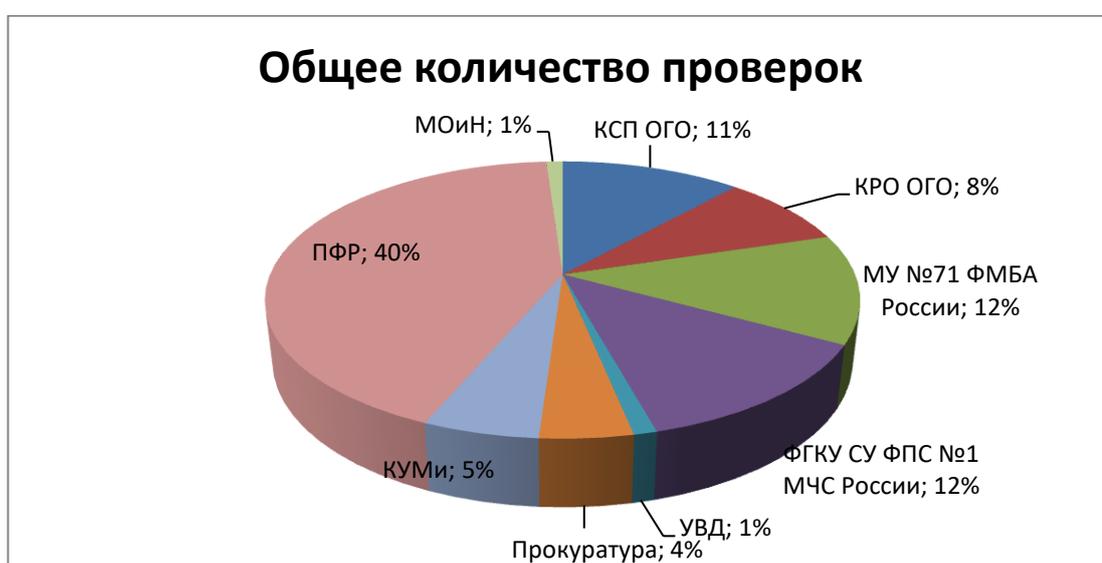
Внешний контроль деятельности в сфере образования осуществляется надзорными органами и Министерством образования и науки Челябинской области, ведомственный (управленческий) контроль Управлением образования и является одним из обязательных условий эффективного управления.

За период с 01.01.2021 по 15.12.2021 в отношении образовательных организаций проведено проверок со стороны контролирующих органов (таблица 53).

Таблица 53

№ п/п	Проверяющие органы	Общее кол-во проверок	Кол – во пунктов предписаний	Исполнено кол – во пунктов предписаний	% исполнения
1.	КСП ОГО	8	4	4	100
2.	КРО ОГО	10	6	6	100
3.	КУМи	4	0	0	100
4.	Межрегиональное Управление №71 ФМБА России	9	41	6	Срок устранения 07.11.2022

5.	ФГКУ «Специальное Управление ФПС № 1 МЧС России»	9	20	20	100
6.	ПФР	30	0	0	100
7.	МОиН ЧО	1	8	8	100
8.	Прокуратура	3	8	8	100
9.	УВД	1	6	0	Требуется дополнительное финансирование
Всего		75	93	52	55,9%



В рамках ведомственного контроля Управлением образования было запланировано и проведено 12 выездных и 24 документарных проверок. В связи с поступившей информацией из различных источников (жалобы граждан, представления прокурора, представления УВД) о нарушениях в образовательных организациях, проведено 12 внеплановых проверок деятельности образовательных организаций.

По результатам проведенных мероприятий:

- в 62,5 % (в 2020г. - 53.2%) проверок образовательных организаций нарушений не выявлено;

- по выявленным нарушениям (37,5% (в 2020г. – 46,8%) издано 18 (в 2020 г. – 6) приказов с установлением сроков устранения нарушений.

По итогам контроля устранения выявленных нарушений (на 01 декабря 2021 года) нарушения не устранены по объективным причинам по 2 проверкам (не истек срок устранения нарушений).

№ п/п	Показатель	2020	2021
1.	Общее количество проверок	47	48
2.	Плановые проверки	10	36

	Внеплановые проверки	37	12
3.	Выездные проверки	24	11
	Документарные проверки	23	37
4.	Нарушений не выявлено	25	30
	Выявлены нарушения	22	18
5.	Устранено нарушений	20	16
	Не устранено нарушений	1	2
6.	Срок устранения нарушений истек	0	0
	Срок устранения нарушений не истек	1	2

Работа с обращениями граждан

Количество обращений граждан в период с 1 января по 1 декабря 2021 года, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, незначительно увеличилось до 277 (2020год – 253 обращения) (таблица 54).

Таблица 54.

Работа с обращениями граждан

№ п/п	Наименование	2020	2021
1.	Поступившие обращения граждан		
	Всего, из них:	253	277
	- на личном приеме	0	12
	- письменные обращения (всего), из них:		
	- через онлайн приемную	11	30
	- принесли лично, получено почтой	160	149
	- получено через органы местного самоуправления Озерского городского округа	55	52
	- получено из Правительства Челябинской области	0	1
	- получено из приемной Президента РФ	0	2
	- получено через Министерство образования и науки Челябинской области	22	20
	- получено из других органов	5	11
	Всего взято на контроль	253	277
2.	Рассмотрение обращений граждан		
	- разъяснено (даны рекомендации, направлены ответы)	167	155
	- удовлетворено (предоставлены справки, дети переведены)	77	116
	- перенаправлено для ответа в другие организации	4	1
	- не требующие ответа	2	5
Всего рассмотрено	253	277	
3.	Формы обращений		
	- заявления	245	203
	- жалобы	6	71
	- предложения	2	3
4.	Классификация поступивших обращений граждан		
	- вопросы, касающиеся организации и содержания образовательной деятельности в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы	27	80
	- вопросы, касающиеся трудовых отношений с работодателем в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы трудовой деятельности	10	25

- вопросы, касающиеся деятельности органов местного самоуправления Озерского городского округа по разным направлениям (в том числе и по сфере «Образование»)	2	5
- другие вопросы	214	167
- не относящихся к компетенции Управления образования	0	0

Подано заявлений в сравнении:

Категория заявлений:	2020	2021
переход на семейную форму получения образования	38	72
низкое качество предоставления питания в ОО	12	8
температурный режим в ОО	0	7

Наибольшее количество заявлений:

- по переходу семейную форму получения образования приходится на май и август;
- о несоблюдении температурного режима образовательными организациями на холодное время года.

По всем обращениям ответы даны в установленные сроки.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений)

На основании проведенного анализа состояния муниципальной системы образования Озерского городского округа, представленного в итоговом отчете, деятельность системы образования в 2021 году можно признать удовлетворительной.

В рамках утвержденного бюджетного финансирования обеспечено функционирование 35 образовательных организаций. Просроченная кредиторская задолженность по принятым обязательствам у образовательных организаций отсутствует. Выплата заработной платы работникам системы «Образования» обеспечена в полном объеме.

В городском округе созданы все условия для обеспечения 100% доступности дошкольным образованием.

Общегородские результаты оценки качества общего образования остаются достойными, что подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов озерских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки обучающихся. Это позволяет более 80% выпускникам ежегодно быть конкурентоспособными при поступлении в ведущие вузы области и страны, причем преимущественно на бюджетную форму обучения.

Система дополнительного образования Озерска предоставляет возможность добровольного выбора детьми и их семьями направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения с учетом интересов и желаний, способностей и потребностей ребенка, с применением личностно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса.

Ведется плановая работа по всем направлениям Стратегии воспитания. Накоплен интересный позитивный опыт. А это важная составляющая в достижении эффективности воспитания – формирование комфортных психологических отношений в процессе образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Конечно, существует ряд проблем, требующих определенных решений.

Тем не менее, реализация мероприятий для достижения поставленных целей и задач в 2021 году позволила выстроить управленческо-методическую деятельность по актуальным для всей озерской системы образования проблемам, что в дальнейшем положительно скажется на повышении качества образования и обновлении его содержания.

Таким образом, в Озерском городском округе созданы необходимые условия для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Выявленные проблемные зоны являются предметом управленческой деятельности на ближайшую перспективу.

Основными задачами муниципальной системы образования на 2022 год остаются:

в дошкольном образовании:

- сохранение контингента воспитанников дошкольных учреждений за счет привлечения в детские сады детей до 1,5 лет (увеличение доли детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием).

- создание условий для повышения качества дошкольного образования;

- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в части дошкольного образования.

в общем образовании:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного и среднего общего образования детьми;

- введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся начального, основного, среднего общего образования.

в дополнительном образовании:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования;

- содействие социализации, ранней профориентации, самоопределению обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, патриотических приоритетов и культуры здорового образа жизни;

- расширение открытости и публичности системы образования;

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе за счет приносящей доход деятельности;
- участие в реализации региональных проектов НП «Образование» в сфере дополнительного образования детей.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА ГОД (УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22.09.2017
Г. №955) (в сравнении с 2019 годом)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	за 2020	за 2021
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90,6	90,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56,0	64,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	92,0	97,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
	процент	0	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	616	593
группы общеразвивающей направленности;	человек	4025	3679
группы оздоровительной направленности;	человек	90	76
группы комбинированной направленности;	человек	0	17
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	91	73
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	13,02	13,59
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,08	84,28
группы оздоровительной направленности;	процент	1,9	1,74
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,41	6,18
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	73,09	73,09
старшие воспитатели;	процент	3,66	3,68

музыкальные руководители;	процент	7,18	6,09
инструкторы по физической культуре;	процент	4,61	4,53
учителя-логопеды;	процент	6,64	6,66
учителя-дефектологи;	процент	2,03	2,27
педагоги-психологи;	процент	2,71	2,55
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,0	1,13
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95	91,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,65	19,17
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	78,57	75,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,52	0,57
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,5	13,86
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6	1,6

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	96,24	98,02
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	61,03	61,98
с нарушениями зрения;	процент	8,29	9,09
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	6,26	6,78
с задержкой психического развития;	процент	7,67	7,11
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,9	13,06
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	3,76	1,32
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	98,31	100
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	18,64	22,81
с нарушениями зрения;	процент	8,47	12,28
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	47,46	40,35
с задержкой психического развития;	процент	1,69	5,26
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	20,34	19,30
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1,69	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	1,69	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	процент	83,34	89

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	162,0	182,05
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98,8	89,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,67	89,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,05	48,56
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,77	25,22
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,65	24,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,52	21,13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	98,32
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,11	25,47
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным	процент	48,9	72,06

программам среднего общего образования.			
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,01	0,01
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,03	1,58
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,84	8,71
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,88	13,82
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	122,7	89,91
из них учителей.	процент	128,4	124,34
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,68	61,52
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	69,57	69,57

из них в штате;	процент	69,57	69,57
педагогов-психологов:			
всего;	процент	73,91	73,91
из них в штате;	процент	73,91	73,91
учителей-логопедов:			
всего;	процент	65,22	60,87
из них в штате.	процент	60,87	60,87
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,00	16,20
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,92	94,44
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	16,54	17,48
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,02	13,58
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	80,0	83,33
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,47	94,44

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,42	10,42
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,37	8,58
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	37,10	37,10
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	28,46	10,42
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0,18	0,17
для слабовидящих;	процент	25,71	25,20
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0,09
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	42,48	44,79
с задержкой психического развития;	процент	31,63	29,74
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	1,6	10,42
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	129,16	155,0
учителя-логопеда;	человек	57,07	67,03

педагога-психолога;	человек	64,58	60,49
тьютора, ассистента (помощника).	человек	438,21	217,54
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,39	90,09
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,52	72,22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,91	94,44
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,39	22,22
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	109,52	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных			

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	111,41	118,06
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,03	0,69
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,33	83,33
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,08	4,17
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,25	6,25
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	45,3	74,6

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0,81	0,80
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,8	4,0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,3	2,0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	112,7	100,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	41,10	40,0
внешние совместители.	процент	6,25	9,0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования		57,77	96,0

"Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	69,23	85,0
в организациях дополнительного образования.	процент	55,84	78,0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	17,16	25,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,73	4,73
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		2,59	0,90
всего;	единица	194	167,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	164	167,0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация			

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	25,2	25,73
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,5	3,3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	97,5	96,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0