



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
<b>I.</b>	<b>Анализ состояния и перспектив развития системы образования</b>	<b>3</b>
1.	<b>Вводная часть</b> Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования. Расположение. Численность населения. Демографическая ситуация. Занятость населения. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Информация о программах и проектах в сфере образования. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.	3
2.	<b>Анализ состояния и перспектив развития системы образования</b>	6
2.1.	Уровень доступности общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования	6
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования	10
2.3.	Результативность образовательной деятельности (учебные и внеучебные достижения обучающихся)	27
2.4.	Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	50
2.5.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций	59
2.6.	Условия получения образования (общего и дополнительного) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	64
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО	67
2.8.	Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций	77
2.9.	Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях	86
2.10.	Контрольно-инспекционная деятельность	93
3.	<b>Выводы и заключения</b> (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений)	95
<b>II.</b>	<b><u>Показатели мониторинга системы образования за год</u></b> (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955)	<b>97</b>

# **I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Публичный доклад муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2020 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**Расположение:** Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км<sup>2</sup>). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
  - поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

**Численность населения**

Количественный состав городского и сельского населения округа составляет 88440 человек по данным муниципальной статистики на 01.10.2020

(АППГ - 88745 человек). Большую часть населения составляют граждане трудоспособного возраста – 50128 человек, или 56,7% (АППГ – 49314 чел., или 55,6%). Старше трудоспособного возраста – 24326 чел., или 27,5% (АППГ - 25685 чел. (28,2%), моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования) – 13986 чел., или 15,8% (АППГ - 13746 чел., или 15,4%).

### **Демографическая ситуация**

В 2020 году тенденция к снижению общей численности населения сохраняется: уменьшение общего числа населения округа составило -305 чел. (АППГ – - 546 чел.), доли людей старше трудоспособного возраста (-1359 (АППГ - +428 чел.), но рост количества граждан трудоспособного возраста по сравнению с АППГ (+ 814 чел.). Доля населения моложе трудоспособного возраста в процентном соотношении практически сохранилась на уровне АППГ, но в количественном соотношении по сравнению с АППГ уменьшилась на 240 чел., в то время как в прошлом году уменьшение составило 525 человек.

Статистические данные за последние три года свидетельствуют о тенденции ежегодного снижения общего коэффициента рождаемости по сравнению с АППГ (таблица 1).

**Таблица 1.**

#### **Показатели численности населения**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.	Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего, тыс.чел.	89,2	88,7	88,4
2.	Общий коэффициент рождаемости, человек на тыс. населения	9,29	8,42	6,77
3.	Миграционная убыль, человек (разница между прибытием и выбытием)	- 3	-168	- 28
4.	Миграционный прирост прироста, человек	+ 156	+ 29	+136

Миграционный прирост населения в 2020 году превалирует над миграционной убылью по сравнению за последних два года.

Все произошедшие изменения, безусловно, отражаются на процессе развития системы образования городского округа.

2020 год, в отличие от 2019 и 2020 годов, характеризуется уменьшением возрастной категории детей и молодежи в возрасте от 0 до 17 лет – 1515319 человек (таблица 2).

**Таблица 2**

#### **Демографическая ситуация (детское население) в Озерском городском округе**

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2018	2019	2020
0-6	6855	5975	5687
0-17	15926	15404	15319

### **Контактная информация:**

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: [obrazovanie@gorono-ozersk.ru](mailto:obrazovanie@gorono-ozersk.ru)

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

В Озерском городском округе в системе образования реализуются следующие программы:

1. «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 №2975;

2. «Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 № 2973;

3. «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация проявлений терроризма на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 10.12.2019 № 3091;

4. «Доступная среда» на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 № 2963;

5. «Улучшение условий и охраны труда на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденная постановлением администрации Озерского городского округа от 11.12.2019 № 3092.

### **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

2. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

5.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

5.2. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Озерского городского округа.

5.3. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования.

5.4. Охват детей системой дошкольного образования.

5.5. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

5.6. Мониторинг исполнения муниципального задания.

5.7. Мониторинг сайтов ОО.

5.8. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2020 году.

5.9. О ходе оздоровительной кампании.

5.10. Количество обучающихся, получающих горячее питание.

5.11. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2019-2020 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОО (от 40 до 100 пропущенных уроков).

5.12. Сведения об обучающихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2019-2020 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОО (от 100 и более пропущенных уроков).

5.13. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

5.14. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

5.15. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования**

В 2020 году в системе образования Озерского городского округа количество юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность, сократилось на одно в связи с изменением статуса МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина на МБУ «Детский оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина». В настоящее время это 36 образовательных организаций (14 дошкольных, 18 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования).

В них работает, обучается и воспитывается 13367 человек (2019 – 16838). Общее число сотрудников - 3141 (2019 – 3179), в том числе 1643(2019 – 1686) педагогических работника (без учета внешних совместителей) (таблица 2).

**Таблица 2.**

**Обучающиеся и сотрудники ОО**

ОО	Обучающиеся		Сотрудники		Из них педагоги	
	2019	<b>2020</b>	2019	<b>2020</b>	2019	<b>2020</b>
ДОО	5011	<b>4731</b>	1573	<b>1565</b>	721	<b>738</b>
ОО	8648	<b>8636</b>	1287	<b>1250</b>	786	<b>771</b>
ОДО	-		319	<b>326</b>	132	<b>134</b>
всего	13659	<b>13367</b>	3179	<b>3141</b>	1686	<b>1643</b>

В 2020 году количество детей Озерского городского округа от 2 месяцев до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию, составляло 4731 человек.

Уменьшение количества воспитанников в детских садах за последние 3 года из-за снижения рождаемости составило:

- в 2018 году - на 42 ребенка (было – 5277, стало – 5235);
- в 2019 году -224 ребёнка (было 5235, стало - 5011).
- в 2020 году на 280 детей (было 5011,стало-4731).

Вновь выданных направлений в дошкольные образовательные организации в 2020 году зарегистрировано меньше (612), чем выпускников (750) детских садов (таблица 3).

**Таблица 3**

**Охват дошкольным образованием**

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля детей 1-7 лет, охваченных дошкольным образованием	88,1%	89,6%	89,5%	90,6%
Доля детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием	58,1%	56%	97,9%	66,7%
Доля детей 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием	100%	100%	100%	100%

Кроме того, доступность дошкольным образованием для детей от 1 года до 7 лет продолжает оставаться 100%.

Поэтому основной задачей системы дошкольного образования Озерского городского округа стало сохранение контингента воспитанников дошкольных учреждений за счет привлечения в детские сады детей от 1,5 до 3 лет и открытия дополнительных мест для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью реализации на территории округа региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3х лет», направленных на обеспечение максимально возможных условий родителям дошкольников для профессиональной деятельности через предоставление мест

в детских садах детям до 3х лет, в МБДОУ ДС №1 для детей с 2х месяцев до года открыты 3 группы на 44 места.

Охват детей дошкольным коррекционным образованием составляет 37% (2019 -38,8%). В 2020 году количество мест в группах коррекционной направленности увеличилось на 36 единиц за счёт ввода новых групп в МБДОУ ЦРР ДС № 58 и в МБДОУ ДС «Родничок». Выделены субсидии из областного и местного бюджетов (муниципальная программа «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019- 2024 годы», утвержденной постановлением главы администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 № 2975) на открытие групп для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на базе общеразвивающих дошкольных групп. Количество мест, открытых во вновь создаваемых группах коррекционной направленности: В МБДОУ ЦРР ДС № 58 – 24 единицы; в МБДОУ ДС «Родничок»- 12 единиц.

К основным направлениям развития дошкольного образования в 2021 году следует отнести:

- сохранение контингента воспитанников дошкольных учреждений за счет привлечения в детские сады детей до 1,5 лет (увеличение доля детей до 1,5-х лет, охваченных дошкольным образованием).
- создание условий для повышения качества дошкольного образования;
- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в части дошкольного образования.

**Система общего образования** округа объединяет 18 общеобразовательных организаций: 12 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечерняя (сменная), и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

В системе начального, основного, среднего общего образования округа практикуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейная форма и сочетание семейной формы с очным обучением (таблица 4):

**Таблица 4.**

**Формы обучения детей школьного возраста**

Уровни образования	Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях (на 20.09.2020г.)	Формы обучения				
		в организациях			вне организации	сочетание форм
		Очная форма	Очно-заочная форма (МБОУ «ВСШ №201»)	Индивидуальное обучение на дому (по медиц. показаниям) не инвалиды/инвалиды		
Начальное общее образования	3725	3706	0	5 / 14	36	0
Основное общее образование	4071	3987	47	3 / 34	15	0
Среднее	840	773	61	1 / 5	3	1



общее образование						
ИТОГО	8636	8466	108	9 / 53 (всего 62)	54	1

В 2020 году произошло снижение численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Сформировано 431 учебных классов, что на 5 классов меньше, чем в 2019. Общая численность обучающихся по состоянию на 20 сентября 2020 года составила 8636 человек (2019г. – 8648).

Динамика изменения численности обучающихся различна на разных уровнях обучения. На уровне начального общего образования произошло увеличение числа обучающихся (+76 человек), а на уровнях основного общего и среднего общего образования число обучающихся уменьшилось на 67 чел. и 21 чел. соответственно. Основной причиной уменьшения количества обучающихся является сокращение сроков обучения на уровне основного общего и среднего общего в МБОУ «Школа №29» и МБОУ СКОШ №36 III-IV видов.

В 2020 году на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 7369 школьников (99,5%) обучаются по ФГОС в штатном режиме (без учета коррекционных школ).

54 человек обучаются в форме семейного образования и самообразования, один совмещает обучение в школе с семейной формой по отдельным предметам.

**Дополнительное образование** сегодня интегрировано в систему образования всех уровней.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования среди организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, имеют 26 из 37 образовательных организаций (70,2%).

В рамках этой деятельности реализуются 372 программы (55 из которых – для детей с ОВЗ, 81 – с использованием дистанционного обучения) по направлениям дополнительного образования: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

Общее количество занимающихся в учреждениях дополнительного образования Озерского городского округа насчитывается 10257 обучающихся, что составляет 82,9% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в округе (12372 человека) (Таблица 5).

**Таблица 5.**

**Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием**

Наименование показателя	2019	2020
Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием	78,5%	82,9%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях	43,5%	45,8%
Доля воспитанников, охваченных дополнительным	33,2%	32%

образованием в дошкольных образовательных организациях		
--	--	--

В сравнении с прошлым 2019 годом видно, что вовлеченность в дополнительное образование в 2020 году выросла на 4,4%, в общеобразовательных организациях на 22%. Наряду с имеющимися показателями доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в дошкольных образовательных организациях, снизилась на 1,2%.

В **четырёх организациях дополнительного образования** (МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ» МБУ ДО «ДЮСШ»), подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, в 2020 году обучается 8904 человека, что составляет 72% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в округе (12372 человек).

На образовательной площадке МБУ ДО «ДТДиМ» функционируют филиал в поселке Новогорный, а также 9 клубов по месту жительства.

Таким образом, система дополнительного образования округа предоставляет возможность добровольного выбора детьми и их семьями направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения с учетом интересов и желаний, способностей и потребностей ребенка, с применением лично - деятельностного подхода к организации образовательного процесса.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования**

Содержание образовательного процесса в **дошкольных образовательных организациях** определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с ОВЗ в детских садах в группах комбинированной направленности (в МБДОУ ДС № 26, МБДОУ ДС «Родничок»), которые разрабатываются, принимаются и реализуются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В МБДОУ ДС № 43 разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с нарушением зрения, нарушением речи, нарушением опорно-двигательного аппарата, программа для детей с ЗПР, с нарушением интеллекта, программа для групп оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

В МБДОУ ДС № 53 разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Нормативный срок обучения определяется заключением городской психолого-медико-педагогической комиссии для групп компенсирующей направленности, для групп оздоровительной направленности - врачебной комиссией.

Реализация ФГОС **начального общего и основного общего образования** осуществляется во всех общеобразовательных организациях Озерского городского округа. Общеобразовательные организации №№ 29, 34, 36 реализуют ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, № 37 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 343 ребенка обучалось в условиях инклюзии в 6-ти общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №№ 25, 27, 30, 35, 41, 202.

С 01 сентября 2020 года к реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования также приступили школы №№ 35, 41.

Ежегодно проводится мониторинг ФГОС ОО по совокупности условий реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО: кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, инф

По результатам мониторинга ФГОС ОО в 2020 году по совокупности условий оптимальный уровень соответствия качества условий требованиям ФГОС по реализации ООП НОО и ООП СОО составляет 93%, ООП ООО - 94% (таблица 6).

**Таблица 6.**

Уровень соответствия качества условий требованиям ФГОС		
ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
93% (ОО №№ 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38)	94% (ОО №№ 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39)	93% (ОО №№ 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 41)

По данным мониторинга ФГОС ОО выявлена одна образовательная организация (МБОУ СОШ №41) с критическим уровнем качества некоторых групп условий реализации ООП (таблица 7).

**Таблица 7.**

Условия	Уровни образования		
	НОО	ООО	СОО
Материально-технические	50%	-	-
Учебно-методическое и информационное обеспечение	-	28,6%	-
Информационно-методические условия	-	-	50%

Стоит отметить, что в сравнении с результатами 2019 года количество общеобразовательных организаций с выявленным критическим уровнем качества по одному или ряду условий реализации ООП в Озерском городском округе снизилось с 4-х до одной.

Результаты мониторинга ФГОС ОВЗ по качеству условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО свидетельствует о том, что для их реализации в целом созданы специфические условия с учетом особых

образовательных потребностей обучающихся, достигнуты оптимальный и допустимый уровни.

Таким образом, в общеобразовательных организациях Озерского городского округа, реализующих ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целом обеспечивается качество условий их реализации в соответствии с ФГОС общего образования.

Руководителям общеобразовательных организаций по результатам мониторинга даны рекомендации принятия управленческих решений в рамках ВСОКО.

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (школах и 2-х лицеях) в 2020 году складывается следующим образом: кружки, секции, клубы в 16-ти школах/лицеях посещают 5903 школьников, что составляет 69,2% от числа школьников 1-х – 11-х классов (8528 человек).

В рамках этой деятельности реализуются 372 программы (55 из которых – для детей с ОВЗ, 81 – с использованием дистанционного обучения) по направленностям дополнительного образования: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, информация о которых включена в единую базу всех образовательных программ дополнительного образования Челябинской области и находится в публичном доступе на donavigator.ru (таблица 8).

**Таблица 8.**

**Программное обеспечение**

№п/п	Направленность	Количество образовательных программ (ОП)			Всего ОП	% от общего числа ОП
		ДОО	ОО	ОДО		
1.	Физкультурно-спортивная	5	21	39	65	17,4
2.	Естественнонаучная	1	24	24	49	13,1
3.	Социально-педагогическая	14	34	13	61	16,4
4.	Техническая	8	28	24	60	16,1
5.	Туристско-краеведческая	2	10	5	17	0,46
6.	Художественная	12	47	61	120	32,2
ВСЕГО		42	164	166	372	

Наиболее приоритетными для обучающихся являются занятия в объединениях следующих направленностей:

- художественная (1686 человек),
- социально-педагогическая (1240 человека).
- физкультурно-спортивная (1060 человек);

Программами дополнительного образования среди детей дошкольного возраста охвачены 674 ребенка, что составляет 32% от числа воспитанников детских садов в возрасте от 5 до 7 лет (2102 человека).

Наиболее популярными среди детей являются занятия в кружках следующей направленности:

- художественная (204 человек);
- социально-педагогическая (166 человека);
- технической (128 человек) (таблица 9).

**Таблица 9.**

**Приоритетность образовательных программ среди обучающихся  
Озерского городского округа**

№п/п	Направленность	Количество обучающихся			Всего обучающихся	Рейтинг востребованности ОП
		ДОО	ОО	ОДО		
1.	Физкультурно-спортивная	80	1060	2302	3442	2
2.	Естественнонаучная	18	762	858	1638	5
3.	Социально-педагогическая	166	1240	450	1856	4
4.	Техническая	128	954	1181	2263	3
5.	Туристско-краеведческая	78	201	280	559	6
6.	Художественная	204	1686	3833	5723	1
ВСЕГО		674	5903	8904	15481	-

В четырех организациях дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ» МБУ ДО «ДЮСШ»), подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, в 2020 году обучается 8904 человека, что составляет 72% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в округе (12372 человек).

На образовательной площадке МБУ ДО «ДТДиМ» функционируют филиал в поселке Новогорный, а также 9 клубов по месту жительства.

В Озерском городском округе создаются условия для поддержки детских общественных инициатив и проектов, в том числе развития **волонтерского движения**. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

В округе базовой площадкой по развитию волонтерства и муниципальным координатором является МБУ ДО «ДТДиМ» (педагоги Потеряева О.Л., Коровина О.Л., Сайфутдинова В.Ю.).

В связи со сложившейся ситуацией изменился спектр деятельности волонтерских объединений и количество активных волонтеров. Традиционные мероприятия переходят в онлайн режим, например:

- акция «Добра и уважения» - традиционно проходившая в городской больнице, в этом году изменилась, было записано видео с поздравлением и концертными номерами;

- мероприятия, посвященные Дню Победы, были также проведены в онлайн формате. Значимость, воспитательный эффект, от этого не понизился, а наоборот, было время расспросить о своих родственниках воевавших или трудившихся в тылу.

Внесли посильную лепту во Всероссийскую акцию #МЫВМЕСТЕ, наши волонтеры раздавали средства индивидуальной защиты населению.

Появилось много возможностей для обучения волонтеров: семинары, мастер-классы, обучающие лекции – которые проводят ведущие специалисты в данном направлении.

В этом году педагогами больше внимания уделяется личностному росту каждого волонтера, приобретению новых знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем пригодятся в практической деятельности, в участии в конкурсах различного уровня данной направленности (таблица 40), (таблица 10, 11).

**Таблица 10.**

**Участники волонтерского движения**

Состав участников	2018 год	2019 год	2020
Всего волонтерских объединений на базе МБУ ДО «ДТДиМ»	3	3	3
Количество участников:			
Общее число участников	61	119	112
Из них:			
- Озерск (город) объединение волонтеров СМИК «ДТДиМ»	25	45	45
- Новогорненский филиал МБУ ДО «ДТДиМ» «Дружба» (объединение «САД»)	36	48	48
- Волонтеры СМИК Метлино – детский клуб «Динамик»	0	26	19

**Таблица 11.**

**Деятельность волонтерских объединений в 2020 году**

Дата проведения	Содержание	Участники	Итог участия
<i>Деятельность, направленная на понимание участниками сущности волонтерского движения и его продвижения</i>			
Март 2020	Акция "Первые цветы"	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Поздравление пациентов в городской больнице, уважение к людям старшего поколения
Апрель 2020	Всероссийская акция "Мой космос"	волонтеры «САД», (Содружество активных детей) п. Новогорный	Электронная поздравительная открытка «День космонавтики»
Апрель 2020	Онлайн – проект «Недели интересных дел «Сделай День», каждый день ребята получали задания на определенную тему и выполняли их.	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	1 день. Акция «Делай зарядку», посвященная Всемирному Дню здоровья.
			2 день. Акция «Любимый мультяшка», посвященная Дню российской анимации.
			3 день. Акция «Моивкусняшки»
			4 день. Акция «Умею сам(а) – научу другого»

			5 день. Акция «Лайфхакив карантин»
			6 День. «Опасный астероид», посвященный Дню космонавтики.
			7 день. Акция "Хорошее настроение"
Август 2020	Участие в областной акции «КтоЕслиНеМы»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Снятие индивидуального ролика о добром деле. Пропаганда волонтерского движения
Сентябрь 2020	Участие в "Дне открытых дверей" во Дворце творчества детей и молодежи.	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Приглашение новых волонтеров. Пропаганда волонтерского движения
Сентябрь 2020	Рекламная акция «Приглашаем в волонтеры»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Приглашение новых волонтеров. Пропаганда волонтерского движения
Сентябрь 2020	Экологический квест «Кладоискатели»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Ребята из начальных классов получили новые знания по экологии
Октябрь 2020	Подведение итогов за прошлый учебный год	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Награждение активных волонтеров грамотами. Пропаганда волонтерского движения
Октябрь, ноябрь, декабрь 2020	Участие в сетевом проекте "Уральская академия лидерства"	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Работа в команде, обмен опытом.
Ноябрь 2020	Видео поздравление для мам	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Снят видео ролик с поздравлением
Ноябрь 2020	Мастер – класс «Кормушка своими руками»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Изготовление кормушек, повышение уровня экологической активности обучающихся
Ноябрь 2020	Муниципальная акция «Покорми птиц»	волонтеры «САД», творческие коллективы Новогорненского филиала «Дружба», воспитанники МБДОУ ДС «Родничок», родители, население поселка	Привлечение внимания детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения. Сбор корма для зимующих птиц
Ноябрь 2020	Муниципальная акция «Покорми птиц»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»,	Привлечение внимания детей к зимующим птицам, чтобы облегчить для них

		обучающиеся школ:33 (4 «А» класс), 36 (2 «Б» класс ), 25 (3 «А», 3 «Б»классы), 21 (5 «А» класс )	период зимовки, а также повысить уровень экологической активности обучающихся
Ноябрь 2020	Интеллектуальная развлекательная викторина «Круг шоу»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Работа в команде, развитие коммуникативных навыков
Ноябрь 2020	Видео поздравление «С днем рождения, Озерск»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Снят видео ролик с поздравлением. Воспитание любви к малой Родине
Ноябрь 2020	Областной конкурс детских и молодежных общественных объединений Челябинской области «ПРОкоманду»	Волонтеры объединения «Содружество активных детей»	1 место в номинации «Лучшее объединение социально-педагогической направленности»
Ноябрь 2020	Областной конкурс детских и молодежных общественных объединений Челябинской области «ПРОкоманду»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	участие в номинации «Лучшее объединение социально-педагогической направленности»
Декабрь 2020	День волонтера	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Участие в играх на командообразование, награждение активных волонтеров грамотами. Пропаганда волонтерского движения
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Без матери нет ни поэта, ни героя»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	1 место
Декабрь 2020	Мероприятие «Волонтер – это звучит гордо!»	Волонтеры объединения «САД», обучающиеся Новогорненского филиала «Дружба»	Посвящение в волонтеры. Пропаганда волонтерского движения
<i>Деятельность, направленная на участие в социально-значимых для округа акциях и мероприятиях</i>			
Январь 2020	Участие в акции «Блокадный хлеб»	Волонтеры СМИК п. Метлино, волонтеры СМИК «ДТДиМ», волонтеры «САД»	Волонтеры провели памятную акцию, чтобы напомнить жителям о подвиге героев Ленинграда
Январь 2020	Интеллектуальная игра	волонтеры	Стимулирование у молодежи



	«РИСК»	«САД», обучающиеся Новогорненского филиала «Дружба», учащиеся МБОУ «СОШ № 41», родители.	интереса к прошлому и настоящему РФ, патриотическое воспитание подрастающего поколения, его интеллектуальное развитие.
Февраль 2020	Социальный проект «Цена хлеба»	волонтеры «САД», обучающиеся Новогорненского филиала «Дружба», учащиеся МБОУ «СОШ № 41», родители	Определение истинной ценности хлеба и воспитание у школьников бережного к нему отношения. Разработка и раздача буклетов «Правила бережного отношения к хлебу»
Февраль 2020	Волонтерская интерактивная акция «Нам вместе интересно» в рамках информационно-методического марфона-2020 «Неделя психологии в образовании»	волонтеры «САД», учащиеся МБОУ «СОШ № 41»	Организация активного отдыха учащихся школы №41 на переменах
Февраль 2020	Содействие ОГО ЧООО ВОИ в реализации проекта «Доступная среда»	волонтеры СМИК п. Метлино	Проведено обследование социально-значимых объектов в п. Метлино
Февраль 2020	Участие в XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2020».	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Помощь в проведении мероприятия
Февраль 2020	Праздничное мероприятие для воинов интернационалистов	Волонтеры СМИК п. Метлино	Волонтеры оказывали помощь в организации проведения мероприятия
Март 2020	Бесконтактная доставка продуктовых наборов в период самоизоляции	волонтеры СМИК п. Метлино	Волонтеры разнесли товары первой необходимости одиноко проживающим гражданам 70+
Апрель 2020	Раздача средств индивидуальной защиты населению	Волонтеры СМИК п. Метлино	Волонтеры раздали жителям маски, перчатки и дезинфицирующие средства
Апрель 2020	Организация онлайн-акции «Свеча Памяти»	волонтеры СМИК п. Метлино	Организовано онлайн-движение на портале поселка Свеча памяти
Апрель-май 2020	Организация онлайн-акции «Бессмертный полк»	волонтеры СМИК п. Метлино	Организовано онлайн-движение на портале поселка Бессмертный полк
Апрель-май 2020	Реализация онлайн – проекта #Всегда_помню_и_горжусь	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»,	1-9 мая акция "Георгиевская ленточка" – размещение георгиевской ленточки на

			своей аватарке в социальных сетях
			30 апреля - 9 мая Виртуальная экскурсия "Все для фронта. Все для Победы" – просмотр ролика, размещенного в группе в ВК
			27 апреля - 5 мая Онлайн флэшмоб "Спасибо за мир!", были размещены фотографии о Мире на своей странице в ВК
			8 мая в 21:00 зажечь «Свечу памяти» дома.
			Шествие Бессмертного полка (волонтеры сделали видео с рассказом о своем родственнике), видео было смонтировано в единый ролик и показано 9 мая в группе в ВК
Июнь 2020	Участие в акции «Свеча Памяти»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Возложение цветов к памятнику Победы
Июнь 2020	Всероссийская акция "Лента триколор"	волонтеры «САД», население поселка	Распространение ленточек российского триколора, тем самым показывая единение населения всей страны.
Июнь 2020	Раздача средств индивидуальной защиты населению	волонтеры СМИК п. Метлино	Волонтеры раздали жителям маски, перчатки и дезинфицирующие средства
Сентябрь 2020	Участие в праздничном концерте, посвященный 75-летию атомной отрасли.	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Раздача средств индивидуальной защиты (масок)
Октябрь 2020	Акция «День добра и уважения»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Снят видео ролик с поздравлением и концертными номерами
Октябрь 2020	Акция «День добра и уважения»	волонтеры «САД», творческие коллективы Новогорненского филиала «Дружба», пожилое население поселка	Поздравление пожилых людей и вручение поздравительных открыток, которые сделали обучающиеся филиала
Ноябрь 2020	Мастер – класс по освоению правил игры в настольную игру «Выборы Президента»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ»	Повышение электоральной активности
Ноябрь 2020	Всероссийские флешмобы «Окна России» и «Флаги	волонтеры «САД»,	Проявление участниками флешмобов гражданской

	России».	творческие коллективы Новогорненского филиала «Дружба», родители, население поселка	позиции, патриотизма, любви к Родине.
<i>Деятельность, направленная на решение социально-значимых проблем округа</i>			
Март 2020	Акция памяти «Животные в годы Великой Отечественной войны» в рамках социального проекта «Преданное сердце»	волонтеры «САД», обучающиеся Новогорненского филиала «Дружба», учащиеся МБОУ «СОШ № 41», родители, Совет Ветеранов пос. Новогорный, воспитанники МБДОУ ДС «Родничок», военнослужащие ФГКУ «Уральский учебный ЦС МЧС России» и спасательные собаки.	Формирование духовно-нравственного воспитания, сохранение народной памяти о важнейших событиях военной истории России и их участниках. Сбор корма для бездомных животных
Июнь 2020	Посадка цветов у мемориала ВОВ п. Метлино	Волонтеры СМИК п. Метлино	Волонтеры оказали помощь в благоустройстве мемориала
Июнь-июль 2020	Покраска и реставрация мемориала ВОВ п. Метлино	Волонтеры СМИК п. Метлино	Волонтерами организована покраска металлических ограждений вокруг мемориала, реставрация надписей на фамильных плитах
Май 2020	Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ	волонтеры «САД», население поселка Новогорного	Взаимопомощь во время пандемии коронавируса. Раздача одноразовых масок.
Сентябрь 2020	Экологический «Осенний Кубок чистоты» по «Чистым Играм»	Волонтеры СМИК «ДТДиМ», Волонтеры СМИК Метлино	Волонтеры СМИК «ДТДиМ» 1 место в Озерске, волонтеры СМИК Метлино 1 место в п. Метлино, волонтеры «САД» - заняли первое место в областном

			Осеннем Кубке Чистоты
Сентябрь 2020	Проведение субботника на мемориале ВОВ п. Метлино	Волонтеры СМИК п. Метлино	Волонтеры убрали опавшую листву и очистили межплиточные швы от травы

**Всероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»** (далее - РДШ) в Озерском городском округе активно набирает обороты, хотя опыт участия озерских детей в этом движении небольшой – третий год. Координацию развития РДШ в округе осуществляет Управление образования и МБУ ДО «ДТДиМ» (муниципальный куратор Н.Ф. Гринева и председатель местного Озерского отделения РДШ О.В.Волоковых).

В связи с окончанием школы из состава местного отделения РДШ выбыло 107 школьников, поэтому к концу 2019 года деятельностью РДШ охвачено 637 детей (2018 - 744). В 2020 году количество первичных отделений РДШ Озерск увеличилось: к МБОУ СОШ №21, МБОУ «Школа №29», МБОУ СОШ №30, МБОУ «СОШ №35» присоединились обучающиеся еще двух образовательных организаций – МБОУ СОШ №32 и МБОУ «Лицей №23».

В 2020 учебном году деятельность по развитию Российского движения школьников была ориентирована на развитие детского самоуправления, а для новых первичных отделений продолжала носить информационно-разъяснительный характер и была направлена на ознакомление образовательных организаций с особенностями, структурой и содержанием организации РДШ (таблица 12).

**Таблица 12.**

<i>Период</i>	<i>Направления деятельности</i>
<i>Деятельность, направленная на понимание участниками сущности РДШ и его продвижения</i>	
апрель 2020	Дистанционные заседания детского городского совета актива РДШ и оперативные совещания с кураторами РДШ в школах, Председателями первичных отделений
май 2020	Дистанционное подведение итогов работы за год, награждение самых активных участников движения. Работа местного отделения как соорганизаторов регионального онлайн-форума РДШ. Участие и победа в региональном проекте «Лига организаторов». Разработка мероприятия городского детского Совета актива размещена на федеральной образовательной платформе Корпоративного университета РДШ. Местное отделение как одно из лучших получило от региона флаги РДШ, флаги РФ, футболки, значки, косынки, жилетки, брелоки с символикой РДШ.
август 2020	-
сентябрь 2020	Заседание актива местного отделения РДШ и кураторов первичных отделений РДШ по организационным вопросам деятельности. Организация и проведение деловой игры «Выборы лидеров РДШ» в первичных отделениях. Отчетное выступление О.В.Волоковых о деятельности местного Озерского отделения РДШ на городском совещании заместителей директоров в ДТДиМ. Оперативное оформление пакета документов на создание первичных

	отделений в МБОУ «СОШ №32» и МБОУ «Лицей №23».
октябрь 2020	Участие председателей первичных отделений МБОУ «СОШ №30» (Д.А.Поярков) и МБОУ «Школа №29» (К.Г.Карсакова) и Председателя местного отделения О.В.Волоковых в открытии регионального годового проекта «Наставничество».г. Челябинск. Проект посвящен вопросам развития личности наставника, его ключевым компетенциям и наставничества в целом как актуального направления в воспитательной работе. Организация и проведение муниципальных онлайн-сборов актива РДШ на платформе Скайп.
ноябрь 2020	Организация и проведение городского конкурса детских проектов «ТОП-команда РДШ» с целью определения индивидуальных векторов развития движения в первичных отделениях. Проект МБОУ «Лицей №23» получил победу в номинации «Самый Научный проект», МБОУ «СОШ №30» - «Лидерский рост», МБОУ «СОШ №32» - «Самый актуальный проект», МБОУ «Школа №29» - «Сила традиций».
декабрь 2020	Участие и победа команды местного отделения в областном конкурсе проектов «Осознанно шагаем в будущее» и команды первичного отделения МБОУ «Лицей №23». Проект местного отделения «Собери кейс лидера РДШ» (проведение окружных сборов актива РДШ), проект Лицея – «Арт-фестиваль в Озерске». В качестве призов получены комплекты из баннеров, флипчатов, футболок, блокнотов для реализации проектов по развитию РДШ.

В целом, к основным значимым результатам работы за год можно отнести следующие:

- Прямое взаимодействие с заместителями директоров образовательных организаций на совместном открытом совещании;
- Увеличение количества школ в Озерском городском округе, зарегистрировавших первичные отделения РДШ;
- Прочный авторитет и доверие к местному Озерскому отделению РДШ на региональном уровне;
- Рост участия озерских школьников в региональных и федеральных проектах РДШ;
- Зарождение и укрепление призового фонда местного отделения РДШ (появление различных предметов атрибутики РДШ – значков, футболок, флагов, баннеров, жилеток, косынок), благодаря многочисленным победам на конкурсах.

В 2021 году деятельность по вовлечению обучающихся в РДШ будет продолжена.

Огромная роль в патриотическом воспитании детей отводится в образовательных организациях **музейному делу**.

На площадках общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования функционируют 13 паспортизированных музеев и 4 музея в дошкольных образовательных организациях, пока не пройденных паспортизацию. Статус «Паспортизированный музей» в 2019 году подтвержден (протокол областной комиссии по паспортизации музеев образовательных

организаций Челябинской области от 15 марта 2019 года №23) трем из них: Музей технического творчества МБУ ДО «СЮТ», Комплексный краеведческий музей «Память сердца» МБОУ СОШ №33, Школьный краеведческий музей МБОУ СОШ №25 (таблица 13).

**Таблица 13.**

**Информация о музеях,  
функционирующих на базе образовательных организаций в 2020 году**

Образовательная организация	Название музея	Направление деятельности	Адрес фактического расположения музея, Адрес сайта	Год паспортизации
<i>Музеи на площадках общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</i>				
МБОУ СОШ №24	«Виртуальный музей школы»	Историко-патриотическая, поисковая	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Лермонтова, 19	Паспортизации не подлежит
МБОУ СОШ №25	«Школьный краеведческий музей»	1. Образовательно-познавательная деятельность. Массово-просветительская. 2. Учебно-исследовательская деятельность. 3. Поисковая работа. 4. Индивидуальная работа с учащимися. 5. Методическая работа. 6. Фондовая работа	456782 Челябинская область г. Озёрск, улица Южная, 15	2019
МБОУ «Школа №29»	«Радуга ремесел»	Краеведение	456790 г. Озёрск, Челябинской области, ул. Музрукова, 34. МБОУ «Школа №29» <a href="http://raduga29.ucoz.net/">http://raduga29.ucoz.net/</a>	2018 г.
МБОУ СОШ №32	«Комната боевой славы»	Военно-историческое	г. Озерск, ул. Менделеева, 13	2020
МБОУ СОШ №33	Комплексный историко-краеведческий музей «Память сердца»	Поисково-исследовательская Патриотическая краеведческая	г. Озерск, ул. Матросова 49 – А	2019 февраль
МБОУ ООШ №34	«Наследник и великого города»	Историко-краеведческий	Челябинская обл., г. Озерск, проезд Комсомольский, д.9 school_34@inbox.ru	2018
МБОУ СОШ №41	Виртуальный музей	Научно – исследовательская и	<a href="http://novogormuseum41.blogspot.com/p/blog-">http://novogormuseum41.blogspot.com/p/blog-</a>	Паспортизации не

	«История школы»	культурно – образовательная деятельность	<a href="http://page_25.html?m=1">page_25.html?m=1</a>	подлежит
МБУ ДО «СЮТ»	Музей технического творчества	техническое	г. Озерск, ул.Ермолаева,26 sut-ozersk.ru	2019 март
МБУ ДО «ДТДИМ»	Музей МБУ ДО «ДТДиМ»	1 этнографическая экспозиция (2) 2 история учреждения 3 комната боевой славы	Иртышская, 1 Ул. Кирова, 24 МБОУ СОШ №41 <a href="http://www.ozerskdtm.ru/about/Музей-онлайн.html">http://www.ozerskdtm.ru/about/Музей-онлайн.html</a>	2015
МБУ ДО «ДЭБЦ»	Музей под открытым небом «Блиндаж»	Историко-краеведческое	г.Озерск, Челябинской области, ул.Горная, дом №14 ozersk-debc.ru	2017
	Геологический музей	Естественнонаучное	г.Озерск, Челябинской области, ул.Горная, дом №14 ozersk-debc.ru	2020
	Музей природы	Естественнонаучное	г.Озерск, Челябинской области, ул.Горная, дом №14 ozersk-debc.ru	2020
	Интерактивный музей современной этнографии	Историко - краеведческое	г.Озерск, Челябинской области, ул.Горная, дом №14 ozersk-debc.ru	2020
9 ОО	11 музеев	-	-	-
<i>Музеи на площадках дошкольных ОО</i>				
МБДОУ ДС № 1	«Русская горница»	Познавательное-этнографическое, русское народное творчество	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Музрукова, 28,а <a href="mailto:ds1-lesovichok@yandex.ru">ds1-lesovichok@yandex.ru</a>	-
МБДОУ ЦРР ДС № 15	«Горенка»	Краеведение	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Бажова, 30 <a href="mailto:ds15semiczwetik@yandex.ru">ds15semiczwetik@yandex.ru</a>	-
МБДОУ ДС № 43	«Горенка»	Краеведение	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, пр-т Ленина,42а <a href="mailto:lesn.skazka43@yandex.ru">lesn.skazka43@yandex.ru</a>	-
МБДОУ ЦРР ДС №58	«Родничок»	Краеведение	б. Гайдара, 19 <a href="http://www.detsad58.ru">www.detsad58.ru</a>	-
4 ОО	4 музея	-	-	-

Благодаря информативной, просветительской, коммуникативной, воспитательной, эстетической, исследовательской функциям музеев формируется культурная и историческая память детей.

Деятельность по патриотическому воспитанию детей позволяет получить положительные эффекты:

- расширить знания о военном периоде страны, усиление позитивной системы жизненных ценностей;
- укрепить ценностные ориентиры учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира;
- обеспечить формирование уважительного отношения к героическому подвигу защитников Отечества, показать на примере героических поступков личность, которая обладает качествами гражданина и патриота Родины, информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

В городском округе ведется большая целенаправленная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Муниципальной базовой площадкой по организации профилактической работы с детьми является МБУ ДО «ДТДиМ», где реализуются образовательные программы «MEDIA-патруль», «Школа светофорных наук (рук. Колосов Д.Ю. и Самсонова М.Н.). На базе ОО создано и функционируют 7 отрядов ЮИД (106 человек).

В Озерском городском округе ежегодно проводится муниципальный конкурс «Безопасное колесо», в котором принимают участие отряды ЮИД образовательных организаций. Конкурс проводится с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей – велосипедистов Озерского городского округа и изучения ими Правил дорожного движения.

Проводятся рейды «Вместе за безопасность дорожного движения» с участием отрядов ЮИД и сотрудников ОГИБДД в рамках профилактических мероприятий.

Проводятся мероприятия по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, всего (в течение 2020 календарного года), по проверке использования детских удерживающих устройств, использования световозвращающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов изучения правил (особенностей) передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения.

В связи с пандемией «Covid-19» многие мероприятия (конкурсы, тематические игры) по ПДД переведены в онлайн-формат. Обучающиеся и их родители активно участвуют в таких мероприятиях.

В 2020 г. организовано проведение 119 мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение основ безопасного поведения на дорогах, в том числе с использованием онлайн-формата, в которых приняли 7600 детей.

С 2019 года Озерский городской округ включился в работу по **внедрению методологии (целевой модели) наставничества** обучающихся для



организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

С 08 мая по 01 июня 2020 года состоялся отбор муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

Для участия в отборе пилотных площадок представлена 41 заявка из 21 муниципального образования Челябинской области. Отбор пилотных площадок проводился в рамках реализации гранта «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

От Озерского городского округа выбрана пилотная площадка наставничества - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»

В декабре 2020 г. все общеобразовательные организации и организации дополнительного образования начали работу по составлению дорожной карты и анализу исходного состояния по внедрению целевой модели наставничества. В 2021 году в соответствии с показателями эффективности внедрения методологии наставничества в Озерском городском округе 20 % от всего количества обучающихся должны быть охвачены различными формами наставничества.

В рамках **профориентационной работы** в 2020 году была организована работа на платформе «Проектория». 16 образовательных организаций прошли регистрацию на данной платформе. В 70 онлайн-уроках приняло участие 3259 обучающихся и 47 педагогов. В 3 мастер – классах, организованных на платформе, поучаствовало 9 педагогов и 262 обучающихся.

Количество семинаров составляет – 2, участвующих педагогов в них – 2, обучающихся – 36.

Озерские школьники активно участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

1336 обучающихся школ Озёрского городского округа зарегистрировались на платформе проекта «Билет в будущее», в том числе 773 прошли 3 этапа тестирования. 376 человек приняли участие в практических мероприятиях по различным направления профессиональной деятельности.

Далее кампания проекта с июля по ноябрь 2020 года проходила на онлайн-платформе. Осуществлялась регистрация участников и их родителей на платформе проекта и участие в онлайн-пробах.

Также в рамках профориентации ведущими высшими учебными заведениями области и региона проводятся выездные Дни открытых дверей, на которые приглашаются родители и выпускники школ округа.

20 февраля 2020 г. по инициативе руководства 93-ей ордена Красной Звезды дивизии войск национальной гвардии Российской Федерации состоялся День открытых дверей для более 200 обучающихся 9-11 классов г.

26 февраля в МБОУ СОШ №33 состоялся «День открытых дверей» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ) для старшеклассников г. Озёрска. Более 100 обучающихся из школ №№21,24,29,32,33, лицея №39, лицея №23 собрались в актовом зале школы №33. Начальник управления по приему и довузовской подготовке Мартыанова Ирина Евгеньевна рассказала ребятам о возможности обучения по обмену в иностранных вузах, о спорткомплексе университета и сборных командах, творческих коллективах Дома культуры университета. Более подробно с выбранным направлением подготовки будущие студенты смогли ознакомиться на мастер-классах, которые подготовили для них преподаватели вуза.

В образовательных организациях Озерского городского округа организована постоянная **работа по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних**. Учебной программой предусмотрено изучение российского законодательства по обороне государства и воинской обязанности граждан в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности. В разделе «Основы подготовки к военной службе» обучающиеся знакомятся с такими разделами, как воинский учет, подготовка к военной службе, пребывание в запасе (резерве), прохождение военной службы. Изучение раздела завершается прохождением пятидневных учебных сборов. В 2020 г. в связи с эпидемиологическими ограничениями учебные сборы были отменены.

В план работы образовательных организаций на постоянной основе включаются мероприятия военно-патриотической направленности. Так как 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы, эти мероприятия носили особый характер. В соответствии с календарем образовательных событий в 18 общеобразовательных организациях Озерского городского округа были проведены тематические классные часы, посвященные изучению героического прошлого и настоящего нашей Родины, способствующие осмыслению значения Великой Победы, с охватом обучающихся 100%.

В День неизвестного солдата 3 декабря 2019 г состоялось торжественное возложение цветов у мемориала «Вечный огонь», в котором приняли участие более 100 обучающихся.

31 января 2020 года состоялось возложение цветов у мемориала «Вечный огонь» памяти павшим за освобождение Ленинграда и в Сталинградской битве, в котором приняли участие 120 обучающихся Озерского городского округа.

Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» с участием более 250 обучающихся.

В январе-феврале 2020 г. в ОО проходил месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы посвященный Дню защитника Отечества. В ходе месячника проведены общешкольные и муниципальные мероприятия, такие как соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивная эстафета, организация и проведение встречи обучающихся с ветеранами боевых действий, просмотр документальных и художественных фильмов о войне, цикл бесед о воинах-земляках, принявших участие в сражениях ВОВ.

В образовательных организациях Озерского городского округа в соответствии с календарем образовательных событий были проведены тематические конкурсы:

- патриотическая акция «Напиши письмо солдату», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- муниципальный конкурс «Аты – баты, мы солдаты», посвященный Дню защитника Отечества;
- муниципальная дистанционная выставка «Творчество юных», посвященная 75-летию ВОВ (с 01.05.2020 по 22.05.2020);
- конкурс чтецов: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», посвященный 75-летию ВОВ.

С целью военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи на базе МБОУ СОШ №25 создан юнармейский отряд, в который входит 57 обучающихся.

По сравнению с прошлым годом, количество юнармейцев уменьшилось в связи с выпуском из школы. На 2021 год в соответствии с программой воспитания поставлена задача увеличить количество юнармейцев путем создания новых отрядов Юнармии в образовательных организациях.

### **2.3. Результативность образовательной деятельности (учебные и внеучебные достижения обучающихся)**

Дошкольные образовательные организации города являются сложной организационной системой, поскольку осуществляют широкую образовательную функцию (физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие), а также равнозначные функции ухода и оздоровления (обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности ребенка) и социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка). В период самоизоляции и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы не коснулись изменения. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. На территории Озерского городского округа дежурные группы в муниципальных дошкольных учреждениях. В дежурные группы были зачислены воспитанники, родители которых в условиях самоизоляции продолжали свою трудовую деятельность. Дежурные группы функционировали с соблюдением

обязательных необходимых санитарно-гигиенических противоэпидемических условий и наполняемость не более 12 человек (таблица 14).

**Таблица 14.**

**Организация работы дежурных групп в ДС  
в период с 30.03.20 до особого распоряжения**

Дата	Кол-во ДС	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во сотрудников
30.03.20	10	15	96	175
31.03.20	7	9	78	100
01.04.20	6	8	63	81
06.05.20	13 (- ДС №54)	35 (-5)	348 (-31)	237 (-25)
07.05.20	13 (- ДС №54)	35 (-5)	357 (+9)	264
08.05.20	13 (- ДС №54)	36	363	262
12.05.20	14 (+ ДС №54)	46 (+10)	464 (+101)	321 (+59)
13.05.20	15 (+ СОШ №32)	59 (+13)	590 (126)	367 (+46)
14.05.20	15	77	764	440
15.05.20	15	84	846	471

Постепенно увеличивалось число работающих в ДОУ, и с 15 мая 2020 года функционировали уже все дошкольные образовательные организации. Озерского городского округа.

В связи с распространением COVID-19 дошкольное образование приобрело новый формат взаимодействие всех участников образовательного процесса, основные формы работы с детьми и родителями воспитанников были переведены в дистанционный режим.

Педагоги на официальных сайтах образовательных организаций и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для детей и их родителей, для повышения педагогической грамотности родителей - рекомендации и консультации. Опыт использования дистанционного образования в ДОУ еще невелик и требует доработок. Данная форма работы останется востребованной в дальнейшем и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Значимой процедурой оценки активности и результативности участия дошкольников в традиционных и новых интеллектуальных, творческих, технических, спортивных мероприятиях являются личностные достижения детей, которые свидетельствуют о высоком уровне освоения образовательных программ.

Результаты диагностического обследования детей по методике ГОШа уровень готовности детей к школьному обучению в 2019-2020 учебном году представлен в таблице 15.

**Таблица 15.**

Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Достаточный	62%	51%
Удовлетворительный	32%	45%
Недостаточный	5%	4%

Следует отметить, что практически невозможно провести сравнительный анализ образовательного процесса и ежегодный мониторинг психологической

готовности дошкольников к обучению в школе в сравнении 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, т.к из общего количества выпускников – 939 обучающихся, диагностику прошли всего 444 ребёнка (49%) и 469 (51%) не были обследованы. Однако можно сказать, что 96% обучающихся (из тех, кто прошел диагностическое обследование 444 обучающихся) готовы к школьному обучению.

В 2020 году все мероприятия для дошкольников и педагогов проходили в режиме онлайн (таблица 16, 17, 18).

**Таблица 16.**

**Участие обучающихся в мероприятиях, организованных ДОУ**

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Участники	Организатор
1.	Сентябрь-октябрь 2020 г	Открытый дистанционный Форум «Фабрика идей, или как вырастить изобретателя»	Озерск, ДС №8, №10, №15, №27, №53, №55, №54, №58, СОШ №32(ДО) г.Трехгорный Челябинской области, Челябинск, Магнитогорск, Зеленогорск Красноярского края, Новоуральск Свердловской области, Курчатов Курской области, Сим Ашинского района Челябинской области, Заречный Свердловской области, Лесной Свердловской области, Аша Челябинской области, Балаково Саратовской области, Десногорск Смоленской области. 3-4 года; 4-5 лет; 5-7 лет.	МБДОУ ЦРР ДС №54
2.	Ноябрь 2020 г. 06 по 27 ноября 2020г	Муниципальный фестиваль по оздоровительной аэробике «Волшебный калейдоскоп». В режиме онлайн	ДС №№ 8, 10, 15, 26, 27, 51, 54, 55, 58, «Родничок».	Руководитель ГМО физкультурных инструкторов Лукина Н.Е.
3.	Декабрь-Январь 2020-21 г.	«ИКаРёнок» сезон 2020–2021гг, дистанционный муниципальный этап робототехнического форума дошкольных образовательных организаций	ДС № 27 - 83 балла № 8 - 92 балла № 58 – 102 балла № 15 – 103 балла № 54 - 108 баллов	МБДОУ ЦРР ДС №54

**Таблица 17.**

**Участие обучающихся ДОУ в муниципальных мероприятиях, организованных образовательными организациями дополнительного образования**

МБУ ТК «Золотой петушок»	январь 2020 г. - конкурс «Перчаточная кукла» - ДС № 1.
--------------------------	--

МБУ ДО «ДТДиМ»	сентябрь 2020 г. - выставка «Пусть всегда будет солнце» - ДС №№ 1, 15
МБУ ТК «Золотой петушок»	декабрь-январь 2020 г. - конкурс «Новогодний шар на ёлку» - ДС №№ 1,10,15,26,32,43,53,55, «Родничок»
МБУ ДО «ДЭБЦ»	январь 2020 г. - конкурс знатоков и защитников птиц посвященный международному Дню птиц - ДС №№1,8,15,27,43,50, 53,55, «Родничок»
МБУ ДО «ДЭБЦ»	октябрь 2020 г. – конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество» - ДС №№ 53
МКУК ЦСДШБ	апрель 2020 г. – конкурс детского творчества, посвященный Международному дню Земли - ДС №№ 1,27,58, 53
МКУК ЦСДШБ	март 2020 г. – конкурс детского творчества «Сколько на свете красивых людей, сколько надежд и высоких идей» - ДС №№27, 53,58

**Таблица 18.**

**Взаимодействие с МБУ ДО «ДТДиМ» и управлением МВД и ГИБДД по Озерскому городскому округу**

Февраль 2020г.	муниципальный конкурс «Юный инженер на площадке LEGO-центра МБОУ СОШ № 38 – ДС №№ 27, 51, 58, «Родничок»
Май 2020 г.	конкурс детского творчества «Дети дружат с ПДД» ДС № 1
Июнь 2020 г.	семейный онлайн-конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения», СОШ № 32 (ДО), семья Зайцевых – 1 место
Июнь 2020 г.	Флэшмоб «Пой с ПДД» - ДС № 1
Июль 2020 г.	конкурс детского творчества «Дети дружат с ПДД» - СОШ № 32 (ДО), 15, 50, 53

Несмотря на сложные условия, вызванные распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2020 году в 2 раза больше, чем в прошлом году (3268 в – 2020 году, 1760 - в 2019 году) обучающихся дошкольных образовательных организаций приняли участие более чем в 640 мероприятиях разного уровня (таблица 19, 20).

**Таблица 19.**

**Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций Озерского городского округа, принявших участие в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня в 2020 году**

МБДОУ	Уровень				Всего обуч-ся
	муниципальн ый	региональн ый	федераль ный	междунар одный	
МБДОУ ДС № 1	142	70	69	46	327
МБДОУ ДС № 8	43	0	39	28	110
МБДОУ ДС № 10	50	54	93	96	293
МБДОУ ЦРР ДС № 15	29	0	106	16	151
МБДОУ ДС № 26	31	3	51	22	107
МБДОУ ДС № 27	41	16	217	14	288
МБДОУ ДС № 43	37	5	337	58	437
МБДОУ ДС № 50	28	14	50	71	163
МБДОУ ЦРР ДС № 51	36	32	49	48	165
МБДОУ ЦРР ДС № 53	117	90	58	145	410
МБДОУ ЦРР ДС № 54	34	0	16	7	57
МБДОУ ЦРР ДС № 55	27	0	21	38	86

МБДОУ ЦРР ДС № 58	288	20	40	134	482
МБДОУ ДС «Родничок»	49	3	25	20	97
МБОУ СОШ № 32 (дошк. отд.)	27	0	34	32	93
Всего:	979	307	1205	775	3268

**Таблица 19.**

МБДОУ	Уровень				Всего кол-во воспитанников
	муниципальный	региональный	федеральный	международный	
2019 год	616	108	614	422	1760
2020 год	979	309	1205	775	3268

**Успехи обучающихся в мероприятиях регионального уровня в 2020 году:**

- Онлайн-конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать», Харламова Варя МБДОУ ЦРР ДС №58- 2 место;

- Онлайн-фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Хореография» МБДОУ ДС №10- 2 место;

- Областной конкурс детского творчества ГУ МВД России по Челябинской области «Полицейский это звучит гордо» (март 2020) – МБДОУ ДС № 27 – 1 место;

- Областной конкурс детского творчества «Марафон безопасности» группа № 6 (МБОУ СОШ № 32 (ДО)) – 1 место, Чиклинова Варя (МБДОУ ЦРР ДС №15) – 3 место.

Анализ *абсолютной и качественной успеваемости* за три года в целом показывает стабильно положительную динамику на всех уровнях образования (таблица 20).

В 2020 году абсолютная успеваемость обучающихся начальной школы - 98,87%, основной школы – 97% (+ 3%), в средней школе процент вырос на 2% и равен 98,79%.

Качественная успеваемость школьников в 2020 году значительно выросла по сравнению с прошлым годом: в начальной школе – 66,25% (+6%), основная школа - 35,48% (+4%) и средняя школы – 40,38 (+ 1,5%). Основной причиной таких результатов, стал переход на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года

**Таблица 20.**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО: абсолютная и качественная успеваемость**

Уровни образования	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Начальное общее	98,62	98,29	98,87	60,36	60,01	66,25

образование						
Основное общее образование	94,30	94,92	97,25	30,03	31,48	35,48
Среднее общее образование	95,74	96,72	98,79	35,74	38,88	40,38
ВСЕГО	95,90	96,27	97,98	40,72	42,07	46,55

Также, отмечается положительная динамика уменьшения числа неуспевающих обучающихся (таблица 21).

**Таблица 21.**

	Общее количество неуспевающих	из общего количества		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2017-2018 уч. год	292	33	230	29
2018-2019 уч. год	275	44	204	27
2019-2020 уч. год	157	35	110	12

По итогам 2019 года количество неуспевающих сократилось на 17 человек, а в 2020 - на 118 чел.

Ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) внесла свои коррективы в проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году (далее – ГИА).

ГИА для выпускников как 9-х, так и 11-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА – 9 и ГИА - 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (таблица 22).

**Таблица 22.**

	Количество обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	Недопущенных до ГИА	Допущенных до ГИА 2020	Получили аттестат
9 (10) класс	882	17 (№202 – 9 чел.; №№24,41 – по 3 чел.; №№27,39 – по 1 чел.)	865	865
11 класс	381	1 (№27)	380	380

24 выпускника 9 классов из МБОУ СОШ №№24,25,29, 30,32,33,35,38, 41, МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39» получили аттестаты с отличием (в 2018 – 27чел.)

Для выпускников 2020 года участие в ЕГЭ стало одним из очень непростых испытаний в их взрослой жизни: окончание учебного года в формате дистанционного обучения, ожидание сроков проведения ЕГЭ.

ЕГЭ проводился в целях использования результатов при приеме в организации высшего образования.

Основная масса выпускников 11-х классов приняла участие в ЕГЭ, отказавшихся от участия, было незначительно.



Сама технология ЕГЭ не изменилась по сравнению с 2019 годом. Отличительной особенностью стало соблюдение дополнительных санитарно-эпидемиологических требований.

Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ в штабы ППЭ не поступило. Удаленных с экзамена в связи с нарушением Порядка проведения ЕГЭ также не было.

Скорее всего, средний балл ЕГЭ в 2020 году — некорректный показатель для оценки качества образования в сравнении со средним баллом 2019 года, потому что нынешние выпускники сдавали ЕГЭ в совершенно других условиях (таблица 23).

**Таблица 23.**

**Статистика результатов ЕГЭ - 2020**

предмет	Кол-во сдававших	Ниже min	70-79	80-89	90-99	100
русский язык	356	-	123	71	42	2
математика проф.	232	15	50	41	2	-
химия	82	11	9	7	10	2
физика	84	4	7	2	8	-
информатика и ИКТ	49	3	14	16	2	-
история	37	1	8	6	3	-
литература	15	-	2	1	1	-
английский язык	43	-	10	7	7	-
французский язык	1	-	-	-	-	-
биология	51	6	9	-	1	-
обществознание	134	21	20	8	2	-
география	3	-	-	-	-	-

Есть выпускники, получившие баллы ниже установленного минимума. Самое большое число их по обществознанию, химии, профильной математике.

Но у многих 11-классников высокие результаты в диапазоне от 70 до 100 баллов практически по всем предметам, кроме двух, что позволило озерчанам быть конкурентоспособными на вступительных испытаниях в вузы.

Всего по результатам 2019/2020 учебного года 27 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении» (таблица 24).

**Таблица 24.**

№21	№23	№24	№25	№27	№29	№32	№35	№39	№41
1	8	2	1	1	1	4	1	7	1

Так же, как и в предыдущие годы, есть стобалльные результаты и принадлежат они лицу №23: два по русскому языку и 2 по химии. Причем, медалистка Коченкова Юлия набрала 200 баллов.

Отмечается положительная динамика в 8-и школах по русскому языку, в 6-и школах на ЕГЭ по физике и биологии, в 5-и школах на экзаменах по математике, химии, истории и обществознанию, в 4 школах на ЕГЭ по английскому языку и литературе, в 2 школах по информатике (таблица 25).

10 школ из 14-и смогли улучшить свои собственные прошлогодние результаты:

по 2-м предметам – шк. №24

по 3-м предметам – шк. №25, №27, №30, №38

по 4-м предметам – шк. №41

по 6-и предметам – шк. №21, №32, №33

по 7-и предметам – лицей №23, лицей №39.

**Таблица 25.**

**Образовательные организации, улучшившие свои результаты 2020 году по сравнению с 2019 годом**

предмет	ОО											итого	
	21	23	24	25	27	30	32	33	35	38	39		41
русский язык													
математика													
физика													
химия													
литература													
англ. язык													
история													
обществознание													
биология													
информатика и ИКТ													

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов проводится в соответствии с ФГОС основного общего образования в форме выполнения и защиты индивидуального проекта. В 2020 году 550 семиклассников из 12-ти общеобразовательных организаций (№№ 21, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 41) защитили проекты (таблица 26).

**Таблица 26.**

Год	Кол-во участников	Уровень индивидуальных достижений		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2018	646	197 (30%)	365 (57%)	86 (13%)
2019	631	276 (44%)	293 (46%)	62 (10%)
2020	550	263 (48%)	238 (43%)	49 (8,9%)

Итоги выполнения индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов превышают показатели прошлых лет.

У значительной части семиклассников (43%) выявлен базовый уровень достижения метапредметных планируемых результатов.

Большинство обучающихся 7-х классов (48%) достигли повышенного уровня планируемых метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Наилучший результат выявлен в МБОУ «Лицей №23» (77%), высокий (более 60%) – в МБОУ СОШ №№24, 35, лицее №39.

В целом, в общеобразовательных организациях Озерского городского округа созданы условия для реализации проектной деятельности и формирования УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Однако выявлена часть обучающихся (8,9%), не достигших минимального уровня планируемых метапредметных результатов, что свидетельствует о необходимости целенаправленного педагогического содействия развитию их самостоятельной деятельности в ходе дальнейшего обучения на уровне ООО.

В сентябре 2020 года проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) (таблица 27).

**Таблица 27.**

МБОУ	Кол-во обучающихся	Уровень		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
21	22	1 (5%)	10 (45%)	11 (50%)
23	24	4 (17%)	12 (50%)	8 (33%)
24	57	8 (14%)	17 (30%)	32 (56%)
25	64	2 (3%)	23 (36%)	39 (61%)
27	45	3 (7%)	24 (53%)	18 (40%)
30	45	7 (16%)	20 (44%)	18 (40%)
32	40	9 (23%)	22 (55%)	9 (22%)
33	75	18 (24%)	33 (44%)	24 (32%)
35	28	7 (25%)	19 (68%)	2 (7%)
38	63	16 (25%)	24 (38%)	23 (37%)
39	50	23 (46%)	22 (44%)	5 (10%)
41	64	14 (22%)	26 (41%)	24 (38%)
Итого	577	112 – 19,4% (область – %)	252 – 43,6% (область – %)	219 – 37,9% (область – %)

Базового уровня достигли менее половины (43,6%) выпускников 4-х классов. В основном он преобладает у обучающихся лица №23, МБОУ СОШ №№ 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41.

Менее чем у 1/5 обучающихся 5-х классов (19,4%) выявлен повышенный уровень достижения метапредметных результатов, который преобладает среди пятиклассников МБОУ «Лицей №39».

Более 1/3 обучающихся 5-х классов (37,9%) не достигли базового уровня, метапредметные результаты у них сформированы на недостаточном уровне. Более 50% таких обучающихся – в МБОУ СОШ №№ 21, 24, 25 (таблица 28).

**Таблица 28.**

Год	Кол-во обучающихся	Уровень		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2018	634	144 – 22%	340 – 54%	150 – 24%
2019	648	332 – 51% (область – 34%)	265 – 41% (область – 53%)	51 – 8% (область – 13%)
2020	577	112 – 19,4% (область – %)	252 – 43,6% (область – %)	219 – 37,9% (область – %)

В целом результаты 2020 года значительно ниже показателей прошлых лет: в 3 раза сократилось количество обучающихся, достигших повышенный

уровень, более чем в 4 раза увеличилось количество выпускников начальной школы, у которых выявлен недостаточный уровень достижения метапредметных планируемых результатов, не освоены УУД на базовом уровне. Следовательно, эта часть обучающихся будет испытывать затруднения при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования в поиске нужной информации в учебнике, в тексте; в осознании и понимании прочитанного, что может усложнить освоение других планируемых результатов образования.

Проблемы, выявленные при анализе результатов выполнения комплексной работы, требуют корректировки и слаженных действий педагогов в дальнейшей работе с обучающимися по разработке и корректировке индивидуальных маршрутов обучения, наполнению уровней читательских компетенций.

Таким образом, в 2021 году в образовательных организациях необходима интеграция педагогической деятельности всех уровней образования по формированию у обучающихся универсальных учебных действий и единого оценочного пространства в рамках внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в начале 2020/2021 учебного года проведены диагностические работы по четырем учебным предметам: 2-м обязательным, русскому языку и литературе, и 2-м – по выбору. В целом озерские десятиклассники показали удовлетворительные результаты обучения на уровне основного общего образования.

Все десятиклассники МБОУ СОШ №№ 24, 32, лицеев №№23, 39 не только справились с работой по русскому языку, но и показали высокое качество знаний (более 80%).

По математике 100%-ое выполнение работ выявлено в МБОУ СОШ №№ 24, 30, 32, лицее №39, высокое качество – в МБОУ СОШ №24 и лицее №39.

100%-ое выполнение диагностических работ обучающимися 10-х классов по всем предметам - в МБОУ СОШ №24 (5 предметов) и лицее № 23(4 предмета).

Отсутствуют «2» по предметам: физика (писали 50 чел.), география (писали 33 человека), литература (писали 2 человека).

100%-ое качество выполнения диагностических работ показали обучающиеся МБОУ СОШ №24 по информатике, географии; в МБОУ СОШ №32, лицее №39 - по химии; в МБОУ СОШ №38 – по физике, обществознанию. Также выявлено высокое качество выполнения диагностических работ по другим предметам: по информатике, физике – в лицее № 39; по обществознанию – в лицее №23; по английскому языку – в МБОУ СОШ № 33; по химии, географии – в МБОУ СОШ № 41.

Анализ результатов выполнения диагностических работ выявил проблемы, по которым в образовательных организациях Озерского городского округа приняты управленческие решения для планирования оказания адресной

помощи обучающимся в дальнейшей работе по восполнению недостающих базовых знаний и умений и предупреждению трудностей при освоении ими основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году всероссийские проверочные работы по 10-ти учебным предметам (русский язык, математика, английский язык, окружающий мир, география, история, биология, физика, химия, обществознание) выполняли обучающиеся 5 – 8 классов в штатном режиме, 9-х классов – по выбору образовательной организации.

Выпускники начальной школы показали хорошие результаты по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Качество выполнения ВПР составляет от 61% до 76%. Более половины обучающихся подтвердили отметки по всем трем предметам; по русскому языку и окружающему миру 7% - 8% обучающихся получили отметки выше отметок по журналу; более 1/3 – повысили результативность по математике. Полученные результаты свидетельствуют о том, что пятиклассники хорошо подготовлены к освоению образовательных программ на уровне основного общего образования.

Примерно половина обучающихся 6-х классов не справились с работами по русскому языку и математике, получили неудовлетворительные отметки. Лишь 1/3 часть шестиклассников подтвердили, 50% и более - понизили, только 9% - 12% - повысили результаты по этим предметам. Еще ниже результативность выполнения обучающимися 6-х классов ВПР по биологии и истории: мало «5», 13% - 17% получили «2», около 1/3 шестиклассников подтвердили предметные результаты, от 50% до 70% - понизили их, незначительное количество (2%-8%) – получили отметки выше отметок в журнале.

Слабо справились семиклассники с выполнением проверочных работ: качество выполнения по 6-ти предметам составляет от 17% до 48%. Только третья часть обучающихся подтвердили свои результаты, от 1% до 8% - повысили их от 48% до 75% - получили отметки ниже отметок по журналу.

Низкая результативность выполнения проверочных работ выявлена у обучающихся 8 классов по всем 8-ми предметам: не справились с работами от 19% до 38% восьмиклассников, количество «5» составляет лишь 2,5% – 6%, только 25% - 40% обучающихся подтвердили отметки по журналу, от 50% до 70% обучающихся понизили предметные результаты.

Обучающиеся 9-ых классов выполняли ВПР по предметам, выбранным образовательной организацией.

Высокая результативность выявлена у девятиклассников МБОУ СОШ №27 по химии: 46% обучающихся подтвердили свои результаты обучения по предмету, 40% - повысили их, только 14% получили отметки ниже отметок по журналу.

В школах №№ 21, 24, 25 выбор предметов для выполнения ВПР не оправдался.

Низкое качество выполнения ВПР по физике (школа №21) и русскому языку (школы №№21, 24, 25) обучающимися 9-х классов – 22% и 28% соответственно. По математике, биологии, географии, обществознанию нет ни

одной «5», большое количество «2», мала доля обучающихся, подтвердивших отметки по журналу, от 50% до 90% девятиклассников понизили свои результаты по этим предметам.

В целом результаты выполнения ВПР в 2020 году ниже показателей по Челябинской области и предыдущих лет.

С целью диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении основной образовательной программы общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования в ноябре 2020 года проведена областная контрольная (комплексная) работа, в которой приняли участие десятиклассники 12-тиобразовательных организаций (таблица 29).

**Таблица 29.**

Кол-во ОО	Кол-во обучающихся	Уровень		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
12	289	39 (13,5%)	247 (85,5%)	3 (1%)

У озерских десятиклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности универсальных учебных действий (85,5%). Доля обучающихся, вошедших в диапазон показателей повышенного уровня, составляет только 13,5%, недостаточный уровень выявлен лишь у 1% обучающихся 10-х классов. В целом выявленные результаты свидетельствуют о выстроенной системе работы в образовательных организациях по формированию читательской грамотности обучающихся.

В 2019 году комплексную работу выполняли десятиклассники только 2-х образовательных организаций - школы № 38 и лицея № 39, реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме (таблица 30).

**Таблица 30.**

Год	Кол-во участников МБОУ СОШ №38, «Лицей №39»	Уровень индивидуальных достижений		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
<b>2019 год</b>	71	2 (2,8%)	64 (90,1%)	5 (7%)
<b>2020 год</b>	62	9 (14,5%)	53 (85,5%)	0

Сравнительный анализ её выполнения за 2 года выявил положительную динамику: снижение доли обучающихся с недостаточным уровнем сформированности метапредметных планируемых результатов с 7% до 0%, увеличение почти вдвое (с 2,8% до 14,5%) численности десятиклассников с повышенным уровнем их сформированности. Однако сохраняется преобладание базового уровня сформированности универсальных учебных действий в течение двух лет.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов на институциональном уровне необходимо:

- ✓ проанализировать и интерпретировать результаты исследований;

✓ выявить затруднения и проблемные зоны в развитии УУД у обучающихся;

✓ организовать адресную помощь обучающимся, определить пути предупреждения неуспешности обучающихся, их индивидуальные образовательные траектории;

✓ проводить методические мероприятия, направленные на обсуждение использования единых требований к оценке метапредметных планируемых результатов в образовательной деятельности;

✓ организовать повышение квалификации педагогических работников, ориентированного на совершенствование оценочной компетентности педагогов в части оценивания уровня сформированности УУД у обучающихся.

В целях объективизации результатов в дальнейшем общеобразовательным организациям необходимо проводить корреляцию результатов всех оценочных процедур (ГИА, ОГЭ, всероссийских проверочных работ, диагностических и комплексных работ, олимпиад школьников).

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности школьников в образовательной практике Озерского городского округа создана система работы с младшими школьниками, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Для обучающихся вторых классов на протяжении 4-х лет проводится командное соревнование по нескольким предметам одновременно - интеллектуальный марафон «Умка». Формат интеллектуального командного состязания нравится второклассникам, его одобряют педагоги, поддерживают родители (законные представители) обучающихся. Победителями конкурса 3 года подряд становятся обучающиеся МБОУ СОШ №33 (таблица 31).

**Таблица 31.**

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
количество участников	84	78	84	78
победители (№ МБОУ)	№ 23	№ 33	№ 33	№ 33
призеры (№ МБОУ)	№№ 32, 33, 35	№№ 23, 29	№№ 23, 24, 25, 29, 32	№№ 24, 32

В 2020-м году обучающиеся 1-х – 5-х классов 7-ми общеобразовательных организаций (№№ 21, 23, 24, 27, 35, 38, 41) приняли участие в межрегиональной олимпиаде «От звездочек – к звездам!». Одиннадцать участников олимпиады из МБОУ №№ 23, 27, 35, 38, 41 стали победителями по математике, логике, иностранному языку, военной истории. Статус призеров присвоен 53-м обучающимся школ №№ 24, 27, 41, лица №23 по тем же предметам и по истории. Больше всего, 53% наград, получили обучающиеся лица №23 (таблица 32).

**Таблица 32.**

Предмет /профиль	Математика		Логика		История		Военная история		Иностранн ый язык		Итого	
	побед ители	приз еры	побе дите ли	приз еры	побед ители	приз еры	побед ители	приз еры	побе дите ли	приз еры	побе дите ли	приз еры
№21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№23	1	14	1	4	-	3	-	-	4	7	6	28
№24	-	6	-	5	-	1	-	-	-	-	-	12
№27	1	5	-	-	-	-	-	-	-	6	1	11
№35			1								1	-
№38	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
№41	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	2	2
Итого	3	26	2	10	-	4	1	-	5	13	11	53

В течение последних 5-ти лет обучающиеся 4-х классов принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку (таблица 33).

**Таблица 33.**

Год	Количество					
	участников		победителей		призеров	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2017	402	375	27	29	123	121
2018	386	344	24	16	94	13
2019	367	240	17	14	48	46
2020	332	201	25	9	106	31

Анализ статистики результатов показывает, что при большом количестве участников олимпиады сохраняется низкая результативность участия обучающихся 4-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников – малое количество победителей и призеров (таблица 34).

**Таблица 34.**

Год	2016	2017	2018	2019	2020
количество участников	572	767	730	607	533
победители	8,2%	7,3%	5,4	5,1%	6,3%
призеры	38%	32%	15%	15,5%	25,7%

В целом отмечается неготовность четвероклассников к выполнению олимпиадных заданий повышенной трудности по всем предметам, так как для их выполнения требуются знания шире школьной программы.

Данные выводы свидетельствуют о том, что работа с мотивированными обучающимися в начальной школе не носит системного и целенаправленного характера, требует серьезного совершенствования.

Результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 3–5 классов образовательных организаций ежегодно представляются на научных чтениях имени И. В. Курчатова.

В Курчатовских чтениях 2020 года, которые были посвящены 75-летию Атомной отрасли России, приняли участие 51 обучающийся 3-5 классов из 13-ти образовательных организаций Озерского городского округа (МБОУ №№ 21,



23, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 38, 41; МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ»), кроме школ № 24, 34, 35, лицей №39.

Впервые в озерских Курчатовских чтениях приняли участие 11 обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска (СОШ №147, лицей №102, гимназии №№ 63,80) и г. Снежинска (гимназия №127, СОШ №№ 121, 125, 135).

На научные чтения 62 участника представили 57 исследовательских работ по 13-ти направлениям.

В составе экспертных комиссий по оцениванию проектов приняли участие 37 педагогов общеобразовательных организаций. Анализ результатов в целом выявил высокий уровень качества подготовки представленных исследований: более 31% участников стали победителями, 65% - призерами научных чтений. 100%-ое качество подготовки проектов представили обучающиеся МБОУ «Школа №29».

При подведении итогов эксперты высоко оценили интеллектуально – творческий потенциал юных исследователей, отметили, что научная деятельность повышает мотивацию обучающихся в изучении школьных предметов, способствует приобретению опыта выступления перед аудиторией и формирует адекватную самооценку.

Однако на протяжении последних 3-х лет сохраняется проблема снижения численности пятиклассников в научных чтениях, что свидетельствует об отсутствии преемственности в обучении проектной деятельности между уровнем начального общего и основного общего образования и заслуживает пристального внимания руководителей образовательных организаций при планировании работы по преемственности.

### **Организация и проведение областной и всероссийской олимпиад школьников.**

#### **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

В течение трех последних лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы) в Озерском городском округе школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников регулярно проводится по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии, экономике.

Статистические данные о проведении всероссийской олимпиады школьников за эти годы представлены в таблицах 35, 36, 37.

**Таблица 35.**

#### **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

	Участники школьного этапа ВсОШ, обучающиеся 5-11 класс	Победителей	Призеров	Общий % успешного участия
2018-2019	7444	609	2568	40
2019-2020	6348	260	1344	25,3

2020-2021	5371	278	1326	30
-----------	------	-----	------	----

**Таблица 36.**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

	Участников муниципального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров	Общий % успешного участия
2018-2019	983	86	318	41,1
2019-2020	1085	38	199	21,8
2020-2021	855	40	214	32,9

**Таблица 37.**

**Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным организациям.**

№	Название ОО	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Победи тели	Призе ры	Всего участ ников	Поб едит ели	При зеры	Всего участ ников	Поб едит ели	При зеры	Всего участ ников
1.	МБОУ СОШ №21	0	0	10	0	4	16	0	1	12
2.	МБОУ «Лицей №23»	5	21	93	13	40	215	6	48	144
3.	МБОУ СОШ №24	1	10	40	3	15	63	1	15	57
4.	МБОУ СОШ №25	0	0	2	0	2	29	0	0	21
5.	МБОУ СОШ №27	0	7	19	0	7	40	2	14	46
6.	МБОУ «Школа №29»	2	2	9	0	9	27	2	6	21
7.	МБОУ СОШ №30	0	5	13	3	4	41	2	5	19
8.	МБОУ СОШ №32	1	18	92	4	26	123	6	31	95
9.	МБОУ СОШ №33	0	21	35	4	20	102	6	18	70
10.	МБОУ СОШ №35	0	0	1	0	2	12	0	3	9
11.	МБОУ СКОШ №36	0	0	2	0	0	15	0	0	9
12.	МБОУ СОШ №38	1	7	15	0	7	75	0	6	37
13.	МБОУ «Лицей №39»	16	40	180	12	60	292	16	55	325
14.	МБОУ «СОШ №41»	0	2	10	0	3	35	0	3	8
ИТОГО:		26	133	983	39	199	1085	40	214	855

В МБОУ СОШ №27 и МБОУ «Лицей №39» прослеживается положительная динамика изменения показателей массовости участия и общего процента успешности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в течение трех последних лет.

В общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №№21,25,35,36 стабильное снижение качества подготовки к всероссийской олимпиаде школьников. Данным общеобразовательным организациям необходимо использовать результаты анализа статистических данных об участии обучающихся во ВсОШ для систематизации работы с одаренными детьми на уровне школы.

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников**

Количество победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году значительно выросло (таблица 38).

**Таблица 38.**

	Кол-во обучающихся 9-11 классов	Участников регионального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров	Общий % успешного участия
2018-2019		107	7	6	12,1
2019-2020		111	7	27	30,63
2020-2021		178			

Сохраняется проблема по ознакомлению законных представителей участников олимпиадного движения с порядком проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. Не все образовательные организации проводят необходимую организационную работу по разъяснению и анализу итогов школьного, муниципального этапов. Особенно много жалоб со стороны законных представителей в общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №№25, 29, 39.

#### **Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников**

Итоги участия в заключительном этапе ВсОШ рисуют резкое снижение олимпиадных результатов высокого уровня. В 2019-2020 учебном году никто из участников регионального этапа олимпиады не смог перешагнуть планку проходного балла на заключительный этап ВсОШ, несмотря на то, что процент призеров и победителей регионального этапа вырос (таблица 39).

**Таблица 39.**

	2018-2019			2019-2020
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во участников
Английский язык	0	1 (Санникова Екатерина, МБОУ «Лицей №39»)	1 (Санникова Екатерина, МБОУ «Лицей №39»)	0
Экономика	0	0	1 (Кривенко Глеб, МБОУ «Лицей №39»)	0
Химия			1 (Тихонов Василий, МБОУ «Лицей №23»)	
Всего результатов	0	1	3	0

#### **Областная олимпиада школьников**

В течение двух последних лет (2019-2020, 2020-2021 учебные годы) в Озерском городском округе школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников регулярно проводится по 3 предметам: биология, математика и башкирский язык и литература. Олимпиада по татарскому языку и литературе не проводится ввиду отсутствия заявок (таблицы 40, 41).

**Таблица 40.**

#### **Муниципальный этап областной олимпиады школьников**

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Победителей	Призеров	Участников	Победителей	Призеров	Участников	Победителей	Призеров	Участников
Башкирский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Биология	5	16	91	3	8	45	1	5	28
Математика	5	18	107	3	11	61	0	0	84
Татарский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	10	34	198	6	19	107	1	5	113
	44		198	25		107	6		113

**Таблица 41.**

**Областной этап областной олимпиады школьников**

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Победителей	Призеров	Участников	Победителей	Призеров	Участников	Победителей	Призеров	Участников
Английский язык	1	3	6	2	2	11			9
Башкирский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	2	10	3	3	7			7
Математика	1	4	22	1	4	18			23
Татарский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	3	0	2	4			3
Физика	0	1	14	2	1	11			20
<b>ИТОГО</b>	3	10	55	8	12				
	13		55	20		51			

Качественный анализ результатов участия в областном этапе показывает достаточный потенциал участия в олимпиадном движении на уровне 5-8 классов. Приятно отметить рост качества подготовки участников областного этапа Областной олимпиады школьников. Показатель качества участия вырос (в 2018-2019 уч.году – 5,45%, в 2019-2020 уч.году – 39,22%) на 33,77%.

Следует отметить уменьшение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (таблица 42).

**Таблица 42.**

**Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров

							ров		ителе й	ров
1.	Математ ика	344	16	13	240	14	46	201	9	31
2.	Русский язык	386	24	94	367	17	48	332	25	106
Всего		730	40	107	607	31	94	533	34	137
общий % успешности		20,1			20,6			32		

Однако, несмотря на уменьшение показателя массовости, процент качества (или общий процент успешности) участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающихся с 4-х классов вырос на 11,4% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

#### **Реализация мер государственной поддержки талантливой молодежи.**

Государственная поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, на территории Озерского городского округа, осуществляется оформление документов на соискание премии Губернатора Челябинской области победителями и призерами международных, всероссийских, областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (таблица 43).

**Таблица 43.**

#### **Премии Губернатора Челябинской области**

№ п/п	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество учащихся, номинированных на Премию Губернатора Челябинской области	Подано 5 ходатайств	Подано 3 ходатайства	Подано 8 ходатайств
2.	Количество учащихся, получивших Премию Губернатора Челябинской области	1	1	7

#### **Внеучебные достижения обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.)**

В Озерском образовательном пространстве создаются условия для достижения обучающимися школьного возраста личностных результатов и реализации их потенциала посредством проведения институциональных и муниципальных интеллектуальных состязаний, марафонов, конкурсов, соревнований. Обеспечивается возможность принимать участие в мероприятиях от регионального до российского и международного уровней.

Так, в 2020 году – 2625 обучающихся стали призерами в мероприятиях муниципального, областного, федерального и международного уровня в рамках дополнительного образования. Из них 315 обучающихся с ОВЗ. Обеспечивали участие обучающихся в этих мероприятиях 67 педагогов дополнительного

образования. Наиболее значимыми событиями для дополнительного образования Озерского городского округа представлены в таблице 44.

**Таблица 44.**

**Достижения обучающихся в рамках дополнительного образования по направленностям**

№п/п	Направленность
<b>1. Физкультурно-спортивная</b>	
1.1.	1,2,3 место - команды МБУ ДО «ДЮСШ» по плаванию (15 чел. призеров) в Открытом турнире ФПЧО по плаванию «Я стану чемпионом», г. Челябинск, тренеры – СерEDA О.В., СерEDA Ю.Н., Глазкова Р.А., Калачева М.А., Савельева О.В. (январь 2020)
1.2.	1,2,3 – команды по т/атлетике МБУ ДО «ДЮСШ» (11 человек призеров) в первенстве Челябинской области по т/атлетике до 16 лет, г. Челябинск, тренер – Лысенко С.А., Поляков Н.В. (январь 2020)
1.3.	1 место Маркин Павел, 2 место – Кондратенко Данил, 3 место Кондратенко Данил (МБУ ДО «ДЮСШ») по т/атлетике в спартакиаде учащихся Челябинской области «Надежды Южного Урала» по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2003 г.р. и моложе, г. Магнитогорск, тренер – Лысенко С.А., Поляков Н.В. (февраль 2020)
1.4.	1 место Сербина Настя, 2 место – Сербина Настя, 3 место – Степанова Саша, 1 место – командный результат (МБУ ДО «ДЮСШ») в спартакиаде учащихся Челябинской области «Надежды Южного Урала» по спортивному ориентированию, Республика Башкирия, тренер – Гайденко И.А.(март 2020)
1.5.	1,2,3 место – команды (15 чел. призеров), (МБУ ДО «ДЮСШ») в открытом турнире федерации плавания Челябинской области «Я стану Чемпионом», г. Троицк, тренер - СерEDA О.В., СерEDA Ю.Н., Глазкова Р.А., Калачева М.А., Савельева О.В. (март 2020)
1.6.	1,2 место - Краюхин Степан, 3 место – Хасанов Данил (МБУ ДО «ДЮСШ») в 4 региональном турнире по плаванию «Надежда», г. Орск, тренер – СерEDA О.В., СерEDA Ю.Н., Глазкова Р.А., Калачева М.А., Савельева О.В. (февраль 2020)
1.7.	1,2,3 место – команды (12 чел. призеров) ((МБУ ДО «ДЮСШ») в турнире городов России по плаванию «Ильмены – 2020», г. Миасс, тренер СерEDA О.В., СерEDA Ю.Н., Глазкова Р.А., Калачева М.А., Савельева О.В.. (январь 2020)
<b>2. Естественнонаучная</b>	
2.1.	1 место – Семянникова Арина (МБУ ДО «ДЭБЦ») в международном конкурсе «День Великой Победы», рук. Смирнова О.А. (май 2020)
2.2.	1 место – Козлова Анна, (МБУ ДО «ДЭБЦ») во Всероссийском конкурсе экологических рисунков, номинация «Мир воды», рук. Щербакова О.Ф. (ноябрь 2020)
<b>3. Социально-педагогическая</b>	
3.1.	1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» «Объединение САД» в областном конкурсе детских и молодежных общественных объединений Челябинской области «ПРОкоманду», рук. Коровина О.Л. (ноябрь 2020)
3.3.	1 место у Гайнетдинова Эмиля (МБУ ДО «ДТДиМ») в Международном конкурсе «Творчество без границ», номинация «Портрет на песке»,рук. Сафуанова М.Ф. (октябрь 2020)
3.4.	1 место у Козлова Владимира объединение «Медиапатруль» (МБУ ДО «ДТДиМ») в III Международном творческом конкурсе «Безопасность на дорогах» в номинации «Юныйблогер», рук. Колосов Д.Ю. (сентябрь 2020)
3.5.	Тимченко Евгений - победитель Rosatom’sCOOL в номинации «Учебное телевидение», рук.Загуляева З.А. (октябрь 2020)

<b>4. Техническая</b>	
4.1.	1 место у Иваха Анастасия (МБУ ДО «СЮТ») во Всероссийском образовательной онлайн – олимпиаде по информатике «Устройства ввода информации», рук. Бурматова О.И. (март 2020)
4.2.	1 место у Жамилова Артема, Мухаметшина Павла, Кильдяшова Николая (МБУ ДО «СЮТ») во Всероссийском конкурсе «Военная техника», рук. Парфенова Н.И. (февраль 2020)
4.3.	1 место у Уварова Евгения, Адигамова Андрея (МБУ ДО «СЮТ») в IV Всероссийском конкурсе «Гордость России», рук. Думенек П.А. (февраль 2020)
4.4.	1 место у Смертиной Елизаветы, (МБУ ДО «СЮТ») в V Международном конкурсе немодной фотографии, рук. Суслонов И.Е.(январь 2020)
4.5.	1 место у Сидоркина Алексея (МБУ ДО «СЮТ») в Международном конкурсе «Компьютерная графика», рук. Бурматова О.И.(январь 2020)
4.6.	1 место у Сокольской Ники, Пономарева Дениса, Сеченова Константина (МБУ ДО «СЮТ») в международном конкурсе космонавтики, рук. Думенек В.Л.(март 2020)
4.7.	1 место у Сорокина Евгения (МБУ ДО «СЮТ») в международном конкурсе «Техническое творчество», рук. Думенек В.Л. (ноябрь 2020)
<b>5. Туристско-краеведческая</b>	
5.1.	1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в первенстве и чемпионате Челябинской области по спортивному ориентированию рук.Гайденко Р.А. (октябрь 2020)
<b>6. Художественная</b>	
6.1.	Лауреат I степени - Объединение «Мирабель» (10 чел.) МБУ ДО «ДТДиМ» в 1 – ом региональном конкурсе хореографического искусства «Таланты Урала», рук. Архипова А.Е. (май 2020)
6.2.	Лауреат I степени – Ерофеева Виктория, участница фольклорного коллектива «Заря – заряница» (МБУ ДО «ДТДиМ») в международном проекте музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь!» рук. Мартынов М.Ю.(октябрь 2020)
6.3.	1 место – образцовый детский коллектив «Созвучие», ансамбль «Ля-ля-фа» (МБУ ДО «ДТДиМ) в международном конкурсе «Вокальное и музыкальное творчество», г.Москва, рук. Шавалдина Е.Д. (октябрь 2020)
6.4.	Лауреат I степени - Объединение «Леанель» (13 чел.) (МБУ ДО «ДТДиМ») в Областном Фестивале детского и юношеского художественного творчества, рук. Козел Н.С. (июнь 2020)
6.5.	1 место - Объединение «Радость» (МБУ ДО «ДТДиМ») во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» Хореография. Работа «Наброски Севера» <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> , рук. Костромина Н.Ш., (октябрь 2020)
6.7.	1 место - Когоч Анастасия, объединение «Мастерская природы» (филиал МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба») во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «ЯРКИЕ КРАСКИ АВГУСТА» Сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> , рук. Дубняк Н.В., (сентябрь 2020)
6.8.	лауреат I степени - ОНИ «Иван да Марья» (17 чел) (МБУ ДО «ДТДиМ») во II Международном конкурсе «Гордость России», рук. Попова В.П. (октябрь 2020)
6.9.	Лаурет I степени - Мария Чернова, объединение «Арт – деко» (МБУ ДО «ДТДиМ») вмеждународном конкурсе «Изумрудный город» г. Нижневартовск пед. Доленко О.И. (май 2020)
6.10.	1 место - Аглиуллина София (МБУ ДО «ДТДиМ») во Всероссийском конкурсе «Браво дети!», номинация «Живая глина» г.Екатеринбург рук. Горбунова И.А. (февраль 2020)
6.11.	Специальным дипломом «За мастерство и творческую фантазию» награждена Букина Дарья, творческое объединение «Юный художник» (МБУ ДО «ДТДиМ»)

в открытом региональном конкурсе изобразительного творчества «Палитра талантов», рук. Кириллова Н.С. (ноябрь 2020)
--

Мониторинг в рамках МСОКО достижений детей в дополнительном образовании показал, что на сегодняшний день дополнительное образование интересно и привлекательно для детей и родителей округа, а положительная динамика успешности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня является главным индикатором его качества.

В образовательных организациях достаточно большое внимание уделяется **физкультурно-спортивному направлению деятельности**. Несмотря на то, что год сопровождался ограничительными мероприятиями в связи с эпидемической обстановкой, в округе был проведен ряд спортивных мероприятий.

На хоккейной площадке МБОУ СОШ №25 в январе – феврале прошел школьный хоккейный турнир на валенках. В общей сложности в нем приняло участие более 100 мальчиков и юношей из 7 образовательных учреждений округа. Победителями (1 место) среди 6-8 классов стала команда МБОУ СОШ №38; второе место у команды МБОУ СОШ №33, третье место – МБОУ «Лицей №39». Среди 9-11 классов - команда МБОУ «Лицей №23» завоевала первое место, второе место – МБОУ СОШ №33, третье место – МБОУ СОШ №25.

В рамках XXI-ой муниципальной Спартакиады «Олимпийские надежды» с 20 по 23 января прошли соревнования по пионерболу. В соревнованиях приняли участие 17 команд: 12 команд общеобразовательных школ. Победителями стали:

- среди общеобразовательных школ: 1 место – МБОУ СОШ № 35;
- среди коррекционных школ: 1 место – МБОУ «Школа № 29».

В рамках XXI-ой муниципальной Спартакиады обучающихся школ с 02 по 05 марта проведены соревнования по волейболу среди 7-8 классов. В этом турнире приняли участие 12 команд школ округа. По итогам соревнований определились победители: I место – МБОУ СОШ № 35, II место – МБОУ СОШ № 24, III место – МБОУ «Лицей № 23».

27 февраля 2020 г. в спортивном зале СК «Дельфин» состоялся муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты». По итогам соревнований «Веселые старты» первое место завоевала команда из школы № 32, серебро за школой № 27, а бронза у команды школы № 38.

В г.Ессентуки с 6 по 13 октября проходил финальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2007-2008 г.р. В турнире участвовало 16 команд со всей России. Челябинскую область представляла команда «Арго» МБОУ СОШ №25. В команду входят также представительницы МБОУ СОШ № 21 и МБОУ СОШ №38. В результате наша команда впервые в истории Челябинской области стала победительницей в данном турнире. Большая заслуга в этом принадлежит их тренеру, педагогу дополнительного образования МБОУ СОШ №25 Бердникову Сергею Алексеевичу.

По результатам работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма команда юных инспекторов движения МБУ ДО «ДТДиМ»



(руководитель Колосов Д.Ю.) в 2020 г. стала призером областных соревнований юных инспекторов движения Челябинской области «Безопасное колесо». Команда юных инспекторов движения МБУ ДО «ДТДиМ» получила право участвовать в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2020 г.

В профильной смене отрядов юных инспекторов движения, которая состоялась с 10 по 30 октября 2020 г. приняло 155 участников из Озерского городского округа. Пономарева Виктория, участница отряда ЮИД МБУ ДО «ДТДиМ» награждена специальным призом в событии «#Расскажи о СИМ».

С 01 по 30 сентября 2020 года государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» был проведен областной конкурс методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в конкурсе приняли 227 педагогов образовательных организаций из 29 муниципальных образований Челябинской области, в том числе педагоги из Озерского городского округа. По итогам конкурса методические материалы наших педагогов были по достоинству отмечены экспертным советом и заняли призовые места. В номинациях «Дополнительные общеразвивающие программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и «Методическая разработка мероприятия для родительской общественности» педагоги-организаторы МБУ ДО «ДТДиМ» Колосов Дмитрий Юрьевич и Самсонова Марина Николаевна заняли 1 место. В номинации «Оформление информационных стендов в образовательных организациях по тематике безопасности дорожного движения» призовое 2 место у Якубжанова Бегали Хатамовича, преподавателя организатора ОБЖ МБОУ СОШ №25.

В работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма активное участие принимали родители обучающихся. Проведено 7 онлайн - конкурсов с участием детей и родителей (таблица 44).

**Таблица 44.**

Дата	Место	Количество участников	Количество зрителей	Название мероприятия
15.05.2020-27.05.2020	онлайн	12 семейных команд по 3 человека	Более 5000	Муниципальный семейный онлайн-конкурс по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения»
01.06.2020-11.06.2020	онлайн	150 личное и 8 групповых и 5 семейных	Более 3000	Муниципальный онлайн-конкурс по ПДД «Дети дружат с ПДД» (среди дошкольных организаций)
01.07.2020-04.07.2020	онлайн	4 групповые	Более 1000	Муниципальный флэшмобк Дню ГИБДД «Пой с ПДД»
21.09.2020-05.10.2020	онлайн	13 команд по 10 человек и 25 родителей	Более 5000	Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать» (дошкольничик)
15.10.2020	онлайн	15 команд по 4 человека	Более 5000	Муниципальная онлайн-игра по правилам дорожного движения «Красный.Жёлтый.Зелёный» для 3-

				х классов
13.11.2020-23.11.2020	онлайн	9 семейных команд по 3 человека	Более 5000	Муниципальный семейный онлайн-конкурс по ПДД для 5-6 классов "Пока все дома"
30.11.2020-04.12.2020	онлайн	10 команд по 10 человек	Более 5000	Муниципальный онлайн-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (1-4 классы)

В 2020 г. произошло 4 ДТП с участием детей (4 ребенка пострадало), что на 3 ДТП меньше чем в 2019 году (2019 - 7 ДТП с участием детей (8 детей пострадало). ДТП по неосторожности детей в 2020 г.-0, ДТП по неосторожности детей в 2019 г.-1

Таким образом, результатом активной профилактической работы в образовательных организациях по тематике БДД и совместной деятельности Управления образования и ОГИБДД в 2020 г. удалось избежать ДТП по неосторожности детей.

Отличные результаты в 2020 году показали юнармейцы. В январе-феврале текущего года Челябинским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» проводился областной этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Победителем конкурса стала ДЮП «Огнеборцы» МБОУ «СОШ №25», которая и представила Челябинскую область в межрегиональном этапе для определения лучшей дружины юных пожарных Уральского федерального округа.

С целью формирования у молодёжи патриотических ценностей, уважительного отношения к своей Родине и её истории, уважительного отношения к подвигу солдат Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, в период 15-29 сентября в городе Снежинск прошёл VI региональный смотр-конкурс «Хорош в строю – силен в бою». В смотре-конкурсе принимали участие 12 команд. Город Озерск на данном конкурсе представил отряд кадет-юнармейцев «Спасатель» МБОУ СОШ №25. В своём видеоролике кадеты-юнармейцы продемонстрировали свою строевую выучку – выполнение строевых приёмов на месте и в движении, прохождение торжественным маршем и с песней, и по итогам конкурса в своей группе отряд «Спасатель» занял I место.

#### **2.4. Кадровое обеспечение образовательных организаций, уровень профессионального образования и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Штатная численность образовательных организаций по состоянию на 01.01.2021 года составила 4492,5 единицы, средняя заработная плата работников по итогам за 2020 год в целом по системе «Образование» составила 29 766 рублей, в том числе в дошкольном образовании - 26 728 рубль, в общем образовании - 32 961 рубль, в учреждениях дополнительного образования - 30 525 рублей.

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761 в рамках финансирования, поступающего из областного и местного бюджета осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы педагогических работников до уровня, установленного Указом Президента РФ, так по итогам 2020 года уровень средней заработной платы по данным статистической формы ЗП-Образование составил: у педагогических работников общеобразовательных организаций 38 965 рублей, в дошкольных образовательных организациях - 32 520 рублей, в организациях дополнительного образования – 40 777 рублей.

Показатели средней заработной платы педагогических работников образовательными организациями выполнены в полном объеме.

На изменение уровня заработной платы работников в течение года влияли следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

В динамике социально-профессиональная кадровая структура Озерской системы образования по итогам 2020 года выглядит следующим образом (таблица 45).

**Таблица 45.**

**Педагогические кадры муниципальной системы образования**

показатель	2018			2019			2020		
Всего работающих в системе образования Озерского ГО (чел.)	3310			3167			3141		
Из них только педагогические работники (всего)	1692 - (51%)			1632 - (52%)			1643 - (52%)		
ПР с высшим педагогическим образованием (всего)	1113 - (65%)			1124 - (69%)			1046 - (64%)		
ПР 1-ой квалификационной категории (всего)	505 - (30%)			529 - (32%)			412 - (25%)		
ПР высшей квалификационной категории (всего)	630 - (37%)			644 - (39%)			679 - (42%)		
Педагогический стаж	до 3 лет	от 3-20 лет	более 20 лет	до 3 лет	от 3-20 лет	более 20 лет	до 3 лет	от 3-20 лет	более 20 лет
	8%	38%	54%	9%	38%	53%	9%	37%	53%
Возрастной состав (свыше 60 лет)	14%			14%			13%		

8% от всех педагогических работников не имеют квалификационную категорию по нескольким причинам: работник проработал не менее 2-х лет; находится в отпуске по уходу за ребенком; своевременно не проведена

аттестация на соответствие занимаемой должности. В связи с этим, руководителям образовательных организаций в 2021 году необходимо принять меры по своевременной аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

**Укомплектованность** кадрами, исходя из потребности (вакансий), указанной организациями, составляет:

МБОУ – 98%

МБДОУ – 96%

МБОУ ДО – 98%:

В организациях имеются вакансии воспитателей, младших воспитателей, учителей математики, физики, русского языка, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, обслуживающего персонала.

По программе «Земский учитель» в МБОУ СОШ №41 с первого сентября 2020 года приступил к работе учитель математики и информатики. В 2021 году в МБОУ СОШ №41 запланировано участие в конкурсе по программе «Земский учитель» на замещение вакансии учителя русского языка и литературы.

Одним из механизмов обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников Челябинской области является региональный программно-технический комплекс обеспечения процедуры аттестации педагогических работников и информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации, внедренная с марта 2018 года в промышленную эксплуатацию.

В настоящее время через АИС «Аттестация» заявления подали:

2019 год – 13 педагогических работников

2020 год – 196 чел.

Активнее в подаче заявлений через АИС «Аттестация» педагогические работники дошкольных образовательных организаций (практически все, кроме ДС №26, №50) и некоторые общеобразовательные организации (СОШ №30, №36, №38, №25, Лицей №39) (таблица 46).

**Таблица 46.**

**Аттестация педагогических работников в 2020 году**

ОО	подали заявления (в бумажном варианте) и аттестованы		аттестованы через АИС		Итого аттестовано в 2020 году	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
МБОУ	26	87	11	43	37	131
МБДОУ	8	12	30	49	38	61
МБУ ДО	3	16	2	4	5	20
ИТОГО	37	115	43	96	80	211
	152		139		291	

В 2020 году 69 Озерских педагогов привлечено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве экспертов для проведения анализа профессиональной деятельности педагогов области с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) через АИС «Аттестация». В настоящее время участие в качестве экспертов приняли 48 человек.

Профессиональный рост педагогов возможен только при непрерывном профессиональном развитии.

В первую очередь, конечно, это обязательные курсы повышения квалификации (далее – КПК).

На бюджетной основе в ЧИППКРО в 2020 году было заявлено 91 курс из 15 образовательных организаций, квота ЧИППКРО была определена для 30 слушателей, что составило – 33%, исполнена квота на 83%.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу выполнение годового план-графика КПК пришлось корректировать, большинство курсов были переведены в форму дистанта.

Все предложения о курсовой подготовке на базе ГБУ ДПО РЦОКИО и на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО в форме дистанта были исполнены:

- ЧИППКРО: темы: «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования» - для руководящих работников; «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями» - для учителей-предметников (русский язык, математика, биология, химия, география, история и обществознание, ОБЖ, астрономия, технология, физическая культура, искусство, начальная школа);

- РЦОКИО: темы: «Совершенствование профессионально значимых компетенций педагога-участника проведения итоговой аттестации обучающихся»;

По результатам Дня РЦОКИО в Озерском городском округе 18.12.2019г и согласно протоколу взаимодействия с ГБУ ДПО РЦОКИО была сформирована целевая группа (32 руководящих работника), которая в октябре 2020 года приняла участие в курсе по теме: «Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования».

В РЦОКИО в 2020 году было заявлено прохождение 14 курсов повышения квалификации для 82 педагогических работников, квота составила 87%, прослушали предложенные по квоте курсы - 99% педагогических работников (таблица 47).

**Таблица 47.**

ЧИППКРО	Потребность ОО	План-график (квота)	Исполнение ОО
2018 год	217	150 69% (150 от 217)	92 61% (92 от 150)
2019 год	108	52 48%( 52 от 108)	34 65% (34от 52)

2020 год	91	30 33% (30 от 91)	25 83% (25 от 30)
РЦОКИО			
2018 год	80	51 64% (51 от 80)	45 88% (45 от 51)
2019 год	69	49 71% (49 от 69)	44 90% (44 от 49)
2020 год	94	82 87% (82 от 94)	81 99% (81 от 82)

Педагогические работники отдают предпочтение дистантной форме обучения в различных учреждениях дополнительного профессионального обучения в городах Москва, С- Петербург, Новосибирск, Пермь, Самара и др.

В 2020 году в форме дистанта прошли курсы повышения квалификации 650 педагогических работников -38%.

Активными участниками курса из 10 вебинаров, проводимого всероссийской общественной организации содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по актуальным проблемам дошкольного образования России, стали 269 Озерских педагогических работников дошкольных образовательных организаций (таблица 47).

**Таблица 47.**

**Повышение квалификации в 2020 году**

ОО	Очно	Дистанционно	КПК более 72 часов	Переподготовка (более 250 часов)	Не прошли КПК за последние 3 года (2018-2020)	Не прошли КПК по ИКТ за последние 3 года (2018-2020)
СОШ	43 чел. 5%	31%	19%	2%	7%	49%
ДОУ	4 чел.-	49%	28%	5%	8%	70%
УДО	-	10%	8%	-	3%	10%
ИТОГ О		38%	22%	3%	7%	55%

Необходимость в прохождении курсов в 2020 году составляет 7% (ниже, чем в 2019 году на 1%) от всех педагогических работников.

В целом, в 2020 году активность в прохождении бюджетных КПК повысилась, что видно из данных за последние 4 года, представленных в таблицах, (таблицы 48, 49).

**Таблица 48.**

**Данные о прохождении КПК  
в ЧИППКРО (бюджет, по плану – графику ЧИППКРО)  
(2017-2020)**

Образовательные организации	Заявлено курсов в ЧИППКРО образовательными организациями				План-график, утвержденный ЧИППКРО				Итого посещено курсов образовательными организациями			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
СОШ	148	114	86	59	97 –	83 -	42+1	20	76 –	66 -	27 от	16

					66%	73%	доп. - 49%		78%	80%	43 – 63%	
УДО	52	30	2	10	39 – 75%	17 – 57%	2 - 100%	1	34 – 87%	1 - 6%	2 от 2 – 100%	0
ДОУ	280	73	20	22	95 – 34%	50 – 68%	8 - 40%	9	69 – 76%	25 - 50%	5 от 8 – 63%	9
ИТОГО	480	217	108 – от 52 – 48%	91	231 – 48% от 480	150 – 69% от 217	52+1 доп - 48%	30 - 33% (30 от 91)	179 – 77% от 231	92 – 61% от 150	34 от 53 – 64%	25 – 83% (25 от 30)
динамика	Снижение заявок на курсы				Снижение предлагаемых бюджетных курсов				Активное исполнение план- графика			

**Таблица 49.**

**Данные о прохождении КПК  
в РЦОКИО (бюджет, по план – графику РЦОКИО)  
(2017-2020)**

Образовательные организации	Заявлено курсов в РЦОКИО образовательными организациями				План-график, утвержденный РЦОКИО				Итого посещено курсов образовательными организациями			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
СОШ	31	30			17	22	31	22+ 30	16	21	29	52
УДО	6	4			5	4	0	1	5	2	0	1
ДОУ	82	42			27	21	15	29	27	18	12	28
Управление		4				4	3			4	3	
ИТОГО	119	80	69	94	49- 41% от 119	51 - 64% от 80	49 71%	52+ 30 цел.гр 82 87% (82 от94)	48 - 98% от49	45 - 88% от 51	44 90%	81 99% (81 от 82)
динамика	Снижение заявок на курсы				Рост предлагаемых бюджетных курсов				2017,2020 годы - активное участие в предложенных курсах			

Профессиональная компетентность педагогов проявляется прежде всего в деятельности. На протяжении последних 3-х лет сохраняется высокая активность членов и руководителей ГМО в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся и предметных олимпиад, в составе жюри профессиональных конкурсов и аттестации педагогических кадров, муниципальных мероприятий для школьников. На заседаниях ГМО педагоги представляют собственный опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности.

Ежегодно озерские педагоги активно размещают методические продукты из опыта работы на федеральных сайтах: «Инфоурок», «1 сентября», «Портал педагога» и других, но печатных публикаций в областных, федеральных и международных изданиях недостаточно (таблица 50).

Таблица 50.

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество публикаций в областных, федеральных, международных печатных изданиях	12	14	15

Тем не менее, необходимо увеличить количество материалов из опыта работы педагогов, создать репозиторий фрагментов учебных занятий на официальном сайте Управления образования в целях обеспечения методической поддержки различных профессиональных групп педагогических работников и распространения инновационной практики.

Следует отметить, что повысилась активность участия учителей-предметников в онлайн-семинарах и конференциях регионального, всероссийского, международного уровней, однако в большей степени - в качестве слушателей, выступления готовят единицы: лишь 17% от общего числа участников.

Низкий уровень активности членов ГМО отмечается и в работе сетевых сообществ: только 1/3 часть от общего количества зарегистрированных педагогов приняли непосредственное участие в форумах при обсуждении актуальных проблем образования.

Впервые на официальном сайте Управления образования состоялся педагогический форум - профессиональный диалог по теме «Метапредметность как основа современного урока».

Как новая, интересная и эффективная форма профессионального общения педагогов зарекомендовала себя панельная дискуссия по проблеме «Чему и как учить в новых условиях?» между участниками форума и приглашенными экспертами, на которой рассмотрены отличительные признаки современного метапредметного урока, обсужден и признан достойным для распространения представленный педагогами практический опыт работы, впоследствии опубликованный на официальном сайте Управления образования.

Реализацию метапредметных технологий в рамках учебных предметов озерские педагоги представили при проведении открытых уроков и реализации проекта «Педагогический дизайн». Работа проектных сессий проводилась в режиме командного обучения посредством взаимодействия групп сменного состава: учителей - дизайнеров, тьюторов, наставников, экспертов. Инновационность проектной практики заключается в оперативности и коллегиальности профессионального взаимодействия, в командном наставничестве, когда адресную помощь учителям оказывают несколько специалистов высокого уровня.

Для педагогических работников Озерского городского округа впервые проведена образовательная сессия по теме «Школа в конструктах современного образовательного пространства: социальная необходимость и педагогическая целесообразность». Новый формат методического события реализован администрацией МБОУ СКОШ №36 III-IV видов совместно с Управлением образования. В рамках программы за три дня активной работы состоялась презентация современных образовательных технологий, методов и приемов обучения детей с ОВЗ на открытых мероприятиях, которые посетили 119 педагогов ОГО из 16 образовательных учреждений по 13 специальностям.



Анализ практики работы ГМО показывает, что проектно-деятельностная кооперация профессионального педагогического сообщества способствует саморазвитию и профессиональному росту педагогов, обеспечивает условия для непрерывного образования повышения квалификации, следовательно, является стратегическим ресурсом повышения качества образования.

С целью дальнейшего совершенствования системы методического сопровождения реализации ФГОС, модернизации содержания и технологий общего образования необходимо продолжить работу по:

- ✓ обеспечению условий для профессионального роста компетентности педагогических работников;
- ✓ повышению уровня мотивационного поля непрерывного профессионального развития педагогов;
- ✓ реализации инновационных форматов и методов работы с педагогическими кадрами.

С целью создания условий для повышения престижа и статуса педагогических работников, повышения качества обучения и воспитания в образовательных организациях озерские педагоги принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Победителем областного конкурса «Лучший дистанционный урок» стала Кожевникова Юлия Викторовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №41. Колодочка Юлия Андреевна, педагог МБОУ ООШ №34, - победитель областного интернет-конкурса методических материалов «Обучение без границ» в номинации «Лучшая технологическая карта урока, направленного на формирование профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В областном конкурсе научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой основного общего образования», признан педагог – организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 25 Якубжанов Бегали Хаматович.

7 педагогических работников приняли участие в двух конкурсных номинациях: «Педагог года в дошкольном образовании» и «Самый классный классный». Участники достойно прошли все конкурсные испытания, где надо было продемонстрировать нестандартность, образность, логичность, глубину мышления и многие другие качества, необходимые современному педагогу (таблица 51).

**Таблица 51.**

**Итоги муниципального конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»**

№ п/п	ФИО конкурсанта	МБДОУ	Диплом
1	Мальшева Ольга Сергеевна	учитель-логопед МБДОУ ДС № 53	диплом «Глубина, оригинальность и практическая ценность мастер класса» 1 место в конкурсе.

В 2020 году МБДОУ ДС № 1 выступил опорной площадкой по апробации модуля в информационной системе «Родительская плата» и в апробации мониторинга МКДО 0-3 (оценка групп для детей раннего возраста).

В целях обеспечения взаимодействия с ГБУ ДПО РЦОКИО и формирования инновационного педагогического и управленческого опыта в сфере оценки качества образования в МБДОУ ДС №1 осуществляется учет посещаемости воспитанников в электронном виде с использованием раздела «Журнал» в Модуле. Сетевой Город. Образование. Электронный журнал (раздел модуля, обеспечивающий хранение, обработку и анализ данных посещаемости воспитанников, выполненный в формате клиент-серверного приложения) позволяет оптимизировать ежедневную бумажную работу сотрудников дошкольной образовательной организации и предоставляет родителям возможность контролировать посещаемость и производить сверку по количеству дней пребывания без личного обращения.

В 2020 году в 40 регионах Российской Федерации был запущен мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) в экспериментальном режиме. От Озерского городского округа в апробации мониторинга МКДО 0-3 (оценка групп для детей раннего возраста) участвовал МБДОУ ДС № 1 (координатором от ДОО выступила заведующий МБДОУ ДС №1 Кирсанова Т.А, муниципальным экспертом – Каняшина О.А.). Работа проводилась под руководством специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО на платформе АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Концепция МКДО предусматривает пятиуровневую оценку качества образования в ДОО. При этом третий уровень соответствует базовому уровню качества – полному соответствию требованиям ФГОС ДО и положениям Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Четвертый и пятый уровни указывают на превышение нормативных требований и достижения лучших показателей в регионе. Такая система оценки позволяет выявить лучшие практики и предоставить информацию о них всем детским садам России, послужит основой для программ обмена профессиональным опытом

В 2020 году уменьшилось в сравнении с предыдущими годами количество педагогов-участников мероприятий муниципального и регионального уровней, но увеличилось количество участников федерального и международного уровней, проводимых в режиме онлайн (таблица 52).

**Таблица 52.**

Уровень мероприятия	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии		
	2018 год	2019 год	2020 год
Муниципальный	7	111	19
Областной	44	75	218
Федеральный	402	211	306
Международный	208	187	359

Увеличилось количество публикаций, которые педагоги дошкольных образовательных организаций размещают на сайтах: электронное СМИ PRODLENKA, сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»,

дошкольная педагогика, всероссийское сетевое издание «Дошкольник» (ДОШКОЛЬНИК.РФ), избранные вопросы науки 21 века и других (таблица 53).

**Таблица 53.**

Год	2019 г.	2020 г.
Количество публикаций в областных, федеральных, международных печатных изданиях	38	94

В 2021 году следует использовать чаще такие востребованные формы как онлайн-конференция и вебинар. Необходимо совершенствовать работу методических объединений путем выявления и ликвидации профессиональных дефицитов и оказания адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов.

## **2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций**

В рамках материально-технического оснащения образовательных организаций в 2020 году осуществлено:

- приобретение средств защиты (бесконтактные дезинфекторы, бесконтактные термометры, бактерицидные облучатели-рециркуляторы) для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в 35 образовательных организаций;

- приобретение оборудования для пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ СОШ №32 и МБОУ СОШ №33;

- приобретение компьютерного и иного оборудования для общеобразовательных организаций, участвующих в проведении ГИА СКОШ №29, СКОШ №34, школа №202;

- приобретение кроватей в МБДОУ д/см №26;

- приобретение оборудования для пищеблоков 10 муниципальных общеобразовательных организаций;

- создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах - открытие центра «Точка роста» в МБОУ СОШ №41;

- приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, игрушек, учебного оборудования в 32 образовательные организации на сумму 15 906,2 тыс.рублей (областной бюджет).

Необходимым условием управления образовательной организацией сегодня является её информационное обеспечение. В современной системе образования инструментами, обеспечивающими информационное поле в образовательных организациях являются автоматизированные информационные системы, внедренные в практику работы образовательной организации.

Поскольку информационная открытость образовательной системы сегодня не только одно из ключевых требований федерального законодательства, Правительства РФ, но и важное направление управленческой деятельности руководителя образовательной организации, влияющее на имидж образовательной организации, привлечение дополнительных внешних ресурсов, определение вектора развития организации, то одной из постоянных вариативных процедур МСОКО Озерского городского округа является мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

Итоги мониторинга и анализа сайтов за 2020 год показали, что инвариантная часть официальных сайтов образовательных организаций, подведомственным Управлению образования, соответствует нормативным требованиям у всех образовательных организаций. То есть в части структуры обязательной части сайта (раздел «Сведения об образовательной организации») образовательные организации достигли максимального показателя, но ряд организаций нарушает федеральные нормативные акты в части качества и актуальности публикуемого контента особенно в разделах «Документы». Мониторинг сайтов образовательных организаций, проводимый в сентябре-октябре 2020г, включающий тематическую часть, показал следующее (таблица 54).

**Таблица 54.**

Название ОО	Соответствие инвар.раздел а норм. док. (70 критериев – 56, < 70 – 06)	Тематич. Часть (наличие, актуальность)			Доп. информация, выявленная в процессе мониторинга	<b>ИТОГО (баллов)</b>
		Учеб- ный план	Календарн ый график	Вакантны е места для детей (актуаль- ность)		
<b>МБДОУ (мониторинг 01-07октября 2020)</b>						
№1	5	+	+	-		9
№8	5	+	+	+		10
№10	5	-	-	-		7
№15	5	+	+	+		10
№26	5	+	+	-		9
№27	5	+	+	+		10
№43	5	+	+	+		10
№50	5	+	+	+		10
№51	5	+	+	+		10
№53	5	+	+	+		10
№54	5	+	+	-		9
№55	5	+	+	+		10

№58	5	+	+	-		9
Родничок	5	+	+	+		10
<b>МБОУ (мониторинг 14-18 сентября 2020)</b>						
№21	5	-	-	+	не размещен график работы на новый уч. год	7
№23	5	+	+	+		10
№24	5	+	+	+		10
№25	5	+	+	+		10
№27	5	-	-	-		7
№29	5	-	+	+	До сих пор не размещен отчет о самообследовании	8
№30	5	+	+	+		10
№32	5	+	+	-		9
№33	5	+	+	-		9
№34	5	-	-	+		8
№35	5	-	+	-		8
№36	5	-	-	+	не размещен график работы на новый уч. год	7
№37	5	+	+	+		10
№38	5	-	-	-		7
№39	5	+	+	+		10
№41	5	+	+	+		10
№201	5	+	+			10
№202	5	+	+	-		9
<b>МБУ ДО (мониторинг 01-07 октября 2020)</b>						
ДТДиМ	5	+	+	+		10
СЮТ	5	+	+	+		10
ДЭБЦ	5	-	-	+		8
ДЮСШ	5	-	-	+		8

Табличные данные показывают, что контроль руководителей ряда образовательных организаций за своевременным размещением на сайте организации обязательных документов, регламентирующих деятельность ОО, недостаточен. Полученные результаты доказывают необходимость внесения в методику оценивая эффективности руководителя критерия по своевременному наполнению сайта организации актуальной и правдивой информацией. Кроме того, с 1 января 2021 года вступает в силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831, утвердивший новые требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации, потребует от руководителя образовательной

организации оперативной организации и контроля в осуществлении мер по изменению структуры сайта.

Оказание населению Озерского городского округа муниципальной услуги в электронном виде «Зачисление в образовательную организацию» осуществляется несколькими способами: через оператора в МБОУ; самостоятельно через ГИС «Образование» Модуль «Е-услуги» или Региональный Портал госуслуг.

В Озерском городском округе приемная кампания в первые классы прошла с 08:00 01.02.2020 до 20:00 05.09.2020.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению приёмных кампаний на 2020-2021 учебный год организована тестовая приёмная кампания, которая проходила с 9 декабря 2019 года по 14 января 2020 года. Таким образом, родители (законные представители) имели возможность пройти процедуру подачи заявления в тестовом режиме. В Озерском городском округе количество заявлений составило 6, что на 80,4 % меньше по сравнению с прошлым годом (в 2019 году - 31 заявлений).

За период приёмных кампаний 2020-2021 учебного года общее количество заявлений, зарегистрированных в электронном виде, составило 1292 заявления, из них:

- в 1-е классы - 910 заявлений;
- в 5-е классы - 57 заявлений;
- в 10-е классы - 325 заявлений.

В целом ситуация с подачей заявлений в 1-е, 5-е и 10-е классы в 2020-2021 учебный год выглядела следующим образом (таблица 55).

**Таблица 55.**

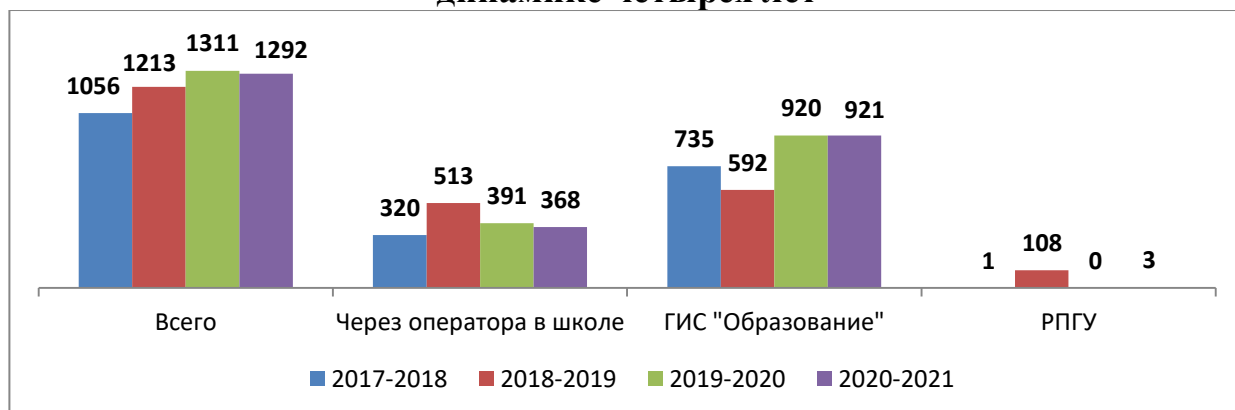
**Сведения о количестве заявлений на зачисление в общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования, по источнику регистрации**

Параллель	Количество зарегистрированных заявлений						
	Всего	Через оператора в школе		ГИС «Образование» Модуль «Е-услуги»		Региональный Портал госуслуг	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-е кл.	910	197	21,65	710	78,02	3	0,33
5-е кл.	57	56	98,25	1	1,75	0	0
10-е кл.	325	115	35,38	210	64,62	0	0

По результатам приёмной кампании 2020-2021 учебного года из 1292 заявлений 924 заявления были зарегистрированы родителями (законными представителями) самостоятельно, что составило 71,5% от общего количества поданных заявлений. Данный показатель на 1,4% выше значения прошлого года. Таким образом, заявители услуг активно используют сервисы, которые предоставляют возможность регистрации заявлений на зачисление самостоятельно в удобное время. В динамике за четыре года просматривается

популярность у родителей подача заявлений самостоятельно через ГИС «Образование в Челябинской области».

### Информация о количестве заявлений и источникам регистрации в динамике четырех лет



Процедура зачисления первоклассников осуществляется корректно в большинстве образовательных организаций, о чем свидетельствует средний процент (95,93%) зачисленных заявок от числа направленных.

Таким образом, итоговые данные мониторинга свидетельствуют о положительной динамике работы общеобразовательных организаций в приемных кампаниях.

Но в ходе проведения приёмной кампании 2020-2021 учебного года были выявлены типичные ошибки, связанные с некорректной работой операторов системы:

- некорректный ввод данных по заявителю и ребёнку при регистрации заявлений оператором, вследствие чего создаются проблемы при изменении статуса заявлений (сведения должны заноситься в соответствии с данными из документов);

- регистрация заявлений, направление заявлений и зачисление учащихся осуществляется в текущий учебный год в процессе приёмной кампании будущего учебного года;

- несогласованность действий между операторами двух модулей системы («Сетевой Город. Образование» и «Е-услуги. Образование») при проведении процедуры зачисления учащихся в организацию.

С целью корректного ведения модуля «Е-услуги. Образование» необходимо:

- при работе в информационной системе использовать методические материалы, разработанные ГБУ ДПО РЦОКИО (методические пособия, инструкции, записи семинаров);

- общеобразовательным организациям, имеющим затруднения при ведении информационной системы, рекомендуется спланировать работу по совершенствованию практических навыков использования модуля «Е-услуги. Образование» через участие в семинарах, курсах повышения квалификации.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской

Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования, одно из которых - создание необходимой современной инфраструктуры – осуществляется за счет серьезных инфраструктурных и содержательных изменений, связанных с развитием цифровой образовательной среды.

Механизмом реализации этих изменений является модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, а именно: доступ в интернет, улучшение его качества и скорости, обновление ИКТ-оборудования, внедрение цифровых сервисов, контента, платформенных решений для образовательной деятельности.

В рамках мероприятий регионального проекта «Информационная инфраструктура», направленного на обеспечение подключения к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет», и по передаче данных при осуществлении доступа к этой сети государственным (муниципальным) образовательным организациям, реализующим программы общего образования и (или) среднего профессионального образования федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в Озерском городском округе в 2019 году обеспечена высокоскоростным интернетом школа № 41, в 2020г проведены работы по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры: осуществлена модернизация локально-вычислительной сети в МБОУ СОШ №№24,25,30,35,41, систем контроля и управления доступом (СКУД) - в МБОУ СОШ №24,25, видеонаблюдением - в МБОУ СОШ №30.

## **2.6. Условия получения образования (общего и дополнительного) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В округе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы условия для получения качественного общего образования.

Для 1227 обучающихся организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Из них:

- 1072 человека обучается по адаптированным общеобразовательным программам в коррекционных школах (МБОУ «Школа № 29», МБОУ ООШ №34, МБОУ СОШ №36 III – IV видов, «Школа – интернат №37 VIII вида»;

- 89 человека – в специальных (коррекционных) классах трех школ (МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ №41 и МБСУВОУ «Школа № 202»;

- 66 человека в четырех общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №№30,35,41, МБСУВОУ «Школа № 202) получают инклюзивное образование.



Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов незначительно снизилось в сравнении с прошлым учебным годом – 14,2% (2019 – 14,9%).

В общеобразовательных организациях обучается 207 детей – инвалидов (2019 – 220).

Для 62 человек на основании медицинских показаний организовано домашнее обучение (53 – ребенок-инвалид и 9 детей с ограниченными возможностями здоровья).

Общеобразовательные организации №№ 29, 34, 36 реализуют ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, № 37 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 343 ребенка обучалось в условиях инклюзии в 6-ти общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №№ 25, 27, 30, 35, 41, 202.

Одним из приоритетных направлений дополнительного образования является работа с детьми с ОВЗ и с детьми инвалидами (таблицы 55, 56).

55 программ дополнительного образования для детей с ОВЗ реализуются в 4-х школах (МБОУ «Школа №29» (12), МБОУ ООШ №34 (14), МБОУ СКОШ №36 III-IV видов (7), МБСУВОУ «Школа №202» (5) и в 3 организациях дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ» (6), МБУ ДО «ДЭБЦ» (6), МБУ ДО «СЮТ» (5), что составляет % от общего количества программ для детей с ОВЗ.

В Озерском городском округе дополнительным образованием охвачено 72,2% от общего количества детей с ОВЗ (1227), 100% от общего количества детей-инвалидов (207).

Примерами такой работы являются занятия с детьми с ОВЗ в специализированном клубе по месту жительства МБУ ДО ДТДиМ «Наши дети», занятия иппотерапией на базе МБУ ДО «ДЭБЦ». В работе с детьми с ОВЗ в МБУ ДО «СЮТ» делается упор на информационные технологии, техническое моделирование, участие обучающихся в программе «Берестяные фантазии» и в работе объединения по декоративно – прикладному творчеству.

**Таблица 55.**

**Достижения детей с ОВЗ (организации дополнительного образования):**

№п/п	достижения
1.	1 место – Григорьева Лена, Пшеницин Максим (МБУ ДО «СЮТ»): Международный конкурс «Творчество без границ», (январь 2020)
2.	Диплом I степени Булдин Лев (МБУ ДО «СЮТ»): Международный конкурс «Росмедаль», рук. Олиевская Ольга Ивановна (февраль 2020)
3.	Диплом I степени – Зиятдинова Милена (МБУ ДО «СЮТ»): Международный конкурс декоративно-прикладного творчества рук.
4.	Диплом I степени - Булдин Лев, Дубровский – Лукин Глеб (МБУ ДО «СЮТ»): Международный конкурс цифровых фотографий, рук. Олиевская Ольга Ивановна (февраль 2020)
5.	Диплом I степени - Левин Игорь, Царегородцев Владимир (МБУ ДО «СЮТ»): Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», рук. Суслонова Инна Евгеньевна, Шулепова Ольга Ивановна (февраль 2020)
6.	Диплом I степени – Зиятдинова Милена (МБУ ДО «СЮТ»): Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажный мир», рук (март 2020)

7.	Диплом I степени – Андреев Владимир, Белянин Платон (МБУ ДО «СЮТ»): Международный творческий конкурс «Солнечный мир», рук. (март 2020)
8.	Диплом I степени –Белянин Платон Э Дубровский – Лукин Глеб (МБУ ДО «ДТДиМ»): Международный конкурс декоративно – прикладного творчества, рук.Дубняк Н.В. (октябрь 2020)

**Таблица 56.**

**Достижения детей с ОВЗ (общеобразовательные организации)**

№п/п	достижения
1.	I место – Абрамова Валерия, Гончарова Екатерина, ИшмухаметоваДиляра, Мазова Софья, Шадрина Злата (МБОУ ООШ №34) в международном творческом конкурсе «Млечный путь», г. Санкт – Петербург, рук. Кузнецова М.В. (март 2020)
2.	I место - Воронин Глеб (МБОУ ООШ №34) во Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» - «Песня о войне – дома», г. Москва, рук. Лебедева Н.В. (май 2020)
3.	I место - Юрпалов Никита, Гончаров Сергей, ВелькеЛавр (МБСУВОУ «Школа №202) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы», рук. Миндолина Н.А., (февраль 2020)
4.	I место - Губайдуллин Давид (МБОУ С(К)ОШ №36 III-IVвидов) в XXII Областном фестивале художественного творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды», рук. Алекина Т.А. (октябрь 2020)
5.	I место – Панкратова Полина, Поминова Виктория (МБОУ С(К)ОШ №36 III-IVвидов) в конкурсе медиа – проектов «Триггер доброты» при поддержке Министерства социальных отношений Челябинской области и областной общественной организации помощи детям «Открытое сердце», рук. Кайзер О.М., Вьюшкова О.В., Смирнов М.М. (ноябрь 2020)
6.	2 место – Зубакова Мария, (МБОУ «Школа №29») в муниципальной эко – выставке поделок из бросового материала «Арт – хлам», рук. Струговщикова Н.Б. (январь 2020)
7.	I место – Фогельзанг Евгений, Баталов Сергей (МБОУ СОШ №41) в муниципальном конкурсе детского творчества «Бумажные крылья Озерска», рук. Мингулова Г.Т. (сентябрь 2020)
8.	1 место - Панкратова Полина (МБОУ С(К)ОШ № 36 III – IV видов) в областном конкурсе социально значимых проектов «Триггер доброты» в номинации «Фотоколлаж «Звездные судьбы особых людей», рук. Кайзер О.М. (декабрь 2020)
9.	1 место – Поминова Виктория (МБОУС (К)ОШ № 36 III – IV видов) в областном конкурсе социально значимых проектов «Триггер доброты» в номинации «Социально значимый проект «Традиции равнодушия»», рук. Кайзер О.М. (декабрь 2020)

Для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья функционирует 44 группы в двух коррекционных МБДОУ ДС №№43 и 53, а также в МБДОУ ДС №№ 15 (4 группы), 26 (3 группы), «Родничок» (5 групп). Для детей с нарушениями речи с 01.09.2020 начали функционировать 2 группы на 24 места в МБДОУ ДС ЦРР №58 «Жемчужинка» (таблица 57).

**Таблица 57.**

**Коррекционное образование в ДОО Озерского городского округа**

Направления коррекции детей	Количество групп
- нарушение речи	35
- нарушение зрения	5
- нарушение интеллекта	4
- ЗПР	5

- нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	8
- сложный дефект	1
всего	58 групп

75 детей - инвалидов посещают ДОУ, 32 ребенка - инвалида дошкольного возраста получают компенсацию за воспитание на дому.

**В рамках мероприятий** повышения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- созданы условия для организации обучения детей-инвалидов в коррекционных школах МБОУ «СОШ №29», МБОУ ООШ №34 и «Школа-интернат №37 VIII вида»;

- создано 36 мест для получения детьми дошкольного возраста с ОВЗ качественного образования и коррекции развития в МБДОУ ДС «Родничок».

## **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО**

Актуальность проблемы обеспечения здоровьесберегающего образования для современного школьника бесспорна. Ответственность за безопасность жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации возложена на самую образовательную организацию.

Таким образом, перед образовательными организациями поставлена и требует решения проблема, как обеспечить направленность педагогического управления на осуществление здоровьесбережения обучающихся.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

В Озерске отсутствует проблема обучения школьников в две смены.

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Принимая во внимание основные задачи правительственных программ, направленных на решение задач по укреплению здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, в образовательных организациях реализуются комплексные программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития всесторонне гармонично развитой личности, выявления талантливых детей. Обучающиеся образовательных организаций являются активными участниками спортивных мероприятий. В МБОУ СОШ №41 и МБОУ СОШ №32 в 2020 г. были созданы школьные спортивные клубы (ШСК), что позволит школьным командам принимать участие в общероссийских проектах, таких как «Мини-футбол в школу», «Шиповка юных», «Президентские состязания» и др.

В 2020 году проведена Муниципальная Спартакиада «Олимпийские надежды» по следующим видам спорта: пионербол и волейбол.

На хоккейной площадке МБОУ СОШ №25 в январе – феврале проходил школьный хоккейный турнир на валенках.

Для обучающихся 1-4 классов был проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты».

Но нельзя не отметить, что в 2020 г. количество муниципальных спортивных соревнований значительно сократилось в связи с запретом на проведение массовых мероприятий во избежание распространения коронавирусной инфекции «COVID-19».

### **Социализация и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и молодежи**

Профилактическая работа с несовершеннолетними, в первую очередь, с обучающимися «групп риска», направлена на предупреждение и выявление девиантного поведения подростков, обнаружение и устранение источников негативного влияния на них, вследствие чего могут быть совершены антиобщественные поступки.

Для организации профилактической работы с обучающимися «групп риска» Управлением образования сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность всех участников системы профилактики по четырем направлениям:

- работа с необучающимися, систематически пропускающими учебные занятия;
- профилактическая деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений, работа с состоящими на учете в ОПДН;
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции, суицидальных намерений, иных форм девиантного поведения;
- организация и проведение межведомственных профилактических акций.

В образовательном пространстве округа на протяжении многих лет осуществляется системный мониторинг различных поведенческих рисков обучающихся, позволяющий оказывать своевременно и эффективно педагогическое воздействие на обучающихся, склонных к противоправным действиям.

С целью недопущения уклонения школьников от обучения и своевременного пресечения пропусков занятий в школе ведется **мониторинг необучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.**

Анализ массива данных городского банка по такой категории обучающихся, показал, что в 2020 году количество «прогульщиков» осталось равным 2019 году (12 чел.) (таблица 58).

**Таблица 58.**

#### **Итоги мониторинга необучающихся, систематически пропускающих учебные занятия**

Категории обучающихся	2019 год	2020 год
Регулярно не посещающих учебные занятия (от 100 и более пропущенных уроков)	2	6
Систематически пропускающих занятия (от 40 до 100 пропущенных уроков)	10	6
Всего	12	12

Анализ сложившейся ситуации в разрезе конкретных образовательных организаций показал, что негативной ситуация остается за счет МБСУВОУ «Школа № 202», в которой все обучающиеся относятся к «группам риска». Двое обучающихся с пропусками свыше 100 уроков выявлены в МБОУ СОШ №25 и МБОУ «Школа №29», от 40 до 100 уроков - в МБОУ СОШ №30 и МБОУ ООШ №34. (таблица 59).

**Таблица 59.**

**Итоги мониторинга необучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в разрезе ОО**

№ОО	2019 год		2020 год	
	от 100 уроков	40-100 уроков	от 100 уроков	40-100 уроков
21	-	1	-	-
23	-	-	-	-
24	-	-	-	-
25	-	-	1	-
27	-	-	-	-
29	-	-	1	-
30	-	-	-	1
32	-	-	-	-
33	2	-	2	-
34	-	1	-	1
35	-	1	-	-
36	-	-	-	-
37	-	-	-	-
38	-	-	-	-
39	-	-	-	-
41	-	-	-	-
202	-	7	2	4
Итого	2	10	6	6

Основными причинами прогулов школьных занятий без уважительных оснований являются бесконтрольность времяпрепровождения детей со стороны родителей, социальная патология и склонность к бродяжничеству обучающихся.

Предпринятые общеобразовательными организациями индивидуальные профилактические меры, в том числе педагогический патронат, обеспечили возврат детей в школу, но, тем не менее, с их стороны периодические «прогулы» учебных занятий допускаются.

К окончанию 2020 года не приступившими к занятиям с 01.09.2020 остаются только два обучающихся МБОУ СОШ №33, которые шестой год вместе с законным представителем (мать) находятся за пределами Российской Федерации, в образовательную организацию официального уведомления не предоставлено, поэтому принять решение об их отчислении не представляется возможным.

Задача педагогических коллективов образовательных организаций не допустить в 2021 году роста в округе количества обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительных причин.

**Мониторинг уровня поведенческого неблагополучия в подростковой среде** осуществляется по двум индикативным показателям:

- количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период, количество участников;
- количество обучающихся, состоящих на учете.

Статистика поведенческого неблагополучия среди школьников 2019 года констатирует рост совершенных подростками правонарушений и преступлений, увеличения числа состоящих на учете в ОПДН УМВД (таблица 60).

**Таблица 60.**

**Итоги мониторинга преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися**

Наименование показателя	2019 год	2020 год	Динамика
Количество преступлений	7	10	+3
Количество правонарушений	126	133	+7
Количество состоящих на учете в ОПДН УМВД	73	65	-8

Анализ составов совершенных преступлений показывает, что большинство из них имущественного характера (кражи и грабежи): 5 (50% от общего числа преступлений), 2019 год - 6 (85,7%).

Среди совершенных правонарушений основной массив составляют употребление алкогольной продукции и появление в состоянии опьянения – 67 (50,3%), 2019 год - 76 (60,3%).

Несмотря на то, что общие данные по количеству подростков, состоящих на учете в ОПДН к концу 2020 года, также говорят об отрицательной динамике (2020 – 65, 2019 – 73 чел.), в ряде школ отмечается динамика положительная (МБОУ СОШ №№33, 38, «Школа-интернат №37 VIII вида», МБОУ «Лицей №39»). Возросло с 15 до 24 человек число состоящих на учете в ОПДН в МБСУВОУ «Школа №202», образовательная деятельность которой ориентирована на детей и подростков с девиантным поведением.

Данная ситуация поставлена на контроль Управлением образования в 2021 году (таблица 61).

**Таблица 61.**

**Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД (в разрезе общеобразовательных организаций)**

№ОО	Кол-во состоящих на учете в ОПДН УМВД		динамика
	2019 год	2020 год	
21	4	3	-1
23	1	1	-
24	3	3	-
25	7	5	-2
25сп	2	1	-1

27	2	-	-2
29	4	1	-3
30	14	9	-5
32	3	-	-3
33	-	1	+1
34	8	8	-
35	1	-	-1
36	5	2	-3
37	1	2	+1
38	2	3	+1
39	-	1	+1
41	1	1	-
202	15	24	+9
Итого	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>-8</b>

Следует отметить, что за 2020 год в МБСУВОУ «Школа №202» на основании решений КДНиЗП переведено 24 несовершеннолетних, обучающихся ранее в других школах. При этом 11 из них уже состояли на учете в ОПДН.

В 2021 году необходимо:

- проводить эффективную профилактическую работу с обучающимися «групп риска» путем использования программ индивидуальной профилактической работы с конкретными подростками;
- продолжить работу по выявлению фактов совершения асоциальных предпреступных и преступных действий обучающимися и своевременно направлять информацию в правоохранительные органы;
- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

**Проведение мероприятий по профилактике наркозависимости и алкогольной зависимости детей и подростков, суицидальных намерений и иных форм девиантного поведения.**

Для создания условий формирования здорового образа жизни, профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и их незаконному обороту, в общеобразовательных организациях в течение 2020 года организованы и проведены мероприятия, направленные на первичную профилактику злоупотребления наркотическими средствами и их незаконного оборота. Формы проведения мероприятий разные: классные часы, беседы, лекции, практикумы, просмотры видеороликов и фильмов, диспуты, круглые столы, олимпиады, анкетирование, выпуск листовок и памяток, интернет-уроки, оформление коллажей и стендов, школьные радиопередачи. Всего за 2020 год проведено 576 таких мероприятий, охвачено 29241 чел.

Таким образом, в 2020 году актуальными задачами воспитательно-профилактической работы в образовательных организациях являются:

- проведение качественной объяснительно - разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о сущности и важности процедуры тестирования по выявлению рискогенности и получения результатов, в первую очередь, для родителей, задолго до начала его проведения;

- повышение эффективности работы по формированию у школьников мотивации к ведению здорового образа жизни, по выявлению и пресечению случаев употребления ПАВ.

### **Организация и проведение межведомственных акций**

Ежегодно в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации их отдыха, трудовой и досуговой занятости в летнее время, совершенствования взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, образовательные организации участвуют в проведении межведомственных акций, в ходе которых в 2020 году проведены мероприятия профилактической направленности (в том числе в он-лайн формате) (таблица 62):

**Таблица 62.**

#### **Итоги межведомственных акций**

№п/п	Наименование акции	Результат участия
1.	«Дети улиц» (03 – 29 февраля 2020)	В ходе акции проведено 133 профилактических мероприятия, выявлено 19 родителей, не надлежаще исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей, проведено 24 рейда по неблагополучным семьям.
2.	«Подросток» (10 июня – 31 августа 2020)	В ходе акции проведено 145 культурно – массовых мероприятий, 121 спортивных, 11 круглых столов и семинаров. Оказана помощь 46 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.	Образование всем детям» (01 - 30 сентября 2020)	Выявлено детей, не приступивших к занятиям – 247, из них по болезни - 115, по иным причинам – 125 (отпуск с родителями), нежелание учиться – 5, сменили место жительства, не уведомив школу – 2 (МБОУ СОШ №33). К концу 2020 года к обучению приступили к занятиям все, за исключением 2 человек, постоянно находящихся за границей.
4.	«Я и закон» (01 – 30 ноября 2020)	Проведено 363 мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних, 127 – с родителями, 43 – с педагогами. Выявлен 1 факт жестокого обращения с ребенком, совершенный родителем по месту проживания.
5.	«Дети России» (09 – 18 ноября 2020)	Организовано проведение 112 мероприятий по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, в которых участвовало 4911 обучающихся.
6.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (01 декабря 2020)	Для 3717 обучающихся проведено 149 профилактических мероприятий (бесед, лекций, показов роликов о здоровом образе жизни, конкурсов рисунка и т.д.).



Проведенные в ходе профилактических акций мероприятия показали их эффективность в качестве форм воспитательно-профилактической работы.

### **Эффективность межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики в Озерском городском округе регламентируется Положением о межведомственном взаимодействии, утвержденным постановлением администрации от 09.04.2007 №687 «О совершенствовании межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Озерском городском округе».

Отчеты о деятельности Управления образования и образовательных организаций по вопросам профилактики заслушивались на 11-и заседаниях межведомственных комиссий округа в 2020 году:

- *комиссия по профилактике правонарушений*
  - 24.03.2020 «Об организации работы в 2019 году по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в области наркомании и алкоголизма. Разработка конкретных мер по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- *КЧС и ОПБ:*
  - 28.12.2020 «Противопожарное состояние объектов на территории Озерского городского округа, задействованных при проведении мероприятий, связанных с празднованием Нового года»;

- *АТК:*
  - 18.03.2020 «О ходе реализации в Озерском городском округе Челябинской области положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665»; «О принимаемых мерах по обеспечению безопасности объектов образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта Озерского городского округа Челябинской области (Во исполнение поручения Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера от 01.11.2019)»;

- 17.09.2020 «О принятии дополнительных мер по безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений, расположенных на территории Озерского городского округа Челябинской области»;

- 28.12.2020 «О принятии дополнительных мер по безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений, расположенных на территории Озерского городского округа Челябинской области»;

- *антинаркотическая комиссия:*

- 18.03.2020 «О мерах, принимаемых по противодействию потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях»;

Результаты деятельности получили положительную оценку.

По инициативе Управления образования 11.11.2020 проведено расширенное совещание (в режиме ВКС) с руководителями образовательных организаций при участии представителей межведомственных структур, входящих в состав субъектов профилактики округа по теме «Межведомственное взаимодействие по выявлению семейного неблагополучия, организация работы с семьями несовершеннолетних «группы риска». Взаимодействие в реализации социально-правовых практик в сфере профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Участниками совещания подведены итоги эффективности межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, проанализированы меры педагогического воздействия и причины, не давшие положительного результата. По итогам совещания руководителям образовательных организаций даны поручения и рекомендации, направленные на повышение качества воспитательно-профилактической работы с обучающимися «групп риска».

Управлением образования в рамках внутриведомственного (учредительского) контроля дважды в год проводится собеседование с социальными педагогами образовательных организаций.

Опыт проведения таких собеседования показывает, что такие формы контроля работы дают дополнительный управленческий ресурс в выявлении сильных сторон или недостатков в организации профилактической работы руководителями образовательных организаций, «узких» специалистов, позволяет более дифференцировано подходить к оценке управленческой и педагогической деятельности.

Кроме собеседований, Управлением образования ведется системная работа с социальными педагогами по контролю качества проведения ими профилактической работы путем плановых выездных проверок по теме «Организация воспитательно-профилактической работы» (в 2020 году – МБОУ СОШ №27 и МБОУ «Школа №29»), во время проведения которых специалистам на месте даются необходимые рекомендации.

Таким образом, мероприятия по профилактике проводятся образовательными организациями на системной и планомерной основе, однако требуют более пристального внимания ввиду сохранения в 2020 году проблем с совершением обучающимися противоправных действий, а также имеющимися в ряде школ несовершеннолетними, пропускающими занятия без уважительной причины.

### **Питание обучающихся**

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневными перспективными меню для обучающихся дошкольного и школьного возраста, согласованными с Межрегиональным управлением № 71 ФМБА России,

составленным в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (ДОО) и 2.4.5.2409-08 (школы), сборников рецептур блюд и кулинарных изделий с учетом возрастных групп и рекомендуемых норм потребления продуктов.

В дошкольных образовательных организациях округа поставка продуктов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

В общеобразовательных организациях питание школьников организуется сторонними организациями:

- ИП Болдырев С.Н. (г.Озерск) в МБОУ СОШ №№21,24,27,33,35,38, МБОУ «Школа №29», МБОУ «Лицей №39» и МБСУВОУ «Школа № 202»;
- ООО «ДОП» (г.Челябинск) в МБОУ СОШ №№ 25,30,32,41, МБОУ «Лицей №23», МБОУ ООШ №34, «Школа-интернат № 37 VIII вида»;
- ООО «Мирослава» (г.Челябинск) в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов.

Между сторонними организациями и школами заключаются договоры, согласно которым школы предоставляют на основании решения Собрания депутатов и постановления администрации Озерского городского округа помещения пищеблоков для организации горячего питания, силовую электроэнергию, горячую и холодную воду, отопление, освещение, торгово-технологическое оборудование. Ремонт холодильного и технологического оборудования осуществляется самой общеобразовательной организацией.

Сторонние организации обеспечивают пищеблоки штатами поваров, посудой, столовыми приборами, кухонным инвентарем, санитарной одеждой, моющими средствами в соответствии с действующими нормами оснащения.

В 2020 году средняя стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе, как и в предыдущие годы, составляет 70 рублей.

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

На обеспечение питания льготной категории обучающихся (из малообеспеченных семей, детей из коррекционных классов, обеспечение питанием обучающихся МБСУВОУ «Школа№202» в 2020 году направлено 2630,9 тыс. руб. (2019 год - 4198,7 тыс. руб.) из средств муниципального бюджета.

Адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получили 949 обучающихся (2019 год – 925 чел.).

Кроме этого, с 02 сентября 2020 года все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Всего горячим питанием в 2020 году было охвачено в среднем 7531 человек, что составляет 88,41% от общего числа обучающихся (2019 год – 7477, 87,77%).

Ситуация по охвату горячим питанием в общеобразовательных организациях за 2020 год выглядит следующим образом (таблица 63).

Таблица 63.

## Охват обучающихся горячим питанием (%)

№ ОО	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
21	82,88	80,59	80,59	дистанционное обучение		84,47	81,79	81,90	81,90
25сп	87,22	87,31	94,66			96,58	95,87	95,70	95,70
23	95,43	95,40	96,95			96,66	97,23	97,20	97,20
24	96,95	96,95	92,27			97,89	97,89	98,07	98,06
25	92,29	92,29	85,19			88,61	88,61	96	73,80
27	67,61	57,96	58,16			66,39	60,29	68,23	69,69
29	100,00	100,00	100,00			100	100	100	100,00
30	78,21	80,59	82,51			95,16	95,16	95,17	95,89
32	86,18	83,36	88,11			68,71	65,06	64,55	61,39
33	85,32	84,91	84,77			81,79	79,19	82,13	81,55
34	100,00	100,00	100,00			100	100	100	100,00
35	96,15	95,13	93,59			82,25	82,62	83,15	83,06
36	100,00	100,00	100,00			100	100	100	100,00
37	100,00	100,00	100,00			100	100	100	100,00
38	98,45	98,19	98,06			97,75	98,40	97,88	98,14
39	91,78	90,81	91,08			89,89	90,16	89,72	88,91
41	85,97	86,69	86,39	86,04	86,02	85,28	85,11		
202	100,00	100,00	100,00	100	100	100	100,00		

Таким образом, в рамках социальной поддержки обучающихся:

- обеспечены питанием обучающиеся МБСУВОУ «Школа №202», обучающиеся в специальных коррекционных классах МБОУ СОШ №35 и МБОУ «СОШ №41» в I полугодии 2020 года 162 человека, во II полугодии 2020 года 102 человека;

- привлечены дети из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через предоставление компенсации части родительской платы. Количество привлеченных детей составило 566 человек;

- обеспечены питанием дети из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. Количество обучающихся, обеспеченных питанием в муниципальных образовательных организациях по справкам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» по итогам I-го полугодия 2020 года составило - 799 детей, по итогам II-го полугодия 2020 года составило - 461 ребенок;

- обеспечены на 100 % молоком (молочной продукцией) обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования;

- организовано бесплатное горячее питание 3 725 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных детей.

На основании плана работы Управления образования на 2020 год в двух образовательных организациях проведены плановые выездные проверки по теме «Организация охраны здоровья обучающихся в рамках реализации ст.41

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: МБДОУ ДС №50, МБДОУ ДС №53.

В проверенных организациях обеспечение детей горячим питанием осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам. Пищевые блоки оборудованы согласно действующим нормативным актам, по мере возможности проводится плановая замена устаревшего оборудования.

Тем не менее, совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных организаций.

### **Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся.**

В Реестр организаций отдыха и оздоровления детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области входят 3 сезонных загородных оздоровительных лагеря на базе МБУ ДО «ДТДиМ», 14 городских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций, 1 детский оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБУ ДО «ДЮСШ».

В 2020 году в плановом порядке осуществлялась подготовка детских оздоровительных лагерей к началу летней оздоровительной кампании, но в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в Озерском городском округе в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19, межрегиональное управление № 71 ФМБА России по ЗАТО г. Озерск отказало в выдаче санитарно-эпидемиологического заключения на открытие загородных детских оздоровительных лагерей Озерского городского округа.

### **Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время.**

В период летних каникул 2020 г. 80 обучающихся было трудоустроено 80 обучающихся. Площадками для временного трудоустройства были определены общеобразовательные организации, в которых обучаются конкретные дети, и МБУ ДО «ДЭБЦ».

Особое внимание уделялось трудоустройству подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОПДН УМВД, из малообеспеченных семей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

### **2.8. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций**

Объем бюджетного финансирования системы «Образование» в 2020 году составил 1 989 230,0 тыс.рублей. Определение нормативов финансирования образовательных организаций осуществляется путем определения нормативных затрат при использовании нормативного (метод прямого и обратного счета) и структурного метода. При осуществлении планирования расходов и дальнейшего финансирования образовательных организаций используются оба

метода определения нормативных затрат с целью установления оптимального, соответствующего текущим потребностям финансирования учреждения.

Основными направлениями в расходовании средств являются расходы, связанные с выполнением муниципального задания образовательных организаций.

Средства федерального бюджета направлены на осуществление выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство, создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, обеспечение питания обучающихся начальной школы бесплатным горячим питанием, создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста».

Средства областного бюджета направлены на выплату заработной платы административно-управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игрушек в соответствии с нормативами, определяемыми Челябинской областью, выплату компенсации родителям (законным представителям) части родительской платы, на осуществление мер социальной поддержки граждан, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах и компенсацию родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, которые не посещают образовательные организации, а также реализацию целевых мероприятий в соответствии с соглашениями, заключенными с МОиН Челябинской области.

Средства местного бюджета направлены на выплату заработной платы учебно-вспомогательного персонала, обслуживающего персонала и содержание инфраструктуры образовательных организаций.

Расходы по источникам финансирования сформированы следующим образом (таблица 64):

**Таблица 64.**

**Бюджет системы «Образование»**

Источник финансирования	Объем бюджетного финансирования (тыс.руб)
Федеральный бюджет	27 952,2
Областной бюджет	1 138 056,7
Местный бюджет	823 221,1
Итого	1 989 230,0

Бюджетные средства, выделенные в 2020 году на исполнение расходных обязательств отрасли «Образование» распределены следующим образом (таблица 65):

**Таблица 65.**

**Распределение по направлениям деятельности**

Направление	Утверждено на 2020 год (тыс.рублей)	% от общего объема средств
Дошкольные образовательные организации	770 526,8	38,7
Общеобразовательные организации	960 292,7	48,3

Учреждения дополнительного образования	188 162,3	9,5
Нормативные обязательства по закрепленным полномочиям (предоставление мер социальной поддержки)	33 472,8	1,7
Организация отдыха детей в каникулярное время	13 378,2	0,7
Обеспечение деятельности и реализация полномочий Управления образования	23 397,2	1,1
<b>Итого</b>	<b>1 989 230,0</b>	<b>100</b>

Средняя нормативная стоимость обучающегося в образовательных организациях Озерского городского округа в 2020 году составила (таблица 66):

**Таблица 66.**

**Средняя нормативная стоимость 1 обучающегося в 2020 году**

Направление	Нормативная стоимость (рублей)*
Дошкольные образовательные организации	170 697
Общеобразовательные организации	112 565
Учреждения дополнительного образования	25 165

\*Примечание: стоимость сформирована по всем источникам бюджетным источникам финансирования

По состоянию на 01 января 2020 года, доходы от внебюджетной деятельности образовательных организаций составили 84 774,9 тыс.рублей  
Основные источники доходов в 2020 году: доходы от родительской платы за присмотр и уход МБДОУ, дополнительные платные образовательные услуги, питание сотрудников, добровольные пожертвования, грант.

В сравнении с 2019 годом доходы по внебюджетной деятельности снизились на 59 451,2 тыс.рублей по причине введения ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В рамках мер по развитию системы «Образование» через программно-целевой метод финансирования в течение 2020 года осуществлялась реализация 5 муниципальных программ: «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы, «Улучшение условий и охраны труда на территории Озерского городского округа», «Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа», «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация проявлений терроризма на территории Озерского городского округа», «Доступная среда» с объемом финансирования из федерального, областного и местного бюджета в размере 130 135,0 тыс.рублей, фактическое исполнение мероприятий составило 129 316,5 тыс.рублей.

Мероприятия, запланированные в рамках муниципальных программ, выполнены на 99,4 % (таблица 67).

Таблица 67.

## Реализация муниципальных программ в 2020 году

Наименование программы	План (тыс.руб)	Фактическое выполненное (тыс.руб)	% исполнения	Результативность реализации мероприятий программы
«Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы	123 919,7	123 102,8	99,3	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования в Озерском городском округе, в общей численности детей указанного возраста, нуждающихся в таком образовании -90,6%
				Сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО – 100%
				Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, в общем количестве образовательных организаций -16%
				Количество проведенных ремонтных работ в зданиях образовательных организаций и Управления образования -21 ед.
				Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по энергосбережению -1 ед.
				Доля оборудованных пунктов проведения экзаменов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в общем количестве пунктов проведения экзаменов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - 100%
				Доля оборудованных пунктов проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования, в общем количестве пунктов проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования 100%
				Количество приобретенного оборудования и средств оснащения для обеспечения деятельности образовательных организаций и Управления образования -10ед.
				Сохранение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в олимпиадах регионального уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по программам основного, среднего общего образования -4,1%
				Сохранение доли обучающихся,



			добившихся высоких результатов в обучении, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций -6,6%
			Количество проведенных муниципальных мероприятий -2ед.
			Количество детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, привлеченных в муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, через предоставление компенсации части родительской платы - 566 чел.
			Снижение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Озерского городского округа, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции – на 8,1%
			Количество граждан, воспользовавшихся мерами социальной поддержки обучающихся по программам высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении (стипендия) -2 чел.
			Доля обучающихся из малообеспеченных семей, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся из малообеспеченных семей -100%
			Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию -100%
			Доля детей МБСУВОУ «Школа №202», детей специальных коррекционных классов МБОУ СОШ №35, МБОУ «СОШ №41» обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся МБСУВОУ «Школа №202» и детей, обучающихся в специальных коррекционных классах МБОУ СОШ №35, МБОУ «СОШ №41» - 100%
			Количество оконных блоков, замененных в рамках проведения ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях- 54ед.
			Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены ремонтные работы по замене оконных блоков, в общем количестве зданий муниципальных общеобразовательных организаций,

			<p>требующих проведения ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях -2,3%</p>
			<p>Доля обучающихся по программам начального общего образования, которые обеспечены молоком (молочной продукцией), в общем количестве обучающихся по программам начального общего образования (в процентах)-100%</p>
			<p>Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым представлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях -100%</p>
			<p>Доля капитально отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в общем количестве зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих проведения капитальных ремонтов -3,2%</p>
			<p>Доля капитально отремонтированных зданий и сооружений муниципальных дошкольных образовательных организаций, в общем количестве зданий и сооружений муниципальных дошкольных образовательных организаций, требующих проведения капитальных ремонтов- 1,6%</p>
			<p>Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 0,001%</p>
			<p>Доля выполненных ремонтов в зданиях муниципальных организаций дополнительного образования, в общем количестве зданий муниципальных организаций дополнительного образования, запланированных к проведению ремонта в текущем году- 100%</p>
			<p>Доля отремонтированных зданий муниципальных организаций дополнительного образования, в общем</p>

			<p>количестве зданий муниципальных организаций дополнительного образования, требующих проведения капитальных ремонтов -50%</p>
			<p>Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных молоком (молочной продукцией) -3725 чел.</p>
			<p>Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования -100%</p>
			<p>Количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам -10ед.</p>
			<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов, в общей численности педагогических работников такой категории -100%</p>
			<p>Доля зданий муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, в общем количестве зданий муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы -100%</p>
			<p>Количество организованных временных рабочих мест для подростков в летний период -80чел.</p>
			<p>Количество мест в образовательных организациях, которые созданы для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>

				качественного образования и коррекции развития – 3бед.
				Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – 100%
				Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций -24%
«Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	5 810,4	5 809,4	99,9	Количество зданий муниципальных учреждений, в которых выполнена установка (в том числе проектные работы) или ремонт системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)- бед.
				Количество зданий муниципальных учреждений, в которых выполнена установка (в том числе проектные работы) или ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС)-3 ед.
				Количество зданий муниципальных учреждений, в которых установлены противопожарные двери, люки, пожарные шкафы с нормируемым пределом огнестойкости, доводчики на двери, пожарные лестницы -1ед.
				Количество зданий муниципальных учреждений, в которых проведена огнезащитная обработка горючих материалов, конструкций, или их испытания – 2 ед.
				Количество зданий муниципальных учреждений, в которых проведено эксплуатационное испытание пожарных лестниц и ограждений, их ремонт -2 ед.
«Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация проявлений терроризма на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	65,0	64,4	99,0	Количество муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, оснащенных системой тревожной сигнализации- 3ед.

«Доступная среда» на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов	310,0	310,0	100	Доля объектов (основных структурно-функциональных зон объектов) социальной, спортивной, культурной, образовательной инфраструктур, доступных для инвалидов и маломобильных групп населения в общем количестве объектов данных сфер, утвержденных Реестром объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (количество образовательных организаций) – 2 ед.
«Улучшение условий и охраны труда на территории Озерского городского округа» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	29,9	29,9	100	Удельный вес рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда от общего количества рабочих мест в структурных подразделениях администрации Озерского городского округа (количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда) - 23 ед.
<b>Итого</b>	<b>130 135,0</b>	<b>129 316,5</b>	<b>99,4</b>	<b>х</b>

В 2020 году из областного и федерального бюджета на условиях софинансирования с местным бюджетом в систему «Образование» было привлечено 53 871,7 тыс.рублей по следующим направлениям (таблица 68):

**Таблица 68.**

Наименование мероприятия	2020 год (тыс.руб)		
	ФБ	ОБ	МБ (софинансирование)
приобретение образовательными организациями средств защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности	0,0	9630,0	34,0
оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	0,0	785,6	500,0
проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях	0,0	988,7	110,0
проведение ремонтных работ капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дошкольного образования	0,0	604,6	68,0
проведение капитальных ремонтов зданий муниципальных общеобразовательных организаций	0,0	1593,5	2850,0
привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, через предоставление компенсации части родительской	0,0	801,2	400,0

платы			
организацию отдыха детей в каникулярное время	0,0	3095,5	2800,0
обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	0,0	8598,9	310,2
создание в расположенных на территории Челябинской области муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития	0,0	3 281,7	330,0
обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	0,0	1606,7	238,7
приобретение оборудования для пищеблоков муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	0,0	4793,5	65,0
проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дополнительного образования	0,0	885,0	98,3
проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	1967,3	461,5	400,0
создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	1072,4	44,7	1200,0
организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	11 065,4	2595,5	797,6
Итого	14 105,1	39 766,6	10 201,8

Мероприятия, запланированные к реализации за счет привлеченных средств на условиях софинансирования выполнены на 100% и осуществлялись через муниципальную программу «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы.

## **2.9. Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях**

Расширение доступности образовательной среды и наращивание качества образования зависят от состояния инфраструктуры. В целом состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных

коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

В 2020 году продолжались работы по приведению зданий образовательных организаций и помещений в надлежащее техническое состояние.

В рамках обеспечения *антитеррористической защищенности* объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 все образовательные организации:

- оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения (ТОС);

- защищены охранной сигнализацией;

- имеют кнопки экстренного вызова полиции;

- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);

- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам.

Дошкольные образовательные организации, имеющие подразделения с круглосуточным пребыванием детей, оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования (35 организаций - 78 объектов, в которых осуществляется образовательная деятельность), в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности имеют паспорта безопасности. По категориям безопасности: дошкольные - 16 третьей категории, 28 – четвертой; общеобразовательные - 24 третьей, 2 - четвертой; дополнительного образования - 4 третьей, 4 четвертой категории.

Образовательными организациями проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности: пропускной режим в 4-х организациях осуществляется сотрудниками частных охранных организаций, в остальных - силами штатных работников, в том числе с использованием систем контроля и управления доступом; въезд автотранспорта на территории ограничен; обеспечена информационная безопасность; организованы ежедневные проверки зданий и уязвимых мест с отражением результатов в журналах; назначены должностные лица, ответственные за состояние безопасности и антитеррористической защищенности, а также за взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; на постоянной основе с участием обслуживающих организаций проводятся проверки состояния инженерно-технических средств и систем охраны, систем оповещения, обеспечения бесперебойной и устойчивой связи; осуществляется контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым участием обучающихся; два раза в год проводятся тренировки по своевременной эвакуации людей в случае угрозы совершения террористического акта.

Квалифицированная физическая охрана в 2020 году организована в 4-х образовательных организациях: в 3-х за счет средств родителей (законных

представителей) и в одной за счет средств муниципального бюджета. Обеспечить квалифицированной физической охраной остальные образовательные организации в настоящее время не представляется возможным в связи с отсутствием средств в бюджете Озерского городского округа по данному направлению, а также отсутствием дополнительных источников финансирования в образовательных организациях.

Все образовательные организации оборудованы системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии (ОВО), телевизионными системами видеонаблюдения. Однако в ряде образовательных организаций системы видеонаблюдения требуют модернизации. Для решения данного вопроса образовательными организациями составлены необходимые сметные расчеты, оформлены соответствующие заявки на дополнительное финансирование, по мере возможности средства на данные мероприятия будут выделяться.

По вопросу несоответствия периметрального ограждения в образовательных организациях также имеется расчетно-сметная документация, но полностью устранить указанный недостаток в настоящее время не представляется возможным ввиду большого объема требуемых финансовых средств. Исключение составляет МБДОУ ДС №26 (здание по ул. Студенческая, д.16), которому в текущем году выделены средства из бюджета, в том числе на восстановление периметрального ограждения.

В 2020 году из средств муниципального бюджета выделялись средства на модернизацию и оборудование систем тревожной сигнализации в МБДОУ ЦРР ДС №15, МБОУ СОШ №№21, 25, 29, 35.

Потребность образовательных организаций на оборудование систем охранной сигнализации (замена, установка нового), систем видеонаблюдения, периметрального ограждения, обеспечение квалифицированной физической охраны (ЧОП) составляет ориентировочно 150 600 000 рублей.

Все указанные выше недостатки в антитеррористической защищенности образовательных организаций находятся на постоянном контроле в администрации Озерского городского округа. Состояние дел по данному направлению систематически рассматривается на антитеррористической комиссии Озерского городского округа.

Решение вопросов о финансировании мероприятий по устранению недостатков будет осуществляться при наличии дополнительных доходных источников Озерского городского округа.

В рамках обеспечения *противопожарной защищенности* объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех образовательных организациях ведется документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности, проводится обучение работников мерам пожарной безопасности. Все организации укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам.



Образовательные организации, которые имеют подразделения с круглосуточным пребыванием детей (МБДОУ ДС №1, МБДОУ ДС №43, «Школа-интернат №37 VIII вида), оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания. Все образовательные организации имеют заключение ФГПН о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности. Образовательные организации оснащены работоспособным приемно-передающим контрольным оборудованием (ППКО), которое обеспечивает дублирование и передачу сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, но это оборудование морально устарело и требует модернизации или замены (на замену оборудования требуется порядка 38 768 тыс.рублей).

В рамках подготовки к 2020-2021 учебному году из средств местного бюджета выделено на обеспечение пожарной безопасности 14 249, 994 тыс.руб.

На эти средства были произведены работы по установке в ряде образовательных организаций аварийного освещения, доводчиков, модернизации АПС, огнезащитной обработке, перезарядке огнетушителей, замене противопожарных шкафов.

Однако данные средства не решили проблемы полной потребности в проведении комплекса противопожарной мероприятий.

Управлением образования подготовлен перспективный план на 2019-2021 годы, предусматривающий проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций с общим объемом финансирования мероприятий в размере 39 396,957 тыс. рублей. Исполнение противопожарных мероприятий будет возможно только при условии выделения бюджетом округа необходимых средств.

В целом, в целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных организациях в 2020 году были проведены следующие виды работ:

- капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ №32 по адресу ул. Герцена д. 12;
- ремонт помещений, учебных классов МБОУ СОШ №41 для создания центра «Точка роста»;
- ремонт кровли в здании ул. Ленина д.47а, ул. Ермолаева д.2а, замена оконных блоков ул. Еловая д.1а, ул. Ленина д.47а МБДОУ д/с №1;
- замена оконных блоков МБДОУ д/с №1;
- ремонт чаши бассейна в здании МБДОУ д/с №53;
- текущий ремонт фасада здания МБОУ СОШ №32 по адресу ул. Менделеева д. 13;
- ремонт кровли МБСУВОУ «Школа №202»;
- ремонт входа в подвал МБОУ СОШ №27;
- ремонт учебных кабинетов с заменой оконных блоков МБОУ СОШ №27;
- ремонт туалетных комнат, ремонт тепловой сети ТК-35 и ТК-36 МБОУ СОШ №35;
- ремонт входной группы (крыльцо центрального бокового входа), замена бетонных блоков ступеней, ремонт верхних площадок, замена бетонных боковых частей крыльца МБДОУ д/с №50;

- ремонт туалетных комнат МБОУ СОШ №30;
- замена оконных блоков в учебных классах, противогрибковая обработка стен пищеблока и дальнейшая их покраска МБОУ СОШ №30;
- ремонт системы освещения территории МБДОУ д/с №54;
- замена оконных блоков, ремонт фасада в здании по адресу ул. Студенческая д. 16 МБДОУ д/с №26, ремонт кровли, замена оконных блоков, ремонт фасада в здании по адресу ул. Герцена д.4а МБДОУ д/с №26;
- ремонт кровли и замена оконных блоков в здании по адресу ул. Чапаева д. 11 МБДОУ д/с №43;
- ремонт крылец запасных выходов из зданий и выходов из пищеблоков МБДОУ д/с №43;
- ремонт кровли детского клуба «Триумф» МБУ ДО ДТДиМ;
- на обустройство теневых навесов на групповых площадках МБДОУ д/с №51 по адресу ул. Горная 10а и в п. Татыш по адресу ул. Южная д.6б;
- на замену оконных блоков в здании МБДОУ «Лицей №23»;
- капитальный ремонт балкона МБУ ДО «ДТДиМ»;
- на ремонт системы водопровода и канализации МБДОУ д/с №15, включая бассейн (ул. Бажова д. 30);
- монтаж и установку светильников в учебных классах МБОУ СОШ №33;
- ремонт ограждения здания МБДОУ д/с №26;
- замену входных дверей и установку системы контроля и управления доступом в здания по ул. Советская д.44, ул. Советская д. 44а МБДОУ д/с №27;
- замену входных дверей и установку СКУД МБДОУ в зданиях по адресу ул. Набережная д. 13а, д. 5а МДОУ д/с №27;
- установку системы видеонаблюдения в МБДОУ д/с №8;
- установку дверей и камер видеонаблюдения в МБДОУ д/с №55;
- установку системы видеонаблюдения МБОУ СОШ 32;
- модернизацию АПС и СОУЭ 3 типа в здании по адресу ул. Советский переулок д. 5, модернизацию АПС и СОУЭ 3 типа в здании по адресу ул. Советская д. 22, замену противопожарных люков, ведущих на чердак в зданиях по адресам ул. Лермонтова д. 29, ул. Советская д. 22, ул. Строительная д. 15 МБДОУ д/с №10;
- мероприятия по противопожарной защищенности: огнезащитную обработку деревянных конструкций кровли в зданиях по ул. Набережная д. 13а, ул. Советская д.44 МБДОУ д/с №27;
- мероприятия по противопожарной защищенности: огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачного помещения здания по ул. Восточная, д. 16 МБДОУ д/с №43;
- реконструкцию системы АПС и СОУЭ в зданиях по ул. Восточная д.14, д. 16 МБДОУ д/с №43;
- монтаж эвакуационного освещения в зданиях по ул. Октябрьская д.28, ул. Горная д.10а МБДОУ д/с №51;
- огнезащитную обработку чердачных помещений МБДОУ д/с №55;

- установку дверей на лестничной клетке 1 этажа, проектирование системы АПС и СОУЭ и монтаж оборудования в зданиях по ул. Победы д.19а, ул. Блюхера д.1а к.1 МБОУ «Лицей №23»;
- монтаж эвакуационного освещения МБОУ СОШ №27;
- выполнение работ по составлению проектно-сметной документации на эвакуационное освещение МБОУ СОШ №32;
- замену планов эвакуации на фотолюминесцентные, замену светильников в учебных кабинетах МБОУ СОШ №33;
- монтаж эвакуационного освещения МБОУ СОШ №33;
- огнезащитную обработку деревянных конструкций чердака МБСКОУ СКОШ №34;
- оборудование дверей приспособлениями для самозакрывания, замену пожарных шкафов, проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах, приобретение огнетушителей МБОУ СОШ №35;
- мероприятия по противопожарной защищенности: модернизация системы оповещения о пожаре 3 типа в помещениях здания МБСКОУ СКОШ III-IV видов №36;
- огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачного помещения здания мастерских МБОУ «Лицей №39»;
- монтаж и пусконаладку систем АПС и СОУЭЛ, экспертизу качества выполнения монтажа системы АПС и СОУЭЛ (работоспособность и соответствие проекту) МБДОУ д/с №58;
- установку аварийного освещения путей эвакуации; оборудование подъездных путей с целью обеспечения подъезда пожарного автомобиля МБОУ «Лицей №23»;
- монтаж системы эвакуационного освещения в зданиях по ул. Герцена д.12, ул. Менделеева д.13, ул. Победы д. 47а, ул. Свердлова д.43а МБОУ СОШ №32;
- монтаж системы эвакуационного освещения п. Новогорный ул. 8 Марта д. 6, ул. Театральная д. 7 с составлением ПСД МБОУ СОШ №41.

В 2021 году работа по проведению ремонтных работ в образовательных организациях будет продолжена в целях дальнейшего приведения инфраструктуры образовательных организаций на соответствие санитарным нормам и требованиям безопасности в рамках средств, предусмотренных в бюджете Озерского городского округа.

### **Охрана труда и травматизм**

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательных организациях – одно из обязательных направлений деятельности педагогических коллективов.

По сравнению с прошлым годом общее количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися в период их нахождения в образовательных организациях округа, сократилось с 14 (2019 год) до 11. Из них 1 случай на уроке физической культуры (2019 год – 6) и 1 тяжелый несчастный случай (2019 – 0).

Сравнительный анализ с прошлым годом представлен в таблице 69.

**Таблица 69.**

**Несчастные случаи с обучающимися в период их нахождения в ОО**

образовательная организация	2019	2020	образовательная организация	2019	2020
МБОУ СОШ №21	-	-	МБДОУ ДС №1	-	-
МБОУ «Лицей №23»	-	-	МБДОУ ДС №8	-	-
МБОУ СОШ №24	-	-	МБДОУ ДС №10	-	-
МБОУ СОШ №25	6	1	МБДОУ ЦРР ДС №15	-	-
МБОУ СОШ №27	-	1	МБДОУ ДС №26	-	-
МБОУ «Школа №29»	-	1	МБДОУ ДС №27	-	-
МБОУ СОШ №30	3	-	МБДОУ ДС №43	-	-
МБОУ СОШ №32	-	-	МБДОУ ДС №50	1	-
МБОУ СОШ №33	3	1	МБДОУ ЦРР ДС №51	-	2
МБОУ ООШ №34	-	-	МБДОУ ДС №53	-	-
МБОУ СОШ №35	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №54	-	1
МБОУ СКОШ №36	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №55	-	-
Школа–интернат №37	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №58	-	1
МБОУ СОШ №38	1	-	МБДОУ ДС «Родничок»	-	1
МБОУ «Лицей №39»	-	1	МБУ ДО «ДТДиМ»	-	-
МБОУ СОШ №41	-	1	МБУ ДО «ДЮСШ»	-	-
МБСУВОУ «Школа №202»	-	-	МБУ ДО «ДЭБЦ»	-	-
			МБУ ДО «СЮТ»	-	-
всего	13	6		1	5

По результатам анализа актов расследований несчастных случаев выявлено, что во многих ситуациях, связанных с причинением вреда здоровью, виновны сами пострадавшие, которые пренебрегли исполнением условий безопасности и получили травмы по своей неосторожности. Данное обстоятельство свидетельствует и об отсутствии должного контроля со стороны работников образовательных организаций за выполнением требований безопасности обучающимися, своевременным предотвращением опасных ситуаций в период образовательного процесса.

В 2020 году количество рабочих мест в образовательных организациях составило 3172 единицы. Общее количество работников – 3150 человек, из них женщин – 2817 человек. На рабочих местах с вредными условиями труда (3 класс) работают 427 человек.

В соответствии со статьями 212, 225 Трудового кодекса Российской Федерации в 2020 году проведено обучение сотрудников образовательных организаций:

- гражданской обороне - 109 специалистов;
- противопожарному техническому минимуму - 65;
- оказанию первой медицинской помощи – 129;
- охране труда – 70.

В образовательных организациях ежегодно проводятся обязательные медицинские осмотры всех сотрудников, созданы уголки по технике безопасности и охране труда среди персонала и обучающихся, в соответствии с

планами проводятся периодические инструктажи по соблюдению требований техники безопасности и предупреждению травматизма.

Случаев производственного травматизма среди работников образовательных организаций за 2020 год не допущено.

В 2021 году основными задачами в области охраны труда являются:

- сокращение травматизма в образовательных организациях в период образовательного процесса;
- обеспечение максимального контроля за поведением обучающихся и соблюдением внутреннего распорядка;
- проведение производственного контроля рабочих мест в образовательных организациях;
- проведение специальной оценки условий труда в организациях, у которых истекает срок результатов оценки рабочих мест в 2021 году;
- организация работы с учетом изменений законодательства в сфере охраны труда.

## **2.10. Контрольно-инспекционная деятельность**

Внешний контроль деятельности в сфере образования осуществляется надзорными органами и Министерством образования и науки Челябинской области, ведомственный (управленческий) контроль Управлением образования и является одним из обязательных условий эффективного управления.

В 2020 году в отношении образовательных организаций вынесено 12 представлений прокуратуры ЗАТО город Озерск, 5 представлений Управлением МВД России по ЗАТО г. Озерск, 7 предписаний ФГКУ «Специальное Управление ФПС № 1 МЧС России», проведено 6 проверок Межрегиональным Управлением № 71 ФМБА России.

Государственный контроль (надзора) в сфере образования со стороны Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области в 2020 году в отношении функционирующих в Озерском городском округе образовательных организаций в план не включался.

В график плановых проверок на 2021 год из озерских образовательных организаций включено МБДОУ ЦРР ДС №58.

В рамках ведомственного контроля деятельности образовательных организаций по обеспечению условий реализации основных образовательных программ со стороны Управления образования в 2020 году проведено 10 плановых (АППГ - 50) и 37 внеплановых (АППГ - 12) проверок. Нарушения законодательства в сфере образования отсутствуют по итогам 25 проверок (53,2%). Выявленные нарушения устранены на 98%. Остались неустраненными нарушения по одной проверке, срок которой не истек (таблица 70).

**Таблица 70.**

**Анализ проведенных Управлением образования мероприятий ведомственного контроля за период с 01.01.2020 по 01.12.2020**

№	Показатель	Количество проверок
---	------------	---------------------

п/п		ОО	ДОО	ОДО	Всего
1.	Общее количество проверок	27	20	0	47
2.	Плановые проверки	7	3	0	10
	Внеплановые проверки	20	17	0	37
3.	Выездные проверки	7	17	0	24
	Документарные проверки	20	3	0	23
4.	Нарушений не выявлено	6	19	0	25
	Выявлены нарушения	21	1	0	22
5.	Устранено нарушений	20	0	0	20
	Не устранено нарушений	1	0	0	1
6.	Срок устранения нарушений истек	0	0	0	0
	Срок устранения нарушений не истек	1	0	0	1

Приказом начальника Управления образования от 30 ноября 2020 г. №618 утвержден план – график проведения ведомственного (учредительского) контроля Управлением образования муниципальных образовательных организаций на 2021 год.

### Работа с обращениями граждан

Количество обращений граждан в период с 1 января по 1 декабря 2020 года, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, незначительно увеличилось до 253 (2019 год – 240 обращений) (таблица 71).

**Таблица 71.**

### Работа с обращениями граждан

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поступившие обращения граждан	
	<b>Всего, из них:</b>	<b>253</b>
	- на личном приеме	0
	- письменные обращения (всего), из них:	
	- через онлайн приемную	11
	- принесли лично, получено почтой	160
	- получено через органы местного самоуправления Озерского городского округа	55
	- получено из Правительства Челябинской области	0
	- получено из приемной Президента РФ	0
	- получено через Министерство образования и науки Челябинской области	22
	- получено из других органов	5
<b>Всего взято на контроль</b>	<b>253</b>	
2.	Рассмотрение обращений граждан	
	- разъяснено (даны рекомендации, направлены ответы)	167
	- удовлетворено (предоставлены справки, дети переведены)	77
	- перенаправлено для ответа в другие организации	4
	- не требующие ответа	2
	- на рассмотрении (срок – декабрь 2020)	3
<b>Всего рассмотрено</b>	<b>253</b>	
3.	Формы обращений	
	- заявления	245
	- жалобы	6

	- предложения	2
4.	Классификация поступивших обращений граждан	
	- вопросы, касающиеся организации и содержания образовательной деятельности в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы	27
	- вопросы, касающиеся трудовых отношений с работодателем в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы трудовой деятельности	10
	- вопросы, касающиеся деятельности органов местного самоуправления Озерского городского округа по разным направлениям (в том числе и по сфере «Образование»)	2
	- другие вопросы	214
	- не относящихся к компетенции Управления образования	0
	<b>Всего поступивших обращений</b>	<b>253</b>

Количество обращений по вопросам, связанным с организацией, содержанием образовательной деятельности в подведомственных образовательных организациях, составляет 11% (27 обращений), связанных с трудовыми отношениями составляет 4% (10 обращений) от общего числа обращений.

По всем обращениям ответы даны в установленные сроки.

### **3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений)**

На основании проведенного анализа состояния муниципальной системы образования Озерского городского округа, представленного в итоговом отчете, деятельность системы образования в 2020 году можно признать удовлетворительной.

В рамках утвержденного бюджетного финансирования обеспечено функционирование 37 образовательных организаций. Просроченная кредиторская задолженность по принятым обязательствам у образовательных организаций отсутствует. Выплата заработной платы работникам системы «Образования» обеспечена в полном объеме.

В городском округе созданы все условия для обеспечения 100% доступности дошкольным образованием.

Общегородские результаты оценки качества общего образования остаются достойными, что подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов озерских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки обучающихся. Это позволяет до 84% выпускникам ежегодно быть конкурентоспособными при поступлении в ведущие вузы области и страны, причем преимущественно на бюджетную форму обучения.

Система дополнительного образования Озерска предоставляет возможность добровольного выбора детьми и их семьями направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения с учетом интересов и желаний,

способностей и потребностей ребенка, с применением личностно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса.

Ведется плановая работа по всем направлениям Стратегии воспитания. Накоплен интересный позитивный опыт. А это важная составляющая в достижении эффективности воспитания – формирование комфортных психологических отношений в процессе образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Конечно, существует ряд проблем, требующих определенных решений.

Тем не менее, реализация мероприятий для достижения поставленных целей и задач в 2020 году позволила выстроить управленческо-методическую деятельность по актуальным для всей озерской системы образования проблемам, что в дальнейшем положительно скажется на повышении качества образования и обновлении его содержания.

Таким образом, в Озерском городском округе созданы необходимые условия для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Выявленные проблемные зоны являются предметом управленческой деятельности на ближайшую перспективу.

В 2021 году будет продолжена работа по:

- дальнейшему применению программно-целевого планирования расходов образовательных организаций;
- выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 №597, от 01.06.2012 №761 по достижению средней заработной платы педагогических работников;
- участию в областных государственных программах;
- участию образовательных организаций в конкурсном отборе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из областного бюджета.
- повышению эффективности использования бюджетных средств за счет сокращения неэффективных затрат;
- повышению эффективности использования бюджетных средств через проведения конкурсных процедур в рамках Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- сохранению контингента воспитанников дошкольных учреждений за счет привлечения в детские сады детей до 1,5 лет (увеличение доля детей до 1,5-х лет, охваченных дошкольным образованием).
- созданию условий для повышения качества образования;
- развитию образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного и среднего общего образования детьми;
- повышению охвата детей дополнительным образованием до 83%;
- расширению спектра образовательных услуг, в том числе за счет приносящей доход деятельности;
- обновлению содержания образовательных программ технической направленности;



Наряду с ключевыми задачами остается актуальной и задача укрепления материально-технической базы всех образовательных организаций.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ГОД (УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22.09.2017 Г. №955) (в сравнении с 2019 годом)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	за 2019	за 2020
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>			
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):</b>			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,41	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62,7	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,5	100
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,6	90,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56,5	56,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,2	92,0
<b>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</b>			
	процент	0	0
<b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по</b>			

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	611	616
группы общеразвивающей направленности;	человек	4300	4025
группы оздоровительной направленности;	человек	100	90
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7	3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	81	91
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	12,19	13,02
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,8	85,08
группы оздоровительной направленности;	процент	2,0	1,9
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,95	6,41
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	72,95	7,09
старшие воспитатели;	процент	3,88	3,66
музыкальные руководители;	процент	6,93	7,18

инструкторы по физической культуре;	процент	4,30	4,61
учителя-логопеды;	процент	6,66	6,64
учителя-дефектологи;	процент	1,53	2,03
педагоги-психологи;	процент	2,91	2,71
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,83	1,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,6	95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,9	15,65
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	78,6	78,57
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,39	0,52
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,9	13,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2	1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей,			

оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	94,88	96,24
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	58,85	61,03
с нарушениями зрения;	процент	8,23	8,29
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	6,21	6,26
с задержкой психического развития;	процент	7,14	7,67
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	14,29	12,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,16	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	5,12	3,76
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100	98,31
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	20,37	18,64
с нарушениями зрения;	процент	7,41	8,47
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	50	47,46
с задержкой психического развития;	процент	3,7	1,69
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	16,67	20,34
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1,85	1,69
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	1,69
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	91,74	83,34

образования, присмотр и уход за детьми.			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	13,70	16,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее,			

основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	95,71	98,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,59	93,67
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	57,82	44,05
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,62	25,77
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,99	23,65
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,24	21,52
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,52	26,11
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	39,83	48,9

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,01	0,01
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,03	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,91	8,84
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,89	13,88
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	117,5	122,7
из них учителей.	процент	123,7	128,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,07	61,68
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	71,43	69,57
из них в штате;	процент	71,43	69,57

педагогов-психологов:			
всего;	процент	76,19	73,91
из них в штате;	процент	76,19	73,91
учителей-логопедов:			
всего;	процент	71,43	65,22
из них в штате.	процент	71,43	60,87
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,19	6,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,18	97,92
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	14,73	16,54
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,33	14,02
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	0	5,26
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,21	89,47
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			



2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,27	10,42
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,87	87,37
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	34,79	37,10
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	44,37	28,46
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0,17	0,18
для слабовидящих;	процент	28,41	25,71
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	41,26	42,48
с задержкой психического развития;	процент	30,07	31,63
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,09	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	1,6	1,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	160,75	129,16
учителя-логопеда;	человек	62,43	57,07
педагога-психолога;	человек	69,89	64,58
тьютора, ассистента (помощника).	человек	257,2	438,21

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,86	86,39
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68,42	56,52
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,74	73,91
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,05	17,39
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	109,52
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча	103,54	111,41

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,09	0,03
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,45	83,33
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,82	2,08
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,45	6,25
<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	72,54	45,3
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности	процент	0	0

обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.			
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,08	0,81
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	5,60	2,8
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,75	2,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	144,69	112,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	57,82	41,10
внешние совместители.	процент	9,52	6,25
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-		64,79	57,77

правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	55,5	69,23
в организациях дополнительного образования.	процент	64,79	55,84
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22,4	17,16
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,37	4,73
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		2,27	2,59
всего;	единица	170	194
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	142	164
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	28,52	25,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	13,3	2,5
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	86,7	97,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0