

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Утверждаю:
начальник Управления образования



Л.В. Горбунова
2020 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
Озерского городского округа Челябинской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2019 год**

Озерск 2019

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Итоговый отчет муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2019 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования. Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития. В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Численность населения округа составляет 88745 человек по данным муниципальной статистики на 01.10.2019 (АППГ - 89291 человек). Большую часть населения составляют граждане трудоспособного возраста – 49314 человек, или 55,7% (АППГ – 49760 чел., или 55%). Старше трудоспособного возраста – 25685 чел., или 28,2% (АППГ - 25257 чел. (29 %), моложе

трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования) – 13746 чел., или 15,4% (АППГ - 14271 чел., или 16%).

Демографическая ситуация.

В 2019 году тенденция к снижению общей численности населения сохраняется: уменьшение общего числа населения округа (- 546 чел.), доли людей трудоспособного возраста (- 446 чел.), но рост старше трудоспособного возраста по сравнению с АППГ (+ 428 чел.). Доля населения моложе трудоспособного возраста в процентном соотношении практически сохранилась на уровне АППГ, но в количественном соотношении по сравнению с АППГ уменьшилась на 525 чел., в то время как в прошлом году был прирост на 29 человек.

Статистические данные за последние три года свидетельствуют о тенденции ежегодного снижения общего коэффициента рождаемости по сравнению с АППГ.

Показатели численности населения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.	Численность постоянного населения (среднегодовая) -всего, тыс.чел.	89,5	89,2	88,7
2.	Общий коэффициент рождаемости, человек на тыс. населения	10,1	9,29	8,42
3.	Миграционная убыль, человек (разница между прибытием и выбытием)	0	- 3	-168
4.	Миграционный прирост прироста, человек	+170	+ 156	+ 29

Миграционная убыль населения превалирует над миграционным приростом в течение трех последних лет.

Все происшедшие изменения, безусловно, отражаются на процессе развития системы образования городского округа. 2019 год, в отличие от 2017 и 2018 годов, характеризуется уменьшением возрастной категории детей и молодежи в возрасте от 0 до 17 лет – 15404 человек.

Динамика численности детского населения в Озерском городском округе

Таблица 1

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2017г.	2018	2019
0-6	6894	6855	5975
0-17	15792	15926	15404

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей	год		
		2017	2018	2019
1.	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет	6,01	5,9	5,6
2.	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	11,6	11,8	12,3
3.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет	9,0	9,0	9,4
4.	Прирост детского населения в возрасте 1 – 6 лет	37	- 160	-239

Численность детей, родившихся в 2019 году, составляет 530 человек, однако сохраняется тенденция сокращения общего количества детей в возрасте 1-6 лет: 2019 год – 8,42 (АППГ 2018 - 9,29, АППГ 2017-10,1). Соответственно, это привело в 2019 году к снижению на 284 человека численности детей в ДОУ (таблица 4).

Занятость населения: Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 570 безработных, это выше на 46 человек, чем в аналогичном периоде 2018 года (524 чел). Структура безработных граждан представлена в следующей таблице.

Категория	Численность безработных граждан на 17.12.2019
Всего безработных из них по возрасту:	570
• 16-29 лет	87
• 30-49	318
• 50 лет и старше	165
• Количество вакансий педагогических работников	34

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

Информация о программах и проектах в сфере образования

В рамках программно-целевого метода в течение 2019 года осуществлялась реализация 5 муниципальных программ: «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2023 годы, «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа», «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа», «Улучшение условий и охраны труда на территории Озерского городского округа», «Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа» с объемом финансирования из областного и местного бюджета в размере 70 874,0 тыс. рублей.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках муниципальных программ, выполнены на 99,4 %.

Реализация муниципальных программ в 2019 году

Наименование программы	План (тыс.руб.)	Фактическое выполнение (тыс. руб.)	% исполнения	Количество образовательных организаций, получивших средства в 2019 году

«Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2023 годы	36 004,0	35 961,4	99,9	30
«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	28 071,5	28 071,5	100	18
«Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	5 360,0	5 128,1	95,7	13
«Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности на территории Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	1 400,0	1 263,9	90,3	2
«Улучшение условий и охраны труда на территории Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	38,5	38,5	100	1
Итого	70 874,0	70 463,4	99,4	x

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального

статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

5. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

5.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

5.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям.

5.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Озерского городского округа.

5.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

5.5. Охват детей системой дошкольного образования.

5.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

5.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.

5.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

5.9. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

5.10. Мониторинг сайтов ОО.

5.11. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2019 году.

5.12. О ходе оздоровительной кампании.

5.13. Количество обучающихся, получающих горячее питание.

5.14. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2018-2019 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОО (от 40 до 100 пропущенных уроков).

5.15. Сведения об обучающихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2018-2019 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОО (от 100 и более пропущенных уроков).

5.16. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

5.17. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

5.18. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2019 году в системе образования Озерского городского округа количество юридических лиц сократилось на одно в связи с проведением процедуры оптимизации путем присоединения МБОУ СОШ №22 к МБОУ СОШ №25. В настоящее время это 37 образовательных организаций (14 дошкольных, 19 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования).

В них работает, обучается и воспитывается 16838 человек. Общее число сотрудников - 3179 (2018 – 3251), в том числе 1686 (2018 – 1692) педагогических работника (без учета внешних совместителей).

Обучающиеся и сотрудники ОО

ОО	Обучающиеся	Сотрудники	Из них педагоги	Всего
2018 год				
ДОО	5235	1606	768	6841
ОО	8542	1326	792	9868
ОДО	-	319	132	319
всего	13777	3251	1692	17028

ОО	Обучающиеся	Сотрудники	Из них педагоги	Всего
2019 год				
ДОО	5011	1573	721	6584
ОО	8648	1287	786	9935
ОДО	-	319	132	319
Всего	13659	3179	1686	16838

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональная и 1 федеральная профессиональные организации, 3 филиала федеральных образовательных организаций высшего образования.

Таким образом, существующая сеть образовательных организаций позволяет удовлетворять социальный заказ на образование всех групп населения, создавать оптимальные условия для выявления, развития и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей здоровья и интеллектуальных возможностей, а также своевременно реагировать на изменения этих запросов.

В системе дошкольного образования Озёрского городского округа 47 зданий. В 2019 году количество детей Озерского городского округа от 2 месяцев до 8 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию, по сравнению с 2018 годом сократилось на 224 ребенка и составляет 5011 человек (2018 год - 5235), поэтому и вновь выданных направлений в дошкольные образовательные организации зарегистрировано меньше (600), чем выпускников (962) детских садов.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет продолжает оставаться 100%, детей до 3-х лет – 97,9%. В целом от 1 года до 7 лет получают дошкольное образование 89,5%. Это одни из самых высоких показателей в Челябинской области.

Охват дошкольным образованием

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год
Доля детей 1-7 лет, охваченных дошкольным образованием	88,1%	89,6%	89,5%
Доля детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием	58,1%	56%	97,9%
Доля детей 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием	100%	100%	100%

На 31.12.2019 в общей очереди (отложенный спрос на 2020 и 2021 годы) на получение путевки в детский сад стоит 698 детей, из них в возрасте до 3-х лет – 679 детей. В актуальной очереди 0 чел. Все желающие получить место к 1 сентября 2019 года местами обеспечены.

Обеспечено функционирование 2-х групп кратковременного содержания детей, 6-ти групп круглосуточного пребывания детей, 7-и групп оздоровительной направленности.

С целью реализации на территории округа региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», направленных на обеспечение максимально возможных условий родителям дошкольников для профессиональной деятельности через предоставление мест в детских садах детям до 3-х лет, путем перепрофилирования с 01.09.2019 для детей с 2-х месяцев до года за счет средств местного бюджета открыта группа на 10 мест в МБДОУ ДС №1 (ул. Еловая, 1а), для детей с нарушениями речи начала функционировать одна группа на 12 мест в МБДОУ ДС «Родничок». Для оказания методической и практической помощи педагогам этих групп в 2019 году организовано городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста. Данная форма работы позволит ориентировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

- 1162 детям (АППГ – 1262) оказывается социальная помощь за счет областного и муниципального бюджетов.

В 2019 году бюджетные расходы на одного воспитанника дошкольных образовательных организаций выросли и составляют 13701 руб. (2018 - 12711,3 руб., 2017 - 11270,6 руб.).

Родительская плата в МДОУ осталась на уровне прошлого года и составляет от 1911 до 2310 руб. в месяц в зависимости от возраста воспитанников.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимается 38,6% (АППГ – 33,2%) в образовательных организациях: №№ 10, 15, 51, 54, 55, 58, МБОУ СОШ № 32.

Таким образом, в образовательном пространстве Озерского городского округа с целью обеспечения доступности дошкольного образования разным категориям детей:

- реализуются общеразвивающие и коррекционные модели предоставления образования (последние - для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, задержку психического и речевого развития, общее недоразвитие речи) и детей-инвалидов;

- функционирует муниципальная электронная очередь с межведомственным взаимодействием с МФЦ по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детские сады».

К приоритетам развития дошкольного образования городского округа в 2020 году следует отнести:

- сохранение контингента воспитанников дошкольных учреждений за счет привлечения в детские сады детей до 1,5 лет и открытия дополнительных 46

мест для детей с ОВЗ, в том числе за счет привлечения средств областного бюджета;

- создание условий для повышения качества дошкольного образования;
- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в части дошкольного образования;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров через внедрение в практику интерактивных форм повышения квалификации.

Система **общего образования** округа объединяет 20 общеобразовательных организаций, из которых 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечерняя (сменная), 1 оздоровительная образовательная организация санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

В системе начального, основного, среднего общего образования округа практикуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейная форма и сочетание семейной формы с очным обучением:

Формы обучения детей школьного возраста

Уровни образования	Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях (на 20.09.2019г.)	Формы обучения				
		в организациях			вне организации	сочетание форм
		Очная форма	Очно-заочная форма (МБОУ «ВСШ №201»)	Индивидуальное обучение на дому (по медиц. показаниям) не инвалиды/инвалиды	Семейное обучение в полном объеме учебного плана	Очная форма + семейное по предметам
Начальное общее образование	3649	3619	0	1 / 29	23	1
Основное общее образование	4138	4054	48	8 / 28	9	2
Среднее общее образование	861	775	82	0 / 4	3	1
ИТОГО	8648	8448	130	9 / 61 (всего 70)	35	4

В 2019 году сохранилась тенденция роста общего числа обучающихся охваченных школьным образованием: 2018 + 32 чел., 2019 + 106 чел.

Соответственно выросло количество сформированных классов – комплектов с 411 в 2017 до 421 в 2018 году и до 436 классов в 2019 году.

С сентября 2019 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 7144 школьников обучаются по ФГОС в штатном режиме (без учета коррекционных школ).

35 человек обучаются в форме семейного образования и самообразования, четверо совмещают обучение в школе с семейной формой по отдельным предметам.

В связи с тем, что по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирование в школах групп продленного дня (ГПД) является услугой по присмотру и уходу за

обучающимися и оплачивается за счет родительских средств, количество ГПД в школах нестабильно.

**Количество функционирующих ГПД
(по данным на 01 сентября 2017, 2018, 2019 годов)**

Показатель	Календарный год		
	2017	2018	2019
Количество ГПД	9	11	8
Количество обучающихся в них	156	203	184

Для увеличения охвата обучающихся начальной школы занятостью в группах продленного дня в 2019 – 2020 учебном году с 01.09.2019 постановлением администрации Озерского городского округа от 17.06.2019 № 1434 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, функции и полномочия в отношении которых осуществляет Управление образования администрации Озерского городского округа» снижен размер родительской платы.

Родительская плата на одного обучающегося за один день посещения ГПД (руб.)

Учебный год	Родительская плата на 1 обучающегося за один день посещения ГПД (руб.)			
	Для 4-х часового пребывания в ГПД (с дневным сном)		Для 3-х часового пребывания в ГПД	
	городская местность	сельская местность	городская местность	сельская местность
2018 - 2019	97,00	0,00	73,00	0,00
2019 - 2020	43,00	0,00	32,00	0,00

Однако данная мера не привела к росту количества посещающих ГПД школьников: 182 обучающихся на 31.12.19, в то время как в 2018 – 2019 было 203 человек.

К перспективным направлениям деятельности в системе начального, основного и среднего общего образования в 2020 году следует отнести следующие:

- продолжение реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного и среднего общего образования детьми;
- формирование доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;
- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся начального, основного, среднего общего образования.

Дополнительное образование сегодня интегрировано в систему образования всех уровней.

В 2019 году в Озерске увеличилось с 68,4% до 70,2% количество учреждений образования, имеющих лицензии на образовательную деятельность

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Лицензия получена МБДОУ ДС №10.

Вовлеченность детей в дополнительное образование в 2019 году выросла на 0,3% и составляет 78,5%, что выше областного показателя (74%).

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием

Наименование показателя	2018	2019
Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием	78,2%	78,5%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях	47,1%	51%
Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в дошкольных образовательных организациях	33,2%	38,6%

С 399 до 421 расширился круг предлагаемых детям образовательных программ по 6-ти направленностям дополнительного образования, информация о которых включена в единую базу всех образовательных программ дополнительного образования Челябинской области и находится в публичном доступе на donavigator.ru.

Программное обеспечение

№п/п	Направленность	Количество образовательных программ (ОП)			Всего ОП	% от общего числа ОП
		ДОО	ОО	ОДО		
1.	Физкультурно-спортивная	7	22	50	79	18,7
2.	Естественнонаучная	5	29	25	59	14,0
3.	Социально-педагогическая	22	35	19	76	18,0
4.	Техническая	11	18	26	55	13,0
5.	Туристско-краеведческая	3	8	9	20	5,0
6.	Художественная	18	42	72	132	31,3
ВСЕГО		66	154	201	421	100

В 2019 году предпочтения обучающихся в получении дополнительного образования не изменились. Для детей приоритетными по-прежнему остаются занятия в объединениях художественной (1), физкультурно-спортивной (2), социально-педагогической (3) направленностей.

Приоритетность образовательных программ среди озерских детей

№п/п	Направленность	Количество обучающихся			Всего обучающихся	Рейтинг востребованности ОП
		ДОО	ОО	ОДО		
1.	Физкультурно-спортивная	162	808	2265	3235	2
2.	Естественнонаучная	64	437	682	1183	5
3.	Социально-педагогическая	271	1562	290	2123	3
4.	Техническая	140	392	969	1501	4
5.	Туристско-краеведческая	93	125	216	434	6
6.	Художественная	194	1641	3055	4890	1
ВСЕГО		924	4965	7477	13366	-

Таким образом, система дополнительного образования округа предоставляет возможность добровольного выбора детьми и их семьями направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения с учетом интересов и желаний, способностей и потребностей ребенка, с применением личностно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса.

В 2020 году перспективными направлениями деятельности в системе дополнительного образования являются:

- не допустить снижения охвата детей дополнительным образованием ниже уровня 2019 года;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе за счет приносящей доход деятельности;
- обновление содержания образовательных программ технической направленности;
- участие в реализации региональных проектов НП «Образование» в сфере дополнительного образования детей.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам.

На сегодняшний день сформирована система работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

Приведены в соответствие действующему законодательству муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность системы дошкольного образования (основные образовательные программы дошкольного образования и др.).

Созданы условия для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- идёт процесс повышения квалификации педагогов - в 2019 году от общей потребности (256 чел.) прошли курсовую подготовку 245 педагогов (это 96%), по разным причинам не прошли КПК за период 2017-2019 г.г. 11 педагогов (это 4%), поэтому задача активизации работы по данному направлению актуальна и в 2020 году;

- создана развивающая предметно-пространственная среда в образовательных организациях, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

В 2019 году осуществлена корректировка Положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа, действующего с 2013 года (приказ Управления образования от 29.11.2019 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа» - МСОКО). Доработка локального нормативного акта связана с приведением положения о МСОКО в соответствие с действующими региональными нормативными актами. внедрением новых эффективных механизмов «встраивания» МСОКО в единое «оценочное пространство» региона и федерации, а также формированием практики принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур.

К муниципальным критериям МСОКО, по которым оцениваются результаты освоения дошкольных образовательных программ, относятся уровень освоения образовательных программ, уровень готовности детей к

школьному обучению, активность и результативность участия во внеучебных мероприятиях для дошкольников.

Ежегодный мониторинг уровня освоения дошкольниками программы позволяет утверждать, что на протяжении трех последних лет, в том числе и в 2019 году, дети показывают стабильно хорошие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (уровень усвоения)

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий	25%	25%	23%
Выше среднего	21%	21%	27%
Средний	46%	45%	46%
Ниже среднего	5%	5,5%	5%
Низкий	3%	3,5%	3%

Но наличие от 8% до 9% детей с уровнем «ниже среднего» и «низкий» требует управленческих решений, так как причины прозрачны: или такие дети относятся к категории часто болеющих, или выбран не тот образовательный маршрут, или, что нередко, сами родители отказываются от коррекционной помощи.

Уровень готовности детей к школьному обучению определяется по результатам диагностического обследования посредством методики ГОШа. Полученные в 2019 году результаты подтвердили высокий уровень готовности (95%) выпускников детских садов готовы к школьному обучению.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Достаточный	56%	57%	62%
Удовлетворительный	40%	39%	33%
Недостаточный	4%	4%	5%

Так как в процессе исследования идёт определение возможных учебных трудностей ребёнка с недостаточным уровнем готовности к школе, то в течение учебного года осуществлялись разработка рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся и взаимодействие педагогов-психологов, педагогов детских садов и учителей школ.

Значимой процедурой оценки активности и результативности участия дошкольников в традиционных и новых интеллектуальных, творческих, технических, спортивных мероприятиях являются личностные достижения детей, которые свидетельствуют о высоком уровне освоения образовательных программ.

Только в 2019 году 1593 (30%) дошкольника приняли участие более чем в 350 мероприятиях различного уровня.

Количество обучающихся ДОО – участников творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятий различного уровня в 2018-2019 учебном году

МБДОУ	Уровень				Всего кол-во воспитанников
	муниципальный	региональный	федеральный	международный	
МБДОУ ДС № 1	82	37	70	70	78
МБДОУ ДС № 8	5		15	14	34
МБДОУ ДС № 10	51	6	77	28	162

МБДОУ ЦРР ДС № 15	96	2	76	9	183
МБДОУ ДС № 26	11		26	29	66
МБДОУ ДС № 27	97	4	71	4	176
МБДОУ ДС № 43	55		182	62	299
МБДОУ ДС № 50	57	1	19	12	89
МБДОУ ЦРР ДС № 51	24	16	18	23	81
МБДОУ ЦРР ДС № 53	18	26	19	116	179
МБДОУ ЦРР ДС № 54	5		4	2	11
МБДОУ ЦРР ДС № 55	26	6	3	8	43
МБДОУ ЦРР ДС № 58	33	8	11		52
МБДОУ ДС «Родничок»	40	1	16	8	65
МБОУ СОШ № 32 (дошк. отд.)	16		22	37	75
Всего:	616	108	614	422	1593

В Озерске реализуется муниципальный календарь мероприятий, позволяющих продемонстрировать, и, следовательно, оценить личностные достижения дошкольников. Традиционными и востребованными на протяжении многих лет являются:

- спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Весенние ласточки» (март 2019);
- фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Семь цветов у радуги» (апрель 2019);
- фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Веснушки» (апрель 2019);
- конкурс «Зеленая карусель» (май 2019);
- Кубок «Содружество» физкультурно-оздоровительных эстафет образовательных организаций и шефствующих подразделений ФГУП «ПО «Маяк» (сентябрь 2019, проведен в восьмой раз);
- фестиваль по танцевальной аэробике «Волшебный калейдоскоп - 2019» (ноябрь 2019).

В 2019 году продолжено активное включение детей дошкольного возраста в *техническое творчество*.

В муниципальном конкурсе «Путешествие в техно-лэнд», организатор которого МБУ ДО «СЮТ», приняли участие 8 команд из детских садов №№1,8,10,15,26,27,58, «Родничок», каждая из которых признана «Самой... (эрудированной или сообразительной, умелой или оригинальной, дружной или активной, творческой или быстрой»).

Впервые в рамках межмуниципального Форума «Фабрика идей, или как вырастить изобретателя» состоялся «Фестиваль конструкторов и изобретателей» (организатор - МБДОУ ЦРР ДС № 54) для детских дошкольных команд с участием гостей – педагогов из г. Касли, г. Кыштым и г. Челябинск (сентябрь 2019). После детских состязаний, на втором этапе форума, педагогами из детских садов № 58, №27, № 15, МБОУ СОШ № 32 (дошкольное отделение), № 54, № 43 был представлен коллегам из других территорий наработанный опыт по использованию конструирования в образовательной деятельности.

В январе 2019 года организовано проведение муниципального отборочного этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИкаРёнок».

По итогам участия воспитанники МБДОУ ЦРР ДС № 55 на 3-ем месте, МБДОУ ЦРР ДС №15 - на 2 месте. Абсолютный победитель (1 место) - команда «РастиБУМ» (Алексеев Иван, Астахова Софья) МБДОУ ДС № 58. В региональном отборочном этапе соревнований по робототехнике «Робофест-Челябинская область - 2019» в номинации «ИКаРенок» с проектом «Чугунных дел мастера», видеороликом и инженерной книгой данная команда получила диплом как самая дружная «Легосемья».

В дистанционном конкурсе «ИКаРенок без границ» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций (февраль 2019) приняли участие 149 дошкольников. Наиболее успешно выступил Платон Белянин (МБДОУ ДС №43), заняв 3-е место.

В декабре 2019 года прошел муниципальный этап робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019–2020». Абсолютным победителем конкурсных мероприятий признана команда МБДОУ ЦРР ДС №54.

Победители муниципального этапа Форума в номинациях распределились следующим образом:

«Презентация проекта»

- 1 место-команда «Ух» МБДОУ ЦРР ДС 54;
- 2 место - команда «Бэтмены» МБДОУ ЦРР ДС 54;
- 3 место - команда «Тандем» МБДОУ ДС 27.

«Мемо-кубики»

- 1 место - команда «Ух» МБДОУ ЦРР ДС 54;
- 2 место - команда «Лучик» МБДОУ ДС 43;
- 3 место - команда «Прогресс» МБДОУ ДС 8, команда «Бэтмены» МБДОУ ЦРР ДС 54.

«Матрица»

- 1 место - команда «Ух» МБДОУ ЦРР ДС 54;
- 2 место - команда «Бэтмены» МБДОУ ЦРР ДС 54;
- 3 место - команда «Тандем» МБДОУ ДС 27.

«Картон-мобиль»

- 1 место - команда «Скрепьши» МБДОУ ЦРР ДС 58, команда «Лучик» МБДОУ ДС 43;
- 2 место- команда «Жемчужинка» МБДОУ ЦРР ДС 58;
- 3 место- команда «Тандем» МБДОУ ДС 27, команда «Ух» МБДОУ ЦРР ДС 54.

С сентября 2019 года МБДОУ ЦРР ДС №54 получил статус регионального ресурсного центра по проведению муниципального этапа Всероссийских соревнований для дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок». Поэтому в 2020 году состав участников еще расширится.

В мероприятиях *экологической направленности*, организатор которых МБУ ДО «ДЭБЦ», достигли успехов:

- в муниципальном конкурсе знатоков и защитников птиц, посвященный международному Дню птиц (январь 2019):
 - 1 место Мошкин Михаил (МБДОУ ЦРР ДС №55);
 - 1 место Баймухаметов Дамир (МБДОУ № 26);

- 2 место Садыкова Алина, Мельникова Полина (МБДОУ ЦРР ДС №55);
- 2 место Аникин Михаил (МБДОУ ДС №53);
- в муниципальном конкурсе «Зеленая карусель» (май 2019) участниками конкурса стали обучающиеся 13-и дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ ДС №№1, 8, 15, 27, 43, 50, 51, 53, 54, 55, 58, «Родничок», МБОУ СОШ№32 (дошкольное отделение):

- 1 место - МБДОУ ДС №53.

В рамках реализации *спортивной направленности* активно внедряется обучение детей игре в шашки. Впервые (июнь 2019) был организован муниципальный шашечный турнир среди дошкольников, в котором приняли участие 4 команды по 6 человек из подготовительных к школе групп: «Юные шашисты» МБДОУ ЦРР ДС №51 (1 место), «Азартные ребята» МБДОУ №50 (2 место), «Богатыри» МБДОУ №53, «Золотой ключик» МБДОУ № 55 (3 место).

Дошкольные учреждения включены в реализацию инновационного интеллектуально – спортивного проекта Госкорпорации «Росатом» «ЗАТО - шашки» - «Шашки +».

На первых междугородних соревнованиях 2019 года (февраль, Снежинск) Озерск представляли команды трех детских садов (МБДОУ ДС №№15,27,51). В личном первенстве у юных шашистов два вторых и одно третье место (2-е место - Семеновых Олеся (ДС № 27) и Пингин Тимофей (ДС № 51); 3-е место - Баландин Ярослав (ДС № 27).

По итогам двух обязательных перед зональным муниципальных этапов состязаний успешными стали следующие команды (сентябрь 2019):

1-ый этап:

- I место - МБДОУ ЦРР ДС № 58;
- II место - МБДОУ ЦРР ДС № 51;
- III место - МБДОУ ДС № 50;

2-ой этап:

- I место - МБДОУ ДС «Родничок»;
- II место - МБДОУ ДС № 27 СП «Журавлик»;
- III место – МБДОУ ЦРР ДС №15.

На зональном этапе «Шашки +» (сентябрь 2019, Снежинск) из четырех озерских команд-участниц (ДС №№27,51,58, «Родничок») завоевали командное первенство две: 1 место – ДС № 58 и 2 место - ДС «Родничок». В личном первенстве на 1 месте - Палажникова Олеся (ДС № 58), на 2 месте - Биков Марат (ДС «Родничок»), на 3 месте – Чернов Артем (ДС № 51).

Второй год проводится муниципальный этап (апрель 2019) и обеспечивается участие в зональном этапе (август 2019) другого проекта Госкорпорации «Росатом» «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+». В 2019 году на муниципальном этапе приняли участие юные футболисты МБДОУ ЦРР ДС №№ 15,55, 50 и МБДОУ ДС № 27. Муниципальная команда - победитель (1 место) МБДОУ ЦРР ДС №55 признана абсолютным победителем и в зональных играх, прошедших в г.Новоуральск Свердловской области.

Развитие *художественных* способностей детей дошкольного возраста позволило им достичь успехов:

- в художественном чтении (лауреаты 1 степени Чиркова Анна, Клементьев Максим (рук. Бережная С.Ю.) МБДОУ ДС №43 в областном конкурсе художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», Исполнительская категория – Литературный дуэт (ноябрь, 2018, г.Челябинк);

- в изобразительном творчестве (специальный диплом «За мастерство и творческую фантазию» Бабарыкин Артем (МБДОУ ДС №43, рук. Шамсутдинова Н.П.) и Луканина Таисия (МБДОУ ДС «Родничок», рук. Луканина Т.А.) областного конкурса детского изобразительного творчества «Палитра талантов» (октябрь – ноябрь 2019);

- в международных мероприятиях (дистанционные викторины, олимпиады, конкурсы, марафоны) победителем (1,2,3 места) стал 201 дошкольник: 1 место – 185 чел., 2 место – 14 чел., 3 место – 2 чел. из 10 детских садов (№№1,8,10,15,26,27,50,53,55 и дошкольного отделения МБОУ СОШ №32).

Результаты прохождения обучающимися процедуры независимой оценки качества образования, проводимой региональными и федеральными структурами, являются индикатором эффективности образовательной деятельности в сфере образования.

К объектам МСОКО, на основании которых формируется массив данных по оценке освоения обучающимися образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, относятся:

- абсолютная и качественная успеваемость по итогам учебного года;
- ГИА – 9, 11;
- независимая оценка качества образования: ВПР, РИКО;
- олимпиадное движение;
- интеллектуальные состязания, марафоны, конкурсы, в том числе в проекте «Школа Росатома» Госкорпорации Росатом.

Анализ *абсолютной и качественной успеваемости* за два года в целом показывает стабильно положительную динамику на всех уровнях образования (таблица 19).

В 2019 году так же, как и в предыдущие годы, абсолютная успеваемость обучающихся начальной школы - 98%, основной школы – 94%, в средней школе процент вырос почти на 1% и равен 96,72%.

Качественная успеваемость школьников в 2019 году аналогична прошлогодним результатам в начальной школе – 60%, но отмечается небольшое снижение (- 0,35%). Основная и средняя школы дали рост, соответственно на +1,4% и + 3,14% (31,48% и 38,88%). Этому способствовало серьезная индивидуальная работа педагогов с родителями (законными представителями) и их детьми по повышению мотивации к обучению и ежегодное участие обучающихся во всероссийских проверочных работах, что стимулирует и педагогов, и обучающихся к более качественной подготовке.

Мониторинг промежуточной аттестации по году обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускных экзаменах.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО: абсолютная и качественная успеваемость

- итоги успеваемости за год 1-4 классы

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2017-2018	98,62	60,36
2018-2019	98,29	60,01

- итоги успеваемости за год 5-9 классы

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2017-2018	94,30	30,03
2018-2019	94,92	31,48

- итоги успеваемости за год 10-11 классы

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2017-2018	95,74	35,74
2018-2019	96,72	38,88

В течение трех лет обучающиеся озерских школ участвуют в проведении *Всероссийских проверочных работ и Региональных исследований качества образования* как независимого стандартизированного инструмента оценки качества образования. Полученные результаты являются индикатором эффективности образовательной деятельности в сфере муниципального образования. Данные исследования в части достижения метапредметных результатов позволяют составить полную картину реализации ФГОС.

Независимая оценка качества образования: ВПР, РИКО

№п/п	предмет	2017	2018	2019
		классы		
<i>Всероссийские проверочные работы (ВПР):</i>				
1.	русский язык	4	4, 5, 6	4,5,6,7
2.	математика	4	4, 5, 6	4, 5, 6,7
3.	окружающий мир	4	4	4
4.	биология	-	5, 6	5, 6, 7
5.	география	-	6, 10	7
6.	история	-	5, 6	5, 6
7.	обществознание	-	6	7
8.	иностранный язык	-	-	7
<i>Региональные исследования качества образования (РИКО):</i>				
1.	комплексная работа	4	4	4
2.	индивидуальный проект	9	7	7
3.	областная контрольная работа	10	10	10
		география	физика	комплексная работа

Анализ результатов участия в ВПР и РИКО в 2019 году в сравнении с двумя предыдущим годами позволяет сделать следующие выводы.

ВПР (таблица 21): Результаты качества выполнения ВПР в течение трех лет в большинстве своем выше областных показателей: по всем 3-м предметам (русский язык, математика, окружающий мир) в 4-х классах, по русскому языку и биологии в 5-х классах. Соответствуют областным показателям по математике в 5-х классах, по биологии, обществознанию, географии в 6-х классах.

Ниже областных – по истории (5 класс), по математике, русскому языку и истории (6 класс).

Требуется серьезного управленческого решения факт, что обучающиеся 7-ых классов, которые выполняли проверочные работы в режиме апробации по

выбору образовательной организации, из 7-ми предметов удовлетворительно справились с работой только обучающиеся МБОУ СОШ №32 по биологии. По остальным предметам качество выполнения ВПР - низкое (по русскому и иностранному языкам, математике, физике, географии и обществознанию).

Независимая оценка качества образования: ВПР – успешность выполнения (%)

Предмет	Класс	Качество выполнения (%)		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	4	87	79,1	84
	5	-	39,2	56
	6	-	42	37,4
	7	-	-	20,9
Математика	4	90	81,4	91
	5	-	25,7	52
	6	-	30,8	42,3
	7	-	-	32,3
Окружающий мир	4	82	85,4	88
Биология	5	-	51,7	56
	6	-	34,4	59
	7	-	-	54,8
География	6	-	44,3	-
	7			1,5
	10		52	
История	5	-	43,4	52
	6	-	91	42,3
Обществознание	6	-	49	-
	7	-	-	91,7
Иностранный язык	7	-	-	4,7

Требует серьезного управленческого решения и тот факт, что по результатам статистического анализа ВПР в 2019 году у одной из озерских школ выявлены признаки необъективности результатов ВПР (МБОУ СОШ №25).

В план работы Управления образования на 2020 год включены контрольно – инспекционные мероприятия по данным проблемным зонам, в том числе анализ реализации внутренних систем оценки качества образования и контроль состояния преподавания.

Итоги РИКО – 2019 подтвердили высокий уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 4 классов и при выполнении индивидуальных проектов у обучающихся 7 классов.

Независимая оценка качества образования: РИКО – успешность выполнения (%)

Уровень образования, класс	2017	2018 г	2019
<u>НОО</u> 4 класс комплексная работа	92,4	83	92,13
<u>ООО</u> 7 класс индивидуальный проект	-	86,7	74,44
9 класс индивидуальный проект	92,7	-	-

<u>СОО</u> 10 класс областная контрольная работа	география 62,5%	физика 59%	комплексная работа 92,6%
--------------------------------------------------------	--------------------	---------------	--------------------------------

Анализ результатов Комплексной работы десятиклассников (71 обучающийся МБОУ СОШ №38 и МБОУ «Лицей №39») показал, что качество выполнения соответствует базовому уровню у 90,1%, повышенному - только у 2,8%, недостаточному – у 7%.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов на институциональном уровне необходимо:

- проанализировать и интерпретировать результаты диагностики и выполнения ВПР и РИКО;
- выявить проблемные зоны в развитии УУД у обучающихся;
- определить пути предупреждения не успешности обучающихся;
- организовать адресную помощь обучающимся, не достигшим минимального уровня, посредством целенаправленного педагогического содействия развитию их самостоятельной деятельности в ходе дальнейшего обучения на уровне ОО.

В целях объективизации результатов в дальнейшем требуется проведение сопоставительного анализа результатов диагностики в форме ВПР и РИКО с результатами других оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад школьников).

Государственная итоговая аттестация (9, 11 классы) – ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) - общепризнанный инструмент объективной оценки качества образования. В рамках ВСОКО на институциональном уровне и МСОКО на муниципальном уровне ежегодно подвергаются анализу и оцениванию ряд показателей:

Показатели успешности прохождения выпускниками 9 и 11 классов ГИА:

<i>относительно количества выпускников:</i>	<i>сравнение среднего балла относительно самого себя за прошлые годы, выявление положительной или отрицательной динамики:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - допущенных / не допущенных к ГИА - получивших / не получивших аттестаты - получивших аттестаты с отличием - награжденных медалями «За особые успехи в учении» - набравших на ЕГЭ баллы от 70 и больше - не набравших минимальное количество баллов - набравших только минимально возможное количество баллов - получивших максимально возможное количество баллов - востребованность у обучающихся предметов по выбору для ГИА 	<ul style="list-style-type: none"> - общегородской средний балл - по каждому предмету - средних баллов общеобразовательных организаций - максимальное /минимальное количество баллов по обязательным предметам по предметам по выбору

В 2019 году из числа допущенных к ГИА 100% одиннадцатиклассников и девятиклассников получили аттестаты.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования: ГИА -9, ГИА - 11

Итоги ГИА -9

Учебный год	Количество выпускников	Не получили аттестаты	Количество выпускников получивших аттестаты с отличием	Средний тестовый балл по математике	Средний тестовый балл по русскому языку
2017-2018	731	1	21	16,09	30,43
2018-2019	780	0	27	17,03	31,68

Итоги ГИА - 11

Учебный год	Количество выпускников	Не получили аттестаты	Количество выпускников получивших аттестаты с отличием	Средний тестовый балл по математике (б/п)	Средний тестовый балл по русскому языку	Количество 100 балльных результатов
2017-2018	383	0	23	4,63/57,54	76,56	7
2018-2019	395	0	22	4,49/ 62,7	72,96	7

Увеличилось количество получивших аттестаты с отличием в 9 классе, только на одного человека меньше награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 11 классе (таблица 24).

Все медалисты на ЕГЭ получили баллы от 70 и выше.

В 2019 году по сравнению с 2018 годом Озерском достигнута положительная динамика академических результатов выпускников: в 9 классах по 8-и из 11-и предметов, в 11 классах по 6-и из 12-и предметов.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования: ГИА -9, ГИА – 11: средний тестовый балл по предметам по выбору

ГИА – 9: средний тестовый балл по предметам по выбору

Учебный год	обществознание	информатика	химия	физика	биология	география	английский язык	история	литература
2017-2018	24,21	14,11	21,90	22,55	26,03	20,44	57,28	24,23	26,13
2018-2019	25,03	14,48	23,05	21,94	26,58	22,12	54,38	19,50	27,43

ГИА – 11: средний тестовый балл по предметам по выбору

Учебный год	обществознание	информатика	химия	физика	биология	география	английский язык	история	литература
2017-2018	59,19	73,18	58,93	57,93	54,88	76,00	75,88	58,65	61,93
2018-2019	58,70	75,21	65,14	56,86	55,53	75,25	76,14	63,00	60,40

Выросло число получивших максимально возможное количество баллов по предметам на ОГЭ с 28 человек (2018) до 58 чел. (2019), особенно по русскому языку с 7 до 31 человека и по информатике с 10 до 18 человек.

Остается стабильно высоким число получивших баллы на ЕГЭ от 80 и выше (268 человек в 2018 году и 270 человек в 2019 году).

Количество стобалльных результатов на ЕГЭ в 2019 году не уменьшилось, также 7, как и в прошлом году. Но впервые за всю практику ЕГЭ в Озерске есть 100 - балльные результаты у одного выпускника сразу по трем предметам (русский язык, информатика и ИКТ, английский язык): Санникова Екатерина, МБОУ «Лицей №39».

Результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования: ГИА -9, ГИА – 11: число получивших максимально возможное количество баллов

Предмет	Количество человек, получивших максимальное количество баллов 9 класс			Количество человек, получивших максимальное количество баллов 11 класс		
	2018	2019	Динамика относительно 2018 года	2018	2019	Динамика относительно 2018 года
математика	3	4	+1			
русский язык	7	31	+24	5	2	- 3
обществознание	0	0				
информатика	10	18	+8	1	1	0
химия	5	4	-1		2	+ 2
физика	0	0			1	+ 1
биология	0	0				
английский язык	3	1	-2		1	+ 1
география	0	0				
история	0	0		1		- 1
литература	0	0				
ВСЕГО	28	58	-	7	7	-

Улучшили свои собственные результаты относительно 2018 года по двум предметам три школы (МБОУ СОШ №»21,32,33), по трем предметам – МБОУ «Лицей №39», по четырем – МБОУ СОШ №38, по пяти предметам – три школы (МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№24,25), по шести – четыре школы (МБОУ СОШ №№27,30,35,41) и по семи предметам – МБОУ «Школа №29».

Результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования: ГИА -9, ГИА – 11: общеобразовательные организации, улучшившие свои результаты в 2019 году

предмет	Общеобразовательные организации улучшившие свои результаты	итого
Русский язык	29 30 35 41	4
Математика базовая	23 29 30 41	38 5
Математика проф.	23 24 25 27 29 30 39 41	38 9
Физика	23 24 27 29 41	5
Химия	23 25 27 29 30 33 35 41	38 9
Литература	24 27 35	3
Английский язык	23 27 33 39	4

История	21	25	29	30	32	35	6		
Обществознание		25	27	29	30	32	35	38	7
Биология	23	24	25	29	35		6		
Информатика и ИКТ	21	23		30			38	6	
	39	41							

Таким образом, несмотря на некоторые негативные факты, в целом общегородские результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов остаются достойными, чем в очередной раз подтверждается высокий профессиональный уровень педагогов озерских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки обучающихся. Это позволяет до 83% выпускникам ежегодно быть конкурентоспособными при поступлении в ведущие вузы области и страны, причем преимущественно на бюджетную форму обучения.

Информация о продолжении получения образования выпускников 11 классов в профессиональных ОО

Год выпуска	Всего выпускников СОО	Всего поступило в вузы	География поступлений			
			Санкт-Петербург	Москва	УрФО	Другие
2018	375	82,4%	11%	8,7%	70,5%	9,8%
2019	395	82,8%	8,3%	8,0%	71,2%	12,5%

На протяжении всех лет участия в ЕГЭ Озерск стабильно в пятерке территорий – лидеров по основным показателям госэкзамена.

Традиционно в конце июня выпускникам – медалистам, стобалльникам, победителям и призерам предметных олимпиад регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников вручаются два памятных знака: Серебряный значок Озерского образования и знак Госкорпорации Росатом «Гражданин страны Росатом» за личные достижения, способствующие формированию позитивного имиджа озерского образования в Челябинской области.

При подготовке к ГИА-2020 (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) всем общеобразовательным организациям:

1. Необходимо усилить административный контроль деятельности сотрудников, ответственных за работу с программным обеспечением (допускаются ошибки в ФИО выпускников, датах рождения, данных паспорта, в выбранных экзаменах, в датах экзаменов, в выборе спецусловий, в формах обучения, в литере класса (пропуск литеры), не используется программа «Сбор файлов» для передачи данных, не изучается инструкция, и, как следствие, возникают сложности при работе с нестандартными ситуациями). В связи с этим Управлением образования были направлены в адрес РЦОКИО ходатайства, содержащие 128 изменений данных, что составляет 4,42% от всех ходатайств Челябинской области.

2. Во избежание ошибок необходимо заблаговременно начинать прием заявлений, работать с каждым обучающимся индивидуально, осуществлять многократную проверку печатного варианта базы данных, усилить ответственность за предоставление достоверных сведений.

3. Активизировать работу по формированию мотивации обучающихся к освоению общеобразовательных программ и организации индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.

4. Усилить разъяснительную и информационную работу по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативной правовой базой проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

5. Активнее использовать в практике преподавания оценочные материалы и открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, размещенных на сайте ФИПИ, своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ, сформированных на основе типичных затруднений обучающихся.

6. Активизировать информационную работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Эффективность качества образования обеспечивают три ключевых компонента – педагог, технологии и инфраструктура.

От общего числа работающих в сфере образования 52% - педагогические работники. Результаты мониторинга кадрового ресурса, проведенного в рамках МСОКО в 2019 году, свидетельствует о положительной динамике в части повышения профессиональной компетентности озерских педагогов и раскрытия их профессионального потенциала.

Ежегодно растет количество прошедших аттестацию на соответствие 1-ой или высшей квалификационным категориям, сегодня это 71%.

Педагогические кадры муниципальной системы образования

показатель	2018	2019
Всего работающих в системе образования Озерского ГО (чел.)	3310	3212
Из них только педагогические работники (всего)	1692 (51%)	1686 (52%)
ПР с высшим образованием (всего)	1113 (65%)	1074 (65%)
ПР 1-ой квалификационной категории (всего)	505 (30%)	529 (32%)
ПР высшей квалификационной категории (всего)	630 (37%)	644 (39%)

За последние три года:

- стабильным остается число педагогов, имеющих высшее образование (62-64%);

- увеличивается количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (35% - 37% - 39%);

- фактически при отсутствии притока молодых педагогических кадров (8% со стажем работы до 3-х лет) уменьшается количество педагогов возрастного диапазона 30-49 лет (самого расцвета профессиональной карьеры) (56% - 52% - 48%).

Последний факт говорит о необходимости системной работы по формированию резерва педагогических кадров. Это подтверждает и другой факт: укомплектованность педагогическими кадрами за последние три года составляет примерно 97 - 98%. То есть, до 100% этот показатель доводится за счет увеличения нагрузки педагога.

В прошлом году на августовском совещании руководителей образовательных организаций, прошедшем в формате панельной дискуссии по острым проблемам озерского образования, были сформированы проектные группы из числа руководителей учреждений и специалистов Управления образования. Участниками панельной дискуссии были обозначены две группы проблем, связанных с организацией функционирования образовательных организаций в современном режиме и сохранением и наращиванием кадрового потенциала.

Направления по повышению эффективности технологий управления внутренними ресурсами образовательной системы округа:

<i>Организация функционирования ОО в современном режиме:</i>	<i>Сохранение и наращивание кадрового потенциала:</i>
- эффективные технологии государственно-общественного управления ОО	- технологии привлечения молодых кадров в ОО
- управление методической работой в образовательной системе в целом и в образовательной организации в частности	- обучение и развитие педагогического персонала за счёт внутренних резервов образовательной системы округа
- технологии управления сетевым взаимодействием	- формы материального и нематериального стимулирования педагогических работников

Общим итогом работы проектных групп стала разработка плана мероприятий по повышению эффективности технологий управления внутренними ресурсами образовательной системы городского округа в обеспечении качества образования.

Одним из механизмов обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников Челябинской области является региональный программно-технический комплекс обеспечения процедуры аттестации педагогических работников и информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации, внедренная с марта 2018 года в промышленную эксплуатацию.

В округе утвержден муниципальный регламент ввода в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Аттестация».

Образовательные организации имеют логины и пароли для входа в АИС «Аттестация».

Все педагогические работники проинформированы о возможности подачи заявлений с использованием АИС «Аттестация».

В настоящее время через АИС заявления подали 13 педагогов (МБОУ «Лицей №39» - 3чел., МБДОУ ЦРР ДС №15 - 2 чел., МБДОУ ДС №10 - 2чел., МБДОУ ЦРР ДС №55 – 1 чел., МБДОУ ДС №53 - 1 чел., МБДОУ ДС №43 – 1 чел., МБДОУ ДС №51- 1чел., МБДОУ ДС №8 - 1 чел., МБОУ ООШ №34 – 1 чел.). Сегодня есть официальное подтверждение об успешном прохождении пока 5 педагогами (МБОУ «Лицей №39»- 3 чел., МБДОУ ДС №15 -1 чел., МБДОУ ДС №10 - 1 чел.). У остальных сроки еще не вышли. В 2020-2021 учебном году переход на использование АИС «Аттестация» должен составить 100%.

В 2019 году 69 озерских педагогов привлечено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве экспертов для проведения анализа профессиональной деятельности педагогов области с целью

установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) через АИС «Аттестация». В настоящее время поучаствовало около 20 из них.

Аттестация руководителей образовательных организаций проходит на основе порядка, утвержденного постановлением администрации Озерского городского округа от 24.09.2013г. №2929 «Об утверждении Порядка аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации Озерского городского округа».

Очередная плановая аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности проведена в марте – апреле 2019 года для 35 действующих руководителей и 2-х кандидатов на замещение вакантных должностей в двух школах (МБОУ СОШ №21, «Школа – интернат №37 VIII вида») на соответствие требованиям, предъявляемым к руководителю. Следующая аттестация руководителей через три года.

В 2020 году в муниципальное Положение об аттестации руководителей предполагается внести изменения, связанные с внедрением с 01.06.20 в Челябинской области в режиме апробации АИС «Аттестация руководителей общеобразовательных организаций», а также необходимостью включения критериев оценки профессиональной деятельности, соответствующих приоритетным направлениям МСОКО (оценка организации образовательной деятельности, ее условий, результатов, а также функционирования ВСОКО).

Качество результатов образования напрямую зависит от качества профессионализма педагогов. Профессиональный рост педагогов возможен только при непрерывном профессиональном развитии.

В первую очередь, конечно, это обязательные курсы повышения квалификации (далее – КПК).

Данные таблицы 61 показывают, что выполнение годового плана курсовой подготовки на базе ГБУ ДПО РЦОКИО достаточно высокое, на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО - значительно ниже.

Достижение плановых значений становится все сложнее, так как бюджетное финансирование этого направления ежегодно сокращается: в 2017 году выделено 159,7 тыс. рублей, в 2018 – 88,2 тыс. рублей и 2019 – 72,3 тыс. рублей, в бюджета на 2020 - 0,0 тыс. рублей.

КПК педагогических кадров на базе ГБУ ДПО РЦОКИО и ГБУ ДПО ЧИППКРО

показатель	ОО	2017	2018	2019
Количество ПР (всего)		1639	1692	1652
Прошли обязательные КПК в соответствии с действующим законодательством (всего, процент от плана)	ГБУ ДПО РЦОКИО	48 чел. – 98% (план - 49 чел.)	45 чел. – 88% (план - 51 чел.)	48 чел. – 98% (план - 49 чел.)
	ГБУ ДПО ЧИППКРО	179 чел. – 77% (план - 231 чел.)	92 чел. – 61% (план - 150 чел.)	30ч. – 58% (план – 52 чел.)

В связи с этим в 2019 году с целью сохранения и наращивания кадрового потенциала продолжена, начатая два года назад, организация курсов повышения

квалификации на территории городского округа без отрыва от производства. Но в силу объективных причин в этом году уменьшилось количество таких курсов.

**КПК педагогических работников и руководителей ОО
на территории Озерского городского округа**

КПК, организованные на территории ОГО без отрыва от производства с выдачей свидетельства	2017 (всего участников от ОГО)	2018 (всего участников от ОГО)	2019 (всего участников от ОГО)
ЧИППКРО	367	297	78
С привлечением слушателей из других МР и ГО Челябинской области:			
- КПК	11 (организаторы: МБОУ СОШ №22, МБДОУ ЦРР ДС №54, МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ»)		
- региональные семинары	12 (организаторы: МБДОУ ЦРР ДС №54, МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ»)		
- региональные вебинары	11 (организаторы: МБОУ СОШ №22, МБДОУ ЦРР ДС №54, МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ»)		

В 2019 продолжена реализация комплекса мероприятий по обучению и развитию педагогического персонала за счёт внутренних резервов образовательной системы округа и управлению методической работой в образовательной системе в целом и в образовательной организации в частности.

В течение 2019 года в рамках корпоративного обучения 32 педагогов-психологов состоялся второй – основной - этап апробации технологии наставничества. На этом этапе с декабря 2018 года по июнь 2019 года организованы супервизии для наставников (5 встреч), индивидуальные и групповые консультации для педагогов-психологов, в отношении которых осуществлялось наставничество (14 встреч), осуществлен комплексный анализ результата повышения профессиональных компетенций педагогов-психологов, в отношении которых осуществлялось наставничество (41 встреча).

Открытые мероприятия, показанные педагогами-психологами, в отношении которых осуществлялось наставничество, на основном (итоговом) этапе, показали, что цель достигнута. 31 педагог-психолог из 32-х повысил свою квалификацию в том направлении деятельности, которое является актуальным для него и его образовательной организации.

В ходе реализации технологии наставничества сформирован необходимый пакет документов: приказы Управления образования, методические материалы для наставников, карта наставничества, закрепившая темы повышения квалификации и группы «наставник – ученики», Положение об обучении и повышении квалификации посредством наставничества.

В 2019 году при содействии Уткиной Т.В., заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКО, прошли дистанционное обучение в объеме 104 часов по программе «Тьютор» в г. Москве 5 человек.

Проект «Тьюторство»

Место обучения, сроки	г. Москва, ООО СП «Содружество», с 12.03.19 по 12.04.2019 (дистант).
-----------------------	----------------------------------------------------------------------

Тема	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ
<i>Проучилось (получен сертификат) - 5</i>	
1. Лукина Ольга Михайловна	МБОУ СОШ №30, учитель начальных классов
2. Пакова Екатерина Николаевна	МБОУ «Лицей №23», учитель истории и обществознания
3. Акужинов Серык Кинжигалеевич	МБОУ СОШ №25, директор
4. Сибиркина Евгения Олеговна	МБОУ СОШ №25, учитель музыки
5. Кожухова Кира Сергеевна	МБОУ СОШ №25, педагог - психолог

Следующим этапом работы - в 2020 году - станет организация и проведение в озерском образовании КПК с помощью тьюторов для различных целевых групп педагогов совместно с кафедрой естественно-математических дисциплин ГПУ ДПО ЧИПКРО.

Активному профессиональному взаимодействию, развитию педагогической инноватики, диссеминации позитивного педагогического опыта, профессиональной мобильности способствует выстроенная система городского методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, содержательное обновление которой продолжилось в 2019 году. Ориентир сделан на деятельностный подход как актуальный способ устранения методической пассивности педагогов и формирования положительной мотивации к саморазвитию.

Пример этому - организация *стажерской практики* по вопросу особенностей построения урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Организация стажерской практики учителей ОО

Сроки проведения	с октября 2018 по февраль 2019
<i>2018 год</i>	
1 этап - педагогический форум на официальном сайте Управления образования	профессиональный диалог по теме «Метапредметность как основа современного урока» (30 педагогов)
2 этап - панельная дискуссия	Трибуна передового педагогического опыта – 3 педагога. открытое обсуждение проблемы представленного педагогического опыта, оценка отличительных признаков современного метапредметного урока (57 педагогов + 6 экспертов).
<i>2019 год</i>	
3 этап – открытые уроки	Целевая аудитория посещенных уроков составила 117 человек. Впервые 48% педагогов посетили уроки не по своему предмету.
4 этап - профессионально – общественная экспертиза педагогических инноваций в режиме форсайт-сессии	Обмен мнениями, оценка результативности проведения мероприятий стажерской практики, выработка предложений для дальнейшего сотрудничества.

Из четырех запланированных этапов стажерской практики третий и четвертый пришлось на 2019 год. Если в ходе двух первых осуществлялось погружение учителей в проблему посредством профессионального диалога и панельной дискуссии, то два заключительных – представление практического опыта метапредметного подхода через открытые уроки в январе – феврале 2019

года. Учителями 8-ми общеобразовательных организаций (№№ 23, 24, 25, 30, 32, 33, 36, 38) открытые уроки проведены по 10-ти учебным предметам. Целевая аудитория посещенных уроков составила 117 человек. Впервые 48% педагогов посетили и анализировали уроки не по своему предмету.

Профессионально – общественная экспертиза достигнутых эффектов была организована в режиме форсайт-сессии, на которой руководители городских методических объединений, модераторы и эксперты обменялись мнениями, оценили результативность проведения открытых мероприятий, обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества.

Реализация разработанной в 2017-2018 учебном году группой воспитателей и заместителей руководителей детских садов, учителей начальных классов модели сетевого партнерства по решению проблемных зон преемственности «ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА» была продолжена в 2019 году. Формат сотрудничества - реализация методического взаимодействия педагогов детских садов и учителей, разработка и проведение совместных открытых мероприятий для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, их родителей, с приглашением жителей микрорайона. Такие формы работы способствуют развитию сотрудничества семьи и школы, делают их взаимодействие общественно-значимым.

В качестве инновационного инструмента презентации опыта работы образовательной организации впервые в этом учебном году использована *технология образовательной сессии*, предполагающая интерактивный и обучающий формат взаимодействия её участников при проведении и обсуждении открытых мероприятий.

Апробирована данная технология была в декабре на площадке МБОУ СКОШ №36 III – IV видов по теме «Школа в конструктах современного образовательного пространства: социальная необходимость и педагогическая целесообразность».

Полученные практические результаты открыли перспективы для дальнейшей модернизации и МСОКО, и методического сопровождения в части профессионального обогащения педагогов.

В настоящее время сформированы образовательные сессии школ на 2020 год, тематика которых будет связана с реализацией регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

По-прежнему конкурсы профессионального мастерства и научно-методических разработок, награждение почетными грамотами и отраслевыми знаками отличия дают возможность оценить компетентность кадровых условий образовательных организаций не только на муниципальном уровне. Это и демонстрация общественного признания профессионализма на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В 2019 году в озерском образовании выросло число победителей и призеров муниципального конкурса «Педагог года - 2019» разных номинаций, областного конкурса научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты», учителей – получателей гранта Президента РФ, награжденных за высокий профессионализм премиями, благодарностями, почетными грамотами Губернатора и Законодательного Собрания Челябинской области, Министерства

образования и министерства экологии Челябинской области, администрации, Собрания депутатов и Управления образования Озерского городского округа.

Общественное признание профессионализма озерских педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровне в 2019 году:

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019»:

- Кемпинская А.А., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 51 («Педагогический дебют в дошкольном образовании», 1 место);

- Слатина Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №24 («Воспитать человека», 1 место);

- Лемберг С.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ №33 («Учитель года», 1 место).

Конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения из средств ФБ (грант Президента РФ):

- Жинкина Е.В., учитель физики МБОУ СОШ №32 (2019)

Областной конкурс научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования/развития УУД модельных региональных ООП НОО, ООО)»:

- Витомскова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №23» (I место, 2019)

- Пакова Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №23» (I место, 2019)

Областной конкурс методических проектов по истории религий и духовно-нравственному воспитанию школьников:

- Пакова Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №23» (номинация «Основы финансовой грамотности», I место, 2019)

Другие конкурсы:

- Колосов Д.Ю., педагог-организатор МБУ ДО «ДТДиМ» - победитель областного конкурса «Лучший педагог обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ), награда вручена на церемонии в общественной палате Российской Федерации (ноябрь 2019)

- Лебедева Н.В., учитель музыки МБОУ ООШ №34 - победитель (1 место) в номинации «Лучший музыкальный урок» регионального этапа

Международного конкурса метод рекомендаций «Уроки Победы» (ноябрь 2019)

- Шумков В.П., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ» – лауреат (победитель) заключительного этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

- Хамидуллина З.Я., воспитатель МБДОУ ДС №27 - 2 место в заключительном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

- Григорьева Е.Д., воспитатель МБДОУ ДС №1 - 3 место в областном конкурсе учебных и методических материалов «Terraincognita» туристско – краеведческой направленности в номинации «Музеи образовательных организаций (школьные музеи)»

Премии Губернатора Челябинской области:

- Козел Н.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ»(2019)

Премия Законодательного Собрания Челябинской области:

- Агафонова А.И., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №41(2019)

Грамота Министерства экологии Челябинской области (2019):

- Косажевская Н.В., директор, Смирнова О.А., заместитель директора МБУ ДО «ДЭБЦ»

Почетные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области – 46 чел.

Почетные грамоты и благодарственные письма Собрания депутатов Озерского ГО – 53 чел.

Почетные грамоты и благодарственные письма администрации Озерского ГО – 61 чел.

Почетные грамоты, благодарственные письма Управления образования администрации Озерского ГО – 146 чел.

Продолжается работа по развитию профессионального партнерства с педагогическими сообществами соседних территорий. Методическим объединением учителей географии (рук. Хворостова Я.Г.) в режиме коллективного взаимодействия с коллегами из Кыштыма, Касли, Снежинска проведен практический семинар на зональном уровне по теме «Учебный практикум как способ создания образовательного пространства для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся».

Учителя географии общеобразовательных организаций №№ 23, 32, 36, 39, 41 (Кирсанова Л.Е., Анисимова Ю.М., Хворостова Я.Г., Барышева О.Р., Невядомская Н.В.) разработали контрольно-измерительные материалы по курсу географии 5 класса, которые вошли в состав репозитория модельной региональной основной образовательной программы.

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №39» Теличко А.В. приняла участие в работе экспертной комиссии областного профессионального конкурса педагогов «Современные образовательные технологии».

Порошин О.В. и Порошина Е.В., учителя физики МБОУ «Лицей №39», участвовали в подготовке финалистов Всероссийской олимпиады им. Максвелла на базе Федерального образовательного центра «Сириус».

«Панорама педагогических достижений» в ДОУ на протяжении многих лет востребованное методическое событие в педагогическом сообществе дошкольного образования. Участниками Панорамы являются все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

65 мероприятий в формате мастер-классов, творческих мастерских, практических семинаров, презентаций педагогического опыта, квест-игр, образовательной стажировки, педагогического форума, спортивных праздников, развлечений и развивающих занятий с детьми посетило 560 педагогов (72% от общего числа педагогов).

Взаимообмен позитивным опытом с коллегами был организован внутри деятельности ГМО «узких специалистов» дошкольного образования:

- Инструкторами МДОУ ДС №10 по физической культуре Пьянковой Ю.В. и Колгановой О.В. организованы просмотры непосредственной образовательной деятельности по теме «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через подвижные игры».

- Учителями – логопедами Соколовой Н.В., Фаттаховой Е.Б., Бинецкой Т.В., Кононовой Э.А., Гафаровой М.Б. проведена педагогическая мастерская по двум темам «Использование в логопедической практике эффективных методов сотрудничества учителя-логопеда с родителями в условиях логопункта ДОУ» и «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и специалистами дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО».

Эффективной формой вовлечения озерских педагогов в исследовательскую и проектную деятельность стало участие в реализации научно-прикладных проектов, программ базовых и инновационных площадок под руководством ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, Госкорпорации «Росатом».

Инновационная деятельность педагогических коллективов ОО

ОО	присвоенный статус	период
МБДОУ ЦРР ДС №54	Базовая площадка для реализации НПП «Научно – прикладной проект как эффективная форма совершенствования профессиональной компетенции педагогов»	5 лет (май 2015 – апрель 2020)
	Региональный ресурсный центр по проведению муниципального этапа Всероссийских соревнований для дошкольных образовательных организаций «ИкаРёнок»	с сентября 2019
МБОУ СОШ №25	Региональная инновационная площадка по направлению «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной образовательной программы профессионального обучения»	2019, 2020
МБОУ СОШ №33	региональная инновационная площадка по направлению «Формирование информационной политики образовательной организации»	2019
МБОУ «Школа №36 III-IV видов»	инновационная площадка по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	с марта 2019

Приобретенный практический опыт показал положительную динамику увеличения подготовленных профессиональных команд педагогов внутри организации по реализации инновационной деятельности.

Копилка профессиональных достижений коллективов образовательных организаций в 2019 году пополнилась успешным участием педагогических коллективов образовательных организаций Озерского городского округа в

областных конкурсах и региональных этапах всероссийских конкурсов образовательных программ и методических материалов к ним.

**Результаты успешного участия образовательных организаций
Озерского городского округа в областных конкурсах и региональных
этапах всероссийских конкурсов образовательных программ и
методических материалов к ним в 2019 году:**

МБДОУ ДС №27:

- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в номинации «Дошколятам о природе» - методическая разработка «Объект экологической тропы «Русская береза» (Хамидулина З.Я.) (2019)

МБДОУ ДС №43

- 1 место в региональном конкурсе официальных сайтов образовательных организаций в номинации «Лучший сайт дошкольной организации» (2019)

МБУ ДО «ДТДиМ»:

- 1 место регионального конкурса систем оценки качества образования в номинации «Лучшая система оценки качества образования организации дополнительного образования»

- 3 место в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» в номинации «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы» - программа «Знания на каждый день» (Полеева С.В.) (2019)

- званием Лауреат-Победитель в III-ем Открытом публичном ежегодном Всероссийском смотре образовательных организаций (орг. Управление популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управление политики в сфере массовых мероприятий, Информационный центр методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке Обрнаука.РФ)

- 2 место в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в смешанных детско-родительских группах» - программа «Скаутинг» (Максимова Е.В) (2019)

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в номинации «Планета Земля» - программа «Парсек» (Шумков В.П.) (2019).

Ряд образовательных организаций провели на собственной площадке и других площадках методические события для педагогов Челябинской области:

- МБУ ДО «ДЭБЦ»: тренд-сессия для специалистов системы дополнительного образования #Территория Возможностей естественнонаучной направленности в рамках Южно-Уральского педагогического собрания (Косажевская Н.М. - модератор площадки №4 «Равные возможности для каждого» и выступление с докладом «Непрерывное и безбарьерное экологическое образование – на примере работы детских объединений ДЭБЦ», август 2019, Челябинск).

- МБУ ДО «ДЭБЦ»: проведен методический семинар для педагогов МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска» по курсу «Растениеводство для детей с ОВЗ» и заключен договор о социальном партнерстве (сентябрь 2019, Озерск).

- МБУ ДО «ДЭБЦ»: региональный методический семинар «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства» с участием представителей МАОУ ДОД «ДТДМ» г. Магнитогрск и Совета Общественного экологического и зоозащитного движения г. Магнитогорск «ЗооМагнитка. ЭкоМагнитка», заключен договор сотрудничества (ноябрь 2019, Озерск).

- МБУ ДО «ДЭБЦ»: участие Косажевской Н.В., руководителя данной организации, во Всероссийской научно - практической конференции «Актуальные вопросы современного биологического и экологического образования» с докладом «Эколого-натуралистический и краеведческий подход в дополнительном и школьном образовании» (июль 2019, Нижний Новгород).

- МБУ ДО «ДТДиМ»: в рамках IV Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» проведен мастер-класс «Интеллектуальные игры – обучение через развлечение» (ноябрь 2019).

- МБДОУ ЦРР ДС №54: в рамках Межмуниципального Форума «Фабрика идей, или как вырастить изобретателя» презентован опыт работы «Конструирование робототехника как средство комплексного решения образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО и ФГОС НОО» коллегам из гг. Челябинск, Кыштым, Касли (сентябрь 2019, Озерск).

- МБДОУ ДС №53: в рамках III Регионального Форума учителей-логопедов и учителей – дефектологов Челябинской области учителями – логопедами детского сада представлены мастер-классы. «Лэпбук – эффективный прием игровой технологии в коррекционной педагогике» (Козменко А.В.), «Использование интерактивных методов и приемов в логопедической работе» (Новикова Л.В.) (ноябрь 2019, Челябинск).

- МБДОУ ДС №27: проведение городского семинара «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с участием педагогов МБДОУ ДС № № 10, 15, 26, 55, 53, 50, «Родничок» и специалистов Управления образования. В практической части семинара была представлена образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста: «Путешествие по материкам» воспитатели: Шмелева О.А., Павлухина Т.А.; «Детская лаборатория» воспитатель Самоделкина Ю.А.; «Я и мое имя» учитель - логопед: Плотнова Д.Ю., педагог - психолог: Демина Ю.И. В теоретической части презентован педагогический опыт работы Дудник Е.В., Савиновой А.Г. по теме «Формирование основ познавательной-исследовательской деятельности у детей раннего возраста»; Мустаевой Ф.Т. - проекта «Юный метеоролог»; Долговой К.И. - проекта «Озерск - глазами детей»; Решетник И.Г. – проекта «Коллекционирование как средство познавательного развития в старшем дошкольном возрасте».

Семинар позволил педагогам уточнить свою компетентность в вопросах познавательно – исследовательской деятельности, поделиться опытом использования разнообразных форм деятельности в целях повышения

эффективности образовательного процесса. Установить более тесный контакт между педагогами ДООУ в рамках педагогического сообщества Озерского городского округа.

- МБУ ДО «СЮТ»: проведение мастер-классов для учителей общеобразовательных организаций округа по изготовлению воздушных змеев с целью использования опыта работы в организации внеурочной деятельности (май 2019), для жителей городского округа по изготовлению своими руками подарков к праздникам (Новый год, 23 февраля, 8 марта).

- МБУДО «СЮТ»: проведение семинара - практикума по художественно - технической направленности «Творческий переполох» для педагогов начальных классов и педагогов дополнительного образования образовательных организаций округа с целью обобщения и трансляции педагогического опыта образовательных организаций Озерского городского округа (октябрь 2019, Озерск).

С целью дальнейшего совершенствования системы методического сопровождения и обеспечения непрерывности профессионального развития педагогов в 2020 году будет продолжена работа по консолидации информационно - методических и организационных ресурсов, совершенствованию форм проведения практико-ориентированных мероприятий и предъявления эффективного профессионального опыта.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

Инфраструктура сферы образования городского округа - 142 здания и сооружения различных лет постройки. Несмотря на ограниченность финансовых ресурсов, бюджетом округа ежегодно направляются в сферу «Образование» средства на создание условий, соответствующих санитарным нормативам, и на обеспечение комплексной безопасности зданий образовательных организаций.

В рамках проведения ремонтных работ в образовательных организациях были осуществлены следующие мероприятия:

- в МБОУ ООШ №34 по замене опорной арматуры на отопительных приборах и стояках отопления, замене опорной арматуры и измерительных приборов чердака и теплового узла,

- в МБОУ СОШ №24 по ремонту кровли, замене окон,

- в МБОУ СОШ №30 по ремонту пола,

- в МБДОУ ДС №26 по ремонту кирпичной кладки стены (отдельными местами), ремонту фасада, замене окон, замене электроосвещения,

- в МБОУ СОШ №25 по замене оконных блоков, ремонту пола спортивного зала, ремонту учебных кабинетов,

- в МБОУ СОШ №27 по ремонту учебных классов, замене оконных блоков,

- в МБДОУ ДС №8 по ремонту бассейна с частичным ремонтом кровли,

- в МБДОУ ДС №10 по ремонту и покраске фасада, замене окон, ремонту стен коридора, восстановлению водостока и установке снегодержателя,

- в МБДОУ ЦРР ДС №51 по ремонту кровли, наружного освещения, ремонту дошкольных групп,

- в МБОУ «Лицей №23» по ремонту туалета и спальни под учебный класс,

- в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов по ремонту козырька,
- в МБДОУ ДС №1 по ремонту кровельного покрытия,
- в МБДОУ ДС №27 и МБДОУ ЦРР ДС №54 по ремонту фасада,
- в МБДОУ ДС «Родничок» по ремонту фасада, замене окон, ремонту музыкального зала, ремонту входных козырьков, замене линолеума, ремонту мягкой кровли,
- в МБОУ СОШ №33 по ремонту кровли,
- в МБОУ СОШ №32 по ремонту кровли над столовой,
- в МБОУ СОШ №38 по ремонту пола в учебном классе,
- в МБДОУ ДС №1 по ремонту кровли,
- в МБДОУ ЦРР ДС №15 и МБДОУ ДС №8 по замене труб холодного и горячего водоснабжения, канализации,
- в МБОУ СОШ №35 по замене освещения в учебном классе.

В 2020 году работа по проведению ремонтных работ в образовательных организациях будет продолжена в целях дальнейшего приведения инфраструктуры образовательных организаций на соответствие санитарным нормам и требованиям безопасности в рамках средств, предусмотренных в бюджете Озерского городского округа.

В 2019 году из областного бюджета в Озерский городской округ на приобретение учебников направлено 5853,0 (2018 год - 5.222,0) тыс. руб., которые в соответствии с утвержденной методикой расчета распределены между всеми школами.

Проведенный мониторинг показал, что озерский показатель обеспеченности учебниками вырос на 10,23% по сравнению с 2018 годом с 89,39% до 99,62%, что говорит о положительной динамике в целом.

Обеспеченность учебниками

№ п/п	ОО	% обеспеченности на 01.10.18	% обеспеченности на 06.12.19	разница (+/-)
1	№ 21	80,5	83,26	2,8
2	№ 23	62,5	100	37,5
3	№ 24	70,82	98,8	28,0
4	№ 25	83,73	96,77	13,0
5	№ 27	82,48	98,11	15,6
6	№ 29	88,08	97,3	9,2
7	№ 30	92,25	97,96	5,7
8	№ 32	100	100	0,0
9	№ 33	97,37	100	2,6
10	№ 34	91,24	91,51	0,3
11	№ 35	85,37	100	14,6
12	№ 36	92,53	100	7,5
13	№ 37	98,49	100	1,5
14	№ 38	91	100	9,0
15	№ 39	71,9	88,66	16,8
16	№ 41	98,9	95,61	-3,3
17	№ 201	57,05	100	43,0
18	№ 202	81,75	98,21	16,5
Итого	-	89,39%	99,62%	+10,23%

Увеличилось количество школ со 100% обеспеченностью обучающихся учебниками с одной в 2018 году до семи в 2019 году (МБОУ СОШ №32 + МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №35, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, Школа №37, МБОУ СОШ №38, МБОУ «ВСШ №201»), что составляет 39% от всех общеобразовательных организаций округа.

Положительная динамика по уровню обеспеченности во всех школах, за исключением МБОУ СОШ №41 (было 98,9%, стало 95,61%) в связи с переходом из МБОУ СОШ №25 (СП) большого количества обучающихся, жителей п.Новогорный. По-прежнему остается ниже 90% обеспеченность учебниками в МБОУ СОШ №21 (83,6%) и МБОУ «Лицей №39» (88,66%).

Основная задача 2020 года остается прежней – увеличение до 100% обеспеченности школьников учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников.

Информационная открытость образовательной системы сегодня - одно из ключевых требований Правительства РФ и важное направление управленческой деятельности. В системе озерского образования данное требование исполняется посредством функционирования официальных сайтов Управления образования, образовательных организаций, поэтому одной из постоянных вариативных процедур МСОКО является мониторинг официальных сайтов ОО.

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций в сравнении за три года показывает положительную динамику в их соответствии требованиям действующему законодательству, регламентирующему ведение сайтов в части структуры обязательной (инвариантной) части сайта, однако ряд организаций нарушает федеральные нормативные акты в части качества и актуальности публикуемого контента особенно в разделах «Документы» (таблица 70). Например, раздел «Сведения об образовательной организации» сайтов МБОУ СОШ №27 и №35 до сих пор не приведен в соответствие с нормативными документами.

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций

№ п/п	Название ОО	Кол-во оцениваемых критериев по показателю «Обеспечение доступности и информ. открытости...»	Кол-во критериев, соответствующих законодательству декабрь 2017г.	Кол-во критериев, соответствующих законодательству декабрь 2018г.	Кол-во критериев, соответствующих законодательству декабрь 2019г.
1.	МБДОУ ДС №1	70	61	70	70
2.	МБДОУ ДС №8	70	53	70	70
3.	МБДОУ ДС №10	70	70	70	70
4.	МБДОУ ЦРР ДС №15	70	62	70	70
5.	МБДОУ ДС №26	70	70	70	70
6.	МБДОУ ДС №27	70	59	70	70
7.	МБДОУ ДС №43	70	62	70	70
8.	МБДОУ ДС №50	70	63	70	70
9.	МБДОУ ЦРР ДС №51	70	62	70	70
10.	МБДОУ ДС №53	70	69	70	70

11.	МБДОУ ЦРР ДС №54	70	70	70	70
12.	МБДОУ ЦРР ДС №55	70	70	70	70
13.	МБДОУ ЦРР ДС №58	70	56	70	70
14.	МБДОУ ДС «Родничок»	70	60	70	70
15.	МБУ ДО СЮТ	70	70	70	70
16.	МБУ ДО «ДТДиМ»	70	70	70	70
17.	МБУДО «ДЮСШ»	70	48	66	70
18.	МБУДО «ДЭБЦ»	70	0	68	70
19.	МБОУ СОШ №21	70	70	70	70
20.	МБОУ СОШ № 22	70	69	70	-
21.	МБОУ «Лицей №23»	70	70	70	70
22.	МБОУ СОШ № 24	70	70	70	70
23.	МБОУ СОШ №25	70	70	66	70
24.	МБОУ СОШ №27	70	19	40	40
25.	МБОУ СОШ №30	70	70	69	70
26.	МБОУ СОШ №32	70	70	70	70
27.	МБОУ СОШ №33	70	64	70	70
28.	МБОУ СОШ №35	70	48	69	69
29.	МБОУ СОШ №38	70	58	65	70
30.	МБОУ «Лицей №39»	70	68	70	70
31.	МБОУ «СОШ №41»	70	65	68	70
32.	МБВСОУ «ВСОШ № 201»	70	43	70	70
33.	МБСКОУ СКОШ №29 VI вида	70	41	67	70
34.	МБОУ СКОШ №36 III-IV видов	70	70	69	70
35.	МБОУ ООШ № 34	70	26	70	70
36.	МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида»	70	7	68	70
37.	МБСУВУ «Школа № 202»	70	47	65	70
38.	МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	70	-	-	-

Кроме того, остается проблемой некоторых ОО – поддержание информации, размещенной на сайте, в актуальном состоянии. В связи с чем, в 2019 году специалистами информационно-аналитического отдела Управления образования были проведены два мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, включающие, кроме общей (70 критериев), тематическую часть.

Результаты мониторинга сайтов за третий квартал 2019 года показал:

1. На официальных сайтах образовательных организаций МБДОУ ДС №1, МБДОУ ДС №43, МБДОУ ДС №50, МБДОУ ДС №53, МБДОУ ЦРР ДС №55,

МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №33, МБОУ «Лицей №39», МБУ ДО «СЮТ» информация по критериям мониторинга актуальна на 2019-2020 учебный год.

2. На официальных сайтах остальных образовательных организаций не все подразделы специального раздела «Сведения об образовательной организации» имеют правильное название. Информация о режиме и графике работы, вакантных местах, учебный план, календарный учебный график не соответствует 2019-2020 учебному году. Отсутствуют отчеты о результатах самообследования за 2018 год.

Результаты мониторинга сайтов образовательных организаций за четвертый квартал 2019 года, показали:

1. Размещено Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 25.01.2019 № 122 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений Озерского городского округа за территориями Озерского городского округа» только на сайтах: МБДОУ №27,54,55,58; Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 25.01.2019 № 122 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений Озерского городского округа за территориями Озерского городского округа» только на сайтах МБОУ №23,24,25,30,33,36,39,41.

2. Не размещены публичные отчеты за 2018 год (срок до 01.09. 2019) на сайтах МБДОУ №51, МБОУ №21,25,27,30,32,34,35.

3. Наличие работающей, оперативной и доступной обратной связи с посетителями сайта (онлайн-приемная и др.) есть только на сайтах МБДОУ №1,53,54,55, МБОУ №21,23,24,25,27,29,32, СЮТ, ДЮСШ.

Поскольку исполнение ст. 29 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в первую очередь, является зоной ответственности руководителя образовательной организации, полученные результаты доказывают необходимость внесения в число критериев оценивая эффективности деятельности руководителя критерия по своевременному наполнению сайта организации актуальной и правдивой информацией.

Эффективность информатизации в области образования обусловлена грамотно осуществляемым управлением. К сожалению, проблемой на сегодняшний день остаётся реализация в образовательных организациях таких управленческих функций, как организация работы и контроль в информационно-коммуникативных системах, поэтому второй год Управлением образования в рамках ведомственного (учредительского) контроля осуществляются проверки эффективности использования электронных информационных систем в образовательных организациях

В 2019 году плановые выездные проверки проведены в отношении МБОУ «Школа №29» и МБСУВОУ «Школа №202» по теме «Организация оказания электронной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала учащегося»; работы с электронным журналом (локальная база, контроль, аналитика)».

Результаты проверки МБСУВОУ «Школа №202» показали, что в учреждении сформирован пакет локальных актов, регламентирующих предоставление гражданам электронной услуги «Предоставление информации о

текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала учащегося», работу сотрудников школы с электронным журналом. В организации выстраивается система управленческих действий контроля ведения электронного журнала. Заместитель директора по учебной работе Бурлягина К. А. широко использует возможности данного электронного сервиса для осуществления контроля заполнения страниц журнала, своевременности выставления оценок, оперативной подготовки отчётности.

Результаты проверки МБОУ «Школа №29» показали, что организация работы по теме проверки остается на низком уровне. С момента аналогичной проверки в 2017 году положительной динамики практически нет. Локальные акты, а именно: Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника, инструкции для пользователей, регламентирующее предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», не соответствует современной нормативной базе, функциональным обязанностям административных работников МБОУ «Школа №29».

Кроме того, в МБОУ «Школа №29» выявлено отсутствие системы управленческих действий по контролю ведения электронного журнала со стороны заместителей директора по учебной работе.

В частности:

- отсутствие приказов с управленческим решением по итогам проверок ведения электронного журнала педагогами школы, притом, что количество проверок не соответствует локальному акту, регламентирующему работу электронного журнала;

- формальные, плохо структурированные информационные справки по итогам проверок ведения электронного журнала;

- слабая аналитическая база (отсутствие глубокого анализа в справках, в отчётах заместителей директора по УВР по ведению электронного журнала в учреждении в 5-12 и 1-4-х классах).

Итогом такой работы в школе является (судя по представленным справкам) хроническая проблема несвоевременного заполнения электронного журнала и электронного дневника одними и теми же педагогами.

Кроме того, проверка показала слабый уровень владения, заместителями директора по учебной работе навыками работы с разделом «Отчеты» в электронном журнале.

Выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. ст. 8, 68 Трудового кодекса РФ: работники не ознакомлены с локальными актами образовательной организации, в частности, с Положением об электронном журнале, инструкциями для учителей-предметников, классных руководителей, по работе с электронным журналом/электронным дневником.

2. п.2.14 Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», утвержденного Постановлением администрации Озерского городского округа

№1799 от 11.06.2014, а именно: отсутствие описания в Положении и инструкциях о ведении электронного журнала и электронного дневника четко обоснованных административных процедур, профессиональных знаний и навыков ответственных должностных лиц, участвующих в предоставлении муниципальной услуги.

3. п. 4.1. Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», утвержденного Постановлением администрации Озерского городского округа №1799 от 11.06.2014, а именно: отсутствие надлежащего текущего контроля соблюдения последовательности действий при предоставлении муниципальной услуги со стороны руководителя общеобразовательной организации.

По итогам проведенного контроля приказом Управления образования руководителю МБОУ «Школа №29» предписано устранить замечания в определенные приказом сроки. В 2020 году будет осуществлен повторный контроль с целью проверки устранения нарушений.

О существующих проблемах с ведением электронных журналов и электронных дневников и о недостаточном административном контроле своевременности и качества их заполнения говорят жалобы и обращения родителей (законных представителей) обучающихся в Управление образования, по которым проводились внеплановые проверки.

С 2019 года городской округ включился реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – РП ЦОС). Основная цель проекта - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Путь решения - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создание федеральной цифровой платформы.

Согласно «дорожной карте» РП ЦОС в 15 озерских общеобразовательных организациях в 2020-2021гг будет внедрена **целевая модель** цифровой образовательной среды (ОО №21,23,24,25,27,29,30,32,33,34,35,36,37,38,39), 3 образовательные организации будут обеспечены совместно с Минкомсвязи России высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением, в МБОУ СОШ №41 такие работы уже проведены.

Для подготовки к внедрению целевой модели ЦОС для руководителей образовательных организаций в ноябре 2019 года проведен установочный семинар, в содержании которого были рассмотрены цели и задачи РП ЦОС, сформировано и определено понятийное поле, дано мотивационное обоснование проекта, доведены его концептуальные возможности и ключевые мероприятия для реализации РП ЦОС. В 2020г для педагогов и руководителей на площадках МБОУ СОШ №№ №30,33, МБОУ «Лицей №39» будут проведены образовательные сессии с целью методической и информационной подготовки к исполнению «дорожной карты» РП ЦОС.

В 2020 году Управлением образования будет продолжен контроль ведения официальных сайтов, электронных журналов как плановый, так и внеплановый

по жалобам и обращениям родителей о несвоевременном размещении домашнего задания и выставления оценок.

5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Охват детей дошкольным коррекционным образованием составляет 38,8% (2018 - 46%). В целом, этого достаточно. И далее по потребности за счёт ввода новых групп возможно увеличение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует 55 групп в двух коррекционных МБДОУ ДС №№43 и 53, а также в МБДОУ ДС №№15,26, «Родничок».

Коррекционное образование в ДОО Озерского городского округа

Направления коррекции детей	Количество групп
- нарушение речи	31 группа
- нарушение зрения	5
- нарушение интеллекта	4
- ЗПР	5
- нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	9
- сложный дефект	1
всего	55 групп

62 ребенка - инвалида посещают ДОУ, 56 детей - инвалидов дошкольного возраста получают компенсацию за воспитание на дому.

В округе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы условия для получения качественного общего образования.

Для 1286 обучающихся организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Из них:

-1130 человек обучается по адаптированным общеобразовательным программам в коррекционных школах (МБОУ «Школа № 29», МБОУ ООШ №34, МБОУ СОШ №36 III – IV видов, «Школа – интернат №37 VIII вида»;

- 94 человека – в специальных (коррекционных) классах трех школ (МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ №41 и МБСУВОУ «Школа № 202;

- 62 человека в шести общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №№27,30,35,38,41, МБСУВОУ «Школа № 202) получают инклюзивное образование.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов незначительно увеличилась в сравнении с прошлым учебным годом – 14,9% (2018 – 14,4%).

В общеобразовательных организациях обучается 220 детей – инвалидов (2018 – 212).

Для 70 человек на основании медицинских показаний организовано домашнее обучение (61 – ребенок-инвалид и 9 детей с ограниченными возможностями здоровья).

Среди коррекционных школ сегодня самая востребованная МБОУ «Школа №29». При этом, что вакантные места единичны, потребность высокая. В очереди на получение места 35 детей, причем с 2015 года 5 человек, с 2016 года 5 человек, с 2017 года 10 детей, в 2018 году 6, в 2019 году добавилось еще 8 человек.

Есть необходимость открытия дополнительных классов – 5-го класса (в очереди 11 детей), 3-го класса (в очереди 7 детей) при нормативе в 12 человек.

В МБОУ СКОШ №36 III – IV видов в очереди 2 ребёнка, в МБОУ ООШ №34 – 5 детей.

При проведении комплектования на 2020-2021 учебный год необходимо тщательно проанализировать укомплектованность классов и, по возможности, решить вопрос в пользу детей, нуждающихся обучаться в специальных условиях образовательных учреждений.

Увеличилось количество логопедических пунктов с 13 до 18, на базе которых в 2018-2019 учебном году проведено обследование 2199 школьников, оказана логопедическая помощь 456 обучающимся начальных классов (2018 – 480 человек).

Образовательными организациями, за исключением детских садов, предлагается широкий спектр программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, что составляет 13% (или 54 ОП) от всех программ.

Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ

№п/п	Направленность	Количество образовательных программ (ОП) для детей с ОВЗ			Всего ОП для детей с ОВЗ	% от общего числа ОП
		ДОО	ОО	ОДО		
1.	Физкультурно-спортивная	0	4	0	4	7,5
2.	Естественнонаучная	0	2	5	7	13,0
3.	Социально-педагогическая	0	16	0	16	30,0
4.	Техническая	0	4	9	13	24,0
5.	Туристско-краеведческая	0	4	0	4	7,5
6.	Художественная	0	9	1	10	18,0
ВСЕГО		0	39	15	54	-

Программы дополнительного образования для детей с ОВЗ реализуются в 4-х школах (МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, МБСУВОУ» Школа №202) - 39 программ (или 72,2% от общего количества программ дополнительного образования для детей с ОВЗ). В МБУ ДО: СЮТ, ДЭБЦ - 15 дополнительных программ (или 27,7% от общего количества программ дополнительного образования для детей с ОВЗ).

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГППМК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы из 876 обследованных в 2019 году обучающихся 771 определен новый адекватный их образовательным возможностям маршрут.

Определение обучающимся адекватных их развитию образовательных маршрутов

Всего принято обучающихся в ГППМК от 0 до 18 лет	Установлен / подтвержден статус ОВЗ	Рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам ДО, НОО, ООО, СОО											
		I-II		III-IV		V		VI		VII		VIII	
		дошк	шк.	дошк	шк.	дошк	шк.	дошк	шк.	дошк	шк.	дошк	шк.
876	771	-	-	41	91	192	1	99	142	70	88	19	28
		-		132		193		241		158		47	

В 2020 году будет продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях *универсальной безбарьерной среды* для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования. За счет средств областного и местного бюджетов будет выделено на эти цели 6 440,5 тыс. рублей. Средства будут направлены на обновление материально-технической базы образовательных организаций МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, «Школа-интернат №37 VIII вида», МБДОУ ДС «Родничок», МБДОУ ЦРР ДС №58.

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам

Обязанности образовательных организаций в области охраны регламентированы ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» федерального закона от 29.12.12 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность учебного года, каникул, недельной учебной нагрузки школьников устанавливаются согласно действующим СанПиН.

В Озерске 100% школьников обучаются в одну смену.

В настоящее время в условиях 6-дневной рабочей недели обучаются обучающиеся всех классов школы, кроме первых, только в МБОУ СОШ №33 и МБОУ «Лицей №39», Обучающиеся 5 – 9 классов и 10 – 11 классов МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №32. Обучающиеся только 10 – 11 классов МБОУ СОШ №№21,25,27,30,35,38,41.

Продолжительность уроков 40 минут в 61% школ, 45 минут – в 39% школ (за исключением 1-х классов).

Режим функционирования общеобразовательных организаций

2019/2020 учебный год					каникулы				
ОУ	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	осенние	зимние	доп для 1 кл	весенние	
21	5-дневка	5-дневка	5-дневка	6-дневка	40 мин	03.11-10.11	29.12-10.01	10.02-16.02	22.03-30.03
23	5-дневка	5-дневка	6-дневка	6-дневка	45 мин	04.11-10.11	30.12-12.01	17.02-23.02	23.03-31.03
24	5-дневка	5-дневка	6-дневка	6-дневка	40 мин	27.10-04.11	29.12-09.01	17.02-23.02	22.03-30.03
25	5-дневка	5-дневка	5-дневка	6-дневка	45 мин	27.10-03.11	30.12-12.01	10.02-16.02	22.03-29.03
27	5-дневка	5-дневка	5-дневка	6-дневка	45 мин	26.10-03.11	28.12-10.01	24.02-01.03	25.03-31.03
29	5-дневка	5-дневка	5-дневка	5-дневка	40 мин	26.10-04.11	31.12-08.01	17.02-23.02	21.03-31.03
30	5-дневка	5-дневка	5-дневка	6-дневка	40 мин	03.11-11.11	29.12-9.01	10.02-16.02	22.03-31.03
32	5-дневка	5-дневка	6-дневка	6-дневка	40 мин	26.10-04.11	28.12-12.01	17.02-23.02	24.03-31.03
33	5-дневка	6-дневка	6-дневка	6-дневка	45 мин	02.11-10.11	29.12-9.01	17.02-23.02	23.03-31.03
34	5-дневка	5-дневка	5-дневка		40 мин	02.11-10.11	31.12-12.01	10.02-16.02	24.03-31.03
35	5-дневка	5-дневка	5-дневка	6-дневка	40 мин	03.11-10.11	29.12-12.01	10.02-16.02	22.03-29.03
36	5-дневка	5-дневка	5-дневка		40 мин	26.10-04.11	28.12-12.01	10.02-16.02	23.03-31.03
37	5-дневка	5-дневка	5-дневка		40 мин	02.11-10.11	28.12-9.01	10.02-16.02	20.03-29.03

38	5-дневка	5-дневка	5-дневка	6-дневка	45 мин	30.10-06.11	30.12-11.01	17.02-23.02	23.03-31.03
39			6-дневка	6-дневка	45 мин	03.11-10.11	30.12-12.01		15.03-22.03
41	5-дневка	5-дневка	5-дневка	6-дневка	45 мин	28.10-03.11	30.12-12.01	17.02-23.02	21.03-29.03
202			5-дневка		40 мин	28.10-04.11	30.12-12.01		30.03-06.04
201			5-дневка	5-дневка	40 мин	04.11-08.11	31.12-10.01		23.03-29.03

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

С целью профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом сотрудников и обучающихся образовательных организаций на территории Озёрского городского округа ежегодно проводится прививочная компания. Основная цель прививочной кампании – обеспечение бесплатной вакцинацией детей (дошкольного возраста с 3-х лет, обучающихся общеобразовательных организаций) в соответствии с Национальным календарём прививок и сотрудников образовательных организаций в рамках не менее установленной квоты.

В 2019 году общий процент привитых детей составил 52,4% (2018 - 41,8%), сотрудников 70,7% (2018 - 68,5%).

Итоги мониторинга

ОО	% привитых детей		% привитых сотрудников	
	2018	2019	2018	2019
ДОО	41,5%	37,4%	81,6%	80,20%
СОШ	41,9%	40,06%	61,7 %	60,79%
ОДО	-	-	35,9%	81,33%
Всего	41,8 %	52,4%	68,5 %	70,7%

Серьезной проблемой остается нежелание и отказ родителей детей как дошкольного, так и школьного возраста давать согласие на прививание детей от гриппа.

Это одна из причин, по которой приостанавливается образовательная деятельность и закрываются классы на карантин еще до его официального введения при наличии групповой заболеваемости на срок не менее 7 дней при одновременном отсутствии более 20% болеющих детей.

В январе, феврале, марте, ноябре и декабре 2019 года на карантин было закрыто 96 классов в 13 общеобразовательных организациях (2018 - 91 класс), хотя период общего карантина согласно протоколу заседания санитарно – противоэпидемической комиссии «Об эпидемической ситуации по заболеваемости ОРВИ и гриппа на территории Озёрского городского округа» был установлен с 30 января по 09 февраля.

В период карантинных дней в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией по заболеваемости ОРВИ и гриппом отменяется проведение культурно – массовых и спортивных мероприятий в общих закрытых помещениях учреждений образования, в том числе посещение учреждений культуры, физкультуры и спорта.

В предэпидемический и эпидемический периоды в образовательных организациях осуществляется комплекс мер по выявлению среди сотрудников и

детей с признаками ОРЗ и ОРВИ, соблюдению режима проветривания и влажной уборки в помещениях с применением дезинфицирующих средств и контролю температурного режима в помещениях, обеспечивается наличие необходимого медицинского оборудования и расходного материала.

С целью сохранения здоровья детей – школьников из-за низкой температуры на улице занятия в школах отменялись однажды.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и в детских садах, и в школах осуществляется штатными медицинскими работниками ФГБУЗ КБ №71 ФМБА России в помещениях медицинских кабинетов, безвозмездно переданными образовательными организациями в данное медицинское учреждение. Прохождение медицинских осмотров, в том числе и профилактических, осуществляет также ФГБУЗ КБ №71 ФМБА России.

В 2018 - 2019 учебном году продолжена практика оздоровления детей через курортно-оздоровительное лечение. В течение 21 дня (4 заезда) на базе ФГБУЗ Детский санаторий им. Н.К. Крупской ФМБА России (г.Железноводск) прошли лечение 136 школьников МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№24,30,33.

Развитие детского спорта

С целью создания условий для физического развития обучающихся силами организаций дополнительного образования и городским методическим объединением учителей физической культуры ежегодно проводятся муниципальные спортивные мероприятия для школьников округа. За 2019 год на муниципальном уровне организовано 18 мероприятий с охватом школьников 1-11 классов в количестве 5200 участников:

Основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников округа в течение многих лет, является ежегодная городская Спартакиада обучающихся «Олимпийские надежды», в 2019 году – в XXI-ый раз: 17 соревнований по 7 видам спорта для участников с 5 по 11 класс. Цель проведения данных спортивных соревнований - укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни определение и повышение уровня физической подготовленности обучающихся, выявление талантливых детей. В 2019г. рамках Спартакиады были проведены муниципальные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, плаванию, лыжным гонкам, муниципальный этап Президентских состязаний, Президентских спортивных игр по легкой атлетике, в которых приняли участие обучающиеся 16 образовательных организаций Озёрского городского округа, в том числе 4 коррекционные школы.

В связи с возрождением в округе взрослого хоккея, вырос интерес к этому виду спорта среди детей и подростков. В январе – феврале прошел школьный хоккейный турнир на валенках, местом проведения которого стала спортивная многофункциональная площадка МБОУ СОШ №25. В играх турнира приняли участие команды МБОУ СОШ: №№ 21,25,33,35, 33, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, МБСУВОУ «Школа № 202», МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39». Победителями (1 место) среди 6-8 классов и 9-11 классов стали команды МБОУ СОШ №33.

В рамках XXI-ой муниципальной Спартакиады обучающихся школ проведены соревнования Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ»: участники - 12 команд юношей МБОУ СОШ: №№ 21, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «Лицей № 39». Победитель (1 место) признана команда МБОУ СОШ № 27, на 2 месте – МБОУ СОШ № 30, на 3 месте – МБОУ СОШ № 21.

Команда МБОУ СОШ №30 стала победителем в дивизиональном этапе Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Массовым видом спорта муниципальной Спартакиады обучающихся округа является волейбол. В 2019 году соревновались между собой команды МБОУ СОШ: №№ 24, 25, 30, 32, 33, 38, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «Лицей № 39». Места распределились следующим образом:

среди девушек 9-11-х классов		среди юношей 9-11 классов	
1 место	МБОУ СОШ № 38	1 место -	МБОУ СОШ № 35
2 место	МБОУ «Лицей № 23»	2 место –	МБОУ СОШ № 41
3 место	МБОУ СОШ № 25	3 место –	МБОУ СОШ № 24.

Среди коррекционных школ победителем соревнований стала команда старшеклассников МБОУ «Школа № 29». На втором месте – команда МБОУ ООШ № 34. На третьем месте – «Школа-интернат № 37 VIII вида».

В областных соревнованиях по волейболу в рамках Президентских состязаний приняла участие команда волейболисток 8Б класса МБОУ СОШ №38.

С целью популяризации занятий спортом и здорового образа жизни в Озерске проводятся массовые спортивные праздники.

Один из них – Кубок «Содружество» прошел в восьмой раз. В программе соревнований «Веселые старты» для семейных команд детей дошкольного возраста и их родителей - работников градообразующего предприятия; спортивные эстафеты для единых команд школьников 8-11 классов и работников шефствующих предприятий ФГУ «ПО «Маяк».

Лучший результат среди коррекционных школ показала команда МБОУ «Школа № 29» и РСУ. Второе место заняла МБОУ СКОШ №36 III-IV видов и завода № 20. Третье место у МБОУ ООШ № 34 и завода № 235.

Среди общеобразовательных школ главный приз – Кубок «Содружество» завоевала команда МБОУ СОШ № 27 и завод № 156. Спортивный коллектив МБОУ «Лицей № 23» и УАТ заняли второе место. Третье место присуждено команде МБОУ СОШ № 38 и ПМЗ.

Основным пропагандистом и организатором детского спорта является МБУ ДО «ДЮСШ». Так, в 2019 году обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ» выезжали на 73 соревнования областного уровня в 21 населенный пункт Челябинской области, 8 соревнований регионального уровня в 4 населенных пункта региона, на 3 мероприятия российского уровня (гг. Миасс, Москва, Челябинск, Дзержинск).

На играх Международного фестиваля по волейболу «Соленушка – 2019» в г. Соль-Илецке команда сборной МБУ ДО «ДЮСШ» заняла 2-е место.

Завоеваны призовые места в 28 мероприятиях, что составило 38% от числа всех выездных мероприятий областного уровня. Победителями и призерами стали 88 человек.

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ» ежегодно выполняют спортивные разряды. В 2019 году выполнили разряды по разным видам спорта 550 обучающихся.

Количество обучающихся, выполнивших разряды в 2019 году

№п/п	Отделение	Количество обучающихся
1	Баскетбол	-
2	Волейбол	23
3	Дзюдо	2
4	Легкая атлетика	30
5	Лыжные гонки	11
6	Плавание	262
7	Спортивная гимнастика	103
8	Спортивное ориентирование	8
9	Тяжелая атлетика	62
10	Фигурное катание	2
11	Фитнес-аэробика	7
12	Футбол	40
13	Хоккей	-

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и приказом Управления образования от 24 сентября 2019 года № 508 «Об участии в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающихся общеобразовательных организаций Озерского городского округа», в целях улучшения показателей образовательными организациями Озёрского городского округа была проведена деятельность по привлечению обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО. результаты которой представлены.

Выполнение обучающимися нормативов ВФСК ГТО

№	Наименование ОО	Количество зарегистрированных в системе ВФСК ГТО	Количество приступивших к сдаче нормативов	Количество сдавших нормативы
1.	МБОУ СОШ №21	33	27	17
2.	МБОУ «Лицей №23»	25	8	0
3	МБОУ СОШ №24	7	0	0
4.	МБОУ СОШ №25	73	2	2
5.	МБОУ СОШ №27	52	0	0
7.	МБОУ СОШ №30	122	80	70
8.	МБОУ СОШ №32	111	30	30
9.	МБОУ СОШ №33	70	0	0
10.	МБОУ ООШ №34	29	12	4
11.	МБОУ СОШ №35	21	0	0
14.	МБОУ СОШ №38	78	78	0
15.	МБОУ «Лицей №39»	111	15	15
16.	МБОУ «СОШ №41»	40	7	7
18.	МБСУВОУ «Школа № 202»	16	6	6
19.	МБУ ДО «ДЮСШ»	260	25	25

ИТОГО	1048	290	176
-------	------	-----	-----

Нормативы ВФСК ГТО от числа зарегистрированных в ВФСК ГТО в полном объеме выполнили только 17%, приступили к сдаче нормативов 28%, остальные обучающиеся начнут прохождение тестирования с начала 2020 года.

Одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования и образовательных организаций является организация горячего питания (рационального и сбалансированного).

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневными перспективными меню для обучающихся дошкольного и школьного возраста, согласованными с Межрегиональным управлением № 71 ФМБА России, составленным в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (ДОО) и 2.4.5.2409-08 (школы), сборников рецептур блюд и кулинарных изделий с учетом возрастных групп и рекомендуемых норм потребления продуктов.

В дошкольных образовательных организациях округа поставка продуктов осуществляется в соответствии с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

В общеобразовательных организациях питание школьников организуется сторонними организациями:

- ИП Болдырев С.Н. (г.Озерск) в МБОУ СОШ №№21,24,27,33,35,38, МБОУ «Лицей №39» и МБСУВОУ «Школа № 202»;

- ООО «ДОП» (г.Челябинск) в МБОУ СОШ №№ 25,30,32,41, МБОУ «Школа №29», МБОУ ООШ №34, «Школа-интернат № 37 VIII вида», МБОУ «Лицей №23»;

- ООО «Мирослава» (г.Челябинск) в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов.

Между сторонними организациями и школами заключаются договоры, согласно которым школы предоставляют на основании решения Собрания депутатов и постановления администрации Озерского городского округа помещения пищеблоков для организации горячего питания, силовую электроэнергию, горячую и холодную воду, отопление, освещение, торгово-технологическое оборудование. Ремонт холодильного и технологического оборудования осуществляется самой общеобразовательной организацией.

Сторонние организации обеспечивают пищеблоки штатами поваров, посудой, столовыми приборами, кухонным инвентарем, санитарной одеждой, моющими средствами в соответствии с действующими нормами оснащения.

В 2019 году средняя стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе, как и в предыдущие годы, составляет 70 рублей.

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

На обеспечение питания льготной категории обучающихся (из малообеспеченных семей, детей из коррекционных классов, обеспечение питанием обучающихся МБСУВОУ «Школа№202» в 2019 году направлено 4 797,5 тыс. руб. (2018 год – 7 360,7 тыс. руб.) программных средств.

Адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получили 971 обучающийся (2018 год – 1007 чел.).

Всего горячим питанием в 2019 году было охвачено в среднем 7477 человек, что составляет 87,77% от общего числа обучающихся (2018 год – 7387, 87,81%).

Ситуация по охвату горячим питанием в общеобразовательных организациях за 2019 год выглядит следующим образом.

Охват обучающихся горячим питанием (%)

№ ОО	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
21	80,54%	82,93%	82,20%	81,95%	81,64%	84,39%	81,31%	82,54%	83,22%
25сп	87,36%	89,01%	96,15%	91,43%	77,14%	87,50%	89,05%	88,97%	87,97%
23	95,01%	94,72%	96,15%	95,12%	94,67%	94,59%	94,71%	95,43%	95,43%
24	95,67%	95,65%	96,65%	96,57%	96,57%	96,57%	96,98%	96,96%	96,95%
25	88,28%	88,99%	90,81%	91,73%	91,21%	90,24%	90,53%	91,56%	91,94%
27	73,37%	87,86%	87,68%	83,60%	83,60%	68,87%	74,07%	68,23%	68,48%
29	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
30	75,22%	76,11%	76,28%	80,35%	80,39%	67,75%	71,53%	72,61%	76,90%
32	61,45%	61,30%	73,34%	80,97%	76,85%	66,86%	85,99%	86,18%	86,33%
33	84,86%	84,34%	84,21%	83,34%	82,80%	85,61%	85,56%	85,42%	85,40%
34	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
35	79,70%	78,17%	95,18%	95,69%	95,18%	93,57%	94,62%	95,88%	95,37%
36	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
37	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
38	97,94%	97,53%	97,67%	97,67%	97,67%	97,94%	97,81%	97,68%	98,19%
39	93,07%	92,57%	93,28%	93,78%	93,78%	88,71%	90,41%	90,41%	91,23%
41	89,25%	88,71%	83,13%	87,64%	92,80%	78,00%	92,99%	93,61%	90,24%
202	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

На основании плана работы Управления образования на 2019 год в пяти образовательных организациях проведены плановые выездные проверки по теме «Организация охраны здоровья обучающихся в рамках реализации ст.41 Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №32, МБОУ ООШ №34, МБОУ СОШ №41, МБДОУ ДС №1, МБДОУ ДС №8, МБДОУ ДС №10, МБДОУ ЦРР ДС №15, МБДОУ ДС «Родничок».

Во всех проверенных организациях обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам. Пищевые блоки оборудованы согласно действующим нормативным актам, по мере возможности проводится плановая замена устаревшего оборудования.

Тем не менее, совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей

коллективов образовательных организаций.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательных организациях – одно из обязательных направлений деятельности педагогических коллективов.

По сравнению с прошлым годом общее количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися в период их нахождения в образовательных организациях округа, сократилось с 26 (2018 год) до 14 в 2019 году.

Из них 6 случаев на уроках физической культуры (2018 год – 10).

Несчастные случаи зафиксированы только в четырех образовательных организациях: МБДОУ ДС №50 (1), МБОУ СОШ №25 (6), МБОУ СОШ №30 (3), МБОУ СОШ №33 (3).

Несчастные случаи с обучающимися в период их нахождения в ОО

образовательная организация	2018	2019	образовательная организация	2018	2019
МБОУ СОШ №21	-	-	МБДОУ ДС №1	-	-
МБОУ «Лицей №23»	1	-	МБДОУ ДС №8	-	-
МБОУ СОШ №24	2	-	МБДОУ ДС №10	1	-
МБОУ СОШ №25	4	6	МБДОУ ЦРР ДС №15	-	-
МБОУ СОШ №27	1	-	МБДОУ ДС №26	-	-
МБОУ «Школа №29»	3	-	МБДОУ ДС №27	-	-
МБОУ СОШ №30	5	3	МБДОУ ДС №43	-	-
МБОУ СОШ №32	1	-	МБДОУ ДС №50	-	1
МБОУ СОШ №33	3	3	МБДОУ ЦРР ДС №51	2	-
МБОУ ООШ №34	-	-	МБДОУ ДС №53	-	-
МБОУ СОШ №35	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №54	-	-
МБОУ СКОШ №36	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №55	-	-
Школа–интернат №37	-	-	МБДОУ ЦРР ДС №58	1	-
МБОУ СОШ №38	-	1	МБДОУ ДС «Родничок»	-	-
МБОУ «Лицей №39»	1	-	МБУ ДО «ДТДиМ»	-	-
МБОУ СОШ №41	1	-	МБУ ДО «ДЮСШ»	-	-
МБСУВОУ «Школа №202»	-	-	МБУ ДО «ДЭБЦ»	-	-
			МБУ ДО «СЮТ»	-	-
всего	22	13		4	1

Вызывает тревогу тот факт, что исполнительская дисциплина в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях остается на низком уровне.

По результатам анализа актов расследований несчастных случаев выявлено, что во многих ситуациях, связанных с причинением вреда здоровью, виновны сами пострадавшие, которые пренебрегли исполнением условий безопасности и получили травмы по своей неосторожности. Данное обстоятельство свидетельствует и об отсутствии должного контроля со стороны работников образовательных организаций за выполнением требований безопасности обучающимися, своевременным предотвращением опасных ситуаций в период образовательного процесса.

В городском округе ведется большая целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С этой целью реализуется Комплекс мер по формированию законопослушного поведения участников дорожного движения в муниципальных образовательных организациях Озерского городского округа в 2019 году», утвержденный постановлением главы Озерского городского округа от 27.06.19 №1534. В течение учебного года проводится совместно с ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озёрск комплекс муниципальных мероприятий.

Муниципальной базовой площадкой по организации профилактической работы с детьми является МБУ ДО «ДТДиМ», где реализуется две образовательные программы «MEDIA-патруль» и «Школа светофорных наук» (рук. Колосов Д.Ю. и Самсонова М.Н.).

За 2019 год организовано 16 мероприятий по тематике безопасности дорожного движения с охватом школьников 1-10 классов и обучающихся подготовительных групп дошкольных организаций в количестве более 2100 участников. Наибольший охват детей обеспечивают муниципальная игра по правилам дорожного движения «Красный. Жёлтый. Зелёный», муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать!», муниципальный конкурс «Безопасное колесо» и многие другие.

Проведено 450 институциональных профилактических мероприятий непосредственно в образовательных организациях, в том числе с привлечением инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озёрск, направленных на формирование мотивации у детей и подростков навыка соблюдения Правил дорожного движения (далее - ПДД), с участием более 10200 обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Проводятся на последних уроках во всех классах «минутки безопасности».

В рамках профилактических мероприятий «Внимание - дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Неделя безопасности», совместно с ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озерска проведены тематические классные часы, викторины, конкурсы, флэшмобы, акции.

В образовательных организациях ведется деятельность по популяризации использования детьми световозвращающих элементов. Как показывает проведенный мониторинг их использования детьми, на 80% обеспечены обучающиеся начальных классов, на 58% обучающиеся 5-9 классов и только на 44% обучающиеся 10-11 классов.

Обеспеченность световозвращающими элементами на одежде в 2019 году

Количество общеобразовательных организаций	Количество обучающихся, всего (без учета школы № 201)			Количество обучающихся, обеспеченных световозвращающими элементами на одежде в 2019 году		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
17	3649	4090	779	2928	2381	341

Во взаимодействии с родительскими комитетами организована работа «Родительского патруля» по четырем направлениям: осуществление безопасного перехода проезжей части обучающимися, мониторинг использования детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах легковых автомобилей и проведение профилактических бесед с водителями, использование

световозвращающих элементов, контроль за обеспечением безопасности детей при организованных перевозках.

Внесены изменения в Паспорта дорожной безопасности общеобразовательных организаций, разработаны для обучающихся 1-4 классов схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». С участием родителей организовано проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций. В системе проводятся на последних уроках во всех классах «минутки безопасности».

В 6-и образовательных организациях (МБОУ СОШ №27,30,32,38, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, МБУ ДО «ДТДиМ») функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Команда ЮИД МБУ ДО «ДТДиМ» стала абсолютным победителем (1 место) областного конкурса «Безопасное колесо» (октябрь 2019), благодаря 1 месту в командном зачете на станции «Знатоки правил дорожного движения», 2 месту на станции «Знатоки оказания первой помощи», 2 месту на станции «Основы безопасности жизнедеятельности». Внесли свою лепту в победу в личном зачете соревнований на станции «Вместе – за безопасность дорожного движения» юиловцы: 1 место у Козлова Владимира и 3 место у Пономаревой Виктории.

Руководитель ЮИД МБУ ДО «ДТДиМ» Колосов Д.Ю. признан победителем областного конкурса «Лучший педагог обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ»).

По данным ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озёрск, за 12 месяцев 2019 года на территории Озерского городского округа зарегистрировано 7 (АППГ - 5) дорожно – транспортных происшествия с участием детей до 16 лет, в которых 8 (АППГ - 5) детей получили телесные повреждения.

ДТП с участием детей Озерского ГО в 2019 году

Показатель	2018 год	2019 год
ДТП с участием детей (всего).	5	7
Из них:		
- погибло	0	0
- ранено	5	8
- по неосторожности детей	3	1
- по вине водителей транспортных средств	2	7

Нарушениями водителей ПДД, ставшими причиной ДТП с участием детей, являются: не предоставление пешеходам преимущества в движении, проезд на запрещающий «красный» сигнал светофора.

Основные нарушения ПДД, которые совершают дети и которые становятся причиной ДТП с их участием - переход проезжей части в неустановленном месте, в зоне видимости регулируемого перекрестка.

Приоритетная задача по профилактике несчастных случаев и ДТП с участием детей в 2020 году – предупреждение травмоопасных ситуаций, обеспечение полной безопасности во время пребывания в образовательной организации, систематическое обучение детей основам профилактики

травматизма в быту, на улице, во время игр, занятий спортом, на пешеходных переходах.

Для организации *летней оздоровительной кампании* 2019 года в городском округе была сформирована необходимая нормативно-правовая база, регулирующая организацию и контроль деятельности организаций отдыха и оздоровления детей; проведены плановые заседания межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей; проведены совещания и собеседования у начальника Управления образования с руководителями образовательных организаций по актуальным вопросам организации летнего отдыха на базах городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (далее - ГОЛ) и загородных оздоровительных лагерей на базе МБУ ДО «ДТДиМ» (далее – ЗОЛ).

В период подготовки организаций отдыха и оздоровления к летнему периоду в ЗОЛ были осуществлены подготовительные работы: проведены косметические ремонты помещений оздоровительных лагерей, осуществлена ревизия систем водо – и теплоснабжения, проведены мероприятия по подготовке и обустройству пляжей и очистке акватории водоемов, восстановлению тентовых навесов. С целью обеспечения комплексной безопасности, во всех загородных оздоровительных лагерях для защиты от противоправных действий установлены пропускные пункты, оснащенные телефонами с АОН, установлена физическая охрана, обеспечена телефонная связь с УМВД. Необходимо отметить, что системы видеонаблюдения установлены во всех оздоровительных лагерях. В целях противопожарной безопасности были проведены необходимые мероприятия по установке пожарной сигнализации, обработке деревянных конструкций, все оздоровительные лагеря обеспечены кнопкой тревожного вызова полиции, сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт пожарной части.

В этом году на выполнение противопожарных мероприятий в загородном оздоровительном лагере «Орленок» внепланово направлен 1 млн. руб. на установку дополнительных выходов из дач.

Медицинская деятельность в ЗОЛ осуществлялась МБУ ДО «ДТДиМ» на основании лицензии по следующим направлениям:

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях:

- сестринскому делу в педиатрии;

при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях:

- организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии.

Однако укомплектованность медицинскими кадрами ежегодно остается актуальной проблемой.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

Также между МБУ ДО «ДТДиМ» и ФГБУЗ КБ №71 ФМБА России был заключен договор на оказание скорой медицинской помощи несовершеннолетним на период летнего функционирования ЗОЛ.

Структура учреждений, организующих летнее оздоровление в 2019 году, не изменилась и представлена следующим образом:

- 3 сезонных загородных оздоровительных лагеря МБУ ДО «ДТДиМ» в рамках 7-и смен (2018 год – 7 смен);

- 14 городских оздоровительных лагеря – первая смена (июнь).

Дополнительно оздоровление обучающихся осуществлялось через:

- отдых и оздоровление детей, находящихся в ТЖС, по линии Управления социальной защиты детей;

- водные сплавы, профильные лагеря, учебно-тренировочные сборы за пределами Озерского городского округа;

- лагеря для одаренных детей за пределами Озерского городского округа – (ДЗК «Абзаково» г. Магнитогорск, «Орленок» г. Снежинск).

Все озерские оздоровительные базы включены в реестр оздоровительных лагерей Челябинской области, паспортизированы. Пляжи загородных оздоровительных лагерей перед началом лагерной кампании освидетельствованы «Центром ГИМС МЧС России по Челябинской области» и открыты к использованию.

В рамках подготовки к летнему сезону проведены косметические и сантехнические ремонты в помещениях всех ЗОЛ, заменен линолеум в спальнях дач «Орленка» и «Звездочки», восстановлено и отремонтировано периметральное ограждение во всех лагерях, установлено ПКУ между «Орленком» и «Звездочкой», монтаж извещения АПС в «Звездочке», отремонтированы понтоны для подготовки пляжей к летнему сезону в «Орленке» и «Звездочке». Выполнены вторые эвакуационных выходы в ЗОЛ «Орленок» (из МБ выделено 1700 тыс. рублей).

А также проведены акарицидные обработки территорий ЗОЛ (перед открытием и в перерывах между 1 и 2 сменами); проведен лабораторный контроль качества воды – все 100% проб соответствуют требованиям.

Все оздоровительные базы своевременно были приняты межведомственной комиссией, утвержденной соответствующим постановлением администрации.

Информирование населения Озерского городского округа о проведении детской оздоровительной кампании обеспечено посредством размещения информации на официальном сайте администрации, Управления образования администрации Озерского городского округа, а также сайте МБУ ДО «ДТДиМ».

План по охвату школьников летним отдыхом в рамках функционирования городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей выполнен на 100% (план - 1290 детей, факт – 1290 детей (2018 год -1318)) детей.

Жалоб на деятельность городских оздоровительных лагерей не поступало, чрезвычайных происшествий не допущено.

План по охвату детей летним отдыхом в рамках функционирования загородных оздоровительных лагерей выполнен также в полном объеме: по соглашению с МОиН Челябинской области индикатив – 1620 человек. Однако следует отметить, что количество нереализованных на 3-ю смену путевок в сравнении с 2018 годом сократилось в разы. В 2018 году осталось 124 путевки, в 2019 всего 19. Как и в прошлом году, оставшиеся путевки были реализованы в период осенних каникул 2019 года через организацию выездных профильных школ (МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №№24 и 30).

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось в пределах утвержденных бюджетных ассигнований, предусмотренных в рамках муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов», утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 30.11.2016 № 3193 (с изменениями) на условиях софинансирования в следующем объеме:

Финансирование ЛОК – 2019

Источник финансирования	План на 2018 год (тыс.руб.)	План на 2019 год (тыс. руб.)
Областной бюджет	10.585.700,00 руб.	10. 585.100 руб.
Местный бюджет	17.153.115,00 руб.	17. 491.452 руб.
Итого	27.738.815,00 руб.	28.071.552 руб

Исполнение программы по областному и местному бюджетам составляет 100%.

Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) детей за отдых в ГОЛ и ЗОЛ, остался на уровне прошлого года: 3450 руб. (из них 600 руб. культурно-развлекательные мероприятия) -городские ГОЛ, 2850 руб. - сельские ГОЛ (Метлино, Новогорный); 6500 руб. во все ЗОЛ МБУ ДО «ДТДиМ».

В 2019 году осуществлено страхование всех отдыхающих детей в загородных оздоровительных лагерях через организацию ПАО Страхования Компания «Росгосстрах» за счет средств балансодержателя лагерных баз – МБУ ДО «ДТДиМ». Средняя сумма страхового взноса - 35 руб./ребенок. Сумма страховой выплаты- 45.000 руб. на одного человека.

За период летнего отдыха страховых случаев не было.

Помимо ГОЛ и ЗОЛ, летнее оздоровление озерских детей осуществлялось посредством использования малозатратных форм отдыха за пределами Озерского городского округа, но в пределах выделенных средств на эти мероприятия 349, 2тыс. руб. (2018 год - 200,1 тыс. руб.).

Охвачено данной формой отдыха 168 детей в 8 мероприятиях (2018 год: 51 ребенок в 3 мероприятиях).

Организаторами такого отдыха детей выступили образовательные организации: МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДО «ДЭБЦ», МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №33. Формат отдыха – учебно – тренировочные сборы клубов спортивной направленности, этнографический летний лагерь, экологический практикум, водный сплав. География отдыха – Челябинская область.

Все три летних месяцев 2019 года функционировали трудовые отряды.

В 2019 году на трудоустройство подростков из средств местного бюджета выделено 1 036,8 тыс. руб. (2018 год - 2 525 921 рублей). Данные средства с учетом нового размера МРОТ позволили предоставить 54,5 ставки для создания рабочих мест.

Путем максимально возможного деления ставок число трудоустроенных подростков было увеличено до 114 чел. Все дети были трудоустроены через трудовые отряды (в прошлом году трудоустроено 80 человек, в 2019 году – 109).

Особое внимание уделялось трудоустройству подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОПДН УМВД, из малообеспеченных семей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Объектами для работы были определены два ДС (№№15,51) и МБУ ДО «ДЭБЦ».

Виды деятельности были спланированы с учетом характера выполняемых работ и специфики труда школьников на основании действующего законодательства. В основном, участники отрядов привлекались к работам по благоустройству территорий учреждений образования, в каждом из которых был назначен педагог, на которого возлагалась ответственность за жизнь и здоровье школьников в период их трудовой деятельности.

Практика работы трудовых отрядов будет продолжена и летом 2020 года.

Все выше изложенное позволяет сделать вывод о том, что летняя оздоровительная кампания 2019 года прошла организованно и эффективно.

17 июля осуществлена комплексная проверка работы межведомственной комиссии по отдыху и оздоровлению детей в Озерском городском округе областной комиссией из числа представителей межведомственной комиссии по организации в Челябинской области отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних. Оценка деятельности дана высокая.

Сделано два замечания со стороны инспектора Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Челябинской области:

- неактуальны и утратили силу в апреле 2019 года паспорта антитеррористической безопасности (будет выполнено к летнему сезону 2020 года);

- администрацией ЗОЛ «Орленок» и «Звездочка» не ограничен подход к водонапорной башне, которая представляет опасность для жизни и здоровья детей, лестницей высотой более 20 метров (исполнено в ближайшие дни после проверки).

При подготовке летней оздоровительной компании 2020 года следует учесть следующие факторы.

Проблемы и перспективы ЛОК 2020 года

Проблемы:

- изношенность баз загородных оздоровительных лагерей, в том числе систем водоснабжения (базы уже достаточно «взрослые»: «Орленку» в этом году 70 лет, «Звездочке» - 68 лет, «Отважных» - 53 года);

- комплектование загородных лагерей медицинским и педагогическим персоналом;

- недоукомплектованность баз ЗОЛ «ДТДиМ» детьми в период работы третьей оздоровительной смены в августе месяце;

- отсутствие финансовых возможностей своевременного исполнения предписаний надзорных органов:

Перспективы:

- решение обозначенных выше проблем с учетом имеющихся реальных финансовых и человеческих ресурсов;

- не допустить снижения индикатива по количеству детей, находящихся в оздоровительных лагерях;

- организация профильной смены в одном из загородных оздоровительных лагерей в августе месяце (в 2019 году по объективным причинам этого сделать не удалось).

7. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций

Объем бюджетного финансирования системы «Образование» в 2019 году увеличен по сравнению с 2018 годом на 62 409,3 тыс. рублей.

Расходы по источникам финансирования в 2019 году сформированы следующим образом:

Бюджет системы «Образование»

Источник финансирования	Период	
	2018 год (тыс.руб.)	2019 год (тыс.руб.)
Федеральный бюджет	78,6	0,0
Областной бюджет	1 046 113,0	1 109 765,0
Местный бюджет	761 842,1	760 678,0
Итого	1 808 033,7	1 870 443,0

Бюджетные средства, выделенные в 2019 году на исполнение расходных обязательств отрасли «Образование», были распределены по направлениям деятельности:

Распределение по направлениям деятельности

Направление	Утверждено на 2019 год (тыс. рублей)	% от общего объема средств
Дошкольные образовательные организации	728 259,6	38,9
Общеобразовательные организации	868 278,7	46,4
Учреждения дополнительного образования	184 758,3	9,9
Нормативные обязательства по закрепленным полномочиям (предоставление мер социальной поддержки)	38 883,5	2,1
Гранты на реализацию социальных проектов	200,0	0,01
Организация отдыха детей в каникулярное время	28 071,6	1,5
Обеспечение деятельности и реализация полномочий Управления образования	21 991,3	1,2
Итого	1 870 443,0	100

Штатная численность образовательных организаций по состоянию на 01.01.2020 года - 4503,75 единицы. Средняя заработная плата работников по итогам 2019 года составила в дошкольном образовании 25 821 рубль, в общем образовании - 32 528 рублей, в учреждениях дополнительного образования - 30 525 рублей. Средняя заработная плата работников в системе «Образование» - 29 141 рубль.

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761, в рамках финансирования, поступающего из областного и местного бюджета осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы педагогических работников до уровня, установленного Указом Президента РФ. Так по итогам 2019 года уровень средней заработной платы по данным статистической формы ЗП-Образование составил у педагогических работников: общеобразовательных организаций - 36 618 рублей, дошкольных образовательных организаций - 31 479 рублей, организаций дополнительного образования – 38 558 рублей.

На изменение уровня заработной платы работников в течение года влияли следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

По состоянию на 01 января 2020 года, доходы от внебюджетной деятельности образовательных организаций составили 144 226,1 тыс. рублей.

К основным источникам доходов, получаемых образовательными организациями, являются доходы от родительской платы за присмотр и уход МБДОУ, доходы от продажи путевок в летние оздоровительные лагеря, дополнительные платные образовательные услуги.

В 2019 году из областного и федерального бюджета на условиях софинансирования с местным бюджетом в систему «Образование» было привлечено 13 581,3 тыс. рублей по трем направлениям:

Софинансирование местного бюджета с областным и федеральным

Наименование мероприятия	2019 год (тыс. руб.)		
	ФБ	ОБ	Софинансирование МБ
Привлечение малообеспеченных и неблагополучных семей в МБДОУ (компенсация части родительской платы в МБДОУ)	0,0	2 397,4	400,0
Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей в МБОУ СОШ	0,0	598,8	3 164,0
Организация отдыха детей в каникулярное время (МБУ ДО «ДТДиМ», общеобразовательные организации)	0,0	10 585,1	2 800,0
ИТОГО	0,00	13 581,3	6364,0

Мероприятия, запланированные к реализации за счет привлеченных средств на условиях софинансирования, выполнены на 100%.

8. Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях

В рамках обеспечения *антиррористической защищенности* объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 все образовательные организации:

- оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения (ТОС);
- защищены охранной сигнализацией;

- имеют кнопки экстренного вызова полиции;
- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам.

Дошкольные образовательные организации, имеющие подразделения с круглосуточным пребыванием детей, оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания.

В 2019 году на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности из средств местного бюджета израсходовано 1841,295 тыс.руб.: на общеобразовательные организации – 1259,499 тыс.руб., дошкольные образовательные организации – 440,312 тыс.руб., организации дополнительного образования – 141,484 тыс.руб.

В течение года за счет выделенного финансирования в ряде образовательных организаций обеспечено техническое обслуживание и модернизация средств тревожной сигнализации и систем видеонаблюдения, организована квалифицированная физическая охрана в МБОУ СОШ №35, произведена замена ворот и установка СКУД в МБДОУ ЦРР ДС №51, замена наружного освещения в МБОУ СОШ №32.

Однако наличие недостатков в антитеррористической защищенности образовательных организаций, выявленных надзорными органами в 2019 году, свидетельствуют о необходимости дополнительного финансирования на:

- организацию квалифицированной физической охраны в 89% образовательных организаций (33 из 37 ОО);
- модернизацию системы видеонаблюдения для обеспечения непрерывного наблюдения за состоянием обстановки в 59% образовательных организаций (22 из 37 ОО);
- установку системы контроля и управления доступа в 22% образовательных организациях (8 из 37 ОО);
- приведение в соответствие действующим требованиям периметрального ограждения в 39% образовательных организаций (14 из 37 ОО).

На сегодняшний день потребность образовательных организаций на проведение перечисленных выше мероприятий составляет 150.599 тыс. рублей.

По устранению в полном объеме выявленных недостатков Управлением образования составлена «дорожная карта» на 2020-2022 годы, реализация которой возможна только при условии выделения необходимых средств из бюджета округа.

В 2019 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.19 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в отношении всех образовательных организаций проведена процедура обследования и категорирования.

Из 82 объектов (территорий) образования присвоена 3-я категория 59 объектам, 4-я категория – 22 объектам. В отношении одного объекта МБОУ СОШ №41 (ул.Садовая,4) категорирование не проводилось, так как здание не функционирует.

В рамках обеспечения *противопожарной защищенности* объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех образовательных организациях ведется документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности, проводится обучение работников мерам пожарной безопасности, имеется оборудование, обеспечивающее дублирование и передачу сигнала на пульт подразделений пожарной охраны, соответствующее правилам ППБ.

Вместе с тем, во время плановых и внеплановых проверок ОГПН выявлены недостатки, на устранение которых в календарном году из средств бюджета Озерского городского округа было выделено 7 723,201 тыс.рублей, из них для общеобразовательных организаций – 3 600,804 тыс.рублей, для дошкольных – 3 881,394 тыс.рублей., для учреждений дополнительного образования – 241,003 тыс.рублей.

На эти средства были произведены работы по установке в ряде образовательных организаций аварийного освещения, доводчиков, модернизации АПС, огнезащитной обработке, перезарядке огнетушителей, замене противопожарных шкафов.

Однако данные средства не решили проблемы полной потребности в проведении комплекса противопожарной мероприятий.

Остались нерешенными вопросы с заменой морально устаревшего оборудования, обеспечивающего дублирование и передачу сигнала на пульт подразделений пожарной охраны, соответствующего правилам ППБ (на замену АПС требуется порядка 38768 тыс.рублей).

Монтаж сетей эвакуационного освещения, включаемого при прекращении рабочего освещения, выполнение выходов на чердаки зданий через люки с пределом огнестойкости на менее EI30 и другие мероприятия также требуют значительных финансовых затрат, предоставить которые в настоящее время не представляется возможным.

Управлением образования подготовлен перспективный план на 2019-2021 годы, предусматривающий проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций с общим объемом финансирования мероприятий в размере 39.396,957 тыс. рублей. Исполнение противопожарных мероприятий будет возможно только при условии выделения бюджетом округа необходимых средств.

В рамках проведения ремонтных работ в образовательных организациях были осуществлены следующие мероприятия:

- в МБОУ ООШ №34 по замене опорной арматуры на отопительных приборах и стояках отопления, замене опорной арматуры и измерительных приборов чердака и теплового узла,
- в МБОУ СОШ №24 по ремонту кровли, замене окон,
- в МБОУ СОШ №30 по ремонту пола,
- в МБДОУ ДС №26 по ремонту кирпичной кладки стены (отдельными местами), ремонту фасада, замене окон, замене электроосвещения,
- в МБОУ СОШ №25 по замене оконных блоков, ремонту пола спортивного зала, ремонту учебных кабинетов,

- в МБОУ СОШ №27 по ремонту учебных классов, замене оконных блоков,
- в МБДОУ ДС №8 по ремонту бассейна с частичным ремонтом кровли,
- в МБДОУ ДС №10 по ремонту и покраске фасада, замене окон, ремонту стен коридора, восстановлению водостока и установку снегодержателя,
- в МБДОУ ЦРР ДС №51 по ремонту кровли, наружного освещения, ремонту дошкольных групп,
- в МБОУ «Лицей№23» по ремонту туалета и спальни под учебный класс,
- в МБОУ СКОШ №36 III-IV видов по ремонту козырька,
- в МБДОУ ДС №1 по ремонту кровельного покрытия,
- в МБДОУ ДС №27 и МБДОУ ЦРР ДС №54 по ремонту фасада,
- в МБДОУ ДС «Родничок» по ремонту фасада, замене окон, ремонту музыкального зала, ремонту входных козырьков, замене линолеума, ремонту мягкой кровли,
- в МБОУ СОШ №33 по ремонту кровли,
- в МБОУ СОШ №32 по ремонту кровли над столовой,
- в МБОУ СОШ №38 по ремонту пола в учебном классе,
- в МБДОУ ДС №1 по ремонту кровли,
- в МБДОУ ЦРР ДС №15 и МБДОУ ДС №8 по замене труб холодного и горячего водоснабжения, канализации,
- в МБОУ СОШ №35 по замене освещения в учебном классе.

В 2020 году работа по проведению ремонтных работ в образовательных организациях будет продолжена в целях дальнейшего приведения инфраструктуры образовательных организаций на соответствие санитарным нормам и требованиям безопасности в рамках средств, предусмотренных в бюджете Озерского городского округа.

9. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

В озерском образовательном пространстве создаются условия для достижения обучающимися дошкольного и школьного возраста личностных результатов и реализации их потенциала посредством проведения институциональных и муниципальных интеллектуальных состязаний, марафонов, конкурсов, соревнований. Обеспечивается возможность принимать участие в мероприятиях от регионального до российского и международного уровней.

Традиционно большое количество школьников участвует в «**Городских научных чтениях имени И.В. Курчатова**» (далее – Курчатовские чтения), прошедших в Озерске в 2019 году в 13-ый раз. Основная цель научных чтений – приобщение школьников 3 – 11 классов к интеллектуально-творческой, учебно-исследовательской и проектной деятельности, как того требуют ФГОС НОО, ООО, СОО.

Итоги XIII муниципальных научных чтений имени И.В. Курчатова для обучающихся 3 – 11 классов

Показатели	2018 год	2019 год
Общее число участников,	215	126

Из них:		
- 3 – 5 класс (всего), в том числе иногородних	68 (-)	66 (1 г.Снежинск)
- 6 – 11 класс (всего), в том числе иногородних	147 (10 г.Снежинск)	60 (14 г.Снежинск)
Достиженные личностные результаты:		
Диплом I степени:		
- 3 – 5 класс	35%	30%
- 6 – 11 класс	30%	54%
Диплом II степени:		
- 3 – 5 класс	35%	42%
- 6 – 11 класс	16%	23%
Диплом III степени:		
- 3 – 5 класс	26%	26%
- 6 – 11 класс	8%	21%
Диплом участника:		
- 3 – 5 класс	4%	2%
- 6 – 11 класс	46%	2%

Общие итоги свидетельствуют о том, что научные чтения – массовое востребованное интеллектуальное состязание (большое число участников).

Экспертными комиссиями, в составе которых школьные учителя, представители озерских вузов, градообразующего предприятия ФРУП «ПО «Маяк», сотрудники городских учреждений и организаций, высоко оценен интеллектуально – творческий потенциал озерских школьников: только 4% в 2019 году награждены дипломами «участник», остальные – дипломами I, II, III степени. Эксперты отметили повышенную заинтересованность обучающихся процессом исследования, ответственность при подготовке защиты проектов, возросшую метапредметную направленность исследовательских работ, что является следствием выстроенной системы работы педагогических коллективов с мотивированными обучающимися в данном направлении.

Однако необходимо обратить внимание и на «проблемное поле» в проведении научных чтений.

1. В возрастной категории участников «3 – 5 классы» наиболее активными участниками последних 2-х лет являются обучающиеся 4-х классов: 2018 г. – 31%, 2019 г. – 65% от общего числа участников, а численность пятиклассников составляет лишь 10% в 2018 и 16% в 2019 году. В категории 6 – 11 классы единичное участие обучающихся 10-11 классов. Это свидетельствует об отсутствии преемственности в обучении проектной деятельности между уровнем начального общего и основного общего образования. Следовательно, вопрос развития и стимулирования интереса обучающихся к исследовательской деятельности заслуживает пристального внимания руководителей образовательных организаций при планировании работы по преемственности всех уровней общего образования.

2. Необходимо выходить на межмуниципальный формат проведения научных чтений за счет привлечения участников, а также приглашения в качестве экспертов специалистов из соседних муниципальных районов городских округов.

3. Пересмотреть критерии оценивания исследовательских работ на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2019 году в округе в третий раз проведено командное соревнование по нескольким предметам одновременно **Интеллектуальный марафон «Умка»** для имеющих повышенную мотивацию к обучению второклассников.

Итоги Интеллектуального марафона «Умка»

Год	2018 г.	2019 г.
• количество участников	78	84
• победители	МБОУ СОШ №33	МБОУ СОШ №33
• призеры	МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Школа №29»	МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Школа №29», МБОУ СОШ №№ 24, 25, 32

Второй год абсолютным победителем названа команда МБОУ СОШ №33, призерами – команды второклассников МБОУ «Лицей №23» и МБОУ «Школа №29». В число призеров 2019 года вошли еще три школы – МБОУ СОШ №№24,25,32. Формат интеллектуального командного состязания нравится второклассникам, его одобряют педагоги, поддерживают родители (законные представители) обучающихся, так как это одна из эффективных форм формирования командного духа и общей ответственности, подготовки младших школьников к участию в олимпиадном движении.

В практику озерского образования прочно вошло **олимпиадное движение**, которое существует на всех уровнях образования.

Для обучающихся 3-х классов проводится муниципальная предметная олимпиада по четырем предметам.

Результаты участия в олимпиадном движении: муниципальная предметная олимпиада обучающихся 3-х классов

Предмет	Количество участников, набравших 50% и более баллов (%)	
	2018 год	2019 год
Общее число участников (чел.)	141	126
Русский язык	31%	69%
Математика	71%	47%
Литературное чтение	73%	74%
Окружающий мир	50%	48%

Участниками олимпиады – 2019 стали 126 третьеклассников 12 общеобразовательных организаций (№№ 21,23,24,25,27,29,30,32,33,35,38,41). Положением о муниципальной предметной олимпиаде обучающихся 3-х классов с целью более широкого охвата обучающихся предполагалось, что один обучающийся имеет право принять участие в олимпиаде только по одному предмету. Однако анализ состава участников олимпиады по каждому предмету выявил 15% третьеклассников, принявших участие в 2-х олимпиадах. Только три школы (МБОУ СОШ №№ 25, 33, 35) организуют участие школьников в олимпиаде согласно утвержденному положению.

В целом высокие результаты олимпиады по всем предметам показали обучающиеся МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ №32. Также лучших результатов олимпиады по предметам добились третьеклассники МБОУ СОШ №27 и №30 - по русскому языку, МБОУ СОШ №33 - по литературному чтению, МБОУ «Школа №29» - по математике, МБОУ СОШ №41 - по окружающему миру.

В сравнении с 2018 годом, в 2019 выросло количество участников, набравших 50% и более баллов по русскому языку и литературному чтению, однако довольно существенно (с 71% до 47%) уменьшилось по математике и незначительно, всего на 2%, но все-таки стало меньше по окружающему миру (таблица 30). К снижению процента безошибочного выполнения заданий по этим предметам неготовность большинства школьников находить грамотные решения ежегодно увеличивающегося количества заданий творческого характера выполнения, требующих применения метапредметных умений.

Безусловно, самой массовой олимпиадой школьников является **Всероссийская олимпиада.**

В течение последних трех лет в нее вовлечены самые маленькие участники - обучающиеся 4-х классов, для которых олимпиады проводятся пока еще только на школьном уровне и по двум предметам: математика и русский язык.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-х классов по математике и русскому языку

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2017	2018	2019
• количество участников	767	730	607
• победители	7,3%	5%	5,1%
• призеры	32%	15%	15,55

Анализ трехлетней статистики результатов участия обучающихся 4-х классов во ВсОШ высветил также ряд проблемных зон:

- сокращается общее число участников, так как сокращается общее количество обучающихся данной параллели (2017 – 767 чел., 2018 -730 чел., 2019 – 607 чел.);
- происходит значительное снижение победителей с 7,3% до 5,1%;
- происходит резкое (более чем в 2 раза) снижение призеров: с 32% до 15,55%.

В целом наблюдается неготовность участников олимпиад 3-их – 4-х классов к выполнению заданий повышенной трудности по всем предметам, так как для их выполнения требуются знания по предметам шире школьной программы.

Следовательно, в начальной школе подготовка к участию в олимпиадах требует серьезного совершенствования, так как не носит системного и целенаправленного характера. В 2020 году необходимо выявлять на институциональном, обобщать и продвигать позитивный педагогический опыт на муниципальном уровне через деятельность ГМО учителей начальных классов.

В течение многих лет как «проба сил» перед Всероссийской олимпиадой в Челябинской области проходят областные олимпиады школьников по 11 предметам для обучающихся 5-8 классов, часть из которых проводится в те же сроки, что и все этапы ВсОШ. В 2019 году участниками на муниципальном уровне стали 107 школьников, из которых 6 признаны победителями, 19 – призерами.

Участие озерских школьников в областных олимпиадах

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап 2018-2019			Муниципальный этап 2019-2020		
		Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
		о	о	о	о	о	о

		участники	победители	призеров	участники	победители	призеров
		в	й		в	й	
1.	Башкирский язык и литература	0	0	0	1	0	0
2.	Биология	91	5	16	45	3	8
3.	Математика	107	5	18	61	3	11
4.	Татарский язык и литература	0	0	0	0	0	0
всего		198	10	34	107	6	19

Среди озерских школьников есть победители и призеры и на региональном, и на заключительном этапах ВсОШ (таблица 34).

Олимпиадное движение

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы)	2017	2018	2019
количество участников РЭ	35,4% (127 чел.)	22,4% (109 чел.)	20,5% (107 чел.)
победители	4 (биология - №23, французский язык - №23, химия - №23, №38)	4 (английский язык - №39, биология - №23, ОБЖ - №38, химия - №23)	7 (экономика-№39, химия -№23, обществознание - №32, ОБЖ-№38, английский- №39, география-№39)
призеры	19	14	6
общий % успешного участия	18,1%	16,5%	12,1%

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы)	2017	2018	2019
количество участников	1	2	3
победители	0	1 (химия - №23)	0
призеры	1 (химия - №38)	0	1 (англ. язык - №39)
общий % успешного участия	100%	50%	33,3%

Однако не всегда возрастание количества участников на более высоких этапах ВсОШ приводит к росту качества выступления. Результативность участия в олимпиадах в 2019 году подтвердила сложившуюся негативную тенденцию снижения качества участия. Если в 2017 году 18,1% стали победителями или призерами регионального этапа, то в 2019 году только 12,1%.

Тот факт, что 87,9% обучающихся, набравших в 2019 году на муниципальном этапе проходной балл на региональный, оказались на региональном этапе не результативными. Анализ выполнения озерскими участниками олимпиадных заданий показал, что многие из них не готовы к решению заданий повышенной трудности, нестандартных как по формулировке, так и по методам решения, каковыми являются олимпиадные задачи по каждому предмету. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решений, комбинировать известные способы решения,

логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач, разбивать их на известные подзадачи. В школах отсутствует планомерно и системно выстроенная отдельная от урочной деятельности работа по подготовке обучающихся к решению таких олимпиадных заданий.

В 2020 году перед ГМО учителей – предметников поставлена задача поиска эффективных путей организации подготовки школьников к участию в олимпиадах и разработки методических рекомендаций «Как подготовить к олимпиадам одаренных детей».

Среди озерских обучающихся популярна вузовская **многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»**, организатор которой Южно-Уральский государственный университет. Данная олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников и по ряду предметов и направлений дает выпускникам льготы при поступлении в вузы. Серьезным препятствием выхода на очный этап регионального (заключительного) тура стало обязательное требование к месту его проведения – на территории ЮУрГУ (НИУ) г.Челябинск. Обеспечить организованную транспортную доставку обучающихся в связи с большим числом участников не представляется возможным, поэтому произошел большой отток желающих принять участие в очном туре. В 2019 году победителями на заключительном этапе олимпиады стали Костикова Анастасия (МБОУ СОШ №32) по обществознанию и Шитикова Ксения (МБОУ «Лицей №23») по психологии. Призерами стали 16 школьников из МБОУ «Лицей № 39», МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ 32, МБОУ СОШ № 41, МБОУ «Лицей №23».

Муниципальный конкурс «Ученик года-2019»

С целью выявления и поддержки обучающихся общеобразовательных организаций, достигших определенных результатов в научно-образовательной, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, формирования мотивации к развитию социальной компетентности для достижения жизненной успешности ежегодно проводится конкурс «Ученик года». В 2019 году конкурс организован в рамках Десятилетия детства (План основных мероприятий на 2018-2020 годы утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.07.18 №1375-р) и регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Муниципальный конкурс «Ученик года»

2018 год	2019 год
Всего участников – 4	Всего участников -5
(МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №№25,27)	(МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №№21,25,27,35)
Победитель (1 место) – Санникова Злата (МБОУ «Лицей №39»)	Победитель (1 место) – Левина Полина (МБОУ СОШ №21)

Количество участников небольшое, несмотря на то, что опрос школьников 9-11 классов показал, что многие хотели бы принять участие, но без педагогической поддержки со стороны образовательной организации не уверены в успешности участия. Поэтому в преддверии конкурса 2020 года школам необходимо активизировать оказание методической помощи потенциальным участникам при подготовке к очным турам конкур

Участие озерских школьников в мероприятиях по линии Госкорпорации «Росатом»:

Проект «Школа Росатома» для талантливых детей

В 2019 году школьные коллективы не снизили активного и результативного участия в мероприятиях Проекта «Школа Росатома».

№ п/п	Образовательное событие	Результат участия
1.	«Школа проектов. VI сезон» (март 2019, г. Железногорск)	10 участников - обучающихся МБОУ «Лицей №23» стали победителями и призёрами «Школа проектов. VI сезон». Из них: - Чистова Дарья и Гневашева Галина по итогам 2018-2019 учебного года награждены «Школой Росатома» бесплатными путёвками в ВДЦ «Орленок»
2.	VI Мегапредметная олимпиада (апрель 2019, г. Трёхгорный)	В номинации «Коммуникативная грамотность» команда МБОУ СОШ № 32 стала победителем, заняв четвертую строчку в рейтинге.
3.	Инженерный форум «Романтики Арктики» (май 2019, г. Сосновый Бор, Ленинградская область)	Кравцов Максим, 9 класс, МБОУ СОШ №38 – 2 место; Бурмак Кристина, 7 класс, МБОУ СОШ №32 – 3 место; Мухин Евгений, 9 класс, МБОУ СОШ №32, участник научного форума.
4.	Первый городской чемпионат «Юниоры AtomSkills» (май 2019 на базе ОТИ НИЯУ МИФИ, г. Озерск)	В чемпионате принял участие 61 обучающийся с 3 по 10 классы десяти озерских общеобразовательных организаций по следующим компетенциям: - компьютерная графика; - мехатроника; - робототехника; - химия; - 3D моделирование и прототипирование; - системное администрирование; - электроника. Победителями стали 26 юниоров из ОО №№: 25, 24, 27, 29, 30, 32, 38, 39.
5.	Проектная инженерная смена «Юниоры AtomSkills в г. Снежинск» с 12 по 21 августа 2019 года	В конкурсном отборе участвовали озерские школьники с 8 по 11 класс, победители чемпионатов WorldSkills Junior, AtomSkills, проектных и инженерных школ, соревнований, олимпиад, конкурсов и др. В проектной инженерной смене приняли участие 10 обучающиеся из ОО №№: 23, 24, 32, 39. Итоги смены: - «Билет в профессию» как лучшие по каждой из компетенций инженерного трека получили Ветров С. и Мухин Е. МБОУ СОШ №32. - Лучшими лидерами команды признаны Халиков Т. (МБОУ «Лицей №39») и Погорелов С. (МБОУ СОШ №32).
6.	Детский рейс к Северному полюсу на атомном ледоколе (13 - 23 августа 2019)	Участник - Гордиенко Анна, обучающаяся МБОУ «Лицей №23» как победитель мероприятий Школы Росатома.
7.	Финал Чемпионата по футболу 5+ проекта «Школа Росатома» (август 2019, г. Новоуральск Свердловская обл.)	В финальных мероприятиях Чемпионата приняли участие команды из 8 городов: Десногорска (Смоленская область), Заречного (Пензенская область), Зеленогорска (Красноярский край), Лесного (Свердловская область), Новоуральска (Свердловская область), Озерска (Челябинская область), Сарова (Нижегородская область)

		и Удомли (Тверская область). Озерск представляла команда МБДОУ ЦРР ДС №55, ставшая абсолютным победителем турнира.
8.	VI национальный Чемпионат WorldSkills Hi-Tech (октябрь 2019, г.Екатеринбург)	Итоги: - Сетевое и системное администрирование (эксперт ОТИ НИЯУ МИФИ): Белобородов Т.(МБОУ СОШ №24), Михалев Г. (МБОУ «Лицей №23») – 3 место. - Лабораторный химический анализ (эксперт ГБПОУ ОзТК): Королева В. (МБОУ «Лицей №39») – 1 место; - Мехатроника (эксперт ГБПОУ ОзТК): Мухин Е., Колодеев М.(МБОУ СОШ №32) - 1 место.
9.	Проектная инженерная смена «Юниоры AtomSkills (ноябрь 2019, г. Лесной Свердловской области)	После проведенного специалистами АНО «Корпоративная Академия Росатома» определены 4 участника смены: - Белобородов Т., 8класс, МБОУ СОШ №24; - Кашапов Г., 8класс, МБОУ СОШ №24; - Кашапов Т., 8класс, МБОУ СОШ №24; - Казакова М., 8класс, МБОУ СОШ №24. Итоги: - Кашапов Глеб – победитель трека по проектному направлению «Робототехника и химия»; - Казакова Мария – победитель трека по проектному направлению «Применение редкоземельных элементов».
10.	VII Региональный чемпионат Молодые профессионалы Worldskills (ноябрь 2019, г. Магнитогорск)	<u>Результаты у юниоров из г.Озёрска:</u> - Ковалев Сергей (МБОУ СОШ №33) и Куценко Дмитрий (МБОУ СОШ №33) - 1 место в компетенции «Мехатроника»; - Бурмак Кристина (МБОУ СОШ №32) и Таипов Тимур (МБОУ СОШ №24) – 2 место в компетенции «Мехатроника»; - Семенова Ксения (МБОУ «Лицей №39») - 1 место в компетенции «Лабораторный химический анализ».
11.	Всероссийский интеллектуальный онлайн турнир «Навигатор» (октябрь – ноябрь 2019)	Всего в турнире приняли участие 32 команды из ЗАТО: Трехгорный, Саров, Северск, Новоуральск, Заречный, Лесной, Озерск. Озерский городской округ представили 13 команд из ОО №№: 23,24,25,32. Победители: – • команда «Правнуки победителей» МБОУ «СОШ №25» (руководитель - Орлова Нина Николаевна). Победители: – • команда «Октябрьские тезисы» МБОУ «СОШ №32 с углублённым изучением английского языка» города Озёрска Челябинской области (руководитель - Коротаева Ольга Ивановна). Призеры: – • команда «Почемучки» МБОУ «СОШ №32 с углублённым изучением английского языка» города Озёрска Челябинской области (руководитель - Сонкина Наталья Сергеевна); • команда «Исследователи» МБОУ «СОШ №24» города Озёрска Челябинской области

		(руководитель - Шкурко Наталья Николаевна). Призеры: • команда «Интеллектуалы» МБОУ «Лицей №23» города Озёрска Челябинской области (руководитель - Витомскова Екатерина Валерьевна). Обладатель специального приза • команда «Правнуки победителей» МБОУ «СОШ №25» (руководитель - Орлова Нина Николаевна).
12.	Командная интеллектуальная игра «Сделай ставку» (декабрь 2019, ОТИ НИЯУ МИФИ, г.Озерск)	Участники – команды обучающихся 10-11 классов. Победители: 1 место – МБОУ СОШ №25; 2 и 3 место – МБОУ «Лицей №23».
13.	Презентация инженерных специальностей ОТИ НИЯУ МИФИ (декабрь 2019, г.Озерск)	Участие приняли 150 человек, обучающиеся ОО №№: 21, 23, 24, 27, 30, 32, 33, 38

Атомкласс МБОУ СОШ № 32 в мероприятиях проекта «Школа Росатома»

Атомкласс, функционирующий на базе МБОУ СОШ №32 с 2012 года, активно и инициативно принимает участие в программных мероприятиях для талантливых детей на территории округа и проводит на своей площадке интеллектуальные акции для высокомотивированных детей.

Деятельность Атомкласса МБОУ СОШ №32 в 2019 году

№ п/п	название мероприятия	сроки	участники	класс	руководитель	результат
Мероприятия проекта «Школа Росатома»						
1	Всероссийский онлайн турнир «Навигатор»	сентябрь-октябрь 2019	6 команд по 3 чел.	4,7, 10	Коротаяева О.И. Кузнецова Н.В. Сонкина Н.С. Лафина Е.Н. Коломыцева И.Д.	10 кл. -1 место 4 кл. – 2 место
2	Муниципальный этап Мегапредметной олимпиады	сентябрь 2019	2 команды	5-8 кл.	Жинкина Е.В.	2,3 места
3	Сетевое мероприятие «Школьный инженерный конкурс»	ноябрь 2019	1 команда, 2 педагога 1 тех. спец.	7,8 кл.	Лафина Е.Н. Жинкина Е.В. Корякин А.Г.	участие
4	Химия. Входи в науку смело (сетевое мероприятие Атомклассов)	декабрь 2019	3 чел.	10,11 кл.	Вербицкая А.Ю. Жинкина Е.В.	1 чел.-призер
Мероприятия, организованные ИЦАЭ (г.Челябинск)						
1	Открытие OpenSpace. Устный научный журнал «Язык Эйнштейна»	19 декабря 2019	60 чел.	8-11 кл.	Жинкина Е.В. Корякин А.Г. Погорелова И.В.	Публикация о мероприятии в СМИ
2	Интеллектуальная игра «Сделай ставку»	19 декабря 2019	5 чел.	10 - 11 кл.	Жинкина Е.В.	участие
Мероприятия на базе ОТИ НИЯУ МИФИ						

1	Отборочный этап олимпиады Росатом математика, физика	октябрь 2019	6 чел.	8,10, 11 кл.	Жинкина Е.В.	Результаты будут известны в марте 2020
2	Презентация инженерных специальностей МИФИ	7 декабря 2019	21 чел.	9,11 кл.	Жинкина Е.В. Ломовцева В.В.	участие
Всероссийский конкурс «Слава созидателям»						
1	Муниципальный этап	май 2019	5 чел.	4,6,7 кл.	Соболева Е.А. Мельникова Е.В. Дука Т.В. Веселова С.А.	участие
Профессиональные соревнования WorldSkills						
1	Профориентационный проект «Билет в будущее. Успех каждого ребенка»	сентябрь-ноябрь 2019	153 чел.	6 -11 кл.	Вербицкая А.Ю. Коломыцева И.Д. Корякина Е.В. Жинкина Е.В.	Индивидуальный учебный план в I квартале 2020
2	Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий HiTech	октябрь 2019	2 чел.	10 кл.	ГБПОУ ОзТК	1 место (мехатроника)
3	VII региональный чемпионат молодых профессионалов	декабрь 2019	1 чел.	8 кл.	ГБПОУ ОзТК	2 место (мехатроника)

С 2018 года сеть школ, на базе которых функционируют атомклассы, реализует специально разработанные Стандарты, включающие требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам обучающихся. Приведение образовательной деятельности и условий в соответствии с требованиями Стандарта сети атомклассов – задача реализации программ развития образовательных организаций на плановый период 2019-2021 годов при финансовой поддержке и содержательном сопровождении со стороны проекта «Школа Росатома».

С 2018-2019 учебного года в сети атомклассов ведется открытый публичный рейтинг, учитывающий активность детей и педагогов в мероприятиях сети атомклассов, а также достижения школами результатов, требования к котором заданы Стандартами сети. Система рейтингования позволяет по итогам года прозрачно и справедливо распределять между учащимися атомклассов путевки на отраслевые смены «Мой класс-атомкласс», проводимые ежегодно в рамках проекта «Школа Росатома», поездки на Международные умные каникулы и Международные программы культурного обмена «Дети детям», квоты на участие в ежегодных атомвстречах.

В 2018 году из числа озерских школьников:

- 2 обучающихся Атомкласса МБОУ СОШ №32 Мухин Евгений и Ветров Сергей прошли отбор и участвовали в Международной физической школе в г. Дубна (июнь 2018 год);

- 6 обучающихся прошли отбор и участвовали в Международной аэрокосмической школе (Башкортостан): Мухин Евгений, Погорелов Степан, Колодеев Марк, Ветров Сергей, Илларионов Георгий, Алексеева Олеся.

По итогам 2018 –2019 учебного года в рейтинге Атомклассов МБОУ СОШ №32 заняла 3 место.

В 2019 году:

- 7 обучающихся прошли отбор и участвовали в Международной аэрокосмической школе (Башкортостан): Мухин Евгений, Погорелов Степан, Ерофеева Виктория, Попов Артем, Григорьева Дарья, Малышев Матвей, Несисян Максим.

В ноябре 2019 года в Международном детском центре «Артек» в профильное смене для 100 учащихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» из 29 городов город Озёрск представили 8 обучающихся Атомкласса: Малышев Матвей, Ерофеева Виктория (9 класс), Мухин Евгений, Погорелов Степан, Деморева Дарья, Колодеев Марк, Спицина Анастасия, Юрченко Анжелика (10 класс).

19 декабря 2019 года в МБОУ СОШ №32 состоялось открытие нового коворкинг-пространства (open space), легко трансформируемое под разные задачи. Здесь отныне будут проводиться научные, познавательные мероприятия для школьников. Необходимость в таком пространстве в школе была давно, потому что вместимость обычного школьного класса невелика, а желающих участвовать в мероприятиях много.

Специальный выпуск устного научно-популярного журнала «Язык Эйнштейна» в честь открытия нового коворкинг-пространства провели специалисты ИЦАЭ г. Челябинска.

Образовательное партнерство «Школа – Информационный центр по связям с общественностью ФГУП «ПО «Маяк» – ОТИ НИЯУ МИФИ»

В 2019 году продолжилось развитие образовательного партнерства с Информационным центром ФГУП «ПО «Маяк». За год в проведении совместных мероприятий приняли участие 1514 обучающихся общеобразовательных организаций округа (таблица 38).

Однако следует отметить, что в пяти школах низкая активность участия (ОО №№: 34, 35, 37, 41, 202).

Мероприятия по линии Информационного центра ФГУП «ПО «Маяк»

Показатель	Количество участников, чел.	Примечание
Всего участников мероприятий образовательного партнерства	1712	Информационный центр по связям с общественностью ФГУП «ПО «Маяк» – ОТИ НИЯУ МИФИ - ГБПОУ ОзТК
Сотрудники ФГУП «ПО «Маяк» – ОТИ НИЯУ МИФИ - ГБПОУ ОзТК	18	наставники, эксперты в организации подготовки школьников к участию в интеллектуальных событиях для обучающихся от муниципального до российского уровней
	22	наставники, эксперты, тренеры школьников - юниоров WorldSkills
Количество созданных базовых	2	Базовые площадки открыты в ОТИ

площадок для подготовки юниоров WorldSkills		НИЯУ МИФИ, ГБПОУ ОзТК
Количество лабораторий для подготовки юниоров WorldSkills к соревнованиям	5	Лаборатории открыты на базе ОТИ НИЯУ МИФИ, ГБПОУ ОзТК
Компетенции, разрабатываемые в лабораториях для подготовки юниоров WorldSkills к соревнованиям	6	Мехатроника, ЛХА, Сетевое и системное администрирование, 3D моделирование, Робототехника, Электроника
Школьников, занимающихся в лабораториях ОТИ НИЯУ МИФИ, ГБПОУ ОзТК	71	Обучающиеся МБОУ СОШ №№21,24,25,30,33,38, лицеев №№23,39
Общее количество озерских школьников - участников профильных смен в 2019 году	126	
г.Новоуральск	1	Мухин Евгений (МБОУ СОШ №32)
г. Снежинск	10	Обучающиеся МБОУ СОШ №24, 32, МБОУ Лицей №23,39
г. Лесной	4	Обучающиеся МБОУ СОШ №24
г. Озерск	63	ГБПОУ ОзТК: Летний профильный лагерь «Профессионалы» - 22 чел., ОТИ НИЯУ МИФИ: Летняя образовательная смена «Юный интеллектуал» - 41 чел.
Общее количество школьников - участников профессиональных проб:	526	
2019	526	ГБПОУ ОзТК («Билет в будущее») – 376 чел, ОТИ НИЯУ МИФИ (презентация инженерных специальностей) – 150 чел.

Образовательное партнерство с ОТИ НИЯУ МИФИ и ГБПОУ ОзТК носит профориентационный характер и направлено на подготовку школьников к участию в интеллектуальных состязаниях различного уровня. Данные образовательные площадки являются базовыми по развитию в Озерске движения WorldSkills.

В 2020 году взаимодействие школ и профессиональных образовательных организаций будет продолжено. В планах – проведение профориентационных родительских собраний в школах, открытие на базе ОТИ НИЯУ МИФИ новой лаборатории по технологии пайки и интернет-вещей .

Социальный проект «Слава Созидателям!»

Социальный проект «Слава Созидателям!» под патронатом Общественного совета Госкорпорации «Росатом» реализован в Озерске уже в четвёртый раз. На протяжении нескольких месяцев школьники выступали в качестве журналистов. Героями их очерков становились ветераны ФГУП «ПО «Маяк», учителя, строители, врачи, работники культуры. В предыдущие годы в качестве творческой работы ребята создавали видеоролики о своих героях. В этом году организаторы конкурса предложили новый формат творческих работ – сочинение.

На участие в проект было заявлено 1211 сочинений обучающихся озерских школ с 1 по 11 класс. Конкурсной комиссией в составе педагогов, ветеранов

ФГУП «ПО «Маяк» и журналистов озерских СМИ отобрано 33 лучших работы, которые стали финалистами муниципального этапа. Победителями муниципального этапа признаны 10 обучающихся с 1 по 4 класс (школы №№ 21,23,25,29,38); 15 обучающихся с 5 по 9 классы (школы №№ :23,25,27,32,33,39,202), 8 обучающихся с 10 по 11 классы (школы №№: 21,23, 24, 29, 33).

На федеральный (заключительный этап) направлено 19 работ. Однако в 2019 году в числе победителей последнего этапа социального проекта нет.

Таким образом, в целом, можно говорить о том, что в образовательном пространстве Озерска выстроен механизм организации процесса сопровождения способных и талантливых детей.

Однако практика применения эффективных технологий в работе с одаренными детьми сегодня в свете выполнения новых задач, поставленных перед образованием Президентом РФ (указ от 07.05.18 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», требует пересмотра и обновления.

10. Учебные и внеурочные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В рамках дополнительного образования в 2019 году увеличилось число ежегодно проводимых муниципальных мероприятий (2018 – 80; 2019 - 113) для школьников округа, основными организаторами которых выступают педагогические коллективы организаций дополнительного образования и которые сами разрабатывают проекты приказов и положений, оценочные процедуры, определяют инструментарий.

Обеспечено участие детей в 278 мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (2018 – 271). Победителями и призерами стали более 60% участников выездных мероприятий.

Успешность участия детей в мероприятиях от муниципального до международного уровней являются инструментом диагностики эффективности освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в рамках МСОКО.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Достижения обучающихся в рамках дополнительного образования по направленностям:

№п/п	Направленность
1. Физкультурно-спортивная	
1.1	2 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по мини – футболу среди юношей 2005 г.р. (тренер Пинчук Александр Игнатьевич) (г. Челябинск, январь 2019)
1.2	3 место Аверин Георгий МБУ ДО «ДТДиМ» во Всероссийских соревнованиях по подводному спорту (тренер Панов Евгений Викторович) (г. Челябинск, январь 2019)
1.3	1,2,3 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в турнире городов России «Ильмены» по плаванию (тренер Глазкова Римма Андреевна, Серeda Ольга Вячеславовна) (г. Миасс, январь 2019)
1.4	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по

	хоккею среди юношеских и детских команд в сезоне 2018 – 2019 г. (тренер Печерских Андрей Григорьевич) (г. Сатка, февраль 2019)
1.5	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по легкой атлетике среди 2004 – 2005 г.р. (тренер Сазанов Евгений Игоревич) (г. Челябинск, февраль 2019)
1.6	2 место у команды МБУ ДО "ДЮСШ» в спартакиаде школьников Челябинской области по спортивному ориентированию (тренер Гайденко Ирина Анатольевна) (г. Челябинск, февраль 2019)
1.7	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в региональном Турнире по плаванию «Надежды» (тренер Глазкова Римма Андреевна) (г. Орск, февраль 2019)
1.8	2,3 место команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Чемпионате и Первенстве УрФО по плаванию (тренер Глазкова Римма Андреевна) (г. Челябинск, февраль 2019)
1.9	4 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» во Всероссийских соревнованиях по «степ - аэробике» (рук. Погорелова Людмила Александровна) (март 2019, г. Екатеринбург).
1.10	2 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по плаванию « Веселый дельфин», (тренер Серeda Юрий Михайлович) (г. Челябинск, март 2019)
1.11	2 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в спартакиаде школьников Челябинской области по волейболу среди мальчиков, (тренер Макеева Алла Васильевна) (г. Касли, март 2019)
1.12	2 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Межрегиональном турнире по плаванию «Стань Чемпионом» (тренер Глазкова Римма Андреевна) (г. Челябинск, март 2019)
1.13	1-ое место у команды МБУДО «ДЮСШ» отделения тяжелой атлетики на Спартакиаде обучающихся Челябинской области по тяжелой атлетике «Олимпийские надежды Южного Урала» (тренеры Лысенко Сергей Александрович, Поляков Николай Владимирович) (г. Магнитогорск, апрель 2019)
1.14	5 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в областных соревнованиях по «фитнес-аэробике» (педагог дополнительного образования Погорелова Людмила Александровна) (г. Челябинск, апрель 2019).
1.15	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по мини – футболу среди юношей 2005 г.р. (финал) (тренер Поляков Николай Владимирович) (г. Челябинск, апрель 2019)
1.16	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в спартакиаде обучающихся Челябинской области по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2002 г.р. (тренер Поляков Николай Владимирович) (г. Магнитогорск, апрель 2019г.)
1.17	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в зональном Первенстве Челябинской области по л/атлетике – мемориал Ю.В.Любушкина (тренер Сазанов Евгений Игоревич) (г. Снежинск, апрель 2019)
1.18	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в турнире по плаванию «Весенняя капель 2019» (тренер Глазкова Римма Андреевна) (апрель 2019 с. Кунашак)
1.19	3 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в Спартакиаде обучающихся Челябинской области по баскетболу (тренер Смердев Андрей Николаевич) (г. Снежинск, май 2019)
1.20	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в областных соревнованиях по легкой атлетике памяти Нечухина (тренер Храмцова Елена Александровна) (г. Еманжелинск, июнь 2019)
1.21	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» по стритболу (тренер команд - Смердев Андрей Николаевич) (г. Верхний Уфалей, июнь 2019)
1.22	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в соревнованиях по плаванию « Золотая рыбка» (тренер Серeda Юрий Михайлович) (г. Челябинск, июнь 2019)
1.23	1 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в традиционный матче «101*101» по

	спортивному ориентированию (тренер Козлова Анна Алексеевна) (г. Касли, сентябрь 2019)
1.24	1,2,3 место у команды МБУ ДО «ДЮСШ» в открытом турнире по плаванию, посвященном Дню народного единства (тренеры Серeda Ольга Вячеславовна, Серeda Юрий Михайлович) (г. Верхний Уфалей, ноябрь 2019)
1.24	4 командное место МБУ ДО «ДЮСШ» в Спартакиаде обучающихся Челябинской области по плаванию «Олимпийские надежды Южного Урала (тренер Калачева Марина Александровна) (г. Сатка, ноябрь 2019)
1.25	2 место МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по плаванию (тренер Серeda Юрий Михайлович) (г. Сатка, ноябрь 2019)
1.26	3 место МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве г. Ишима по спортивной гимнастике, посвященном Всероссийскому дню гимнастики (тренер Храмцова Елена Александровна) (г. Ишима, ноябрь 2019)
1.27	1 место МБУ ДО «ДЮСШ» в Первенстве Челябинской области по хоккею среди юношеских и детских команд в сезоне 2019 – 2020 (тренер (Лысенко Сергей Александрович) (г. Кыштым, декабрь 2019)
2. Естественная	
2.1	Диплом 1 степени - Кожевникова Анастасия (МБУ ДО «ДЭБЦ») в областном открытом конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь» (рук. Фигуринa Галина Рихардовна) (г.Магнитогорск, май 2019)
3. Социально-педагогическая	
3.1.	1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в областном конкурсе «Школа безопасности», (рук.Федоров Илья Сергеевич) (палаточный лагерь МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» на озере Сугояк, июнь 2019)
3.2	3 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в межрегиональном конкурсе проектов молодежных интернет-сообществ творческая группа объединения «ПРОконтент», (рук. Волоковых Олеся Валентиновна) (г. Челябинск, апрель 2019)
3.3	II место в межрегиональном конкурсе семейных проектов «ОАО «ФОРТУМ» МБОУ СОШ №25 (май 2019)
4. Техническая	
4.1	4 место МБОУ СОШ № 38 участие в региональном модельном центре ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества» (педагог Наиля Шамильевна Костромина) (г. Миасс, март 2019)
4.2	1 место команды МБУ ДО «СЮТ» в областных соревнованиях по кордовым моделям-копиям самолетов (рук. Думенек Виктор Львович) (г. Южноуральск, май 2019)
4.3	2 место у команды МБУ ДО «СЮТ» в областных соревнованиях по авиационным кордовым моделям (рук. Думенек Виктор Львович) (г. Челябинск, май 2019)
4.4	3 место у команды МБУ ДО «СЮТ» на _региональной_ выставке-конкурсе стендового моделизма (рук. Думенек Виктор Львович) (г.Челябинск, ноябрь 2019)
4.5	3 место у команды МБУ ДО «СЮТ» в номинации «Гусеничная БТТ 1/35 и более» (рук. Романов Владимир Александрович) (г. Челябинск, ноябрь 2019)
5. Туристско-краеведческая	
5.1	1 место у команды МБУ ДО «ДТДиМ» в областной XXVI Уральской региональной археологической школьной конференции (рук.Наумов А.М.) (п.Баранчинский Кушвинского района Свердловской области, март 2019)
6. Художественная	
6.1	Лауреат II степени творческий коллектив «Радость» МБУ ДО «ДТДИМ» во Всесоюзном конкурсе детского и юношеского творчества «Браво, дети!», (рук. Наиля Шамильевна Костромина) (г. Миасс, март 2019)
6.2	Лауреат первой степени танцевальный коллектив «Особинки» творческого объединения «Калейдоскоп» МБОУ СОШ №38 в областном фестивале детского творчества (рук. - Щеголихина Елена Петровна, Кондрат Татьяна Юрьевна) (г.

	Челябинск, апрель – май 2019)
6.3	III место МБОУ СОШ №25 во II областном открытом смотре-конкурсе строя и песни «Юнармейский парад» (рук. Базаркин Сергей Николаевич) (г. Куса, май 2019)

Мониторинг в рамках МСОКО достижений детей в дополнительном образовании показал, что на сегодняшний день оно интересно и привлекательно для детей и родителей округа, а положительная динамика успешности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня является главным индикатором его качества.

Волонтерское движение

В Озерском городском округе создаются условия для поддержки детских общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

В округе базовой площадкой по развитию волонтерства и муниципальным координатором является МБУ ДО «ДТДиМ» (педагоги Потеряева О.Л., Саморуковская К.И.).

Ежегодно расширяется спектр деятельности волонтерских объединений и круг вовлеченных в волонтерское движение детей, в том числе и дошкольного возраста (таблица 40).

С 2019 года озерские волонтерские отряды включились в реализацию регионального проекта «Социальная активность».

Участники волонтерского движения

Состав участников	2018 год	2019 год
Всего волонтерских объединений на базе МБУ ДО «ДТДиМ»	3	3
Количество участников:		
Общее число участников	61	119
Из них:		
- Озерск (город) объединение волонтеров в «ДТДиМ»	25	45
- Новогорненский филиал МБУ ДО «ДТДиМ» «Дружба» (объединение «САД»)	36	48
- Метлино – детский клуб «Динамик»	0	26

2019 год для членов общественной волонтерской организации «СМИК» был насыщенным в плане постижения содержания и организации волонтерской деятельности.

Деятельность волонтерских объединений в 2019 году

Дата проведения	Содержание	Участники	Итог участия
<i>Деятельность, направленная на понимание участниками сущности волонтерского движения и его продвижения</i>			
март 2019	обучающий семинар-практикум по теме «Социальное проектирование»	представители школ №№: 38,27,33.34,29,35.41,21; волонтеры СММК (ДТДиМ), СММК	За два дня ребята узнали не только теоретическую часть социального проектирования, но и сами написали проекты. Темы

	(проводил кандидат педагогических наук Губин Ю.Н., г.Челябинск).	(п.Метлино), «САД» (п.Новогорный); обучающиеся дискуссионного кино клуба «Точка зрения»; инициативные молодые люди г.Озерска	проектов разнообразные, но ребят волнуют те же проблемы, что и взрослых: чистота на улицах, уменьшение бродячих домашних животных, повышение социальной активности подростков.
май 2019	участие в отборочном туре всероссийского этапа 19-й Всероссийской акции «Я – гражданин России»	озерское (городское) объединение волонтеров «ДТДиМ»	проект «Чтение с увлечением» в номинации «Проекты в сфере добровольчества и волонтерства»: дипломами «За участие» поощрены Савинова Диана, Сучев Николай
октябрь 2019	Слет волонтеров	команды волонтеров СМИК (ДТДиМ), СМИК (п.Метлино), «САД» (п.Новогорный); школ №№27,36, ОТИ НИЯУ МИФИ, ОзТК, представители Молодежной палаты Собрания депутатов Озерского городского округа.	Волонтеры прошли квест «Давайте познакомимся», обсудили план мероприятий, в которых смогут принять участие, получили практические навыки игр на командообразование, которые они смогут реализовать в своей деятельности.
<i>Деятельность, направленная на участие в социально-значимых для округа акциях и мероприятиях</i>			
февраль 2019	участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2019»	озерское (городское) объединение волонтеров «ДТДиМ»	Волонтеры оказывали помощь в организации проведения мероприятия
май 2019	участие волонтеров в шествии «Бессмертный полк»	все волонтерские объединения с привлечением детей и молодежи	Приняли личное участие все волонтеры, оказывали помощь организаторам акции в период ее подготовки и проведения.
май 2019	акция «Поздравь ветерана» в преддверии Дня Победы	все волонтерские объединения с привлечением детей и молодежи	Волонтерами проведены мастер - классы для школьников по изготовлению поздравительных открыток. Изготовлено около 200 открыток, которые школьники подарили ветеранам, родным и близким в праздничные дни.
сентябрь 2019	акция «Читающий автобус», посвященная	озерское (городское) объединение волонтеров «ДТДиМ»	Чтение стихотворения Л. Татьянической «Живу я в глубине России» в

	Международному дню грамотности, и направлена на популяризацию и любовь к чтению, а также на патриотическое воспитание молодежи	(8 человек)	общественном транспорте и всем пассажирам на память в качестве подарка «Тетради Дружбы»
октябрь 2019	акция, посвящённая Дню сельской женщины и Дню борьбы с раком молочной железы	волонтеры СММК п. Метлино	Более ста праздничных открыток, изготовленных учащимися студии «Удивительных подарков» (рук. Титова Е.) и объединением волонтеров посёлка (рук. Сайфутдинова В.), улыбки и хорошее настроение были подарены жительницам посёлка.
октябрь 2019	акция «Белая кость», организатор МБУ «Парк Культуры и Отдыха совместно с местной организацией Всероссийского общества слепых	озерское (городское) объединение волонтеров «ДТДиМ»	Организованы выходы в школы и общественные места с целью: <ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям и напомнить взрослым, как трудно ориентироваться в шумном городе, полагаясь только на слух, обоняние и белую трость, - пробуждать чувство сострадания к людям с ограниченными возможностями; - воспитывать чувство уважения и готовность прийти на помощь в трудную минуту; - донести до сознания всех, что незрячие и слабовидящие люди нуждаются в помощи и сострадании.
декабрь 2019	участие в акции «Теплая зима», направленная на воспитание уважения, поддержки и внимания к людям, формирование умения делать добро без повода и даты	все волонтерские объединения	Место проведения акции – стационар ФГБУЗ КБ №71 ФМБА России. В канун Нового года волонтеры поздравили пациентов больницы с праздником, вручив изготовленные своими руками подарочные новогодние сувениры (более 250 шт.).
в течение года	деятельность по реализации в округе мероприятий в	все волонтерские объединения, образовательные	Озерские активисты стали участниками II Международного

	рамках Всероссийской программы развития детско-молодежных социальных инициатив и школьного добровольчества «Тетрадка Дружбы»	организации, классные коллективы и отдельные обучающиеся	инклюзивного слета «Тетрадка Дружбы» (ноябрь, г. Пермь). Горностаев Константин, обучающийся МБОУ СОШ №27, признан победителем в конкурсе творческих тетрадей в рамках Международной программы «Тетрадка Дружбы» на всероссийском уровне.
<i>Деятельность, направленная на решение социально-значимых проблем округа</i>			
апрель 2019	организован сбор книг у населения для акции «Читай, Метлино!»	волонтеры СМИК п. Метлино	Первая полка с книгами находится на базе отдыха «Онисовка» и пользуется спросом жителей п.Метлино.
апрель 2019	проведение «Веселых переменок» для обучающихся начальной школы МБОУ СОШ №27	озерское (городское) объединение волонтеров «ДТДиМ» (представители МБОУ СОШ №№27)	Обучили детей активному отдыху на переменах с использованием различных подвижных игр.
октябрь-ноябрь 2019	Реализация социального проекта «Открой новый мир» для детей-инвалидов	озерское (городское) объединение волонтеров «ДТДиМ», представители ГБПОУ ОзТК	Еженедельно по понедельникам в течение октября на площадке ДТДиМ проходили тренировочные занятия по спортивным настольным играм для 60 детей-инвалидов. 18-25 ноября состоялся муниципальный турнир по спортивным настольным играм. Победителями и призерами турнира стали 17 участников.
ноябрь 2019	Проведение классных часов на тему «Правила дорожного движения должен помнить каждый!» для обучающихся начальных классов МБОУ СОШ №38	озерское (городское) объединение волонтеров «ДТДиМ» (представители МБОУ СОШ №№38)	Волонтеры продемонстрировали презентации по данной тематике, повели познавательные викторины и подвижные игры.

В современном мире множество социальных проблем, в решении которых помогают волонтеры.

Но, к сожалению, существует немало стереотипов, мешающих широкому распространению волонтерского движения.

Поэтому сегодня крайне важно пропагандировать идеи бескорыстной помощи, так как активная волонтерская деятельность – это и формирование понимания преимущества ЗОЖ, уменьшение количества факторов, приводящих

к употреблению алкоголя и курения, грамотная организация досуга детей, развитие творческого потенциала детей, привлечение к общественно полезной деятельности. Это современные тимуровцы.

В школах, детских садах необходимо актуализировать разъяснительную работу и популяризировать добровольную помощь и волонтерскую деятельность.

**Всероссийская общественно-государственная детско-юношеская
организация «Российское движение школьников» в Озерском городском
округе**

Опыт участия озерских детей в Российском движении школьников (далее - РДШ) небольшой – всего второй год. Координацию развития РДШ в округе осуществляет МБУ ДО «ДТДиМ» (муниципальный координатор О.Л. Потеряева и помощник муниципального координатора О.В. Волоковых).

В связи с окончанием школы из состава местного отделения РДШ выбыло 107 школьников, поэтому к концу 2019 года деятельностью РДШ охвачено 637 детей (2018 - 744). Помимо школ-участниц РДШ 2018 года (МБОУ СОШ №21, МБОУ «Школа №29» МБОУ СОШ №41) присоединились обучающиеся еще двух – МБОУ СОШ №30 и МБОУ СОШ №35.

В календарном году разработан необходимый пакет нормативных документов, регламентирующих легитимность организацию участия в РДШ.

Для подтверждения статуса местного отделения РДШ направлен пакет документов в Региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

В основном, деятельность носила информационно-разъяснительный характер и направлена на ознакомление образовательных организаций с особенностями, структурой и содержанием организации РДШ.

<i>Период</i>	<i>Направления деятельности</i>
<i>Деятельность, направленная на понимание участниками сущности РДШ и его продвижения</i>	
апрель 2019	Расширенное заседание актива РДШ: знакомство новых участников с деятельностью местного отделения РДШ, уточнение плана деятельности на оставшийся период календарного года, решение организационных вопросов, связанных с подготовкой к первому муниципальному слёту РДШ в Озерском городском округе.
май 2019	I-ый муниципальный слёт первичных отделений Российского движения школьников «Старт в РДШ». Школьники трех опорных площадок РДШ – школы №21, 29,41 и новых участников (№№30,35) подвели итоги уходящего 2018-2019 учебного года и официально приняли в ряды Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» новых членов движения.
август 2020	Участие муниципального координатора Волоковых О.В. в областном семинаре – практикуме по вопросам внесенных изменений в Концепцию РДШ и Уставе РДШ, а также разработки областной и муниципальной дорожной карты развития РДШ (г.Челябинск).
сентябрь 2019	Заседание актива местного отделения РДШ и кураторами первичных отделений РДШ по организационным вопросам деятельности.
октябрь 2019	Участие в образовательном вебинаре «Как вести соцсети с заботой об аудитории». Вебинар организован при содействии регионального куратора по вопросам развития РДШ Шагиахметовой К. Спикер -

	Попова Ю., главный специалист отдела по связям с общественностью и молодежными медиа, г. Челябинск. Содержание вебинара посвящено вопросам продуктивного сотрудничества местных отделений с региональным отделением РДШ, а также участию в качестве представителей пресс-центра местного отделения РДШ в освещении реализации проекта #ЯвСМИ.
октябрь 2019	Впервые прошло собрание городского детского актива РДШ из числа прошедших этап городских Сборов актива, где самые активные участники самостоятельно выбирали своего Лидера. В результате Лидером городского актива РДШ на 2019-2020 учебный год избрана Анастасия Шаяхметова (МБОУ СОШ № 30).
ноябрь 2019	Проведена в формате Фэшмоб акция «РДШ для малыша» на площадках МСБОУ СОШ №№21, 29, 30, 35, 41 для обучающихся 1 – 4 классов в период перемен между уроками. Цель мероприятия - ознакомление с движением РДШ с использованием музыкального сопровождения и танцев.

В 2020 году деятельность по вовлечению обучающихся в РДШ будет продолжена.

11. Контрольно-инспекционная деятельность

Внешний контроль деятельности в сфере образования осуществляется надзорными органами и Министерством образования и науки Челябинской области, ведомственный (управленческий) контроль Управлением образования и является одним из обязательных условий эффективного управления.

В 2019 году в отношении образовательных организаций вынесено 29 представлений прокуратуры ЗАТО город Озерск, 13 предписаний ФГКУ «Специальное Управление ФПС № 1 МЧС России», 7 предписаний Роспотребнадзора, 17 проверок Межрегионального Управления № 71 ФМБА России.

По итогам государственного контроля (надзора) в сфере образования со стороны Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области за три последних года осуществлена проверка всех функционирующих в округе образовательных организаций.

Образовательные программы.

Документарные и выездные проверки со стороны МОиН Челябинской области

Предмет контроля	2017	2018	2019
Всего ОО	38	38	37
Соблюдение лицензионных требований. Федеральный государственный надзор	1	2	
Лицензионный контроль. Федеральный государственный контроль качества образования		1	1
Федеральный государственный надзор. Лицензионный контроль. Федеральный государственный контроль качества образования		2	3
Федеральный государственный надзор. Федеральный государственный контроль качества образования		4	
Федеральный государственный надзор		16	3
Федеральный государственный контроль качества образования	2	2	1

Итого (количество ОО и % от общего числа)	3 00 (8%)	27 00 (71%)	8 00 (22%)
--------------------------------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------

Нарушений по содержанию и качеству подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам не выявлено.

В графике плановых проверок на 2020 год озерские образовательные организации отсутствуют.

В рамках ведомственного контроля деятельности образовательных организаций по обеспечению условий реализации основных образовательных программ со стороны Управления образования в 2019 году проведено 50 плановых и 12 внеплановых проверок (2018 – 103 проверки). Нарушений законодательства в сфере образования не выявлено по итогам 43 проверок (69,4%). Выявленные нарушения устранены на 94%. Остались неустраненными нарушения по одной проверке, срок которой не истек.

Анализ проведенных Управлением образования ведомственного контроля за период с 01.01.2019 по 01.12.2019

№ п/п	Показатель	Количество проверок			
		ОО	ДОО	ОДО	Всего
1.	Общее количество проверок	36	18	8	62
2.	Плановые проверки	30	14	6	50
	Внеплановые проверки	6	4	2	12
3.	Выездные проверки	17	7	3	27
	Документарные проверки	19	11	5	35
4.	Нарушений не выявлено	26	12	5	43
	Выявлены нарушения	10	6	3	19
5.	Устранено нарушений	10	6	2	18
	Не устранено нарушений	0	0	1	1
6.	Срок устранения нарушений истек	0	0	0	0
	Срок устранения нарушений не истек	0	0	1	1

В настоящее время утвержден приказом план – график проведения ведомственного (учредительского) контроля Управлением образования муниципальных образовательных организаций на 2020 год.

Работа с обращениями граждан

Количество обращений граждан в период с 1 января по 1 декабря 2019 года в сравнении с АППГ за предыдущий период уменьшилось до 240 (2018 год – 375 обращений).

Работа с обращениями граждан

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поступившие обращения граждан	
	Всего, из них:	240
	- на личном приеме	10
	- письменные обращения (всего), из них:	230
	- через онлайн приемную	41
	- принесли лично, получено почтой	141
	- получено через органы местного самоуправления Озерского городского округа	35
	- получено из Правительства Челябинской области	0
- получено из приемной Президента РФ	1	

	- получено через Министерство образования и науки Челябинской области	10
	- получено из других органов	3
	Всего взято на контроль	240
2.	Рассмотрение обращений граждан	
	- разъяснено (даны рекомендации, направлены ответы)	143
	- удовлетворено (предоставлены справки, дети переведены)	57
	- перенаправлено для ответа в другие организации	13
	- не требующие ответа	25
	- на рассмотрении (срок – декабрь 2020)	2
	Всего рассмотрено	240
3.	Формы обращений	
	- заявления	211
	- жалобы	23
	- предложения	6
4.	Классификация поступивших обращений граждан	
	- вопросы, касающиеся организации и содержания образовательной деятельности в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы	58
	- вопросы, касающиеся трудовых отношений с работодателем в ОО, ДОО, ОДО, общие вопросы трудовой деятельности	29
	- вопросы, касающиеся деятельности органов местного самоуправления Озерского городского округа по разным направлениям (в том числе и по сфере «Образование»)	13
	- другие вопросы	138
	- не относящихся к компетенции Управления образования	2
	Всего поступивших обращений	240

Количество обращений по вопросам, связанным с организацией, содержанием образовательной деятельности и трудовыми отношениями в подведомственных образовательных организациях, составляет 36% (всего - 87) обращений.

По всем обращениям граждан ответы даны в срок.

3. Выводы и заключения

Приоритетом деятельности муниципальной образовательной системы в 2020 году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития сферы образования Российской Федерации, Челябинской области и Озерского городского округа.

В 2020 году в озерской системе образования будет продолжена работа по:

- созданию условий по повышению доступности дошкольного образования детям в возрасте до трех лет;

- созданию условий для реализации ФГОС на всех уровнях образования, в том числе для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- повышению доступности образовательных услуг детям (лицам) с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования, а также дополнительного образования;
- обновлению моделей и форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;
- обеспечению муниципальной системы квалифицированными педагогическими кадрами;
- включению образовательных организаций в областную инновационную сеть образовательных организаций;
- повышению эффективности управления в отрасли «Образование» на основе принципов проектного управления;
- по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций;
- по дальнейшему применению программно-целевого планирования расходов образовательных организаций;
- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 №597, от 01.06.2012 №761 по достижению средней заработной платы педагогических работников;
- по участию в областных государственных программах;
- по повышению эффективности использования бюджетных средств за счет сокращения неэффективных затрат;
- по реализации мероприятий регионального проекта Национального проекта «Образование».

II. Показатели мониторинга системы образования за 2019 год (в сравнении с 2018 годом)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	за 2018	за 2019
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,9	87,41

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60,7	62,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,6	99,5
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,6	89,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	55,7	56,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,5	96,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	578	611
группы общеразвивающей направленности;	человек	4566	4300
группы оздоровительной направленности;	человек	91	100
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13	7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	85	100
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	11	12,19
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,2	85,8
группы оздоровительной направленности;	процент	1,7	2,0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0

группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,8	6,95
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	74,1	72,95
старшие воспитатели;	процент	3,8	3,88
музыкальные руководители;	процент	7	6,93
инструкторы по физической культуре;	процент	4	4,30
учителя-логопеды;	процент	5,39	6,66
учителя-дефектологи;	процент	1,4	1,53
педагоги-психологи;	процент	2,9	2,91
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,8	0,83
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	9	102,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,9	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	78,6	78,6

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,48	0,39
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,48	12,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,09	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	96,17	94,88
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	54,08	58,85
с нарушениями зрения;	процент	8,49	8,23
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	8,49	6,21
с задержкой психического развития;	процент	7,49	7,14
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	16,81	14,29
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,83	0,16
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	3,83	5,12
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100	100
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	19,15	20,37
с нарушениями зрения;	процент	6,38	7,41
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	40,43	50

с задержкой психического развития;	процент	4,26	3,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	19,15	16,67
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	10,64	1,85
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	89,47	91,74
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	50	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	12,71	13,70
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных			

образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93,74	95,71
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,73	93,59
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	56,30	57,82
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,79	25,62
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,61	22,99
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,03	22,24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным	процент	100	100

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,19	24,52
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	40,49	39,83
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,01	0,01
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,02	2,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,55	8,91
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,49	14,89
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	119,57	117,5
из них учителей.	процент	126,41	123,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59,73	61,07

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	71,43	71,43
из них в штате;	процент	71,43	71,43
педагогов-психологов:			
всего;	процент	80,95	76,19
из них в штате;	процент	80,95	76,19
учителей-логопедов:			
всего;	процент	66,67	71,43
из них в штате.	процент	66,67	71,43
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,62	6,19
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,25	98,18
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	14,65	14,73
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,47	11,33
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	98,25	84,21

начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,02	7,27
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,87	87,87
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	24,72	34,79
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	33,6	44,37
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0,2	0,17
для слабовидящих;	процент	29,34	28,41
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	40,2	41,26
с задержкой психического развития;	процент	28,57	30,07
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,7	0,09
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	1,6	1,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			

учителя-дефектолога;	человек	167	160,75
учителя-логопеда;	человек	55,67	62,43
педагога-психолога;	человек	59,34	69,89
тьютора, ассистента (помощника).	человек	212,55	257,2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	0,2	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,6	88,86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65	68,42
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90	94,74
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20	21,05
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	104,99	103,54
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,23	0,09
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,74	85,45
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,75	1,82
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,26	5,45
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	63,02	72,54

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,1	1,08
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,64	5,60
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,87	2,75
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89,44	144,69
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	43,55	57,82
внешние совместители.	процент	8,06	9,52
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних		21	64,79

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	50	55,5
в организациях дополнительного образования.	процент	25,4	64,79
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	9,72	22,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,4	3,37
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		0,02	2,27
всего;	единица	164	170
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	138	142
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	34,41	28,52
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,6	13,3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	89,4	86,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0